**AMBULANS VE ACİL BAKIM TEKNİKERİ**

**TANIM**

Kaza, yangın gibi felaketler sonucunda yaralananlarla, kalp krizi, felç, solunum yetersizliği gibi nedenlerle birden bire hastalanan insanları, gerektiğinde bulundukları yerde ilk tedavilerini yapıp, güvenli bir şekilde hastanelerin acil servisine getiren kişidir.

**GÖREVLER**

 Hastanın durumunu ve çevresini inceleyerek, yakınlarından bilgi alarak sorununu belirler,

 Durumuna göre hastaya ilk yardım tekniklerini uygular,

 Hastanın güvenli bir biçimde ambulansa yerleştirilmesi için gerektiğinde polis veya itfaiyenin yardımını sağlar, gereğini yapar,

 Yolda hastaya acil bakım hizmeti verir,

 Hastayı bir sağlık kuruluşuna teslim eder, oradaki ilgililere hastanın durumu hakkında bilgi verir,

 Hastanelerin acil servis bölümünde ilk yardım görevi yapar,

 Gerektiğinde ambulans sürücülüğü de yapar.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

 Ambulans,

 Ambulans içindeki her türlü sağlık ekipmanı.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Ambulans ve acil bakım teknikeri olmak isteyenlerin;

 Fen bilimlerine, özellikle biyolojiye ilgili ve bu alanda başarılı,

 Hasta ve zayıf insanlara yardım etmekten hoşlanan,

 Bedence sağlıklı ve güçlü,

 Çabuk ve doğru karar verebilen,

 Ellerini ve parmaklarını ustalıkla kullanabilen,

 Dikkatli, soğukkanlı ve sorumluluk duygusu güçlü,

 Başkaları ile iyi iletişim kurabilen kimseler olmaları gerekir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Ambulans ve acil bakım teknikerinin çalışma ortamı çok çeşitlidir. Kaza ve yangın yerlerine gittiğinde tehlike ile karşılaşabilir. Ambulans ve acil bakım teknikeri görevini yaparken polis, jandarma ve itfaiye gibi ekip mensuplarıyla, hasta yakınlarıyla ve diğer

sağlık personeli ile iletişim halindedir.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

**Meslek eğitimi, aşağıdaki meslek yüksekokullarının “Ambulans ve Acil Bakım Teknikerliği” bölümünde verilmekte iken, bu bölüm adının “Paramedik” olarak değişmesi nedeniyle, “Ambulans ve Acil Bakım Teknikerliği” adıyla artık öğrenci alınmamaktadır. Bu nedenle D- Meslek Eğitimi bölümünde bulunan bilgiler “Ambulans ve Acil Bakım Teknikerliği” bölümü eğitiminin verildiği zamandaki araştırılan bilgileri kapsamaktadır.**

Ambulans ve Acil Bakım Teknikerliği mesleğinin eğitimi üniversitelere bağlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulları bünyesindeki "Ambulans ve Acil Bakım Teknikerliği" bölümünde verilmektedir.

 Akdeniz Üniversitesi Sağlık Hizmetleri MYO (Antalya)

 Adnan Menderes Üniversitesi Aydın Sağlık Hizmetleri MYO (Aydın)

Vb.

**ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER**

 Biyoloji

 Psikoloji

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

Meslek liselerinin Acil Tıp Teknisyenliği, İlk Yardım ve Acil Bakım Teknisyenliği ve Yaşlı Hizmetleri, Hasta ve Yaşlı Hizmetleri bölümlerinden mezun olanlar Ambulans ve Acil Bakım Teknikerliği ön lisans programına **sınavsız** geçiş için başvurabilirler**.** Gereken koşullara sahip oldukları takdirde yerleştirilebilirler**.** Meslek liselerinin sınavsız geçiş için belirlenen bölümleri dışındaki bölümlerden yada liselerden mezun olanlar/olacaklar ise sınavsız yerleştirme sonunda kontenjan kalırsa, ek yerleştirme ile açık olan programlara isteklerine ve ÖSS puanlarına göre yerleştirilebileceklerdir. Bunun için ÖSYM Başkanlığınca yapılan Öğrenci Seçme Sınavına (ÖSS) girmeleri ve yeterli **“Sayısal (SAY-1)”** puanı almaları gerekir.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Ambulans ve acil bakım teknikerliğinin eğitimi ön lisans düzeyinde iki yıldır. Eğitim teorik ve pratik olarak sürdürülür. Son yarıyılda yıl içi stajı vardır. Ayrıca 1. ve 2. sınıf sonunda 6' şar haftalık yaz stajı vardır. Stajlar hastane ve sağlık kurumlarında yapılır.

Öğrenciler ilk üç yarıyılda beden eğitimi ve vücut geliştirme, acil hasta bakımı, acil yardım ve kurtarma çalışmaları, ambulans servisi eğitimi gibi dersleri teorik ve pratik olarak alırlar. Ayrıca davranış bilimleri, anatomi, fizyoloji gibi derslerle genel kültür derslerini alırlar. 4. yarıyılda yani son dönemde yıl içi stajı yaparlar ve sadece beden eğitimi ve vücut geliştirme ile yabancı dil derslerini alırlar. Bölüm mezunu herkes mutlaka sürücü belgesi almak zorundadır.

**EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN**

Meslek eğitimini başarı ile tamamlayanlara "Ambulans ve Acil Bakım Ön Lisans Diploması" ve "Ambulans ve Acil Bakım Teknikeri" unvanı verilir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Ambulans ve acil bakım teknikerleri, üniversite ve devlet hastaneleri ile özel sağlık kuruluşlarının ambulans servisleri ve işyeri acil yardım ünitelerinde çalışırlar. Mesleki eğitimin az sayıda üniversitede verilmesi ve öğrenci kontenjanlarının düşük olması nedeniyle mezun olan öğrenciler iş bulma konusunda fazla zorlanmamaktadır. Kazalar sonrası ilk yardım, kurtarma ve taşıma hizmetlerindeki yetersizlik nedeniyle meydana gelen can kaybı ve sakatlıklar göz önüne alındığında “Ambulans ve Acil Bakım Teknikerliği” nin önemi daha iyi anlaşılmaktadır.

**EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ**

**EĞİTİM SÜRESİNCE**

 Meslek eğitimi boyunca isteyen öğrenciler Kredi ve Yurtlar Kurumunca verilen yüksek öğrenim ve harç kredisinden ve yurtlarından faydalanabilirler.

 Öğrenimleri sırasında sürücü ehliyeti almak zorunda olan öğrenciler sürücü kursu ücretini kendileri öderler.

**EĞİTİM SONRASI**

Mezuniyet sonrasında asgari ücretin 2-3 katı kadar maaş alırlar. Ayrıca üniversite hastanelerinde döner sermayeden pay alırlar.

**MESLEKTE İLERLEME**

Ambulans ve Acil Bakım Teknikerliği ön lisans programını başarı ile bitirenler ÖSYM tarafından açılan **Dikey Geçiş Sınavında** başarılı oldukları takdirde Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri lisans programına dikey geçiş yapabilirler.

**BİLGİSAYAR MÜHENDİSİ**

**TANIM**

Herhangi bir işi yapmak veya bir sorunu çözmek amacı ile bilgisayar donanım ve yazılımlarını tasarlayan, gerçekleştiren ve geliştiren kişidir.

**GÖREVLER**

Bilgisayar mühendisleri yönetim, endüstri ve hizmet alanlarında değişik görevler üstlenebilirler. Aşağıda ana başlıklarda belirtilen görevlerde bulunabilirler:

**1- Sistem çözümleyici olarak görev yapanlar;**

 Kuruluşun işlevine göre bilgisayar donanımı ve yazılımı ihtiyacını saptar,

 Bu uygulama sistemini belli bir zaman içerisinde kurar,

 Sistemin çalışması sırasında meydana gelebilecek aksaklıkları saptar ve ortadan kaldırır,

 Sistemin iyileştirilebilmesi için gerekli yöntemleri, kullanılacak araç ve gereçleri, çalışacak personeli belirler,

 Her aşamada yapılacak işlerle ilgili ayrıntılı yönergeler hazırlar, karşılaşılabilecek güçlükler için önlemler alır ve personele bunlarla ilgili bilgi verir,

 Bilgisayar sisteminin kurulduğu kuruluşta sistem uzmanı olarak gerek donanım gerekse yazılım alanlarında hizmet verir.

**2- Sistem programcısı olarak görev yapanlar;**

 Bilgisayarın işletim sistemi üzerinde program geliştirir,

 Değişen teknolojiye göre kullanımı daha ileri düzeyde olan yeni işletim sistemleriyle eskisini değiştirir,

 Sisteme destek olacak yazılımlar geliştirir.

**3- Uygulama programcısı olarak görev yapanlar;**

 Herhangi bir işi bilgisayara yaptırmak veya bir sorunu bilgisayar yardımı ile çözmek için gerekli teorik işlemleri ve bunların uygulama sırasını saptar,

 Bilgisayara verilecek verilerin ve bilgisayardan elde edilecek sonuçların biçimini belirler,

 Yazılımın akış şemasını hazırlar,

 Bu şemaya uygun olarak yazılımı herhangi bir programlama dili ile gerçekleştirir,

 Programın amaca uygun olarak çalışıp çalışmadığını, varsa çalışması sırasında meydana gelen aksaklıkları saptar,

 Eksiklikleri ve hataları, bir daha meydana gelmeyecek şekilde ortadan kaldırır,

 Programı, amaca uygun hizmet verebilecek şekilde hazırladıktan sonra kullanım yönergesini hazırlayarak bilgisayar operatörlerine teslim eder.

**4- Veri tabanı yöneticisi olarak görev yapanlar;**

 Amaca yönelik kullanımı hızlı ve pratik olacak şekilde özel bir veri tabanı oluşturur,

 Varolan özel veri tabanını geliştirir,

 Veri tabanı kullanımı ile ilgili konularda çalışarak kullanıcıların sorunlarını çözümler,

 Şifre oluşturarak, veri tabanının güvenliğinden sorumlu olur.

**5- Veri iletişim uzmanı olarak görev yapanlar;**

Diğer veri iletişim donanım ve yazılımından, bilgisayar ağlarından ve işletiminden sorumludur, Merkez ve merkeze bağlı diğer birimlerin birbiriyle olan veri haberleşmesinde kullanılan donanım ve yazılımların çalışmalarını devamlı kontrol eder, aksaklıklar oluştuğunda aksaklıkları ortadan kaldırır, Sistemin veri haberleşmesinin daha iyi, güvenli ve hızlı olması için yeni teknolojileri araştırır ve sisteme uygular.

**6- Bilgi işlem birimi yöneticisi olarak görev yapanlar;**

 Kuruluşun tüm bilgi işlem çalışmalarını planlar ve yönetir,

 Yeni ya da geliştirilmiş sistemler kanalıyla, kuruluşun işleyişinde ve çalışmalarında gelişmeler planlar,

 Önerilen sistemleri değerlendirir ve uygun çalışmaları önerir,

 Ek bilgi işlem hizmetleri isteklerini değerlendirir,

 Yeni donanım ve yazılım teknolojilerini değerlendirir ve kuruluşun ihtiyaçlarına uygunluğunu saptar,

 Personel ve yazılım-donanım kaynaklarının performansını yönetime bildirir,

 Bilgi işlem çalışmaları için plan ve bütçeler geliştirir,

 Birimin çalışmalarını denetler,

 Birime alınan personelin eğitimini sağlar.

**7- Eğitmen olarak görev yapanlar;**

 Bilgisayar kuruluşunda çalışan personeli yazılım ve donanım düzeyinde eğitir,

 Bilgisayar kurslarında mevcut uygulama paketlerini, programlama dillerini, veri tabanı ve işletim sistemlerini, donanım teknolojilerini öğrencilere anlatır,

 Üniversitelerde bilgisayar alanında eğitmen olarak görev yaparlar.

**8- Danışman olarak görev yapanlar;**

 Bilgisayar firmalarında, satış yapan kurum ve kuruluşlarda gelişen teknolojiye göre donanım ve yazılım alanlarında tavsiyelerde bulunur,

 Firmaların, kurum ve kuruluşların karşılaştıkları sorunlar karşısında çözüm getirici önerilerde bulunur.

**9- Mikroişlemci tasarımcısı olarak görev yapanlar;**

 Mikroişlemcinin kullanılacağı alana göre, mikroişlemcinin emir kümesini oluşturur, gerekli fonksiyonel birimleri tasarlar, geliştirir ve benzetimini yapar,

 Mikroişlemcinin kullanılacağı yerlere uygun olacak şekilde boyutları, bacak sayılarını ve diğer fiziksel özelliklerini tasarlar,

 Mikroişlemcinin donanımını amaca uygun şekilde tasarladıktan sonra mevcut yarı iletken teknolojisi ile mikroişlemciyi gerçekleştirir,

 Mikroişlemcinin gerektirdiği ara yüzler varsa bunları da mikro işlemci ile uygun olacak şekilde tasarlar ve üretir,

 Mikroişlemcinin, onun yan parçalarının ve assembler dilinin kullanımına ilişkin yönergeler hazırlayarak bu teknolojiyi kullanacak şirket, araştırma grupları veya

üniversitedeki personelin eğitimini sağlar.

**10- Bilgisayar donanımı tasarımcısı olarak görev yapanlar;**

 Bilgisayara yaptıracağı işi veya bilgisayar yardımı ile çözeceği sorunu belirler,

 Mevcut mikroişlemci, onun ara yüzleri ve çeşitli tüm devreleri kullanmak suretiyle amacı gerçekleyebilecek donanımı kullanılacağı ortamların fiziksel şartlarına uyacak şekilde tasarlar,

 Donanımı çalıştırır, varsa eksiklerini bulur ve giderir,

 Donanımın diğer bilgisayar birimlerince tanınması için gerekli yazılımları hazırlar,

 Yazılım ve donanımı sorunsuz şekilde çalışır hale getirdikten sonra, bu teknolojinin kullanım yönergesini hazırlayarak, kullanıcıların eğitilmesini sağlar.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

 Donanım Parkı (PC, iş istasyonu, çok kullanıcılı sistem, ana bilgisayar, terminal, yazıcı, deney seti, Macintosh),

 Yazılım Parkı (çok sayıda derleyici paket yazılımı, veri taban yazılımları, çeşitli kelime işlem, veri tabanı, grafik yazılımları, işletim sistemleri, programlama dilleri, uzman sistem yazılımları, algoritma yazılımları, similatörler vb.)

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Bilgisayar mühendisi olmak isteyenlerin;

- Sayı ve sembollerle akıl yürütme gücüne,

- Bir işi öğelerine ayırıp işlem basamaklarını belirleme becerisine sahip,

- Mantık yürütme ve tasarım yeteneği olan,

- Yüksek hayal gücüne sahip,

- Dikkatli, sabırlı,

- Kendini sürekli yenileme gereği duyan, iyi bir araştırıcı,

- Gözlerinde aşırı kusur bulunmayan kimseler olmaları gerekir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Bilgisayar mühendisleri büro ortamında çalışırlar ve birinci derecede verilerle uğraşırlar, iş oturarak yürütülür, ortam genellikle sessizdir. Bilgisayar mühendisi çalışırken diğer meslektaşlarıyla ve iş sahipleriyle etkileşim halindedir.

**ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER**

İngilizce, Matematik

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

Mesleğin eğitimine girebilmek için;

 Lise veya dengi okul mezunu olmak,

 Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı ’nda (LYS) “Bilgisayar Mühendisliği” lisans programı için yeterli **“MF-4”** puan almak.

 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Tercih Bildirim Formunda “Bilgisayar Mühendisliği**”** lisans programı ile ilgili en az bir yüksek öğretim programını tercih etmek gerekmektedir.

Bu yükseköğretim programında öğrenim görmek isteyen adaylar liselerin Fen, Fen Bilimleri, Klasik Fen, Matematik, Tabii Bilimler alanlarından mezun iseler YGS ve LYS sonuçlarına göre ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme işleminde diğer alanlardan mezun olanlara göre daha yüksek bir ağırlıklı puan elde etmekte ve öncelikle yerleştirilmektedirler.

Bilgi Güvenliği Teknolojisi, Bilgi Teknolojileri, Bilgisayar, Bilgisayar Donanımı, Bilgisayar Operatörlüğü, Bilgisayar Operatörlüğü ve Teknikerliği, Bilgisayar Programcılığı, Bilgisayar Teknolojisi, Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama, Bilgisayar ve Enformasyon Sistemleri , Bilişim ve İletişim Teknolojisi, İnternet ve Ağ Teknolojileri, Bilgisayar Teknolojileri ve Bilişim Sistemleri , Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri **önlisans programlarını** başarı ile bitirenler de ÖSYM tarafından açılan Dikey Geçiş Sınavında başarılı oldukları takdirde **Bilgisayar Mühendisliği lisans programına dikey geçiş** yapabilirler.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Eğitim süresi 4 yıl, hazırlık eğitimi olan fakültelerde ise 5 yıldır. Eğitimin ilk yıllarında matematik, genel fizik ve kimya, bilgisayar mühendisliğine giriş ve uygulamalı doğrusal cebir dersleri verilmektedir. Daha sonraki yıllarda sistem programcılığı ve donanım (Hardware) kısmını oluşturan ve uzmanlaşmayı gerektiren dersler verilmektedir. Programlama dilleri, veri yapıları, olasılık ve istatistik, sayısal mantık sistemleri, türevsel denklemler, elektrik devreleri, kesikli hesaplama yapıları, temel elektronik, bilgisayar mimarisi, mikroişlemci ve mikro bilgisayar, veri yönetimine giriş, sistem programlama, veri tabanı yönetim sistemi, bilgisayarlı grafik, ekonominin ilkeleri, işletim sistemi, veri iletişimi, bilgi sistemi, çözüm ve tasarımı, yöneylem araştırma, formal diller ve soyut bilgiler, dil işleyiciler, bilgi sistemleri mühendisliği, yapay us, sistem benzetimi, paralel mimarlar ve bilgisayar ile uygulamaya yönelik program yürütülmektedir.

**EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN**

Eğitimini başarı ile tamamlayanlara **Bilgisayar Mühendisliği lisans diploması** ve “**Bilgisayar Mühendisi”** unvanı verilir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Bilgisayar kullanımının hızla yaygınlaştığı günümüzde bilgisayar mühendisleri eğitim, endüstri, ticaret, hizmet, danışmanlık alanlarında faaliyet gösteren özel kuruluşlarda, kamu kuruluşlarında, bankalarda, üniversitelerde, bilgisayar donanımı ve yazılımı üreten ve pazarlayan firmalarda çalışabilirler.

Kamuda çalışan bilgisayar mühendislerinin çoğunluğu sistem çözümleyicisi ve eğitmen olarak, özel kuruluşlarda çalışan bilgisayar mühendislerinin çoğunluğu ise, yazılım ve donanım geliştiricisi olarak çalışırlar. Bilgisayar mühendislerinin yoğun olarak özel sektörde çalıştıkları gözlenmektedir.

Ülkemizde bilgisayar mühendislerinin çalışma alanları donanım teknolojisini tasarlama ve üretmeden çok yazılım teknolojisi üzerinde yoğunlaşmıştır. Bilgisayar mühendislerinin en büyük sıkıntıları, işyerlerinde bilgisayar mühendisinin asıl yapması gereken işlerden çok bir bilgisayar operatörünün veya teknisyeninin normalde yapması gereken işlerle karşı karşıya bırakılmasıdır. Ülkemizde donanım ve yazılımı sıfırdan üreten sektörler halen mevcut olmadığı için bilgisayar mühendisleri asıl güç ve yeteneklerini ortaya koyamamaktadır.

**GELECEKTE MESLEKTE GÖRÜLEBİLECEK DEĞİŞİKLİKLER**

Elektronik mühendisliğinden doğan bilgisayar mühendisliği, önceleri yazılım – donanım diye ikiye ayrılmıştır. Yazılım ülkemizde önceleri inşaat mühendislerinin, sonraları ise nümerik (sayısal) analizle uğraşanların elinde bir tür programcılık olarak (şeklinde) gelişmiştir. Mikroelektronikteki gelişmeler sonucu giderek daha güçlü mikroişlemcilerin 1960'lı yılların transistörleri gibi donanımın hemen her yerinde kullanılıyor olması bu kez elektrik-elektronik ve bilgisayar mühendisleri arasındaki sınırı belirsizleştirmeye başlamıştır. Bilgi toplumunun günümüzdeki pek çok değişik mühendislik dallarını, bir biçimde yeniden kümelendirerek daha az sayıda uzmanlık dallarına indirgeyeceği ve genelde telekomünikasyon (haberleşme) bilgisayar ve yazılım mühendisliklerinin yeniden yapılanması sonucu belki de "Bilişim Mühendisliği" diye adlandırabileceğimiz yeni bir mühendisliği ortaya çıkarabileceğini bekleyebiliriz. Bilgisayar Mühendisliği programını bitirenlerden Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programını veya Milli Eğitim Bakanlığı ve Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) işbirliği ile açılan/açılacak pedagojik formasyon programını başarı ile tamamlayanlar meslek liselerinin Bilgisayar la bilgili derslerinde öğretmen olarak da çalışabilirler.

Kendi branşı dışında ayrıca aylık karşılığı okutabileceği dersler ; Bilgisayar, Bilgisayar (yazılım) Bilgisayar(donanım), Bilgisayar bakım ve onarım işletme , Bölümlerin teorik ve uygulamalı meslek dersleri, Diğer alanların Bilgisayar alanı ile ilgili tüm teorik ve uygulamalı meslek dersleri, Mikroişlemciler, Lijik, Veri Tabanı, Endüstriyel otomasyon teknolojileri, Mekatronik , Otomatik Kumanda, Bilgi Teknolojileri , Bilim ve Teknoloji, Alanın teorik ve uygulamalı meslek dersleri , Bilgi ve iletişim Teknolojileri, Küreselleşen Toplumda İletişim Teknolojileri , Bilişim Teknolojileri dersleridir.

**EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ**

**EĞİTİM SÜRESİNCE**

Meslek eğitimi süresince kazanç söz konusu değildir. Ancak, koşulları uyan öğrencilerin Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu' nca verilen krediden yararlanması mümkündür. Ayrıca başarılı öğrenciler burs alabilmektedir.

**EĞİTİM SONRASI**

Eğitim sonrası kazanç ise kamu kurumlarında çalışanlar için çalıştıkları kurumun Statüsüne göre değişmektedir. Genellikle sözleşmeli olarak çalışmaktadırlar (kamuda).

Ücretleri asgari ücretin en az 4 katı kadardır. Oldukça dolgun ücretlerle çalışmaktadırlar.Tecrübe ve çalışma süresine göre ücret değişikliği söz konusudur.

**BİLGİSAYAR PROGRAMCISI**

**TANIM**

Değişik konularda ve çok miktardaki bilgiyi, bilgisayar ortamında hızlı ve sistematik bir biçimde çözümlemek ve değerlendirebilmek amacı ile program yazan kişidir.

**GÖREVLER**

 Bilgilerin bilgisayarda amaca uygun olarak sistematik bir biçimde kullanımını sağlayacak bilgisayar programları yazar,

 Pek çok bilgisayar programlama dilini bilir ve elindeki bilgilerin niteliğine en uygun olan programlama dilini seçer ve programı bu dilde yazar,

 Programlama dillerinin yazımında kullanılan kodlamaları yapar ve uygular,

 Yazdığı programı test eder,

 Sistem analistinin verdiği formları, bilgisayarın kullanım diline kodlar.

 Mesleki gelişime ilişkin faaliyetleri yürütür.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

 Bilgisayar (macintosh, PC vs.)

 Disket, disk,

 Printer, scanner, klavye gibi araç-gereç ve malzemeler.

 Programlama dilleri

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Bilgisayar programcısı olmak isteyenlerin;

 Sistemli düşünme gücüne sahip,

 Matematikle ilgili ve bu konuda başarılı,

 Kendini yenileyebilen, araştırmacı,

 Bir konuda verilerin çözümlenmesi için yapılması gereken işlemleri kavrayıp bunu bilgisayar diline aktarabilen,

 Sabırlı ve dikkatli kimseler olmaları gerekir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Bilgisayar programcıları büro ortamında çalışırlar ve birinci derecede verilerle uğraşırlar, iş oturarak yürütülür, ortam genellikle sessizdir. Bilgisayar programcısı çalışırken diğer meslektaşlarıyla ve iş sahipleriyle etkileşim halindedir.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

Mesleğin eğitimi, aşağıda belirtilen üniversitelere bağlı meslek yüksek okullarının “Bilgisayar Programcılığı” bölümünde verilmektedir.

 Abant İzzet Baysal Üni. Bolu MYO, Gerede MYO,

 Adıyaman Üniversitesi MYO, Besni MYO, Gölbaşı MYO, Kahta MYO,

 Afyon Kocatepe Üni. Afyon MYO, Uzaktan Eğitim MYO, Bolvadin MYO, Dinar MYO, Emirdağ MYO, Sandıklı MYO,

 Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi MYO,

 Atılım Üniversitesi (Ankara)MYO Uzaktan Eğitim (Özel Üniversite)

 Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir MYO, Çiçekdağı MYO, Kaman MYO, Mucur MYO,

 Aksaray Üniversitesi MYO,

 Amasya Üniversitesi MYO, Merzifon MYO,

 Bingöl Üniversitesi MYO,

Vb.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

 Erzincan Üniversitesi MYO, Kemah MYO, Kemaliye Hacı Ali Akın MYO, Tercan MYO, Üzümlü MYO,

 Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sivrihisar MYO,

 Erciyes Üni. (Kayseri) Kayseri MYO, Develi Hüseyin şahin MYO,

 İnönü Üni. Malatya MYO, Akçadağ MYO,

 Mardin Artuklu Üniversitesi Midyat MYO,

Vb.

**ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER**

 Yabancı Dil (İngilizce),

 Matematik,

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

Bilgisayar Programlamacılığı ön lisans programına girebilmek için,

 Lise veya dengi okul mezunu olmak,

 Meslek liselerinin; Bilgi İşlem, Bilgisayar, Bilgisayar Donanım, Bilgisayar İşletimi/Bilgisayar İşletimi Teknisyenliği, Bilgisayar Proğramcılığı, Bilgisayar Yazılım, Bilişim Teknolojileri bölümlerinden mezun olanlar üniversitelerin **“Bilgisayar Programcılığı”** ön lisans programına sınavsız geçiş için başvurabilirler.

Ortaöğretim Başarı Puanları, okul türleri, METEB’leri ve mezuniyet yılları dikkate alınarak kontenjan dahilinde yerleştirilebilirler Meslek liselerin diğer alanlarından veya genel liselerden mezun olanlar/olacaklar kişilerin ÖSYM tarafından yapılan Yükseköğretime Geçiş Sınavına (YGS) girmeleri ve yeterli “**YGS-1**“ puanı almaları gerekir.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Eğitim süresi **2 yıldır.**

Eğitimin **ilk yıllarında:** Genel Matematik, Programlama Dilleri, Teknik Resim, İstatistik ve Muhasebe gibi temel dersler verilmektedir. **Daha sonraki yıllarda ise:** ileri düzeyde programlama, data yapıları ve algoritmalar, sistem analizi, modern mantık ve mikro işlemleri, nümerik analiz, yöneylem araştırması, iletişim sistemleri ve bitirme tezi olmak üzere meslekle ilgili uygulamaya dönük program yürütülmektedir.

**EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN**

Eğitimini başarı ile tamamlayanlara **“Bilgisayar Programcılığı”** ön lisans diploması ve **“Bilgisayar Programcısı”** unvanı verilir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Bilgisayar Programcılığı eğitiminden sonra, kişilerin iş bulma olanakları geniştir. Hemen hemen tüm kamu kuruluşları, bankalar ile özel sektöre ait işyerlerinde çalışabilirler. Bilgisayarın her alanda yaygınlaşması, bu meslekteki elemanların iş bulmalarını kolaylaştırmakta ve aranan eleman olma özelliklerini daha uzun bir süre koruyacaklarını göstermektedir. Bu mesleği hem kadınlar hem de erkekler tercih etmektedirler.

**EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ**

**EĞİTİM SÜRESİNCE**

Meslek eğitimi süresince kazanç söz konusu değildir. Ancak, koşulları uyan öğrencilerin Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu'nca verilen krediden yararlanması mümkündür. Ayrıca başarılı öğrenciler burs alabilmektedir.

**EĞİTİM SONRASI**

Eğitim sonrası kazançta kişinin çalıştığı işletmeye, tecrübesine ve çalışma süresine göre ücret değişikliği söz konusudur. Genelde asgari ücretten başlayıp, asgari ücretin 3-4 katına kadar çıkabilmektedir.

**MESLEKTE İLERLEME**

Bilgisayar Programcılığı ön lisans programını başarı ile bitirenler ÖSYM tarafından açılan Dikey Geçiş sınavında başarılı oldukları takdirde “Bilgi Teknolojileri, Bilgisayar Bilimleri, Bilgisayar Mühendisliği, Bilgisayar Öğretmenliği, Bilgisayar Sistemleri Öğretmenliği, Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri, Bilgisayar ve Kontrol Öğretmenliği, Bilgisayar ve Enformasyon Sistemleri, Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri, Bilişim Sistemleri Mühendisliği, Elektronik ve Bilgisayar Öğretmenliği, Bilgisayar- Enformatik, Fizik, İstatistik, İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri

Öğretmenliği, Matematik-Bilgisayar, Kontrol Mühendisliği, Meteoroloji Mühendisliği, Uzay Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği, Uygulamalı Matematik ve Bilgisayar, Enformasyon Teknolojileri” lisans programına **dikey geçiş** yapabilirler.

**BENZER MESLEKLER**

 Sistem Analisti,

 Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni.

**BULDOZER OPERATÖRÜ**

**TANIM**

Motorlu bir araç olan buldozer yardımıyla toprağı kaldırarak, taş veya kaya kütlelerini bir yerden başka bir yere aktaran kişidir. Bu meslek aynı zamanda "Traktör Operatörlüğü" olarak da tanınmaktadır.

**GÖREVLER**

Buldozerin işin yapıldığı yere götürülmesini ve orada emniyetli bir şekilde yerleştirilmesini sağlar ve kontrol eder, Buldozerin kayış ve palet ayarlarını yapar, Aracın ilk hareket motorunu çalıştırıp göstergelerden yağ basıncını ve yakıt durumunu kontrol eder,

Yapılacak işin durumuna ve zemine göre gerekli bıçak ayarlarını yapar,

Motoru çalıştırır,

Kumanda kollarını kullanarak toprak veya taş kütlelerini aktarır,

Makinenin yakıt ikmalini yapar,

İşin bitiminde aracı kontrol eder, arıza varsa makine bakımcısının onarmasını sağlar.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

Yıldız ve çift ağızlı anahtar, keski, pense, varyoz, tornavida gibi el ve ölçü aletleri,

Çeşitli yağdanlıklar,

Toz gözlüğü, eldiven,

Çeşitli çelik ve kendir halatlar,

Çeşitli madeni yağlar, akaryakıt,

Üstübü, hava filtreleri,

Yedek palet,

Palet ayar anahtarı.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Buldozer Operatörü olmak isteyenlerin;

Elleri, gözleri ve ayakları sağlam ve bunları eşgüdümle kullanabilen,

Çevredeki çeşitli uyarıcıları aynı anda algılayabilen,

Mekaniğe ilgi duyan,

Dikkatli, sorumlu, tedbirli kimseler olmaları gerekir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Buldozer Operatörü çalışmalarını araç içinde ve açık havada yürütür. Çalışma ortamı tozlu ve gürültülüdür. İş genellikle gündüzleri yürütülür. Çalışmalarında gereken dikkati göstermediğinde kazalara yol açabilir.

Oturduğu yerde çalışan buldozer operatörü sadece iş öncesi ve iş bitiminde yöneticilerle, makine bakımcıları ve yağlayıcılarla, diğer çalışanlarla etkileşim halindedir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Buldozer Operatörleri, Devlet Su İşleri, T.C. Karayolları, Türkiye Elektrik Kurumu, Maden Tetkik Arama Enstitüsü, Orman İşletmeleri, belediyeler gibi kamu kuruluşlarıyla, inşaat firmaları, maden şirketleri, kum ve çakıl ocakları gibi özel işyerlerinde çalışırlar. Bu alanda iş bulma olanakları oldukça fazladır.

Ülkemiz, henüz alt yapısını tamamlamamış olduğundan meslek elemanlarına ihtiyaç vardır.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

**Kamu kurum ve kuruluşlarının teknik birimlerinde eğitim veren kuruluşlarında (Karayolları Bölge Müdürlükleri ve Makine Mühendisleri Odaları):**

Kendi elemanlarını yetiştirmek isteyen kamu kurum ve kuruluşları ile özel kuruluşlar, vasıfsız olarak aldıkları kişileri kendi teknik birimlerinde; meslek eğitiminde öğrenilenler başlığı altında yer alan konularda gerekli eğitimi vererek yetiştirirler ve eğitim sonunda yapacakları sınavda başarılı olanlara iş makinesi kullanma yetki belgesi (operatörlük) düzenlerler.

**Özel motorlu taşıt sürücü kurslarında:**

625 Sayılı Kanuna göre Milli Eğitim Bakanlığı'ndan öğretime başlama izni olan Özel Motorlu Taşıt Sürücü Kurslarında (program ilavesi yapan kurslarda) meslek eğitimi verilmektedir.

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

Kamu kurum ve kuruluşlarında eğitim için adaylarda aranan şartlar:

18 yaşını bitirmek,

En az ilkokul veya ilköğretim okulu mezunu olmak,

Operatörlük yapmasını engelleyecek sağlık problemi olmamak.

Özel sürücü kursları paralı olduğundan "G" sınıfı ehliyet almak isteyen ve durumu

uygun olan her kişi başvurabilir.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Kamu kurum ve kuruluşlarında verilen hizmet-içi eğitimlerin süresi değişmektedir.

Özel sürücü kurslarında (G sınıfı ehliyeti) eğitim süresi 30 saat olup, trafik bilgisi, motor bilgisi ve ilk yardım konularında ders verilir.

**MESLEĞE GİRİŞ KOŞULLARI**

Kamu kurum ve kuruluşlarının verdiği operatörlük belgesine sahip olanlar iş makinesini karayoluna çıkmadan, işyerinde kullanabilirler. İş makinesi ile karayoluna çıkabilmek için, motorlu taşıt sürücü kurslarında; ilk yardım, trafik mevzuatı ve kuralları derslerinden alınan sertifika ile trafik işlemlerini G sınıfı sürücü belgesi için yaptırmak zorundadırlar.

**MESLEKTE İLERLEME**

Buldozer Operatörlüğü mesleğinde operatör olarak 3 yıl ve daha fazla çalışarak üstün başarı gösterip olumlu sicil alanlar buldozer baş operatörü olabilirler. Bazı kamu kuruluşları, kendi bünyelerinde yaptıkları sınavda başarılı olanları baş operatör olarak görevlendirmektedir. İşletme içinde ustabaşı, makine park şefi gibi unvanlara da yükselebilir.

Çalışılan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_işletmenin büyüklüğüne göre çeşitli kurs ve seminerlere katılmak mümkündür. Bu durumda ücret artışı ve mesleki gelişim sağlanabilir. Diğer iş makinelerinin kullanımında da uzmanlaşabilir. Bütün iş makinelerini kullanmak uzun deneyim gerektirir. Greyder, kepçe, ekskavatör gibi bir veya birkaç iş makinesinin kullanımında uzmanlaşabilir

**BURS, KREDİ VE ÜCRET DURUMU**

İşyerinde çalışarak (usta-çırak ve hizmet-içi eğitim) mesleği öğrenenler o işyerinin elamanları olduklarından belirlenen aylık ücreti almaktadırlar. Bu ücret en az asgari ücret düzeyindedir.

Buldozer operatörleri çalıştıkları işyerinin ücret politikalarına göre değişik ücret alırlar. Farklı ücretler kişinin kıdemine göre de değişiklik gösterir. Karayollarında yeni işe başlayan bir operatör net asgari ücretin 3 katı tutarında ücret alırken bir özel inşaat firmasında bu miktar net asgari ücretin 2 katı civarındadır.

**BÜRO YÖNETİMİ VE SEKRETERLİK MESLEK ELEMANI**

**TANIM**

İşletmede belirlenen amaç ve hedefleri gerçekleştirmek için yönetici tarafından planlanmış, koordine edilmiş kaynakların (insan, bilgi, parasal ve maddi v.b) uygun olarak yönetilmesinde yöneticiye yardımcı olan kişidir.

**GÖREVLERİ**

Büronun en verimli şekilde çalışmasını sağlamak üzere,

 Ofis yönetimi işlemlerini yürütür,

 Gelen giden evrak ile dosyalama işlemlerini yürütür,

 Telefon görüşmelerinin yapılması, gelen yazı ve resimlerin yöneticiye ulaştırılması, randevuların ayarlanması, misafirlerin karşılanması işlerini yapar,

 Yönetici için gerekli dokümanları hazırlar,

 Toplantı organizasyonu yapar,

 Seyahat organizasyonu yapar,

 Büroya ait araç-gereçlerin bakımı, onarımını yaptırır ve en verimli şekilde kullanılmasını sağlar.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

 Bilgisayar, fax, telefon, fotokopi, hesap makinası, daktilo.

 Örgüt amacını ve hedeflerini kapsayan kanun, tüzük, yönetmelik ve emirler.

 Çeşitli demirbaşlar (masa, sandalye, dolap vb)

 Kırtasiye malzemeleri (kağıt, kalem, büro malzemeleri)

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Büro yönetimi ve sekreterlik meslek elemanı olmak isteyenlerin;

 Sözel yeteneği güçlü (düzgün ve akıcı bir dille konuşabilen),

 Görsel ve işitsel belleği kuvvetli,

 Kendine güvenen, güvenilir,

 İnsanları tanıyan ve etkileyebilen, sır saklayabilen,

 Sorumluluk sahibi,

 Güler yüzlü ve temsil yeteneğine sahip kimseler olmaları gerekir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Büro yönetimi ve sekreteri meslek elemanı büroda görev yapar. Çalışma saatleri genellikle düzenlidir. Ancak çalıştığı işyerine bağlı olarak akşamları geç saatlere veya hafta sonları çalışma yapabilirler. Çalışma ortamı bilgi, belge ve insan ilişkileriyle ilgilidir. Çalışırken yöneticilerle, ziyaretçiler ve diğer çalışanlarla iletişimde bulunurlar.

**MESLEK EĞİTİMİ**

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

Meslek eğitimi, aşağıdaki meslek yüksekokullarının “Büro Yönetimi ve Sekreterlik” bölümünde verilmekte iken, bu bölüm adının “Büro Hizmetleri ve Yönetici Asistanlığı” olarak değişmesi nedeniyle, “Büro Yönetimi ve Sekreterlik” adıyla artık öğrenci alınmamaktadır. Bu nedenle D- Meslek Eğitimi bölümünde bulunan bilgiler “Büro Yönetimi ve Sekreterlik” bölümü eğitiminin verildiği zamandaki araştırılan bilgileri kapsamaktadır.

Mesleğin eğitimi aşağıdaki üniversitelere bağlı meslek yüksekokullarının “Büro Yönetimi ve Sekreterlik” bölümünde verilmektedir.

 Adana Çukurova Üniversitesi- Ceyhan MYO

 Adıyaman Üniversitesi Besni MYO

Vb.

**ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER**

 Türkçe

 Sosyal Bilgiler

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

 Meslek liselerinin Büro hizmetleri, Büro yönetimi, Büro Yönetimi ve Sekreterlik, Hukuk Sekreterliği, Kütüphanecilik, Sekreterlik Yönetim ve Ticaret Sekreterliği Tıbbi Sekreterlik, Tıp Sekreterliği**,** bölümlerinden mezun olanlar "Büro Yönetimi ve Sekreterlik" önlisans programına sınavsız olarak girebilirler.

 Meslek Liselerinin sınavsız geçiş için belirlenen bölümleri dışındaki bölümlerden yada liselerden mezun olanlar/olacaklar ise ÖSYM Başkanlığınca yapılan Öğrenci Seçme Sınavına (ÖSS) girmeleri, yeterli **"Sözel-1 (SÖZ)"**puanı almaları koşulu ile ve sınavsız yerleştirme sonunda kontenjan kalırsa ek yerleştirme ile açık olan programlara istedikleri takdirde ÖSS puanlarına göre yerleştirilmektedirler.

**EĞİTİM SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Eğitim süresi 2 yıldır.

Öğrenciler eğitim ve öğretim süresince aşağıdaki dersleri alırlar.

a) Genel Kültür Dersleri: Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil.

b) Meslek Dersleri: Matematik, Bilgisayar, Genel İşletme, Sekreterlik Bilgisi, Klavye Teknikleri, Hukukun Temel Kavramları, Protokol Bilgisi, Ekonomi, Genel İletişim, Örgütsel Davranış, Dosyalama ve Arşivleme Teknikleri, Mesleki Yazışmalar, Büro Yönetimi, Kamu-Özel Kesim Yapısı ve İlişkiler, Sunum Teknikleri ve Çalışma Psikolojisi gibi dersler okutulmaktadır. Ayrıca eğitim süresince aldıkları teorik bilginin pratiğe dönüştürülmesine yönelik 1.ve 2.sınıf sonrasında işyerlerinde 8 haftalık zorunlu "Yaz Stajı" uygulaması bulunmaktadır.

**EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN**

Eğitimini tamamlayanlara önlisans diploması ile "Büro Yönetimi Sekreterlik Meslek Elemanı" unvanı verilir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Büro yönetimi ve sekreterlik bölümü mezunu olanların iş alanı oldukça geniş olup, kamu-özel sektöre ait pek çok kurum ve kuruluş da, üniversitelerde, vakıflarda, derneklerde çalışabilmektedirler. İşletmelerin çağdaş işletmecilik anlayışı ile yönetilmesi ihtiyacının giderek daha fazla hissedilmesi, bu alanda eğitilmiş insan gücüne duyulan gereksinimi artırmaktadır.

**EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ**

**EĞİTİM SONRASI**

 Eğitim sonrası kamuya ait kurum ve kuruluşlarda görev alan büro yönetimi ve sekreteri meslek elemanı; 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun Genel İdari Hizmetleri sınıfında öngörülen derece ve kademedeki katsayı ve tazminatlara göre ücret alırlar.

 Özel sektörde işe başlayan meslek elemanı işyerinin kapasitesine göre genellikle asgari ücretle işe başlayarak, deneyimi arttıkça yabancı dil bilgisi, teknolojiyi kullanma bilgi ve becerisi gibi özellikleri de dikkate alınarak, ücret yükselebilmektedir. Yönetici konumunda ise bu ücretler daha da artabilmektedir.

**MESLEKTE İLERLEME**

“Büro Yönetimi ve Sekreterlik” ön lisans programı mezunları, ÖSYM tarafından açılan **Dikey Geçiş Sınavı**’nda başarılı oldukları takdirde “Halkla İlişkiler, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, İşletme Bilgi Yönetimi, Reklamcılık ve Halkla İlişkiler, Sağlık Kurumları İşletmeciliği ve Yönetim Bilişim Sistemleri” lisans programlarına **dikey geçiş** yapabilirler.

Çalıştıkları işyerinde yönetimin üst kademelerine çıkabilirler.

**CİLT BAKIMI VE GÜZELLİK MESLEK ELEMANI**

**TANIM**

Cilt bakımı ve güzellik sektöründe çağın teknolojisini kullanarak, müşterilerinin istekleri doğrultusunda vücut ve cilt bakımı, epilasyon, makyaj, masaj, el, ayak ve tırnak bakımını tekniğine uygun olarak yapan kişidir.

**GÖREVLER**

Cilt bakımı ve güzellik meslek elemanı;

 İşyerinin temizliğini ve düzenini sağlar,

 Müşterileriyle iletişim kurar,

 Kullandığı aletlerin hijyen, bakım ve kontrolünü yapar,

 Randevu sistemine göre müşterilerini karşılar,

 Kişinin yüz ve vücut yapısını inceler,

 Müşterinin sağlık durumunun işleme uygunluğunu belirler,

 Vücut ve cilt bakımı, epilasyon yapar,

 Müşterilerinin istek ve beklentilerine göre masaj yapar,

 Tırnak, el ayak bakımı yapar. ( pedikür, manikür yapar.),

 Müşterilerinin yüz hatlarına ve tenine uygun makyaj yapar,

 Solaryum (bronzlaşma) işlemini uygular.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

 Ayaklı büyüteç (lup), wapozon (buhar makinesi),

 Compakt Set, solaryum ünitesi,

 Epilasyon cihazı, zayıflama ünitesi

 Sedye, masaj aleti,

 Cilt bakım cihazı,

 Ağda cihazı,

 Parafin cihazı,

 Yosun battaniyesi,

 El ayak tırnak bakımı aletleri ve makineleri

 Makyaj malzemeleri,

 Vücut, cilt, saç bakım ürünleri,

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Cilt bakımı ve güzellik uzmanı olmak isteyenlerin;

 El ve parmaklarını ustalıkla kullanabilen,

 Estetik görüşe sahip,

 Renkleri ayırt edebilen,

 Kimyasal maddelere karşı alerjisi olmayan,

 Güler yüzlü, sabırlı müşterilerinin duygularına ve ihtiyaçlarına karşı anlayışlı,

 İnsanlarla iyi iletişim kurabilen,

 Dış görünümüne özen gösteren, bakımlı, temiz, kimseler olması gerekir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Güzellik merkezleri, güzellik salonları, masaj salonları gibi kapalı yerlerde, yoğun bir şekilde çalışır. Çalışma ortamında müşteriler ve diğer çalışanlarla sürekli iletişim halindedir.

**MESLEK EĞİTİMİ**

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

**Meslek eğitimi, aşağıdaki meslek yüksekokullarının “Cilt Bakımı ve Güzellik” bölümünde verilmekte iken, bu bölüm adının “Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri” olarak değişmesi nedeniyle, “Cilt Bakımı ve Güzellik” adıyla artık öğrenci alınmamaktadır. Bu nedenle D- Meslek Eğitimi bölümünde bulunan bilgiler “Cilt Bakımı ve Güzellik” bölümü eğitiminin verildiği zamandaki araştırılan bilgileri kapsamaktadır.**

Mesleğin eğitimi aşağıdaki üniversitelere bağlı meslek yüksek okullarının Cilt Bakımı ve Güzellik bölümlerinde verilmektedir.

 Çukurova Üniversitesi Adana Meslek Yüksekokulu

 Gazi Üniversitesi Ankara Meslek Yüksekokulu

Vb.

**ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER**

 İş Eğitimi

 Resim

 Türkçe

**MESLEK EĞİTİMİN GİRİŞ KOŞULLARI**

 Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının Cilt Bakımı ve Güzellik, Cilt Bakımı ve Kuaförlük, Kuaförlük-Cilt Bakımı ve Epilasyon, Kuaförlük, Kuaförlük-Saç Bakımı ve yapımı alan/dal ve bölümlerinden mezun olanlar meslek yüksekokullarının cilt bakımı ve güzellik programına sınavsız geçiş için başvurabilirler. Gereken koşulları sağlamaları halinde yerleştirilebilirler.

 Meslek liselerinin sınavsız geçiş için belirlenen bölümleri dışındaki bölümlerden ya da liselerden mezun olanlar / olacaklar ise sınavsız yerleştirme sonucu kontenjan kalırsa ek yerleştirme ile açık olan programlara isteklerine ve ÖSS puanlarına göre yerleştirilmektedirler.

Bunun için isteklilerin Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) tarafından yapılan öğrenci seçme sınavına (ÖSS) girmeleri ve yeterli **SÖZ-1** Puanı almaları gereklidir.

**EĞİTİM SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Mesleğin eğitim süresi 2 yıldır.

**1. DÖNEM:**

Türk Dili – I, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi – I, İngilizce – I, Bilgisayar – I, Cilt

Bakımı Uygulamaları – I, Cilt ve Vücut Bakımı Kozmetik Bilgisi, Temel Makyaj, Etik,

Estetik, İşletme Yönetimi, Psikoloji

**2. DÖNEM:**

Türk Dili – II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi – II, İngilizce – II, Bilgisayar –

II, Vücut Bakımı Uygulamaları – I, Vücut Makyajı, İnsan İlişkileri ve İletişim,

Epilasyon, İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku, Mesleki Resim

**3. DÖNEM:**

Mesleki İngilizce – I, Mesleki Bilgisayar – I, El, Ayak ve Tırnak Bakımı, Sahne ve

Objektif Makyajı, Cilt Bakımı Uygulamaları – II, Mesleki Uygulama – I,

Sosyolojiye Giriş, Sanat Etkinliklerini İzleme, Diksiyon

**4. DÖNEM:**

Mesleki İngilizce – II, Mesleki Bilgisayar – II, Mesleki Masaj, Yönlendirilmiş

Çalışma, Vücut Bakımı ve Uygulamaları – II, Mesleki Uygulama – II, Kalite Güvence

ve Standartları, Mantık, Çevre ve İnsan, Hızlı Okuma Teknikleri derslerini

görürler, ayrıca işletmelerde 30 ile 60 işgünü arasında öğrenimini gördüğü Meslek

Yüksek Okuluna göre değişen sürelerde staj görürler.

**EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN**

Eğitimi başarı ile tamamlayanlara **“**Cilt Bakımı ve Güzellik ” önlisans diploması ve “Cilt Bakımı ve Güzellik Meslek Elemanı” unvanı verilir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

 Cilt Bakımı ve Güzellik Meslek Elemanları kendilerine ait iş yeri açabilirler.

 Kamu ve özel sektör kuruluşlarında Cilt Bakımı ve Güzellik Uzmanı olarak çalışabilirler. Meslek elemanları ayrıca kozmetik ürün satışı yapılan mağazalarda reyon uzmanı olarak da çalışabilmektedirler.

 Meslek teknolojik gelişmelerden etkilenmekte, kullanılan malzeme, ürün ve araçlarda çeşitlilik artmaktadır. Ayrıca, meslek elemanlarının çalışabileceği iş yerlerinin çeşitlendiği ve çoğaldığı da söylenebilir. Meslek elemanları cilt doktorları ve fizyoterapistlerle çalışabildikleri gibi rehabilitasyon merkezlerinde de iş bulabilmektedirler. Ayrıca, fizik tedavide masaj, plastik cerrahi kliniklerinde ameliyat öncesi ve sonrası cilt bakımı, sahne sanatlarında makyaj da yaptıkları işler arasında sayılabilir.

**EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ**

**EĞİTİM SONRASI**

 Cilt bakımı ve güzellik meslek elemanın kazanç durumları çalıştıkları işyerlerinin büyüklüğü ve meslek mensuplarının tanınmışlığı, tecrübesine göre değişiklik göstermekle birlikte, asgari ücret ile asgari ücretin 2 katı oranında değişiklik göstermektedir.

**MESLEKTE İLERLEME**

 Cilt Bakımı ve Güzellik ön lisans programını başarı ile bitirenler ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavında (DGS) başarılı oldukları takdirde “Kimya” lisans programına **dikey geçiş** yapabilirler.

**BENZER MESLEKLER**

 Kuaförlük ve Güzellik Bilgisi Öğretmenliği,

 Güzellik Uzmanı,

 Kuaförlük

**EK BİLGİLER**

Kimyasal maddelerle çalışıldığı için, alerjik hastalıkları bulunanların sağlık açısından duyarlı ve dikkatli olmaları gerekir.

**ÇEVRE MÜHENDİSİ**

**TANIM**

Doğal kaynakların en iyi biçimde kullanılması, doğal çevrenin korunması ve insan sağlığına uygun biçimde geliştirilmesi konusunda çalışan kişidir.

**GÖREVLER**

Çevre mühendisi her türlü çevre sorunlarına, teknik düzeyde çözüm üretir. Bu amacı gerçekleştirmek üzere;

* Fabrikalarda, atıkların arıtılması, gerekli tesislerin kurulması, işletilmesi için
* önerilerde bulunur ve yapılanları denetler,
* Katı atıkların çevreye zarar vermeden yok edilmesi için gerekli önlemleri alır,
* İçme ve kullanma sularının arıtılması ve su kaynaklarının geliştirilmesi için
* çalışmalar yapar,
* Kent içinde hava kirliliğinin nedenlerini ve hava kalitesini belirler, hava
* kirliliğini önlemek için gerekli önlemleri alır,
* Gürültü kaynaklarını belirler, gerekli önlemlerin alınması için öneriler geliştirir,
* Akarsu, göl, deniz gibi su ortamlarının kalite sınıflamasını yapar,
* Çevre ile ilgili kanun ve yönetmelikleri yorumlar.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

Gerektiğinde laboratuar ortamında çalıştığından kimya ve biyoloji laboratuar aletlerini kullanabilmektedir.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Çevre mühendisi olmak isteyenlerin;

* Fen bilimlerine, özellikle kimya ve biyolojiye ilgili ve bu alanda başarılı,
* Araştırmaya meraklı,
* Dikkatli ve titiz bir gözlemci,
* Gözlem verilerini bütünleştirebilen,
* İşbirliğine açık kimseler olmaları gerekir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Çevre mühendisleri, çalışmalarını genellikle büroda ve laboratuarda yürütürler. Ancak, zaman zaman şantiye, inşaat alanı, arıtma tesisi gibi yerleri görmek için kent içinde ve dışında seyahat etmeleri gerekebilir. Çevre mühendisliği çok çeşitli alanlarda işbirliği yapılarak yürütülen bir meslektir. Bu nedenle çevre mühendisleri başka meslek elemanları ile sıkı iletişim halindedirler.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

Meslek eğitimi, aşağıda belirtilen üniversitelerin mühendislik fakülteleri **Çevre mühendisliği** bölümünde verilmektedir.

 Abant İzzet Baysal Üniversitesi Bolu,

 Ahi evran Üniversitesi Kırşehir,

Vb.

**ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER**

 Matematik,

 Fen.

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

Mesleğin eğitimine girebilmek için;

 Lise veya dengi okul mezunu olmak,

 Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı ’nda (LYS) “Çevre Mühendisliği” lisans programı için yeterli **“MF-4”** puan almak.

 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Tercih Bildirim Formunda “Çevre Mühendisliği**”** lisans programı ile ilgili en az bir yüksek öğretim programını tercih etmek gerekmektedir.

Bu yükseköğretim programında öğrenim görmek isteyen adaylar liselerin Fen, Fen Bilimleri, Klasik Fen, Matematik, Tabii Bilimler alanlarından mezun iseler YGS ve LYS sonuçlarına göre ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme işleminde diğer alanlardan mezun olanlara göre daha yüksek bir ağırlıklı puan elde etmekte ve öncelikle yerleştirilmektedirler.

Çevre, Çevre kirlenmesi ve Kontrolü, Çevre Koruma ve Kontrol, Çevre Koruma Kimya, Kimya Teknolojisi **önlisans programlarını** başarı ile bitirenler de ÖSYM tarafından açılan **Dikey Geçiş Sınavında** başarılı oldukları takdirde Çevre Mühendisliği lisans programına **dikey geçiş** yapabilirler.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Çevre mühendisliği bölümünde **eğitim süresi** 4 yıldır. Ancak, bazı okullarda 1 yıl "yabancı dil hazırlık programı" uygulanır. Orta Doğu Teknik Üniversitesi ve Marmara Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümü'nde öğretim dili İngilizce’dir. "Yabancı dil hazırlık programı" süresi eğitim süresine dahil değildir.

Çevre mühendisliği bölümünde okutulan belli başlı dersler şunlardır: Matematik, Fizik, Kimya, Lineer Cebir, Teknik Resim, Analitik Geometri, Jeoloji, Çevre Kontrolü Esasları, İnşaat Bilgisi, Çevre Kimyası, Bilgisayar ve Programlama, Zemin Mekaniği, Çevre Ekonomisi, Yapı Mühendisliği, Mikrobiyoloji, Çevre Koruma Hukuku, Oşinografi (deniz ve göl kirlenmesi, deniz deşarjı), Su ve Pis Su Mühendisliği (su temini ve atık suların uzaklaştırılması), Katı Atıkların Arıtılması, Su Kalite Kontrolü, Hava Kalite Kontrolü, Çevre Modelleme, Şehircilik ve Yerleşme, Endüstriyel Kirlenme Kontrolü, Çevre Etki Değerlendirmesi, Arıtma Tesislerinin İşletimi, Suların Arıtılması, Atık suların Arıtılması, Hidroloji.

**EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN**

Eğitimini başarı ile tamamlayanlara “**Çevre Mühendisliği lisans diploması”** ve "**Çevre Mühendisi**" unvanı verilir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Çevre mühendisleri;İçme suyu temini, su kaynaklarının kirlenmeye karşı korunması, iletimi ve arıtma tesislerinin projelendirilmesi ve inşaatı,İçme suyu, kanalizasyon, yağmur suyu şebekesi projelendirilmesi ve inşaatı,Evsel ve endüstriyel atık su arıtma tesislerinin sistem seçimi, projelendirilmesi, inşaatı ve işletilmesi,Arıtılmış atık suların alıcı ortamlara deşarj edilmesi, modelleme ve olası etkilerin araştırılması, Sanayi kullanım sularının hazırlanmasına yönelik projelendirme hizmetleri,Sanayi ve altyapı yatırımları için çevresel etki değerlendirmesi (ÇED) yapılması, Risk analizi ve değerlendirilmesi,Katı atıkların toplama, taşıma, depolama, yeniden kazanım ve bertaraf işlemlerinin yapılmasına yönelik mühendislik hizmetleri,Tehlikeli ve zararlı atıkların uzaklaştırılması ve giderilmesine yönelik çalışmalar,Hava kirliliğinin kontrolüne yönelik, hava emisyonları ve kalitesine ait ölçümlerin değerlendirilmesi, hava kirleticilerinin dağılım modellemesi ve değerlendirilmesi, Çevre yönetimi ve planlaması, Çevre kimyası ve çevre mikrobiyolojisi analizlerinin değerlendirilmesi, Toprak ve yeraltı kaynaklarının kirliliğe karşı korunması ve modellemesi, Gürültü kirliliğinin kontrolünde çalışabilirler.Çevre Bakanlığı, Bayındırlık ve İskan Bakanlığı, İller Bankası, Belediyeler, SEKA gibi kamu kurumlarında çalışabildikleri gibi özel kuruluşlarda veya serbest çalışma olanağı da vardır.

**EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ**

**EĞİTİM SONRASI**

Eğitimi tamamlayarak kamu kesiminde görev alan çevre mühendisleri asgari ücretin 3-3.5 katı civarında ücret almaktadırlar. Serbest çalışma veya özel sektörde görev alma durumlarında ise kesin bir rakam ortaya koymak mümkün olmamaktadır. Ücrette işletmenin büyüklüğü, çalışma pozisyonu gibi faktörlere bağlı olarak değişiklik görülmektedir.

**MESLEKTE İLERLEME**

Lisans eğitiminden sonra proje mühendisliği, su ve atık suların arıtımında özel teknolojiler, hava kirliliği, katı atık kontrolü, zararlı atık bertarafı gibi alanlarda uzmanlaşmak söz konusudur.Yüksek lisans, doktora yapabilir, araştırma görevlisi olabilir ve akademik kariyer yapabilirler.Kamu sektöründe görev alanların bürokrasinin çeşitli kademelerine yükselmeleri söz konusudur.

**BENZER MESLEKLER**

 İnşaat Mühendisliği,

 Kimya Mühendisliği.

**ÇOCUK GELİŞİMİ MESLEK ELEMANI**

**TANIM**

0-6 yaş grubu çocukların bedensel, zihinsel, sosyal ve duygusal gelişimlerine yardımcı olan, çalışma alanı ile ilgili materyalleri hazırlayan kişidir.

**GÖREVLER**

Çocuk gelişimi meslek elemanı;

 Okul öncesi eğitim kurumlarında, özel eğitim kurumlarında, çocuk kliniklerindeki oyun odalarında çocuklara drama, resim, müzik, bilgisayar ve bedensel gelişim çalışmaları yaptırır.

