

**Dersin Adı:** Matematik Eğitiminde Problem Çözme ve Kurma  
(Problem Solving And Posing In Mathematics Education)

**Önerildiği Program:** Eğitim Bilimler Fakültesi (Sınıf Öğretmenliği A.B.D. Alan Seçmeli Dersi – 2016-2017 Bahar Dönemi)

**Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Ebru Aylar

**Dersin Amacı:** Bu dersin amacı sınıf öğretmeni adaylarının, yakın süreçte matematik eğitimi alanında önemi artmış bulunan “Problem Çözme ile Öğretim” yaklaşımından yola çıkarak, matematik eğitimi alanı içerisinde problem çözme ve kurma becerilerinin gelişimine destek sunmaktır. Ayrıca matematik eğitimi alan yazını içerisindeki problem kurma ve çözme tartışmalarına değinilerek, öğretmen adaylarının bu konudaki farkındalıkları geliştirilmeye çalışılacaktır.

**Dersin İçeriği:** Ders kapsamında şu ana başlıklara değinilecektir

- Matematik Eğitim Alanında Problem Çözme Yaklaşımları
- Matematiksel Problemlerin Öğrenim Ve Öğretimi
- Problem ve Problem Çözme Nedir?
- Problem Türleri
- Problem Çözme Sürecinde Takip Edilen Aşamalar
- Problem Çözme Stratejileri
- Problem Çözme Konusunun Öğretimi Nasıl Yapılmalıdır?
- Problem Kurma ve Matematik Eğitimi
- Problem Kurma Uygulamaları
- Probleme Dayalı Dersin Planlanması ve Uygulama Üzerine Tartışmalar

**Yöntem:**

Derste anlatım, kaynak metinler üzerinden yürütülecek tartışma, problem kurma ve verili problemleri birlikte inceleme, öğrencilerin hazırladıkları sunumları sınıfla paylaşma gibi ders işleme teknikleri kullanılacaktır.

**Değerlendirme:**

Ders kapsamında öğrenci başarısı, % 40 ara sınav, % 60 yıl sonu sınavı ve ödev/sunu şeklinde yordanacaktır.

**Kaynaklar**

- Akay, H. (2006). Problem Kurma Yaklaşımı İle Yapılan Matematik Öğretiminin Öğrencilerin Akademik Başarısı, Problem Çözme Becerisi Ve Yaratıcılığı Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi, Yayınlanmamış Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Bingölbali, E., Özmantar, M. F. (2012). İlköğretimde Karşılaşılan Matematiksel Zorluklar ve Çözüm Önerileri, Pegem Akademi, Ankara.
- Kalaycı, Y. (2014). İlkokul-ortaokul matematik ders ve öğrenci çalışma kitaplarındaki problem kurma etkinliklerinin incelenmesi ve problem kurmaya yönelik öğretmen görüşlerinin belirlenmesi, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Erzurum.
- Van De Wale (2012). İlkokul ve Ortaokul Matematiği Gelişimsel Yaklaşımla Öğretim (Çev. Ed. Soner Durmuş), Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.
- Yıldız, Z. (2014). Matematikte Problem Kurma Çalışmalarının Öğretmen Adaylarının Problem Kurma Becerilerine Ve Üstbilişsel Farkındalık Düzeylerine Etkisi, Yayınlanmamış Doktora Tezi, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.