

HASTA EĞİTİMİ

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARININ HASTA EĞİTİMİNE YANSIMALARI

DAVRANIŞI YAKLAŞIM:

Psikomotor becerilerin kazandırılmasında önemlidir.

Birey; görme,iőitme,hissetme gibi çeőitli duyuları kullanarak öğrenmelidir.

DEVİMSSEL BECERİLER KAZANDIRILIRKEN

Güdülenme

Bilgi desteđi

Kolay - zor sıralaması

Uygulama tekrarı ile öğrenme
kolaylaşır.

BİLİŐSEL YAKLAŞIM

Yeni bilgi ve bilginin kazandıracağı tutum ve davranışlardır.

Bu öğretilerde biliősel yaklaşım etkilidir.

HÜMANİSTİK YAKLAŞIM

Farklı yaş gruplarına farklı eğitim yaklaşımları

Çocuklara; klasik - öğretmen merkezli
Yetişkinlere; katılımcı eğitimleri içerir.

HASTA EĞİTİMİNDE TANILAMA

HASTA EĞİTİMİNDE PLANLAMA

- ✓ Öğretim hedefleri
- ✓ Öğretim yöntemi
- ✓ Öğretim materyalleri

Hedefler

Öğrenilmesi gereken belirli bir davranışı göstermelidir.

Ölçülebilir olmalıdır.

Öncelikler belirlenmelidir.

Uygun zaman ve sürenin belirlenmesi gerekir.

PLANLAMA

HASTA EĞİTİMİNDE UYGULAMA

- 1 - Hasta ve ailesinin öğretime katılımı desteklenmeli.
- 2 - Öğrenmeye hazır bulunuşluk dikkate alınarak zaman ve süre belirlenmeli
- 3 - Öğretim yaklaşımı ve yöntem saptanmalıdır.
- 4 - İçerik önceliklere göre düzenlenmelidir.
- 5 - Uygun araç - gereç kullanılmalıdır
- 6 - Ortam düzenlenmelidir.
- 7 - Gerekli tekrar sağlanmalıdır.

HASTA EĞİTİMİNDE DEĞERLENDİRME

Hedeflerin Değerlendirilmesi

- Uygun veriler toplanmış mı?
- Gereksinimlere uyuyor mu?
- Hedef - içerik uygunluğu