 Eğitim ve öğretiminden sorumlu olduğu çocukların davranışlarını gözlemler ve yeteneklerini geliştirici etkinlikler düzenler.

 Çocuklara model olmak suretiyle, olumlu alışkanlıklar kazandırılarak istenmeyen davranışlara karşı önleyici tedbirler alır.

 Özel durumu olan çocuklara gerektiğinde öz bakım ihtiyaçlarının karşılanmasında yardımcı olur.

 Gerektiğinde ilkyardım kurallarını uygular.

 Eğitim etkinlikleri için gerekli bazı basit materyalleri hazırlar.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

 Bilgisayar, TV, video

 Kukla, kavram ve konu kartları, resimli hikaye kitapları,

 Renkli karton, elişi kağıtları ve resimli kağıtlar

 Oyuncaklar (Dolgu yap-boz oyuncaklar, evcilik oyuncakları, yapı-inşa oyuncakları vb.)

 Yapıştırıcı, küçük makas

 Oyun hamuru

 Artık materyeller

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Çocuk gelişimi meslek elemanı olmak isteyenlerin;

 Çocukları seven ve onlarla birlikte olmaktan hoşlanan,

 Çocukların duygu ve düşüncelerini anlayabilen,

 Sevecen, hoşgörülü, sabırlı,

 Bir işi planlayabilen ve uygulamaya koyabilen,

 Coşkulu, dikkatli ve işine özen gösteren,

 Sorumluluk sahibi, işbirliğine açık ve yaratıcı kimseler olmaları gerekir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Çocuk gelişimi meslek elemanları ana okullarında, çocuk kreşlerinde, özel eğitim kurumlarında, yuvalarda ve hastanelerin çocuk kliniklerinde, otel ve turistik tesislerin çocuk kulüplerinde görev yaparlar. Çalışma ortamları temiz ve oldukça hareketlidir. Her zaman dikkatli olmak zorundadırlar. Çalışma saatleri genellikle düzenlidir.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

Mesleğin eğitimi; Meslek yüksekokullarının “Çocuk Gelişimi” programlarında verilmektedir.

 Adıyaman Üniversitesi Sağlık Hizmetleri MYO

 Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon MYO

 Erzurum Atatürk Üniversitesi Yunus Emre MYO

Vb

**ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER**

 Türkçe,

 Psikoloji.

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

Mesleğin eğitimine girebilmek için,  Lise veya dengi okul mezunu olmak,

 Meslek liselerinin “Çocuk Gelişimi, Çocuk Gelişimi ve Bakımı, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi” alanından mezun olanlar “**Çocuk Gelişimi**” önlisans programına sınavsız geçiş için başvurabilirler. Ortaöğretim Başarı Puanları, okul türleri, Mesleki ve Teknik Eğitim Bölge’leri (METEB) ve mezuniyet yılları dikkate alınarak kontenjan dahilinde yerleştirilebilirler.

Meslek liselerin diğer alanlarından veya genel liselerden mezun olanlar/olacaklar kişilerin ÖSYM tarafından yapılan Yükseköğretime Geçiş Sınavına (YGS) girmeleri ve yeterli “**YGS-4**” puanı almaları gerekir.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Mesleğin eğitim süresi **2 yıldır.**

**Öğrenciler eğitim ve öğretim süresince aşağıdaki dersleri alırlar;**

**a) Genel Kültür Dersleri:**

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Edebiyatı, Yabancı Dil,

**b) Zorunlu Meslek Dersleri:**

Okul Öncesi Çocuk Gelişimi, Temel Sanat Eğitimi, Temel Matematik, Temel Kimya, Psikolojiye Giriş, İlkyardım, Okul Öncesi Eğitimde Araç Geliştirme ve Öğretim Teknikleri, Eğitimde Drama, Girişimcilik, Kalite Güvence ve Sanatları, İşletme Yönetimi, Çocuk Edebiyatı, Bilgisayar, Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Sosyolojiye Giriş, Diksiyon ve Beden

**MESLEK EĞİTİMİ**

Dili, Çocukluk Döneminde Sanat ve Yaratıcılık, Oyun ve Oyun Materyalleri, Zihinsel Engelli Çocukların Gelişimi ve Eğitimi, Fiziksel Engelli Çocukların gelişimi ve Eğitimi, Üstün Zekalı ve Üstün Yetenekli Çocukların Eğitimi, Çocuk Ruh Sağlığı,

**c) Seçmeli Dersler:**

Okul Öncesi Eğitimde Bilgisayar Öğretimi, Çocukluk Döneminde Müzik, Beden Eğitimi, Kukla Tasarımı dersleri okutulmaktadır.

Öğrenciler, Okul Öncesi Eğitim Kurumları ve Özel Eğitim Merkezleri yaz döneminde tatile girdikleri için mesleki uygulama çalışmasını genellikle güz döneminde 30 işgünü yapmaktadırlar.

**EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN**

Eğitimini başarı ile tamamlayanlara ön lisans diploması ve “Çocuk Gelişimi Meslek Elemanı” unvanı verilir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Çocuk gelişimi meslek elemanı; Milli Eğitim Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı ve Başbakanlık Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu Genel Müdürlüğüne bağlı resmi ve özel okul öncesi eğitim ve özel eğitim kurumlarında çocuk kliniklerinde, otellerde, turistik tesislerin çocuk kulüplerinde çalışırlar. Kamu kuruluşlarına bağlı kreşlerin, özel yuva ve anaokullarının, gündüz bakımevlerinin sayısının artmasıyla çalışma alanı gelişen bir meslektir.

**EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ**

**EĞİTİM SONRASI**

 Kamu kurumlarında çalışanlar 657 sayılı Devlet Memurları kanunu hükümlerine göre ücret alırlar.

 Özel kurumlarda ise genellikle asgari ücretle işe başlarlar. Daha sonrasında alınan ücret kişinin yeteneği ile işletmenin yapısına göre farklılık gösterebilmekte, asgari ücretin 2-4 katı civarında olabilmektedir. Deneyimi olanlarda bu rakam çok daha fazla olabilmektedir.

**MESLEKTE İLERLEME**

 “Çocuk Gelişimi” ön lisans programını başarı ile bitirenler, ÖSYM tarafından açılan Dikey Geçiş Sınavı’ da başarılı oldukları takdirde **“Okul Öncesi Öğretmenliği”** lisans programlarına dikey geçiş yapabilirler. Ayrıca üniversitelerde daha üst düzeyde eğitim görerek öğretim elemanı olabilme olanakları vardır.

 Çocuk gelişimi meslek elemanı olarak işe başlayanlar başarı durumlarına göre çalıştıkları kurum ve kuruluşlarda yönetim kademelerinde yer alabilir ya da kendi işyerlerini açabilirler.

 Ancak işyerlerinde yükselme imkanı sınırlıdır. Konusu ile ilgili tecrübelerinin olması ve kendilerini geliştirmiş olmaları iş bulma imkanına ve iyi ücret almalarına katkıda bulunur.

**BENZER MESLEKLER**

 Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Öğretmeni,

 Okul Öncesi Öğretmeni,

 Ana Okulu Öğretmeni.

**DİŞ HEKİMİ**

**TANIM**

Diş hekimi; insan sağlığı ile ilgili olarak dişlerin, diş etlerinin, ağız boşluğu, çene ve komşu

dokularının sağlığının korunması, diş ve çene düzensizliklerinin teşhis, tedavi ve

rehabilite edilmesiyle ilgili her türlü mesleki faaliyeti icra etmeye yetkili kişidir.

**GÖREVLER**

 Hastanın şikayetlerini dinleyip, ağız ve dişleri muayene eder,

 Gerekirse röntgen filmi çeker, inceler ve hastalığı teşhis eder,

 Tedavisi mümkün olan dişlerin çürük kısmını temizler, dolgu yaparak tedavi yapar

ve dişin yüksekliğini kontrol eder,

 Tedavisi mümkün olmayan dişleri uyuşturarak ağızdan uzaklaştırır,

 Reçete yazar,

 Eksik dişlerin yerini yenileri ile tamamlar,

 Ağız ve diş eti hastalıklarını tedavi eder,

 Ağız içi ve dışı, diş, dişeti ve çeneleri ilgilendiren cerrahi işlemleri yapar,

 Diş ve çenelerin gerek kendi aralarında ve gerekse birbirleriyle ilişkilerindeki

uyumsuzluk ve bozuklukları giderir,

 Ağız ve diş hastalıklarını önlemek için koruyucu tedaviler yapar,

 İnsanlara, ağız sağlığı, temizliği ve ağız bakımı konularında bilgi verir, tavsiyelerde

bulunur.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

 Diş Hekimi Koltuğu,

 Diş Ünitesi,

 Yüksek ve Düşük Devirli Turlar,

 Diş Hekimliği Röntgen Cihazları,

 Diş Temizleme Aletleri,

 Diş ve Dişeti Hastalıklarının Teşhis ve Tedavilerinde Kullanılan Çeşitli El Aletleri ve Tıbbi Cihazları,

 Diş ve Dişeti Cerrahisinde Kullanılan Çeşitli Aletler,

 Ölçü Maddeleri,

 Dolgu Maddeleri,

 Sterilizasyon Cihazları,

 Anestezi Alet ve İlaçları,

 Acil Tıbbi Müdahale Alet ve İlaçları.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Diş Hekimi olmak isteyenlerin;

 Normalin üstünde genel yeteneğe sahip,

 Fizik, kimya özellikle biyoloji konularına ilgili ve bu alanda başarılı,

 El ve parmaklarını ustalıkla kullanabilme yeteneğine sahip,

 Ellerini ve gözlerini eşgüdümle kullanabilen,

 Üç boyutlu görebilme becerisine sahip,

 Renk algısı ve iletişim kurma becerisi olan,

 Yaratıcı,

 Şekil ve uzay ilişkilerini görebilen,

 İnsanlarla uğraşmaktan sıkılmayan, insanları anlayabilen,

 Hoşgörülü, sabırlı, dikkatli ve sorumluluk sahibi,

 Estetik anlayışı yüksek kimseler olmaları gerekir.

El-parmak becerisi meslekte başarıyı artırıcı etmendir. Diş hekimliği mesleği bedenen

efor gerektirmekte olup, çeşitli meslek hastalıklarına yakalanma riski de oldukça

yüksektir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Diş hekimleri hastanelerde, dispanserlerde veya özel muayenehanelerde görev yaparlar.

Çalışma ortamı çok temiz ve biraz ilaç kokuludur. Bazı hastaların ağızları rahatsız edici

derecede kokabilir. Diş hekimleri sürekli fiziksel (ayakta) olarak çalışırlar. Çalışırken

hastalar ve hasta sahipleri ile sürekli etkileşim halindedirler.

**MESLEK EĞİTİMİ**

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

Mesleğin eğitimi aşağıdaki üniversitelere bağlı “Diş Hekimliği” fakültelerinde verilmektedir.

 Ankara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi,

 Atatürk Üniversitesi (Erzurum) Diş Hekimliği Fakültesi,

Vb.

**ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER**

Fen bilimleri dersleri

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

Mesleğin eğitimine girebilmek için;

 Lise veya dengi okul mezunu olmak,

 Yükseköğretim Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavına (LYS) girerek “**MF3”** puan türünden yeterli puanı almak,

 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Tercih Bildirim Formunda “Diş Hekimliği” lisans programı ile ilgili en az bir yüksek öğretim programını tercih etmek gerekmektedir.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Diş hekimliği eğitimi temel bilimler eğitimi ile birlikte 5 yıllık bir süreyi kapsar. Yabancı dil hazırlık sınıfı bulunan fakültelerde eğitim süresi 6 yıldır.

Beş yıllık eğitim boyunca öğrenciler hem teorik, hem de pratik açıdan yetiştirilir. Diş hekimliğinde beceri kazanmak önemli olduğundan, eğitimde uygulamaya ağırlık verilmektedir.

**Eğitim genel olarak iki bölüme ayrılabilir:**

I. Öğrencilerin kliniğe hazırlanması için ilk üç yıl temel bilimler, meslek bilimleri, klinik

öncesi eğitim ve bunların uygulamaları yapılmaktadır. Temel Diş hekimliği eğitiminde,

öğrencilere temel fen bilimleri dersleri ile hekimlik nosyonunu almaları için temel tıp

dersleri verilmektedir. Bu derslerin yanı sıra el becerilerini geliştirecek ve ağız-diş

morfolojisini uygulayarak öğrenecekleri dersleri de alırlar. Eğitimin son üç yılında ise

mesleki ağırlıklı teorik dersler ve pratik uygulamalar ağırlık kazanmaktadır.

II. Klinik çalışmasına 4. sınıftan itibaren başlanmakta ve 5. Sınıfta ilk uygulamalar

entegre staj şeklinde sürdürülmektedir.

**Eğitim süresince aşağıda yer alan dersler okutulmaktadır:**

**1. Yıl:** Türkçe, Biyokimya, Biyoistatistik, Organik Kimya, Fizik, Tıbbi Biyoloji, Yabancı

Dil, Protez Pratik, Protez Teorik, Davranış Bilimleri, Seçmeli Ders (Beden Eğitimi veya

Güzel Sanatlar).

**2. Yıl:** Anatomi, Histoloji, Fizyoloji, Mikrobiyoloji, Biyofizik, Tedavi Teorik, Tedavi

Pratik, Protez Pratik, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Seçmeli Ders (Beden Eğitimi

veya Güzel Sanatlar).

**3. Yıl:** Tedavi Pratik, Protez Pratik, Tam Protez, Hareketli Bölümlü Protez, Farmakoloji,

Endodonti, Endodonti Pratik, Sabit Protez, Maddeler Bilgisi, Ağız Hastalıkları Tedavisi,

Genel Patoloji, Periodontoloji, Dental Anestezi, Ortodonti, Radyoloji, Oral Diagnoz,

Tedavi Teorik.

**4. Yıl:** Sabit Protez, Endodonti, Dahiliye, Hareketli Bölümlü Protez, Pedodonti, Oral

Diagnoz, Dental Anestezi, Ortodonti Teorik, Ortodonti Pratik, Periodontoloji, Genel

Cerrahi, Ağız Hastalıkları, Tam Protez, Ağız Hastalıkları Cerrahisi, Seçmeli Ders (Beden

Eğitimi veya Güzel Sanatlar).

**4. Sınıf Stajları:** Fakülte kurulunun belirleyeceği esaslara göre Cerrahi, Protez, Tedavi,

Periodontoloji, Ortodonti, Pedodonti, Oral Diagnoz ve Radyoloji Bilim dalında en az 4

hafta yapılır.

**5. Yıl:** Üst Çene Protezi, Ağız Hastalıkları Cerrahisi, Pedodonti, Diş Hekimliği Tarihi,

Çene-yüz Cerrahisi, Psikiyatri, Halk Sağlığı, Dermatoloji, Göz Hastalıkları, Kulak-Burun-

Boğaz, Nöroloji, Adli Tıp, Genel Seminer.

**5. Sınıf Stajları:** Fakülte Kurulunun belirleyeceği esaslara göre Cerrahi; en az 6 hafta,

Protez; en az 6 hafta, Tedavi; en az 6 hafta, Periodontoloji; en az 3 hafta, Ortodonti;

en az 3 hafta, Pedodonti; en az 3 hafta, Oral Diagnoz ve Radyoloji; en az 3 hafta

Anabilim ve Bilim Dallarında yapılır.

**EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN**

Eğitimini başarı ile tamamlayanlara alanı belirten "Lisans Diploması" ve "Diş Hekimi" unvanı verilmektedir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Diş hekimleri, kendi başlarına icra edilen bir mesleğin mensuplarıdırlar. Bağımsız

çalışmak isteyen kişiler için ideal bir meslektir. Diş Hekimlerinden;

 Serbest çalışmak isteyenler; Muayenehanelerde, Özel Sağlık Kurum ve

Kuruluşlarında,

 Kamu Kurum ve Kuruluşlarında çalışmak isteyenler; Sağlık Bakanlığı’na bağlı kurum

ve kuruluşlarda, Diş Hekimliği Fakültelerinde, Diğer Kamu kurum ve kuruluşlarında,

 Para Medikal Alanlarda çalışmak isteyenler ise Ağız ve diş sağlığı bakım ürünleri

üreten, pazarlayan ticari kuruluşlarda, diş hekimliği alet, cihaz ve malzeme üreten

pazarlayan ticari kuruluşlarda çalışabilirler.

Ülkemizde halen diş hekimliği hizmetlerinin %70’e yakın kısmı serbest çalışanlar

tarafından, %30’u ise kamu kurum ve kuruluşlarında çalışanlar tarafından

karşılanmaktadır. Diş hekimliği teknolojisi çok büyük bir oranda dışa bağımlı olduğu için

muayenehane açma maliyetleri oldukça yüksektir. Bu yüzden muayenehane açmayı

düşünen bir diş hekiminin belirli bir sermayeye sahip olması gerekmektedir. Standartlara

uygun bir muayenehane kurulması asgari ücretin 4 katı başlayarak bunun birkaç katına

kadar çıkabilmektedir. Muayenehane açacak bir diş hekiminin önce Türk Tabipler

Odasına başvurması, Sağlık Bakanlığından muayenehane açma izni alması ve durumu

Maliye Bakanlığına bildirmesi gerekir. Resmi ve özel hastanelerde veya dispanserlerde

çalışmak isteyen diş hekimleri ile ilgili kurumlara başvurur ve açık yerlere tayin edilirler.

Diş Hekimleri Türk Tabipler Odasına üye olmak zorundadırlar.

**EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ**

**EĞİTİM SÜRESİNCE**

Diğer fakülte öğrencilerine kıyasla çok daha fazla masraf gerektiren bir eğitimdir.

**EĞİTİM SONRASI**

Diş hekimlerinin aylık ortalama gelirleri büyük değişiklikler göstermektedir. Aylık net

kazançları asgari ücretin 5 katından başlayarak bunun birkaç katına kadar

çıkabilmektedir. Son yıllarda yaşanılan ekonomik kriz nedeni ile halkın satın alma gücü

düştüğünden halk özel diş hekimliği hizmetlerinden yararlanamamaktadır. Özellikle diş

hekimlerinin yoğun olduğu büyük şehirlerde serbest çalışan diş hekimlerinin kazançları

düşmektedir. Diş hekimi olmayan yada diş hekimi başına düşen nüfusun çok olduğu

yerlerde mesleğini yapan diş hekimlerinin kazancı ortalama kazancın üzerindedir. Bu

meslekte kamu kuruluşlarında çalışanlar asgari ücretin 4 katı civarında ücret alırlarken,

özel muayenehaneleri olanlar asgari ücretin 10-12 katı civarında kazanç

sağlayabilmektedirler.

**MESLEKTE İLERLEME**

Meslekte kullanılan araç-gereç ve malzemede sürekli gelişmeler sağlanmaktadır. Buna

bağlı olarak bazı kolaylıklar ve kalite yükselmesi görülmektedir. Ağız ve diş sağlığında,

tedavi yöntemlerinde, protez yöntemlerinde çeşitli teknik ve bilimsel gelişmeler sürekli

gerçekleşmekte, bu sebeple mesleki görevler de artmaktadır.

Ülkemizde halen yaygınlaşmamış olan koruyucu hekimliğin, diş hekimliği öncülüğünde

gelişeceği muhtemeldir.

Protez alanında teknik, tedavi alanında ise bilimsel gelişmeler olabilir. Mesleğin insan

yaşamındaki yeri sürekli artmaktadır.

Diş hekimliği fakültesinden mezun olan öğrencilere lisans diploması verilir. Sınavı

kazanmak şartı ile uzmanlık eğitimi yapabilirler. Diş hekimleri ileri mesleki eğitimlerini

iki şekilde yapabilirler:

1. **Uzmanlık:** Diş Hekimliği alanında “Ortodonti ve Ağız-Diş-Çene Hastalıkları

Cerrahisi olmak üzere iki dalda uzmanlık bulunmaktadır.

2. **Doktora:** Diş Hekimliği anabilim ve bilim dallarının tümünde doktora yapma olanağı

vardır. Fakültede araştırma görevlisi olarak çalışıp doktora yapabilirler. Yardımcı

Doçent, Doçent, Profesör unvanlarına yükselebilirler.

Diş hekimliği Anabilim Dallarının bazılarında Uzman, tümünde ise Bilim Doktoru, Yardımcı

Doçent, Doçent ve Profesör gibi unvanlar alarak akademik kariyer yapılabilir.

Temel Tıp Anabilim ve Bilim Dallarından bazılarında Bilim Doktoru, Yardımcı Doçent,

Doçent ve Profesör gibi unvanlar alarak akademik kariyer yapılabilir.

**EK BİLGİLER**

Temel diş hekimliği eğitimi sonunda mezun olan diş hekimlerinin;

a) Diş Hekimliğinin dayandığı bilimler hakkında yeterli bilgiye sahip olmaları,

biyolojik fonksiyonların ölçülmesi, bilimsel olarak kanıtlanmış verilerin değerlendirilmesi

ve data analizi prensipleri dahil olmak üzere bilimsel yöntemleri yeterli düzeyde

anlayabilmeleri,

b) Sağlıklı ve hasta bireyin yapısı, fizyolojik fonksiyonları ve davranışı ile doğal ve

sosyal çevrenin sağlıklı birey üzerindeki etkisi hakkında, diş hekimliğini ilgilendirdiği

ölçüde, yeterli bilgiye sahip olmaları,

c) Sağlıklı ve hastalıklı diş, ağız, çene ve komşu dokuların yapı ve fonksiyonları

hakkında yeterli bilgiye sahip olmaları ve bunların hastanın genel sağlık durumu ve

fiziksel ve sosyal refahı ile ilişkisini yeterli düzeyde anlayabilmeleri,

ç) Diş, ağız, çene ve komşu dokulara ait lezyon, hastalık ve anomalilerin teşhis,

tedavi ve koruyucu diş hekimliği uygulamaları ile ilgili bilimsel yöntem ve uygulamalı

disiplinler hakkında yeterli bilgiye sahip olmaları,

d) Yetkililer gözetiminde diş, ağız, çene ve çevre dokularla ilgili hastalık ve

anomalilerin teşhis, tedavi ve koruyuculuğunu içeren tüm aktivitelerin yürütebileceği

düzeyde gerekli becerilerin verileceği uygun klinik eğitimi ile deneyim sahibi olmaları

gerekmektedir.

**DİYETİSYEN (BESLENME UZMANI)**

**TANIM**

İnsanların yeterli, dengeli ve sağlıklı bir biçimde beslenebilmeleri için yemek listelerinin hazırlanması, yiyeceklerin sağlığa uygun bir şekilde pişirilip sunulması konusunda çalışan, varolan besin kaynaklarının ekonomik ve sağlık kurallarına uygun olarak kullanılmasını sağlayan ve bu konularda bireyi ve toplumu bilgilendiren meslek elemanıdır.

**GÖREVLER**

 Besinlerin işlenmesi, hazırlanması, pişirilmesi, depolanması vb. sırasında oluşan değişikliklerin insan vücudundaki etkilerini inceler,  Toplumda değişik yaş, cinsiyet ve fiziksel uğraşı yapan grupların enerji ve diğer besin öğeleri gereksinmelerini belirler,

 Toplumun yanlış beslenme alışkanlıklarını saptar. Yetersiz ve dengesiz beslenmenin yol açtığı sağlık sorunlarına karşı önlemlerin alınmasını sağlar,

 Ülkenin temel beslenme plan ve politikalarının belirlenmesi ve uygulanmasında yardımcı olur,

 Besin analizlerini yapar,

 Diyet ürünleri geliştirir,

 Çeşitli hastalık durumlarındaki birey ve gruplar için hastalık durumlarına uygun diyetleri planlar,

 Hastalıklardan koruyucu diyetleri planlar,

 Toplu beslenme yapılan kurum ve kuruluşlarda beslenme ilkelerine uygun hizmetin verilmesini sağlar. Besinlerin satın alınması, hazırlanıp pişirilmesi, saklanması ilkelerini belirler ve uygulanmasını sağlar,

 Kurum ve kuruluşların özelliklerine göre bireylerin günlük enerji ve besin öğelerini hesaplar,

 Bu hesaplara uygun günlük, haftalık, aylık menüler düzenler,

 Besinin ve besinlerin hazırlanmasında görev alan personelin hijyenik ve sanitasyon kurallarına uyarak çalışmasını sağlar,

 Toplumu ve bireyleri sağlıklı ve ekonomik beslenme yöntemleri konusunda eğitir,

 Eğitim materyallerini hazırlar.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

 İlgili dokümanlar,

 Tıbbi ölçüm ve kontrol cihazları.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Diyetisyen olmak isteyenlerin;

 Fen bilimlerine, özellikle kimya ve biyolojiye ilgili ve bu konularda başarılı,

 Başkaları ile işbirliği yapabilen,

 Başkalarına yardım etmekten hoşlanan,

 Dikkatli, araştırmacı ve yeniliklere açık,

 Güler yüzlü, kendini ifade edebilen ve beden dilini iyi kullanan,

 Sorumluluk sahibi

 kimseler olmaları gerekir.

Yaratıcılık ve yabancı dil bilmek meslekte başarıyı artıran bir özelliktir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Diyetisyenler hastanelerde, okullarda, yurtlarda, fabrikalarda görev yaparlar. Görev yeri temizdir. Ancak, mutfak denetimi yaparken, diyetisyen nemli ve kokulu ortamda çalışmak durumundadır. İş genellikle oturarak yürütülür. Diyetisyenin ilişkide bulunduğu kişiler görev yaptığı kuruma göre değişir.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

Mesleğin eğitimi aşağıdaki eğitim kurumlarının, **Beslenme ve Diyetetik** bölümlerinde

verilmektedir.

 Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fak.,

 Başkent Üniversitesi (Ankara) Sağlık Bilimleri Fak.,

 Erciyes Üniversitesi Kayseri Atatürk Sağlık Yüksekokulu. Kayseri

 Hacettepe Üni.Sağlık Bilimleri Fak., Ankara

 Haliç Üni. Sağlık Bilimleri Fak., İstanbul

 İstanbul Bilim Üni. Sağlık Bilimleri Fak., İstanbul

 Yeditepe Üni. Sağlık Bilimleri Fak., İstanbul

**ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER**

Biyoloji, Kimya, Fizik.

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

Mesleğin eğitimine Sağlık Yüksekokullarında girebilmek için,

 Lise veya dengi okul mezunu olmak,

 Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS)’nda **yeterli YGS-2 puanı almak**

 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Tercih Bildirim Formunda “Beslenme ve Diyetetik” lisans programı ile ilgili en az bir yükseköğretim programını tercih etmek gerekmektedir.

Mesleğin eğitimine Sağlık Bilimleri Fakültelerinde girebilmek için ise,

 Lise veya dengi okul mezunu olmak,

 Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı ’nda (LYS)” Beslenme ve Diyetetik” Lisans programı için yeterli **“MF-3” puanı almak**,

 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Tercih Bildirim Formunda “Beslenme ve Diyetetik” lisans programı ile ilgili en az bir yükseköğretim programını tercih etmek gerekmektedir

Bu yüksek öğrenim programında öğrenim görmek isteyen adaylar liselerin Fen, Fen Bilimleri, Klasik Fen, Matematik, Tabii Bilimler alanlarından mezun iseler, YGS ve LYS sonuçlarına göre ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme sonucunda diğer alanlardan mezun olanlara göre daha yüksek bir ağırlıklı puan elde etmekte ve öncelikle yerleştirilmektedirler

Meslek Liselerinin Ağırlama ve Gıda Teknolojisi, Besin Endüstrisi, Besin Endüstrisiİşleme,

Besin Kontrol ve Analizleri, Besin Teknolojisi, Besin Teknolojisi-Besin Kontrol ve

Analizleri, Besin Teknolojisi-Gıda Kontrol ve Analizleri, Besin Teknolojisi-Kurum

Beslenmesi, Gıda Kontrol ve Analizleri, Gıda Teknolojisi, Kurum Beslenmesi, Beslenme ve

Ev Yönetimi, Ev Yönetimi, Ev Yönetimi ve Beslenme bölümlerinden mezun olanlar ÖSYM

tarafından yapılan Öğrenci Seçme Sınavını (ÖSS) kazanıp, Beslenme ve Diyetetik lisans

programını tercih etmeleri durumunda ek puan almaları nedeniyle diğer bölümlerden

mezun olanlara göre öncelikle yerleştirilmektedirler

Aşçılık, Gıda Teknikerliği, Gıda Teknolojisi, Hazır Yemek ve Aşçılık, Mutfak Yönetimi,

Yemek Pişirme Teknikleri, Yiyecek İçecek İşletmeciliği, Yağ Endüstrisi Süt ve Ürünleri

**Ön lisans programlarını** başarı ile bitirenler de ÖSYM tarafından açılan **Dikey Geçiş**

**Sınavında** başarılı oldukları takdirde yukarıdaki lisans programlarına **dikey geçiş**

yapabilirler.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Beslenme-diyetetik programının öğrenim süresi 4 yıldır. Ayrıca yeterli düzeyde İngilizce

bilmeyenler hazırlık sınıfı okurlar.

Lisans düzeyindeki eğitim süresince: Türk Dili ve Edebiyatı, Atatürk İlkeleri ve İnkılap

Tarihi ve Yabancı Dil gibi derslerin yanı sıra:

Temel Kimya, Tıbbi Biyoloji ve Genetik, Fizik, Matematik, İstatistik, Psikoloji, Sosyoloji,

Biyoistatistik, Beslenme Biyokimyası, Beslenme İlkeleri ve Besinler, Fizyoloji, Anatomi,

Besin Mikrobiyolojisi, Kişisel ve Toplumsal Sağlık, Aile Planlaması, Toplum Beslenmesi,

Beslenme Hastalıkları Epidemiyolojisi, Besin Kimyası ve Analizi, Ana-Çocuk Beslenmesi,

Kurum Beslenmesi, Besin Kontrolü ve Yönetim Ekonomisi gibi dersleri alırlar.

**EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN**

Eğitimini başarı ile tamamlayanlara "**Beslenme ve Diyetetik Lisans Diploması**" ve

**"Diyetisyen**" unvanı verilir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Mezunların çalışma alanları değişik alanlarda görülmektedir. Sağlık kuruluşlarında,

yataklı tedavi kurumlarında klinik diyetisyen olabilirler. (Hastaların enfeksiyon

rehabilitasyon, şişmanlık, şeker, kalp tedavilerinde özel diyetler hazırlarlar.), Toplu

beslenme yapan kuruluşlarda, Beslenme eğitimcisi ve öğretmen olarak eğitim

kurumlarında, Araştırma endüstri ve besin üretimi yapan kuruluşlarda, Halk sağlığı

hizmetlerinde koruyucu ve eğitici diyetisyen, Özel beslenme ve spor merkezlerinde

görev alabilirler.

**EĞİTİM SONRASI**

Kamu kesiminde görev alan Diyetisyenler, Devlet Memurları Yasası hükümlerine göre

maaş ve yan ödeme almaktadır.

Özel sektörde ise: deneyim, işteki pozisyon ve işletmelerin yapısına göre, ücret, geçerli

asgari ücretin 4-5 katı civarında olabilmektedir.

**MESLEKTE İLERLEME**

Başarılı öğrenciler, diyetisyenliğin yanı sıra Beslenme Bilimleri, Diyetetik, Toplu Beslenme Sistemleri, Biyokimya, Anatomi, Halk Sağlığı ve Metabolizma dallarında lisans üstü eğitime devam edebilirler. Doktora yapabilir,araştırma görevlisi olabilir ve akademik kariyer yapabilir.Hastanelerde birden fazla diyetisyen bulunması halinde baş hekimlikçe diyetisyenlerden birisi şef olarak görevlendirilebilir.

**BENZER MESLEKLER**

 Halk Sağlığı Gıda Uzmanlığı,

 Halk Sağlığı Hemşireliği,

 Ev İdaresi ve Aile Ekonomisi Uzmanlığı.

**ELEKTRİK MÜHENDİSİ**

**TANIM**

Elektrik enerjisinin, en ekonomik yollarla üretilmesini ve dağıtımını; elektrik donanımlarının, parça ve sistemlerinin yapımını planlayan ve sistemi kurup çalışmasını sağlayan kişidir.

**GÖREVLER**

 Elektrik enerjisi üreten termik, nükleer ve hidroelektrik santrallerin yapımı, çalıştırılması ve bakımını yapar,

 Elektriğin, üretildiği noktadan tüketileceği noktalara kadar, dağıtımında kullanılacak direklerin ve kabloların tasarımının ve hesaplarının yapılması ve dağıtımının gerçekleştirilmesi işlerini yapar,

 Elektrik enerjisi tüketen tesislerin (ev, fabrika, büro, park vb.) projesinin, montajının yapılması ve işletilmesi çalışmaları yapar,

 Bu işler için gerekli işgücü ve maliyetin hesaplar,

 Elektrik sistemlerinin verimini artırmak için araştırma ve geliştirme çalışmalarını yürütür.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

 Ölçü aletleri (avometre, voltmetre, vatmetre, toprak meğer vb.)

 El aletleri (tornavida, pense, yankeski, çekiç vb.)

 Yüksek gerilim eldiveni,

 Yüksek gerilim neonlu ıstaka,

 Transformatör, jeneratör ve elektrik motorları.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

 Elektrik mühendisi olmak isteyen kimselerin,

 Üst düzeyde sayısal yeteneğe,

 Fen alanında özellikle elektrikle ilgili kavramlarla akıl yürütebilme gücüne,

 Fizik konularına içten bir ilgiye,

 Birçok ayrıntıyı aynı anda algılama ve çabuk tepkide bulunma gücüne,

 Bir işi planlamadan önce derinliğine araştırma alışkanlığına,

 Düzenli ve sistemli çalışma alışkanlığına,

 Sorumluluk bilincine,

 İleriyi görebilme, koşulları değerlendirebilme ve değişik görüşleri anlamaya çalışma gücüne,

 Başkalarını yönetebilme, başkaları ile işbirliği yapabilme gibi kişilik özelliklerine sahip olmaları gerekir.Dikkatsiz olmak mesleğin yürütülmesini imkansız kılar.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Elektrik mühendisleri fabrikalarda, elektrik santrallarında, şantiyelerde, araştırma ve geliştirme laboratuarlarında çalışırlar. Genellikle büroda çalışırlarsa da zaman zaman santrallarda gürültülü, şantiyelerde tozlu ortamlarda görev yapmaları gerekir. Elektrik dağıtımı alanında çalışanlar ise görevlerini açık havada yürütmektedirler.

Elektrik mühendisleri çalışırken,

 İnşaat, makine, elektronik, bilgisayar ve endüstri mühendisleriyle,

 Tekniker ve teknisyenlerle,

 Topograflarla,

 Ekonomist ve işletmecilerle,

 Teknik ressamlarla,

 Müteahhitlerle işbirliği halindedirler.

**MESLEKLEĞİN EĞİTİMİ**

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

Mesleğin eğitimi üniversitelerin Elektrik Mühendisliği bölümünde verilmektedir.

**ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER**

 Matematik,

 Fizik,

 Kimya.

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

Mesleğin eğitimine girebilmek için,

 Lise veya dengi okul mezunu olmak,

 Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı ’nda (LYS) Elektrik Mühendisliği”, lisans programı için yeterli **“MF-4”** puan almak.

 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Tercih Bildirim Formunda “Elektrik Mühendisliği”, lisans programı ile ilgili en az bir yükseköğretim programını tercih etmek gerekmektedir.

 Bu yükseköğretim programında öğrenim görmek isteyen adaylar liselerin Fen, Fen Bilimleri, Klasik Fen, Matematik, Tabii Bilimler alanlarından mezun iseler YGS ve LYS sonuçlarına göre ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme işleminde diğer alanlardan mezun olanlara göre daha yüksek bir ağırlıklı puan elde etmekte ve öncelikle yerleştirilmektedirler. Ancak kendi alan/kol/bölümlerin dışında bir yüksek öğrenim programını tercih eden adayların yerleşme şansı azalmaktadır.

 Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi, Elektrik, Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtımı, Elektrik-Elektronik, Elektrik-Elektronik Teknikerliği, Elektronik, Elektronik Haberleşme Teknolojisi, Elektronik Haberleşme , Elektronik Teknolojisi, Endüstriyel Otomasyon, Hidroelektrik Santraları, Kontrol Sistemleri Teknolojisi, Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi, Mekatronik, Muhabere ve Elektronik Bilgi Sistemleri, Oto Elektrik-Elektronik, Otomasyon, Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojisi,

Termik Santrallerde Enerji Üretimi, Uçak Elektriği, Uçak Elektrik ve Elektroniği, Uçak Teknolojisi ön lisans programını başarı ile bitirenler ÖSYM tarafından açılan dikey geçiş sınavında başarılı oldukları taktirde “Elektrik Mühendisliği”, lisans programına dikey geçiş yapabilirler.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Elektrik mühendisliği mesleğinin eğitim süresi **4** yıldır. Bu süre hazırlık sınıfı olan üniversitelerde 5 yıla çıkmaktadır.

Eğitimin ilk yılında Matematik, Fizik, Kimya derslerine ağırlık verilir. Bu derslerin yanı sıra Bilgisayar Programlaması, Makine Bilgisi, Teknik Resim ve Ekonomi konulu dersler okutulur. Ayrıca, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için ayrılmış alanda, uygulama yapılabilecek laboratuar olanakları bulunmaktadır. Eğitim süresince staj yapma ve bitirme ödevi hazırlama zorunluluğu vardır.

**EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE DİPLOMA VE UNVAN**

Elektrik-Elektronik Mühendisliği eğitimi veren üniversitelerde ilk 3 yıl aynı dersler alındıktan sonra 4. yılda öğrenciler kendi istekleri ile Elektrik veya Elektronik Bölümünü seçebilmektedirler. Bu şekilde mezun olan öğrencilere verilen unvanlar üniversitelere göre farklılıklar göstermektedir. Bazılarında Elektrik-Elektronik Mühendisi, bazılarında 4.yılda seçilen bölüme göre, bazılarında ise hangi bölümü bitirdiğine bakılmaksızın Elektrik Mühendisi unvanı verilmektedir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Son yıllarda giderek artan mühendislik programlarının pek çoğunda iş bulma sorunu

gündeme gelmekte iken elektrik mühendisleri bu konuda biraz daha şanslıdırlar. Elektrik

enerjisinin kullanım alanının yaygın olması, elektrik mühendislerine duyulan gereksinimi

artırmaktadır.

Ancak, üniversitelere göre değişen laboratuar, araç- gereç, kütüphane ve sosyal tesisler

göz önüne alınırsa aradaki eğitim farkı ortaya çıkmaktadır. Bu fark, öğrencilerin kendi

özverisi ve olanakları ile eksiklerini giderme dışında belirgin bir biçimde görülmekte,

eksiklikler mezuniyet sonrasında da yaşanmaktadır. Aranan tecrübenin yetersizliği ve

endüstriye uyum sağlayamama gibi nedenlerle düşük ücretle çalışmak zorunda

kalınabilmektedir. Günümüzde birçok meslekte olduğu gibi elektrik mühendislerinin de

yabancı dil bilgisine sahip olmaları daha iyi koşullarda iş bulmalarını kolaylaştırmaktadır.

Türkiye' de özellikle 60'lı yıllardan sonra, elektriğin yaygın olarak kullanımı,

endüstrimizin ihracata yönelmesi ve daha sonraki yıllarda elektrik enerjisi üretimimizin

artması, bu mesleğin istihdam alanını genişletmiştir.

Elektrik Mühendisliği programını bitirenlerden Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz

Yüksek Lisans Programını veya Milli Eğitim Bakanlığı ve Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK)

işbirliği ile açılan/açılacak pedagojik formasyon programını başarı ile tamamlayanlar

Elektrik Öğretmeni olarak da çalışabilirler.

**EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ**

**EĞİTİM SÜRESİNCE**

Öğrenciler, meslek eğitimi süresince Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu'nca verilen

öğrenim ve harç kredisinden yararlanabilirler. Ayrıca çeşitli kurum ve kuruluşlarca verilen

burslardan şartları uyanlar yararlanabilirler.

**EĞİTİM SONRASI**

 Eğitim sonrası, kamu kurum ve kuruluşlarında çalışılıyorsa, teknik hizmet sınıfından

ücret alınır, zam ve tazminatlardan yararlanılır,

 Özel işyerlerinde çalışanlar için, mesleğin ilk yıllarında ücret biraz daha düşük,

deneyim kazandıktan sonra, yabancı dil bilgisi de olanların ücret düzeyleri yüksektir.

 Kendi işyerlerini kuranlarda ise kazanç değişkendir.

**MESLEKTE İLERLEME**

Lisans eğitiminden sonra yüksek lisans, doktora yapabilir, araştırma görevlisi olabilir ve

akademik kariyer yapabilirler.

Elektrik mühendisleri pek çok alanda yöneticiliğe yükselebilmektedirler (şantiye şefi,

başmühendis, grup mühendisi, genel müdür yardımcısı, genel müdür vb.).

**BENZER MESLEKLER**

 Elektronik mühendisliği,

 Nükleer enerji mühendisliği,

 Elektronik ve haberleşme mühendisliği.

**ENDÜSTRİ MÜHENDİSİ**

**TANIM**

Üretimin girdileri olan hammadde, yardımcı malzeme, enerji, makine ve işgücü gibi kaynakların en verimli şekilde kullanılması ve kalitesi yüksek, maliyeti düşük ürün elde edilebilmesi için planlama ve denetleme çalışmalarını yapan kişidir.

**GÖREVLER**

 Üretilecek ürüne göre üretim sürecini planlar,

 Üretimin en uygun maliyet ve zamanlama ile gerçekleşmesi için makine ve tesisatın seçimi ve yerleşimini sağlar,

 Hammadde, ürün ve stok kontrolünü yapar, sipariş miktarını tespit eder,

 Yöneticilerin karar vermelerini kolaylaştırmak için gerekli verileri hazırlar,

 Çalışanların verimli olabilmesi için iş bölümü yapar ve iş emirlerini hazırlar,

 Ürün veya hizmetin, tüketicilere sağlayacağı faydanın maksimum düzeye ulaşması için dağıtım yöntemini tespit eder ve uygulanmasını sağlar.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

 Her türlü yazım ve çizim aletleri,

 Çeşitli elektronik aletler,

 Büro makineleri (bilgisayar, hesap makinesi vb.).

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

 Endüstri mühendisi olmak isteyenlerin;

 Fikirlerini başkalarına aktarabilen,

 Fizik ve matematiğe ilgili ve bu alanlarda başarılı,

 İnsan ihtiyaçlarına karşı duyarlı,

 İnsanlarla iyi ilişkiler kurabilme ve ikna edebilme,

 Planlama, tasarım, eşgüdüm, çok yönlü karar alabilme, çalışanları motive

 edebilme yeteneklerine sahip,

 Sorumluluk duygusu gelişmiş,

 İleriyi görebilme ve fırsatları sezebilme,

 Yüksek başarma güdüsüne sahip ve yaratıcı kimseler olmaları gerekir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Endüstri mühendisleri, genellikle büro ortamında bazen de atölye ve fabrikalarda yağlı,

kirli ve gürültülü mekanlarda çalışırlar.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

Mesleğin eğitimi aşağıda adı verilen üniversitelerin “Endüstri Mühendisliği” bölümünde

verilmektedir.

 Anadolu Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fak. (Eskişehir),

 Atılım Üniversitesi Mühendislik Fak. (Ankara),

 Bahçeşehir Üniversitesi Mühendislik Fak. (İstanbul),

 Beykent Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fak. (İstanbul),

 Balıkesir Üniversitesi Mühendislik - Mimarlık Fak.

 Başkent Üniversitesi Mühendislik Fak. (Ankara),

 Bilkent Üniversitesi Mühendislik Fak. (Ankara),

 Boğaziçi Üniversitesi Mühendislik Fak. (İstanbul),

 Çankaya Üniversitesi Mühendislik - Mimarlık Fak. (Ankara),

Vb

**ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER**

 Matematik,

 Sosyal Bilimler, Yabancı Dil.

**MESLEK EĞİTİMİ**

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

Mesleğin eğitimine girebilmek için,

 Lise veya dengi okul mezunu olmak,

 Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı ’nda (LYS) **Endüstri**

**Mühendisliği**”, lisans programı için yeterli **“MF-4”** puan almak.

 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Tercih Bildirim Formunda

“Endüstri Mühendisliği” lisans programı ile ilgili en az bir yükseköğretim programını

tercih etmek gerekmektedir.

 Bu yükseköğretim programında öğrenim görmek isteyen adaylar liselerin Fen, Fen

Bilimleri, Klasik Fen, Matematik, Tabii Bilimler alanlarından mezun iseler YGS ve

LYS sonuçlarına göre ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme işleminde diğer

alanlardan mezun olanlara göre daha yüksek bir ağırlıklı puan elde etmekte ve

öncelikle yerleştirilmektedirler.

 Ancak kendi alan/kol/bölümlerin dışında bir yüksek öğrenim programını tercih eden

adayların yerleşme şansı azalmaktadır.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Adı geçen mesleğin eğitim süresi lise ve dengi okuldan sonra **4 yıl**, hazırlık sınıfı olan

üniversitelerde ise **5 yıldır**.

**Mesleki eğitim boyunca;** Fizik, Kimya, Diferansiyel Hesaplar (Matematik), İşletme

Yönetimi, Endüstri Sosyolojisi, Teknik Resim, Yabancı Dil, Malzeme, Mukavemet, Ekonomi,

Bilgi İşlem, Yöneylem Araştırması, İstatistik, İş Etüdü, Üretim Yöntemleri, Nümerik

(Sayısal) Analiz, Tesis Planlaması, Üretim Planlaması, Kalite Kontrolü, Benzetim, Şebeke

Analizi, Statik, Lineer Cebir, Lineer Programlama, Makine Elemanları ve Takım Tezgahları,

Mühendislik Ekonomisi, Maliyet ve Yönetim Muhasebesi, Ergonomi, Sistem Analizi, İş

Hukuku, Olurluluk Raporları (Fizibilite), Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Beden Eğitimi,

Türkçe gibi dersler verilir ve bitirme ödevi istenir.

**EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN**

Eğitimini başarı ile tamamlayanlara **“Endüstri Mühendisliği”** lisans diploması ve **“Endüstri Mühendisi”** unvanı verilir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

 Endüstri mühendisleri ürün veya hizmet üreten tüm kamu ve özel işyerlerinde

çalışabilirler. Bu açıdan iş alanı çok geniştir.

 Endüstri Mühendisliğinin önemi yeni yeni anlaşılmaya başlanmıştır. İşletmede

verimliliği ve dolayısıyla karlılığı artırmak için endüstri mühendislerinin yaptıkları

çalışmalara ihtiyaç vardır.

 Endüstri mühendisliğinin önemi anlaşıldıkça iş bulma şansı ve gelir miktarı da

artacaktır.

**EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ**

**EĞİTİM SONRASI**

Eğitimini tamamlayanlar kamu kurum ve kuruluşlarında çalışıyorlarsa 657 sayılı kanunda

belirlenen teknik hizmetler sınıfındaki kadroların derece ve kademesinden maaş alırlar.

Özel sektör işyerlerinde çalışanlar ise asgari ücretin 2 ile 6 katı arasında ücret alırlar.

**MESLEKTE İLERLEME**

Lisans eğitiminden sonra yüksek lisans, doktora yapabilir, araştırma görevlisi olabilir ve

akademik kariyer yapabilirler.

Mesleğinde başarılı olan endüstri mühendisleri çeşitli konularda uzmanlaşabilirler.

Nitelikli elemanlar işletmelerde üst düzey yöneticiliğe getirilebilirler.

**BENZER MESLEKLER**

 Ekonomistlik,

 İşletmecilik,

 Maliyecilik,

 Yöneticilik (Endüstriyel İlişkiler),

 İşletme Mühendisi

**FERMANTASYON TEKNİKERİ**

**TANIM**

Fermantasyon teknikeri, çeşitli tarımsal ürünlerden mayalandırma yoluyla sirke, alkollü içki, turşu, boza gibi gıda maddelerinin elde edilmesi için çalışan kişidir.

**GÖREVLER**

Fermantasyon teknikeri,

 Mayalandırılacak tahıl veya meyvelerin kalitesini kontrol eder,

 Meyve veya tahılın filizlendirilmesi, karıştırılması, preslenmesi ve mayalandırılması işlemlerinde gıda mühendisine yardım eder,

 Elde edilen ürünün asit derecesini ve kalitesini kontrol eder,

 Tüketime hazır hale gelen ürünün pazarlanmasında görev alır,

 Hijyen (sağlık kuralları) ve sanitasyon (halk sağlığını koruma tedbirleri) sağlanmasında yardımcı olur.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

 Fermantasyon tankları,

 Kalibrasyon (boyutlandırıcılar),

 Filitrasyon (durultma) üniteleri,

 Şişeleme makineleri,

 Destilasyon üniteleri

 Pastorizatörler,

 Fiziksel ve kimyasal etki yapan katkı maddeleri,

 Separatörler,

 Presler.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Fermantasyon teknikeri olmak isteyen bir kimsenin;

 Normalin üstünde bir genel yeteneğe sahip olması,

 Biyolojiye ilgi duyması,

 Dikkatli, sorumluluk sahibi ve tedbirli olması gerekmektedir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Fermantasyon teknikerleri, gıda maddeleri üreten fabrika veya atölyelerde görev almaktadırlar. Çalışma yeri nemli ve gürültülü olup mayalanma işlemlerinden kaynaklanan yoğun bir koku vardır. Fermantasyon teknikeri; Gıda Mühendisleri,Teknisyenler ve İşçilerle işbirliği halinde çalışır.Bu meslek elemanları, meyve ve tarım ürünlerinin işlenmesi sırasında çeşitli makineleri kullanırlar. Gıda ve ziraat mühendisleriyle yakın işbirliği içerisindedirler.

**MESLEK EĞİTİMİ**

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

Meslek eğitimi, aşağıdaki meslek yüksekokullarının ”Fermantasyon” bölümünde verilmekte iken, bu bölüm adının “Gıda Teknolojisi” olarak değişmesi nedeniyle, ” Fermantasyon” adıyla artık öğrenci alınmamaktadır. Bu nedenle D- Meslek Eğitimi bölümünde bulunan bilgiler ” Fermantasyon” bölümü eğitiminin verildiği zamandaki araştırılan bilgileri kapsamaktadır.

Mesleğin eğitimi;

 Aksaray Üniversitesi Güzelyurt Meslek Yüksekokulu

 Kocaeli Üniversitesi-Köseköy Meslek Yüksekokulu

 Ege Üniversite(İzmir) Ege Meslek Yüksekokulu’nda verilmektedir.

**ÖN EĞİTİMDE BAŞARILIOLUNMASI GEREKEN DERSLER**

- Fizik,

- Kimya.

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

Meslek liselerinin; Endüstriyel Boya ve Dekorasyon, Endüstriyel Boyacılık, Kimya, Kimya Teknolojisi, Lastik Teknolojisi, Petrokimya, Plastik İşleme, Plastik Teknolojisi, Proses, Sanayi Boyacılığı ve Uygulama Tekniği, Sınai Boya, Boya Teknolojisi bölümlerinden mezun olanlar “Fermantasyon” ön lisans programına sınavsız olarak girebilirler.

Meslek liselerinin sınavsız geçiş için belirlenen bölümleri dışındaki bölümlerden ya da liselerden mezun olanlar/olacaklar ise ÖSYM Başkanlığınca yapılan Öğrenci Seçme Sınavına (ÖSS) girmeleri ve yeterli “Sayısal **(SAY-1)**” puanı almaları halinde sınavsız yerleştirme sonunda kontenjan kalırsa ek yerleştirme ile açık olan programlara istedikleri takdirde Y-ÖSS puanlarına göre yerleştirilebileceklerdir.

**EĞİTİMİN SÜRESİVE İÇERİĞİ**

Mesleğin eğitim süresi 2 yıldır, öğrenim görenler aşağıda belirtilen dersleri öğrenirler:

**1. Yıl:** Matematik, Teknik Resim, Genel Kimya, Fizik, Bilgisayar, Makine Elemanları, Genel Mikrobiyoloji, Hammaddeler, Ekonomi ve İş İd. Gir., İstatistik, Laboratuar Tekniği, İş Güvenliği ve İlk Yardım, Elektroteknik, Gıda Biliminde Temel İlkeler, Fermantasyon Mikrobiyolojisi.

**2. Yıl:** Şarap Teknolojisi, Malt Bira Teknolojisi, Fermantasyon Sanayii Kullanılan Yardımcı ve Katı Maddeleri, Gıda San. Hijyen ve Sanitasyon, Atıkların Değerlendirilmesi, Asit Fermantasyonları, Yüksek Alkollü İçkiler Tek., Fermantasyon San. Özel Konular, Gıda Mevzuatı, Sofralık Zeytin Teknolojisi, Turşu Teknolojisi, Meyve ve Sebze Değerlendirmesi.

**Zorunlu Dersler:** Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil, Beden Eğitimi.

Derslerin üçte biri oranında işletmelerde uygulama yapılır.

**EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN**

Eğitimini başarı ile tamamlayanlara “Fermantasyon ” ön lisans diploması ve "Fermantasyon Teknikeri" unvanı verilir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

 Fermantasyon teknikerleri, alkol imal edilen fabrikalarda turşu ve zeytincilik (salamura) yapılan yerlerde çalışabilirler.

 Tekel Genel Müdürlüğüne bağlı şarap, bira ve diğer içki fabrikalarında çalışabilirler.

Aynı alanda faaliyet gösteren özel kesime bağlı üretim yerlerinde de çalışabilecekleri gibi, kendi alanlarında da küçük işletmeler açıp çalışabilirler.

**EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ**

**EĞİTİM SONRASI**

Öğrenimi tamamlayıp çalışma hayatına atılanlar asgari ücretin yaklaşık 2-3 katı arasında

ücretle işe başlamaktadırlar.

**MESLEKTE İLERLEME**

 Ön lisans programını başarı ile bitirenler ÖSYM tarafından açılan Dikey Geçiş

Sınavı’nda başarılı oldukları takdirde “Kimya” ve “Gıda Mühendisliği” lisans

programlarına dikey geçiş yapabilirler.

 Fabrikada çalışanlar teknik müdürlüğe kadar yükselebilirler.

 Fermantasyon teknikerleri çalıştıkları birimlerin hizmet-içi eğitimine katılarak

bilgilerini arttırabilirler,

 Meslekte:Turşuculuk,Alkollü içkiler, zeytincilik (Salamura) alanlarında

uzmanlaşabilirler.

**BENZER MESLEKLER**

 Meyve sebze işleme teknikeri,

 Süt teknologuı,

 Kimya teknisyeni,

 Gıda teknikeri.

**EK BİLGİLER**

**DERS TANIMLARI:**

**Matematik:** Sayılar, işlemler, reel sayıların bazı özellikleri, diziler, seriler, limit, kavram, yakınsaklık, ıraksallık kriterleri, fonksiyonlarda limit, türev, süreklilik kavramı, türevin çeşitli uygulamaları.

**Teknik Resim:** Mühendislikte teknik resmin önemi ve gereği, teknik resim çizim ve araç gereçlerinin tanıtılması, standart resim çizim ve araç gereçlerin tanıtılması, standart resim yaprakları, standart yazı, standart çizgiler, çizgi çizme teknikleri, geometrik çizimler, izdüşüm teorisi, tasarı geometri, teknik resim kuralları, görünüş tamamlamak, kesit görünüşleri.

**Genel Kimya:1-** Çözelti kimyasına giriş; a) Derişim tanımları, etkin derişim tanımı, b) Asit-baz tepkimeleri ve plt hesapları c) Çözünme-çökelme dengeleri, d) Kompleksleşme tepkimeleri, e) Redoks tepkimeleri, **2-** Kimyasal analiz yöntemlerinin tanıtılması, a) Gravimetre, b) Volumetre.

**Fizik:** Fizik, madde enerji ve bunlar arasındaki etkileşmeleri inceleyen bir doğa bilimidir. Bunu yaparken matematik ve kimya bilimlerinden yararlanılır. Fakat diğer bilim dallarına (tıp, ziraat, diş hekimliği, biyoloji vs.) ilişkin problemlerin çözümünde de yardımcı olur. Bu amaçla pratik Fizik I dersi adı altında öğrencilere, günümüzde ve ilerde karşılaşacakları fiziksel problemleri anlamaları ve çözebilmeleri için fizikte temel konular olarak bilinen mekanik ısı ve dalga hareketleri hakkında temel bilgiler ve uygulama alanları 1 yarıyıl boyunca haftada 2 saat olmak üzere anlatılmaktadır.

**Genel Mikrobiyoloji:** Mikrobiyolojiye giriş: Mikroorganizmaların adlandırılması ve genel sınıflandırma; Prokeryotik ve ökayotik hücreler; mikroorganizmaların metabolizması ve beslenmeleri; mikroorganizmaların çoğalmaları ve üretilmesi.

**Bilgisayar:** Bilgisayarlar ve programlamaya genel bir bakış, problem çözmede akımlar ve akış şemaları, Basıc programlama diline genel bir bakış, sabitler, değişkenler ve giriş-çıkış deyimleri, program akış deyimleri, fer/next ve While/wend deyimleri, dizinli değişkenler örnek programlar.

**Makine Elemanları:** Makineler vida dişleri, civatalar, somunlar, civata ve somun standartları, rondelalar, somunların preslenmesi, anahtarlar, tornavidalar, kamalar, pimler-pornalar, perçin bağlantıları, kaynaklar, lehimleme, yaylar eksantirikler, yataklar, kayışlar-kablolar-zincirler, kaynaklar, sürtünmeli çarklar, dişli çarklar, yağlama borular, kesiciler (armatörler).

**Hammaddeler:** Hammaddeler olarak meyve sebzelerin önemli kalite özellikleri, kalite özelliklerini etkileyen faktörler, meyvelerin yapı ve bileşimi, önemli tür ve çeşitleri, sebzelerin yapı ve bileşimi, önemli tür ve çeşitleri.

**Ekonomi ve İş İdaresine Giriş:** Yöneticiler için temel ekonomik bilgiler (Genel ekonomik sorunlar, piyasa kavramı ve çeşitleri, serbest piyasa fiyatları oluşumu, arz ve talep kanunları azalan verim kanunu) işletmenin işlemleri ve toplumsal sorumlulukları, işletmenin yapısal, teknik (fiziki) ve mali yönden kurulması çalışmaları, işletme yönetimini etkileyen iç ve dış etmenler, küçük ve orta büyüklükteki işletmelerin temel sorunları işletme yönetimi ve yöneticinin işlemleri, planlama, organizasyon, yürütme, koordinasyon ve denetim ilkeleri, tedarik üretim pazarlama ilkeleri, finansman ve muhasebe ilkeleri maliyetin oluşumu.

**Laboratuar Tekniği:** Laboratuarda kullanılan malzemelerin tanıtımı, fiziksel ve analiz yöntemleri kimyasal analiz yöntemleri, çözelti hazırlama ve faktör tayinleri asit-baz titrasyonları, kalorimetre ve spektrofometrik yöntemler, kromoto grafik yöntemler.

**İstatistik:** Değişkenler ve grafikler, frekans dağılımları, aritmetik ortalama medyan, mod ve diğer merkezi eğilim ölçüleri, standart sapma ve diğer değişim ölçüleri, basit olasılık teorisi, binom normal ve poisson dağılımları, basit örnekleme teorisi, hipotez testleri, basit regrasyon ve korelasyon indeks sayılar.

**İş Güvenliği ve İlk Yardım:** İşyerlerindeki çalışma koşullarının sağlık ve güvenlik içinde olmasını sağlıyarak iş kazaları ile meslek hastalıklarını azaltmak, herhangi bir kaza veya rahatsızlanma halinde doktor müdahalesine kadar geçen süre içinde alınacak önlemleri incelemektir.

