|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI:** Akaroloji  **DERSİN KODU:**  **DERSİN TÜRÜ: Zorunlu**  **DERSİN DÖNEMİ: Güz**, 5.yarıyıl  **DERSİN KREDİSİ:** Ulusal : 1(1+0), ECTS :1 | |
| Bölüm: Bitki Koruma | Anabilim Dalı: Entomoloji | |
| Prof. Dr. Sultan ÇOBANOĞLU | | |
| **YAZIŞMA ADRESİ:** Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Bitki Koruma Bölümü  06110, Dışkapı/ANKARA  Tel : 0312.5961785  Fax: 0312.3187029 | |
| **DERSİN AMACI, ÖĞRENİM HEDEFİ, ÖĞRETİM METODU, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MATERYALİ** | |
| Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü öğrencilerine bitkilerde zararlı olan akarlar, biyolojik mücadelede kullanılan akarlar ile insan ve hayvanlarda zararlı olan akarların tanımlanması zarar şekilleri ve bunlara karşı mücadele yöntem ve araçları hakkında bilgi verilmesi. Akarların sınıflandırılması, morfolojisi, üremeleri, konukçu seçimi, doğal düşmanları ve ekonomik önemlerini öğretmek, önemli bitki paraziti akarlar hakkında genel bilgiler öğrenmek | | |

İzlence

|  |  |
| --- | --- |
| **HAFTA** | **TEORİK** |
| **1** | Bitki zararlısı akarların tanımı ve habitatları |
| **2** | Akarların morfolojisi biyolojisi ve zarar şekilleri |
| **3** | Akarların tanınması ile ilgili uygulama I |
| **4** | Akarların toplanması ve preparasyonu( uygulama) |
| **5** | Akarların sınıflandırılması ve Bitki zararlısı akarların tanımı |
| **6** | Akarların tanınmaları ve taksonomik kriteleri |
| **7** | Akarlada Beslenme Özellikleri |
| **8** | Akarlada Sistemler; Deri ve fonksiyonu ,Akarlada Solunum ve sindirim sistemi |
| **9** | Akarlarda Çoğalma ve Üreme Sistemi |
| **10** | Akarlarda gelişme dönemleri ve Biyoloji |
| **11** | Akar Popülasyonlarını sınırlayan Faktörler |
| **12** | Akar savaşımı; biyolojik ve entegre savaşım |
| **13** | Akarları Doğal Düşmanları |
| **14** | Farklı tarım ekosistemlerinde görülen Zararlı Akarlar;  Yumuşak ve Sert çekirdekli meyve zararlısı akarlar ; Kabuklu meyve zararlısı ; Tropik ve subtropik meyve zararlısı akarlar Bağ ve üzümsü meyve zararlısı; Hububat zararlısı ve Sebze zararlısı akarlar |