**Elektroteknik:** Elektrotekniğin ana hatları, mıknatıs alanında kuvvet çizenleri, doğru akım motorları ve jeneratör, dalgalı akım makineleri, kondensatörler, akümülatörler, transformatörler, ölçme aparatları, tehlikeler ve emniyet tedbirleri, şalter ve tenvirant planları, Ohm Kanunu, Ü,R,R ve N ile hesaplamalar akım, gerilim, direnç' in anlamları, gösterilimleri.

**Gıda Biliminde Temel İlkeler:** Gıda biliminin tanımı, gıda sanayiinin etkinlikleri, gıda

sanayiinde uygulanan temel işlemler, gıdaların bozulmasına ve değer yitirmelerine etkin

olan etmenler ve bunların kontrol edilmesi; gıdaların dayanıklı kılınmasında kullanılan

yöntemlerin esasları ve bunların tanıtımı.

**Fermantasyon Mikrobiyolojisi:** Gıdalarla önemli mikroorganizma gruplarının tanıtılması,

indikatör mikroorganizmalar, gıda zehirlenmeleri ve enfeksiyonlar, gıdalarda

mikroorganizmaların gelişmesine etki eden faktörler, meyve sebze ve mamullerinde

meydana gelen mikrobiyolojik bozulmalar ve nedenleri, meyve, sebze ve mamüllerinin

muhafaza yöntemleri (sterilazasyon, pastörizasyon vs.) temel ölüm grileri, fermantasyon,

mikrobiyoloji ve fermante sebze-meyve mamullerinin üretiminde rol oynayan

mikroorganizmalar.

**Şarap Teknolojisi:** Türkiye' de ve dünyada şarap ve şarapçılığın tanıtımı, şaraplık üzüm,

şıra ve bileşimi. Kırmızı, beyaz, pembe şaraplar, doğal ve yapa köpüren şarap üretim

teknolojileri. Aktarmalar, Rlifrasyon, şarap hastalıkları, şişeleme.

**Malt Bira Teknolojisi:** Bira ham ve yardımcı maddeleri, malt üretimi, çimlendirme,

kurutma, kavurma, Bira üretimi; öğütme, mayşeleme, kaynatma, fermantasyon,

dinlendirme, Filtrasyon, dolum, pastörizasyon.

**Fer. San Kull. Yardımcı ve Katkı Maddeleri:** Su; su hazırlama, yumuşatma,

demineralizasyon, klorlama ve bunun gibi ekşitici starter kültürler; çeşitleri çoğaltma

yöntemleri, filtrasyon yardımcı maddeleri.Sodyum klorür, kükürt dioksit ve diğer

kimyasal koruyucu maddeler, katkı maddeleri, temizlik maddeleri, kuvvetli ve ılımlı alkali

maddeler, asit temizlik maddeleri, kombine temizlik maddeleri, dezenfeksiyon maddeleri.

**Gıda Sanayiinde Hijyen ve Sanitasyon:** Özellikle sebze ve meyve işleyen fabrikalarda

bina, alet-ekipman, personel sanitasyonu; sanitasyon uygulamaları ve sanitasyon

işlemlerinin mamul kalitesine etkileri.

**Atıkların Değerlendirilmesi:** Atıkların tanımlanması, kirlilik ölçü ve birimleri, ekolojik

denge ve anaerobik ve aerobik arıtma gıda sanayi atıkları, fermantasyon sanayiinde

kullanım olanakları arıtma teknikleri.

**Asit Fermantasyonları:** Sirke üretimi: Hammaddeler, kültürler, yöntemler, yasalar,

yoğurt üretimi; peynir eldesi, teleme fermantasyonu, olgunlaştırma, kimyasal üretim. Kefir

üretimi, boza üretimi, peynir suyu ve yayık altı içecekleri.

**Yüksek Alkollü İçkiler:** Yüksek alkollü içeceklerin tanımı, sınıflandırılması, suma, rakı, cin,

votka, viski, likör üretimi teknolojileri.

**Gıda Mevzuatı:** Çeşitli gıdaların, özellikle meyve sebze ürünlerine ilişkin tüzük ve

standartlar hakkında açıklamalar (meyve sebze işlemenin tüzük ve standartlar

doğrultusunda yapılmasının önemi ve sonuçları.)

**Sofralık Zeytin Teknolojisi:** Zeytin işletmelerinin tanıtımı ve dizaynında kullanılan araç

ve gereçler, sofralık zeytin tanımı ve uygun çeşitleri, sofralık siyah ve yeşil zeytin üretim

teknolojileri. Dolgu yeşil zeytin üretimi, zeytin ezmesi, üretimi siyah ve yeşil salamura

zeytinde görülen hastalıklar.

**Turşu Teknolojisi:** Turşu işletmelerinin tanımı, turşu kapları, kullanılan hammadde ve

yardımcı maddelerin özellikleri, turşu üretim teknolojileri, turşularda görülen bozulmalar

ve önleme çareleri.

**Gıda Ambalaj Materyalleri:** Ambalajın tanımı ve önemi. Gıdaların ambalajında istenen

nitelikler. Gıda ambalajında kullanılan materyaller.

**Meyve ve Sebze Değerlendirme:** Meyve ve sebzelerin değerlendirmelerinde kullanılan

prosesler, gıdaları koruma yöntemleri.

**FİZYOTERAPİST**

**TANIM**

Yaralanma, hastalık, özür, hareket sistemi bozuklukları ve sağlıkla ilgili diğer durumlardan

kaynaklanan ağrı ve fonksiyon bozukluklarında; hekimin tanısına göre, fizyoterapi ve

rehabilitasyona yönelik ölçme ve değerlendirme yaparak bunların ışığında tedavi

programını planlayan ve uygulayan kişidir.

**GÖREVLER**

 Hastanın kas, sinir ve eklem gücünü çeşitli aletlerle ve testlerle değerlendirir. Elde

ettiği sonuçlara göre hastaya elektroterapi, egzersiz tedavisi, rehabilitasyon

programı gibi tedavi yöntemleri uygular.

 Fiziksel ve fonksiyonel performans/kapasite, günlük yaşam aktiviteleri, ağrı, duyu,

yardımcı araç-gereç, ortez-protezlere yönelik ölçme ve değerlendirme yöntemleri

ışığında belirlediği fizyoterapi rehabilitasyon programını planlar ve uygular.

 Tedaviye yönelik özel egzersiz ve eğitim programları, fiziksel uygunluk eğitimi, ısıışık

hidroterapi, elektroterapi, mekanik ve manuel tedaviler, masaj yaklaşımlarla,

bağımsız hareketi kolaylaştırıcı düzenlemeler ve mesleki rehabilitasyon

yaklaşımlarını uygulayarak sağlıklı, hasta ve özürlü kişilere fizyoterapi

rehabilitasyon hizmeti verir.

 Felçli hastalar için özel tedavi tekniklerini kullanır,

 Sırt ve boyun kireçlenmeleri olanların önce vücutlarının rahatsız bölgelerini ısı

veren aletlerle ısıtır, daha sonra çeşitli aletlerle veya elle uyarır, sertlikleri

yumuşatır,

 Sürekli akım cihazları ile felçli hastaların sinirlerini gevşetir,

 Felçli hastaları, sıcak su havuzuna yatırarak ve aletlerle hastanın vücuduna su

fışkırtarak özürlü bölgenin uyarılmasını sağlar,

 Vücudun hareket yetisi azalmış kısımlarını güçlendirici egzersizler planlar ve

uygulanmasını denetler,

 İşlev yetersizliği giderilemeyen veya tümüyle yok olan organların desteklenmesi için

takılan yardımcı cihazların (protez veya ortezlerin) kullanımını hastaya öğretir.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

 Enfraruj,

 Ultrasyon,

 Traksiyon aleti,

 Baker,

 Elektrikli stimulasyon aleti,

 Tens,

 Kum torbaları, ağırlıklar,

 Parafin,

 Servikal traksiyon aleti,

 Vakum,

 Lumbal traksiyon aleti,

 Isı-ışık ajanları,

 Elektriksel modaliteler,

 Protez-ortez ve yardımcı araç-gereçler,

 gibi aletleri kullanır.



**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Fizyoterapist olmak isteyenlerin;

 Fen bilimlerine, özellikle biyoloji ve fiziğe ilgili ve bu alanlarda başarılı,

 Bedence güçlü ve dayanıklı,

 Göz ve ellerini eşgüdümle kullanabilen,

 El ve parmak becerileri gelişmiş,

 Başkalarını anlayabilen ve onlara yardım etmekten hoşlanan,

 sabırlı, sevecen, dikkatli ve sorumluluk sahibi

kimseler olmaları gerekir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Fizyoterapistler hastanelerde ve rehabilitasyon merkezlerinde, özel sağlık kurumlarında,

özel eğitim merkezleri, spor/sağlık merkezleri, profesyonel ve amatör spor klüpleri,

huzur evleri, kaplıca/termal tesislerinde vs. görev yaparlar. Çalışma ortamı temiz ve

sessizdir. Fizyoterapistler genellikle ayakta ve çeşitli aletleri kullanarak görevlerini

yürütürler. Görev sırasında hastalarla, hekimlerle ve diğer fizyoterapistlerle etkileşim

halindedirler. Fiziksel kuvvetlerini, seslerini, mimiklerini ve çeşitli aletleri kullanarak

yürüttükleri görevleri sırasında tüm sağlık personeli ile iletişim ve etkileşim halinde

çalışırlar.

MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER

 Mesleğin eğitimi aşağıdaki eğitim kurumlarında Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon

Yüksekokulu , Sağlık Bilimleri Fak. – Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Bölümü ve

Sağlık Yüksekokulu - Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Bölümlerinde verilmektedir.

 Abant İzzet Baysal Üniversitesi (Bolu) Kemal Demir Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon

Yüksekokulu,

 Afyon Kocatepe Üniversitesi (Afyon) Afyon Sağlık Y.O. Fizik Tedavi ve

Rehabilitasyon Bölümü,

 Başkent Üniversitesi (Ankara) Sağlık Bilimleri Fak. – Fizik Tedavi ve

Rehabilitasyon Bölümü,

Vb.

**ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER**

 Biyoloji, fizik, kimya gibi fen grubu dersleri ile,

 Psikoloji ve Türkçe.

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

Mesleğin eğitimine girebilmek için,

 Lise veya dengi okul mezunu olmak,

 Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı ’nda (LYS) **Sağlık**

**Bilimleri Fakülteleri** “**Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon**” lisans programı için yeterli

**“MF-3” puanı**, **Sağlık Yüksek Okullarında ise yeterli YGS-2 puanı ile öğrenci**

**almaktadırlar.**

 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Tercih Bildirim Formunda “Fizik

Tedavi ve Rehabilitasyon” lisans programı ile ilgili en az bir yükseköğretim

programını tercih etmek gerekmektedir.

 Bu yüksek öğrenim programında öğrenim görmek isteyen adaylar liselerin Fen, Fen

Bilimleri, Klasik Fen, Matematik, Tabii Bilimler alanlarından mezun iseler, YGS ve

LYS sonuçlarına göre ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme sonucunda diğer

alanlardan mezun olanlara göre daha yüksek bir ağırlıklı puan elde etmekte ve

öncelikle yerleştirilmektedirler.

 Ancak kendi alan/kol/bölümlerin dışında bir yüksek öğrenim programını tercih eden

adayların yerleşme şansı azalmaktadır.

 Meslek liselerinin Radyoloji, Radyoloji Teknisyenliği, Radyoloji ve Tedavi

Labarotuvarı bölümlerinden mezun olanlar ÖSYM tarafından yapılan

Yükseköğrenime geçiş sınavını kazanıp, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon(Yüksekokul)

lisans programını tercih etmeleri durumunda **ek puan** almaları nedeniyle diğer

bölümlerden mezun olanlara göre öncelikle yerleştirilmektedirler.

 Fizik Tedavi, Fizyoterapi, Elektronörofizyoloji, Hemşirelik, Hidroterapi, İş ve

Uğraşı Terapisi, Ortopedik Protez ve Ortez, Protez ve Ortez, Yaşlı Bakım , Yaşlı

Bakım Hizmetleri **ön lisans** programını başarı ile bitirenler ÖSYM tarafından açılan

**dikey geçiş sınavında** başarılı oldukları taktirde “Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon”

**lisans** programına **dikey geçiş** yapabilirler.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Fizyoterapistlik mesleğinin eğitim süresi **4 yıldır.**

Eğitimleri süresince öğrenciler: Türk Dili ve Edebiyatı, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi,

Yabancı Dil gibi genel kültür dersleri ile, Biyoloji, İnsan Anatomisi, Fizyoloji, Histoloji,

Fizik, Kimya, Psikoloji gibi temel tıp bilimleri yanında, ısı-ışık, elektroterapi, özel tedavi

hareketleri, kinezyoloji, biomekanik, yardımcı cihaz ve protez eğitimi ve diğer mesleki

dersleri kuramsal ve uygulamalı olarak alırlar.

Ayrıca; Ortopedi, Nöroloji, Dahiliye, Romatoloji, Genel Cerrahi, Kadın Doğum gibi klinik

dersler yine bu program içinde öğrencilere okutulmaktadır.

4 yıllık eğitimleri boyunca öğrenciler uygulamalı olarak, tanısı konmuş hastalığın

değerlendirilmesine olanak veren kas testi, eklem hareketlerinin özel araçlarla ölçümü,

kısalık testleri, elektrodiagnostik testleri, günlük yaşam aktiviteleri, hız, endurans,

esneklik ölçümleri, antropomorfik ölçümler, fiziksel fonksiyon testleri, duyu-algı-motor

bütünleşme testlerini ayrıca dünyaca kabul görmüş rehabilitasyon tekniklerini öğrenirler.

Isı-ışık, parafin, düz, alçak, orta, yüksek frekanslı akımlar mekanik araçlar, ortopedik ve

nörolojik özürlü ve sağlıklı kişilere yönelik özel egzersizler, konnektif doku masajı,

manipülasyon ve diğer özel tedavi yöntemlerinin bizzat hasta üzerinde uygulanması yaz ve

son sınıf stajlarında yaptırılmaktadır.

Yaz ve son sınıf stajları, nöromusküler sistem bozuklukları, protez-ortez ve biomekanik,

pediatrik nöroloji, iş-uğraşı tedavisi, genel cerrahi, göğüs hastalıkları, mesleki

rehabilitasyon, elektroterapi, ortopedi, nöroşirurji, plastik cerrahi, ve sporcu sağlığı gibi

konuları, ilgili anabilim dallarına bağlı ünitelerde uygulamalı olarak ve bizzat yaparak

öğrenirler.

**EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN**

Eğitimini başarı ile tamamlayanlara **“Lisans Diploması”** ve **“Fizyoterapist”** unvanı verilir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

 Fizyoterapistler devlet hastanelerinde, özel hastanelerde, Sağlık Bakanlığı, Sosyal

Sigortalar Kurumu, belediye ve üniversite araştırma hastanelerinde, rehabilitasyon

merkezlerinde, özel kliniklerde, spor kulüplerinde, huzurevlerinde çalışabilirler.

 Fizyoterapinin, tıbbın pek çok alanına uygulanabilen bir bilim olması nedeniyle,

fizyoterapistler; nöroloji, nöroşirurji, ortopedi, genel cerrahi, toplum hekimliği,

pediatri, kardiyoloji, kardiyovasküler cerrahi, romatoloji, kadın hastalıkları ve

doğum ve spor bilimleri dallarında hasta tedavisi yapabilir.

 Büyük oranlarda artan trafik ve diğer iş kazaları sonrasında, fonksiyon

bozukluklarının kalıcı hale gelmesinin önlenmesi, kişinin bağımsızlığının

kazandırılması konusunda fizyoterapistlere büyük görev ve sorumluluklar

düşmektedir.

 Özürlüleri topluma kazandırmanın onları üretken işlerde çalıştırmanın bilincine

varıldıkça fizyoterapistlerin önemi giderek artmakta ve daha fazla elemana

gereksinim duyulmaktadır.

 Toplumun temeli ve koruyucu rehabilitasyon uygulamaları ile özrün, sakatlığın ve

bozukluğun önlenmesine yönelik program ve projelerde rol alarak daha sağlıklı

topluma ulaşılması ve sağlık hizmeti maliyetlerinin düşürülmesi konusunda katkıda

bulunur.

**EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ**

**EĞİTİM SÜRESİNCE**

Mesleki eğitim süresince öğrenciler kredi ve burs olanaklarından faydalanırlar. Ayrıca son

sınıfta özel hastaları (felçli vb.) evlerinde tedavi etmek suretiyle belli bir kazanç elde

edebilirler.

**EĞİTİM SONRASI**

 Eğitim sonrasında kamuya ait kurum ve kuruluşlarda görev alan fizyoterapistler

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu Sağlık Hizmetleri Sınıfında öngörülen derece

ve kademedeki katsayı ve tazminatlara göre aylık ücret alırlar.

 Özel sektörün ilgili birimlerinde çalışan meslek elemanlarının ücreti karşılıklı

anlaşma ile belirlenmektedir.

 Yeni mezun olan ve özel bir işyerinde işe başlayan meslek elemanı en az asgari

ücretle işe başlar. Ancak hizmet arttıkça ödenen ücret asgari ücretin 4-5 katına

kadar yükselebilmektedir.

**MESLEKTE İLERLEME**

 Fizyoterapistler üniversitelerde akademik kariyer yapabilirler.

 Çalıştıkları işyerinde belli bir alanda uzmanlaşabilirler (yanık, felç vb.).

 Çalıştıkları kurum ve kuruluşlarda, uzmanlık alanları, tecrübeleri, kurum ve

kuruluşların hizmet içerikleri doğrultusunda yönetim kademelerinde yer alabilirler.

**BENZER MESLEKLER**

- Terapistlik (Rehabilite),

**FORKLİFT OPERATÖRÜ**

**TANIM**

Forklift operatörü, işletmelerde forklift adındaki iş makinesini kullanarak taşınacak mal veya eşyayı emniyetli bir şekilde indirme, bindirme ve istifleme işini yürüten kişidir.

**GÖREVLER**

Forklift operatörü, işletmenin genel çalışma prensipleri doğrultusunda;

İşçi sağlığı ve iş güvenliğine ilişkin önlemleri alır.

İş talimatını inceler.

Çalışma yapacağı alanın zemin kontrolünü yapar.

Forklift'i çalıştırmadan önce günlük kontrollerini yapar. (Motorun yağını, suyunu,

aküsünü, lastiklerini, asansör zincirlerini vb.)

Çalışmış olduğu alanı düzenli bir şekilde kullanarak taşınacak malları kontrollü bir

şekilde almak, taşımak, yüklemek, boşalmak ve istiflemek gibi işleri yapar**.**

Forklift'in periyodik bakımının zamanında yapılmasını sağlar.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

Forklift'i çalıştırma anahtarı,

Baret,

Çelik örgülü eldiven,

Çelik korumalı elektrik izolasyonlu postal ve gocuk,

Gaz ve bezli maske,

Anahtar takımı,

Çekiç, Levye, Pense, Tornavida, Kriko,

Yangın söndürme cihazı,

İlkyardım çantası vb,

Antifriz, çeşitli yağlar(motor, hidrolik, gres vb.), buji, filtreler, hortum vb.)

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Forklift operatörü olmak isteyenlerin;

Göz, el ve ayakları sağlam ve bunları eşgüdümle kullanabilen,

Mekanik yeteneği gelişmiş,

Tedbirli, dikkatli,

Kurallara uyan,

Sorumluluk sahibi

Kişiler olmaları gerekir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Forklift operatörleri çalışmış olduğu işyerine göre açık veya kapalı alanlarda

çalışabilirler. Soğuk ortamlarda da çalışmaları gerekebilir. Açık alanda çalıştığında

tozlu ortam olabilir. Çalışma saatleri genelde düzenli olmakla beraber vardiyalı

çalışma söz konusu olabilir. Çalışırken işverenle, meslektaşlarıyla ve diğer

çalışanlarla iletişim halindedirler.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Forklift operatörleri yükleme-boşaltma işleri yapılan özel ve kamu işyerlerinde

çalışabilirler. Ayrıca bağımsız da çalışabilirler.

Forklift kullanım alanlarının hızla genişlemesi, çeşitlenmesi mesleğe giderek önem

kazandırmaktadır. Bu nedenle bu meslekte nitelikle elemanlara olan talebin giderek

arttığı gözlenmektedir.

Bu meslekte edinilen bilgi ve beceriler silindir, finişer, greyder, mobil vinç ve

ekskavatör gibi diğer iş makinelerinin operatörlüğünde de iş bulma olanağı

sağlayabilir.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

Genelde İşletmeler kendi elemanlarını yetiştirmek için, Karayolları Bölge

Müdürlüklerine, Tarım ve Köy işleri Bakanlığı ve Makine Mühendisleri Odalarından

herhangi birine başvurarak Milli Eğitim Müdürlüklerine bağlı Halk Eğitim Merkezleri

ile işbirliği yaparak, bünyelerinde çalışan elemanlardan iş makinesi kullananlara

sertifika verilmesi için kurs açılması talebinde bulunurlar. Gerekli izinler alındıktan

sonra kurs açılır. Kurs sonucu yapılacak sınavda başarılı olanlara iş makineleri

kullanım (Operatörlük) sertifikası verilir.

Ayrıca özel sürücü kursları da gerekli izinleri (Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu

Yönetmeliğinin ilgili madde hükümlerine ve 4 üncü madde de belirtilen esaslara göre

Milli Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim kurumları Genel Müdürlüğünden kurs açma ve

Öğretime başlama izni) aldıktan sonra açacakları kurslar bitiminde Milli Eğitim

müdürlüğü tarafından yapılacak sınav sonucu başarılı olanlara iş Makinesi

Operatörlük Belgesi verilir.

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

18 yaşını doldurmuş olmak,

En az ilköğretim mezunu olmak,

2918 sayılı Karayolları Trafik Kanunu’nun değişik 41-c maddesine uygun olarak

alınmış sağlık kurulu raporu bulunmak

Kanunun 41. maddesinin değişik (e) bendinde sayılan suçlardan hüküm giymemiş

olmak.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Forklift operatörlüğünün kurs süresi en az 60 saattir. İş makinesinin özelliğine göre

6–12 saat daha eklenebilir.

Görülen dersler:

a- Forklift aracının tanımı, motor güç aktarma organları, hidrolik, Pnömatik... gibi

sistemlerin öğretilmesi; 12 saat (2 gün)

b- Forklift aracının her türlü ataşman ve ekipmanın tanıtılması, yerinde ve doğru

şekilde kullanılmasının öğretilmesi, 10 saat (2 gün)

c- Forklift’in iş yerinde, arazide ve kara yolunda emniyetli, ekonomik ve verimli

şekilde tekniğine uygun kullanılması ve aracın ayarları ile ilgili bilgi ve becerinin

kazandırılması; 12 saat (2 gün)

ç- Forklift’in günlük, haftalık, aylık ve 6 aylık bakımının öğretilmesi; 6 saat (1 gün)

d- Forklift’in arıza belirtilerinin öğretilmesi, sürücü tarafından giderilebilecek

küçük onarımların anlatılması; 10 saat (2 gün)

e- Forklift’in özelliğine göre makine enerji tasarrufu ve çevre ilişkisinin anlatılması;

6 saat (1 gün)

f- İş makinesi taşıma kurallarıyla ilgili Karayollarından alınan “ özel yük taşıma izin

belgesi” hakkında genel bilgi; 2 saat

g- Her türlü inşaat çalışmaları sırasında yapılacak trafik işaretlemeleri hakkında

genel bilgiler; 2 saat olmak üzere en az 60 saat kurs görmeleri gerekir.

**MESLEKTE İLERLEME**

Forklift operatörlüğü mesleğinde ilerleme söz konusu değildir. Ancak forklift

operatörleri çalışmış oldukları kurumlarda hizmet içi eğitimlere katılarak kendilerini

geliştirebilirler. Çalışmış oldukları yerlerde idari sorumluluklar alabilirler.

**BURS, KREDİ VE ÜCRET DURUMU**

Eğitim süresince kazanç söz konusu değildir.

Forklift operatörleri çalışılan işyeri, sektör ve deneyime göre değişiklik göstermekle

birlikte, ilk işe girişte asgari ücret alan forklift operatörlerinin ücretleri asgari

ücretin 2 katına kadar yükselebilmektedir.

**DAHA AYRINTILI BİLGİ İÇİN BAŞVURULABİLECEK YERLER**

İlgili Eğitim Kurumları,

Türkiye İş Kurumu Genel Müdürlüğü Meslek Bilgi Merkezi

Bünyesinde Meslek Bilgi Merkezi bulunan Türkiye İş Kurumu İl/Şube

Müdürlükleri.

**FOTOĞRAFÇI**

**TANIM**

Fotoğraf makinesiyle varlıkların görüntüsünü filme kaydeden ve görüntülerinin karta

basımını yapan kişidir.

**GÖREVLER**

Fotoğraf makinesini hazırlar,

Müşterinin nasıl bir fotoğraf istediğini belirler,

Işık ayarı yapar ve fotoğrafı çekilecek kişinin veya nesnenin konumunu, en iyi

görüntüyü verebilecek şekilde ayarlar,

İyi bir fotoğraf elde etmek için makineyi ayarlar,

Düğmeye basarak görüntüyü saptar,

Filmin negatiflerini makineden çıkarır,

Filmi karanlık odada banyo eder,

Elde edilen negatif yâda diyapozitifin istenilen sayıda kopyasını çıkarır,

Çekilen dijital fotoğrafın bilgisayarda boyut, rötuş gibi işlemlerini yapar.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

Fotoğraf makineleri, tripotlar (taşıyıcı üçayaklar),

Fotoğraf büyütme makinesi (Agrandisör),

Film baskı makinesi (Minilab),

Tab makinesi (Minikop),

Negatif rötuş alet ve malzemeleri (Rötuş sandığı, çeşitli sertlikte kurşun

kalemler),

Baskı rötuş alet ve malzemeleri (Çeşitli transparan boyalar, fırçalar veya özel

rötuş kalemleri),

Film banyo makinesi, kart banyo makinesi,

Makas,

Su kapları,

Spot ışıklar,

Fotoğraf kartları,

İlaçlı sular,

Ölçü kapları,

Termometreler,

Bilgisayar,

Görüntü işleme yazılımları,

Tarayıcı (Scanner),

Pozometre,

Flaş metre.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Görme keskinliğine sahip ve renkleri ayırt edebilen,

Göz ve ellerini eşgüdümle kullanabilen,

Kapalı yerlerde çalışmaktan sıkılmayan,

Güzel sanatlara ilgili,

Ayrıntıları algılayabilen, dikkatli, sabırlı,

İnsanlarla iyi ilişkiler kurabilen,

Yeteneğini geliştirmeye önem veren kimseler olmaları gerekir.

Yaratıcılık meslekte başarıyı artıran en önemli faktördür. İleri derecede görme

bozukluğu, el ve ayakların sakatlığı bu mesleğin yürütülmesini engeller.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Fotoğrafçı, fotoğraf stüdyolarında çalışabileceği gibi, açık havada (dağ, deniz

kenarı), değişik ortamlarda (düğün, nişan, seminer, toplantılar, kongreler vb.)

çalışabilir. Film banyosu ve tab edilmesi sırasında karanlık odada çalışmak gerekir.

Teknolojik gelişmelerle, pek çok yıkama ve baskı işlemi artık minilablarla gün

ışığında yapılabilmektedir. İş genellikle ayakta yürütülür. Normal çalışma saatleri

dışında çalışmak ve seyahat durumu söz konusu olabilir. Fotoğrafçı görsel bir ürün

yaratır, işini yaparken müşteriyle ve çalışma arkadaşlarıyla etkileşimde bulunabilir,

bir fotoğrafçı işini tek başına da yürütebilir. Dijital fotoğrafçılık yapanların iyi bir

bilgisayar ortamları ve teçhizatları olmalıdır.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Fotoğrafçılar kendilerine ait işletmelerinde, basın-yayın kuruluşlarında, resmi ve

özel işyerlerinde ve ajanslarda çalışırlar.

1970–1980 yılları arasında Türk fotoğraf sanatında evrensel boyutları yakalama

eğilimi bilinçli bir şekilde yoğunlaşmıştır. 1980’lerde dernekler ve gruplar

düzeyinde yapılan fotoğraf çalışmaları, dış ilişkilerin de etkisiyle, oldukça

nitelikli bir çizgiye ulaşmıştır. Reklâm ve tanıtım fotoğrafçılığı da bu dönemde

gittikçe daha çok önem kazanmıştır.

Ticari çekimler yapan fotoğrafçılara olan ihtiyaç piyasadaki gelişmelere bağlı

olarak bazen artmakta, bazen de azalmaktadır. Ticari fotoğrafçılıkta kullanılan

çeşitli gelişmiş araçlar, hem talebi artırmakta, hem de işgücüne olan ihtiyacı

azaltmaktadır.

Sanatsal fotoğrafçılık, toplumun sanatsal ürün ihtiyaçlarına bağlı olarak gelişir,

buna bağlı olarak da talep doğar. Refah düzeyi yükselen toplumlarda sanata

duyulan ilginin arttığı gözlenmektedir.

**Gelecekte Meslekte Görülebilecek Değişiklikler**

Meslekte kullanılan araç-gereç ve makinelerde sürekli teknolojik gelişmeler

yaşanmakta olup, bu gelişmelerin devam edeceği tahmin edilmektedir.

Hızla artan amatör fotoğrafçıların film banyo ve tab taleplerinin devam edeceği

ve yaygınlaşacağı beklenmektedir.

Dijital fotoğrafçılığın hız kazanmaya başlaması ile fotoğrafçıların bilgisayar

kullanımını bilmeleri önem kazanmaktadır.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

Mesleğin eğitimi yeterli müracaat olması durumunda tüm mesleki eğitim

merkezlerinde “Fotoğrafçılık” alanı “Fotoğrafçılık” dalında verilmektedir. Ayrıca,

meslek liselerinin “Fotoğrafçılık ve Grafik” alanı “Fotoğraf Çekim” ve “Fotoğraf

Baskı” dallarında da bu mesleğin eğitimi verilmektedir.

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

**Çıraklık eğitimine başlayabilmek için;**

En az ilköğretim okulu mezunu olmak,

14 yaşını doldurmuş olmak. Ancak, 19 yaşından gün almış olanlardan daha önce

çıraklık eğitimden geçmemiş olanlar, yaşlarına ve eğitim seviyelerine uygun olarak

düzenlenecek mesleki eğitim programlarına göre çıraklık eğitimine alınabilir.

Bünyesi ve sağlık durumu gireceği mesleğin gerektirdiği işleri yapmaya uygun

olmak,

Eğitim görmek istediği meslekte bir işyeri sahibi ile çıraklık sözleşmesi

imzalamak gereklidir.

Meslek lisesinde mesleğin eğitimini görmek için ilköğretim okulu mezunu olmak ve

meslek liselerine giriş şartlarını taşımak gerekmektedir.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Fotoğrafçılık mesleğinin eğitim süresi mesleki eğitim merkezlerinde ilköğretimden

sonra 2 yıl, lise ve daha üst düzeyde genel eğitimden sonra ise 1 yıldır. Meslek

liselerinde ise eğitim süresi 4 yıldır.

Mesleki Eğitim Merkezlerinde haftada 1 gün teorik eğitim, işyerinde 5 gün pratik

eğitim verilmektedir.

**Eğitim içeriği;** mesleki eğitim merkezlerinde verilen eğitimde öğrenciler,

fotoğrafın öğeleri, fotoğraf makinesinin bölümleri (objektif, örtücü, diyafram,

vizor, ışıkölçer vb.) fotoğraf makinesinin yardımcı malzemeleri, fotoğraf

makinesinin bakımı ve koruması, aydınlatma ve aydınlatma ilkeleri, pozometreler,

filmlerin yapısal özellikleri, flaşlar, filtreler, fotoğraf çekme tekniği, fotoğrafta

kompozisyon, fotoğraf türleri, baskı, çekim hatalarının giderilmesi ve renkli

fotoğrafçılık konularında yeterlilik kazanırlar.

**Eğitimde verilen dersler;**

Genel Bilgi Dersleri; Türkçe, Matematik, Din ve Meslek Ahlakı, Sosyal Bilgiler

Meslek Bilgi Dersleri; Meslek Bilgisi**,** Çekim ve Basım Teknikleri.

**MESLEKTE İLERLEME**

Ticari fotoğrafçılık yapan meslek mensupları işlerini veya işyerlerini büyütmek

yoluyla ilerleyebilirler.

Sanatsal ağırlıklı çalışan fotoğrafçılar en iyi sanat ürünlerini üretme ve

yarışmalarda derecelere girme yoluyla sanat çevresinde tanınan ve tutulan

fotoğraf sanatçısı olma durumuna gelerek yükselme ve ilerleme kaydedebilirler.

Resmi ve özel kuruluşlarda ve bunların foto-film merkezlerinde fotoğrafçı

olabilirler.

Fotoğrafçılar portre, ticari resim, basın, sinema ve televizyon, moda ve reklâm,

haber fotoğrafçılığı alanlarında uzmanlaşabilirler.

Meslekte usta ve usta öğretici unvanlarına yükselmek mümkündür. Mesleki eğitim

merkezlerinden kalfa olarak mezun olanlar bir işyerinde çalışıp aynı zamanda

teorik eğitimlerine de devam edebilirler. Ustalık eğitimi 176 saat olup, bu

eğitimde İnsan Sağlığı ve İş Güvenliği, İş ve İnsan İlişkileri, Çalışma Hukuku,

İşletme Bilgisi, Sigorta ve Vergi Mevzuatı, Muhasebe ve Ekonomi derslerinin

yanı sıra İleri Meslek Bilgisi derslerini alırlar. 1 yılsonunda ustalık sınavlarına

katılabilirler.

Ustalık için öngörülen teorik eğitime devam etmeyenler ise bir işyerinde 5 yıl

çalıştıktan sonra (çalıştıklarını SGK primleri ile belgelemek şartıyla) ustalık

sınavına katılabilirler. Ustalık belgesi alanlar mesleki eğitim merkezlerinde 40

saatlik iş pedagojisi kurs programını tamamlayıp sınavda başarılı olduktan sonra

"Usta Öğreticilik" belgesi alabilirler.

Ustalık belgesine sahip olanlar veya bunları işyerlerinde çalıştıranlar bağımsız

işyeri açabilirler. Ayrıca, işyerinde çırak çalıştırması için de "Usta Öğretici"

belgesine sahip çalışanın olması zorunludur.

İlköğretim (ortaokul) mezunu kalfa ve ustalar, mesleki ve teknik açık öğretim

lisesine devam ederek, meslek lisesi diploması alabilirler.

**BURS, KREDİ VE ÜCRET DURUMU**

Meslek eğitimini, Mesleki Eğitim Merkezinde edinenlere, asgari ücretin

%30’undan az olmamak üzere işverence ücret ödenmektedir.

Pratik eğitimleri boyunca iş kazası, iş riski ve meslek hastalıkları ile ilgili sigorta

primleri devletçe karşılanmaktadır.

Bir işverenin yanında çalışılması durumunda asgari ücretin 2–3 katı arasında

ücret alınabilmektedir.

Kendi işini kuranlarda kazanç çok daha fazladır. Üstün yetenekli ve deneyimli

fotoğraf sanatçıları iyi kazanç sağlayabilirler.

**DAHA AYRINTILI BİLGİ İÇİN BAŞVURULABİLECEK YERLER**

İlgili Eğitim Kurumları,

Meslek Elemanları

Türkiye İş Kurumu Genel Müdürlüğü Ankara Meslek Bilgi Merkezi,

Bünyesinde Meslek Bilgi Merkezi Bulunan Türkiye İş Kurumu İl ve Şube

Müdürlükleri.

**FREZECİ**

**TANIM**

Freze tezgâhında, metallerin iç ve dış yüzeylerinden talaş kaldırarak bölüntüler,

kanallar, profil kanal ve yüzeyler açan kişidir.

**GÖREVLER**

Freze tezgâhını çalışmaya hazırlar,

Yapılacak işe göre tezgâhta kullanacağı çakıları seçer,

Talaş kaldıracağı malzemenin ve kesicinin cinsine göre, devir sayısını seçer, işin

gereğine göre işlemi elle veya otomatik olarak sürdürür,

Kesicinin körlenmemesi ve işlenen yüzeyin kaliteli olması için, işlenen malzemenin

ve kesicinin cinsine göre soğutma sıvısını seçer ve kullanır,

İşlem sırasında tezgâhın hassas ölçü tamburlarını kullanır, ayrıca ölçü aletleri ile

işlenen parçanın ölçülerini sık sık kontrol eder,

İşlem tamamlanınca tezgâhı durdurur, yapılan işi sökmeden önce ölçü

kontrollerini bir kez daha yapar,

Kesiciyi söker temizler, yerine takar,

Tezgâhın basit bakım ve temizliğini yapar.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

Freze tezgâhı,

Planya başlığı,

Mengene ve iş bağlama aparatları,

Dişli takımı ve aparatları,

Freze modül çakıları,

Bölüntülü döner tabla,

Freze malafaları,

Ayarlı destek,

Ölçme ve kalite kontrol aletleri,

Frezecilikle ilgili çizelgeler,

İş güvenliği ile ilgili araç ve gereçler.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Makine parçaları arasındaki ilişkileri görebilme gücüne ve görme keskinliğine

sahip,

Alet ve makinelerle çalışmaktan hoşlanan,

Ölçme-kalite kontrol aletlerini kullanabilecek ölçüde, el ve gözünü eşgüdümle ve

ellerini ustalıkla kullanabilen,

Dikkatli, iş güvenliği konusunda duyarlı,

Uzun süre ayakta durabilen kimseler olmaları gerekir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Frezeciler fabrika ve atölyelerde çalışırlar. Çalışmalar yarı açık ya da kapalı

yerlerde yapılır. Çalışma ortamı metal tozları ile yüklü ve gürültülüdür. Frezeciler

birinci derecede metalle ve makinelerle ilgilidirler ve iş sürekli ayakta yürütülür.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Frezeciler makine ve makine parçaları üreten fabrika ve atölyelerde çalışırlar.

Endüstriyel modelleme ve endüstriyel kalıcılık sektöründe, Endüstriyel AR-GE

çalışmaları ile ilgili alanlarda çalışırlar.

Makine ve aletlerin artması tamir ve bakım sorununu birlikte getirmiştir. Bunun

yanında çeşitli sanayiler için dişli parça vb. üretimi de gereklidir. Dolayısıyla

meslek elemanlarının çalışma alanları oldukça geniştir. Kendi işyerini kurmak

isteyenlerin belirli bir sermaye birikiminin olması gerekir.

Gelecekte meslekte teknolojik gelişmeye paralel olarak tezgâhların bilgisayar

sistemine bağlanması (Bilgisayarlı Nümerik Kontrol Sistemi) mesleği ve mesleği

yürüten kişilerde aranan özellikleri büyük ölçüde etkileyecektir. Bilgisayar

kullanımı büyük önem kazanacaktır.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

Mesleğin eğitimi yeterli müracaat olması durumunda tüm mesleki eğitim

merkezlerinde “Makine Teknolojisi” alanı “Frezecilik” dalında verilmektedir.

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

**Çıraklık eğitimine başlayabilmek için;**

En az ilköğretim okulu mezunu olmak,

14 yaşını doldurmuş olmak,

Bünyesi ve sağlık durumu gireceği mesleğin gerektirdiği işleri yapmaya uygun

olmak,

Eğitim görmek istediği meslekte bir işyeri sahibi ile çıraklık sözleşmesi

imzalamak gereklidir.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Frezecilik mesleğinin eğitim süresi ilköğretimden sonra 3 yıl, lise ve daha üst

düzeyde genel eğitimden sonra ise 1,5 yıldır.

Mesleki eğitim merkezlerinde teorik eğitim, işyerlerinde pratik eğitim

verilmektedir. Eğitim süresince öğrencilere; Atölyenin tanınması, iş güvenliği,

eğeleme, kesme, çapak alma, keskileme, markalama, malzeme bilgisi, kılavuz ve pafta

çekme, ölçü ve kontrol aletlerini tanıma ve rayba çekme, freze tezgâhının kullanımı,

yardımcı parçaların sökülüp takılması, bağlama araçları ve kullanımı, tezgâh ayarı,

freze çakıları ve bağlama araçları, kanal açma, yüzey frezeleme, delik açma ve

büyütme dersleri verilmektedir.

**MESLEKTE İLERLEME**

Meslekte usta ve usta öğretici unvanlarına yükselmek mümkündür. Mesleki eğitim

merkezlerinden kalfa olarak mezun olanlar bir işyerinde çalışıp aynı zamanda

teorik eğitimlerine de devam edebilirler. Ustalık eğitimi 176 saat olup, bu

eğitimde İnsan Sağlığı ve İş Güvenliği, İş ve İnsan İlişkileri, Çalışma Hukuku,

İşletme Bilgisi, Sigorta ve Vergi Mevzuatı, Muhasebe ve Ekonomi derslerinin

yanı sıra İleri Meslek Bilgisi derslerini alırlar. 2 yılsonunda ustalık sınavlarına

katılabilirler.

Ustalık için öngörülen teorik eğitime devam etmeyenler ise bir işyerinde 5 yıl

çalıştıktan sonra (çalıştıklarını SGK primleri ile belgelemek şartıyla) ustalık

sınavına katılabilirler. Ustalık belgesi alanlar mesleki eğitim merkezlerinde 40

saatlik iş pedagojisi kurs programını tamamlayıp sınavda başarılı olduktan sonra

"Usta Öğreticilik" belgesi alabilirler.

Ustalık belgesine sahip olanlar veya bunları işyerlerinde çalıştıranlar bağımsız

işyeri açabilirler. Ayrıca, işyerinde çırak çalıştırması için de "Usta Öğretici"

belgesine sahip çalışanın olması zorunludur.

İlköğretim (ortaokul) mezunu kalfa ve ustalar, mesleki ve teknik açık öğretim

lisesine devam ederek, meslek lisesi diploması alabilirler.

Halen çalıştıkları kamu ve özel işyerlerince açılan kısa süreli kurslara devam

eden ustalar teknolojik gelişmeler ve bu gelişmelerin mesleğe etkileri hakkında

derinlemesine bilgi sahibi olurlar.

Modüler sistemde Makine Teknolojileri altında yer alan dallardan birinde

(Tesviyecilik, Tornacılık, Taşlama ve Alet Bilemeciliği, Kalıpçılık ile Vargel

Planyacılık) yeterlilik kazanmak istendiğinde alan ortak ve beceri dersleri

dışındaki seçeceği dal meslek derslerini almak suretiyle benzer meslekte

yeterlilik ve sertifikaya sahip olabilirler.

**BURS, KREDİ VE ÜCRET DURUMU**

İşletmelerde pratik eğitim gören öğrencilere eğitim süresi boyunca işveren

tarafından yaşlarına uygun asgari ücretin %30'undan az olmamak üzere ücret

ödenir.

Eğitim süresince öğrencilerin iş kazası ve meslek hastalıkları ile ilgili sigorta

primleri devletçe karşılanır.

Frezecilerin, yapılan araştırmalarda küçük ve orta ölçekli sanayide en fazla ücret

alan grup olduğu ifade edilmiştir. Sanayiinin can damarı olan motor parçaları

freze tezgâhlarında işlenmektedir. Ortalama asgari ücretin 4–6 katı arası ücret

alırlar. Kendi işini kurabilenlerin kazancı daha fazla artmakla birlikte işyeri

kurma maliyetleri de çoktur.

**DAHA AYRINTILI BİLGİ İÇİN BAŞVURULABİLECEK YERLER**

Mesleki eğitim merkezleri,

Türkiye İş Kurumu Genel Müdürlüğü Ankara Meslek Bilgi Merkezi,

Bünyesinde Meslek Bilgi Merkezi bulunan Türkiye İş Kurumu İl ve Şube

Müdürlükleri.

**GIDA MÜHENDİSİ**

**TANIM**

Gıda mühendisi, gıda hammaddelerinin besin değerini kaybetmeden standartlara uygun olarak

verimli bir şekilde işlenmesini, korunmasını ve depolanmasını planlayan, uygulamasını yürüten

ve yeni sistemleri geliştiren kişidir.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**GÖREVLER**

 Gıda maddelerinin özelliklerini kaybetmeden uzun süre korunması, hammaddelerden

daha verimli olarak yararlanılması, artık maddelerin değerlendirilmesi, yeni ürünlere

dönüştürülmesi ya da en az düzeye indirilmesi konularında araştırma yapar,

 Yaptığı araştırmalar doğrultusunda, yeni ürünlerin oluşturulması ve daha ekonomik

üretim tekniklerinin geliştirilmesine yönelik projeler hazırlar, bunların uygulanmasını

sağlar,

 Üretim sırasında çıkabilecek sorunları teknik bilgi ve becerisiyle gidererek, işlerliğin

devamını sağlar,

 Üretici olarak, diğer üreticilerle rekabet edebilecek en uygun yöntemleri seçer, en az

maliyetle en iyi ürünün üretilmesi konusunda çalışmalar yapar,

 Üretimi, hammaddeden tüketiciye ulaşıncaya kadar tüm aşamalarında denetler, kalite

kontrolünü yapar.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

 Tartı ve ölçüm aletleri,

 Laboratuar aletleri,

 Kimyasal maddeler ve katkı maddeleri.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Gıda mühendisi olmak isteyenlerin;

2

 Fizik, kimya, biyoloji, matematik alanlarına ilgili ve bu konularda başarılı,

 İnceleme ve araştırma yapmaya meraklı,

 Dikkatini bir konuya yoğunlaştırabilen, sabırlı

kimseler olmaları gerekir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Gıda mühendisleri; fabrika, atölye, depo vb. gıda ürünlerinin işlendiği yerlerde görev yaparlar.

Ortam sakin ve temizdir. Kontrol çalışmaları sırasında ise gürültülü, kokulu, tozlu bir ortamda

bulunabilirler. Gıda mühendisleri birinci derecede kimyasal ve katkı maddeleriyle ilgilidir.

Çalışırken diğer elemanlarla iletişimde bulunmaları gerekebilir.

**MESLEK EĞİTİMİ**

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

Mesleğin eğitimi, aşağıda belirtilen üniversitelere bağlı Ziraat Fakülteleri, Mühendislik

Fakülteleri, Mühendislik-Mimarlık Fakülteleri ve Kimya-Metalurji Fakültelerinin "Gıda

Mühendisliği" bölümlerinde verilmektedir.

 Abant İzzet Baysal Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi,

Vb

**ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER**

 Fizik, Kimya,

 Biyoloji, Matematik.

**MESLEK EĞİTİMİ**

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

Mesleğin eğitimine girebilmek için,

 Lise veya dengi okul mezunu olmak,

 Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı ’nda (LYS) “Gıda

Mühendisliği” lisans programı için yeterli **“MF-4”** puan almak.

 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Tercih Bildirim Formunda “Gıda

Mühendisliği” lisans programı ile ilgili en az bir yükseköğretim programını tercih etmek

gerekmektedir.

 Bu yükseköğretim programında öğrenim görmek isteyen adaylar liselerin Fen, Fen

Bilimleri, Klasik Fen, Matematik, Tabii Bilimler alanlarından mezun iseler YGS ve LYS

sonuçlarına göre ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme işleminde diğer alanlardan

mezun olanlara göre daha yüksek bir ağırlıklı puan elde etmekte ve öncelikle

yerleştirilmektedirler

 Ancak kendi alan/kol/bölümlerinin dışında bir yüksek öğretim programını tercih eden

adayların yerleşme şansı azalmaktadır.

 Ekmekçilik, Endüstri Bitkileri Yetiştirme ve Değerlendirme, Endüstriyel Bitkiler

Yetiştiriciliği, Et Endüstrisi, Et ve Ürünleri Teknolojisi, Fermantasyon / Fermantasyon

Teknikerliği, Fermente Ürünler, Gıda Teknolojisi, Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi,

Hasat Sonrası Teknolojisi, Mantarcılık, Meyve-Sebze İşleme, Meyve ve Sebze İşleme

Teknolojisi, Süt ve Ürünleri, Süt ve Ürünleri Teknolojisi, Şarap Üretim Teknolojisi,

Şarap Üretim Teknolojisi ve Bağcılık, Şeker Teknolojisi, Tarımsal Laboratuar, Un

Üretim Teknolojisi, Yağ Endüstrisi ön lisans programını başarı ile bitirenler, ÖSYM

tarafından açılan Dikey Geçiş Sınavı’nda (DGS) başarılı oldukları takdirde, “Gıda

Mühendisliği“ lisans programına dikey geçiş yapabilirler.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Eğitim süresi liseden sonra **4 yıldır.**

Gıda mühendisliği, besinlerin, hasatlarından tüketimine kadar nitelik ve niceliklerini en az

yitirecekleri biçimde işlenmesi, korunması ve dağıtımında çağdaş bilimsel yöntemleri

uygulayan bir mühendislik dalıdır. Gıda Mühendisliği bölümlerinde öğrenciler eğitimlerinin;

**1. yılında;** Matematik, Genel Fizik, Genel Kimya, Gıda Mühendisliğine Giriş, Teknik Resim,

**2. yılında;** Bilgisayar ve Programlamaya Giriş, Türevsel Denklemler, Madde ve Enerji

Dengesi, Gıda Biyokimyası, Ekonominin Kuralları, Analitik Kimya, Gıda Mühendisliğinin Temel

İşlemleri, Kimya,

**3. yılında;** Gıda Mikrobiyolojisi, Gıda Biyokimyası, Gıda Mühendisliğinde Temel İşlemler,

Mühendislik Termodinamiği, Aletli Analiz, Gıda Kimyası, Gıda İşleme, İstatistik,

**4. yılında;** Gıda Mühendisliği Matematiği, Gıda İşleme, Gıda İşleme Laboratuarı, Kimya

Mühendisliği Ekonomisi, Uygulamalı Kinetik ve Gıda Mühendisliği, Fabrika Tasarımı derslerini

alırlar.

Eğitim sırasında besin işletmelerinde staj yapma zorunluluğu vardır.

**EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN**

Eğitimini başarı ile tamamlayanlara **“Gıda Mühendisliği**” lisans diploması ve **“ Gıda Mühendisi**

" unvanı verilir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

 Gıda mühendisliği alanında ilk mezunlar 1980 yılında verilmiştir. Gıda mühendislerinin

yaptığı işler daha önceleri ziraat ve kimya mühendislerince yapılmaktaydı.

 Gıda mühendislerinin yoğun olarak çalıştıkları sektör özel sektördür. Gıda maddeleri

işleyen her türlü işletmede görev yapabilirler. Gıda üreten büyük kuruluşların

artmasıyla ve bu tür kuruluşlarda gıda mühendislerinin çalışmalarının kanuni olarak

zorunluluk haline getirilmesi ile bu alanda önümüzdeki yıllarda işsizlik sorunu

yaşanmayabilir.

 Bakanlık ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) iş birliği ile açılan olan Ortaöğretim Alan

Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans ya da Pedagojik Formasyon Programını başarı ile

tamamlayan Gıda Mühendisleri meslek liselerinde Gıda Teknolojisi Alanının, Gıda

Kontrol , Süt İşleme , Sebze ve Meyve İşleme, Hububat İşleme , Zeytin İşleme, Çay

Üretimi ve İşleme Dallarının alan ortak ve dal dersleri, Diğer alanların Gıda Teknolojisi

Alanına ait alan ortak/dal dersleri ve modülleri, Et ve Et Ürünleri İşleme, Fırıncılık ,

Meyve ve Sebze Satış Elemanlığı dal dersleri , Şarküteri, Bakkal Gıda Pazarlama Satış

Elemanlığı dal derslerine girebilirler,

 Gıda üretimi yapılan işletmelerde ilkel üretim teknolojisinden modern teknolojiye

geçilmesi gelecekte mesleğin çalışma alanını genişletecektir.

**EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ**

**EĞİTİM SÜRESİNCE**

Yüksek öğrenimleri süresince öğrenciler, Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumunun

sağlamış olduğu kredi ve yurt hizmetlerinden yararlanabilirler, ayrıca çeşitli resmi ve özel

kurum ve kuruluşlar tarafından sağlanan burslardan faydalanabilirler.

**EĞİTİM SONRASI**

 Kamu kuruluşlarında çalışanlar teknik hizmetler sınıfından asgari ücretin 2-3 katı

kadar ücret alırlar.

 Özel işyerlerinde çalışanlar ise çalıştıkları yerin ve yaptıkları işin özelliğine göre

asgari ücretin 3-5 katı arasında ücret alabilmektedirler.

**MESLEKTE İLERLEME**

Lisans eğitiminden sonra yüksek lisans ve doktora yaparak akademik kariyer yapılabilir ayrıca

üniversitelerde, araştırma görevlisi, yrd. doçent, doçent ve profesör olarak görev

yapabilirler.

Meslek elemanları, gıda mühendisliği anabilim dalı programı çerçevesinde yüksek lisans ve

doktora tez çalışma alanlarında, aşağıdaki konulardan seçebilirler.

**A- Gıda Bilimleri**

a) Gıda Kimyası,

b) Gıda Mikrobiyolojisi,

c) Gıda Kalite Kontrolü,

d) Gıda Ekonomisi ve İşletmeciliği.

**B- Gıda Teknolojisi**

a) Gıda Mühendisliği Temel İşlemleri,

b) Süt İşleme Mühendisliği,

c) Meyve-Sebze İşleme Mühendisliği,

d) Hububat İşleme Mühendisliği,

e) Yağ İşleme Mühendisliği,

f) Et Teknolojisi,

g) Biyoteknoloji.

**BENZER MESLEKLER**

 Kimya Mühendisi,

 Ziraat Mühendisi,

 Gıda Kimyacısı.

**GRAFİK TASARIMCISI**

**TANIM**

Bir mesajı görsel yolla belirli bir hedef kitleye ulaştırmak amacıyla logo, afiş, büyük boy

sokak afişi yani billboard, basın ilanı, ambalaj, kitap, dergi, tanıtım filmleri, çizgi film gibi

iletişim kanallarında yayınlanmak üzere yazı ve görsel elemanlarla sanatsal ölçütler içinde

**GÖREVLER**

 Tasarımını yapacağı konuda ayrıntılı bilgi edinir, müşterilerle görüşmeler yapar,

 İlgili konuda tek başına veya reklam ajanslarında ekip olarak çalışarak bir kavram ve

ana tema oluşturur,

 Konunun gerektirdiği kavramlara uygun görsel düzenlemeler tasarlar,

 Gerektiğinde fotoğraf ve film çekimlerinde, sanat yönetmeni olarak yaratıcılığa

katkıda bulunur, uygulamada estetik düzenlemeleri gerçekleştirir veya denetler,

 Basılacak veya TV kanalları, internette yayımlanacak bir malzemenin tasarımından

basım veya yayım aşamasına kadar uzanan tasarım sürecini takip eder, denetler ve

sonuçlandırır. Örneğin; bir broşürün tasarımını yaparken; bilgisayarda uygulayarak

veya teknisyene uygulatarak film aşamasına gelmesini sağlar, film aşamasında

tasarımın aslına uygunluğunu denetler, prova baskısı ile sonuca yakın örneği inceler,

baskı aşamasında matbaayı, malzemeyi (kağıt vb.) denetleyerek doğru sonucu almayı

sağlar.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

 Bilgisayar, özellikle masa üstü yayıncılık, grafik gibi bilgisayar programları,

 Scanner-resim tarayıcı, printer-yazıcı gibi bilgisayarla ilgili donanımlar.

 Her türlü kağıt ve benzeri malzeme,

 Her türlü resim malzemesi,

 Baskı alet ve araçları,

 Fotokopi ve diğer büro aletleri,

 Her türlü iletişim ve bilgi iletim araçları.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Grafik tasarımcısı olmak isteyenlerin;

- Biçim ve mekan ilişkisini görebilen,

- Renk ve şekilleri en ince ayrıntıları ile algılayabilen,

- Hayal gücü zengin, yaratıcı,

- Tasarımlarını çizgi yolu ile ifade edebilen,

- Sosyal, psikolojik, sanatsal alanlara ilgili,

- Yeniliklere açık, teknolojiyi yakından izleyen kimseler olmaları gerekir.

Genel kültür düzeyi yüksek kişilerin bu alanda başarılı olacağı düşünülmektedir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Grafik tasarımcısı, büroda; bilgisayarla veya çizim masası üzerinde,

(zaman zaman sakin ortamlarda) film stüdyolarında, çoğu zaman

bilgisayar karşısında, fotoğraf stüdyolarında, ajanslarda, genellikle

zamana karşı yarışarak çalışmak durumundadır.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

 Mesleğin eğitimi; üniversitelere bağlı Engelliler Entegre Y. O. “Grafik Sanatları”, Güzel Sanatlar Fakültesi "Grafik","Grafik Tasarımı", Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi "Grafik Tasarım""Grafik Tasarımı", Sanat ve Tasarım Fakültesi “Grafik”, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi "Grafik Tasarımı" bölümlerinde verilmektedir.

 Akdeniz Üni. (Antalya), Güzel Sanatlar Fakültesi "Grafik"

 Anadolu Üni.(Eskişehir), Engelliler Entegre Y. O."Grafik Sanatları" (lisans),

 Anadolu Üni. (Eskişehir), Güzel Sanatlar Fakültesi "Grafik"

 Akdeniz Üni. (Antalya), Güzel Sanatlar Fakültesi "Grafik"

 Atatürk Üniversitesi, (Erzurum) Güzel Sanatlar Fakültesi "Grafik"

 Atılım Üniversitesi (Ankara), Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, “Grafik Tasarımı”

 Başkent Üniversitesi (Ankara), Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, “Grafik Tasarımı”

 Bilkent Üni.(Ankara), Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık F."Grafik Tasarım"

Vb.

 Ayrıca, üniversitelerin 2 yıllık “Grafik Tasarımı” bölümü önlisans programlarında da bu mesleğin eğitimi verilmektedir;

**ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER**

Bu mesleği seçecek kişilerin, orta öğrenimde resim derslerinin yanı sıra matematik

dersinde de başarılı olması gerekir.

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

Mesleğin eğitimine girebilmek için,

 Lise veya dengi okul mezunu olmak,

 Yükseköğretime Geçiş Sınavında (YGS) herhangi bir puan türünden barajı aşarak başarılı olduktan sonra, ilgili üniversitece yapılacak olan **özel yetenek sınavına** girmeleri ve başarılı olmaları gerekmektedir.

 Grafik Tasarımı ön lisans programına girmek için ise Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) girip başarılı olmak ve yeterli **( YGS-5)** puanı almak gerekmektedir.

Basım ve Yayın Teknolojiler, Basın ve Yayıncılık, Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon,

Bilgisayar Destekli Yayıncılık, Fotoğrafçılık , Fotoğrafçılık ve Kameramanlık, Grafik

Tasarımı, , Grafik, Grafik ve Reklamcılık, , Marka İletişimi, Masaüstü Yayıncılık,

Matbaacılık, Matbaacılık ve Baskı Teknikleri, Serigrafi, , Tasarım ve Basım-Yayımcılık, Web

Teknolojileri ve Programlama **ön lisans** programlarını başarı ile bitirenler, ÖSYM

tarafından açılan Dikey Geçiş Sınavı’nda başarılı oldukları takdirde “Grafik”, “Grafik

Sanatları”, “Grafik Tasarım”, “Grafik Tasarımı” lisans programlarına dikey geçiş yapabilirler.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Grafik Tasarımcılığı ile ilgili eğitim veren lisans programlarında eğitim liseden sonra **4** yıl, meslek yüksekokullarında **2** yıldır.

**Eğitim süresince öğrencilere;**

Temel Sanat Eğitimi, Desen, Yazı Tipografi, Modelaj, Fotoğraf, Sanat Tarihi, Kültür Tarihi, Reklam Analizi, Bilgisayar Grafiği, Çağdaş Sanat, TV-Video Grafiği, Grafik Atölyesi, Özgün Baskı-Resim, Estetik ve Sanat Felsefesi, Teknik Resim-Persfektif, Sanat Sosyolojisi, Sanat Yazıları, Semiatik, Sanat Eserlerini İnceleme, gibi dersler okutulmaktadır.

**EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN**

Grafik Tasarımcılığı ile ilgili eğitim veren lisans programlarından mezun olanlara "Lisans"

diploması ve "**Grafik Tasarımcısı**" unvanı verilir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

 Tanıtım sektöründe: Reklam ajansları, tanıtım atölyeleri, endüstri-ticaret ve devlet

kuruluşlarının ilgili bölümlerinde; grafik tasarımcısı, sanat yönetmeni veya

yardımcısı olarak çalışır.

 Multimedyada, her türlü interaktif (elektronik) ortamda hazırlanan çalışmalarda

görev alırlar. (İnternet sayfalarının hazırlanması gibi.)

 Yayıncılık sektörü: Gazete veya dergilerde; sanat yönetmeni olarak çalışırlar. Sayfa

düzenleri, kapak tasarımı, ilgili düzenlemeler ve illüstrasyon çalışmaları yapar.

 Film sektörü: Uzun veya kısa metrajlı filmlerde, TV filmlerinde sanat yönetmenliği

veya jenerik hazırlanmasında görev alabilir. Bilgisayarla hazırlanan tüm tasarım ve

uygulamalarda çalışır.

 Çizgi film atölyelerinde: Tip yaratmak, storyboard hazırlamak, jenerik yapmak gibi

işlerde çalışır.

 “Grafik” lisans programını bitirenlerden Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz

Yüksek Lisans Programını veya Milli Eğitim Bakanlığı Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK)

işbirliği ile açılan / açılacak Pedagojik Formasyon Programını başarı ile

tamamlayanlar, lise ve dengi okullarda Resim / Grafik öğretmeni olarak

çalışabilirler.

**EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ**

**EĞİTİM SÜRESİNCE**

 Öğrenciler eğitimleri süresince Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumunun

verdiği öğrenci kredisi ile çeşitli kurum ve kuruluşlar tarafından sağlanan

burslardan faydalanma olanaklarına sahiptirler.

**EĞİTİM SONRASI**

 Tecrübe, işteki pozisyon, işyerinin büyüklüğü, ücretlerde etkili olur. Tasarımcı veya

sanat yönetmeni (Art Direktör) yardımcısı olarak işe başlandığında asgari ücretin 1-

2 katı, sanat yönetmeni olarak işe başlandığında asgari ücretin 3-4 katı arası ücret

alınır. İşteki deneyim ücret değerlendirmesinde etkili olur. Serbest çalışmayı seçen

grafik tasarımcıları, Grafikerler Meslek Kuruluşu'nca yılda iki kez belirlenen fiyat

listesine göre çalışırlar.

5

**MESLEKTE İLERLEME**

 Çalıştıkları kurumlarda önce grafik tasarımcısı veya sanat yönetmeni yardımcısı

olarak işe başlarlar. Yaratıcılıkları, mesleki başarıları ve deneyimleri doğrultusunda;

sanat yönetmeni, daha sonra da sanat yönetmenleri ve metin yazarlarından oluşan

yaratıcı grubun başında yaratıcı yönetici (Creative Direktör) olabilirler. Bu ilerleme

ve başarı kişinin meslekte iyi bir ücret almasına olumlu katkılar sağlar.

 Lisans eğitiminden sonra alanlarında mastır (yüksek lisans) ve doktora eğitimi

alarak akademik kariyer yapabilirler, yüksek öğretim kurumlarında araştırma

görevlisi, doçent, profesör gibi unvanlarla öğretim üyesi olarak görev yapabilirler.

 Bakanlık ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) iş birliği ile açılan olan Ortaöğretim Alan

Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans ya da Pedagojik Formasyon Programını başarı ile

tamamlayan Grafik Tasarımı mezunları Meslek Liselerinde Grafik ve Fotoğraf

Alanının; • Grafik Dalının alan ortak ve dal dersleri , Alanın diğer dallarının bu dalla

ilgili alan ortak ve dal dersleri , Diğer alanların bu dalla ilgili alan ortak/dal dersleri

ve modüllerinde ders verebilirler.

**BENZER MESLEKLER**

Tanıtım Fotoğrafçısı,

Tanıtım Filmi Yönetmeni.

**GÜZELLİK UZMANI**

**TANIM**

Kozmetik bilim ve teknolojisinden doğru bir şekilde yararlanarak cildi ve vücudu daha sağlıklı, daha güzel, daha genç göstermek için gerekli araç ve makineleri doğru ve bilinçli bir şekilde uygulayan kişidir.

**GÖREVLER**

Cildin yapısını inceler, türünü tespit eder, ihtiyacını belirler,

Cildi buhar, süt, tonik ve losyonlar kullanarak temizler, ihtiyacı olan bakımı yapar,

Kan dolaşımını sağlamak ve gözenekleri açmak için çeşitli maskeler uygular,

Yüzdeki kırışıklıkları giderici işlemler yapar,

Yüz ve vücuttaki istenmeyen tüyleri alır,

Tırnak bakımı yapar,

Vücuda ve yüze masaj uygular,

Yüz şekillerine uygun gece ve gündüz makyajı yapar,

Bölgesel zayıflama programları uygular,

Kullandığı araç ve gerecin bakımını ve basit onarımını yapar.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

Büyüteç,

Elektrodyon,

Yüksek frekans aletleri,

Epilasyon aleti,

Manikür, pedikür aletleri,

Masaj aletleri,

Her türlü cilt bakım ürünü vb.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Güzellik uzmanı olmak isteyenlerin;

Ellerini ve parmaklarını ustalıkla kullanabilen,

Görme duyusu gelişmiş,

Estetik görüş sahibi,

Yenilikleri izleyebilen,

Sabırlı, titiz ve dikkatli,

Uzun süre ayakta durabilecek kadar bedence dayanıklı kimseler olmaları gerekir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Güzellik uzmanları, güzellik salonlarında görev yaparlar. Ortam temiz, sakin, genellikle hoş

kokulu ve sterildir. Güzellik uzmanları müşterileri ile iletişim halinde çalışırlar ve pazar

günü dışında haftanın her günü görev yaparlar. İş genellikle ayakta yürütülür. Müşteriler

ile sürekli iletişim halindedirler.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

Mesleğin eğitimi; meslek liseleri, teknik liseler, Anadolu meslek liseleri ve anadolu teknik

liselerinin Güzellik ve Saç Bakımı Hizmetleri alanı Güzellik Hizmetleri dalında,

Kız Teknik Öğretim Olgunlaşma Enstitülerinde ve pratik kız sanat okullarında, ayrıca

özel kuruluşların açmış olduğu özel kurslarda,

Yeterli sayıda müracaat olması durumunda tüm mesleki eğitim merkezlerinde Cilt

Bakımı ve Güzellik alanının altında Cilt Bakımı ve Güzellik dalında verilmektedir.

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

Meslek liselerine girebilmek için; İlköğretim okulu mezunu olmak,

Anadolu meslek ve Anadolu teknik liselerine girebilmek için ise ilköğretim okullarının 6-

7-8. sınıflarında yapılacak olan “Seviye Belirleme Sınavlarının” (SBS) sonucuna, yılsonu

ders ortalamaları ile belirlenen “Yılsonu Başarı Puanının (YBP) eklenmesi ile elde

edilecek olan yeterli Genel Orta Öğretim Yerleştirme Puanına (G-OYP) sahip olmak

gerekmektedir.

Ortaöğretim kurumlarında; ders yılı sonunda veya ortalama yükseltme sınavları

sonucuna göre 10 uncu sınıfa geçen ve teknik liseye geçiş şartlarını taşıyanlar teknik

lise programlarına geçiş için başvurabilir. Teknik lise programına geçmek isteyen

öğrencilerden gerekli koşulları taşıyanların başvuru formları, kurum müdürlüğünce

onaylanarak ders kesiminden ortalama yükseltme sınavlarının bitimini izleyen beş iş

günü içinde öğrencilere verilir. Teknik lise ve doğrudan alana kayıt yapılan programlar

dışındaki mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında;

a) 10 uncu sınıfa geçen öğrenciler, alan seçimi için ders kesiminden itibaren ortalama

yükseltme ve sorumluluk sınavlarının bitimini izleyen onuncu iş günü çalışma saati

bitimine kadar öğrenim görmek istediği meslek alanının bulunduğu kurum müdürlüğüne

başvururlar.

b) Başvuru süresi sonunda öğrenciler, Alana Yöneltme Tavsiye Formu ve Öğrenci

Tercihlerini Değerlendirme ve Yerleştirme Formu kullanılarak belirlenen alana

yerleştirme puanı esas olmak üzere tercih ettikleri alanlara göre sıralanırlar. Alana

yerleştirmede, ilgili alanın kontenjanı göz önünde bulundurulur. Bu puanlara göre

yapılacak sıralama ile kontenjan kadar öğrencinin asıl ve yedek olmak üzere listeleri

düzenlenir. Alana geçiş yapacak öğrencilerin kayıt-kabulleri, ağustos ayının üçüncü

haftasında başlayıp ay sonuna kadar bitirilecek şekilde planlanır ve yıllık çalışma

takviminde gösterilir.

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

Kız teknik öğretim olgunlaşma enstitülerine girmek için, ilköğretim okulu mezunu olmak

zorunludur.

**Çıraklık Eğitimine giriş için ise,**

14 yaşını doldurmuş olmak,

Bünyesi ve sağlık durumu gireceği mesleğin gerektirdiği işleri yapmaya uygun olmak,

Eğitim görmek istediği meslekte bir işyeri sahibi ile çıraklık sözleşmesi imzalamak

gereklidir.

Pratik kız sanat okullarına girebilmek için ilköğretim çağı dışında olmak gereklidir.

Özel kurslarda eğitim görmek için en az ilkokul veya ilköğretim okulu mezunu olmak

yeterlidir.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Mesleğin eğitim süresi meslek liselerinde 4 yıldır. 9. sınıfın (lise 1) dersleri genel

liseler ve meslek liselerinde ortaktır. 9. sınıfın sonunda öğrenci alanını belirler. 9 ve 10.

sınıflarda ortak dersler ile alan ortak dersleri, 11 ve 12. sınıflarda ise dallara özel

dersler öncelikli olarak okutulmaktadır. Alanda yer alan tüm dallara yönelik ortak

yeterlikleri kazandıran dersler ağırlıklı olarak 10 ve 11. sınıfta verilmektedir. 12.

sınıfta diplomaya götüren dala ait yeterlikleri içeren dersler yer almaktadır. 10. sınıfın

sonunda, bölgesel ve sektörel ihtiyaçlar, okulun donanımı, öğretmen ve fizikî kapasitesi

ile öğrencilerin mesleki yeterlikleri de dikkate alınarak dal seçimi yapılır. Alınan tüm

eğitimlerde öğrencilere verilen belli başlı genel kültür derslerinin yanı sıra; cilt bakımı

ve kuaförlük alanı, meslek resmi, hijyen, meslekli anatomi ve fizyoloji, mesleki yabancı

dil, mesleki kimya, cilt bakımı ve uygulaması, vücut bakımı ve masaj, epilasyon, makyaj,

girişimcilik, işletme bilgisi, iş yönetimi, ilk yardım, insan ilişkileri ve iletişim, araştırma

teknikleri gibi meslek dersleri de alırlar. Ayrıca 9. sınıfta genel kültür derslerinin

yanında tanıtım ve yönlendirme dersi de verilmektedir.

Kız teknik öğretim olgunlaşma enstitülerinde ise 2 yıldır.

Özel kurslar, genellikle 8 ay sürmektedir.

Ayrıca özel kurslarda müşteri ilişkileri, kozmetik ürün firmaları ile ilişkiler gibi

konularda bilgi verilmektedir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Milli Eğitim Bakanlığı’na bağlı olan halk eğitim merkezlerinde, mesleki eğitim

merkezlerinde, meslek liselerinde, usta ve usta eğiticilik belgelerini almak şartıyla

sözleşmeli usta eğitici olarak öğretmen gözetiminde görev alabilirler. Meslek

elemanlarının, güzellik salonlarında, kuaför salonlarında, cilt bakım salonlarında, mankenlik

ajanslarında, sinema ve televizyon stüdyolarında, büyük otellerde, kozmetik sanayiinde,

güzellik malzemesi satan ve pazarlayan işyerlerinde çalışma olanakları vardır. Bu meslekte

genellikle kadınlar çalışmakta olup, oranı %90 dolaylarındadır. Meslek elemanları kendi

işyerlerini açabilirler.

**BURS KREDİ VE ÜCRET DURUMU**

Beceri eğitimi sırasında öğrenciler, asgari ücretin % 30'undan az olmamak üzere ücret

alırlar. Eğitim sonunda kazanç, meslekteki birikim, başarı, kişisel özellik, işyeri, bulunulan

yer ve bölgeye göre değişmekle birlikte, ortalama olarak asgari ücretin 2 ila 5 katı

arasındadır. Kendi işyerinde çalışanların gelirlerini ortaya koyabilmekse oldukça zordur.

Ayrıca, müşteri sayısına göre prim de alınabilmektedir.

**MESLEKTE İLERLEME**

Güzellik uzmanlığı mesleğinde ilerleme ve yükselme birikim ve deneyim ile olabilmektedir.

Meslek liselerinin Güzellik ve Saç Bakımı Hizmetler alanı Güzellik Hizmetleri dalından

mezun olanlar, istedikleri takdirde, Cilt Bakımı ve Güzellik, Kuaförlük, Tıbbi ve Aromatik

Bitkiler ön lisans programlarına sınavsız geçiş için başvurabilirler. Gereken koşullara sahip

oldukları takdirde yerleştirilebilirler. Ayrıca mezunlar ÖSYM tarafından yapılan ÖSS’ye

girmeleri ve üniversitelerin “Kuaförlük ve Güzellik Bilgisi Öğretmenliği” **lisans programını**

tercih etmeleri durumunda, ek puan almaları nedeniyle diğer bölümlerden mezun olanlara

göre öncelikle yerleştirilmektedir.

**HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM ELEMANI**

**TANIM**

Çalıştığı kurumun tanınmasını, çalışmalarına karşı insanlarda olumlu izlenimler uyandırmasını, çevresiyle iyi ilişkiler kurmasını ve saygınlığını artırmasını sağlamak amacıyla gerekli çalışmaları yapan kişidir.

**GÖREVLER**

 Çalıştığı kurumu tanıtıcı raporlar, haber bültenleri, resimli broşürler hazırlar,

 Kurumun çalışmalarının ve etkinlik alanlarının basın, radyo ve televizyon aracılığı ile halka tanıtılmasını sağlar,

 Konferans, seminer, sergi, basın toplantısı, yıldönümü gibi kültürel ve sosyal etkinlikleri düzenler,

 Yöneticilerin konuşma ve yazışmalarını inceler,

 Kurumla ilgili izlenimleri takip ederek kurumun daha iyi tanıtılmasını ve saygınlığının artırılmasını sağlayacak çalışmalar yapar.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

 Çeşitli büro malzemeleri,

 Bilgisayar,

 Gazete, mecmua gibi basılı yayınlar.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Halkla ilişkiler ve tanıtım elemanı olmak isteyenlerin;

 İnsanlarla iyi ilişkiler kurabilen,

 Araştırma merakı olan,

 Dışa dönük, girişken,

 Dış görünümüne önem veren,

 Güzel ve etkili konuşma yeteneğine sahip kimseler olması gerekir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Halkla ilişkiler ve tanıtım elemanı genellikle büro ortamında oturarak çalışır. Bazen de büro dışında konferans, seminer gibi kültürel ve sosyal nitelikteki etkinliklerde görev alabilir. Kişi çalışırken, yöneticilerle, meslektaşlarıyla, kurum elemanlarıyla ve kurumla ilişkisi olan diğer insanlarla iletişim halindedir.

**MESLEK EĞİTİMİ**

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

Meslek eğitimi üniversitelere bağlı “İletişim” , “İşletme” ve “İletişim Bilimleri” fakültelerinin “Halkla İlişkiler ve Tanıtım”, “Halkla İlişkiler”, “Halkla İlişkiler ve Reklamcılık”, “Reklamcılık ve Halkla İlişkiler” bölümlerinde verilmektedir;

**ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER**

 Türkçe,

 Sosyal Bilgiler.

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

Mesleğin eğitimine girebilmek için,

 Lise veya dengi okul mezunu olmak

 Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı ’nda (LYS) “Halkla İlişkiler”, “Halkla İlişkiler ve Tanıtım” veya Halkla İlişkiler ve Reklamcılık” lisans programları için yeterli **“TS-1”** puan almak.

 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Tercih Bildirim Formunda Halkla İlişkiler”, “Halkla İlişkiler ve Tanıtım” veya Halkla İlişkiler ve Reklamcılık” lisans programları ile ilgili en az bir yükseköğretim programını tercih etmek gerekmektedir.

 Öğretmen Okulu ve Köy Enstitüsü mezunları ile liselerin Sosyal Bilimler, Edebiyat, Sosyal Bilimler ve Edebiyat, Dil ve Edebiyat, Genel Kültür, Sınıf Öğretmenliği alanlarından mezun olanlar bu alanda yüksek öğrenim görmek istediklerinde YGS ve LYS sonuçlarına göre ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme işleminde diğer alanlardan mezun olanlara göre daha yüksek bir ağırlıklı puan elde etmekte ve öncelikle yerleştirilmektedirler.

 Halkla İlişkiler ve Reklamcılık programlarında öğrenim görmek isteyen adaylar ise liselerin Türkçe - Matematik alanından mezun iseler, YGS ve LYS sonuçlarına göre ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme işleminde diğer alanlardan mezun olanlara göre daha yüksek bir ağırlıklı puan elde etmekte ve öncelikle yerleştirilmektedirler.

 Ancak kendi alan/kol/bölümlerinin dışında bir yüksek öğretim programını tercih eden adayların yerleşme şansı azalmaktadır.

 Basım ve Yayın Teknolojileri, Basın ve Yayıncılık , Bilgisayar Destekli Yayıncılık, Büro Yönetimi, Büro Yönetimi ve Sekreterlik, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Büro Hizmetleri ve Yönetici Asistanlığı, e-Ticaret , Grafik ve Reklamcılık, Halkla İlişkiler, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, İletişim ve Halkla İlişkiler, İletişim ve Halkla İlişkiler, İnternet Gazeteciliği ve Yayıncılığı, İnternet ile Pazarlama, Marka İletişimi, Masaüstü Yayıncılık, Matbaacılık, Matbaacılık ve Baskı Teknikleri, Ofis Teknolojileri ve Yönetimi, Pazarlama, Pazarlama ve Satış, Perakende Satış ve Mağaza Yönetimi, Perakendecilik ve Mağaza Yönetimi, Piyasa Araştırmaları ve Pazarlama, Piyasa Araştırmaları ve Reklamcılık, Reklamcılık Yönetimi, Satış ve Reklam Yönetimi, Satış Yönetimi, Sekreterlik, Sosyal Bilimler, Tasarım ve Basım-Yayımcılık, Tıbbi Mümessillik ve Pazarlama, Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama ön lisans programını başarı ile bitirenler, ÖSYM tarafından açılan **Dikey Geçiş Sınavı’nda** başarılı oldukları taktirde “Halkla İlişkiler ve Tanıtım”, “Halkla İlişkiler”, “Halkla İlişkiler ve Reklamcılık”, lisans programlarına dikey geçiş yapabilirler.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Bu programın eğitim süresi **4** yıldır. Eğitim süresince öğrencilere Yabancı Dil, Ekonomi, İletişim Bilimlerine Giriş, Örgüt Teorisi, Siyasal Düşünceler Tarihi, Siyaset Bilimi, Tanıtım Yöntemi ve Teknikleri, Pazarlama ve Reklamcılık, Örgüt Psikolojisi, Siyasi İletişim, Kişiler Arası İletişim, Yazma Yöntemleri, Eleştirel Teoriler, Halkla İlişkiler Uygulamaları, Reklam Tasarımı, Kamu Kuruluşlarında Halkla İlişkiler, İçerik Analizi, Güzel Konuşma gibi dersler okutulmaktadır.

**EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN**

Eğitimini başarı ile tamamlayanlara mezun olduğu programa göre “Halkla İlişkiler ve Tanıtım”, “Halkla İlişkiler”, “Halkla İlişkiler ve Reklamcılık”, “Reklamcılık ve Halkla İlişkiler” lisans diploması ve **“Halkla İlişkiler ve Tanıtım Elemanı”** unvanı verilir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Halkla ilişkiler ve tanıtım elemanı kamu ve özel kurum ve kuruluşlarda görev yapabilirler.

Özellikle özel sektörde hemen hemen tüm büyük şirketlerin halkla ilişkiler birimi vardır.

Kendisini iyi yetiştirmiş ve en az bir yabancı dili iyi derecede bilen bir “Halkla İlişkiler ve

Tanıtım Elemanı” geniş iş olanaklarına sahiptir.

“Halkla İlişkiler ve Tanıtım” ile “Halkla İlişkiler” bölümleri mezunlarından, Ortaöğretim Alan

Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programını veya Milli Eğitim Bakanlığı Yüksek Öğretim

Kurulu (YÖK) işbirliği ile açılan / açılacak Pedagojik Formasyon Programını başarı ile

tamamlayanlar, lise ve dengi okullarda Gazetecilik ve Halkla İlişkiler Öğretmeni olarak

çalışabilirler.

**EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ**

**EĞİTİM SÜRESİNCE**

Eğitim süresince öğrenciler, Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu’nun sağladığı kredi ve

yurt imkanlarından, ayrıca kamu ve özel kurum ve kuruluşların sağladığı burs olanaklarından

yararlanabilirler.

**EĞİTİM SONRASI**

Kamu kurumlarında çalışanlar ücretlerini yasalarla belirlenen kurallara göre, özel sektörde

çalışanlar ise işverenlerle aralarında yaptıkları anlaşmaya göre alırlar. Kendi işyerini açanlar

ise sunduğu hizmetin kalitesine ve yapılan işin miktarına göre değişen oranlarda kazanç elde

ederler.

**MESLEKTE İLERLEME**

 Çalıştığı kurumlarda daha yüksek yetki ve sorumluluk sahibi olabilirler (halkla ilişkiler

şefi, halkla ilişkiler müdürü vb.)

 Lisans eğitiminden sonra yüksek lisans (mastır) ve doktora yaparak akademik kariyer

yapılabilir ayrıca üniversitelerde, araştırma görevlisi, yrd. doçent, doçent ve profesör

olarak görev yapabilirler.

BENZER MESLEKLER

 Reklamcı,

 Gazeteci.

**EK BİLGİLER**

Üniversitelerin iletişim, işletme ve iletişim bilimleri fakültelerine bağlı “Halkla İlişkiler ve

Tanıtım”, “Halkla ilişkiler”, “Halkla İlişkiler ve Reklamcılık”, “Reklamcılık ve Halkla İlişkiler”

programlarının dışında çeşitli üniversitelere bağlı meslek yüksekokullarının “Halkla İlişkiler”

ile “Halkla ilişkiler ve Reklamcılık” bölümleri de vardır;

Bu bölümden mezun olan kişiler “Meslek Elemanı” unvanıyla kuruluşların halkla ilişkiler

birimlerinde Halkla İlişkiler ve Tanıtım Elemanına yardımcı eleman niteliğinde çalışırlar.

**HARİTA KADASTRO TEKNİKERİ**

**TANIM**

Kadastral harita, baraj, yol, sulama, elektrik hattı, kentsel ve kırsal alan düzenlemeleri gibi projelerin alt yapısını oluşturan hali hazır ve imarlı haritaların yapımında jeodezi ve fotogrametri (harita) mühendisleri ile harita kadastro teknisyeni arasında görev yapan kişidir.

**GÖREVLER**

 Haritası yapılacak araziyi çeşitli açılardan inceler,

 Arazinin çeşitli aletlerle harita ve krokilerini çizer,

 Büroda arazi ölçmelerinden hesaplamalar yapar,

 Haritalar üzerinde düzeltmeleri ve renklendirmeleri yapar.

 Arazi ölçümlerinde kullanılacak aletlerin bakım ve ayarını yapar,

 Mahkemelerde jeodezi ve fotogrametri (harita) mühendislerinin bulunmadığı durumlarda bilirkişi olarak görev yapar.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

 Arazi ölçme aletleri (jalon, prizma, nivo, teodolit v.b.)

 Çizim araç-gereçleri ,

 Bilgisayar ve ilgili yazılım programı.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Harita kadastro teknikeri olmak isteyenlerin;

 Genel yeteneğe sahip,

 Şekil ve uzay ilişkilerini görebilen,

 Aritmetik ve geometrik işlemleri yapabilen,

 El-göz koordinasyonu ve çizim yeteneği gelişmiş,

 Açık hava ve arazide çalışmaktan hoşlanan,

 İşbirliğine açık,

 Bedence sağlam ve güçlü kimseler olmaları gerekir**.**

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Harita kadastro teknikerleri görevlerini hem büroda hem de açık havada ayakta, yürüyerek, tırmanarak, eğilerek ve her türlü iklim koşulunda yürütürler. İşyerinin durumuna göre topograflar, harita, jeoloji, jeofizik, jeodezi ve fotogrametri (harita)**,** inşaat, çevre ve petrol mühendisleriyle işbirliği halinde çalışırlar. Çalışmaları birinci derecede verilerle ilgilidir. Görevleri sık sık seyahat etmeyi gerektirir.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

Meslek eğitimi aşağıdaki üniversitelere bağlı meslek yüksek

okullarının "Harita Kadastro" bölümlerinde verilmektedir.

 Adıyaman Üniversitesi Kahta MYO.

 Afyon Kocatepe Üniversitesi-Emirdağ MYO.

Vb

**ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI**

**OLUNMASI GEREKEN DERSLER**

 Matematik

 Fizik

**MESLEK EĞİTİMİNE**

**GİRİŞ KOŞULLARI**

Mesleğin eğitimine girebilmek için,

Lise veya dengi okul mezunu olmak,

Meslek liselerinin Harita-Tapu-Kadastro, Harita ve Kadastro, Tapu Kadastro Altyapı, Altyapı (İnşaat), İnşaat, İnşaat Teknolojisi, İnşaat-Üst Yapı, Üst Yapı, Üst Yapı-İnşaat, Yapı, Yapı (Kagir-Ahşap), Yapı Ressamlığı, Yapıcılık, alanından mezun olanlar “Harita Kadastro” önlisans programına sınavsız geçiş için başvurabilirler. Ortaöğretim Başarı Puanları, okul türleri, Mesleki ve Teknik Eğitim Bölge’leri (METEB) ve mezuniyet yılları dikkate alınarak kontenjan dahilinde yerleştirilebilirler

Meslek liselerin diğer alanlarından veya genel liselerden mezun olanlar/olacaklar kişilerin ÖSYM tarafından yapılan Yükseköğretime Geçiş Sınavına (YGS) girmeleri ve yeterli “**YGS-1**“ puanı almaları gerekir.

**EĞİTİMİN SÜRESİ**

**VE İÇERİĞİ**

Mesleğin eğitim süresi 2 yıldır.

Eğitim süresince aşağıdaki dersleri alırlar;

**Genel Kültür Dersleri :**

Türk Dili ,Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ,Yabancı Dil.

**b) Meslek Dersleri:**

Mesleki Matematik, Trigonometri, Ölçme Bilgisi, Alet Bilgisi, Harita Çizimi,

Jeodezik Hesap, Bilgisayar, Fizik, Çevre ve Kentleşme, Yapı Bilgisi, İşletme, İş

Hukuku, Fotogrametri, Kadastro Tekniği, İmar Bilgisi, Arazi Çalışması gibi meslek

dersleri teorik ve uygulamalı olarak verilmektedir.

**EĞİTİM SONUNDA ALINAN**

**BELGE-DİPLOMA VE UNVAN**

Eğitimini başarı ile tamamlayanlara “Önlisans Diploması” ve "Harita Kadastro Teknikeri " unvanı verilir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Harita ve kadastro teknikerleri; Bayındırlık ve İskan Bakanlığı, Köy Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Çevre ve Orman Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, İller Bankası, TEDAŞ, Devlet Su İşleri Genel Müdürlüğü, Tapu Kadastro Genel Müdürlüğü, Karayolları Genel Müdürlüğü, Üniversiteler, Türkiye Kömür İşletmeleri, Maden Teknik Arama Enstitüsü Genel Müdürlüğü, Belediyeler ve bunlara bağlı kurum/kuruluşlar ile özel sektöre ait harita, maden ve inşaat şirketlerinde çalışırlar.

Geniş çalışma alanları olması nedeniyle mezunların iş bulma olanakları vardır.

**EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ**

**EĞİTİM SÜRESİNCE**

Öğrenciler eğitim süresince Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğünce verilen

öğrenim ve harç kredisini alabilirler.

**EĞİTİM SONRASI**

- Eğitim sonrası kamuya ait kurum ve kuruluşlarda görev alan Harita kadastro

teknikerleri 657 sayılı Devlet Memurluğu Kanununa göre 10.derecenin

1.kademesinde işe başlarlar. Aylık ücretlerine arazi tazminatı gibi ek ücretler

eklenir.

- Özel sektörde ise ücret sözleşmelerle belirlenir.

- Yeni mezun olan ve özel bir işyerinde işe başlayan meslek elemanları en az

asgari ücretle işe başlarlar.

**MESLEKTE İLERLEME**

Harita Kadastro programını başarı ile bitirenler ÖSYM tarafından açılan (DGS) Dikey Geçiş Sınavı’nda başarılı oldukları takdirde Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği, Harita Mühendisliği, Geomatik Mühendisliği lisans programına dikey geçiş yapabilirler.

Harita kadastro teknikerleri hizmet sürelerine ve gösterecekleri performansa bağlı olarak bölüm şefi olabilirler.

**BENZER MESLEKLER:**

 Teknik Ressam,

 Tapu Kadastro Teknikeri

 Jeodezi ve Fotogrametri (Harita) Mühendisi

**İÇ MİMAR**

**TANIM**

İç mimar, bir mekan (ev, büro, sinema, lokanta vb.) veya çevreyi (bahçe vb.), müşterinin isteklerini ve ekonomik olanaklarını dikkate alarak sanat ilkelerine uygun biçimde düzenleyen ve döşeyen kişidir.

**GÖREVLER**

 Müşterinin isteklerini ve ihtiyaçlarını saptar,

 Mekanda yapılması gereken değişiklikleri ve konulacak eşyaları tasarlar,

 Tasarımın krokisini çizer,

 Kullanılacak malzemenin ve satın alınacak eşyanın kalitesine göre fiyatını ve işçilik ücretini hesaplar,

 Dekorasyon malzemelerinin ve mobilyaların satın alınmasında müşteriye yardımcı olur,

 Mobilyaların, halı ve perdelerin yerleştirilmesini sağlar.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

 Bilgisayar, kalem, rapido, cetvel takımı ile diğer kırtasiye malzemeleri.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

İç mimar olmak isteyenlerin,

 Normalin üstünde genel yeteneğe,

 Şekil ve uzay ilişkilerini görebilme, renkleri ayırt edebilme, zihinde canlandırabilme özelliklerine,

 Yaratıcı güce,

 Görsel sanatlara ilgili,

 Eleştiriye ve yeniliklere açık kişilik özelliklerine,

 Bir işi planlayıp uygulayabilme yeteneğine,

 Başkalarını etkileyebilme gücüne sahip olmaları gerekir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

İç mimar çalışmalarını, büroda, düzenleyeceği mekanda ve malzemelerin yapılacağı atölyede yürütür. Çalışılan ortam bazen sıcak, bazen de soğuk olabilir. Çalışırken mimar, seramikçi, elektrikçi, ses uzmanı vb. teknik elemanlarla ve müşterilerle iletişim halindedir, genellikle nesnelerle uğraşır.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

Bu mesleğin eğitim yerlerine, hem özel yetenek sınavıyla hem de MF-4 ve TM-1 puanıyla

öğrenci alınmaktadır.

 Üniversitelere bağlı Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi “İç Mimarlık ve

Çevre Tasarımı bölümüne TM-1, Mühendislik – Mimarlık Fakültesi “İç mimarlık”

bölümüne MF-4 puan, öğrenci alınmaktadır.

 Bilkent Üniversitesi Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi “İç Mimarlık

İstanbul Teknik Üniversitesi Mühendislik – Mimarlık Fakültesi “İç mimarlık” bölümüne

MF-4 puanıyla,

 Hacettepe Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi “İç Mimarlık ve Çevre

Tasarımı,

 İzmir Ekonomi Fakültesi Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi “İç Mimarlık

ve Çevre Tasarımı,

 Karadeniz Teknik Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi “İç Mimarlık” Bölümüne

MF-4 puanıyla,

Özel yetenek sınavıyla öğrenci alan üniversitelerin “İç Mimarlık” , “İç Mimarlık ve

Çevre Tasarımı”, “İç Mimari ve Çevre Tasarımı” bölümlerinde verilmektedir.

bölümlerinin bulunduğu üniversiteler:

 Akdeniz Üni. (Antalya), Güzel Sanatlar Fak. İç Mimari ve Çevre Tasarımı,

 Atılım Üni. (Ankara), Güzel Sanatlar Fak. İç Mimari ve Çevre Tasarımı,

 Anadolu Üni. (Eskişehir), Güzel Sanatlar Fak. İç Mimarlık,

 Bahçeşehir Üni. (İstanbul), Mimarlık Fak. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı,

 Beykent Üni. (İstanbul)Mühendislik-Mimarlık Fak. İç Mimarlık,

 Doğuş Üniversitesi (İstanbul )Sanat ve Tasarım Fakültesi, İç Mimarlık,

 Doğuş Üniversitesi sanat ve tasarım fakültesi İç Mimarlık,

Vb

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

 Selçuk Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi “İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı”

 Yeditepe Üni. (İstanbul), Güzel Sanatlar Fak. İç Mimarlık,

 Yaşar (İzmir) Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık,

**ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER**

 Resim,

 Sanat Tarihi,

 Matematik.

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

Bu mesleğin eğitim yerlerine, hem özel yetenek sınavıyla hem de LYS MF-4 ve TM-1 puanıyla

öğrenci alınmaktadır.

Mesleğin eğitimine girebilmek için,

 Lise veya dengi okul mezunu olmak,

 Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavına (LYS) girip başarılı

olmak ve **“İç Mimarlık ”** lisans programı için yeterli **( MF-4)** puanı almak,

 Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı ’nda (LYS) girip

başarılı olmak ve **“İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı”** lisans programı için yeterli **( TM-**

**1)** puanı almak,

 Yükseköğretime Geçiş Sınavında (YGS) herhangi bir puan türünden barajı aşarak başarılı olduktan sonra, **İç Mimarlık, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı bölümlerine** ilgili üniversitece yapılacak olan **özel yetenek sınavına** girmeleri ve başarılı olmaları gerekmektedir.

 YGS’de başarılı olanlar girmek istedikleri fakülteye ön kayıtlarını yaptırarak özel yetenek sınavlarına katılırlar. Adaylar başvurdukları programların tüm yetenek sınavlarına katılmak zorundadırlar. Başarı gösteren adaylar kesin kayıt yaptırmaya hak kazanmaktadırlar.

 “İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı” programında öğrenim görmek isteyen adaylar liselerin Türkçe – Matematik, Fen, Fen bilimleri, Klasik Fen, Matematik, Tabii Bilimler alanından, “İç Mimarlık” programında öğrenim görmek isteyen adaylar ise liselerin Fen, Fen bilimleri, Klasik Fen, Matematik, Tabii Bilimler alanlarından mezun iseler, YGS ve LYS sonuçlarına göre ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme işleminde diğer alanlardan mezun olanlara göre daha yüksek bir ağırlıklı puan elde etmekte ve öncelikle yerleştirilmektedirler.

 Kendi alan/kol/bölümlerinin dışında bir yüksek öğrenim programını tercih eden adayların yerleşme şansı azalmaktadır.

**ANKARA/G.T. D 1.2**

**2010/I1**

Bina Koruma ve Yenileme, Dekor Tasarımı, Doğal Taş Dekorasyonu, Doğal Yapı Taşları Teknolojisi, Eser Koruma, İç Mekan Koruma ve Yenileme, Mermer Teknolojisi, Mermercilik, Mimari Restorasyon, Mobilya ve Dekorasyon, Restorasyon, Restorasyon ve Konservasyon, Sahne Tasarımı, Sahne ve Dekor Tasarımı **ön lisans programlarını** başarı ile bitirenler, ÖSYM tarafından açılan **Dikey Geçiş Sınavı’nda (DGS)** başarılı oldukları takdirde, “İç Mimarlık“ lisans programına **dikey geçiş** yapabilirler.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Eğitim süresi, yabancı dilde eğitim yapan üniversitelerde **5 yıl**, diğer üniversitelerde **4 yıldır**.

**Eğitimde;** Temel Sanat Eğitimi, Fotoğraf, Temel Mimari, Mobilya Tarihi, Bilgisayarlı Tasarım, Tasarım, Kuram ve Yönetim gibi dersler alırlar.

Eğitimin içeriği ile ilgili ayrıntılı bilgi **H- Ek Bilgiler** bölümünde yer almaktadır.

**EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN**

Eğitimini başarı ile tamamlayanlara “**İç Mimarlık**”, “**İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı**”, **“İç Mimari ve Çevre Tasarımı”** lisans diploması ve “**İç Mimar**” unvanı verilir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

İç mimarın çalışma yeri tasarım aşamasında büro, uygulama ve denetim aşamasında yapılar, malzemenin yapımı aşamasında ise atölyeler ve fabrikalardır. Genellikle özel sektörde çalışma olanağı bulabilirler veya kendilerine ait işyeri açabilirler.

İç mimari ve dekorasyon ülkemizde sürekli olarak gelişmektedir. Bu nedenle, gelecekte nitelikli, özgün zevklerini ortaya koyabilen iç mimarlara ihtiyaç duyulacaktır.

**EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ**

**EĞİTİM SÜRESİNCE**

Yüksek öğrenimleri süresince öğrenciler, Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumunun sağlamış olduğu kredi ve yurt hizmetlerinden yararlanabilirler, ayrıca çeşitli resmi ve özel kurum ve kuruluşlar tarafından sağlanan burslardan faydalanabilirler.

İşyeri stajında öğrenci ücret alabilir.

**EĞİTİM SONRASI**

Özel kuruluşlarda işe başlayan bir eleman net asgari ücretin yaklaşık 3,5-4 katı civarında ücret alır. Ücret çalıştığı işyerinin ücret politikasına, kişinin tecrübesine göre daha da artış göstermektedir.

Ayrıca, bu meslekte bağımsız çalışma, kendi adına işyeri açmak mümkündür. Bu durumda kazanç, alınan siparişe projelere bağlı olarak çok değişkendir.

**MESLEKTE İLERLEME**

 İşyerlerinin özelliğine göre kişi, idari ve teknik yöneticilik yapabilmektedir. İşletmelerin Araştırma, Geliştirme ve Proje Departmanlarında Yönetici ve Üretim Müdürü olma imkanı bulunmaktadır.

 Lisans eğitiminden sonra yüksek lisans ve doktora yaparak akademik kariyer yapılabilir ayrıca üniversitelerde, araştırma görevlisi, yrd. doçent, doçent ve profesör olarak görev yapabilirler.

 Meslekte ilerleme daha çok tecrübeye bağlıdır.

 Çeşitli oda ve kuruluşların düzenlemiş oldukları proje yarışmalarına katılarak derece almak meslekte ilerleme açısından önemli bir aşamadır.

 Bakanlık ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) iş birliği ile açılan Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans ya da Pedagojik Formasyon Programını başarı ile tamamlayan iç mimarlar meslek liselerinde ders verebilirler.

**BENZER MESLEKLER**

 Endüstri ürünleri tasarımcısı,

 Mimar.

**EK BİLGİLER**

İç Mimari eğitiminin ;

**Birinci yılında;** Temel Sanat Eğitimi, Desen, Modelaj, Fotoğraf, Teknik Resim dersleri alarak görsel şekillendirme ve biçimlendirme araştırmalarına yönelinir.

**İkinci yılında;** Mesleki Tasarım Eğitimi, Temel Mimari, Görsel Anlatım Teknikleri, Mobilya Konstrüksiyon ve Çağdaş Sanat dersleri alınır.

**Üçüncü yılında;** Öğrenciler estetik ve işlerliği bir bütün içinde ortaya koyarak projeler yaparlar ve staj görürler. Temel Strüktür, Mobilya Tarihi ve Mimaride Estetik, İnce Yapı derslerini alırlar.

**Dördüncü yılında;** Öğrenciler verilen projeleri önceki birikimlerine göre eksiksiz ve çok yönlü çizerek profesyonelce sunmaya çalışırlar. Bilgisayarlı Tasarım, Yapı Donatım, Tasarım Kuram ve Yönetim, Analiz ve Keşif dersleri alarak aynı zamanda staj da görürler.

**İNSAN KAYNAKLARI UZMANI (YÖNETİCİSİ)**

**TANIM**

İşletmede çalışacak insan kaynağının sayısını ve niteliğini belirleyerek, insan kaynağının başarısını, moralini, motivasyonunu ve uyum düzeyini artırıcı çalışmaları planlayan, koordine ve kontrol eden kişidir.

**GÖREVLER**

 İşletmenin mevcut olan ihtiyacı olan insan kaynağı sayısını ve niteliğini belirleyerek, geleceğe yönelik insan gücü planlaması yapar ve revize eder,

 İşletmeye başvuranların niteliklerini değerlendirerek uygun görülenlerin işe alınmasını sağlar,

 İnsan kaynağının motivasyon ve verimliliğinin artırılması için yapılması gerekenleri belirleyerek sorumluluk sahibi olanları koordine ve kontrol eder,

 İnsan kaynağının yaptığı işleri nesnel olarak değerlendirilebilmesi için performans değerlendirmesi yapılmasını sağlar,

 İnsan kaynağının emeklilik, izin, yer değiştirme gibi işlemlerini yürütür,

 İşe yeni alınanların uyumunu sağlamak için oryantasyon programları ile çalışanların bilgi ve becerilerini artırıcı hizmet-içi eğitim programlarını düzenler, eğitim materyallerinin hazırlanmasını sağlar,

 İşletmenin insan kaynağı politikasının geliştirilmesi için çalışmalar yapar ve bu politika çerçevesinde uygulamalarda bulunulmasını sağlar,

 İnsan kaynağının kariyer gelişimini ve planlarını gerçekleştirerek uygular,

 Sendikal ilişkilerde işveren temsilcisi rolünü tarafsız olarak yerine getirir,

 Ekip çalışmasını destekleyici ve geliştirici çalışmalar yapar,

 İşletmedeki tüm birim yöneticileri ile iletişim ve bilgi alışverişi içinde olur,

 Amirinin vereceği ve sorumluluk alanı ile ilgili diğer benzer işleri yapar.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

 Çeşitli büro malzemeleri,

 Telefon, fax, bilgisayar, daktilo vb.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

İnsan kaynakları uzmanı olmak isteyenlerin;

 Normalin üzerinde genel yeteneğe, düşüncelerini sözlü ifade edebilme gücüne sahip,

 Bir işi planlayabilen ve uygulayabilen,

 Analitik düşünebilen

 Başkalarını etkileyebilen, yönlendirebilen ve ikna edebilen,

 Sosyal bilimlere ilgi duyan,

 İnsanlarla iyi iletişim kurabilen,

 Yabancı dil bilen ve kullanabilen,

 Ekip çalışmalarına yatkın,

 Bilgisini paylaşabilen,

 Çabuk ve doğru karar verebilen,

 İnsanlarla empati kurabilen,

 Çalışma hayatına yönelik hukuk mevzuatına hakim,

 Sorunlara çözüm bulma yeteneğine sahip,

 Büro işlerine ilgili kimseler olmaları gerekir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

İnsan kaynakları uzmanı, öncelikli ve ağırlıklı olarak büro ortamında görev yapar, birinci derecede uğraş ve sorumluluk konusu işletmedeki tüm çalışanlardır. İnsan kaynağı planlaması, yönetimi, verimliliği ve motivasyonu üzerinde çalışır.

**MESLEK EĞİTİMİ**

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

Mesleğin eğitimini veren lisans düzeyinde herhangi bir eğitim kurumu bulunmamaktadır. Ancak çeşitli üniversitelerde bu alanda yüksek lisans yapmak ve sertifika programlarına katılarak mümkündür. Ayrıca; işletme, iktisat, kamu yönetimi, psikoloji, çalışma ekonomisi ve endüstri ilişkileri rehberlik ve psikolojik danışma, halkla ilişkiler ve iletişim bölümlerinden mezun olanlar bu meslekte çalışabilmektedirler.

**ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER**

 Psikoloji Sosyal psikoloji ve endüstriyel psikoloji),

 İşletme,

 Kalite Yönetimi

 Türkçe,

 Matematik.

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

Yüksek lisans ve sertifika programına katılmak için ilgili üniversitelerin belirleyeceği şartları taşımak gerekmektedir. Yukarıda belirtilen diğer programlara girebilmek için ise Yüksek Öğrenime Geçiş Sınavı ve Lisans Yerleştirme Sınavında adı geçen bölümlere girmede gereken türde yeterli puan almak gerekmektedir.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Meslek için liseden sonra en az **4** yıllık üniversite eğitimi söz konusudur. Lisans eğitiminden

sonra **2** yıl yüksek lisans yapmak mümkündür. Ayrıca çeşitli sürelerdeki sertifika

programlarına da katılmak mümkündür. İnsan kaynakları eğitimi ekonomi, çalışma ekonomisi,

psikolojik danışma ve araştırma, istatistik konularına ağırlık verir.

**EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN**

Eğitim görülen alanla ilgili lisans diploması ve sertifika alınmaktadır.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Mesleğin çalışma alanları;

Çeşitli özel ve kamu kuruluşlarının özlük, personel ya da insan kaynakları birimlerinde,

Özellikle şirketlerin orta ve üst kademelerinde ihtiyaç duyulan yöneticileri seçen, firmaların

politika ve stratejilerini belirleyen profesyonel yönetim danışmanlık ve insan kaynakları

şirketleridir.

İnsan kaynakları uzmanlığı kavramı büyük firmalarda yeni yeni tanınmakta ve yerleşmektedir.

Bu alanda yetişmiş eleman az olup, ihtiyaç ise giderek artmaktadır.

İşyerleri genellikle yabancı dil ve bilgisayar bilen elemanları bünyelerinde çalıştırmak

istemektedirler.

**EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ**

**EĞİTİM SÜRESİNCE**

Yüksek öğrenimleri süresince öğrenciler, Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumunun

sağlamış olduğu kredi ve yurt hizmetlerinden yararlanabilirler, ayrıca çeşitli resmi ve özel

kurum ve kuruluşlar tarafından sağlanan burslardan faydalanabilirler.

**EĞİTİM SONRASI**

Tecrübe, işletmenin büyüklüğü ve çalışılan ile göre ücrette değişiklik olmaktadır. Ancak özel

sektörde alınan ücret asgari ücretin en az 4 katıdır. Ücretin en üst sınırını vermek mümkün

olmamaktadır.

**MESLEKTE İLERLEME**

İşyerinin yükselme politikasına göre meslekte ilerleme söz konusudur. Meslek elemanlarının;

insan kaynakları müdürü, bölüm yöneticisi ve daha üst düzey yönetim kademelerine

yükselmeleri mümkündür.

**BENZER MESLEKLER**

 Halkla ilişkiler elemanı

 Çalışma ekonomisti

**İNŞAAT MÜHENDİSİ**

**TANIM**

Bina, karayolu, demiryolu, metro, köprü, tünel, rıhtım, baraj, sulama, pis su arıtması gibi yapıları tekniğe uygun ve ekonomik olarak tasarlayan,yaptıran ve yapım çalışmalarının yürütülmesini denetleyen kişidir.

**GÖREVLER**

Yapılması istenen yapının planını, inşaat alanının yapıya uygun olup olmadığını inceler, mühendislik hesapları yapar, bunlarla ilgili projeler hazırlar, gerekli malzeme ve donanımı hesaplar ve yapım araç-gereçleri sağlar,

İnşaat projeleri ile ilgili olarak yapıyı yaptıran kişi veya birimin istekleri doğrultusunda proje ve ihale dosyası hazırlar,

İnşaatın değişik görünümlerinin taslak projelerini çizer, gerekirse projede değişiklik yapar,

Şantiye kurdurur, insan gücü sağlar, çalışanlar için iş güvenliğini sağlayıcı önlemler alır,

İnşaatı belli bir program dahilinde yürütür, uygulamada ortaya çıkan proje hatalarının

düzeltilmesini sağlar,

Özel ve teknik şartnameler ve sözleşmeler, özel fiyat analizi hazırlar, ihale komisyonuyla birlikte ihale işlemlerini yapar, ihalesi yapılan işlerin projeye uygunluğunu denetler,

İnşaatta çalışanların ücretini, çalışma koşullarını ve sosyal haklarını takip eder, denetler,

Geçici ve kesin kabul komisyonlarında yer alarak inşaatın devir, teslim işlemlerinin yapılmasını sağlar,

İnşaatla ilgili sorunlarda bilirkişi olarak görev yapar,

Yeni teknolojilerin uygulanması için işbaşı eğitimi yapar, yaptırır.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

 Hesap makinesi,

 Bilgisayar,

 Büro çalışmalarında teknik resim çizim aletleri,

 Ölçme aletleri (zemin ölçme aletleri, takometre gibi).

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

İnşaat mühendisi olmak isteyenlerin;

 Sayısal akıl yürütme gücüne sahip,

 Şekiller arasındaki ilişkileri görebilen (örneğin bir küpün açılımının nasıl olacağını zihinde canlandırma),

 Fen bilimlerinde başarılı (özellikle matematik, fizik ve bu alanlara ilgili)

 Sorumluluk sahibi, dikkatli,

 Yöneticilik özelliklerine sahip kimseler olmaları gerekir.

Yaratıcılık meslekte başarıyı artırır.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

İnşaat mühendisi; çizim yaparken büroda, yapım aşamasında inşaatlarda çalışır. Düşünme,

okuma, ayakta durma gibi etkinliklerde bulunur. Proje mühendislerinin çalışma ortamı rahat

olmasına rağmen, şantiye mühendislerinin çalışma ortamı tozlu, gürültülü, yazın sıcak, kışın

soğuk olabilir. İnşaatta çalışırken azda olsa kazaya uğrama tehlikesi vardır. Çalışma saatleri

düzenli olabileceği gibi hafta sonu çalışması da olabilir. Özellikle büyük firmalarda çalışan

meslek elemanları sık sık seyahat edebilirler. Mevsime ve hava şartlarına bağlı olarak iş

yoğunluğu artıp azalabilir. Çalışırken tesisat konusuyla ilgili tekniker ve mühendislerle,

mimarlarla, teknik ressamlarla, harita mühendisleriyle, işçilerle, jeoloji mühendisleriyle,

çeşitli kamu kuruluşlarında çalışan personelle (Belediyeler, DSİ, Bayındırlık ve İskan

Bakanlığı) iletişimde bulunabilir.

**MESLEK EĞİTİMİ**

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

Mesleğin eğitimi, aşağıdaki üniversitelerin Mühendislik, Mühendislik-Mimarlık ve İnşaat

fakültelerinin “İnşaat Mühendisliği” bölümlerinde verilmektedir.

- Atatürk Üniversitesi Mühendislik Fakültesi (Erzurum),

 Anadolu Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi (Eskişehir),

 Aksaray Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi

Vb.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

 Osmangazi Üniversitesi Müh.-Mimarlık Fakültesi (Eskişehir),

 Pamukkale Üniversitesi Mühendislik Fakültesi (Denizli),

 Sakarya Üniversitesi Mühendislik Fakültesi,

 Selçuk Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi (Konya),

 Süleyman Demirel Üniversitesi Müh.-Mimarlık Fak.(Isparta),

Vb.

**ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER**

 Matematik,

 Fizik,

 Kimya.

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

Mesleğin eğitimine girebilmek için,

 Lise veya dengi okul mezunu olmak,

 Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı ’nda (LYS) İnşaat Mühendisliği”, lisans programı için yeterli **“MF-4”** puan almak.

 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Tercih Bildirim Formunda “İnşaat Mühendisliği” lisans programı ile ilgili en az bir yükseköğretim programını tercih etmek gerekmektedir.

 Bu yükseköğretim programında öğrenim görmek isteyen adaylar liselerin Fen, Fen Bilimleri, Klasik Fen, Matematik, Tabii Bilimler alanlarından mezun iseler YGS ve LYS sonuçlarına göre ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme işleminde diğer alanlardan mezun olanlara göre daha yüksek bir ağırlıklı puan elde etmekte ve öncelikle yerleştirilmektedirler. Ancak kendi alan/kol/bölümlerin dışında bir yüksek öğrenim programını tercih eden adayların yerleşme şansı azalmaktadır.

 Beton Teknolojisi, Demiryolu İnşaatı ve İşletmeciliği, Hazır Beton Teknolojisi, İnşaat, İnşaat Teknikerliği, İnşaat Teknolojisi, İstihkam, Karayolu Ulaşımı ve Trafik, Raylı Sistemler Teknolojisi, Raylı Sistemler Yol, Raylı Sistemler Yol Teknolojisi, Ulaştırma , Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri, Ulaştırma ve Otomotiv, Yapı , Yapı Denetim Yardımcılığı, Yapı Denetim, Yapı Teknolojisi **ön lisans programını** başarı ile bitirenler, ÖSYM tarafından açılan **Dikey Geçiş Sınavı’nda (DGS)** başarılı oldukları takdirde, “İnşaat Mühendisliği“ lisans programına **dikey geçiş** yapabilirler.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Eğitim süresi **4 yıldır**. Yabancı dille eğitim yapan okullarda ise bir yılı hazırlık olmak üzere **5 yıldır.**

**Eğitimin:**

**1. yılında;** Matematik, Fizik, Kimya, Teknik Resim, Yabancı Dil, Bilgisayar Programlama, İnşaat Mühendisliği için Jeoloji, İnşaat Mühendisliğine Giriş,

**2. yılında;** Mühendislik Mekaniği, Mühendislik Ekonomisi, Malzeme Bilimi, ileri düzeyde Matematik, İnşaat Mühendisliği Bilgisi Uygulaması, Topografya, Mukavemet, Yapı Malzemeleri, Mühendis Matematiği,

**3. yılında;** Yapı Mekaniğine Giriş, Ulaştırma Mühendisliği, Zemin Mekaniği, Akışkanlar Mekaniğine Giriş, Hidroloji, Mühendis Bilgilendirme Yöntemleri, İstatistiksel Yöntemler,

Trafik Mühendisliğine Giriş, Zemin Mekaniği, Hidromekanik, Yapı Statiği,

**4. yılında;** Temel Mühendisliği, Su Kaynakları Mühendisliği, Betonarme, Yapım Mühendisliği ve İşletmesi, Su Kaynakları Mühendisliği, Çelik Yapılar, Yapı Tasarımı derslerini almaktadırlar.

Eğitim sırasında staj zorunluluğu vardır.

**EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN**

Eğitimini başarı ile tamamlayanlara “**İnşaat Mühendisliği**” lisans diploması ve “**İnşaat Mühendisi** " unvanı verilir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

İnşaat mühendisleri, kamu ve özel kurum ve kuruluşlarda çalışırlar. En yoğun olarak

çalıştıkları kurumlar: T.C.Devlet Demiryolları, Karayolları, Devlet Su İşleri, Bayındırlık ve

İskan Bakanlığıdır. Kendi işyerini açabilirler.

Ülkemizde tarım ve sanayi sektöründen sonra inşaat sektörü en önemli istihdam alanını

oluşturmaktadır. Ancak yeni üniversitelerin açılması ve üniversitelere göre farklılık gösteren

eğitim olanakları nedeniyle yeni mezun olan inşaat mühendislerinde işsiz kalma olasılığı daha

fazladır.

İnşaat Mühendisleri Odası Yayınlarından edinilen bilgiye göre ülkemizde inşaat mühendisliği

eğitimi gören kadın sayısı oldukça azdır. İnşaat mühendisi olarak görev yapan bayanların

büyük çoğunluğu da büroda proje mühendisliği yapmaktadır.

İnşaat sektörü devamlı gelişim ve ilerleme içinde olduğundan gelişen teknolojinin takip

edilmesi gerekir. Ayrıca uzmanlaşma (köprü, baraj, otoyol, bina inşaatı) ve bilgisayar kullanımı

artmaktadır. Deprem ve diğer tabii afetler göz önünde bulundurularak yapılaşmaya gidilmesi

inşaat mühendisliğinin gelecekteki çalışmalarını etkileyecektir.

Ülkemizde inşaat sektörüne yapılan yatırımların artması ve yurt dışında da inşaat işleri

alınması nedeniyle bu sektör uzman mühendislere ihtiyaç duymaktadır. Bu nedenle İnşaat

Mühendisleri Odası, Avrupa İnşaat Mühendisleri Konseyine üye olmuş ve bu kapsamda

Avrupa’daki İnşaat Mühendislerinin eğitim düzeylerinin eşitlenmesi çalışmaları için ön hazırlık

yapılmaktadır. Bu amaçla da mezuniyet sonrası eğitimle sertifikalı mühendislik uygulamasının

işler hale getirilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Mezuniyet sonrası tecrübe ile

katılınılan teknik toplantı, mesleki seminer ve sempozyumlar göz önünde bulundurularak

uzmanlardan oluşan bir komite önünde sözlü ve yazılı bir şekilde sınav yapılarak bu

sertifikanın elde edilmesi düşünülmektedir.

Büyük inşaat firmaları özellikle son yıllarda yurt dışında da ihale almaktadırlar. Çeşitli inşaat

firmalarına bağlı olarak yurt dışında görev yapan inşaat mühendisleri de vardır.

**EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ**

**EĞİTİM SONRASI**

Kamu kurumlarında çalışanlar teknik hizmet sınıfının faydalandığı zam ve tazminatlardan

yararlanırlar.

Özel işyerlerinde çalışanlarda ise kazanç, tecrübeye ve bölgelere göre değişmektedir.

Genellikle büro görevi yapanlar asgari ücretin dört katı kadar, şantiye mühendisliği yapanlar

asgari ücretin sekiz katı kadar, yabancı dil, bilgisayar ve deneyimi olanlar ise asgari ücretin

dokuz katı kadar ücret alırlar.

Kendi işyerlerini açarak müteahhitlik yapanlarda ise ücret yapılan işe göre değişkendir.

**MESLEKTE İLERLEME**

Meslek eğitiminden sonra yatırımcı kuruluşların, meslek odalarının ve büyük firmaların açtığı mesleki eğitim kursları vardır. İnşaat Mühendisleri Odası ihtiyaca göre sık sık çeşitli eğitimler düzenlemektedir.

Lisans eğitiminden sonra yüksek lisans ve doktora yaparak akademik kariyer yapılabilir ayrıca üniversitelerde, araştırma görevlisi, yrd. doçent, doçent ve profesör olarak görev yapabilirler.

Meslekte uzmanlaşma imkanı oldukça fazladır. Halen çeşitli üniversiteler bünyesinde;

 Yapı Malzemesi,

 Yapı İşletmesi,

 Deprem Mühendisliği,

 Geoteknik (Yer bilimleri),

 Ulaştırma ve Tatbiki Yapı Analizi,

 Mekanik ve Boyutlandırma,

 Hidrolik,

 Su Yapıları (Barajlar, bentler, dalga kıran),

 Yol, Demiryolu gibi alanlarda uzmanlaşmak mümkündür.

İlgili fakültede eğitimini bitiren kişi mühendis unvanı alır. Daha sonra Yüksek Mühendislik, Bilim Uzmanlığı, Bilim Doktorluğu eğitimiyle meslekte yükselme ve ilerleme mümkün olabilmektedir.

Gerek kamu kuruluşlarında, gerekse özel işyerlerinde çalışan inşaat mühendisleri deneyim ve yeteneklerine bağlı olarak zaman içerisinde yönetim kademelerine yükselebilirler.

**BENZER MESLEKLER**

 Mimar,

 Jeofizik Mühendisi,

 Çevre Mühendisi.

**İŞLETME MÜHENDİSİ**

**TANIM**

Bir işletmenin, işletmecilik ve mühendislik anlayışına uygun biçimde yönetilmesini,

üretimden satışa kadar olan sürecin denetlenmesini sağlayan, hem mühendislik, hem

işletme yöneticiliği konusunda bilgi sahibi olan kişidir.

**GÖREVLER**

 Üretimde işgücü, para ve malzemenin en ekonomik biçimde kullanılması için gerekli

düzenlemeleri yapar,

 İşletmelerde üretim faaliyetleri, üretilen ürünün pazarlanması ve maliyetin

hesaplanması gibi işletme faaliyetleri arasında eşgüdümü sağlar,

 İşletmelerde, atölyelerde planlama, pazarlama ve finansman, insan kaynakları

bölümlerinde görev alarak iletişim ağını güçlendirir,

 Mühendislerle işletmeciler arasında iletişimi sağlar.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

 İmalat ve tasarımda kullanılan bilgisayarlar ve ilgili paket programlar,

 Rupido, pergel, gönye takımı gibi plan ve proje için gerekli malzemeler,

 Kumpas, mikrometre, metre vb. ölçme aletleri,

 Çalıştığı alanla ile ilgili özel aletler ve hammaddeler,

 Bilgisayar.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

İşletme mühendisi olmak isteyenlerin;

 Sayısal düşünme yeteneğine,

 Fikirlerini başkalarına aktarabilme ve insanları ikna edebilme gücüne,

 İleriyi görebilme ve fırsatları sezebilme yeteneğine,

 Yerinde kararlar alabilme ve plan yapabilme yeteneğine sahip,

 Yüksek başarma güdüsü olan ve yaratıcı,

 Matematik, sosyoloji ve psikolojiye ilgili,

 Sabırlı, anlayışlı, hoşgörülü, insan ihtiyaçlarına karşı duyarlı,

 Zamanı iyi kullanabilen,

 Başkalarıyla çalışabilen ve onlara güvenebilen kimseler olmaları gerekir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Çalışma ortamı temiz ve rahattır. Çalışma saatleri genellikle düzenlidir. Çalışırken

müşterilerle, sendikacılarla, sigorta şirketleri ve vergi dairesi personeliyle etkileşimde

bulunabilirler.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

İşletme mühendisi olmak için, İstanbul Teknik Üniversitelerinin, İşletme Fakültesi

"İşletme Mühendisliği" programını tamamlamak gerekir.

**ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER**

 Matematik.

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

Lise veya dengi okul mezunu olmak,

 Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı ’nda (LYS) “**İşletme**

**Mühendisliği “** lisans programı için yeterli **“MF-4”** puan almak.

 İşletme Fakültesi "İşletme Mühendisliği" programını tercih etmek gerekmektedir.

 Bu yüksek öğretim programında öğrenim görmek isteyen adaylar liselerin Fen, Fen

Bilimleri, Klasik Fen, Matematik, Tabii Bilimler alanlarından mezun iseler, YGS ve LYS

sonuçlarına göre ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme sonucunda diğer alanlardan

mezun olanlara göre daha yüksek bir ağırlıklı puan elde etmekte ve öncelikle

yerleştirilmektedirler.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Mesleğin eğitim süresi 4 yıldır.

Eğitim boyunca işletme mühendisliği bölümünde;

 Fizik, Matematik, Kimya, Statik gibi temel mühendislik dersleri ile birlikte, İşletme

Ekonomisi, Ekonomi, Maliye, Hukuk, Sosyal Psikoloji, Genel Muhasebe, İstatistik

Yöntemleri, Maliyet Muhasebesi, Mikro Ekonomi, Yönetim Muhasebesi, Ulusal Gelir ve

İstihdam, Üretim Yönetimi, Ekonometri, Finansman, Pazarlama Yönetimi, İşletme

Hukuku, Para Kredi, Matematiksel Ekonomi, Yönetim ve Organizasyon, Pazarlama

Araştırması, Ticaret Hukuku, Yöneylem Araştırması, Personel ve Ücret Yönetimi,

Kalite Kontrol, Tesis Planlama, Türkiye Ekonomisi, Dış Ticaret, Kamu İşletmeciliği,

Türk Vergi Sistemi, Gelişme Ekonomisi, İşletme Politikası başlıklı branş dersleri

okutulur.

 Okutulan derslerin bir bölümü temel mühendislik, bir bölümü işletmecilik ve bir bölümü

de sayısal derslerdir. Öğrenciler ayrıca bir kamu veya özel sektör işletmesinde 6 hafta

üretim bölümlerinde, 6 hafta idari bölümlerde olmak üzere toplam 12 haftalık staj

yapmak zorundadırlar.

**EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN**

Eğitimini başarı ile tamamlayanlara “İşletme Mühendisliği” lisans diploması ve “İşletme

Mühendisi” unvanı verilir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

İşletme mühendisleri sigorta, maden, banka, çiftlik, fabrika gibi kamu ve özel sektöre ait

kuruluşlarda görev alabilirler.

Büyük işletmelerde, fabrikalarda ve atölyelerde üretim faaliyetlerinin planlanması,

pazarlanması, finansmanı, organizasyonu ve kalite kontrolünde mühendis ve yönetici olarak

görev yaparlar.

İşletme mühendisliği Türkiye'de giderek aranan bir meslek olma yolundadır. Ülkemiz hızlı

bir sanayileşme süreci içindedir. Bu süreç işletme mühendisi ihtiyacının artmasına neden

olmaktadır. Özellikle büyük işletmelerde, büyük fabrikalarda üretim faaliyetleri ile

işletme faaliyetlerinin koordinasyonunu sağlayan işletme mühendislerine gelecekte duyulan

gereksinme daha da artacaktır.

**EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ**

**EĞİTİM SÜRESİNCE**

İşletmeler stajyer öğrencilere kendi ücret politikalarıyla tespit ettiği miktarda ücret

ödemektedir.

Ayrıca öğrenim süresince isteyen öğrencilere Kredi ve Yurtlar Kurumu'nca öğrenim ve

harç kredisi verilmektedir.

Bazı kuruluşlarca karşılıklı veya karşılıksız burs verilmektedir.

Eğitim süresince tüm harcamalar öğrenciye aittir.

**EĞİTİM SONRASI**

Eğitim sonrasında işletme mühendislerine verilen ücret kişinin deneyim ve niteliklerine

bağlı olarak değişmektedir.

**MESLEKTE İLERLEME**

Lisans eğitiminden sonra yüksek lisans doktora yapabilir, araştırma görevlisi olabilir ve

akademik kariyer yapabilirler.

İşletme mühendisleri gelişen sanayi ve teknolojiye ayak uydurabilmek için bilgisayar ve

yabancı dil konularında kendilerini geliştirebilirler.

Başarılı olanlar işletmelerde üst düzey yöneticiliğe getirilebilirler.

**BENZER MESLEKLER**

 Endüstri Mühendisi,

 İşletmeci,

 İktisatçı,

 Yönetici,

 Denetici,

 Çalışma Ekonomisti ve Endüstri İlişkileri Uzmanı.

**JEOLOJİ MÜHENDİSİ**

**TANIM**

Yerkürenin başlangıcından bugüne kadar geçirdiği yapısal değişmeleri, yerkabuğunun

yüzeyinin ve altının bugünkü durumunu inceleyen, yerleşim alanları ve her türlü mühendislik

yapılarının yer seçimi çalışmalarını yürüten kişidir.

**GÖREVLER**

 Jeotermal (sıcak su) enerji kaynaklarını bilimsel ve teknik yöntemlerle araştırır,

potansiyelini belirler ve kullanıma hazır hale gelmesini sağlar,

 Yerkürenin yüzeyini ve yeraltındaki doğal zenginliklerin maden, petrol, doğalgaz,

yeraltı suları gibi kaynakların birikimi ve dağılımına neden olan faktörleri inceler,

 Jeotermik (sıcak su) enerjiyi bilimsel ve teknik yöntemlerle araştırır,

 Doğal afetlerin (heyelan, deprem, su baskını gibi) nedenlerini araştırır, bunların

zararlarını azaltmaya yönelik incelemeler yapar,

 Yerkürede meydana gelen fırtına, kuraklık, kar, buz, dolu, yağmur, sel, su baskını gibi

olayların yerküre üzerindeki etkilerini inceler, bunlardan doğabilecek olumsuzlukların

giderilmesi ve en aza indirilmesi için çözümler üretir,

 Yeryüzünün jeolojik haritalarını çizer ve çizilmiş haritaları okuyarak yorumlar,

 Yerüstünden ve yeraltından elde edilen fosillerin kimyasal analizlerini yapar,

 Kent alanlarının, imar çalışmaları ve nükleer enerji santralleri köprü, baraj, liman,

havaalanı, tünel, karayolu ve demiryollarının yapılacağı yerlerin en uygun jeolojik

özelliklere göre seçilmesine çalışır, bu alanda araştırmalar ve incelemeler yapar,

 Çalışma konularıyla ilgili olarak planlama, projelendirme, uygulama, denetleme ve

değerlendirme görevlerini yürütür.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

 Jeolog çekici, altimetre (yükseklik ölçer), pusula, lup (büyüteç), topografik harita,

 Laboratuar araç ve gereçleri,

 Topografik ölçüm aletleri,

 Çeşitli çizim araç-gereçleri,

 Uydudan çekilen yeryüzüne ait uydu fotoğrafları,

 Uçaktan çekilen yeryüzüne ait hava fotoğrafları,

 Sondaj makineleri,

 Bilgisayar.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Jeoloji mühendisi olmak isteyenlerin;

 Matematik, fizik, kimya, coğrafya konularına ilgili ve bu konularda başarılı,

 İnceleme ve araştırma merakına sahip,

TÜRKİYE İŞ KURUMU GENEL MÜDÜRLÜĞÜ 2

 Açık havada çalışmayı seven ve doğa şartlarına dayanıklı kimseler olmaları gerekir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Jeoloji mühendisleri; çoğunlukla açık arazide, şantiyelerde, çalışırlar. Yeraltı ve

yerüstünde araştırma yapılması gereken her katmanda görev yaparlar ve ıslak, soğuk,

sıcak vb. ortamlarda bulunurlar. Arazi çalışmaları genellikle yaz aylarında yürütülür.

Arazide elde ettikleri bulguları incelemek üzere laboratuarlarda kimyasal analiz

çalışmaları yaparlar. Büro ortamında harita okunması, çizilmesi ve araştırma sonuçlarının

rapor edilmesi gibi çalışmalar yaparlar. Jeoloji mühendisleri arazi çalışmaları sırasında

aylarca arazide kalırlar ve zaman zaman çadırlarda yaşarlar. Bu nedenle yaşamlarının

düzenli olduğu pek söylenemez.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

Jeoloji mühendisliği eğitimi aşağıda belirtilen üniversiteler bünyesindeki fakültelerin

“Jeoloji Mühendisliği” bölümünde verilmektedir.

 Akdeniz Üniversitesi Mühendislik Fakültesi,

 Aksaray Üniversitesi Mühendislik Fakültesi,

 Ankara Üniversitesi Mühendislik Fakültesi,

 Balıkesir Üniversitesi Mühendislik- Mimarlık Fakültesi

 Bozok Üniversitesi Mühendislik Fakültesi,

Vb

**ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER**

 Matematik,

 Fizik,

 Kimya.

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

Mesleğin eğitimine girebilmek için,

 Lise veya dengi okul mezunu olmak,

 Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı ’nda (LYS) “**Jeoloji Mühendisliği**” lisans programı için yeterli “**MF-4”** puan almak,

 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme (ÖSYM) Tercih Bildirim Formunda “Jeoloji Mühendisliği” lisans programı ile ilgili en az bir yükseköğretim programını tercih etmek gerekmektedir.

 Bu yüksek öğretim programında öğrenim görmek isteyen adaylar liselerin Fen, Fen Bilimleri, Klasik Fen, Matematik, Tabii Bilimler alanlarından mezun iseler, YGS ve LYS sonuçlarına göre ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme sonucunda diğer alanlardan mezun olanlara göre daha yüksek bir ağırlıklı puan elde etmekte ve öncelikle yerleştirilmektedirler.

 Ancak kendi alan/kol/bölümlerinin dışında bir yüksek öğretim programını tercih eden adayların yerleşme şansı azalmaktadır.

 “Doğal Taş Dekorasyonu”,”Doğal Yapı Taşları Teknolojisi”, “Jeoteknik Teknikerliği”, “Maden”, “Mermercilik”, “Mermer Teknolojisi”, “Petrol Sondajı ve Üretimi”, “Sondajcılık”, “Sondaj Teknolojisi”,“Taş İşlemeciliği” **ön lisans programlarını** başarı ile bitirenler de ÖSYM tarafından yapılan **Dikey Geçiş Sınavı’nda** başarılı oldukları takdirde **“Jeoloji Mühendisliği”** lisans programına **dikey geçiş** yapabilirler.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

 **Eğitim süresi 4 yıldır.**

 Eğitimin ilk yılında diğer mühendislik alanlarında olduğu gibi fizik, kimya ve matematik

dersleri okutulur. Daha sonraki yıllarda mühendislik dersleri ağırlıklı eğitim verilir.

 Eğitim sırasında staj vardır. Son sınıfta tez çalışmaları daha ağırlıklı devam

etmektedir. Tez çalışmalarında başarılı olamayan öğrenci mezun olamamaktadır.

Öğrenciler, staj çalışmalarını çoğunlukla kamu kurumlarında yapmaktadırlar.

**EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN**

Eğitimini başarı ile tamamlayanlara **“Jeoloji Mühendisliği”** lisans diploması ve **“Jeoloji**

**Mühendisi”** unvanı verilir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Yeraltı ve yerüstü kaynaklarımızı daha iyi ve bilinçli kullanmamız ülke ekonomimiz için bir

zorunluluktur. Ayrıca, hızlı bir kentleşme sürecinde olan ülkemiz için sağlıklı imar

projelerinin üretiminde Jeoloji Mühendislerinin görüşleri büyük önem taşımaktadır.

3213 sayılı Maden Yasası gereği jeoloji mühendisleri arama ve ön işletme faaliyet

raporlarının hazırlanmasında maden mühendisleri ile birlikte çalışmaktadırlar.

Son günlerde gündemde olan **Yeraltı Suyu Yasası, Kıyı Yasası, İmar Yasası** kanunlaştığı

takdirde hem ülke ekonomisine büyük faydalar sağlanacak hem de jeoloji mühendislerinin

işsizlik sorununun azaltılması beklenmektedir.

Kamu kurumlarında çalışanlar yoğun olarak Devlet Su İşleri, Maden Tetkik Arama

Enstitüsü, Türkiye Kömür İşletmeleri, Etibank, İller Bankası, Türkiye Petrolleri A.O. gibi

kuruluşlarda görev yapmaktadırlar.

Son yıllarda mezunlar arasında bankacılık sektörüne talep artmıştır. Yabancı dil,

bilgisayara yatkınlık ve matematik bilgisi bu talebin başlıca nedenlerini oluşturmaktadır.

Bu konuda en büyük etkenlerin işsizlik sorunu ve öğrencilerdeki motivasyon eksikliği

olduğu vurgulanmaktadır.

Mezun olan öğrencilerin işe girişlerinde hem kamu, hem özel kesim büyük ölçüde cinsiyet

ayrımı yapmakta ve erkek elemanları tercih etmektedirler.

Jeoloji mühendisliğinde üniversiteye girişte bayanların oranı %20 civarında iken çalışma

oranlarının çok düşük olduğu saptanmıştır. Gerekçe olarak, arazi ya da şantiye ortamında

çalışma şartlarının bayanlara uygun olmadığı ileri sürülmekte ve işverenlerin kadın jeoloji

mühendislerinin istihdamı konusunda oldukça çekimser oldukları gözlenmiştir. Ancak bu

sorun yalnızca jeoloji mühendisliği alanına özgü olmayıp şantiye çalışmalarını gerektiren

diğer mühendisliklerde de söz konusudur.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Jeoloji mühendisliği çok geniş çalışma alanı olan bir bilim dalıdır. İnşaat sektöründen

madencilik, çevre, şehir ve bölge planlamaya kadar çeşitli çalışma olanakları

bulunmaktadır. Baraj, gölet, köprü, tünel, yol ve insan yerleşimleriyle ilgili tüm altyapı ve

inşaat projeleri, planlama faaliyetleri jeoloji mühendislerinin çalışma alanıdır. Mezun

sayısına sınırlama getirilmesi, eğitimde kalitenin günümüzün teknolojik gelişmelerine uyum

sağlayabilecek düzeye yükseltilmesi ve jeolojik verilerin öneminin ve sağlayacağı ekonomik

yararların anlaşılması işsizlik sorununu azaltacaktır.

Eğitim veren fakültelerin mezun sayısı mevcut kadroların üzerindedir. Ancak, eğitimde

kalite farklılığı da gözlenmektedir. Gerek laboratuar ve teknik gereçlere sahip olmayan

üniversiteler ve gerekse staj süresi (genelde kamu işyerlerinde) büro çalışması şeklinde

geçtiğinden, öğrenciler, piyasanın istediği düzeyde yetiştirilememektedir.

TÜRKİYE İŞ KURUMU GENEL MÜDÜRLÜĞÜ 5

Bazı üniversitelerde uygulamaya konulan uydu teknolojileri (uzaktan algılama) ve coğrafi

bilgi sistemleri jeoloji mühendisliği bölümü öğrencileri tarafından büyük ilgi görmektedir.

Önümüzdeki yıllarda bu konuda yetişmiş elemana ihtiyaç olacağı dikkate alındığında

bilgisayar uygulamaları ve mesleki bilgi ve becerileri gerektiren bu sektörde önemli iş

potansiyeli bulunmaktadır.

**EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ**

**EĞİTİM SÜRESİNCE**

Meslek eğitimi süresince kazanç söz konusu değildir. Ancak, koşulları uyan öğrenciler

Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu'nca verilen öğrenim ve harç kredisinden

yararlanabilirler.

**EĞİTİM SONRASI**

Kamu kurumlarında çalışanlar teknik hizmet sınıfının faydalandığı zam ve tazminatlardan

yararlanırlar; özel işyerlerinde çalışanlarda ise ücret durumu mesleki yeterlilik ve

tecrübeye göre değişmektedir.

**MESLEKTE İLERLEME**

 Lisans eğitiminden sonra yüksek lisans, doktora yapabilir, araştırma görevlisi olabilir ve

akademik kariyer yapabilirler.

 İşyerlerinde yeterli aktivite ve başarıyı gösterenler, yönetici düzeyine kadar

yükselebilirler. İşletme yöneticisi olabilir, İdari Hizmetler ve Teknik Hizmetlerde

yönetim kadrolarında görev alabilirler.

**BENZER MESLEKLER**

 Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği,

 Meteoroloji Mühendisliği,

 Maden Mühendisliği,

 İnşaat Mühendisliği,

 Çevre, Ziraat Mühendisliği,

 Jeofizik Mühendisliği.

**EK BİLGİLER**

**GELECEKTE MESLEKTE GÖRÜLEBİLECEK DEĞİŞİKLİKLER**

Jeoloji Mühendisleri Odası ve DPT verilerine göre, 1980'li yıllara kadar mezun olan jeoloji

mühendislerinin iş bulma olanağı oldukça genişti. Ancak 1980'li yıllardan sonra üniversite

sayısının artması ile birlikte istihdam olanağında azalma gözlenmiştir. Yer kabuğunun

gerek kendi yapısı gerekse, içerdiği zenginliklerin değeri, günümüzde özellikle ekonomi

açısından büyük önem arz etmektedir. Artan dünya nüfusu karşısında giderek yetersiz

kalan enerji hammaddelerine ve suya gereksinim, çevre sorunlarına karşı duyarlılık jeoloji

mühendisliğini çok önemli bir konuma getirmektedir. Eğitim programlarında yeni

teknolojilere, mühendislik uygulamalarına ve çevre konularına ağırlık veren programlar

jeoloji mühendisliğinin geleceğini çok olumlu etkileyecektir. Bu doğrultudaki çalışmalar

(İstanbul Teknik Üniversitesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi) başlatılmış bulunmaktadır.

"Jeoloji, geniş anlamı ile yerkürenin güneş sistemi içindeki durumunu, onun fiziksel özelliği

ve kimyasal bileşimini, iç ve dış kuvvetlerin etkisi ile uğradığı değişiklikleri, yaklaşık 5

milyar yıllık süre içindeki oluşum ve gelişimini, canlıların ilk oluşumlarından bugüne kadar

geçirmiş oldukları değişiklikleri inceleyen doğal bir bilimdir. Dar anlamda ise bütün

yeryuvarın değil, özellikle ortalama kalınlığı 35 km. olan yerkabuğunu, onun organik ve

anorganik gelişimini, iç ve dış etkenlerle uğradığı değişiklikleri ve kapsadığı her çeşit

yeraltı servetlerini inceleyen, araştıran bir bilimdir."

Jeoloji mühendisliği, yukarıda yapılan "Jeoloji" tanımı çerçevesinde; yerkürenin

başlangıcından bugüne geçirdiği tüm değişimleri inceleyen; yerkabuğundaki maden

yatakları, yeraltı suları, jeotermal kaynaklar, kömür, petrol ve doğalgaz gibi çeşitli yeraltı

servetlerinin aranması, araştırılması ve oluşumlarının incelenmesi ile insan kullanımına

hazır hale getirilmesi görevlerini fiilen yürüten; planlama-projelendirme-uygulama ve

denetlemeyi yapan; baraj, tünel, yol ve insan yerleşimleri ile ilgili tüm altyapı-inşaat

faaliyetlerinde jeoloji prensiplerini uygulayarak inşaat projesine baz teşkil edecek temel

verileri sağlayan; çevresel etki değerlendirmelerinde temel görev üstlenen bir mühendislik

dalıdır.

**KAPORTA TAMİRCİSİ**

**TANIM**

Otomobillerin, kaporta kısımlarında çarpılma, ezilme, eğilme, çürüme nedeni ile

oluşan kusurları, çeşitli aletler kullanarak, eski standart yüzey düzgünlüğüne getiren

veya bu kısımları yenisiyle değiştiren kişidir.

**GÖREVLER**

Otomobillerin çürümüş, eğilmiş, ezilmiş çelik saclarının düzeltilmesi için, gerekli

sac işleme, kesme, presleme, kıvırma, ısıtma ve kaynak işlerini yapar,

Boyalı yüzeylerdeki küçük hataları, boyaya hasar vermeden düzeltir,

Araçlarda, kapı ve kapak başlıklarının ek yerlerini, kenarlarını ve diğer kısımlarını

çeşitli yöntemlerle tamir eder ya da değiştirir, kapı ve kapak ayarlarını yapar,

Tamir edilen ya da değiştirilen yerleri zımparalar, formunu büyük ölçüde yitirmiş,

sacdan yapılmış ürün veya araçları kusursuz ve yüzey düzgünlüğü sağlanmış olarak

orijinal şekline sokar, boyaya hazır duruma getirir,

Oto yan sanayiinde, kaporta aksamı üreten işletmeler ve otomotiv sanayiinin

kaporta bölümlerinde yeni kaporta parçalarının imalat işlerini yapar,

Çürüyen kaporta parçalarını onarır veya değiştirir.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

Anahtar takımları,

Cetvel, pergel, nokta gibi markalama takımları,

Keski, el testeresi, sac makası, büyük kollu makas gibi kesici takımlar,

Tornavida, pense, kargaburnu, çekiç, lastik tokmak, el takımları,

Çelik metre, çelik cetvel, kumpas gibi ölçü aletleri,

Oksijen, ark ve nokta kaynağı makineleri,

Çekiçler, kriko, çamurluk kancası, lehimcilik takımları gibi doğrultma takımları,

Daha önceden hazırlanmış belli bir kısma ait kaporta parçaları,

Çeşitli presler ve kalıplar,

Gazaltı kaynak makinesi,

Punta kaynak makinesi,

Plazma kesme makinesi,

Mekanik şasi, karoser doğrultma tezgâhları.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Kaldırma, vurma, çevirme gibi işlemleri yapabilecek düzeyde sağlam bir beden

yapısına,

Kaynak yapılan kaportanın düzgünlüğünü anlamak için parmak duyarlılığına sahip,

Ellerini ustalıkla kullanabilen,

Gürültülü ortamlara dayanıklı kimseler olmaları gerekir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Çalışma ortamı kaynak yapıldığı zaman dumanlıdır. Kişi, genellikle ayakta, bazen

eğilerek çalışır ve birinci derecede metallerle ilgilidir. Çalışma pazar günü dışında

haftanın her günü sürdürülür.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Kaporta tamirciliği mesleğinde yetişmiş nitelikli elemanlara her zaman gereksinim

duyulmaktadır. Özellikle, otomotiv sanayiinin gelişmiş olduğu illerde (Bursa,

İstanbul, Sakarya, İzmir, Kocaeli), yan sanayi ve üretim birimlerinde iş

bulunabilmektedir.

Otomobil, otobüs, kamyon, vagon ve demiryolu taşıtları vb. üreten işletmelerde,

Oto bakım ve tamir servislerinde kaporta tamir atölyelerinde çalışma olanakları

vardır.

Belli bir deneyim ve bilgi düzeyine ulaştıklarında, sermayesi olanlar kendi işyerlerini

açabilmektedirler.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

Modüler program çalışması sonucu “Kaporta Tamirciliği” meslek dalı “Otomotiv”

alanı kapsamına alınmış olduğundan “Otomotiv Gövdeciliği” meslek dalı adı altında

eğitim verilmektedir. Bundan böyle “Kaporta Tamirciliği” meslek dalı adı altında

artık eğitim verilmemektedir. Dosyada yer alan bilgiler güncelleme tarihinden

önceki bilgileri kapsamaktadır.

Mesleğin eğitimi yeterli müracaat olması durumunda tüm mesleki eğitim

merkezlerinde Metal İşleri alanın altında Kaporta Tamirciliği dalında

verilmektedir.

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

**Çıraklık eğitimine başlayabilmek için;**

En az ilköğretim okulu mezunu olmak,

14 yaşını doldurmuş olmak

Bünyesi ve sağlık durumu gireceği mesleğin gerektirdiği işleri yapmaya uygun

olmak,

Eğitim görmek istediği meslekte bir işyeri sahibi ile çıraklık sözleşmesi

imzalamak gereklidir.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Kaporta tamirciliği mesleğinin eğitim süresi ilköğretimden sonra **3** yıl, lise ve daha

üst düzeyde genel eğitimden sonra ise **1,5** yıldır.

Mesleğin eğitimi Çıraklık ve Meslek Eğitimi Yasası kapsamına alınmış olup, uygulamalı

(pratik) eğitim atölye ve işletmelerde; kuramsal (teorik) eğitim ise mesleki eğitim

merkezlerinde verilmektedir.

**Eğitimde;** Türkçe, din kültürü ve meslek ahlakı, sosyal bilgiler gibi temel derslerin

yanında, kaporta tamirciliğine ilişkin temel kuramsal (teorik) bilgiler ile bu işte

kullanılan alet ve takımların bakım ve onarım işlemlerine ilişkin, bilgi yöntem ve

teknikler, teknik resim konularında meslek bilgisi adı altında dersler verilmektedir.

**MESLEKTE İLERLEME**

Meslekte usta ve usta öğretici unvanlarına yükselmek mümkündür. Mesleki eğitim

merkezlerinden kalfa olarak mezun olanlar bir işyerinde çalışıp aynı zamanda

**teorik eğitimlerine de** devam edebilirler. Ustalık eğitimi 176 saat olup, bu

eğitimde İnsan Sağlığı ve İş Güvenliği, İş ve İnsan İlişkileri, Çalışma Hukuku,

İşletme Bilgisi, Sigorta ve Vergi Mevzuatı, Muhasebe ve Ekonomi derslerinin yanı

sıra İleri Meslek Bilgisi derslerini alırlar. **2 yılsonunda ustalık** sınavlarına

katılabilirler.

Ustalık için öngörülen teorik eğitime devam etmeyenler ise **bir işyerinde 5 yıl**

çalıştıktan sonra (çalıştıklarını SSK veya Bağ-Kur primleri ile belgelemek

şartıyla) **ustalık sınavına katılabilirler**. Ustalık belgesi alanlar **mesleki eğitim**

**merkezlerinde 40 saatlik iş pedagojisi kurs programını** tamamlayıp sınavda

başarılı olduktan sonra **"Usta Öğreticilik"** belgesi alabilirler.

Ustalık belgesine sahip olanlar veya bunları işyerlerinde çalıştıranlar bağımsız

işyeri açabilirler. Ayrıca, işyerinde çırak çalıştırması için de "Usta Öğretici"

belgesine sahip çalışanın olması zorunludur.

İlköğretim (ortaokul) mezunu kalfa ve ustalar, mesleki ve teknik Açıköğretim

lisesine devam ederek, meslek lisesi diploması alabilirler.

**BURS, KREDİ VE ÜCRET DURUMU**

Çıraklık eğitimi sırasında, uygulamalı (pratik) eğitim, işyerlerinde çalışarak

yapıldığından işverenler, çırağın yaşına uygun asgari ücretin %30'unu vermek

zorundadırlar.

Mesleki eğitim sonrasında, en az asgari ücret düzeyinde bir ücret alınmaktadır.

Kişinin deneyimi ve işverenle yapılacak anlaşmayla, bu ücret daha yüksek

olabilmektedir.

Kendi işyerlerini kuranların, piyasadaki iş kapasitelerine bağlı olarak gelirleri

değişmekle birlikte, oldukça yüksek bir gelire sahip olabildikleri gözlenmektedir.

**DAHA AYRINTILI BİLGİ İÇİN BAŞVURULABİLECEK YERLER**

İlgili Eğitim Kurumları,

Türkiye İş Kurumu Genel Müdürlüğü Ankara Meslek Bilgi Merkezi,

Bünyesinde Meslek Bilgi Merkezi bulunan Türkiye İş Kurumu İl ve Şube

Müdürlükleri.\_\_

**KAMERAMAN**

**TANIM**

Kameraman, stüdyo ve naklen yayın çekimlerini, yönetmenin veya yapımcının

yönlendirmesine bağlı olarak kamera kullanım tekniği, estetik ve kompozisyon görüş ve

bilgisiyle birleştirerek gerçekleştiren kişidir.

**GÖREVLER**

 Çekim öncesi yönetmen veya yapımcıyla ön çalışma gerçekleştirir,

 Kullanılan malzemeleri çekime hazırlar; uygun objektifi seçer; netlik ayarlarını

yapar,

 Çekim sırasında, ses ve ışık koordinasyonunu sağlar,

 Film ve canlandırma kamerasını kullanır,

 Yönetmen, yapımcı veya muhabirin direktifleri doğrultusunda film veya video

çekimlerini yerinde, zamanında ve kaliteli bir biçimde gerçekleştirir,

 Çekim bittikten sonra stüdyoda, monitörler (küçük ekranlı televizyon) yardımıyla

kayıtları kontrol eder,

 Gerektiğinde ve çekim yanlışlıklarında yönetmeni bilgilendirerek, kaydın

yenilenmesini sağlar,

 Çekim sonrası kameranın gerekli temizlik ve bakım işlerini yapar, arızaları ilgili

yerlere bildirir.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

 Çeşitli tipte kameralar,

 Film, filtre ve çekim kartları,

 Objektif temizleyici, alkol, samur fırça,

 Monitörler,

 Kamera altlıkları, batarya, objektifler.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

 Genellikle ayakta çalışır, çekimler sırasında zaman zaman yürüme, dönme, eğilme,

çömelme, diz çökme, taşıma, uzanma gibi fiziki faaliyetlerde bulunur.

 Çekimlerin kontrolü aşamasında oturarak çalışabilir.

 Çalışırken her iki el ve parmaklar kullanılır.

 Dilin fiziksel işlevi (konuşma) yanında, görme ve işitme duyu organlarının işlevlerini

tam olarak yerine getirir durumda olmaları gerekmektedir.

 Kameramanlık, genel akademik yeteneğin yanı sıra, el ve parmakları ustalıkla; gözü

ve eli eşgüdümlü kullanabilme; renkleri ayırdedebilme; olaylar ve bir bütünün

parçaları arasındaki ilişkileri görebilme, estetik bir görüşe sahip olma, gibi beceri

ve yetenekleri gerektirmektedir.

 Bu mesleğe atılmak isteyen kimseler yaratıcı, girişken ve işbirliğine açık kişilik

yapısına sahip olmalıdırlar.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Kameramanlar, çalışmalarını hem kapalı mekanlarda (stüdyolarda ve çok değişken

ortamlarda çalışmaları söz konusu olabilmektedir) hem de açık havada yürütürler.

Kameraman görevini yaparken diğer çalışanlarla etkileşimde bulunma ve görevini eşgüdüm

halinde yürütmek durumundadır. İş hem aletlerle, hem de insanlarla ilgilenmeyi

gerektirmektedir. Hareketli bir hayattan ve değişiklikten hoşlanan kişiler bu meslekte

mutlu olabilirler. Çalışma saatleri düzenli değildir.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

**Meslek eğitimi, aşağıdaki meslek yüksekokullarının “Kameraman” bölümünde verilmekte**

**iken, bu bölüm adının “Fotoğrafçılık ve Kameramanlık” olarak değişmesi nedeniyle, ”**

**Kameraman” adıyla artık öğrenci alınmamaktadır.**

Mesleğin eğitimi;

 Kocaeli Üniversitesi Hereke Ömer İsmet Uzunyol Meslek Yüksekokulu,

 Başkent Üniversitesi(Ankara)-Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu,

 İstanbul Aydın Üniversitesi Anadolu Bil Meslek Yüksekokulu,

 İstanbul Bilgi Üniversitesi Meslek Yüksekokulu,

“Fotoğrafçılık ve Kameramanlık” bölümünde verilmektedir.

Ayrıca TRT veya özel televizyon kuruluşları hizmet-içi eğitimlerle kameraman

yetiştirmektedir.

**ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER**

 Türkçe

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

Meslek liselerinin Baskı(Ofset Baskı-Tipo Baskı), Cilt ve Serigrafi, Ciltleme ve Serigrafi,

Dizgi, Fotoğraf ve Klişe, Fotoğrafçılık, Grafik ve Fotoğraf/Fotoğraf ve Grafik,

Grafik/Grafik Sanatlar, Grafik Tasarım, Klasik Ciltçilik, Matbaa/Matbaacılık, Ofset

Baskı, Ofset Baskı Serigrafi, Reprodüksiyon ve Klişe, Tasarım Teknolojisi/Tasarım ve

Teknolojisi, Tipo Baskı, Tipo Baskı Serigrafi, Fotoğrafçılık, Gazetecilik, Halkla İlişkiler ve

Tanıtım, Halkla İlişkiler ve Organizasyon Hizmetleri, İletişim, Organizasyon Hizmetleri,

Radyo Sinema ve Televizyon, Radyo Televizyon/ Radyo-Televizyon, Resim(Anadolu Kız

Meslek Lisesi/Kız Meslek Lisesi), Sanat ve Tasarım, Tasarım ve Teknolojisi/Tasarım

Teknolojisi, Uygulamalı Resim (Anadolu Kız Meslek Lisesi/Kız Meslek Lisesi)

bölümlerinden mezun olanlar **“Fotoğrafçılık ve Kameramanlık”** ön lisans programlarına

**sınavsız** olarak girebilirler.

Meslek liselerinin sınavsız geçiş için belirlenen bölümleri dışındaki bölümlerden ya da

liselerden mezun olanlar/olacaklar ise ÖSYM Başkanlığınca yapılan **Öğrenci Seçme**

**Sınavına (ÖSS) girmeleri ve “Fotoğrafçılık ve Kameramanlık” için yeterli Sözel-1**

**(SÖZ-1)** puanı almaları halinde sınavsız yerleştirme sonunda kontenjan kalırsa ek

yerleştirme ile açık olan programlara istedikleri takdirde Y-ÖSS puanlarına göre

yerleştirilebileceklerdir.

Hizmet-içi eğitim veren kuruluşların koşulları değişkenlik göstermektedir.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

 Meslek yüksekokullarında liseden sonra 2 yıl,

 Eğitimleri süresince öğrenciler, Karanlık Oda Teknikleri, Fotoğraf Tasarımı,

Sensitometri, Temel Fotoğraf Teknikleri, Temel Sanat Eğitimi, Fotoğraf ve Sinema

Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil, Atatürk İl.ve İnk.Tarihi, Çekim Teknikleri, Deneysel

Fotoğraflar, Kamera Teknolojisi, Belgesel Fotoğraf, Kadraj Estetiği, Aydınlatma,

Temel Gazetecilik, Proje, Bilgisayar, Gazetecilik Uygulaması, Fotoğrafrafik

Tasarım, Yönlendirilmiş çalışma, Kurgu gibi meslek derslerini alırlar. Meslek

derslerinde öğrencilere;

 "Kameramanlığa" yönelik, kamera kullanımı, bakış açıları, ışık düzeni ve yeterliliği,

lens ayarları, ışığın gelişi ve kullanımı ile montaj konularında bilgi, beceri ve iş

alışkanlıkları kazandırılır. Ayrıca, eğitimleri süresince öğrencilerin staj yapmaları da

öngörülmektedir.

 Okulda eğitim sırasında branşlaşmaya gidilmemekte, mezunlar: kameraman,Işıkçı

veya montajcı olarak çalışma hayatına yönelebilmektedirler.

 Öğrencilerin 45 gün staj yapmaları zorunludur.

**EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN**

Meslek Yüksekokullarının “Fotoğrafçılık ve Kameramanlık”, ön lisans programını başarı ile

bitirenlere ön lisans diploması ve “Tekniker” unvanı verilir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Kameramanların iş bulma olanakları oldukça yüksektir.

 Kameramanlar, televizyon programı yapım ve basın-yayın sektöründe; kamu ve özel TV kanallarında, film stüdyolarında, video kuruluşlarında, reklamcılık sektöründe çalışabilirler.

 Bayanların kameraman olarak çalışma oranları oldukça düşüktür. Bu sektörde daha çok montajcı olarak yer almakta veya eğitimlerine devam ederek, görüntü ses yönetmenliği, stüdyo şefliği gibi alanlara yönelmektedirler.

 Meslekte, özellikle yayıncılık ve sinema sektöründeki gelişmeler ile mesleki eğitim yerlerinin sınırlı olması göz önüne alındığında, işsiz kalma riski bulunmamaktadır.

 Kameraman olarak çalışmalarına, herhangi bir nedenden ötürü devam edemeyenler; montaj ve ışık düzenleme alanlarına yönelebilirler.

 Fotoğrafçılık ve Kameramanlık mezunu olan bir kişi Türkiye’de yaygın olarak çalışma imkanına sahip olduğu gibi televizyon ve sanal yayıncılık alanlarında da iş imkanları bulabilmektedir.

**EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ**

**EĞİTİM SÜRESİNCE**

 Öğrenciler eğitimleri süresince çeşitli kurum ve kuruluşlar tarafından sağlanan burslardan faydalanma olanaklarına sahiptirler.

 Ayrıca ,Yüksek Öğretim Kredi ve Yurtlar Kurumu'nun sağlamış olduğu kredi ve yurt hizmetlerinden yararlanabilmeleri de söz konusudur.

 Öğrencilere staj uygulamaları sırasında işletmelerce uygun görülmesi halinde bir ödenek sağlanabilmektedir.

**EĞİTİM SONRASI**

 Kameramanlar yüksek ücretlerle çalışma olanaklarına sahiptirler, tecrübe arttıkça

işin niteliğine ve işletmenin yapısına göre, ücrette artış olabilmektedir.

**MESLEKTE İLERLEME**

 İletişim fakülteleri bünyesinde, istek olması halinde yeni geliştirilen kameralar ve bu alandaki yenilikler üzerine mesleğe uyum kursları açılabilmektedir.

 Kameramanlar, televizyon, video veya sinema filmlerinin birinde çekimlerini yoğunlaştırabilir, belirli tip kamera kullanımında uzmanlaşabilirler.

 “Fotografçılık ve Kameramanlık”, ön lisans programlarını başarı ile bitirenler ÖSYM tarafından açılan **Dikey Geçiş Sınavı’nda** başarılı oldukları taktirde, Basın ve Yayın, Grafik Sanatlar ve Grafik Tasarımı, Fotoğraf, Fotoğraf ve Video, Gazetecilik, Görsel İletişim Tasarımı, Görsel Sanatlar ve Görsel İletişim Tasarımı, Grafik, Grafik Sanatları, Grafik Tasarım, İletişim, İletişim Bilimleri, İletişim Tasarımı, İletişim Sanatları, İletişim ve Tasarım, Medya ve İletişim, Medya ve İletişim Sistemleri, Radyo ve Televizyon, Radyo, Sinema ve Televizyon, Sinema ve Televizyon, Televizyon Haberciliği ve Programcılığı, lisans programlarına **dikey geçiş** yapabilirler.

**BENZER MESLEKLER**

 Montajcı,

 Işıkcı,

 Fotoğrafcı,

 Görüntü Yönetmeni,

 Sesçi.

**EK BİLGİLER**

**SORUMLULUK**

Kameraman, sanat ve estetik ölçüleri içerisinde görüntü almaktan, kayıtların kontrol

edilmesinden, mesleğiyle ilgili gelişmeleri izlemekten sorumludur.

**İŞ GÜVENLİĞİ**

Dikkat edilmemesi halinde mekanik tehlikeler olabilmekte, elektrik çarpması ve zararlı

ışınların olumsuz etkilerine maruz kalınabilmektedir.

**İŞ KOLLARI**

Konaklama ve eğlence yerleri,

Ticaret, büro, eğitim ve güzel sanatlar.

**KAYNAKÇI**

**TANIM**

Metalleri, oksiasetilen, elektrik arkı ve gaz alevi ile çeşitli şekillerde kesen, parçaları yine aynı yöntemle ergiterek birleştiren kişidir.

**GÖREVLER**

Yapılacak işe uygun olarak çalışma yerini düzenler,

Makine donanım alet ve malzemelerini seçer, hazırlar, ayarlar,

Kesilecek veya kaynakla tutturulacak metal parçaları işaretler, kesim yapmak üzere kesme lambasını hazırlar,

Oksiasetilen veya gaz alevi yardımı ile parçaları keser,

Her pozisyonda birleştirilecek parçaları kaynatır,

Yapılacak kaynak türüne uygun yöntemi seçer,

Oksijen ve asetilen tüplerinin vanalarını açar, kaynatılacak metalin ergime derecesine göre gaz ayarı yapar,

Gazı yakarak kaynatılacak metali ergitir,

Kaynak telini kaynatılacak kısma değdirir ve telden aldığı ergimiş metalle parçaları birbirine ekler.

Kaynak yapılan yerin pürüzlerini eğe ya da spiral kullanarak düzeltir.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

Kaynak makinesi,

Kesme lambası,

Kaynak teli,

Oksiasetilen,

Oksijen ve asetilen tüpü,

Elektrik arkı,

Elektrot,

Elektrik ve kaynak makinesi,

Taşıma ve kaldırma araçları,

Kaynak çekici,

Markalama aletleri,

Mengene,

İş eldiveni, gözlük, maske gibi alet ve malzemeleri kullanır.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Göz ve ellerini eşgüdümle, ellerini ustalıkla kullanmada üstün beceriye sahip,

Dikkatini belli bir noktaya yoğunlaştırabilen,

Şekil ilişkilerini görebilen,

Yapılacak işi zihninde canlandırma ve tasarımı kâğıt üzerine çizebilme yeteneğine sahip kimseler olmaları gerekir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Kaynakçılar fabrika ve atölye gibi kapalı ortamlarda çalışabilecekleri gibi açık mekânda da çalışırlar. Çalışma ortamı gürültülü ve kirlidir. Ayrıca kaynak makinesinden ve kesme lambasından çıkan ışık ve gaz cildi, gözü rahatsız edebilir.

Kaynak işlemi sırasında kullanılan gazın yanıcı ve patlayıcı bir gaz olması nedeniyle kişinin dikkatli olması gerekir. Gerekli havalandırma sağlandığında ve koruyucu önlemler alındığında herhangi bir tehlike söz konusu olmaz. Kaynakçı eğilerek, çömelerek veya ayakta çalışmak durumundadır ve çalışırken birinci derecede malzeme ve aletlerle ilgilidir. Uzun süre ve elle yapılan kaynak işlemi bedensel olarak yorucu olabilir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Oto sanayii, gemi sanayii, kazan imalathanelerinde, kapı, pencere, mobilya imalathanelerinde, kamu ve özel kesime ait her türlü fabrikanın bakım ve onarım atölyelerinde çalışabilirler.

Çok yönlü bir meslek dalı olduğu için işsiz kalma risk çok azdır.

Meslek elemanları kendi adlarına işyeri açma olanağına da sahiptirler.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

Mesleğin eğitimi yeterli müracaat olması durumunda tüm mesleki eğitim merkezlerinde “Metal İşleri” alanı “Kaynakçılık” dalında verilmektedir. Ayrıca, meslek liselerinin “Metal Teknolojisi” alanı “Kaynakçılık” dalında da bu mesleğin eğitimi verilmektedir.

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

**Çıraklık eğitimine başlayabilmek için;**

En az ilköğretim okulu mezunu olmak,

Bünyesi ve sağlık durumu gireceği mesleğin gerektirdiği işleri yapmaya uygun olmak,

Eğitim görmek istediği meslekte bir işyeri sahibi ile çıraklık sözleşmesi imzalamak gereklidir.

Meslek liselerine girebilmek için ilköğretim okulu mezunu olmak ve meslek liselerine kayıt kabul şartlarını taşımak gerekmektedir.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Kaynakçılık mesleğinin eğitim süresi mesleki eğitim merkezlerinde ilköğretimden sonra 2 yıl, lise ve daha üst düzeyde genel eğitimden sonra ise 1 yıldır. Meslek liselerinde ise eğitimin süresi 4 yıldır.

Mesleki eğitim merkezlerinde haftanın 1 günü teorik, 5 günü işletmede pratik olarak eğitim yapılmaktadır.

**Eğitim süresince öğrenciler:**

Kaynak makinesi ile kaynakçılık alet ve avadanlıklarını tanır,

Kaynak elektrotlarını ve özelliklerini,

Makinede amper ayarlamasını,

Malzemenin özelliğine ve kalınlığına göre elektrot seçimini,

Her türde ve pozisyonda kaynak yapabilmeyi,

Kaynak işlemleri sırasında doğabilecek tehlikeleri ve alınabilecek tedbirleri öğrenirler.

**MESLEKTE İLERLEME**

Meslekte usta ve usta öğretici unvanlarına yükselmek mümkündür. Mesleki eğitim

merkezlerinden kalfa olarak mezun olanlar bir işyerinde çalışıp aynı zamanda

teorik eğitimlerine de devam edebilirler. Ustalık eğitimi 176 saat olup, bu

eğitimde İnsan Sağlığı ve İş Güvenliği, İş ve İnsan İlişkileri, Çalışma Hukuku,

İşletme Bilgisi, Sigorta ve Vergi Mevzuatı, Muhasebe ve Ekonomi derslerinin yanı

sıra İleri Meslek Bilgisi derslerini alırlar. 1 yılsonunda ustalık sınavlarına

katılabilirler.

Ustalık için öngörülen teorik eğitime devam etmeyenler ise bir işyerinde 5 yıl

çalıştıktan sonra (çalıştıklarını SGK primleri ile belgelemek şartıyla) ustalık

sınavına katılabilirler. Ustalık belgesi alanlar mesleki eğitim merkezlerinde 40

saatlik iş pedagojisi kurs programını tamamlayıp sınavda başarılı olduktan sonra

"Usta Öğreticilik" belgesi alabilirler.

Ustalık belgesine sahip olanlar veya bunları işyerlerinde çalıştıranlar bağımsız

işyeri açabilirler. Ayrıca, işyerinde çırak çalıştırması için de "Usta Öğretici"

belgesine sahip çalışanın olması zorunludur.

İlköğretim (ortaokul) mezunu kalfa ve ustalar, mesleki ve teknik Açıköğretim

lisesine devam ederek, meslek lisesi diploması alabilirler.

**BURS, KREDİ VE ÜCRET DURUMU**

Gerek mesleki eğitim merkezi öğrencilerine ve gerekse meslek lisesi öğrencilerine,

işletmelerde meslek eğitimi verilirken, işyerlerince asgari ücretin %30'u kadar

ücret verilmektedir.

Eğitim gören adayların iş kazası, iş riski ve meslek hastalıkları ile ilgili sigorta

primleri devletçe karşılanmaktadır.

Ücret yapılan işin ve işyerinin özelliğine göre değişim göstermekte olup, net asgari

ücretin 2–4 katı arasında kazanç elde edilmektedir.

Kendi işyerini açmış olanların kazançları ise yapılan işin büyüklüğü oranında değişme

göstermektedir.

**KÜTÜPHANECİ**

**TANIM**

Kütüphaneye gelen; kitap, süreli yayın, video-kaset ve ses kasetleri ile bilgisayar

disketlerini konularına göre sınıflayan, bunları koruyan ve faydalanmak isteyenlerin

hizmetine sunan kişidir.

**GÖREVLER**

 Kütüphaneye bağış, satın alma, değişim veya derleme yoluyla giren kütüphane

materyalini sınıflar, katalog fişi çıkarır, okuyucunun hizmetine hazırlar,

 Kütüphaneye gelenlere istekleri doğrultusunda bilgiler vererek aradıkları malzemeyi

veya kitabı bulmalarına yardımcı olur,

 Dışarıya ödünç kitap veya kaset verme hizmetini yürütür,

 Eskiyen ve şekli bozulan kitapları ayırır, gerekli bakımlarını yapar veya yaptırır,

 Kıymetli kitapların korunması için önlem alır,

 Zamanında kitapları getirmeyenlere uyarı yazısı gönderir,

 Kütüphanedeki materyalin sayımını yapar,

 Kayıp yayınlarla ilgili tutanak tutar,

 Abone olunan süreli yayınları izler, gelmeyenleri ilgililere bildirir,

 Yeni yayınları izleyerek kütüphaneye kazandırmaya çalışır.

**KULANILAN ALET**

**VE MALZEMELER**

 Kitap,

 Video-video kaset,

 Ses kaseti,

 Televizyon,

 Bilgisayar,

 Mikrofiş okuma cihazları,

 Katalog fişleri ve kartlar,

 Fotokopi makinesi.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Kütüphaneci olmak isteyenlerin;

 Okumaktan, incelemekten ve kitapları sınıflamaktan hoşlanan,

 Dikkatli ve titiz,

 Kapalı ortamda çalışmaktan sıkılmayan,

 İnsanlarla iyi ilişki kurabilen kimseler olmaları gerekir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Kütüphaneciler kapalı, temiz ve gürültüsüz ortamlarda görev yaparlar. Kütüphaneci,

çalışırken hem malzeme (kitap), hem veriler (kitapların numaraları), hem de insanlarla

ilgilidir. İş genellikle oturarak yapılır.

MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER

Mesleğin eğitimi;

 Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi Dokümantasyon ve Enformasyon

bölümü,

 Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Kütüphanecilik bölümü,

 İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dokümantasyon ve Enformasyon bölümlerinde

**verilmekte iken Şubat 2002-2003 yılında ile Yüksek öğretim kurulunun kararı**

**kütüphanecilik ve arşivcilik bölümlerinin adı resmen “Bilgi ve Belge Yönetimi**

**Bölümü” olarak değiştirilmiştir**.

 **Bu bölüme artık öğrenci alınmaması nedeniyle D. Meslek eğitimi bölümünde yer**

**alan bilgiler “Kütüphanecilik” bölümü eğitiminin verildiği zamandaki araştırılan**

**bilgileri kapsamaktadır.**

**ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER**

 Edebiyat,

 Sosyal dersler.

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

 Lise veya dengi okul mezunu olmak,

 Öğrenci Seçme Sınavı’nda (ÖSS) **“Kütüphanecilik”** lisans programı için yeterli **“Sözel**

**(SÖZ)”** puanı almak,

 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Tercih Bildirim Formunda

“Kütüphanecilik” lisans programı ile ilgili en az bir yükseköğretim programını tercih

etmek gerekmektedir.

Bir yükseköğretim programında öğrenim görmek isteyen adaylar, mezun olduğu lisenin

kendi alan/kol/bölümleri ile ilgili bir yüksek öğrenim programını tercih ettiklerinde

**Ağırlıklı Ortaöğretim Başarı Puanları (AOBP) 0.50** ile çarpılarak Y – ÖSS puanlarına

eklendiğinden diğer alanlardan mezun olanlara göre daha yüksek bir ağırlıklı puan elde

etmekte ve öncelikle yerleştirilmektedirler. Ancak, kendi alan/kol/bölümleri dışında

bir yükseköğretim programını tercih eden adayların ( örneğin mezun olduğu lisenin

Sosyal Bilgiler alan/kol/bölümünü bitiren adayın bir mühendislik programını tercih

etmesi gibi) **Ağırlıklı Ortaöğretim Başarı Puanları (AOBP) ise 0.20** ile çarpılmakta,

bu durumda ise adayların yerleştirilme şansı azalmaktadır.

**TÜRKİYE İŞ KURUMU GENEL MÜDÜRLÜĞÜ** 3

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Eğitim **süresi 4** yıldır.

Eğitimleri süresince öğrenciler, Türk Dili, Yabancı Dil, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi,

Güzel Sanatlar, Beden Eğitimi derslerini alırlar. Meslek dersleri olarak da;

**Eğitimin 1. yılında;** Sosyal Antropolojiye Giriş, Kütüphaneciliğe Giriş, Kitap ve Kütüphane

Tarihi, Osmanlıca, Psikolojiye Giriş, Bilim Tarihi ve Uygulamalı İstatistik,

**2. yılında;** Araştırma Metodları, Katalog ve Sınıflandırma, Müracaat ve Bibliyografya,

Osmanlıca ve Kütüphane İşlemleri,

**3. yılında;** Katalog ve Sınıflandırma Uygulaması, Müracaat ve Bibliyografya Uygulaması,

Kütüphane İşlemleri, Araştırma Kütüphaneleri, Nadide Eserler ve Nadide Eserler

Kütüphaneleri, Süreli Yayınlar, Çocuk Kütüphaneleri ve Kütüphane Programlamaya Giriş,

**4. yılında;** Kitap Dışı Materyal, Halk Kütüphaneleri, Yönetim Teknikleri ve Mevzuat,

Katalog ve Sınıflandırma, Müracaat ve Bibliyografya Uygulaması, Okul Kütüphaneleri,

Kütüphane Otomasyonu derslerini alırlar.

**Üçüncü sınıftan itibaren öğrenciler staj yapmak zorundadırlar.**

**EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN**

Eğitimini başarı ile tamamlayanlara **“Kütüphanecilik”** lisans diploması ve **“Kütüphaneci”**

unvanı verilir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

 Kütüphanecilerin, Kütüphaneler Genel Müdürlüğünde, Milli Kütüphanede, halk

kütüphanelerinde, üniversite kütüphanelerinde, Okul kütüphanelerinde, arşivlerde,

dokümantasyon merkezlerinde ve özel kütüphanelerde çalışma imkanları vardır.

 Eğitimin en önemli aracı kitaplardır. Toplumumuzda okumaya verilen önemle birlikte

kütüphane alışkanlığı giderek gelişme göstermekte, hizmeti yaygınlaştırmak için halk

kütüphaneleri kurulmaktadır.

 Özel ve kamu kuruluşları da kütüphanelere verilen önemin artmasına bağlı olarak,

kurum kütüphanelerinde bu alanda eğitim görmüş olan kişileri çalıştırmaya

başlamışlardır.

**EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ**

**EĞİTİM SÜRESİNCE**

Öğrenciler eğitimleri boyunca Kredi ve Yurtlar Kurumunca verilen krediden, resmi ve özel

kuruluşlarca sağlanan burslardan yararlanabilirler.

**EĞİTİM SONRASI**

Kütüphaneciler kamu kurumlarında çalışırken 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa göre

maaş alırlar.

Özel sektörde ise ücretler değişkendir.

**MESLEKTE İLERLEME**

Kütüphaneci olarak göreve başlayan kişiler tecrübe ve çalışma süresinin artmasına bağlı

olarak yönetici kadrolarına yükselebilirler.

Lisans eğitiminden sonra yüksek lisans, doktora yapabilir, araştırma görevlisi olabilir ve

akademik kariyer yapabilirler.

**BENZER MESLEKLER**

 Arşivci

**MADEN MÜHENDİSİ**

**TANIM**

Yeraltında ve yer üstünde bulunan her tür enerji, maden ve doğalgaz yatağının ekonomik

bir biçimde işletilmeye elverişli olup olmadığına karar veren, madenlerin işletilmesi için

gerekli tesisleri tasarlayan, yapımını gerçekleştiren ve işleten kişidir.

**GÖREVLER**

 Maden sahalarını saptamak için, jeolojik, topoğrafik ve çevresel etkileri değerlendirir,

olası maden sahalarından örnekler aldırır, kimyasal ve petrografik analizlerinin kimya

ve jeoloji mühendislerince yapılmasını sağlar. Düzenlenen raporları jeoloji

mühendisleriyle değerlendirir. Maden yataklarının yerini, rezerv miktarını, etrafını

saran tabakaların cinslerini ve özelliklerini saptar,

 Madenlerin çıkartılması için, maden kuyusu, galeri kırma ve ayırma tesisleri, su ve

elektrik kaynakları ile taşıma kolaylıkları gibi yer üstü tesis ve araçları planlar,

maliyetini hesaplar,

 Üretim yöntemlerine, maden yatağının karakterine, tipine ve büyüklüğüne göre

kullanılacak makine ve teçhizatın tipini belirler,

 Yeraltında ve yerüstünde yürütülen maden ve taş ocağı işlerine gözetmenlik yapar,

 Maden ve taş ocaklarında minerallerin tabi tutulduğu yıkama, kırma ve cevher tozlarını

sıvı bir ortamda yüzdürerek ayırma gibi işlemleri planlar ve çalışmaları gözetir.

**KULLANILAN ALET**

**VE MALZEMELER**

 Kazı makineleri,

 Pusula, harita, dedektör,

 Çekiç,

 Topoğrafik ölçüm aletleri,

 Gaz ölçüm cihazları,

 İş güvenliği ve kurtarma cihazları,

 İlk yardım araç ve ekipmanları kullanır.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Maden mühendisi olmak isteyenlerin;

 Sayılarla akıl yürütebilme gücüne sahip,

 Kimya, matematik, fizik, jeoloji konularına ilgili ve bu alanda başarılı,

 Açık havada, yer altında, güç pozisyonlarda çalışmaya dayanıklı,

 Başkaları ile iyi iletişim kurabilen, başkalarını yönetebilen,

 Sorumlu, sabırlı ve titiz kimseler olmaları gerekir.

**TÜRKİYE İŞ KURUMU GENEL MÜDÜRLÜĞÜ** 2

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Maden mühendisi, büro, şantiye, açık arazi ve yeraltı gibi, o anda üzerinde çalıştığı

projeye bağlı olarak çok çeşitli yerlerde çalışabilir. Maden mühendisleri, jeologlar,

jeofizik mühendisleri, maden teknikerleri ve işçilerle iletişim halindedirler.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

Mesleğin eğitimi aşağıda yazılı üniversitelerin mühendislik-mimarlık fakültelerinin Maden

Mühendisliği bölümlerinde verilmektedir.

 Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi(Afyonkarahisar)

 Cumhuriyet Üniversitesi Mühendislik Fakültesi (Sivas),

 Çukurova Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi (Adana),

 Dicle Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi (Diyarbakır),

 Dumlupınar Üniversitesi Mühendislik Fakültesi (Kütahya),

Vb

**ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER**

 Matematik,

 Fizik,

 Kimya.

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

Mesleğin eğitimine girebilmek için,

 Lise veya dengi okul mezunu olmak,

 Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı ’nda (LYS) “**Maden**

**Mühendisliği “** lisans programı için yeterli **“MF-4”** puan almak.

 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Tercih Bildirim formunda “Maden

Mühendisliği” lisans programı ile ilgili en az bir yükseköğretim programını tercih etmek

**TÜRKİYE İŞ KURUMU GENEL MÜDÜRLÜĞÜ** 3

gerekmektedir.

**MESLEK EĞİTİMİ**

Bu yüksek öğrenim programında öğrenim görmek isteyen adaylar liselerin Fen, Fen

Bilimleri, Klasik Fen, Matematik, Tabii Bilimler alanlarından mezun iseler, YGS ve LYS

sonuçlarına göre ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme sonucunda diğer alanlardan mezun

olanlara göre daha yüksek bir ağırlıklı puan elde etmekte ve öncelikle

yerleştirilmektedirler.

Ancak kendi alan/ kol/bölümlerin dışında bir yüksek öğrenim programını tercih eden

adayların yerleşme şansı azalmaktadır.

Doğal Taş Dekorasyonu, Jeoteknik Teknikerliği, Maden, Maden Teknolojisi, Cevher

Hazırlama, ve Maden, Mermercilik, Mermer Teknolojisi, Taş İşlemeciliği, **ön lisans**

**bölümlerini** başarı ile bitirenler de ÖSYM tarafından açılan **Dikey Geçiş Sınavı’nda**

başarılı oldukları takdirde **“Maden Mühendisliği”** lisans programına **dikey geçiş**

yapabilirler.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Mühendislik-mimarlık fakültelerinde, **öğrenim süresi 4** yıldır.

Üniversiteler arasında farklılıklar olmasına rağmen meslek eğitimi süresince öğrenciler

genellikle: Türk Dili ve Edebiyatı, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil gibi genel

kültür dersleri yanında;

Fizik, Kimya, Matematik, Ekonomi, Teknik Resim, Statik, Maden Topografyası, Genel

Jeoloji, Malzeme, Mukavemet, Maden İşletme, Mineraloji, Cevher Hazırlama, İstatistik,

Bilgisayar Programlama, Maden Yatakları, Sondaj Tekniği, Jeoloji, Metalürji, Nümerik

Analiz, Elektroteknik, Madenlerin Değerlendirilmesi, Endüstriyel Hammaddeler, Kömür

Jeolojisi, Kaya Mekaniği, Maden Makineleri, Tesis Yönetimi ve İşletmesi, Kazı Makineleri

ve Mekanizasyon, İş Hukuku derslerini alırlar.

**EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN**

Meslek eğitimini başarıyla tamamlayanlara **“Maden Mühendisliği”** lisans diploması ve

**"Maden Mühendisi"** unvanı verilmektedir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Maden mühendisliği alanı sürekli gelişim ve ilerleme gösterdiğinden, teknolojinin iyi

izlenmesi gereklidir. İlerleyen teknolojik olanaklar ile yeni maden cevherlerinin ortaya

çıkarılması söz konusu olmaktadır.

**TÜRKİYE İŞ KURUMU GENEL MÜDÜRLÜĞÜ** 4

Meslekte, gereksinimden fazla eleman bulunduğundan, iş bulma olanakları fazla değildir.

Yabancı dil ve bilgisayar bilgisine sahip olan elemanların iş bulma olanakları daha fazladır.

Meslek elemanları, maden arama ve çıkarma işlerini yapan yerli ve yabancı özel şirketlerde

iş bulabildikleri gibi, Türkiye Kömür İşletmeleri, Etibank'a bağlı işletmeler, Maden Tetkik

Arama Enstitüsü, Karayolları, Türkiye Demir-Çelik İşletmeleri, Devlet Su İşleri Genel

Müdürlüğü, çimento fabrikaları gibi kuruluşlarda çalışabilirler.

**EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ**

**EĞİTİM SÜRESİNCE**

Öğrenciler, eğitimleri süresince, çeşitli kurum ve kuruluşlar tarafından sağlanan kredi ve

burslardan faydalanma olanaklarına sahiptirler.

**EĞİTİM SONRASI**

Kamu kesiminde görev alan maden mühendisleri, Devlet Memurları Yasası hükümlerine

göre maaş ve yan ödeme almaktadırlar. Ayrıca, teknik hizmet sınıfının hak kazandığı zam

ve tazminatlardan yararlanırlar. Ortalama ücret, asgari ücretin 3-5 katı arasında

değişmektedir.

Özel işyerlerinde kazanç, işverenle karşılıklı görüşme ile belirlenmektedir. Çalışma süresi

ve deneyime göre ücretlerde değişiklik söz konusu olabilmektedir. Ücret ortalama olarak

asgari ücretin 3-8 katı arasında değişmektedir.

**MESLEKTE İLERLEME**

Lisans eğitiminden sonra yüksek lisans, doktora yapabilir, araştırma görevlisi olabilir ve

akademik kariyer yapabilirler.

Çalıştıkları kurum ve kuruluşlarda; uzmanlık alanları, deneyimleri, kurum ve kuruluşların

hizmetleri doğrultusunda yönetim kademelerinde yer alabilirler.

**BENZER MESLEKLER**

 Jeoloji mühendisliği,

 Jeofizik mühendisliği

 Petrol ve doğalgaz mühendisliği,

 Metalürji mühendisliği,

 Topograflık,

 Maden teknikerliği.

**MAKİNE MÜHENDİSİ**

**TANIM**

Her türlü mekanik sistemin, makinenin, makine elemanlarının belirli kriterler çerçevesinde

tasarımını yapan, geliştiren, üretimini planlayan, üretim teknolojilerini geliştiren, sistemler

arası ilişki ve fonksiyonlarını kuran ve geçerli fiziksel kurallar içinde test eden kişidir.

**GÖREVLER**

Bir makine mühendisi üç ana işlevi üstlenir;

 Tasarlama

 Üretim yönetimlerini geliştirme

 Üretimi planlama ve uygulama

Çalışılan yerin gelişmişlik düzeyi ve özelliklerine göre bu görevlerin ağırlıkları değişebilir.

Gelişmekte olan ülkelerde bu işlev daha çok uygulama biçiminde, gelişmiş ülkelerde ise;

tasarlama, planlama ve üretim yöntemleri geliştirme şeklinde olmaktadır.

Çalıştığı kuruma göre, ucuz ve kullanışlı mekanik sistemlerin, gaz ve buhar türbinlerinin,

pistonlu kompresörlerin, soğutma, ısıtma, havalandırma sistemlerinin, içten yanmalı

motorların, nükleer reaktörlerin tasarımı, geliştirilmesi ve üretimi ile uğraşır.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

 Bilgisayar, çeşitli yazılım programları,

 Hesap makinesi,

 Çizim gereçleri (T cetveli, pergel, rapido, gönye takımı, metre),

 Çeşitli tezgahlar (imalat için).

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Makine mühendisi olmak isteyenlerin;

 Şekil ve uzay ilişkilerini görebilme yeteneğine sahip,

 Matematik ve fizik konularına ilgili ve bu alanda başarılı,

 Makineler üzerinde çalışmaktan hoşlanan,

 Yaratıcı, tasarım gücü yüksek kimseler olmaları gerekir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Makine mühendisleri fabrikalarda, kirli, yağlı ve gürültülü ortamlarda çalışırlar. Ancak

yönetici kademelerinde bulundukları zaman büro ortamında da çalışırlar. Makine mühendisi

çalışırken nesnelerle ve insanlarla uğraşır.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

Mesleğin eğitimi; Mühendislik Fakülteleri ve Mühendislik-Mimarlık Fakültelerinin “Makine

Mühendisliği” Bölümlerinde verilmektedir.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Makine Mühendisliği,

Akdeniz Üniversitesi Makine Mühendisliği,

Vb

**ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER**

 Matematik,

 Fizik,

 Kimya.

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

Mesleğin eğitimine girebilmek için,

 Lise veya dengi okul mezunu olmak,

Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı ’nda (LYS) “**Makine**

**Mühendisliği “** lisans programı için yeterli **“MF-4”** puan almak.

 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Tercih Bildirim Formunda “Makine

Mühendisliği” lisans programı ile ilgili en az bir yükseköğretim programını tercih

etmek gerekmektedir.

Bu yüksek öğrenim programında öğrenim görmek isteyen adaylar liselerin Fen, Fen

Bilimleri, Klasik Fen, Matematik, Tabii Bilimler alanlarından mezun mezun iseler, YGS ve

LYS sonuçlarına göre ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme sonucunda diğer alanlardan

mezun olanlara göre daha yüksek bir ağırlıklı puan elde etmekte ve öncelikle

yerleştirilmektedirler.

Ancak kendi alan/ kol/bölümlerin dışında bir yüksek öğrenim programını tercih eden

adayların yerleşme şansı azalmaktadır.

Bilgisayar Destekli Endüstriyel Kalıpçılık, Bilgisayar Destekli Makine, Bilgisayar Destekli

Makine-Resim-Kons., Bilgisayar Destekli Tasarım, Bilgisayar Destekli Teknik Çizim,

Demiryolu Araçları, Doğalgaz ve Boru Hatları Teknolojisi, Doğalgaz ve Isıtma, Doğalgaz,

Isıtma ve Sıhhi Tesisat Teknolojisi, Endüstriyel Kalıpçılık, Endüstriyel Otomasyon,

Enerji,Gaz ve Tesisatı Teknolojisi, İklimlendirme- Soğutma, İklimlendirme ve Soğutma

Teknolojisi Gemi Makineleri, Gemi Makineleri İşletme, İş Makineleri, Kalıpçılık, Kontrol

Sistemleri Teknolojisi, Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi, Makine, Makine Yağları ve

Yağlama Teknolojisi, Makine-Resim ve Konstrüksiyon/Makine- Resim-Konstrüksiyon,

Mekatronik, Motor, Oto Motor Teknolojileri, Otomotiv,

**TÜRKİYE İŞ KURUMU GENEL MÜDÜRLÜĞÜ** 4

**MESLEK EĞİTİMİ**

Otomotiv Tasarım ve İmalat,Otomotiv Teknolojisi, Otomotiv Satış Sonrası Hizmet, Raylı

Sistemler Makine Teknolojisi, Raylı Sistemler Makinistlik, Sıhhi Tesisat, Sıhhi Tesisat ve

Doğalgaz, Termik Motorlar ve Otomobil, Termik Santral Makineleri, Tesisat Teknolojisi,

Uçak Gövdesi, Uçak Motoru, Uçak Gövde Bakım, Uçak Yer Destek Sistemleri, Uçak

Teknolojisi,Ulaştırma ve Otomotiv, Üretimde Kalite Kontrol **ön lisans programlarını**

başarı ile bitirenler de ÖSYM tarafından açılan **Dikey Geçiş Sınavı’nda** başarılı oldukları

takdirde **“Makine Mühendisliği”** lisans programına **dikey geçiş** yapabilirler.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Mühendislik ve Mühendislik-Mimarlık Fakültelerinde, **eğitim süresi 4** yıldır. Bazı

üniversitelerde bir yıl hazırlık sınıfı vardır.

**1. yıl: Bilimin temel dersleri;** Matematik, Fizik, Kimya, Teknik Resim gibi temel dersler.

**2. yıl: Mühendisliğin temel dersleri;** Uygulamalı Matematik, Sayısal Analiz,

Termodinamik, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Mukavemet, Dinamik, Elektrik ve

Elektroniğin Temelleri gibi temel mühendislik dersleri.

**3. yıl: Makine mühendisliğinin temel dersleri;** Isı Transferi, Akışkanlar Mekaniği,

Makine Elemanları, Makine Teorisi, Otomatik Kontrol, Hidrolik Makineler, Üretim

Yöntemleri gibi temel makine mühendisliği dersleri.

**4. yıl: Makine mühendisliğinin uygulamalı dersleri;** Motorlar, İklimlendirme Esasları,

Enerji Dönüşüm Sistemleri, Bilgisayar Destekli Tasarım, İmalat Yöntemleri, Takım

Tezgahları ve çeşitli proje dersleri gibi makine mühendisliğinin uygulamalı dersleri.

Dersler uygulamalı (pratik) ve kuramsal (teorik) olarak sürdürülür,

Ayrıca, yaz aylarında **staj zorunluluğu** vardır.

**EĞİTİM SONUNDA ALINAN**

**BELGE-DİPLOMA VE UNVAN**

Eğitimini başarıyla tamamlayanlara **“Makine Mühendisliği”** lisans diploması ve **"Makine**

**Mühendisi"** unvanı verilmektedir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Makine mühendisleri fabrikalarda, şantiyelerde, santrallarda, araştırma merkezlerinde

çalışabilirler. Makine mühendisleri; köprü, baraj gibi büyük projelerden, en küçük bir

aracın üretildiği yerlere kadar uzanan geniş bir alanda çalışma olanağına sahiptirler.

Hemen her fabrika makine mühendisi çalıştırır.

Makine mühendisliği kapsamına giren alanlardan bir bölümü, bugün, bağımsız birer

mühendislik dalı durumuna gelmektedir. Gemi Mühendisliği, Uçak Mühendisliği, Petrol

Mühendisliği bunlardandır. Teknolojik gelişmelere göre, makine mühendisliği gereksinim

alanları doğrultusunda, Enerji Mühendisliği, İmalat Mühendisliği gibi çeşitli dallara

ayrılabilecektir.

Makine mühendisliği, ülkemizde gereksinim duyulan bir meslektir. Yalnız, ülkemizde

teknoloji üretimi daha yeterli düzeye ulaşmadığından, makine mühendisleri, alanlarında

her zaman iş bulamamaktadır. Ancak, alanlarında çok iyi yetişmiş olanlar, beklentileri

doğrultusunda bir iş bulabilmektedirler.

Makine mühendisleri, kendi adına işyeri açma olanağına sahiptirler. Özellikle mekanik

tesisat sistemlerinin projelendirilmesi ve uygulanması alanlarında çalışabilirler.

**EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ**

**EĞİTİM SÜRESİNCE**

Öğrenciler, eğitimleri süresince, çeşitli kurum ve kuruluşlar tarafından sağlanan kredi ve

burslardan faydalanabilirler.

**EĞİTİM SONRASI**

Kamu kesiminde çalışanlar 657 Sayılı Devlet Memurları Yasasına göre teknik eleman olarak

maaş ve yan ödeme almaktadırlar. Aldıkları ücret, asgari ücretin en az 3- 4 katı kadardır.

Özel kesimde çalışanlar, alanlarında çok iyi yetişmek şartıyla, yüksek ücret

alabilmektedirler.

**MESLEKTE İLERLEME**

Makine mühendisliği eğitimini tamamlayanlar tesisat mühendisliğinde uzmanlaşabilirler.

Makine mühendislerinin, tesisat mühendisi olarak çalışabilmeleri için; yapı teknolojisi,

ısıtma, havalandırma ve sıhhi tesisat işleri, mimari tasarım ve uygulama hizmetleri,

otomatik kontrol ve otomasyon sistemleri vb. işlerle ilgili tasarım, üretim, montaj, tedarik,

kontrol bakım ve onarım vb. faaliyetlerde deneyim sahibi olmaları gerekir.

Otomotiv sektöründe görev yapanlar, otomobil sistemleri konusunda uzmanlaşırlar. Ayrıca

otomotiv dalında yüksek lisans yaparak “Otomotiv Mühendisi” unvanı almak da mümkündür.

Ayrıca lisans eğitiminden sonra yüksek lisans, doktora yapabilir, araştırma görevlisi

olabilir ve akademik kariyer yapabilirler.

Yüksek lisans yapmış olmak ve yabancı dil bilmek, özel kesimle çalışmak isteyenler için

avantaj sağlamakta ve meslekte ilerlemede etken olmaktadır.

Meslek eğitimini tamamlayanların işletme masteri yapmaları durumunda özellikle, özel

sektörde yönetici olarak çalışma olanakları bulunmaktadır.

**TÜRKİYE İŞ KURUMU GENEL MÜDÜRLÜĞÜ** 6

**BENZER MESLEKLER**

 Makine teknikerliği,

 İmalat Mühendisliği,

 Metalürji Mühendisliği.

**EK BİLGİLER**

**ETKİNLİK ALANI**

Makine mühendisinin temel etkinlik alanlarından birisi de, tasarım çalışmalarıdır. Tasarım

çalışmaları üretim sistemlerinin tasarımı, mekanik sistemlerin tasarımı ve ısıl sistemlerin

tasarımını kapsamaktadır. Tasarım çalışmaları, var olan teknolojinin uygulanması ve yeni

teknoloji üretimine yönelik olarak sürdürülür.

Makine mühendisinin en önemli etkinlik alanlarından birisi de imalat işlemleridir. Başka

mühendislik dallarını ilgilendiren bir çok ürün tasarlandıktan sonra imal edilme aşamasında

geniş ölçüde makine mühendisliğinin etki alanına girmektedir.

Makine Mühendisleri etkinliklerini:

1- Makine başında çalışma,

2- Büroda tasarım çalışması,

3- Yöneticilik.

olarak sürdürürler.

**MEKATRONİK MÜHENDİSİ**

**TANIM**

Hertürlü karmaşık tasarım gerektiren mekanik, elektrik, elektronik ve optik

bileşenlerden oluşan, elektronik alet ve iletişim sistemlerinin, tasarımını yapan,

üretim teknolojilerini geliştiren, sistemler arası ilişki ve fonksiyonlarını kuran ve

geçerli fiziksel kurallar içinde test eden kişidir

**GÖREVLER**

Mekatronik Mühendisliği makine, elektrik-elektronik ve akıllı bilgisayar denetimi

gibi mühendislik alanlarının artı değer sağlayan bir biçimde bir araya gelmesiyle

ortaya çıkmış ve son derece hızlı gelişen bir mühendislik dalıdır.

Mekatronik mühendisi;

 Akıllı bir elektro-mekanik sistem oluşturabilmek için gerekli alt teknolojileri

kullanarak bu alandaki uzmanlarla iletişim içinde karmaşık ürün tasarımını

gerçekleştirir,

 Üretim için gereken araç gereç ve personelin niteliklerini belirler,

 Her düzeyde tasarım sürecini denetler, yönlendirir, ileri üretim teknikleri

kullanarak uygular,

 Üretim teknolojilerini geliştirir,

 Üretim süreçlerinin gözlemlenmesi, modellenmesi ve kontrolünü yapar,

 Sistemler arası ilişkileri kurar ve sistemlerin işletiminin tasarıma uygun olup

olmadığını denetler.

**KULLANILAN ALET**

**VE MALZEMELER**

 Bilgisayar yazılım ve donanımları,

 Hesap Makinesi,

 Avometre, ampermetre, voltmetre, vatmetre, meğer, osiloskop, kumpas,

takometre, debi metre gibi ölçü aletleri ile sıcaklık basınç transörleri,

 Çizim gereçleri (T cetveli, pergel, rapido, gönye takımı, metre)

 Tornavida, kontrol kalemi, havya, lehim, pense, anahtar takımı, gibi el aletleri,

 Otomatik makineler.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Mekatronik Mühendisi olmak isteyenlerin ,

 İyi derecede yabancı dil bilen,

 Matematik ve Fen alanında özellikle fizik konularına ilgi duyan,

 Şekil ve uzay ilişkilerini görebilme ve çizim yeteneğine sahip,

 Dikkatli, ayrıntıyı algılayabilen,

 Tasarım gücü kuvvetli, hayal gücü geniş, yaratıcı,

 Mekanik yeteneği olan, elektronik makinelerle çalışmaktan hoşlanan,

 Sabırlı, sorumluluk sahibi,

 İşbirliğine ve yeniliklere açık, araştırıcı,

 Gözlerinde aşırı kusur bulunmayan,

 Algılama, sayı ve sembollerle akıl yürütme ve analiz etme yeteneğine sahip

kimseler olması gerekir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Makatronik Mühendisleri elektronik alet ve cihazların bulunduğu ileri teknoloji

kullanan araştırma, geliştirme labaratuvarlarında, fabrikalarda, atalyö ortamında

çalışırlar. Ortam genellikle temiz ve sakindir. Bazen işin niteliğine göre kirli, yağlı,

gürültülü ortamlarda da bulunurlar. Çalışırken birinci derecede verilerle ve

makinelerle uğraşırlar ve zihinsel bir faaliyet yürütürler. Elektrikli aletlerle

çalışma yapıldığından elektriğe çarpılma riski vardır. Meslektaşlarıyla ve iş

sahipleriyle etkileşim halindedir. Dünyadaki gelişmeleri çok yakından takip edip

kendi ünitelerinde teknolojiyi geliştirme çabası içinde bulunurlar.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

 Mesleğin eğitimi; Üniversitelere bağlı Mühendislik Fakültesi- Mekatronik

Mühendisliği bölümünde verilmektedir.

 Atılım Üniversitesi (Ankara) Mühendislik Fakültesi-Mekatronik Mühendisliği,

 Bahçeşehir Üniversitesi (İstanbul) Mühendislik Fakültesi-Mekatronik

Mühendisliği,

 Kocaeli Üniversitesi (Kocaeli) Mühendislik Fakültesi- Mekatronik Mühendisliği,

 bölümlerinde verilmektedir.

**ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI**

**OLUNMASI GEREKEN DERSLER**

 Matematik,

 Fizik,

 Kimya,

 Yabancı dil.

**MESLEK EĞİTİMİNE**

**GİRİŞ KOŞULLARI**

Mesleğin eğitimine girebilmek için,

 Lise veya dengi okul mezunu olmak,

 Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı ’nda (LYS)

“**Mekatronik Mühendisliği “** lisans programı için yeterli **“MF-4”** puan

almak.

 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Tercih Bildirim Formunda

“**Mekatronik Mühendisliği”** lisans programı ile ilgili en az bir yüksek öğretim

programını tercih etmek gerekmektedir.

Bu yükseköğretim programında öğrenim görmek isteyen adaylar liselerin Fen, Fen

Bilimleri, Klasik Fen, Matematik, Tabii Bilimler alanlarından mezun iseler YGS ve

LYS sonuçlarına göre ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme de diğer alanlardan

mezun olanlara göre daha yüksek bir ağırlıklı puan elde etmekte ve öncelikle

yerleştirilmektedirler.

**MESLEĞİN EĞİTİMİ**

Ancak kendi alan/kol/bölümleri dışında bir yükseköğretim yerleşme şansları

azalmaktadır.

“Endüstriyel Otomasyon, Enerji, Kontrol Sistemleri Teknolojisi, Mekatronik”

önlisans programını başarı ile bitirenler ÖSYM tarafından açılan Dikey Geçiş

Sınavı’nda başarılı oldukları takdirde **“Mekatronik Mühendisliği”** lisans

programlarına dikey geçiş yapabilirler.

**EĞİTİM SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Eğitim süresi lise veya dengi okuldan sonra **4** yıl, hazırlık eğitimi olan fakültelerde

5 yıldır. Eğitim süresince;

 Matematik,

 Fizik,

 Malzeme Bilimi,

 Uygulamalı bilgisayar programları,

 Elektrik-Elektronik,

 İşletme Organizasyonu,

 Bilgisayar Destekli Çizim,

 Yabancı Dil Okuma, Konuşma, Mesleki yabancı dil,

 Mekaniğin Temel Prensipleri,

 Mekatronik Yapı Elemanları,

 Termodinamik,

 Teknik Mekanik,

 Mekatronik Dizayn,

 Sensör Tekniği

 Akışkanlar Mekaniği,

 Tanrik Sistemleri

 Otomasyon,

 Proses Kontrol,

 Sistem Analizi, Mikro Sistem Tekniği,

 Seçmeli dersler ile kültür dersleri okutulmaktadır.

Ayrıca yurt dışındaki üniversitelerle karşılıklı anlaşma yapılarak öğrencilerden

bazıları yaz stajlarını yapmaları için yurt dışına gönderilmektedirler.

**EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLAMA VE UNVAN**

Eğitimi başarı ile tamamlayanlara **“Mekatronik Mühendisliği”** Lisans diploması ve

**“Mekatronik Mühendisi”** unvanı verilmektedir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

 Mekatronik tasarımı; mekanik sitemlerin kontrolünde sağladığı büyük

kolaylıklardan dolayı son yıllarda çok geniş bir uygulama alanı bulmuştur.

(Otomotiv, Tıp, Tarım, Bankacılık, Madencilik, Savunma Sanayi üretimi gibi)

 Günümüzde kontrol sistemlerinin tasarımının genelde mikroişlemci tabanlı

kontrol sistemlerine yöneldiği göz önüne alınırsa mekatronik mühendisliğinin

önemi kendiliğinden ortaya çıkmaktadır.

 Mekatronik Mühendislerinin yaptığı mekatronik tasarımlar, elektronik tartı,

takometre, taşıtlardaki süspansiyon sistemi, takım tezgahlarının kontrolü gibi

hassas ölçümleri gerektiren alanlarda kullanılmaktadır.

 Yukarıda belirtilen çok yönlü karmaşık bilgi ve kavramlarla donatılmış

mekatronik mühendisleri bilgisayarların bütünleştirdiği üretim sistemleriyle iş

gören yüksek teknolojili firmalarda, ileri otomasyon ürünlerini geliştiren ve

kullanan araştırma merkezlerinde öncelikle iş bulabilme ayrıcalığına

sahiptirler.

**EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ**

**EĞİTİM SÜRESİNCE**

Öğrenciler Yüksek öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumunca verilen öğrenim ve katkı

kredisinden faydalanabilirler.

Ayrıca çeşitli kurum ve kuruluşlar tarafından sağlanan kredi ve burslardan da

yararlanabilirler.

**EĞİTİM SONRASI**

 Kamu kurum ve kuruluşlarında çalışanlar teknik hizmet sınıfının ücretini alır,

zam ve tazminatlardan yararlanır, aldıkları ücret asgari ücretin en az 3-4

katıdır.

 Özel sektör işyerlerinde çalışanlar, ilk yıllarda biraz düşük ücret almalarına

rağmen sonraki dönemlerde ücret düzyleri bir hayli yükselmekte yüksek

ücretle çalışılan meslekler arasında yer almaktadır.

 Kendi işyerini kurmak oldukça çok sermaye gerektirdiğinden bu meslekteki

kişiler başka kuruluşlarla işbirliği içinde çalışmaktadır. Bu nedenle kazanç

değişkenlik gösterebilir.

**MESLEKTE İLERLEME**

 Lisans eğitiminden sonra yüksek lisans, doktora yapabilir, araştırma

görevlisi olabilir ve akademik kariyer yapabilirler.

 Meslek eğitimini tamamlayanların işletme masteri yapmaları durumunda

özellikle, özel sektörde yönetici olarak çalışma olanakları bulunmaktadır.

 Destekleyici finansör kuruluş bulmaları halinde endüstriyel ilişkilerle ilgili

proje geliştirebilir sistem tasarımları ile ilgili buluş gerçekleştirebilirler.

**BENZER MESLEKLER**

 Mekatronik teknikerliği,

 Makine mühendisliği,

 Elektronik Mühendisliği,

 Bilgisayar mühendisliği,

 Elektrik Mühendisliği,

 Kontrol Mühendisliği.

**METEOROLOJİ MÜHENDİSİ**

**TANIM**

Meteoroloji mühendisi, atmosferdeki sistemleri ve olayları (yağmur, rüzgar, bulut, hava

basıncı vb.) izleyerek veriler elde eden ve bu verileri bir bütün içinde değerlendirerek

günlük hayata uygulanmasını sağlayan kişidir.

Hava tahmini yapmanın ötesinde atmosferdeki tüm olayları inceler ve bunların dünya

üzerindeki etkilerini gelişmiş en son teknoloji ve bilimsel kavramları kullanarak açıklar ve

yorumlar.

**GÖREVLER**

 Yer istasyonlarında, nehir ve göllerde belirli saatlerde (saat başı), belli noktadaki

meteorolojik durumu (ısı, yağış, basınç, bulut vb.) gözler,

 Çeşitli meteoroloji istasyonlarından gelen gözlem raporlarını yorumlar,

 Gözlenen bilgileri kodlandırarak telex, fax vb. iletişim devrelerine verir,

 Kod haline dönüşen bilgileri Roma'daki merkeze gönderir,

 Meteorolojik olayları yer ve basınç durumunu yüksek kartlara işler ve haritaların

bilgisayar yardımıyla çizimini yapar, meteorolojik olayları harita üzerinde belirtir,

 Yüksek atmosfer gözlemi yapan istasyonlarda balon sistemi ile gözlemler yapar.

gözlem sonucunu yüksek kartlara işler,

 Yerden itibaren 20 km'ye kadar olan çeşitli seviyelerde yapılan gözlemde kullanılan

yüksek kartların analizini yapar,

 Deniz meteoroloji istasyonlarında gözlem yoluyla rüzgar ve dalga tahmini yapar,

 Hava meydanlarında yağmur, kar, bulut vb. yer gözlemleri yapar, kontrol kulesine

hava gözlem sonucunda ortaya çıkan bilgileri verir,

 Uygun baraj yerlerinin seçimi amacıyla hava etüdü yaparak, havzaya gelebilecek yağış

miktarını belirler,

 Meteorolojik analiz ve tahmin yaparak çığ uyarılarında bulunur,

 Sulama kanallarının seçimi amacıyla küçük çapta sel tahminleri yapar,

 Yağış imkanı olan bulut tabakalarına gümüş iyodürü enjekte ederek yapay yağış

sağlar,

 Fırtına yapıları ve dinamiğini araştırarak sel ve fırtına uyarılarında bulunur,

 Zirai meteoroloji alanında çalışarak tahmin yapar, toprağın ısı ve nemini ölçer, suni

tohumlama konusunda çalışır. Bununla ilgili rapor hazırlar,

 Derece-Gün hesapları ile ısıtma ve soğutma amaçlı enerji ihtiyaçlarını belirler,

 Dünya iklim değişikliklerini inceler,

 Atmosferin kimyasal bileşimini, elektrik, ses ve ışık özelliklerini inceler,

 Orman yangınlarını tahmin eder ve orman yangınlarıyla mücadele eder,

 Hava kirlenmesi ve duman kontrolü üzerinde çalışır,

**GÖREVLER**

 Meteorolojinin canlılar üzerindeki etkilerini inceler, çevre sorunları gibi konularda

bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarını sürdürür,

 Güneş ve rüzgar enerjisi potansiyellerini belirler,

 Hava tahminini geliştirmek için nümerik hava analizi konusunda araştırma yapar,

 Dalganın fiziksel durumunu araştırır ve deniz tabanının jeolojik yapısını inceler,

 TV, radyo ve yazılı basın için hava durumu raporlarını hazırlar.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

 Veri toplayıcılar,

 UHF ve VHF rüzgar profilleri,

 Bulut tohumlama ve fırtına kontrol için özel donanımlı uçaklar,

 Doppler Radar (Bulutlardaki yağışı ve küçük caplı türbülansı espit eder),

 Arviyar (pist görüşünü belirleyen alet),

 Sayısal çalışmalar için süper bilgisayarlar ve veri analizi yapmak için bilgisayarlar,

 Gözlem parklarında meteorolojik rasatlar için özel aletler,

 Göl ve nehirlerdeki su durumunu tespit eden özel aletler,

 Meteorolojik uydular, uydu görüntülerini alma ve işleme sistemleri,

 Radyosonde (Yüksek atmosfer gözlemi yapan cihaz),

 Güneş enerjisi ölçüm seti,

 Isı akılarını tespit etmek için mikrometeoroloji ölçüm kulesi,

 Atmosferik sınır tabakanın yapısını ve hava kirliliği parametrelerini belirlemek için

Doppler akustik uzaktan algılama radarları,

 Hava faksı, teleks, konverter, teleteyp, faksmile cihazları.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Meteoroloji mühendisi olmak isteyenlerin;

 Üst düzeyde bir genel yeteneğe,

 Meraklı ve araştırıcı bir kişiliğe sahip,

 Matematik, jeoloji, fizik, astronomi ve coğrafya alanlarına ilgili ve bu alanlarda başarılı,

 Somut kanıtlara dayalı kararlar verebilen,

 Sabırlı, dikkatli ve gözlemci kimseler olmaları gerekir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Meteoroloji mühendisleri, genellikle meteoroloji istasyonlarında görev yaparlar, zaman

zaman çalışmalarını açık havada da gerçekleştirirler. Savunma, tarım, ulaştırma ve turizm

başlıca çalışma alanlarıdır. Meteoroloji mühendisleri çalışırken meteoroloji teknisyeni,

haberleşme teknisyeni, gözlemci (rasatçı), bilgisayar programcısı, pilot, deniz kaptanları,

çeşitli mühendisler ve meslektaşları ile iletişim halindedirler.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

Mesleği eğitimi İstanbul Teknik Üniversitesi Uçak ve Uzay Bilimleri Fakültesi Meteoroloji

Mühendisliği Bölümü’nde verilmektedir.

**ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER**

 Matematik,

 Fizik.

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

Mesleğin eğitimine girebilmek için;

 Lise veya dengi okul mezunu olmak,

 Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı ’nda (LYS)

“**Meteoroloji Mühendisliği** ” lisans programı için yeterli **“MF-4”** puan almak.

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Tercih Bildirim Formunda “**Meteoroloji**

**Mühendisliği”** lisans programı ile ilgili en az bir yüksek öğretim programını tercih etmek

gerekmektedir.

Bu yükseköğretim programında öğrenim görmek isteyen adaylar liselerin Fen, Fen Bilimleri,

Klasik Fen, Matematik, Tabii Bilimler alanlarından mezun iseler YGS ve LYS sonuçlarına

göre ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme işleminde diğer alanlardan mezun olanlara göre

daha yüksek bir ağırlıklı puan elde etmekte ve öncelikle yerleştirilmektedirler.

Ancak kendi alan/kol/bölümleri dışında bir yükseköğretim programını tercih eden adayların

yerleşme şansları azalmaktadır.

Bilgi Güvenliği Teknolojisi, Bilgi Teknolojileri, Bilgisayar, Bilgisayar Donanımı, Bilgisayar

Operatörlüğü, Bilgisayar Operatörlüğü ve Teknikerliği, Bilgisayar Programcılığı, Bilgisayar

Teknolojisi, Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama, Bilgisayar ve Enformasyon Sistemleri,

Bilişim ve İletişim Teknolojisi, Elektrik, Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtımı,

Elektrik-Elektronik, Elektrik- Elektronik Teknikerliği , Elektronik, Elektronik Haberleşme,

Elektronik Haberleşme Teknolojisi, Elektronik Teknolojisi, Endüstriyel Otomasyon, Kontrol

Sistemleri Teknolojisi, Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi, Muhabere ve Elektronik Bilgi

Sistemleri **Ön lisans programlarını** başarı ile bitirenler, ÖSYM tarafından açılan Dikey

Geçiş Sınavı’nda başarılı oldukları takdirde, **“Meteoroloji Mühendisliği”**lisans programına

dikey geçiş yapabilirler.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Eğitim süresi 4 yıldır.

İstanbul'da bulunan İ.T.Ü. Meteoroloji Mühendisliği Bölümünde; fen mühendislik dersleri

ağırlıklı bir eğitim yapılmaktadır. Bu eğitim boyunca atmosfer hareketlerini ve özelliklerini

izlemek, atmosferin dünya üzerindeki tüm yaşamı nasıl etkilediğini gözlemek, araştırmak,

anlamak, açıklamak ve öngörmek için gerekli olan bilimsel prensipler öğretilir ve en son

teknolojiler tanıtılır. Böylece meteoroloji ve atmosfer bilimleri ile ilgili her konuda

çalışabilecek mühendisler yetiştirilir.

 İ.T.Ü. Meteoroloji Mühendisliği Bölümünün I. sınıfında öğrencilere Matematik, Fizik,

Lineer Cebir, Kimya, Atmosfer Bilimlerine Giriş, Analitik Geometri, Bilgisayar

Programlama, Met. Aletler ve Gözlem Usulleri, Genel Klimatoloji dersleri okutulur.

**MESLEK EĞİTİMİ**

 İkinci sınıfta Matematik, Yukarı Atmosfer Fiziği, Akışkanlar Mekaniği, Su

 Bilimi, Su Meteorolojisi, Atmosfer Termodinamiği, İstatistiksel Meteoroloji, Güneş ve

Yer Radyasyonu, Sayısal Çözümleme, Dinamik gibi temel mühendislik ve meteoroloji

derslerine devam edilir.

 Diğer yıllarda ise Hava Analizi ve Tahmini, Dinamik Meteoroloji, Tarım ve Orman

Meteorolojisi, Biyometeoroloji, Veri İşlem, Hava Kirliliği ve Atmosfer Kimyası, Enerji

Meteorolojisi, Güneş ve Rüzgar Enerjisi, Oseanografi, Mühendislik Ekonomisi, Bulut

Dinamiği ve Yağış Fiziği, Hava Modifikasyonu, Sayısal Hava Analizi, Modelleme ve

Tahmini, Atmosferik Çevre ve Hava Kirliliği Meteorolojisi, Atmosferik Radyasyon ve

Atmosferde Enerji Dengesi, İklimsel Analiz ve İklim Değişiklikleri, Veri Analizi, Akustik

Uzaktan Algılama ve Uydu Meteorolojisi, Atmosferin Sayısal ve İstatistiksel

Modellenmesi, Hava ve Deniz Etkileşimi; İstatistiksel, Fiziksel, Dinamik ve Uygulamalı

Klimatoloji, Mimari ve Şehircilik Meteorolojisi, Denizcilik ve Uçuş Meteorolojisi,

Mikrometeorolojisi, Su Kaynaklarının Geliştirilmesi ve İşletilmesi, Hidroloji ve

Hidrometeoroloji, Tıbbi Meteoroloji ve atmosfer bilimlerinin çeşitli alanlarında dersler

verilir.

**EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN**

Eğtimini başarı ile tamamlayanlara "Meteoroloji Mühendisliği" lisans diploması ve

"Meteoroloji Mühendisi" unvanı verilir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Meteoroloji Mühendisleri;

 Meslek elemanları büyük çoğunlukla Milli Eğitim Bakanlığına bağlı meslek liselerinde ve

meslek eğitim merkezlerinde Meteoroloji alanının Hava Gözlem ve Tahmini Dalının alan

ortak ve dal derslerini vererek öğretmenlik yapabilirler.

 Devlet Meteoroloji Genel Müdürlüğü'nde meteorolojik gözlem, araştırma, hava analiz ve

tahmini yaparlar,

 Devlet Su İşleri, Elektrik İşleri Etüd İdaresi ile baraj ve gölet inşa eden özel

şirketlerde hidrolojik ve meteorolojik etüdler yaparlar,

 Türkiye Elektrik Dağıtım Anonim Şirketi ve özel enerji şirketlerinde rüzgar ve güneş

gibi yenilenebilir enerji çalışmalarında görev almaktadırlar,

 TV, radyo ve gazete gibi kitle iletişim kurumlarında,

 Üniversiteler ve bazı araştırma ve planlama örgütlerinde,

 Sigorta şirketleri ve banka gibi özel kuruluşlarda,

 Çevre Bakanlığı ve İl Çevre Müdürlüklerinde,

 Büyük Şehir Belediyeleri, yerel yönetimlerin su işletmeleri ve çevre koruma

dairelerinde,

 Deniz Kuvvetlerinin Seyir Hidrografi ve Oşinografi dairelerinde,

 Sağlık,turizm, enerji, tarım ve orman bakanlıkları ve işletmeleri,

 Silahlı Kuvvetler ve Milli Savunma Bakanlığı,

 Sivil ve askeri uzay ve havacılık ajansları,

 Resmi ve özel hava yolları ile hava limanları ve diğer ulaşım sektörleri,

 Türkiye Atom Enerjisi Kurumunda nükleer santrallerin kurulmasında yer seçimi için

meteorolojik parametrelerin saptanması ve kaza anında nükleer serpintinin kirleteceği

yerleri belirleme konusunda, çalışabilirler.

 Her geçen gün meteoroloji mühendisinin çevre ve su kaynaklarını koruma ve

geliştirmedeki önemli rolü de artmakta ve meteoroloji mühendislerine günümüzde

giderek artan bir gereksinme duyulmaktadır.

**EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ**

**EĞİTİM SÜRESİNCE**

Meslek eğitimi süresince kazanç söz konusu değildir. Ancak, koşulları uyan öğrenciler

Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu'nca verilen öğrenim ve harç kredisinden

yararlanabilirler.

**EĞİTİM SONRASI**

Meteoroloji mühendisleri devlet kuruluşlarında görev alırlar. Bu nedenle kazançları Devlet

Memurları Yasasınca belirlenmiş olup, teknik elemanlara ödenen yan ödemelerden

yararlanırlar.

Yaklaşık olarak bir meteoroloji mühendisinin aylık maaşı asgari ücretin 4-5 katı civarında

olup, ayrıca çalıştığı kurumdaki sosyal imkânlardan da yararlanırlar.

**MESLEKTE İLERLEME**

Meteoroloji mühendisleri ilgili kamu kurum ve kuruluşlarında tecrübelerine ve yıllara bağlı

olarak idari kademede görev alabilirler.

 Genel Müdür, Genel Müdür Yardımcısı,

 Daire Başkanı,

 Şube Müdürü,

 Müdür, Müdür Yardımcısı vb. unvanlarda çalışabilirler.

Üniversitede bu alanda bilimsel araştırma yaparak;

 Araştırma Görevlisi,

 Yardımcı Doçent,

 Doçent,

 Profesör unvanlarına kadar yükselebilirler.

**BENZER MESLEKLER**

 Çevre Mühendisliği,

 Su ve Enerji Mühendisliği,

 Fizik Mühendisliği,

 Astronom.

**MİMAR**

**TANIM**

Her çeşit yapının, kullanıcıların ihtiyaçlarına ve olanaklarına göre tasarımını yapan ve

yapımını denetleyen kişidir.

**GÖREVLER**

Mimarlık, insanın içinde yaşamını sürdüreceği yapıların estetik ve kullanışlılık ilkelerini göz

önüne alarak tasarlama sanatıdır. Mimar bu amacı gerçekleştirmek için;

 Yapılacak binanın şehir imar planına uygun olup olmadığını inceler,

 Planlama kavramlarını binaya ve çizimleri tüm planlamaya dönüştürebilmek için gerekli

endüstri, organizasyon, tüzük ve usuller doğrultusunda çalışır.

 Yapıyı kullanacak kişilerin isteklerini, görüşlerini ve mali olanaklarını öğrenir,

 Bir proje tasarısı için araştırma metotlarını kullanarak özet bilgi hazırlar,

 Bina tasarımı ile ilgili yapısal tasarım, inşaata ait ve mühendislik ile ilgili problemleri çözümler,

 Binanın planını çizer,

 Yapıldığı zaman nasıl bir şekil alacağını gösteren maketler hazırlar,

 Yapılacak binanın statik, sıhhi tesisat ve elektrikle ilgili işlemlerini inşaat, makine ve

elektrik mühendisleri ile oluşturur ve yürütülmesini denetler,

 Şantiyede kullanılacak olan ayrıntılı planı çizer,

 Binanın plana uygun yapılıp yapılmadığını denetler,

 Binalarda değişiklik veya onarım için plan yapar.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

 Çalışma masası,

 Aydınger kağıdı,

 T Cetveli, gönye gibi diğer çizim aletleri,

 Kırtasiye malzemeleri,

 Maket yapmak için çeşitli malzemeler,

 Bilgisayar vb..

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Mimar olmak isteyenlerin;

 Şekil ve uzay ilişkilerini görebilme,

 El ve gözü eşgüdümle kullanabilme yeteneklerine sahip,

 Görsel sanatlara ilgili,

 Yaratıcı, estetik görüş sahibi,

 Başkalarını etkileyebilen,

 Yeniliklere ve eleştiriye açık,

 Dikkatli ve titiz,

 Masraf kalemleri ve bina mevzuatı kısıtlamaları içerisinde binayı kullananların

ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde tasarım becerisine sahip,

 Mimari tasarımın kalitesini etkilemesi açısından güzel sanatlar bilgisine sahip,

 Binaların içlerini iklim koşullarına karşı koruyabilme ve konforunu sağlayabilmek üzere

binaların fiziksel sorunları, teknolojiler ve işlevleri konusunda yeterli bilgiye sahip,

 Mimarlık mesleğini, mimarın toplum içerisindeki rolünü anlayabilmeleri ve toplumsal

faktörleri dikkate alan özet bilgiler hazırlayabilme becerisine sahip kimseler olmaları

gerekir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Mimarlar, bürolarda görev yaparlar, çalışma genellikle temiz ve iyi aydınlatılmış bir

ortamda ayakta yürütülür. Etüd çalışmaları ve bina yapımının denetlenmesi aşamalarında

ise ortam tozlu, gürültülü, sıcak veya soğuk olabilir. Çalışırken inşaat mühendisi, elektrik

mühendisi, teknik ressam, şehir plancıları, bina inşaatı ve çevre düzenlemesiyle uğraşan

diğer kişilerle iletişim halindedir.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

Mesleğin eğitimi aşağıdaki üniversitelere bağlı Mühendislik Fakülteleri, Mühendislik-

Mimarlık fakülteleri ve Mimarlık Fakültelerinin Mimarlık bölümlerinde verilmektedir.

 Abant İzzet Baysal Üniversitesi.Müh.Mimarlık Fakültesi. (Bolu)

 Anadolu Üniversitesi Müh.Mimarlık Fakültesi. (Eskişehir)

 Bahçeşehir Üniversitesi Müh.Mimarlık Fakültesi. (İstanbul)

 Balıkesir Üniversitesi Müh.Mimarlık Fakültesi

 Beykent Üniversitesi Müh.Mimarlık Fakültesi İstanbul)

 Bozok Üniversitesi.Müh.Mimarlık Fakültesi. (Yozgat)

Vb

**ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER**

 Matematik,

 Resim.

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

Mesleğin eğitimine girebilmek için;

 Lise veya dengi okul mezunu olmak,

 Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı ’nda (LYS) “**Mimarlık**”

lisans programı için yeterli **“MF-4”** puan almak.

 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Tercih Bildirim Formunda

“ **Mimarlık”** lisans programı ile ilgili en az bir yüksek öğretim programını tercih etmek

gerekmektedir.

Bu yükseköğretim programında öğrenim görmek isteyen adaylar liselerin Fen, Fen

Bilimleri, Klasik Fen, Matematik, Tabii Bilimler alanlarından mezun iseler YGS ve LYS

sonuçlarına göre ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme işleminde diğer alanlardan mezun

olanlara göre daha yüksek bir ağırlıklı puan elde etmekte ve öncelikle

yerleştirilmektedirler.(Kılavuz Tablo 3A)

Ancak kendi alan/kol/bölümleri dışında bir yükseköğretim programını tercih eden

adayların yerleşme şansları azalmaktadır.

Eser Koruma, İç Mekan Koruma ve Yenileme, Mermer Teknolojisi, Mermercilik, Doğal Taş

Dekorasyonu, Mimari Restorasyon, Restorasyon, Restorasyon ve Konservasyon, Yapı

Ressamlığı **ön lisans programlarını** başarı ile bitirenler de ÖSYM tarafından açılan Dikey

Geçiş Sınavı’nda başarılı oldukları takdirde **“Mimarlık”** programına **dikey geçiş**

yapabilirler.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Eğitim **süresi asgari 4 yıldır.**

Eğitimin ilk yılında genel matematik, bina fiziği, mimari çizime giriş gibi temel mimarlık

dersleri verilir. Daha sonraki yıllarda ise temeli daha çok tasarıma, plan çizimine dayalı

daha kapsamlı ve ileri düzeyde mimari bilgileri içeren dersler okutulur.

Orta Doğu Teknik Üniversitesi Mimarlık Bölümü ders programı aşağıda yer almaktadır.

Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü ders programı ve ders

içeriklerinin fotokopileri ektedir. (Ek: 1)

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Mimarlık eğitimi süresince bölüm öğrencilerine mimarlık tarihi ve teorileri, mimarlıkla ilgili

sanat, teknolojiler ve beşeri bilimler, kentsel planlama ve planlama süreci hakkında yeterli

bilgi ve becerilere sahip olmalarına yönelik dersler verilmektedir.

**ODTÜ LİSANS DERS PROGRAMI:**

**Birinci Dönem:** Temel Tasarım, Grafik Anlatım, Mimarlığa Giriş, Bina Bilgisine

Giriş, Matematiğe Giriş, İngilizce,

**İkinci Dönem:** Mimari Tasarıma Giriş, Grafik Anlatım, Mimarlığa Giriş, Mimari Röleve,

Genel Matematik, İngilizce, Yapı ve Topografya Stajı,

**Üçüncü Dönem:** Mimari Tasarım I, Mimarlık Tarihi I, Statik, Malzeme ve Yapı Bileşenleri,

Çevre Etmenlerine Giriş, Peyzaj Tasarım,

**Dördüncü Dönem:** Mimari Tasarım II, Mimarlık Tarihi II, Malzeme Mekaniği, Yapı

Bileşenleri ve Kaplama Malzemeleri, Enerji Yetkin Bina Sistemler Tasarımı, Peyzaj

Tasarımı, Şantiye veya Arkeolojik Kazı Stajı,

**Beşinci Dönem:** Mimari Tasarım III, Kent Planlaması ve Kentsel Tasarım İlkeleri,

Mimarlık Tarihi III, Strüktürlerin Davranış ve Analizi I, Detay Bilgisi, Çevre Kontrol

Sistemleri I,

**Altıncı Dönem:** Mimari Tasarım IV, Kent Planlaması Stüdyosu, Strüktürlerin Davranış ve

Analizi II, Detay Bilgisi, Tesisat Bilgisi, Seçmeli Ders, Mimari Büro veya Arkeolojik Kazı

Stajı,

**Yedinci Dönem:** Mimari Tasarım V, Strüktürel Tasarım I, Seçmeli Ders,

**Sekizinci Dönem:** Mimari Tasarım VI, Strüktürel Tasarım VI, Mesleki Uygulama

Stüdyosu, Seçmeli Ders.

**EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN**

Eğitimini başarı ile tamamlayanlara **“Mimar”** Lisans Diploması ve **"Mimar"** unvanı verilir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

 Meslek elemanları büyük çoğunlukla Milli Eğitim Bakanlığına bağlı meslek liselerinde ve

meslek eğitim merkezlerinde İnşaat Teknolojisi alanının Mimari Yapı Teknik

Ressamlığı, Statik Yapı Teknik Ressamlığı, Ahşap Doğrama ve Kaplamacılığı, PVC

Doğrama İmalat ve Montacılığı, Betonarme Demir Kalıpçılık ve Çatıcılık, Yapı Yüzey

kaplamacılığı, Yapı Dekorasyonculuğu, Yapı Yalıtımcılığı, Yapı Duvarcılığı, Restrasyon,

İç Mekan Teknik Ressamlığı, Y Yapı Zemin ve Beton Laboratuvarcılığı, Çelik Yapı

Teknik Ressamlığı Dallarının alan ortak ve dal derslerini vererek öğretmenlik

yapabilirler.

 Mimarlar, inşaat firmalarında, işletmelerin mühendislik mimarlık bürolarında

çalışabilirler. Ayrıca, Bayındırlık Bakanlığı, İmar ve İskân Bakanlığı, İller Bankası,

Belediyeler gibi kamu kuruluşları yanında özel şirketlerde de çalışabilir ve büro

açabilirler.

 Mimarlık alanında bilgisayar kullanımı ve teknolojik gelişmeler, çizim, fiyat belirleme ve

hesaplama işlemlerini kolaylaştırsa da bu alanda yabancı dil bilen, bilgisayar

kullanabilen elemanlara ihtiyaç vardır.

 Ülkemizde mimarlık fakültelerini bitiren kişiler hemen mesleğe başlayıp, büro

açabilmektedirler. Oysa çoğu Avrupa ülkesinde mezun olduktan sonra yetkili olarak

çalışabilmek için tecrübeli bir kişinin yanında belirli bir süre çalışma şartı

aranmaktadır. İleriki yıllarda böyle bir zorunluluk getirilebilir.

 Piyasada her zaman için tecrübeli, nitelikli mimarlara ihtiyaç duyulmaktadır.

**EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ**

**EĞİTİM SÜRESİNCE**

 Meslek eğitimi süresince kazanç söz konusu değildir. Ancak staj yapılırken ya da parttime

çalışırken ücret alınmaktadır.

 Koşulları uyan öğrenciler Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumunca verilen öğrenci

kredisinden yararlanabilirler.

 Başarılı öğrenciler özel ve resmi kuruluşlardan öğrenimleri süresince burs

alabilmektedirler.

**EĞİTİM SONRASI**

 Kamu kurumlarında çalışanlar teknik hizmet sınıfının faydalandığı zam ve

tazminatlardan yararlanırlar.

 Serbest çalışanlar tasarımını yaptıkları projenin içeriğine ve büyüklüğüne göre gelir

elde ederler. Şantiyede çalışan mimarların kazancı diğerlerine göre yüksektir.

**MESLEKTE İLERLEME**

Lisans eğitiminden sonra yüksek lisans, doktora yaparak akademik kariyer yapabilir ayrıca

üniversitelerde, araştırma görevlisi, yrd. doçent, doçent ve profesör olarak görev

yapabilirler.

Master ve doktora eğitimi sırasında yapı, yapı fiziği, mimari tasarım, bilgisayar ortamında

mimarlık, rölöve, restorasyon konularında veya yapılarda herhangi bir malzemenin kullanımı

konusunda uzmanlaşabilirler.

Meslekte ilerleme ve yükselme daha çok tecrübeyle olmaktadır. Açılan çeşitli proje

yarışmalarında dereceye girmek, ödül kazanmak meslekte ilerleme ve yükselme açısından

çok önemlidir.

Belediyelerde ve yatırımcı bakanlıklarda yönetici kadrosuna yükselmek mümkündür.

Ayrıca, meslek mensuplarından bir bölümünün çeşitli bina türleri üzerinde uzmanlaştıkları

görülmektedir.

**BENZER MESLEKLER**

 İç Mimar,

 Peyzaj Mimarı,

 Şehir Plancısı.

**MODA TASARIMCISI**

**TANIM**

Günümüzde ve gelecekteki giysilerin ve giysiyi tamamlayan aksesuarların tasarımını yapan, çizen, gerektiğinde çizdiği modeli kalıba dönüştürerek ilk deneme ürünün elde edilmesini gerçekleştiren kişidir.

**GÖREVLER**

Moda Tasarımcısının görevlerini üç ana başlık altında toparlayabiliriz.

**1**-**Tasarlama, 2-Uygun malzeme ve araç-gereci seçme, deneme üretimini gerçekleştirme**

**ve katalok hazırlama, 3-Pazarlama ve satış tekniklerini uygulayarak sunuş yapmak.** Bu

ana başlıklar altında;

 Tasarım panosu hazırlar,

 Hazır giyim ve ısmarlama giyim ünitelerinde uygulanabilir giysi tasarımı yapar,

 Görsel sanatlarla ilgili bilgileri kullanarak, özgün tasarım çalışmaları yapar,

 Tasarımını teknik çizim ve moda grafikleri (artistik çizim) ile ifade eder, gerektiğinde

sunum yapar,

 El veya bilgisayar desteğiyle çizdiği modelin kalıbını hazırlar veya hazırlanmasını

nezaret eder,

 Tasarımına uygun tekstil ürününü (kumaş, triko, deri, elyaf..vb.) saptar ve kumaş analizi

yapar,

 Kesim planı ve malzeme hesabı yapar,

 Deneme üretimini gerçekleştirir veya gerçekleştirilmesine nezaret eder,

 Ortaya çıkarılan ürüne uygun aksesuar seçimi yapar veya yeniden tasarlayarak yapımını

sağlar,

 Farklı amaçlara uygun koleksiyonlar hazırlar (erkek, kadın, çocuk veya deri, triko,

kumaş, vb.) ve gerektiğinde sunulmasını sağlar,

 Dünya modasını araştırır, takip eder,

 Tüketici davranışlarını, pazarlama ve satış tekniklerini bilir, belli stratejiler

oluşturarak satışını yapar.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

 Bilgisayar,

 Çizim kalemleri ve kağıtları,

 Çeşitli amaçlı masalar (atölye masası, kalıp çizme masası.),

 Çeşitli makaslar (karton, deri, kumaş.vb. makası),

 Tekstil makineleri (sanayi tipi dikiş makinesi, overlok makinesi, ilik makinesi, ütü ve ütü

araç-gereci.vb.),

 Çeşitli kumaş, deri, triko, elyaf ürünler,

 Dikiş malzemeleri, boya malzemeleri ve ölçü aletleri,

 Sunum amaçlı araç-gereçler, kataloklar,

 Çeşitli dergiler (moda dergileri, tasarım dergileri...),

 Aksesuar malzemeleri (hırdavat malzemeleri, hobi gereçleri, boncuk...).

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Moda Tasarımcısı olmak isteyenlerin,

 Sanata ve modaya ilgili, yeniliğe açık,

 Yaratıcı, hayal gücü zengin, estetiğe önem veren,

 Çeşitli modeller tasarlayabilen ve tasarladığını koleksiyon haline getirebilen,

 Cisimlerin birbirine göre değişik durumlarını zihinde canlandırabilen,

 Tasarımlarını teknik ve artistik çizimlerle ifade edebilen,

 Dikkatini yoğunlaştırabilen ve ayrıntıları görebilen,

 Renk algısı yüksek,

 Göz ve ellerini eşgüdümle kullanabilen,

 İkna kabiliyeti yüksek, insanlarla iyi iletişim kurabilen,

kimseler olması gerekir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Moda Tasarımcısı çalışmasının büyük çoğunluğunu kapalı ve geniş tasarım stüdyolarında

yapmaktadır. Genelde sessiz, temiz ve aydınlık bir ortamdır. Zaman zaman üretim kısmında

da bulundukları için gürültülü, bazen kokulu (deri ile ilgili alanda) ve tozlu ortamda da

bulunulur.

Tasarım ve kalıp çıkarma işlemleri sık sık eğilmeyi gerektirdiğinden omurga ve eklem ağrıları

ile karşılaşılabilmektedir. Çalışma süresi esnektir.

Dünyadaki değişimlerin farkında olmak ve tasarım araştırması amacıyla çeşitli ülkelerdeki

moda fuarlarını ve pazarlarını, satış noktalarını (mağazalar), defileleri, moda merkezlerini

izlemek için seyahatlere çıkabilir.

Çalışırken kalıpçılarla, makinecilerle, meslektaşlarıyla, müşterilerle iletişimde bulunur.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

Meslek eğitimi üniversitelerin Endüstriyel Sanatlar Yüksekokulu, Tekstil Teknolojileri ve

Tasarımı Fakültesi, Mühendislik ve Tasarım Fakültesi, Güzel Sanatlar ve Tasarım

Fakültelerinin Tekstil ve Moda Tasarımı bölümünde mesleğin eğitimi verilmektedir.

 İstanbul Teknik Üniv.Tekstil Teknolojileri ve Tasarımı Fakültesi, Moda Tasarımı Bölümü,

 Anadolu Üniversitesi (Eskişehir), Endüstriyel Sanatlar Yüksekokulu, Moda Tasarımı Bölümü

 İstanbul Ticaret Üniversitesi, Mühendislik ve Tasarım Fakültesi, Moda ve Tekstil Tasarımı

Bölümü,

 İzmir Ekonomi Üniversitesi, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Moda Tasarımı Bölümü,

 Yeditepe Üniversitesi (İstanbul), Güzel Sanatlar Fakültesi, Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü,

 Mimar Sinan Üniversitesi (İstanbul), Güzel Sanatlar Fakültesi, tasarımı bölümünde moda

tasarımı alanında eğitim verilmektedir.

 Atılım Üniversitesi (Ankara), Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Moda ve Tekstil

Tasarımı Bölümü,

 Dokuz Eylül Üniversitesi (İzmir), Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Moda ve

Tekstil Tasarımı Bölümü,

 Haliç Üniversitesi (İstanbul), Güzel Sanatlar Fakültesi, Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü,

 Işık Üniversitesi (İstanbul), Güzel Sanatlar Fakültesi, Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü,

 İstanbul Arel Üniversitesi (İstanbul), Güzel Sanatlar Fakültesi, Moda ve Tekstil Tasarımı

Bölümü,

 Okan Üniversitesi (İstanbul), Güzel Sanatlar Fakültesi, Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü,

**ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER**

 Türkçe,

 Matematik,

 İş Teknik.

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

Mesleğin eğitimine girebilmek için;

 Lise veya dengi okul mezunu olmak,

 Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı ’nda (LYS) “Moda

Tasarımı” ya da “Moda ve Tekstil Tasarımı” Bölümü lisans programı için yeterli **“YGS-5”**

puan almak.

 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Tercih Bildirim Formunda “Moda

Tasarımı” ya da “Moda ve Tekstil Tasarımı**”** lisans programı ile ilgili en az bir yüksek

öğretim programını tercih etmek gerekmektedir.

 Bu yükseköğretim programında öğrenim görmek isteyen adaylar liselerin Sosyal Bilimler,

Edebiyat, Sosyal Bilimler ve Edebiyat, Dil ve Edebiyat ve Genel Kültür , Türkçe-

Matematik alanları ile “Öğretmen Okulu ve Köy Enstitüsü**”** den ve mesleki ve teknik

ortaöğretim kurumlarının Moda Resmi , Moda Tasarım, Moda (Giysi ) Tasarım, Tekstil

Konfeksiyon alanlarından mezun iseler YGS ve LYS sonuçlarına göre ÖSYM tarafından

yapılan yerleştirme işleminde diğer alanlardan mezun olanlara göre daha yüksek bir

ağırlıklı puan elde etmekte ve öncelikle yerleştirilmektedirler.

 Yükseköğretime Geçiş Sınavında (YGS) herhangi bir puan türünden barajı aşarak başarılı

olanlardan bu yüksek öğretim programından öğrenim görmek isteyen adaylar ise ilgili

üniversitece yapılacak olan özel yetenek sınavında girmeleri ve başarılı olmaları

gerekmektedir. ÖSYM tarafından yapılan (YGS) sınav barajını geçen adaylar daha sonra

ilgili üniversitelerin belirlediği tarihlerde yapılan yetenek sınavı ve mülakata sonuçlarına

göre üniversitelerde bu bölümlere yerleştirilmektedirler.

Ancak kendi alan/kol/bölümleri dışında bir yükseköğretim programını tercih eden adayların

yerleşme şansları azalmaktadır.

Konfeksiyon (Hazır Giyim), Hazır Giyim, Kostüm Tasarımı, Moda- Konfeksiyon, Moda

Tasarımı, Örme , Saraciye Tasarımı ve Üretimi, Moda ve Tekstil Tasarımı, Tekstil, Tekstil

Baskı, Tekstil-Baskı, Tekstil Dokuma, Tekstil İplikçilik, Tekstil Teknolojisi, Giyim Üretim

Teknolojisi, Deri Konfeksiyon, Ayakkabı Tasarım ve Üretimi, Ayakkabı Tasarımı, Ayakkabı ve

Saraciye Tasarımı ön lisans programını başarı ile bitirenler, ÖSYM tarafından açılan Dikey

Geçiş Sınavında (DGS) başarılı oldukları takdirde, Moda Tasarımı veya Moda ve Tekstil

Tasarımı lisans programına dikey geçiş yapabilirler.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Eğitim süresi **4 yıldır**.

Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü’nde Türk moda, tekstil ve konfeksiyon sektöründe

uluslararası markalar yaratmak ve bunları pazarlayarak uluslararası alandaki payını artırmaya

yönelik profesyoneller yetiştirmek amaçlanmaktadır.

**Mesleki eğitiminde;** Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil gibi ortak

derslerin yanında Tasarım Metodolojisi, Sanat Akımları Ve Görsel Kültür, Bilgisayar Ve

Enformasyon Teknolojileri, Reprezantasyon Ve Desen Teknikleri, Moda İşletmeciliği,

Akademik Okuma Ve Yazma Becerisi, Materyal Teknolojisi, Kalıp Bilgisi, Renk Ve Desen

Teknikleri, Multimedya Teknikleri, Moda Grafiği, Kostüm Tarihi, Kalıp Ve Dikim Teknikleri,

Moda Tasarımına Giriş, Moda Koleksiyonu, Tüketici Davranışları, Kalıp Ve Giysi Yapım

Teknikleri, Çağdaş Moda Akımları, Tekstil Atölyesi, Bilgisayar Destekli Tasarım, Aksesuar

Koleksiyonu, Etkin Konuşma Becerisi, Giysi Yapımı Ve Model Uygulama, Marka Yönetimi,

Drama, Trend Analizi Ve Öngörüsü, Proje Hazırlama Teknikleri, Tanıtım Organizasyonu,

Genel Hukuk Ve Tasarım Hukuku, İşbaşı Eğitimi, Görsel Sunum(Portfolyo)... gibi mesleki

dersler okutulmaktadır.

4 yıllık eğitim süresince her eğitim yılı sonunda en az 3 hafta olmak üzere toplam 12 hafta

yaz stajı vardır. Son senede II. dönem yarısını firmalarda uygulama yaparak tamamlamaları

zorunludur

**EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN**

Eğitimini tamamlayarak mezun olanlara **Moda Tasarımcısı** Unvanı ve Lisans

diploması verilir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Moda Tasarımı veya Moda ve Tekstil Tasarımı bölümünü bitiren kişiler hazır giyim ve

ısmarlama giyim, giyim aksesuarı üzerine çalışan işletmelerde (tekstil, deri, triko...), model

hazırlama, kalıp hazırlama, üretim, pazarlama ve kalite kontrol birimlerinde görev alabilirler,

Ar-Ge(ürün geliştirme) çalışmalarını yürütebilirler.. Yine çeşitli işletmelerde endüstriyel

tasarım, tekstil tasarım, grafik tasarımcısı olarak da çalışabilirler.

Ülkemizin tekstil sektöründeki gelişmişliği oranında dünya pazarlarında pay sahibi olmayışı

kendine özgü marka ve modeller yaratamamasının sonucudur. Bu alanda yetişmiş elemanların

çoğalması, moda dünyasında daha fazla ulusal markanın doğmasına neden olacak, dolayısı ile

Türk Moda ve Tekstil Sanayinin dahada gelişmesine ve bu alanda istihdamın artmasına katkı

sağlayacaktır.

Giyim ve aksesuarların ilk çağlardan beri insanların yaşantısında önemli yer alması ve sürekli

kendini yenileyen bir alan olması, insanların ekonomik durumlarına paralel olarak modaya daha

fazla ilgi duymaları mesleğin geleceğinin de iyi olacağını göstermektedir.

**TÜRKİYE İŞ KURUMU GENEL MÜDÜRLÜĞÜ** 6

İstemesi durumunda sanatsal ve daha yaratıcı çalışmalarını oluşturmak için kendi işyerini de

açabilir.

Kamu kurumlarında çalışma alanı neredeyse yok gibidir.

**EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ**

**EĞİTİM SÜRESİNCE**

Öğrenciler eğitimleri süresince Yüksek Öğretim Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından verilen

öğrenim ve harç kredisinden yararlanabilirler. Ayrıca özel ve kamu kurumlarının sağladığı

burs imkânlarından da yararlanabilmektedirler.

**EĞİTİM SONRASI**

Eğitim sonrası kazanç ise çalışılan kuruluşun türüne, çalışılan pozisyona, firmanın ücret

politikasına ve şehre göre değişmektedir.

**MESLEKTE İLERLEME VE YÜKSELME**

Lisans eğitiminden sonra yüksek lisans, doktora yapabilir, araştırma görevlisi olabilir ve

akademik kariyer yapabilirler.

Çalışılan alan veya sanayi koluna göre çalışmalarını belli bir konuda yoğunlaştırabilir. Örneğin

giysi tasarımı (çocuk giyimi, erkek giyimi, bayan giyimi, deri konfeksiyon..vb.), tekstil

tasarımı, moda aksesuar tasarımı... gibi.

**BENZER MESLEKLER**

 Tekstil Tasarımcısı,

 Grafik Tasarımcısı,

 Moda Aksesuar Tasarımcısı,

 Endüstri Ürünleri Tasarımcısı,

 Moda Tasarım Teknisyeni.

**MUHASEBE MESLEK ELEMANI**

**TANIM**

Kamu ve özel sektör işletmelerinde, hizmet ve üretim faaliyetlerinin

gerçekleşmesi için yapılan mali hareketleri muhasebe mevzuatına göre defter veya

bilgisayara kaydeden meslek elemanıdır.

**GÖREVLERİ**

 Çalıştığı işyerinin gelir giderle ilgili fiş, fatura vs. gibi evraklarını düzenler ve

bunları ilgili defterlere veya bilgisayara kaydeder,

 İşyerinde çalışan ücretlilerin bordrosunu hazırlar.

 Çalıştığı işyerinin borç ve alacaklarını takip eder,

 İşyerine ait vergilerin beyannamesini hazırlayarak tahakkukunu yaptırır,

işyerinin vergilerinin gününde ödenmesini takip eder,

 Çalıştığı işyerinin bütçe ve bilançosunun çıkarılmasına yardımcı olur,

 Çalıştığı işyeri ile ilgili bilgi ve belgeleri dosyalar, kanuni sürelere uygun

olarak saklar,

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

 Bilgisayar,

 Telefon,

 Faks,

 Fotokopi makinesi,

 Daktilo,

 Diğer büro malzemeleri.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

 Muhasebe meslek elemanı olmak isteyenlerin;

 Muhasebe, maliye, ekonomi, vergi kanunları, ticaret hukuku konularına ilgisi olan,

 Sabırlı ve düzenli çalışmasını bilen,

 İşinde dikkatli, tertipli düzenli çalışabilen,

 Finans konularına meraklı,

 Sır saklayan kişiler olması gerekir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Muhasebe meslek elemanı genellikle masa başında veya bilgisayar önünde, oturarak, defter işleyerek veya fiş fatura keserek iyi aydınlatılmış, temiz, sakin ortamlarda çalışır,

İş yoğunluğunda veya işletmelerin bilanço çalışmaları dönemlerinde hafta sonları veya gecede çalışabilirler.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

**Mesleğin eğitimi aşağıda belirtilen meslek yüksek okullarının “Muhasebe”**

**bölümlerinde verilmekte iken Meslek eğitimi, aşağıdaki meslek**

**yüksekokullarının ”Muhasebe” bölümünde verilmekte iken, bu bölüm adının**

**“Muhasebe ve Vergi uygulamaları” olarak değişmesi nedeniyle,**

**”Muhasebe”adıyla artık öğrenci alınmamaktadır. Bu nedenle D- Meslek Eğitimi**

**bölümünde bulunan bilgiler” Muhasebe ve Vergi uygulamaları”bölümü eğitiminin**

**verildiği zamandaki araştırılan bilgileri kapsamaktadır.**

o Abant İzzet Baysal Üniversitesi(Bolu)Bolu MYO, Gerede MYO,

 -Adıyaman Üniversitesi MYO, Besni MYO, Gölbaşı MYO, Kahta MYO,

Vb

**ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER**

 Matematik,

 Türkçe.

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

- Meslek Liselerinin A-Grubu(Ticaret Lisesi Fen), Muhasebe, Muhasebe ve

Finansman, Pazarlama, Pazarlama ve Perakende, Bilgisayarlı Muhasebe, Bankacılık,

Ticaret, Dış Ticaret, İşletme, İşletmecilik (Demiryolu), Satış Yönetimi ve

Reklamcılık, Genel Hizmetler (Demiryolu), Tesis İşletmeciliği, Sigortacılık,

Sigortacılık ve Risk Yönetimi, Borsa Hizmetleri, Deniz ve Liman İşletme, Emlak

Komisyonculuğu, Ulaştırma Hizmetleri Bölümlerinden ve Ticaret Liselerini alan

ayrımı olmadığı dönemde bitirenler **“Muhasebe”** ön lisans programına **sınavsız** geçiş

için başvurabilirler. Gereken koşullara sahip olmaları halinde yerleştirilebilirler.

- Meslek liselerinin sınavsız geçiş için belirlenen bölümleri dışındaki bölümlerden

yada liselerden mezun olan/olacaklar ise sınavsız yerleştirme sonunda açık

kontenjan kalırsa ek yerleştirme ile açık olan programlara isteklerine ve ÖSS

puanlarına göre yerleştirilebileceklerdir. Bunun için bu kişilerin ÖSYM Başkanlığınca

yapılan Öğrenci Seçme Sınavına (ÖSS) girmeleri ve yeterli **(EA-1) Eşit Ağırlık-1**

puanı almaları gerekir.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Mesleğin Eğitim süresi 2 yıldır. **Eğitimin 1. yılında** öğrenciler Türkçe, Matematik,

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil, Genel Muhasebe, Bilgisayar Büro

Programları, Genel İşletme, İktisat, Ticaret Hukuku, Büro Yönetimi ve İletişim

Teknikleri, İstatistik derslerinden, **Eğitimin 2. yılında;** Türkçe, Bilgisayarlı

Muhasebe, Vergi Hukuku, Maliyet Muhasebesi, Şirketler Muhasebesi, Dış Ticaret

İşlemleri Yönetimi, Muhasebe Denetimi, İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku, Türk Vergi

Sistemi derslerinden başarılı olunması gerekmektedir.

Ayrıca Finansal Yönetim, Kooperatif Muhasebesi, Banka Muhasebesi, Enflasyon

Muhasebesi, İnşaat Muhasebesi, Borçlar Hukuku gibi seçmeli Derslerde

verilmektedir.

**EĞİTİMİN SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN**

2 yıllık Eğitimini başarıyla tamamlayanlar Eğitimin sonunda “**Muhasebe Meslek**

**Elemanı**” Ön Lisans Diploması ve unvanı alırlar.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

 Muhasebe Meslek Elemanları;

 Serbest Muhasebe Bürolarında,

 Büyük-Küçük işletmelerin muhasebe, finansman, personel

bölümlerinde,

 Yatırım finans kurumlarında,

 Devlet Kurumlarının muhasebe, personel bölümlerinde ve vergi

dairelerinde,

 Kamu ve özel bankalarda,

 İş bulma olanağına sahiptirler.

**EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ**

**EĞİTİM SÜRESİNCE**

Eğitim süresince koşulları uygun olan öğrenciler Yüksek Öğretim Kredi ve Yurtlar

kurumu Genel Müdürlüğünün sağladığı öğrenim ve harç kredisinden yararlanabilirler.

Özel sektör kuruluşlarının vermiş olduğu burslardan yararlanabilirler. Staj

döneminde çalıştıkları işyerinden belli bir ücret alabilirler.

**EĞİTİM SONRASI**

Muhasebe Meslek Elemanlarının ücretleri çalıştıkları işyerindeki bilgi, beceri ve

performansına göre değişmektedir. Ücretleri genellikle asgari ücretin üzerinde

olmakla beraber işyerindeki deneyim ve performansına göre artmaktadır.

**MESLEKTE İLERLEME**

“Muhasebe ve Vergi uygulamaları başarıyla tamamlayanlar ÖSYM tarafından yapılan

dikey geçiş sınavında başarılı olmaları halinde

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri ,İşletme ,İşletme Bilgi Yönetimi ,İşletme

Enformatiği ,İşletme-Ekonomi ,Lojistik Yönetimi

Muhasebe ,Muhasebe Bilgi Sistemleri ,Muhasebe ve Finansal Yönetim ,Uluslararası

Finans ,Uluslararası İşletme ,Uluslararası İşletmecilik ,Uluslararası Ticaret

,Uluslararası Ticaret ve Finansman ,Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik

ve Açıköğretim lisans proğramlarından İktisat- İşletme bölümüne de dikey geçiş

yapabilirler. Lisans programlarına dikey geçiş yapabilirler.

- Mezunlar 4 yıl süre ile bir Serbest Muhasebeci, Serbest Muhasebeci-Mali Müşavir

veya Yeminli Mali Müşavir yanında staj görmeleri ve yapılan sınav sonunda başarılı

olmaları halinde Serbest Muhasebeci belgesini ve unvanını alabilirler, isterlerse

kendi işyerlerini açabilirler.

**BENZER MESLEKLER**

 Muhasebeci,

 Maliyeci,

 İşletme Meslek Elemanı,

 Büro Yöneticisi,

 Pazarlamacı,

 Sigortacı,

 Emlakçı.

**MÜŞTERİ TEMSİLCİSİ**

**TANIM**

Şirketleri müşterilere ve müşterileri şirketlere tanıtan, müşterilerle olumlu ilişkiler

geliştirilmesini ve sürdürülmesini sağlamak için gerekli çalışmaları yürüten kişidir.

**GÖREVLER**

 Halkla ilişkiler ve organizasyon araştırma dosyalarını hazırlar.

 Bilgisayarda dosyaları hazırlar.

 Haber toplar ve bunları yazıya döker.

 Fikirlerini destekleyici görsel unsurlardan faydalanır.

 Kişiler arası iletişimi sağlar.

 Sunum hazırlar ve sunar.

 İşletmenin ürün ve hizmetleriyle ilgili hazırlıkları yapar.

 Müşteri ilişkilerini sağlar ve sürdürür.

 Reklam kampanyalarını planlar.

 Reklamcılıkta yaratıcı faaliyetleri takip eder.

 Reklamla ilgili araştırma ve durum analizi yapar.

 Sergilerde ve fuarlarda işletmeyi temsil eder.

 Müşteri memnuniyetini artırmak için çalışır.

 Ortaya çıkabilecek sorunların tespitine ve çözümüne yönelik çalışmalar yapar.

 İş sağlığı ve güvenliğine ilişkin faaliyetleri uygular.

 Kalite Yönetim Sistemi kurallarına uygun çalışır.

 Mesleki gelişim faaliyetlerinde bulunur.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

 Bilgisayar,

 DVD, VCD,

 Dijital fotoğraf makinesi,

 Projeksiyon, tepegöz,

 Yazıcı, tarayıcı ( Scanner)

 Telefon, mektup, internet,

 Gazete ve dergiler, basın bültenleri,

 Afiş, broşür,

 İlan panoları, bilbordlar ve duvar gazeteleri,

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Müşteri Temsilcisi olmak isteyenlerin;

 Türkçe’yi etkili ve düzgün konuşan,

 Beden dilini etkili biçimde kullanabilen,

 İkna kabiliyeti yüksek,

 Estetik anlayışı yüksek,

 İnsanlarla empati kurabilen,

 Analiz yeteneği yüksek,

 Temiz ve düzenli,

 Sorumluluk duygusu yüksek,

 Programlı çalışmayı seven,

 Etkili iletişim kurma becerisine sahip,

 Araştırma ruhuna sahip,

 Kendisini ve diğer insanları tanıyan,

 Kendisini ifade etme yeteneği bulunan

kimseler olmaları gerekir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Müşteri Temsilcileri genellikle büro ortamında oturarak çalışır. Bazen de büro dışında

konferans, seminer, fuar gibi kültürel ve sosyal nitelikteki etkinliklerde görev alabilir.

Müşteri Temsilcileri çalışırken, yöneticilerle, meslektaşlarıyla, kurum elemanlarıyla ve

kurumla ilişkisi olan diğer kişilerle ve müşterilerle iletişim halindedir.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

Mesleğin eğitimi; örgün mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurumlarının “Halkla

İlişkiler ve Organizasyon Hizmetleri” alanı, “Müşteri Temsilciliği” dalında verilmektedir.

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

 İlköğretim okulu mezunu olmak,

 Milli Eğitim Bakanlığınca okul türlerine ve alan/dala göre belirlenen giriş koşullarını

taşımak,

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

 Mesleğin eğitim süresi 4 yıldır.

 Ortak genel kültür dersleri 9. sınıfta verilmekte olup yılsonunda öğrenci alanını belirler.

 Alanda yer alan tüm dallara yönelik ortak yeterlikleri kazandıran dersler ağırlıklı

olarak 10. sınıfta verilmektedir.

 10. sınıfın sonunda, bölgesel ve sektörel ihtiyaçlar, okulun donanımı, öğretmen ve

fizikî kapasitesi ile öğrencilerin ilgi ve istekleri de dikkate alınarak dal seçimi

yapılmaktadır.

 Dala ait yeterlikleri içeren dersler 11. ve 12. sınıfta verilmektedir.

 Mesleki eğitim, okulda teorik/uygulamalı, işletme ve atölye ortamlarında ise

uygulamalı olarak verilmektedir.

**EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN**

Mezunlara “Meslek Lisesi Diploması” ve “Müşteri Temsilcisi**”** unvanı verilmektedir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Bu meslek elamanları,

 Şirketlerin halkla ilişkiler, kurumsal iletişim, satış, pazarlama ve tanıtım bölümlerinde,

 Görsel ve işitsel medya kuruluşlarında,

 Reklam ajanslarında,

 Çağrı merkezlerinde,

 Şirketlerin müşteri ilişkileri birimlerinde,

 Organizasyon ve fuar şirketlerinde,

 Turizm şirketlerinde,

 Ticaret odalarında,

 Medya takip ajanslarında,

 Haber ajanslarında,

 Kamuoyu ve pazar araştırma şirketlerinde çalışabilirler.

**EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ**

**EĞİTİM SÜRESİNCE**

 3308 sayılı “Mesleki Eğitim Kanunu” gereğince, işletmelerde mesleki eğitim gören

öğrencilere, işletmelerce asgari ücretin %15 veya %30’undan az olmamak üzere

ücret verilir.

 Eğitim gören öğrencilerin iş kazası ve meslek hastalıkları ile ilgili sigorta primleri

devletçe karşılanır.

 Öğrenciler, mesleki eğitim yaptıkları işletmelerin sosyal imkânlarından faydalanır.

**EĞİTİM SONRASI**

Genellikle asgari ücretle işe başlarlar. Mesleki bilgi, beceri ve yeteneğe bağlı olarak

alınan ücrette değişiklik olabilmektedir. Ayrıca, iş yerinin özelliğine ve yapılan

anlaşmaya bağlı olarak da ücret artışı söz konusu olabilmektedir.

**MESLEKİ EĞİTİMDE İLERLEME**

Meslek liselerinin “Halkla İlişkiler ve Organizasyon Hizmetleri” alanı, “Müşteri

Temsilciliği” dalından mezun olanlar; meslek yüksekokullarının Basım ve Yayın

Teknolojileri, Basın ve Yayıncılık, Fotoğrafçılık ve Kameramanlık, Halkla İlişkiler ve

Tanıtım, Marka İletişimi, Medya ve İletişim, Radyo ve Televizyon Programcılığı, Radyo

ve Televizyon Teknolojisi, Çağrı Merkezi Hizmetleri bölümlerine sınavsız geçiş için

başvurabilirler. Ortaöğretim başarı puanları, okul türleri, mesleki ve teknik eğitim

bölgeleri (METEB) ve mezuniyet yılları dikkate alınarak programların kontenjanları

dahilinde yerleşebilirler.

Bu alandan mezun olanlar ÖSYM tarafından yapılan YGS’ye girip başarılı oldukları

taktirde üniversitelerin Halkla İlişkiler ve Reklamcılık (Y.O.) bölümünü tercih ederlerse

Ağırlıklı Ortaöğretim Başarı Puanları (AOBP) ek bir katsayı ile çarpılarak sınav

puanlarına eklenmekte, böylece diğer alanlardan mezun olanlara göre öncelik

kazanmaktadırlar.

Ayrıca mezunlar ÖSYM tarafından yapılan YGS’ye girip başarılı oldukları taktirde,

üniversitelerin Teknoloji Fakülteleri bünyesinde yer alan Rekreasyon Yönetimi, Turizm

İşletmeciliği programlarını tercih ederlerse ilgili puanları ve program kontenjanları

dikkate alınarak yerleştirilebilirler.

**İŞ HAYATINDA İLERLEME**

Çalışılan kurum ve şirkete göre değişiklik göstermektedir. Halkla ilişkiler, insan

kaynakları, pazarlama ve satış departmanlarında yükselme olanakları vardır.

**BENZER MESLEKLER**

 Satış Temsilcisi,

 Halkla İlişkiler ve Tanıtım Elemanı,

 Organizasyon Sorumlusu,

 Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Elemanı.

**ODYOMETRİST**

**TANIM**

İnsanların işitme bozukluğunun derecesini çeşitli testler yardımı ile saptayan ve hastanın

durumuna göre işitme cihazı ihtiyacını belirleyen ve uygulayan, gerekli durumlarda

konuşma tedavisi veren kişidir.

**GÖREVLER**

 Kulak-Burun-Boğaz hekiminin hastayı muayenesinden sonra kulak hastalıklarının tanısı ve

tedavi şeklinin belirlenmesinde yardımcı bir laboratuar hizmeti olan odyolojik testleri

hekimin isteği doğrultusunda uygular,

 İşitme ölçümü yapar ve test sonuçlarını hekime sunar,

 Ağır işiten hastalara işitme cihazı uygular,

 Gerektiğinde konuşma tedavisi verir,

 Okullarda işitme taramaları yapar.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

 Odyometri,

 Timpometri,

 Elektrofizyolojik odiyometre (ERA, BERA),

 İşitme cihazları,

 Denge testleri (Kalorik test),

 Alan odiyometrisi (Çocuklarda).

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

 Odyometrist olmak isteyenlerin;

 Üst düzeyde genel yeteneğe sahip,

 Biyoloji, elektronik ve fizik konularına ilgili ve bu alanda başarılı,

 Hasta insanlara yardım etmekten hoşlanan,

 Sorumluluk sahibi, dikkatli ve titiz,

 Hoşgörülü ve sabırlı

 kimseler olmaları gerekir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Odyometristler hastanelerde ve muayenehanelerde, özel eğitim merkezlerinde görev

yaparlar. Görev yeri sessiz ve temizdir. Bazen işitme bozukluğu olan küçük çocuklara ve

özürlülere işitme testi uygulamakta zorlukla karşılaşılabilirse de iş genellikle rahat ve

tehlikesizdir. Çalışmaları sırasında yoğun olarak kulak, burun, boğaz hekimleriyle,

teknisyenlerle, hasta ve hasta yakınlarıyla, zaman zaman çocuk gelişim uzmanlarıyla

iletişim halindedirler.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

Mesleğin eğitimi fakültelerin sağlık hizmetleri meslek yüksekokullarının “Odyometri” ön

lisans programında verilmektedir.

“Odyometri” programı halen aşağıdaki üniversiteler bünyesinde bulunmaktadır:

 Ankara Üniversitesi Sağlık MYO,

 Cumhuriyet Üni. (Sivas) Sağlık Hizmetleri MYO,

 Dokuz Eylül Üniversitesi(İzmir) Sağlık Hizmetleri MYO,

 Ege Üniversitesi ( İzmir), Atatürk Sağlık Hizmetleri MYO,

 Erciyes Üniversitesi (Kayseri), Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri MYO,

 Hacettepe Üniversitesi ( Ankara) Sağlık Hizmetleri MYO,

 Trakya Üniversitesi ( Edirne), Sağlık Hizmetleri MYO.

**ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER**

 Matematik,

 Fen Bilimleri.

**MESLEK EĞİTİMİNE**

**GİRİŞ KOŞULLARI**

Meslek liselerinin Tıp Elektroniği, Tıbbi Sekreterlik, Tıp Sekreterliği, Büro Yönetimi ve

Sekreterlik, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi bölümlerinden mezun olanlar “Odyometri” ön

lisans programına sınavsız olarak girebilirler.

Ortaöğretim Başarı Puanları, okul türleri, Mesleki ve Teknik Eğitim Bölge’leri

(METEB)’leri ve mezuniyet yılları dikkate alınarak kontenjan dahilinde yerleştirilebilirler.

Meslek liselerinin sınavsız geçiş için belirlenen bölümleri dışındaki bölümlerden ya da

liselerden mezun olanlar/olacaklar ise ÖSYM tarafından yapılan Yükseköğretime Geçiş

Sınavına (YGS) girmeleri ve yeterli “**YGS-1**“ puanı almaları halinde sınavsız yerleştirme

sonunda kontenjan kalırsa ek yerleştirme ile açık olan programlara istedikleri takdirde

yerleştirilebileceklerdir**.**

**EĞİTİMİN SÜRESİ**

**VE İÇERİĞİ**

Odyometri eğitim programı 2 yıl olup, eğitim pratik ve teorik olarak verilmektedir.

Odyometri programının;

**1, yılında :** Fizyoloji, Anatomi, Tıbbi Terminoloji, Fizik, Davranış Bilimleri, Mesleki

Teknoloji, İşitme ve Ölçümü, Kişilerarası İlişkiler, İşitme ve Konuşma Anatomisi ve

Fizyolojisi, İşitme Kayıpları Kliniğe Giriş, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi ve

Yabancı Dil.

**2. yılında :** İlk Yardım, ODY Uygulamalar, Konuşma Gelişimi, Atipik Çocuk Psikolojisi,

İşitme Cihazları, Odiyometride İleri Test Yöntemleri, Hastane İdaresi, Ves-libüler

Sistem ve Test Yöntemleri, Çocuk Test Yöntemleri okutulmakta olup, ayrıca seçmeli

dersler alınmaktadır.

**EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN**

Eğitimini başarı ile tamamlayanlar ""Odyometri” ön lisans diploması" ve "Odyometrist"

unvanı verilir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Meslek elemanları, Sağlık Bakanlığı, üniversiteler, Sosyal Sigortalar Kurumu'na bağlı sağlık

kuruluşlarıyla, özel hastanelerde, özel işitme testleri uygulayan merkezlerde görev

yapabilirler.

Halen hastanelerde ve diğer ilgili kuruluşlarda odiyometrist kadrosu bulunmamaktadır.

Yüksekokul mezunu elemanlar, sağlık teknisyeni (aslında teknikerlerdir) kadrolarında

çalışmak durumunda kalmaktadır. Kadro sorununun çözülmesi beklenmektedir.

Kulak-Burun-Boğaz Kliniklerinin çoğunda, odiyometristin görevlerini, bir iki aylık kurslarla

yetiştirilmiş ve bu servislerde deneyim kazanmış hemşireler yapmaktadır.

Odiyometri yeni gelişen bir daldır. Bu alanda yetişmiş elemanların artmasıyla, özellikle

Kulak-Burun-Boğaz Servislerinde odiyometristlerin çalıştırılmasının yaygınlaşması

beklenmektedir. Ayrıca, işitme engelliler okullarında da görev alabilirler.

Sağlığın her alanında olduğu gibi, bu alanda da yetişmiş bilgili elemanlara ihtiyaç vardır.

**EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ**

**EĞİTİM SÜRESİNCE**

Yüksekokul eğitimi süresince herhangi bir kazanç yoktur. Ancak, mezuniyet sonrası geri

ödemek üzere, Kredi ve Yurtlar Kurumu' ndan öğrenim ve harç kredisi alınabilir.

**EĞİTİM SONRASI**

Halen hastanelerde sağlık teknikerliği kadrosu bulunmadığından, mezunlar sağlık

teknisyeni olarak göreve başlamaktadır.

Ön lisans mezunu bir sağlık teknisyeni göreve l0. derecenin 2. kademesinden başlamakta

ve derecesine göre maaş almaktadır.

Odiyometristler asgari ücretin yaklaşık 3 katı maaş almaktadır.

Bu miktar, çalışılan kuruma göre küçük de olsa bazı farklılıklar göstermektedir.

**MESLEKTE İLERLEME**

“Odyometri” ön lisans programını başarı ile bitirenler ÖSYM tarafından yapılan **Dikey Geçiş Sınavında (DGS)** başarılı oldukları taktirde, Fizik, İşitme Engelliler Öğretmenliği, ve Açıköğretim lisans proğramlarından İktisat- İşletme bölümüne de dikey geçiş yapabilirler

**BENZER MESLEKLER**

 Sağlık teknisyeni,

 Çocuk gelişim uzmanı,

 Hemşirelik.

**OTO BOYACISI**

**TANIM**

Her türlü motorlu kara taşıtının yüzey hazırlama ve bütün boyama işlerini yapan kişidir.

**GÖREVLER**

Taşıtın boyanacak kısmını maskeler,

Metal kısımları zımparalama, yıkama, macunlama ve astarlama yoluyla boyama

işlemine hazırlar,

Boyayı istenilen renkte ve miktarda hazırlar, kompresörü çalıştırır, bakımını

yapar ve ayarlar,

Püskürtme tabancasını hazırlar ve tabanca ile gerekli alanlara uygun şekilde ve

miktarda boya püskürtür,

Boyama hatalarını belirler, giderir, boyama yüzeylerini parlatır,

Boyama işlemini bitirdikten sonra, gerektiğinde fırınlama yapar, bazı kısımları

fırça ile boyar,

Boyadan sonra yüzey kontrolü yapar; pasta, cila ve rötuş yapar,

Yanında çalışanlara görev dağılımı ve iş kontrolü yapar,

Fiyat tespiti, malzeme temini, basit iş kayıtları tutulması gibi işleri yapar.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

Çeşitli anahtar takımları (açıkağızlı, yıldız, lokma, gömme),

Çeşitli el takımları (eğe, keski, düz ve yıldız tornavida, şerit metre),

Pense, kargaburnu, lastik tokmak, makas,

Kompresör, püskürtme tabancası, hava tabancası, kurutma tabancası, zımpara

motoru, parlatma diski, takoz, mala, ıspatula vb.

**Malzemeler:** Boya bandı, bez üstübü, zımpara kâğıt.

**Kullanılan maddeler:** Tiner, çelik macun, selüloz macun, yapma astar (saç astarı,

macun astarı)-(ince-kalın), oto cila, izomastik, otocam macunu, Akrilik boya, sentetik

boya ve bunların yardımcı malzemeleri vb.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Dikkatli, ayrıntıları algılayabilen,

Görme ve koku alma organları sağlam,

Renkleri en ince ayrıntısıyla algılayabilen,

El becerisine sahip,

El ve gözü eşgüdümle kullanabilen,

Uzun süre ayakta durabilecek kadar dayanıklı,

Kokuya alerjisi olmayan kimseler olmaları gerekmektedir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Oto boyacıları, oto tamir atölyelerinde ve otomobil fabrikalarında görev yaparlar.

Çalışma ortamı işin gereği boya, vernik, tiner vb. malzemelerin kokusu ile yüklüdür.

İş ayakta yürütülür ve kişi birinci derecede maddelerle (metal ve boya) ilgilidir.

Ayrıca müşteriler ve zaman zaman kaportacılarla iletişim halindedir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Otomobil kullanımının giderek artmasına paralel olarak oto boyacılarının iş imkânları

da genişlemektedir.

Oto boyacıları; yeni mamul üreten otomotiv sanayiinde, fabrikalarda, genellikle

yürüyen bantlarda yenileme ve tamirat sebebiyle yapılan boya işlerinde, otomobil

servisleri veya küçük atölyelerde çalışırlar.

Özellikle Bursa ve İzmir gibi otomotiv sanayiinin geliştiği illerde çalışabilecekleri

gibi, hemen hemen her yerleşim yerinde bulunan servis ve atölyelerde de görev

yapabilirler.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

Mesleğin eğitimi yeterli müracaat olması durumunda tüm mesleki eğitim

merkezlerinde “Motorlu Araçlar Teknolojisi” alanı “Otomotiv Boyacılığı” dalında

verilmektedir.

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

**Çıraklık eğitimine başlayabilmek için;**

En az ilköğretim okulu mezunu olmak,

14 yaşını doldurmuş

Bünyesi ve sağlık durumu gireceği mesleğin gerektirdiği işleri yapmaya uygun olmak,

Eğitim görmek istediği meslekte bir işyeri sahibi ile çıraklık sözleşmesi imzalamak gereklidir.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Oto boyacılığı mesleğinin eğitim süresi ilköğretimden sonra 3 yıl, lise ve daha üst

düzeyde genel eğitimden sonra ise 1,5 yıldır.

**Teorik Eğitimde:**

Oto boyacılığına ilişkin temel teorik bilgiler,

Boyacılıkta kullanılan araç-gereç ve takımlar,

Madeni parçaları temizleme, zımparalama, macunlama, astarlama, boyama,

parlatma, boya oluşturma, renk seçme, iş ve işlemlerine ilişkin yöntem ve

teknikler,

Meslekle ilgili gelişmeler,

İş güvenliği kuralları,

Çalışma alanında benimsenmiş iş alışkanlıklarına uygun davranmak,

Oto boyacılığının esasları,

Boyacılıkla ilgili teknik bilgiler, boyama teknik ve yöntemleri,

Boyacılıkta kullanılan araç-gereçlerin fonksiyonları ve özellikleri,

Maliyet çıkarma ve sipariş verme esasları ile ilgili bilgiler kazandırılır.

**Pratik Eğitimde:**

Boyacılığa ilişkin temel beceri ve tutumları doğru olarak bilmek,

Boyacılıkla ilgili maskeleme, temizleme, macunlama, boyama, parlatma, renk

oluşturma, uygun renk seçme, kullanılacak gereçleri belirleme, iş ve işlemlerini

bilmek ve uygulamak,

Boyacılıkla ilgili takım ve araçları yerinde ve uygun şartlarda kullanmak,

Mesleki gelişmeleri izlemek,

İş güvenliği kurallarını bilmek, uygulamak,

Doğru ve geçerli tutum ve davranış edinmek ile ilgili bilgiler kazandırılır.

**MESLEKTE İLERLEME**

Meslekte usta ve usta öğretici unvanlarına yükselmek mümkündür. Mesleki eğitim

merkezlerinden kalfa olarak mezun olanlar bir işyerinde çalışıp aynı zamanda

teorik eğitimlerine de devam edebilirler. Ustalık eğitimi 176 saat olup, bu

eğitimde İnsan Sağlığı ve İş Güvenliği, İş ve İnsan İlişkileri, Çalışma Hukuku,

İşletme Bilgisi, Sigorta ve Vergi Mevzuatı, Muhasebe ve Ekonomi derslerinin yanı

sıra İleri Meslek Bilgisi derslerini alırlar. 2 yılsonunda ustalık sınavlarına

katılabilirler.

Ustalık için öngörülen teorik eğitime devam etmeyenler ise bir işyerinde 5 yıl

çalıştıktan sonra (çalıştıklarını SGK primleri ile belgelemek şartıyla) ustalık

sınavına katılabilirler. Ustalık belgesi alanlar mesleki eğitim merkezlerinde 40

saatlik iş pedagojisi kurs programını tamamlayıp sınavda başarılı olduktan sonra

"Usta Öğreticilik" belgesi alabilirler.

Ustalık belgesine sahip olanlar veya bunları işyerlerinde çalıştıranlar bağımsız

işyeri açabilirler. Ayrıca, işyerinde çırak çalıştırması için de "Usta Öğretici"

belgesine sahip çalışanın olması zorunludur.

İlköğretim (ortaokul) mezunu kalfa ve ustalar, mesleki ve teknik açıköğretim

lisesine devam ederek, meslek lisesi diploması alabilirler.

Ayrıca büyük işletmelerde ustabaşı, bölüm şefi, atölye şefi gibi unvanları alabilmek

veya sürdürebilmek için hizmet-içi eğitimler düzenlenebilmektedir.

Bir işyerinde istihdam edilenler, işverenleri tarafından düzenlenecek hizmet içi

eğitim sonunda ustabaşı unvanı ile çalışabilirler. Genellikle bu meslekte otomobil,

otobüs ve kamyon boyacısı olarak uzmanlaşılmaktadır.

**BURS, KREDİ VE ÜCRET DURUMU**

Eğitim esnasında işletmelerde meslek eğitimi gören çırak öğrencilere, işverenlerce yaşlarına uygun olarak asgari ücretin % 30’ undan az olmamak üzere aylık ücret ödenmektedir.

Çıraklık eğitimi boyunca öğrencilerin iş kazası, iş riski ve meslek hastalıkları ile ilgili sigorta primleri devletçe ödenmektedir.

Oto boyacılarının aldıkları ücretler çalışılan işyerince ve deneyime göre değişmekte olup asgari ücretin ortalama 2–3 katı civarındadır.

**OTOMOTİV MÜHENDİSİ**

**TANIM**

Kamyon, otobüs, minibüs, otomobil gibi motorlu kara taşıt araçlarını planlayan ve üretimini

denetleyen kişidir.

**GÖREVLER**

 Otomotiv mühendisinin görevleri makine mühendisinin görevlerine çok benzer.

Aslında otomotiv mühendisi kara taşıt araçları konusunda uzmanlaşmış makine

mühendisi olarak düşünülebilir.

 Otomobil, kamyon, motosiklet, traktör gibi motorlu araçların projelerini yapar,

 Aracın kullanım yerine göre denge hesaplarını yapar ve uygun şasi yapısını belirler,

 Aracın güvenliğini azami duruma getirmek için teknik hesaplar yapar,

 Aracın fren takımlarının seçimini yapar, imalatını yaptırır, üretilen parçaların

denemelerini yapar, aksaklıkları tespit eder ve giderilmesini sağlar.

**KULLANILAN ALET**

**VE MALZEMELER**

 Teknik resim çizim gereçleri,

 Bilgisayar,

 İşin yapılışı için kullanılan tezgahlar,

 Ölçüm Cihazları.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Otomotiv mühendisi olmak isteyenlerin;

 Şekil ve uzay ilişkilerini görebilme yeteneğine sahip,

 Matematik ve fizik konularına ilgili ve bu alanda başarılı,

 Mekaniğe karşı ilgi duyan,

 Yaratıcı, tasarım gücü yüksek

kimseler olmaları gerekir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Otomotiv mühendisleri fabrikalarda, kirli, yağlı ve gürültülü ortamlarda, yönetici

kadrolarında bulunmaları halinde büro ortamında çalışırlar. Otomotiv mühendisi çalışırken

yöneticiler, işçiler, teknikerler ve diğer mühendislerle iletişim halindedir.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

Mesleğin eğitimi, Hacettepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi(Ankara) Otomotiv

Mühendisliği Bölümünde İngilizce olarak verilmektedir.

Makine Mühendisliği bölümü mezunları otomotiv mühendisliği dalında Lisansüstü eğitim

2

alarak bu unvanı alabilirler.

Örneğin ODTÜ makine mühendisliği bölümünde otomotiv mühendisliği alanında lisansüstü

eğitim programı bulunmaktadır.

**ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER**

 Matematik,

 Fizik.

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

- Lise veya dengi okul mezunu olmak,

- Lise veya dengi okul mezunu olmak,

- Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı ’nda (LYS) “Otomotiv

Mühendisliği” lisans programı için yeterli “MF-4” puan almak.

- Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Tercih Bildirim Formunda “Otomotiv

Mühendisliği**”** lisans programı ile ilgili en az bir yüksek öğretim programını tercih etmek

gerekmektedir.

Bu yükseköğretim programında öğrenim görmek isteyen adaylar liselerin Fen, Fen

Bilimleri, Klasik Fen, Matematik ve Tabii Bilimler alanlarından mezun iseler YGS ve LYS

sonuçlarına göre ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme işleminde diğer alanlardan mezun

olanlara göre daha yüksek bir ağırlıklı puan elde etmekte ve öncelikle

yerleştirilmektedirler.

Ancak kendi alan/kol/bölümleri dışında bir yükseköğretim programını tercih eden adayların

yerleşme şansları azalmaktadır.

Lisansüstü eğitime başlayabilmek için bu alanda lisans eğitimini tamamlamak ve ÖSYM

tarafından yapılan “Lisansüstü Eğitim Sınavında (LES)” başarılı olmak gerekmektedir.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Otomotiv Mühendisliği alanında öğrenim **süresi 4 yıldır**.

2 ya da 2,5 yılı kapsayan lisansüstü eğitimi sırasında okutulan zorunlu ve seçmeli

derslerden bazıları aşağıdadır.

Otomotiv Mühendisliği I, Otomotiv Mühendisliği II, İçten Yanmalı Motorlar

**Zorunlu Dersler:** Taşıt Tekniği, Motor Konstrüksüyonu, Raylı Taşıtlar, Arazi

Taşıtları,Traktör ve Ziraat Makineleri

**Seçmeli Dersler:** Ulaşım Tekniği, Roket Motorları, Modelleme ve Similasyon, Otomatik

Kontrol III, Güç İletimi, Ziraatte Mekanizasyon, Taşıt Konstrüksüyonu

Ayrıca makine mühendisliğinin lisans eğitimi sırasında otomotiv sektöründeki tasarım ve

üretimle ilgili derslerde verilmektedir.

**EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN**

Lisans eğitimini tamamlayanlara bu alanda lisans diploması ve "Otomotiv Mühendisi" unvanı verilir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Otomotiv sektörü ülkemizde en gelişmiş sektörler arasında yer almaktadır. Özellikle

İstanbul, Bursa, İzmir gibi illerimizde özel sektöre ait otomotiv motor ve cihazlarının

üretimini yapan fabrikalar vardır. Bu nedenle özellikle otomotiv sanayinin gelişmiş olduğu

bölgelerde çalışabilirler.

**EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ DURUMU**

**EĞİTİM SÜRESİNCE**

Öğrenciler eğitimleri süresince çeşitli kurum ve kuruluşlar tarafından sağlanan kredi ve

burslardan faydalanma olanaklarına sahiptirler. Ayrıca, stajları sırasında ücret

almaktadırlar.

**EĞİTİM SONRASI**

Otomotiv mühendislerinin çalıştıkları işyerlerinde aldıkları ücretler konusunda kesin

rakamlar vermek güçtür. Deneyim, bilgi ve beceriyle işyerindeki pozisyonlar ücretler

konusunda etkili olmaktadır. Bölüm müdürü, genel müdür yardımcısı gibi yönetim

kademesinde çalışanlar tatminkar ücretler almaktadırlar.

Yeni göreve başlayan kişiler net asgari ücretin 3-4 katı kadar ücret alabilmektedirler.

**MESLEKTE İLERLEME**

Otomotiv mühendisi ilk işe girdiğinde çalıştığı işletmede bir süre oryantasyon eğitimine

tabi tutulur. Bundan sonra mühendis olarak işe başlar. Kişi belli bir süreye bağlı

kalmaksızın, kişisel olarak göstereceği performansa bağlı olarak baş mühendis, bölüm

müdürü, genel müdür yardımcısı veya koordinatör müdür olduktan sonra, genel müdürlüğe

kadar yükselebilir.

Günümüzde, mühendislik alanında mesleki eğitimlerini tamamlayanlar işletme alanında

yüksek lisans yaptıkları takdirde yönetici kadrolarda daha fazla yer alabilirler.

**BENZER MESLEKLER**

 Makine mühendisi,

 Uçak mühendisi,

 Gemi mühendisi.

**PEYZAJ MİMARI**

**TANIM**

Doğa ve çevrenin insanın ihtiyaçlarını en iyi karşılayabilecek biçimde ekonomik, işlevsel,

ekolojik ve estetik ölçülere uygun olarak planlanması, düzenlenmesi, korunması ve

geliştirilmesi konularında çalışan kişidir.

**GÖREVLER**

Topluma açık yeşil sahaların, çocuk oyun alanlarının, spor sahalarının düzenlenmesi

konularında çalışmalar yapar,

Çevre sorunlarının (çevre kirlenmesi, erozyon vb.) giderilmesi için gerekli çalışmalar yapar,

Arazi kullanımının çevreye uygunluğunu değerlendirir.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

 Bilgisayar,

 Çizim araç-gereçleri,

 Arazi ölçüm aletleri,

 Toprak işleme ve tesviye araçları.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

 Peyzaj mimarı olmak isteyenlerin;

 Şekil ve mekan ilişkilerini görebilme yeteneğine,

 Estetik görüşe sahip,

 Yaratıcı,

 Olaylara geniş açıyla yaklaşma ve değişikliklere uyum sağlama özelliğine sahip,

 Çevre sanat, kültür olaylarına duyarlı, doğayı seven iyi bir gözlemci

kimseler olmaları gerekir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Peyzaj mimarı çalışmalarını büroda ve açık arazide yürütür. Açık arazideki çalışmalar yaz

aylarında, kapalı alandaki çalışmalar da kış aylarında yapıldığı için çalışma ortamı genelde

sıcaktır. Açık arazide çalışma ortamı tozlu, gübre kokulu olabilir. Peyzaj mimarı çalışırken

yatırım proje uzmanı, şehir plancısı, ziraat ve orman mühendisleri, işçiler, yöneticiler ve

diğer personelle iletişim halindedir.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

 Bu alanda eğitim almak isteyenler üniversitelere bağlı fakültelerin “ Peyzaj

Mimarlığı” bölümünde öğrenim görürler:

 Akdeniz Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü,

 Ankara Üni. - Ziraat Fak. Peyzaj Mimarlığı Bölümü

 Artvin Çoruh Üni. Peyzaj Mimarlığı Bölümü

Vb

**ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER**

Fizik, Kimya, Biyoloji.

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

Mesleğin eğitimine girebilmek için;

 Lise veya dengi okul mezunu olmak,

 Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı ’nda (LYS) **“Peyzaj Mimarlığı”** lisans programı için yeterli **“MF-4”** puan almak.

 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Tercih Bildirim Formunda “Peyzaj Mimarlığı**”** lisans programı ile ilgili en az bir yüksek öğretim programını tercih etmek gerekmektedir.

Bu yükseköğretim programında öğrenim görmek isteyen adaylar liselerin Fen, Fen Bilimleri, Klasik Fen, Matematik, Tabii Bilimler alanlarından mezun iseler YGS ve LYS sonuçlarına göre ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme işleminde diğer alanlardan mezun olanlara göre daha yüksek bir ağırlıklı puan elde etmekte ve öncelikle yerleştirilmektedirler.

Ancak kendi alan/kol/bölümleri dışında bir yükseköğretim programını tercih eden adayların yerleşme şansları azalmaktadır.

 “Peyzaj, Peyzaj Uygulama ve Süs Bitkileri, Peyzaj ve Çevre Tasarımı, Peyzaj ve Süs Bitkileri, Seracılık ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği, Süs Bitkileri Yetiştiriciliği, Sulama Teknolojisi, Ön Lisans programlarından mezun olduklarında Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girerek başarılı olmaları halinde “Peyzaj Mimarı” lisans programına dikey geçiş yapabilirler.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Peyzaj mimarlığı alanında öğrenim **süresi 4 yıldır**. Bu alanda okutulan belli başlı dersler

şunlardır:

**Birinci yarıyıl:** Botanik I, Fizik I, Kimya I, Matematik I, Meteoroloji, Peyzaj Mimarlığı

Çizim Tekniği, Yabancı Dil, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Beden Eğitimi,

**İkinci yarıyıl:** Jeoloji I, Tarımsal Ekoloji, Botanik II, Ekonomi II, Matematik II, Bahçe

ve Pey., Sanat Tarihi, Mimarlık Bilgisi, Yabancı Dil, Beden Eğitimi,

**Üçüncü yarıyıl:** Tarım Ekonomisi II, Kaynak Analizi, Bilgisayar Programlama, Peyzaj

Ekolojisi, Sera Salon Süs Bitkileri I, Temel Tarım, Yabancı Dil, Atatürk İlkeleri ve İnkılap

Tarihi, Beden Eğitimi, Türk Dili, Çevre Sorunları,

**Dördüncü yarıyıl:** Toprak Bilgisi, Bitki Koruma, Ölçme Bilgisi, Sera Salon Süs Bitkileri

II, Bitki Sosyolojisi, Sera Tekniği, Peyzaj Mim. Çizim Tek. II, Yabancı Dil, Atatürk

İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Beden Eğitimi, Türk Dili,

**Beşinci yarıyıl:** Bitki Kompozisyonu, Süs Bitkileri Üretim Tekniği Reak., Alan Planlaması,

Peyzaj Mimarlığı Temel İlkeleri, Perspektif Çizim Tekniği, Şehir Böl. Planlama Temel

İlkeleri, Yabancı Dil, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Beden Eğitimi, Türk Dili,

**Altıncı yarıyıl:** Ağaçlandırma, Kırsal Planlama, Kırsal Rekreasyon Alan Planlaması,

Araştırma ve Deneme Metodu, Bitki Örtüleri, Yabancı Dil, Atatürk İlkeleri ve İnkılap

Tarihi, Beden Eğitimi, Peyzaj Proje Hazırlama Teknikleri,

**Yedinci yarıyıl:** Proje I, Maket Tekniği II, Mevsimlik Çiçekler, Peyzaj Onarım Tekniği,

Yabancı Dil, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Beden Eğitimi, Türk Dili, Doğa Koruma ve

Milli Park, Seminer,

**Sekizinci yarıyıl:** Seminer, Proje II,Tarımsal Yayım ve Haberleşme, Röleve ve Anpilas

Tekniği, Süs Bitkileri Gübrelemesi, Yabancı Dil, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Beden

Eğitimi, Maket Tekniği II, Hukukun Temel İlkeleri.

Peyzaj mimarlığı bölümünde 3. ve 4. sınıflarda ikişer aylık staj uygulanmaktadır.

**EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN**

“Eğitimini başarı ile tamamlayanlara **"Peyzaj Mimarı"** lisans diploması ve “**Peyzaj Mimarı**”

unvanı verilir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Kamu kuruluşlarında peyzaj mimarlığı bölümü mezunlarına uygun kadro sınırlıdır. Ancak

belediyelerin park, bahçe vb. çevre düzenleme işlerine ağırlık verme eğiliminde olmaları,

toplu konutların günden güne çoğalmasına paralel olarak çevre düzenlemelerinin, planlarının

yapılması bir zorunluluk arz etmekte olup, buna bağlı olarak da peyzaj mimarlarına olan

talep gittikçe artmaktadır.

Kendi özel çabaları ile peyzaj mimarlığı bürosu kuranlar, kendilerine iş olanağı

sağlamaktadırlar.

Çevre düzenleme (yeşil alanlar, park ve bahçe, süs bitkileri ....) gibi geniş bir alanda iş

bulma olanaklarına sahiptirler. Süs bitkileri yetiştiriciliği, üretimi ve satışını yapabilirler.

Peyzaj Mimarı çalışmalarının büyük bölümü doğal alanlarla ilgilidir. Bunun yanında kentsel

ve kırsal ortamlarda ve yerleşim alanları içinde de çalışırlar. Çalışmalarını büroda ve açık

arazide yürütür. Büro dışındaki alan çalışmaları, mevsime göre zor koşullarda olabilir.

**EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ**

**EĞİTİM SONRASI**

Bu alanda eğitimini tamamlayan kişi mesleğine uygun bir işe yerleştiği takdirde özel

kuruluşlarda net asgari ücretin 3-4 katı, kamu kuruluşlarında 2-3 katı ücret alabilir.

Kendi adına büro açması durumunda kişinin yetenek ve iş yapabilirliğine göre kazancı

değişmektedir.

**MESLEKTE İLERLEME**

Lisans eğitiminden sonra yüksek lisans, doktora yapabilir, araştırma görevlisi olabilir ve

akademik kariyer yapabilirler.

Lisans ya da lisansüstü eğitimini tamamlayan kişiler, eğitim birimlerinde öğretim elemanı

olarak, Kamu sektöründe uzmanlık, şeflik, müdürlük gibi, özel sektörde ise proje

yöneticisi, uzman peyzaj mimarı gibi görev kademelerinde bulunarak mesleklerinde

ilerleyebilirler.

**BENZER MESLEKLER**

 Çevre mühendisi,

 İç mimar,

 Mimar.

**PİLOT**

**TANIM**

Yolcu veya yük taşıyan hava taşıt aracını (helikopter ve uçağı) kullanan kişidir.

**GÖREVLER**

Uçuş programında belirtilen görevin özelliğine göre gerekli hazırlıkları yapar, harita ve

raporları inceleyerek uçuş planı hazırlar,

Yakıt ve zaman hesaplamaları yapar, iniş meydanı ve yedek meydanların özelliklerini

raporlardan inceler,

Uçuştan belli bir süre önce hava meydanında bulunarak hava durumunu inceler, kısıtlayıcı

faktörlere göre uçuş planını gözden geçirir ve uçuş planını ilgili birime verir,

Kalkış saatinden önce uçağın yanına gelerek uçuş ekibini kontrol eder, teknik donanımların

uçuşa hazır olup olmadığını inceler,

Uçağın yüklenmesini kontrol eder,

Kalkış zamanına uygun olarak uçuş kulesinden telsizle izin alıp motoru çalıştırır ve bütün

teknik kontrolleri yapar,

Kalkış, rota, alçalış ve inişleri planladığı şekliyle ve zorunluluk halinde gerekli değişiklikleri

yaparak uygular,

İniş sonu uçağı park edip, emniyete aldıktan sonra görevini tamamlamış olur.

KULLANILAN ALET

VE MALZEMELER

Uçak pilotu ise; uçaklar (jet, yolcu vb.),

Helikopter pilotu ise; helikopterler,

Uçak veya helikopterin içindeki donanımlar (Uçuş cihazları, lövye, telsiz, iniş takımları

vb.),

Teknik yayınlar, hava durumu ve havaalanına ilişkin raporlar,

Hava Aracı ve içindeki faal donanımlar,

Uçak Teknik Kitabı,

Pilot El Kitabı,

Kontrol Listesi (çeklist)

Havayolu veya Fiziki haritalar.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

 Pilot olmak isteyenlerin;

 Mekaniğe karşı ilgi duyan ve bu alanda başarılı,

 Uyarıcıları çabuk algılayıp hemen tepki verebilen,

 El ayak ve gözü eşgüdümlü kullanabilen,

 Bedence çok sağlam ve dayanıklı,

 Soğukkanlı ve dikkatli,

 Sabırlı, sorumluluk sahibi ve kurallara aynen uyan,

 Yükseklik korkusu olmayan

kimseler olmaları gerekir.

Pilot uçuş görevine fizyolojik ve psikolojik olarak hazır olmak zorundadır. Bu nedenle

dinlenme ve beslenmesine dikkat etmelidir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Pilotlar uçuş öncesinde bilgi almak amacıyla uçuş ofislerinde, uçuş sırasında ise uçak idare

kabininde görev yaparlar. Özellikle uçuşta gürültülü bir ortam söz konusudur. Pilot

çalışırken uçuş mühendisleriyle, teknisyenlerle, hosteslerle, hava trafik kontrolörleri ve

meteoroloji görevlileri ile iletişim halindedir.

**MESLEK EĞİTİMİ**

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

 Ülkemizde Pilotluk eğitimi;

 Hava Harp Okulu,

 Kara Havacılık Okulu,

 Türk Hava Yolları,

 Türk Hava Kurumu,

 Anadolu Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksek Okulu,

 Özel Havacılık Şirketleri'nde

verilmektedir.

**ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER**

 Fizik,

 Kimya,

 Matematik,

 Yabancı Dil (İngilizce),

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

Hava Harp Okulu, Kara Harp Okulu, Türk Hava Yolları, Türk Hava Kurumu, Anadolu

Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksek Okulu giriş şartları aşağıda verilmiştir.

**a) Hava Harp Okulu;** Türk Hava Kuvvetleri'nin subay kaynağını oluşturur. Okula her yıl

"Hava Pilot Adayı Subay" yetiştirilmek üzere komutanlık tarafından saptanan miktarda kız

ve erkek öğrenci alınmaktadır. Okul yatılı ve parasızdır, okula girişten mezun oluncaya

kadar öğrencilerin yeme, yatma, giyim ve her türlü eğitim-öğretim masrafları devlet

tarafından karşılanır. Öğrencilere ayrıca sınıflarına göre harçlık verilir. Hava Harp Okulu

öğrencilerini Üniversite Öğrenci Seçme Sınavı (ÖSS) puanına göre almaktadır. Okulun

giriş şartlarıyla ilgili diğer bilgiler **Ek 1'de** sunulan fotokopide yer almaktadır.

**b) Kara Harp Okulunda** dört yıllık lisans düzeyinde bir eğitimle; Kara Kuvvetlerine bütün

sınıflarda (Deniz Piyade ve Deniz İstihkam sınıfında, Hava İstihkam sınıfında, Jandarma

sınıfında) subay yetiştirilmektedir. Kara Harp Okulu yatılı ve parasızdır. Okula girişten

mezun oluncaya kadar öğrencilerin yeme, yatma, giyim ve her türlü eğitim-öğretim

masrafları devlet tarafından karşılanır. Öğrencilere ayrıca sınıflarına göre harçlık verilir.

Kara Harp Okulu öğrencilerini Üniversite Öğrenci Seçme Sınavı (ÖSS) puanına göre

almaktadır. Okulun giriş şartlarıyla ilgili diğer bilgiler **Ek 2'de** sunulan fotokopide yer

almaktadır. 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılından itibaren bayan öğrenciler de Kara Harp

Okuluna kabul edilmeye başlanmıştır.

**c) Türk Hava Yollarında (THY);**Üniversitelerin Elektrik, Elektronik, Makine, Uçak ve

Bilgisayar Mühendisliği, Matematik, Fizik, Kimya, Endüstri Mühendisliği bölümlerinden

birinden mezun olmak,

 Son 2 yıl içinde TOEFL (Test of English as a Foreign Language) sınavından asgarı

530 puan almak,

 IELTS için (International English Language Testing System) sınavından asgari 6.0

puan veya KPDS için (Kamu Personeli Dil Sınavı) 80 ve üstü puan almış olduğunu

belgelemek,

 28 yaşından gün almamış olmak, Boyu 1.65 cm'den kısa 1.90 cm'den uzun ve boykilo

arasında aşırı farklılık olmamak,

 Herhangi bir kurum ve kuruluşla hizmet yükümlülüğü altında bulunmamak,

 Temel eğitim hariç olmak üzere THY'na en az 15 yıl mecburi hizmet yükümlülüğünü

kabul etmek

şartıyla öğrenciler alınıp yetiştirilmektedirler.

THY’na Yurtdışı ve Yurtiçinde eğitilmek üzere “**Pilot Adaylarında**” aranan şartları belirten

bilgiler **Ek: 3’**te sunulmuştur.

**d) Türk Hava Kurumu;** kendi pilot ihtiyacını karşılamak için gerekli gördüğü zamanlarda

basın kanalıyla duyuru yaparak "Kadrolu Pilot Eğitimi" için pilot adayı almakta, Türk

Kuşundaki 1,5 yıllık eğitimi başarıyla bitiren adaylar pilot olarak kurum kadrosuna

katılmaktadırlar. **Bunun için;**

 4 yıllık üniversite bitirmiş olmak,

 İyi derecede ingilizce bilmek,

 En fazla 25 yaşında olmak,

 Yapılan sağlık muayenesinde "Pilot Olmaya Elverişlidir" raporu almak,

 Boyu 1.65 cm’den kısa 1.90 cm’den uzun ve boy-kilo arasında aşırı farklılık olmamak,

 Temel eğitim hariç olmak üzere, THK.’na en az 10 yıl mecburi hizmet yükümlülüğünü

kabul etmek,

 Türk Hava Kurumu'nda "Kadrolu Pilot Eğitimi"nin yanı sıra Amatör Pilot, Planör

Pilotu, Zirai İlaçlama Pilotu ve Orman Yangını Söndürme gibi farklı alanlara yönelik

eğitim programları da sürdürülmektedir.

**e) Özel Pilot Eğitimleri için,**

18 yaşından gün almış olmak,

Asgari lise mezunu olmak,

Sivil Havacılık Kurumunun belirlediği hastanelerden uçuşa kayıtlı sağlık raporu almak,

İyi hal sahibi olmak,

Mesleğe yönelik uçuş eğitimleri için iyi derecede ingilizce bilmek.

**f) Anadolu Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksekokulu Pilotaj bölümü ise;** Öğrenci Seçme

Sınavı'nı (ÖSS ) kazanan öğrencilerden bu bölümü isteyenlere özel yetenek sınavı

açmaktadır. Ayrıca sınavı kazanan öğrencileri Üniversitenin sevk edeceği tam teşekküllü

resmi bir hastaneden bu mesleği uluslararası standartlarda yürütmeyi engelleyecek fiziki,

ruhsal ve bedensel engelleri olmadığını belgeleyen rapor almaları gerekmektedir. Sivil

Havacılık Yüksekokulu Pilotaj bölümüne uçuş eğitimi almak için giriş ve verilen eğitimin

akademik olarak planlanan programı ve ders içerikleri konusunda detaylı bilgilere

www.anadolu.edu.tr adresinden ulaşılabilir. Havacılık şirketleriyle veya şahsi olarak

müracaat eden kişilerle sözleşme yapılarak okulun kadro ve iş yükü durumuna göre SHYO

örgün örgecilerine uygulanan eğitim standardı ve prosedürleri uygulanarak Teorik,

Sentetik ve Uygulamalı Uçuş Eğitimi verilir.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Kara ve Hava Harp Okullarında lisans eğitiminin süresi 4 yıldır. Pilot adayı öğrenciler bu

süre içerisinde uçuş eğitimine de tabi tutulmaktadırlar.

Türk Hava Yolları'nda ve Türk Hava Kurumu'nda 4 yıllık üniversite mezunu öğrencilere

yaklaşık 1,5 yıl süren uçuş eğitimi yaptırılmaktadır.

Anadolu Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksekokulu Pilotaj bölümünde eğitim süresi 1 (bir) yıl

ingilizce hazırlık dil eğitimi olmak üzere toplam 5 (beş) yıldır.

Pilot yetiştirilmesine yönelik programlarda; Hava Hukuku ve ATC Prosedürleri, Uçak Genel

Bilgisi, Uçuş Performansı ve Planlama, İnsan Performansı ve Limitleri, Seyrüsefer,

İşletme Prosedürleri, Uçuş Prensipleri, Haberleşme Usulleri, Havacılık Tıbbı, Trafik

Kontrolörlüğü Kuralları, Hava Alanı Koşulları-Yapısı, Motorlar, Uçak Elektriği, Hava

İngilizcesi, Meteoroloji, Uçak Teorisi, Uçak Tesisat ve Teçhizatı konularında eğitim

verilmektedir.

**EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN**

Harp okullarındaki eğitim sonunda **"Pilot"** unvanı ve "Harp Okulu Diploması"alınır.

Türk Hava Kurumunca pilotlara verilen lisans ve sertifikalar şunlardır:

**PİLOT LİSANSLARI:**

**A)**Uçak Kategorisi

Hususi Pilot Lisansı (PPL),

Ticari Pilot Lisansı (CPL),

Hava yolları nakliye pilotu lisansı (1500 saat).

**B)** Planör Pilotu Lisansı.

**SERTİFİKALAR**

Aletle uçuş sertifikası,

Uçuş öğretmenliği sertifikası (Türk Hava Kurumu personeli için),

Çok motor tip sertifikası,

Hususi pilot lisansı için 50 saatlik uçuş eğitimine katılmak gerekir.

Ticari pilot lisansı için ise 240 saatlik uçuş eğitimine katılmak gereklidir. Ancak; eğer kişi

24 saat çalışacaksa 65 saatlik de alet sertifikası alması gerekmektedir.

Hava yolları nakliye pilot lisansı alabilmek için 1500 saat uçuş yapmak gerekmektedir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Pilotların iş bulma olanakları oldukça fazladır, bu nedenle de işsiz kalma riskleri düşüktür.

Türk Hava Yolları pilotu "Ticari Pilot Lisansı"yla uçabilir. 2 pilotla uçurulması gereken bir

hava yolu uçağında 2. Pilot olarak görev alabilmek için Ticari Pilot Lisansı ve Aletle Uçuş

Sertifikası'na sahip olmak gerekir.

Anadolu Üniversitesi Pilotaj Eğitimi programını bitirenler Ulaştırma Bakanlığı'na bağlı ve

Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü'ne bağlı kuruluşlarda veya özel havacılık şirketlerinde

görev alabilirler. Pilotlar; yük ve yolcu taşıyan uçaklar yanında ilaçlama veya keşif gibi

amaçlarla kullanılan uçakları ve helikopterleri de idare ederler.

Özel havacılık şirketlerinde ve yabancı hava yolu şirketlerinde görev alabilirler.

Türk Kuşu pilotları ise; Uçuş Öğretmenliği, Zirai İlaçlama ve Orman Yangını Söndürme

faaliyetlerinde bulunurlar.

**EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ**

**EĞİTİM SÜRESİNCE**

Askeri okullar yatılı ve parasız eğitim yapmaktadır. Okula girişten mezun oluncaya kadar

öğrencilerin yeme, yatma, giyim ve her türlü eğitim-öğretim masrafları devlet tarafından

karşılanır. Öğrencilere ayrıca sınıflarına göre harçlık verilir.

Anadolu Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksekokulunda ise öğrenciler burs alabilir, Kredi

Yurtlar Kurumu'nun vermiş olduğu öğrenci kredisinden yararlanabilir.

Anadolu Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksekokulundaki eğitimlere dahil olmuş öğrenci/pilot

adayları eğitim süresince özel havacılık şirketler adına okuyabilirler.

Türk Hava Yolları'nda öğrencilere harçlık verilmektedir.

Türk Hava Kurumu'nda ise Amatör Pilot lisansları alabilmek için öğrenciler Türk Hava

Kurumu’na her uçuş eğitimi saatine dolar kuru üzerinden ücret ödemek zorundadır. Ücret

uçak tiplerine göre değişmektedir. Kadrolu pilot eğitimi için Türk Hava Kurumu

öğrencilerinin yeme, yatma vb. masraflarını karşılayarak ayrıca kişinin öğrenciliği

süresince öğrenci harçlığı, uçuşa başladığında da uçuş parası adı altında bir ek ödeme

yapılmaktadır.

**EĞİTİM SONRASI**

Askeri pilot yaklaşık asgari ücretin 10 katı, THY pilotu 20 katı, THK pilotu ise 4 katı net

ücret almaktadır.

**MESLEKTE İLERLEME**

Yardımcı pilotluktan ikinci pilotluk ve kaptan pilotluğa yükselirler (uçuş ve çalışma süresine

bağlı olarak).

Pilotluk görevini tamamlayanlar havacılık şirketlerinde veya kurumlarında idari görev

yapabilirler.

**BENZER MESLEKLER**

 Gemi Kaptanı,

 Uçak Mühendisi.

**EK BİLGİLER**

**SORUMLULUK**

Uçağın bakımının eksiksiz yapılmasını kontrol etmekten,

Kendi sağlık kontrolünü periyodik olarak yaptırmaktan,

Kendi lisans ve sertifikasının periyodik teknik kontrollerinin yapılarak yenilenmesinin

takibinden sorumludur.

**DAHA AYRINTILI BİLGİ İÇİN BAŞVURULABİLECEK YERLER**

**KARA HARP OKULU BAŞVURU KILAVUZU GİRİŞ KOŞULLARI www.kho.edu.tr ADRESİNDEN**

**ALINABİLİR.**

**EK: 2**

**ERKEK VE BAYAN ÖĞRENCİ ALINACAKTIR**

Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olmak.

Nişanlı, evli, dul olmamak veya herhangi bir erkekle-kadınla nikahsız olarak birlikte

yaşamamak.

Kendisi, anne, baba ve kardeşlerinin;

Tutum ve davranışları ile yasadışı siyasi, yıkıcı, irticai, bölücü, ideolojik görüşleri

benimsememiş, bu gibi faaliyetlerde bulunmamış olmak.

Toplumca ayıp sayılan ve uygun görülmeyen kazanç yolarında çalışmamış ve halen

çalışmamakta olmak.

Kusursuz bir ahlak ve karaktere sahip olmak.

Dürüst bir yaşam düzeyinde olmak ve yüz kızartıcı fiilleri bulunmamak.

Yapılacak arşiv araştırması ve soruşturma sonucunda şüpheli ya da sakıncalı halleri

bulunmamak.

Taksirli suçlar hariç olmak üzere, affa veya zaman aşımına uğramış yahut para cezasına

çevrilmiş veya ertelenmiş hükümlülüklerine ilişkin adli sicilden çıkartılmış olsa bile

cürümden hükümlü bulunmamak veya soruşturma altında olmamak.

Herhangi bir nedenle askeri okullardan çıkmamış veya çıkarılmamış, sivil okullardan

çıkarılmamış olmak.

Okula karşı uygun nitelikte (dürüst bir yaşam düzeyinde, yüz kızartıcı fiilleri bulunmayan)

sorumlu bir veli göstermek, (18 yaşından büyük olanlar için kefil göstermek).

T.S.K. Sağlık Yönetmeliğinin,Askeri Okullara girecek öğrenci adaylarına ilişkin aşağıda

yazılan sağlık niteliklerine uygun olmak.

Vücut yapısı düzgün, her bakımdan sağlam ve fiziksel görünüşü kusursuz olmak (göğüs

kafesinde şekil bozukluğu bulunmamak, vücudun herhangi bir yerinde dikkati çekecek ve

göz estetiğini bozucu yara, yanık, leke, kellik, frengi ve cilt hastalığından iz bulunmamak,

düz taban olmamak).

Duymasında en ufak bir kusuru bulunmamak.

Her ne derece olursa olsun gözlük-lens kullanmamak, gözünde şaşılık, renk körlüğü vb.

**SOSYAL DURUM, AHLAK VE KARAKTER İLE İLGİLİ KOŞULLAR**

**SAĞLIK İLE İLGİLİ KOŞULLAR**

**GİRİŞ KOŞULARI 2001**

hastalık bulunmamak.

Kalp, böbrek, karaciğer rahatsızlığı ve tüberküloz geçirmemiş olmak.

Ağırlığı, TSK Sağlık Yeteneği Yönetmeliğinde belirtilen sınırlar içinde olmak.

Sevk edileceği askeri hastaneden “ASKERİ ÖĞRENCİ OLUR” kaydını içeren sağlık raporu

almak.

Türkçe’yi kusursuz konuşmak (dilinde kekemelik, pelteklik, tutukluk vb. olmamak).

Herhangi bir meslek ve mesleğe yönelik olmayan Resmi/ Özel Fen ve Anadolu Liseleri ile

Klasik Devlet Liselerinin; FEN, FEN BİLİMLERİ, MATEMATİK, TÜRKÇE-MATEMATİK

Kol/Alanı mezunu olmak.

Öğreniminin herhangi bir safhasında meslek veya mesleğe yönelik okullarda okumamış

olmak.

Öğrenim gördükleri-görmekte oldukları liselerden, 2000 yılı herhangi bir dönemi ile 2001

yılı HAZİRAN döneminde ara sınıflarda sınıfta kalmadan doğrudan mezun olmak.

2001 yılı Üniversite Öğrenci Seçme Sınavına (ÖSS) katılmış ve sayısal ağırlıklı (Orta

öğretim başarı puanı dahil edilmemiş) en az 145 puan almış olmak. **Şehit/Vazife malulü;**

**Subay/Astsubay., Uzman Jandarma, Uzman Erbaş, Erbaş ve Er çocukları ile öz**

**kardeşleri, ÖSS puanlarına bu puanların % 10 ilave edilecek puan 145 ve daha fazla**

**ise seçmelere katılabileceklerdir.**

Anadolu Liseleri, Yabancı dille eğitim yapan Özel Lise vb. hazırlık sınıfı okutulan liselerden

mezun olanlar için en fazla 20, diğer liseler için en fazla 19 yaşında olmak (yaş düzeltmesi

yaptıranların, düzeltmeden önceki yaşı dikkate alınır).

Boyu ayakkabısız aşağıda belirtilen sınırlar içinde bulunmak.

ERKEK

BAYAN

16 1985 161 cm

155 cm

17 1984 166 cm

157 cm

18 1983 167 cm

158 cm

19 1982 168 cm

159 cm

20 1981 169 cm

160 cm

Giriş koşullarını taşımadıkları halde; yanlış bilgi vererek, asılsız belge

düzenleyerek/düzenleterek askeri okullara kaydını yaptırmış olanların, bu durumları

eğitim-öğretim süresi içerisinde ne zaman tespit edilirse edilsin, okul ile ilişikleri derhal

kesilir ve haklarında yasal işlem yapılır.

Kara Harp Okuluna kabul edildikten sonra, yaptırılacak Özel İntibak Eğitimi döneminde

başarılı olamayanlar, Yüksek Disiplin Kurulu Kararı ile Kara Harp Okulundan çıkarılırlar.

**EK:1**

**HAVA HARP OKULU’NA BAŞVURU KOŞULLARI**

**BAŞVURU KOŞULLARI www.hho.edu.tr/ ADRESİNDEN ALINABİLİR.**

(Başvuru koşulları kız ve erkek adaylar için aynıdır.)

Türkiye cumhuriyeti vatandaşı olmak,

Askeri okullardan herhangi bir nedenlerden dolayı ayrılmış veya çıkarılmış olmamak,

Başvurunun yapılacağı yıl (Temmuz ayında ) veya bir önceki yıl liseden mezun olmak,

Liselerin (Genel Liseler, Fen Liseleri, Anadolu Liseleri, Öğretmen Liseleri, Süper Liseler

ve Çok Programlı Liseler) **FEN/FEN BİLİMLERİ, TÜRKÇE-MATEMATİK** alanlarının

birinden mezun olmak,

Liselerin birinci ve ikinci sınıfında okutulan derslerin ağırlıklı not ortalaması 5’li sisteme

göre en az 3.50 (10’lu sisteme göre en az 7) olmak,

Ortaokul ve lise öğrenim süreleri hazırlık dahil 7 ve 8 yıl olanlar en fazla 20, diğerleri için

en fazla 19 yaşında olmak (Yaş düzeltilmesi yapılmışsa, düzeltmeden önceki yaş esas

alınır),

Göz bozukluğu bulunmamak, fiziki olarak her bakımdan sağlam olmak,

Boy uzunluğu 165 cm. 190 cm. arasında olmak,

Bir önceki yıl Hava Harp Okulu seçim aşamalarından ayrılmış ya da **“Uçuş Sağlık**

**Muayenesi”** dışında herhangi bir seçim aşamasında elenmiş olmamak,

**BAŞVURU VE SEÇİM AŞAMALARINA ÇAĞRI**

Yukarıda belirtilen başvuru koşullarını sağlayan **“PİLOT ADAYI HAVACI SUBAY”** olmak

isteyen adaylar; ÖSS başvuru belgesindeki aday bilgi formunun **“Hava Harp Okulu’na**

**girmek istiyor musunuz?”** alanında **“Evet”** seçeneğini işaretleyeceklerdir. Bu tercih

başvuru için yeterli sayılacak olup, **yapılmayacak,** yapılsa da **kabul edilmeyecektir.**

ÖSS sonuçlarının açıklanmasından sonra; başvuruda bulunmuş olan kız ve erkek adaylar

ayrı ayrı, aldıkları **ÖSS –Sayısal Puan** sırasında sıralanacak, gerekli aday sayısına bağlı

olarak **“Seçim Aşamalarına Çağrı Puanı” belirlenecektir.**

Hava Harp Okulu’na yapılacak başvurunun; ÖSYM tarafından yerleştirmeyle ilişkisi

olmayıp, adaylar herhangi bir nedenle seçim aşamalarından ayrılacak/eklenecek olursa,

haklarının kaybolmaması amacıyla; ÖSYM tarafından yerleştirildikleri fakültelere

kayıtlarını yaptırabileceklerdir.

Belirtilen başvuru koşullarının tümünü sağlayan **şehit asker çocukları ve öz kardeşleri;**

yukarıda belirtildiği şekilde başvurularını yaparak, onaylı şehit belgelerini aşağıdaki

adrese göndereceklerdir. ÖSS- Sayısal Puanın %10’unun ilave edilmesi ile, belirtilmiş olan

**Seçim Aşamalarına Çağrı Puanını** aşmaları halinde seçim aşamalarına çağrılacaklardır.

**Daha ayrıntılı bilgi aşağıdaki adres veya telefondan alınabilir.**

**Hava Harp Okulu Komutanlığı**

**İnsan Kaynaklarını Değerlendirme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (İKDM) Başkanlığı**

**34807 Yeşilyurt-İSTANBUL**

**Telefon: (0 212 ) 663 28 30**

**TÜRK HAVA YOLLARI’NA**

**YURTDIŞI VE YURTİÇİNDE EĞİTİLMEK ÜZERE**

**ALINACAK**\_\_

**REKLAMCI**

**TANIM**

Reklamcı, herhangi bir ürünü ve hizmeti özellikleri ile tanıtarak kişilerin etkilenmelerine

ve satın almaya istekli hale gelmelerine çalışan kişidir.

**GÖREVLER**

 Satılması istenen mal veya hizmetin niteliklerini belirler,

 Bu mal veya hizmete kimlerin ihtiyaç duyabileceği konusunda ön araştırma yapar,

 Bu gruplara malı tanıtmak için etkileyici tanıtım malzemelerinin tasarımlarını

hazırlar (gazete, dergi, ilan metinleri, grafik tasarımları, afiş, bilboard, yol panosu,

TV. sinema filmi, senaryo, görüntü ve sözleri, radyo spotları vb.),

 Reklama yönelik olarak hazırlanan kompozisyonların basımı, çekimi, yayını ve benzeri

çalışmaları kontrol eder ve çalışmaların hedef kitleye ulaşmasını sağlar,

 Kitaplar, dergiler, afişler, grafikler, broşürler ve benzeri reklam araçlarında

kullanılmak üzere çizim tasarıları yapar veya yapılmasını sağlar,

 Mal veya hizmetin içeriğine uygun olarak reklam faaliyetlerini konferans ve

seminerler gibi halkla ilişkiler faaliyetleri ile destekler,

 Açık hava reklam sunumlarını (stadyum, pano, toplu taşıt araçları) gerçekleştirmek

üzere çalışmalarda bulunur,

 Yürütülen reklam kampanyaları ve maliyeti hakkında müşterileri bilgilendirir,

 Her türlü reklam çalışmalarında hedef kitleye ulaşılıp ulaşılmadığı konusunda

araştırmalar yapar, gerekli önlemleri alır, reklam etkinliği ölçümleri yapar.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

 Grafik tasarım ve uygulamaya özgü özel amaçlı bilgisayar,

 Tepegöz, dia projeksiyen makinesi, fotoğraf makinesi, karanlık oda malzemeleri,

 Fotokopi makinesi, telefon, teyp, kaset, video, tv.,

 Kırtasiye malzemeleri,

 Suluboya, guaş boya, fırça vb. boya malzemeleri,

 Kitap, broşür, dergi, afiş gibi basılı yayınlar,

 Araştırma anketleri,

 Çizim masası vb.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Reklamcı olmak isteyenlerin;

 Genel kültür seviyesi yüksek,

 Sosyoloji, psikoloji ve sanata ilgili, bu alanlarda başarılı,

 Yaratıcı, hayal gücü fazla, mizah anlayışı olan,

 Düşüncelerini söz ve yazı ile başkalarına etkili bir biçimde aktarabilen,

 Dışa dönük, girişimci,

 Yeniliklere açık ve başkaları ile işbirliği yapabilen

kimseler olmaları gerekir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Reklamcılar kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarına ait reklam, tanıtım, halkla ilişkiler

bölümlerinde, medya kuruluşlarında ve reklam ajanslarında çalışırlar. Çalışma ortamı çok

hareketlidir. İşyeri genellikle ileri teknoloji iletişim araçları, reklam ve grafik tasarımına

özgü bilgisayarlar ile donatılmış iyi aydınlatılmış, rahat ve temizdir. Çalışma saatleri tam

gün olup, hafta sonu veya gece çalışmak, seyahat etmek gerekebilir. Reklamcı çalışırken

mal ve hizmet tanıtımında bulunan firma sahipleri ve ilgili ünite yöneticileriyle, reklam

ajansı sahip ve yöneticileriyle, araştırmacılar, senaristler, casting (oyuncu) ajansları,

matbaacılarla, basın yayın kuruluşları, reklam birimleri personeliyle, anketörler,

grafikerler, fotoğrafçılar ve çekimlerde stüdyo şefleri ile, meslektaşlarıyla iletişimde

bulunur. Reklamcılık tek başına olduğu kadar grup halinde, işbirliği içinde çalışmayı da

gerektirmektedir.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

Bu mesleğin eğitimi aşağıdaki üniversitelere bağlı fakültelerin “Reklamcılık” bölümlerinde

verilmektedir.

 Bahçeşehir Üniversitesi (İstanbul) İletişim Fakültesi,

 İstanbul Bilgi Üniversitesi (İstanbul), İletişim Fakültesi,

 Kadir Has Üniversitesi, (İstanbul), İletişim Fakültesi,

 Kocaeli Üniversitesi, İletişim Fakültesi.

**ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER**

 Türkçe,

 Resim,

 Psikoloji, Sosyoloji.

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

Mesleğin eğitimine girebilmek için,

 Lise veya dengi okul mezunu olmak,

 Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı ’nda (LYS)

“Reklamcılık” lisans programı için yeterli **“TS-1”** puan almak.

 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Tercih Bildirim Formunda

“Reklamcılık**”** lisans programı ile ilgili en az bir yüksek öğretim programını tercih

etmek gerekmektedir.

Bu yükseköğretim programında öğrenim görmek isteyen adaylar liselerin Sosyal Bilimler,

Edebiyat, Sosyal Bilimler ve Edebiyat, Dil ve Edebiyat ve Genel Kültür ve Türkçe -

Matematik alanlarından mezun iseler YGS ve LYS sonuçlarına göre ÖSYM tarafından

yapılan yerleştirme işleminde diğer alanlardan mezun olanlara göre daha yüksek bir

ağırlıklı puan elde etmekte ve öncelikle yerleştirilmektedirler.

Ancak kendi alan/kol/bölümleri dışında bir yükseköğretim programını tercih eden

adayların yerleşme şansları azalmaktadır.

Halkla İlişkiler, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, İnternet

Gazeteciliği ve Yayıncılığı, Tasarım ve Basım Yayıncılık, Matbaacılık, Matbaacılık ve Baskı

Teknikleri, Pazarlama , Pazarlama ve Satış, Perakende Satış ve Mağaza Yönetimi,

Parekendecilik ve Mağaza Yönetimi, Piyasa Araştırmaları ve Pazarlama, Piyasa

Araştırmaları ve Reklamcılık, Satış ve Reklam Yönetimi, Satış Yönetimi, Reklamcılık

Yönetimi, Bilgisayar Destekli Yayıncılık, e-Ticaret, İletişim ve Halkla İlişkiler, Marka

İletişimi, İnternet ile Pazarlama, Masaüstü Yayıncılık, Grafik ve Reklamcılık Bilgisayar

Destekli Tasarım ve Animasyon, Basım ve Yayın Teknolojileri Basın ve Yayın, Basın ve

Yayıncılık **Önlisans programlarından** mezun olanların, ÖSYM tarafından yapılan Dikey

Geçiş Sınava (DGS ) başvurup, başarılı olduklarında **“Reklamcılık**” lisans programına **dikey**

**geçiş** yapabilirler.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Mesleğin eğitim süresi;

Liseden sonra **4 yıldır.**

**Eğitim süresince:** Türk Dili ve Edebiyatı, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil

gibi kültür dersleri verilmektedir.

Bunun yanı sıra eğitimin,

**1. yılında:** Kişiler Arası İletişim, Reklam Teorisi, Temel Fotoğrafçılık, Grafik Resim,

Sosyal Yapı Analizleri,

**2. yılında:** İletişim ve Toplum, Sayfa Düzenlemesi, Tanıtım, Metin Yazarlığı, Fotoğraf,

**3. yılında:** Radyo-Televizyon, Medya Planlaması, Grafik Tasarımı, Piyasa Araştırması,

Reklam Kampanyaları,

**4. yılında:** Reklam Filmi Yapım ve Yönetimi, Kamuoyu Araştırmaları, Grafik Resim ve

Uygulama gibi meslek derslerine yer verilmektedir. Öğrenciler uygulamalı derslerin

eğitimini okul bünyesindeki atölyeler ile çeşitli işletmelerde alırlar.

Eğitim süresince öğrencilere, reklam kampanyalarının düzenlenmesi, çeşitli sunum

teknikleri, reklam yazarlığı ve ressamlığı ile benzeri konularda bilgi, beceri ve iş

alışkanlıkları kazandırılır.

**EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN**

Eğitim sonunda bölüm adı yazılı diploma ve **"Reklamcı"** unvanı alınır.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Reklamcılar, kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarının ''Halkla İlişkiler'' bölümlerinde,

reklam ajanslarında çalışabilirler.

Mal ve hizmetlerin çeşitlenmesi sonucu rekabetin artması, reklamcılık sektörüne büyük

ölçüde gereksinim duyulmasına neden olmuştur. Bu nedenden ötürü, reklamcıların iş bulma

olanakları oldukça yüksektir. Bayanların bu meslekte çalışma oranları yüksektir.

Reklamcılar eğitimleri süresince edindikleri bilgi, beceri ve iş alışkanlıklarını; fotoğrafçılık

ve grafikerlik alanlarındaki çalışmalara yönlendirebilirler.

**EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ**

**EĞİTİM SÜRESİNCE**

Öğrenciler eğitimleri süresince çeşitli kurum ve kuruluşlardan sağlanan kredi ve

burslardan faydalanabilirler.

Uygulamalı derslerin eğitimini işletmelerde yapan öğrencilere işletmeler tarafından uygun

görülmesi halinde bir ücret ödenebilmektedir.

**EĞİTİM SONRASI**

Reklamcı olarak ilk işe başlayanlar aylık asgari ücretin 2-3 katı civarında bir ücret

alabilirler. Deneyim arttıkça uzmanlık alanları ve kampanya başarıları doğrultusunda

ücrette, 3-4 kat artış olabilmektedir.

**MESLEKTE İLERLEME**

Lisans eğitiminden sonra alanlarında mastır (yüksek lisans) ve doktora eğitimi alarak

akademik kariyer yapabilirler, yüksek öğretim kurumlarında araştırma görevlisi, doçent,

profesör gibi unvanlarla öğretim üyesi olarak görev yapabilirler.

Reklamcılar; radyo, televizyon gibi yayın araçlarıyla veya basılı kaynakları tanıtım

çalışmalarında uzmanlaşabilir, sadece konferans ve seminer düzenleme çalışmalarına

ağırlık verebilir veya giyim, gıda gibi tek bir sektöre ait reklam kampanyaları hazırlama

çalışmalarına yönelebilirler.

Anadolu İletişim Meslek Lisesi mezunları, reklamcılık alanında üniversite eğitimine

yönelmek isterlerse ek puandan yararlanabilirler.

Reklamcılık alanında düzenlenen seminerlere katılarak mesleki gelişim sağlanabilmektedir.

**BENZER MESLEKLER**

 Halkla ilişkiler uzmanı,

 Pazarlamacı.

**EK BİLGİLER**

Reklam; kurumların, pazara sürdükleri ürün ve hizmetlerinin hedef kitleye duyurulması,

tanıtılması, hedef kitlede olumlu etki, kanaat (imaj), satın alma ve kullanma arzusu

yaratılması ve hedef kitlenin mal ve hizmetleri yeniden satın almasının teşvik edilmesi

amacı ile kişisel olmayan yöntemlerle, reklam ortamlarında ve bu ortamlara (Medya) bir

bedel ödemek suretiyle, kurum, ürün ve hizmetlere ilişkin mesajların geniş kitlelere

aktarılması faaliyetleridir.

**RÖPREZANT (İLAÇ TANITIM ELEMANI)**

**TANIM**

Bir ilaç firması adına, firmaya ait (ruhsatlı) ilaçların tanıtımı ve pazarlamasıyla

görevli kişidir.

**GÖREVLER**

Tanıtılacak ve pazarlanacak olan ilaçlar hakkında edinilmesi gereken tüm bilgileri

edinir,

Ziyaret edeceği eczaneleri, hastaneleri, Kamu veya özel kurum veya kuruluşların

doktorlarını veya sağlık ocaklarını belirler,

Belirlenen yerlere giderek tanıtacağı ilaçla ilgili katalog veya örnek mamulleri

göstererek açıklamalarda bulunur,

İlacın fiyatı ve kredi şartları ile fiyatlarda meydana gelebilecek değişiklikler

hakkında görüştüğü kişilere açıklamalar yapar,

Siparişler alır ve bunları çalıştığı firmaya gönderir,

Yaptığı işlemler hakkında rapor yazar ve amirine iletir.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

Bilgisayar

Çeşitli kırtasiye malzemeleri,

Çeşitli ilaç numuneleri,

Sipariş fişi.

Slâyt Makinesi

Data Projektörü

Çanta

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

İlaç tanıtım elemanı (tanıtımcı) olmak isteyenlerin;

Bedensel ve ruhsal özrü bulunmayan,

Hareketli bir tempoya ayak uydurabilen,

İnsanlarla kolay iletişim kurabilen, ikna kabiliyeti yüksek,

Düşüncelerini etkili bir biçimde başkalarına aktarabilen,

Dış görünümüne dikkat eden,

Zamanı iyi kullanabilen, sabırlı ve sorumluluk sahibi

Kimseler olmaları gerekir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

İlaç tanıtım elemanları zamanlarının büyük bir kısmını seyahat ederek geçirirler.

Tanıtım için hastaneye, eczaneye veya bir doktorun yanına giderek genellikle kapalı

ortamlarda bulunurlar. Bazen de çalıştıkları firmada büro ortamında görev yaparlar.

Röprezantlar çalışırken doktorlarla, eczacılarla, meslektaşlarıyla ve çalıştığı

firmadaki elemanlarla iletişim halindedirler.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

İlaç endüstrisi, tüm dünyada olduğu gibi Türkiye’de de sürekli olarak gelişen bir

sektördür. Sayıları bir hayli artan değişik türdeki ilaçlara paralel olarak ilaç

firmalarının sayısında da son yıllarda bir artış gözlenmektedir. Bu nedenle iyi bir

eğitim almış olan ilaç tanıtım elemanlarına her zaman ihtiyaç duyulmaktadır.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

Mesleğin eğitimi

Fatih Üniversitesine bağlı Sağlık Bilimleri Meslek Yüksekokulunda

Selçuk Üniversitesine bağlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu

Muğla Üniversitesi Muğla Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu

Hacettepe Üniversitesi Polatlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu,

Giresun Üniversitesi Şebinkarahisar Meslek Yüksekokulu

"Tıbbi Mümessillik ve Pazarlama" bölümünde verilmektedir.

Ancak, Bu bölüm ülkemizde uygulamaya yeni başladığından en az lise mezunu olan

kişilerde genel yetenek sınavlarından veya mülakattan geçirilerek başarılı olurlarsa

ilaç firmalarının açtığı kurslara katılma hakkını elde ederler. Kursları başarıyla

tamamlayan kişiler röprezant olarak göreve başlarlar.

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

Meslek liselerinin Acil Tıp Teknisyenliği, İlk Yardım ve Acil Bakım Teknisyenliği,

Ebelik, Ebelik-Hemşirelik, Hemşirelik, Laborant, Laboratuar, Laboratuar

Teknisyenliği, Sağlık Memurluğu, Veteriner-Laboratuar, Tıbbı Sekreterlik, Tıp

Sekreterliği “Tıbbi Mümessillik ve Pazarlama” ön lisans programına **sınavsız**

geçiş için başvurabilirler**.** Gereken koşullara sahip oldukları takdirde

yerleştirilebilirler**.**

Meslek liselerinin sınavsız geçiş için belirlenen bölümleri dışındaki bölümlerden

ya da liselerden mezun olanlar/olacaklar ise sınavsız yerleştirme sonunda

kontenjan kalırsa ek yerleştirme ile açık olan programlara isteklerine ve ÖSS

puanlarına göre yerleştirilebileceklerdir. Bunun için bu kişilerin ÖSYM

Başkanlığınca yapılan Öğrenci Seçme Sınavına (ÖSS) girmeleri ve yeterli **“Eşit**

**Ağırlıklı (EA) 1”** puanı almaları gerekir.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Bu programın eğitim süresi 2 yıldır. Eğitim süresince öğrencilere; Farmakoloji,

Anatomi, Fizyoloji, İlaç Pazarlama ve Satış Teknikleri, Pazarlama İlkeleri, Bilgisayar

ve Internet Kullanımı, Psikoloji gibi dersler verilir.

Kurslara katılanlar ise Biyoloji, Farmakoloji gibi genel tıp eğitimi ile ilgili dersler

görürler.

**MESLEKTE İLERLEME**

“Tıbbi Mümessillik ve Pazarlama” ön lisans programını başarı ile bitirenler ÖSYM

tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı’nda başarılı oldukları takdirde üniversitelerin

“Halkla”İlişkiler, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Pazarlama, Uluslar arası Ticaret,

Uluslar arası Ticaret ve Finansman, Uluslar arası Ticaret ve İşletmecilik “ lisans

programlarına dikey geçiş yapabilirler.

İlaç tanıtım elemanları deneyim ve başarılarına göre çalıştığı firmanın idari

kademelerine (bölge şefliği, müdürlük vb.) yükselebilirler.

**BURS, KREDİ VE ÜCRET DURUMU**

Eğitim süresince öğrenciler Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu'nun sağladığı

kredi ve yurt imkânlarından, ayrıca Kamu veya özel kurum ve kuruluşların sağladığı

burs olanaklarından yararlanabilirler.

İlaç tanıtım elemanları ilaç firmalarında çalışır ve ücretlerini firma yöneticileriyle

yaptıkları anlaşmaya göre alırlar. Firma büyüklüğü ücretlerde etkili olsa da ortalama

olarak asgari ücretin 3–4 katı kadar bir ücret elde ederler.

Bazı firmalarda ise elemanların çalışma gücünü ve verimliliğini artırmak amacıyla

primli ücret sistemi uygulanmaktadır

**RESTORASYON VE KONSERVASYON TEKNİKERİ**

**TANIM**

Taşınır ve taşınmaz sanat eserlerinin ve kültür ürünlerinin korunması, bakımı ve onarımı

için gerekli çalışmaları yapan kişidir.

**GÖREVLER**

 Onarılacak ve yenilenecek eserin fiziksel ve kimyasal yapısını, üretim teknolojisini

inceler, bozulma nedenlerini araştırır,

 Toprak altından çıkarılan eserlerin bozulmadan korunması için gereken fiziksel ve

kimyasal işlemleri uygular,

 Değişen doğa koşulları ve kullanım hataları yüzünden bozulan sanayi eserlerinin

(özellikle alçı ve kalem işlemeciliği ile yapılmış olanların) değişim analizlerini yapar ve

bunları onarır,

 Bakımını ve onarımını yaptığı sanat eserlerinin daha sonra çevre etkilerinden zarar

görmemesi için gereken koruyucu işlemleri uygular,

 Buluntuların, koruma yöntemlerine göre, depolanmasını ve sergilenmesini sağlar,

 Yapılan çalışmaların raporlarını yazar.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

 Plastik ve meşin eldivenler, toz maskeleri, koruyucu gözlükler,

 Çalışma şekillerine göre değişen nitelikte alet ve donanımlar (stereo mikroskop, dişçi

matkabı ve uçları, ışıklı büyüteçler, titreşim kapları, ultrasenik titreşim aletleri, tuz ve

ph ölçen aletler, alçı kalıpları, şekillendirme aletleri, bisturi ve değişik şekildeki uçlar),

 Mala, çekiç, duvarcı gönyesi, metre vb.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Restorasyon ve Konservasyon (Restoratör-Konservatör) Teknikeri olmak isteyenlerin;

 Şekiller arasındaki ilişkileri görebilen,

 Ayrıntıları algılayabilen,

 Görme keskinliğine sahip,

 Göz ve ellerini eşgüdümle, el ve parmaklarını ustalıkla kullanabilen,

 Güzel sanatlara ilgili ve bu alanda yetenekli,

 Arkeoloji ve sanat tarihine meraklı olan,

 Dikkatli ve sabırlı

kimseler olmaları gerekir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Restorasyon ve Konservasyon (Restoratör-Konservatör) Teknikeri zaman zaman müze ve

laboratuar gibi kapalı alanlarda zaman zaman da açık havada çalışırlar. Birinci derecede

madde ile ilgilidirler. Kullandıkları kimyasal maddelerden dolayı bulundukları ortam kokulu

ve tozludur.

 2

**MESLEK EĞİTİMİ**

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

**Meslek eğitimi, aşağıdaki meslek yüksekokullarının ” “Restorasyon ve Konservasyon”**

**ile “Restorasyon” bölümünde verilmekte iken, bu bölüm adının “Mimari Restorasyon ”**

**olarak değişmesi nedeniyle, ” Restorasyon ve Konservasyon ” adıyla artık öğrenci**

**alınmamaktadır. Bu nedenle D- Meslek Eğitimi bölümünde bulunan bilgiler**

**“Restorasyon ve Konservasyon” bölümü eğitiminin verildiği zamandaki araştırılan**

**bilgileri kapsamaktadır.**

Mesleğin eğitimi,

 Afyon Kocatepe Üniversitesi Meslek Y.O

 Aksaray Üniversitesi Güzelyurt Meslek Y.O

 Ankara Üniversitesi Başkent Meslek Y.O

 Akdeniz Üniversitesi(Antalya) Serik Meslek Y.O

 Balıkesir Üniversitesi Ayvalık Meslek Y.O

 Uludağ Üniversitesi İznik Meslek Y.O

 Trakya Üniversitesi Edirne Teknik Bilimler Meslek Y.O

 Erzincan Üniversitesi Kemaliye Hacı Ali Akın Meslek Y.O

 Süleyman Demirel Üniversitesi Yalvaç Meslek Y.O

 Yıldız Teknik Üniversitesi Meslek Y.O

 Ege Üniversitesi Bergama Meslek Y.O

 Karabük Üniversitesi Safranbolu Meslek Y.O

 Dumlupınar Üniversitesi Kütahya Meslek Y.O

 Muğla Üniversitesi Milas Sıtkı Koçman Meslek Y.O

 Sakarya Üniversitesi Geyve Meslek Y.O

 Harran Üniversitesi Şanlıurfa Meslek Y.O

 Yüzüncüyıl Üniversitesi(Van) Meslek Y.O

 Beykent Üniversitesi (İstanbul)Meslek Y.O

 İstanbul Aydın Üniversitesi Anadolu Bil.Meslek Y.O

 İlke Eğitim ve Sağlık Vakfı (Nevşehir) Kapadokya Meslek Y.O

Restorasyon ve Konservasyon” ile “Restorasyon” bölümlerinde verilmektedir.

**ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER**

 Fizik,

 Kimya,

 Resim,

 Sanat Tarihi.

**MESLEK EĞİTİMİ**

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

Meslek Liselerinin Dekoratif Resim, Dekoratif Sanatlar, İç Mekan Düzenleme, İç Mekan

Tasarımı, Konservasyon, Restorasyon, Alt Yapı, Alt Yapı(İnşaat), İnşaat, İnşaat

Teknolojisi, İnşaat-Üstyapı,Sanat ve Tasarım,Üst Yapı, Üst Yapı-inşaat, Yapı, Yapı(Kagir-

Ahşap), Yapı Ressamlığı, Yapıcılık bölümlerinden mezun olanlar **Restorasyon ve**

**Konservasyon bölümü ile Restorasyon** ön lisans programlarına sınavsız geçiş için

başvurabilirler. Gereken koşullara sahip oldukları takdirde yerleştirilebilirler.

Meslek liselerinin sınavsız geçiş için belirlenen bölümleri dışındaki bölümlerden ya da

liselerden mezun olanlar/olacaklar ise sınavsız yerleştirme sonunda kontenjan kalırsa ek

yerleştirme ile açık olan programlara isteklerine ve ÖSS puanlarına göre

yerleştirilebileceklerdir. Bunun için bu kişilerin ÖSYM Başkanlığınca yapılan Öğrenci

Seçme Sınavına (ÖSS) girmeleri ve yeterli Eşit Ağırlıklı-1 (EA-1) puanı almaları gerekir.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Eğitimin süresi 2 yıldır.Eğitim süresince öğrencilere; Türk Dili, Yabancı Dil, Atatürk

İlkeleri ve İnkılap Tarihi gibi genel kültür dersleri yanında, Metal ve Cam Eserler,

Seramik Eserler, Taş Eserler, Organik Eserler, Mozaik ve Duvar Resimleri, Konservasyona

Giriş, Mesleki Fizik, Mesleki Kimya, Mineroloji Ön Asya Arkeolojisi, Klasik Arkeoloji,

Müzecilik, Sergileme ve Depolama, Teknik Resim, Fotoğrafçılık Sanat Tarihi dersleri

verilmektedir.

Ayrıca öğrenciler, taşınabilir kültür varlıklarını (taş, seramik, metal, cam, mozaik ile

organik kökenli kağıt, deri, ahşap, kemik, fildişi ve boynuz malzemeli eserleri),

Malzemelerin bozulma şekillerini ve çözüm önerilerini ve gerektiğinde malzemelerin

korunması için gerekli müdahale yöntemini öğrenirler. Bu işlemler sırasında bilimsel

yöntemleri temel alarak, müdahale sırasında uygun alet ve yöntemleri kullanmasını

öğrenirler. Bu temeller doğrultusunda kazı veya müze laboratuarlarına gelen malzemelere

gerekli olan koruma (konservasyon) ve onarım (restorasyon) uygulamaları olan malzemenin

ön koruması, sağlamlaştırılması, temizliği, yapıştırma ve birleştirme işlemleri, taşınması,

paketlenmesi yanında belgelenmesi konularında bilgi ve beceri kazanırlar. Okul dışında,

kazı ve müze laboratuarlarında staj yaparlar.

**EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN**

Eğitimini başarı ile tamamlayanlara ön lisans diploması ve “Restoratör-Konservatör” unvanı

verilir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Meslek elemanları müze ve ilgili laboratuarların bulunduğu gibi bazı devlet kurumlarında, ayrıca restorasyon işini üstlenen bazı özel firma ve şirketlerde çalışma olanağı bulabilirler.

Tarihi eserlerin onarımı ve korunmasına verilen önem arttıkça bu meslekte çalışanlara olan ihtiyaç artacaktır.

**EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ**

**EĞİTİM SÜRESİNCE**

Eğitim süresince herhangi bir kazanç söz konusu değildir. Fakat isteyen öğrenciler Kredi

ve Yurtlar Kurumunun verdiği öğrenim kredisinden yararlanabilirler.

**EĞİTİM SONRASI**

Kamu kurumlarında Çalışan teknikerler 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa göre maaş

alırlar. Teknik hizmetler sınıfında 10. derecenin 2. kademesi ile göreve başlarlar.

Özel sektörde ise elde edilen kazanç iş performansı, yetenekleri, deneyimleri ve

sektörün büyüklüğüne göre değişmek üzere yaklaşık olarak asgari ücretin 2-4 katı

kadardır.

**MESLEKTE İLERLEME**

Restorasyon ve Konservasyon ön lisans programını başarı ile bitirenler ÖSYM tarafından

açılan Dikey Geçiş sınavında başarılı oldukları takdirde Eski Çini Onarımları, Geleneksel

Türk El Sanatları, Geleneksel Türk Sanatları, İç Mimarlık, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı,

Mimarlık, lisans programlarına dikey geçiş yapabilirler.

Çalışma hayatına atıldıklarında ise tarihi eserlerin restorasyonu ve konservasyonu ile ilgili

ara eleman olduklarından dolayı “Restoratör ve Konservatör” olarak görevlerini

sürdürürler.

**BENZER MESLEKLER**

 İç mimar,

**SERBEST MUHASEBECİ-MALİ MÜŞAVİR**

**TANIM**

İşletmelerin ekonomik, mali ve hukuki durumları ile vergiye ilişkin işlemlerini

muhasebe kurallarına, gerçeklere ve yasalara uygunluk açısından inceleyerek

görüşünü ilgililere bildiren ve bu işleri bir işyerine bağlı olmaksızın yapan kişidir.

**GÖREVLER**

 Serbest iş yapan kişilerin, resmi ve özel kurumların gelirlerini ve giderlerini,

çeşitli adlardaki (işletme defteri, serbest meslek kazanç defteri vb.)

defterlere kaydeder,

 Kişi veya kuruluşların yükümlü oldukları vergi beyannamelerini düzenler,

 Kişi ve kuruluşlar adına vergi daireleri ile uzlaşma işlemlerini gerçekleştirir,

özel kurumların Sosyal Sigortalar Kurumu ile ilişkilerini düzenler,

 Gerçek ve tüzel kişilere ait işletmelerin, muhasebe sistemlerini kurar,

geliştirir, işletmecilik, muhasebe, finans, mali mevzuat ve bunların

uygulamaları ile ilgili işlerini düzenler veya bu konularda danışmanlık yapar,

 Belgelere dayanarak inceleme ve denetim yapar, mali tablo ve beyannamelerle

ilgili konularda yazılı görüş bildirir, rapor düzenler, tahkim, bilirkişilik vb.

işleri yapar,

 Vergi, fon, gecikme faizi ve cezalar hakkındaki uyuşmazlık işlerini çözümler,

 Şirketlerin ortaklık ve tasfiye işlemlerini yerine getirir,

 Vergi İdare Mahkemeleri ve adli yargıda, sermaye artırımı ve bankalara

sunulan bilançoların incelenmesi vb. konularda bilirkişilik yapar,

 Kamu kurumları ile teşebbüs ve işletme sahipleri arasında hakemlik yapar,

 Fizibilite raporları hazırlar (Yatırımlar,ilaç fiyatları tespit ve

değerlendirilmesi, sermaye piyasası kurulu ve diğer kuruluşlarca yaptırılacak

muhasebe denetim işlemlerinde, fon kaynaklı kredilere ilişkin tespit

işlemlerinde vb.).

**KULLANILAN ALET**

**VE MALZEMELER**

 Bilgisayar, hesap makinesi,

 Yasal defterler, beyannameler, makbuzlar,

 Çeşitli kırtasiye malzemeleri.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

 Serbest muhasebeci-mali müşavir olmak isteyenlerin;

 Sayılarla akıl yürütebilme yeteneğine,

 Ayrıntılara dikkat edebilme gücüne sahip,

 Büro işlerinde çalışmaktan ve verilerle (sayılarla) uğraşmaktan hoşlanan,

 Düzenli, sorumlu, sabırlı ve dikkatli kimseler olmaları gereklidir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Serbest Muhasebeci-Mali Müşavirler, büro ortamında ve oturarak görev

yaparlar. Görev sırasında birinci derecede verilerle ilgilidirler. Çalışma koşulları

düzenlidir. Kişi çalışırken, zaman zaman işletme sahipleriyle, vergi dairelerinin

personeliyle, Sosyal Sigortalar kurumu personeliyle, bağlı olduğu meslek

kuruluşlarıyla ve meslektaşlarıyla etkileşim halindedir.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

3568 sayılı Serbest Muhasebeci, Serbest Muhasebeci-Mali Müşavirlik, Yeminli

Mali Müşavirlik Kanunu gereğince;

 Hukuk, İktisat, Maliye, İşletme, Muhasebe, Bankacılık, Kamu yönetimi ve

Siyasal bilimler dallarında eğitim veren fakülteler,

 Yukarıda yazılı bölümlerle denkliği Yüksek Öğretim Kurumunca (YÖK) tasdik

edilmiş yabancı yüksek öğretim kurumları,

 Yukarıdaki yazılı alanlarda yüksek lisans eğitimi veren fakülteler.

**ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER**

Bu meslekte matematik ve mantık dersleri önemlidir. Ayrıca bu alana yönelmek

isteyen kişilerin muhasebe, ticaret, ekonomi, maliye ve hukuk dersleri ile

bilgisayara ilgili olmaları gerekmektedir.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Bu meslek asıl olarak staj yoluyla öğrenilir. Serbest Muhasebeci-Mali Müşavir

adayları stajlarını Yeminli Mali Müşavir veya Serbest Muhasebeci-Mali Müşavir

yanında 2 yıl çalışarak yaparlar.

Adayların staj konuları, çalışma programları ve staja ilişkin zorunlu eğitim

programları Serbest Muhasebeci ve Mali Müşavirler Odası Temel Eğitim ve Staj

Merkezi (TESMER) tarafından hazırlanır. Serbest Muhasebeci ve Mali

Müşavirler Odaları staj konuları, çalışma programları ve zorunlu eğitim

programlarını adaylara duyurur ve uygulanmasını denetler.

Serbest muhasebeci-mali müşavir adayları 2 yıllık stajın sonunda açılacak olan

sınava girmeye hak kazanırlar. Ancak bunun için aday meslek mensubunun, yanında

staj yaptığı meslek mensubundan staj değerlendirme notu olarak 100 üzerinden

en az 60 puan alması gerekir.

Açılan Serbest Muhasebeci- Mali Müşavirlik sınavı konuları şunlardır:

 Finansal Muhasebe

 Finansal Tablolar ve Analizi

 Maliyet Muhasebesi

 Muhasebe Denetimi

 Vergi Mevzuatı ve Uygulaması

 Hukuk (Ticaret Hukuku, Borçlar Hukuku, İş Hukuku, SSK ve Bağ-Kur

Mevzuatı, İdari Yargılama Hukuku)

 Muhasebecilik ve Mali Müşavirlik Meslek Hukuku

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Yapılan sınavda her konudan 100 üzerinden en az 50 alınması şartıyla, sınavın tüm konularının notları toplanır ve aritmetik ortalaması alınır. Başarılı sayılmak için bu ortalamanın en az 60 olması gerekir. Yanında staj yapılan meslek mensubu tarafından verilen değerlendirme not ortalaması ayrı bir ders gibi ortalamaya dahil edilir.

**EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN**

Staj bitiminde yapılan sınavda başarılı olan kişilere **“Serbest Muhasebeci-Mali**

**Müşavir”** ruhsatı ve unvanı verilir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Serbest muhasebeci-Mali Müşavirler kendi özel bürolarında ve denetim

şirketlerinde çalışabilirler.

Avrupa Birliğine kabul edilmemizin gündemde olduğu bugünlerde mali konulardaki

uygulamaların değişmesi ve artmasına paralel olarak bu meslekte çalışan kişilerin

sayısı ve bu kişilere duyulan ihtiyaç her geçen gün artmaktadır.

**EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ**

**EĞİTİM SÜRESİNCE**

Serbest Muhasebeci-Mali Müşavir adayları yanlarında staj gördükleri kişi

tarafından sigortalı olarak ve en az asgari ücretle çalıştırılmaktadırlar.

**EĞİTİM SONRASI**

Serbest Muhasebeci-Mali Müşavirler, Maliye Bakanlığınca her yıl belirlenen ve

yapılan işlerin mahiyetine göre değişen asgari ücret tarifelerine uygun olarak

gelir elde ederler.

Her Serbest Muhasebeci- Mali Müşavirin kazanç durumu ise çalıştığı işyeri,

işteki tecrübesi, başarısı ve iş kapasitesi oranında değişebilmektedir.

**MESLEKTE İLERLEME**

Serbest muhasebeci - mali müşavirlerin meslekte ilerlemeleri yeminli - mali

müşavir unvanına hak kazanmaları ile gerçekleşebilmektedir. Bunun için 10 yıl

serbest muhasebeci - mali müşavir olarak çalışması, yeminli mali müşavirlik

sınavını kazanması ve ruhsatını alması gerekmektedir.

**BENZER MESLEKLER**

 Bankacı,

 Sigortacı.

**STİLİST**

**TANIM**

Çağdaş moda anlayışı ile giyim sektörünün hazır giyim ve ısmarlama giyim

birimlerinde giysi modellerini tasarlayıp, bu tasarımlara uygun tekstil ürününü

saptayan ya da tekstil ürününe göre model tasarımı ve uygun aksesuar seçimi yapan,

bütün bu çalışmalarını resim, çizgi ve grafiklerle oluşturan kişidir.

**GÖREVLER**

Hazır giyim ve ısmarlama giyimde, uygulanabilir nitelikte, her türlü spor, abiye

model tasarımı yapar, kreasyon hazırlar,

Firma tarzına uygun modeller üzerinde, günün moda anlayışına paralel

değişiklikler yapar, çeşitli görüşler üretir,

Modele uygun renkte kumaş ve aksesuar seçimi yapar,

Kumaşa veya tekstil türüne uygun model tasarlar,

Günün moda anlayışını izler,

Ismarlama giyim üzerindeki çalışmalarda, müşterinin isteklerini ve fiziksel

yapısını dikkate alarak model geliştirir,

Her türlü takı, kemer, çanta, ayakkabı vb. aksesuar tasarımları yapar,

Giysi üzerinde uygulanabilecek; aplike, brode nakış tasarımı yapar.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

Suluboya, guaş boya, fırça ve benzeri boya malzemeleri,

Kumaş vb. tekstil ürünleri,

Karakalem, rapido, deri, kâğıt, iğne, iplik gibi malzemeler,

Metre, cetvel gibi ölçüm aletleri,

Çizim masası,

Bilgisayar

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Stilist olan kişiler genellikle sanatçı bir kişiliğe sahiptirler. Çoğunlukla

çalışmalarında yeni modeller çizerler. Bu nedenle stilist olmak isteyenlerin;

Yaratıcı,

Uzay ve şekil ilişkilerini görebilen,

Zihinde canlandırdıklarını çizimle ifade edebilen,

Güzel sanatlara karşı ilgili, özellikle çizim konusunda yetenekli,

Geneli ve ayrıntıyı algılama,

Başkalarını ikna edebilme özelliğine sahip kimseler olmaları gerekir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Kapalı ortamlarda, büro ve atölyelerde sakin bir ortamda çoğunlukla oturarak çalışırlar.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Stilistlerin iş bulma olanakları oldukça yüksektir. Stilistler; konfeksiyon, butik ve

ısmarlama giyim, triko, deri, ihracaat firmaları, özel kurum ve kuruluşların giyim

atölyelerinde iş bulabilirler. Model tasarımı, koleksiyon hazırlama ve geliştirme,

örnek üretim ünitelerinde teknik eleman olarak çalışabilir ve kendi işyerlerini

açabilirler. Bayanların bu alanda çalışma oranları oldukça yüksektir. Stilistler,

edindikleri bilgi ve becerileri, giyim sektöründe modelistlik, konfeksiyonculuk, moda

tasarımı gibi alanlarda kullanabilirler.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

Kız teknik öğretim olgunlaşma enstitülerinde, pratik kız sanat okullarında, halk

eğitim merkezlerinde stilistlik mesleğine yönelik kurslar verilmektedir.

Ayrıca, kültür merkezleri, belediyenin açmış olduğu mesleki eğitim kurslarında

ticaret odaları ile MEB'ce ortaklaşa açılan sanayi kurslarında, özel kurum ve

kuruluşlar tarafından açılan meslek kurslarında belirli bir ücret karşılığında bu

mesleğe yönelik eğitim sunulmaktadır.

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

Kız teknik öğretim kurumlarında düzenlenecek meslek kurslarına girebilmek için

ilköğretim çağı dışında olmak gerekmektedir.

Kız meslek liselerine girebilmek için ilköğretim okulu mezunu olmak ve okulca

belirlenen giriş koşullarına uygun olmak gerekir.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Kız teknik öğretim olgunlaşma enstitülerinde, pratik kız sanat okullarında ve halk

eğitim merkezlerinde istek olması ve grupların oluşturulması durumunda, süreleri

değişebilen stilistlik kursları düzenlenebilmektedir.

Stilistliğe yönelik mesleki eğitimlerde özellikle, temel sanat eğitimi, beden

ölçüleri ve insan anatomisi, desen, çizim, model geliştirme, aksesuar tasarımı,

kostüm, moda tarihi gibi meslek derslerine uygulamalı ve kuramsal düzeyde yer

verilmektedir. Söz konusu derslerde öğrencilere, model tasarımı, belli bir tarza

bağlı olarak model geliştirme, tekstil ürünlerinin tanıtımı, aksesuar tasarımı,

maliyet hesapları ve herhangi bir ürünün tamamlanmasına kadar geçen süreç

hakkında bilgi, beceri ve iş alışkanlıkları kazandırılır. Bu eğitim süresince

özellikle üretimi yapılacak giysinin biçiminin ve kumaşının günün modasına göre ve

ortaya çıkacak ürünün maliyetinin göz önüne alınarak belirlenmesine ilişkin

meslek derslerine yer verilmektedir.

**MESLEKTE İLERLEME**

İşe ilk başlanıldığında stilistler, tecrübeli meslektaşlarının gözetiminde çalışırlar.

Ayrıca, işletmenin yapısına ve büyüklüğüne göre, üretimin her kademesindeki

çalışmalara ilişkin, işletme bünyesinde, hizmet-içi eğitim programları

düzenlenebilmektedir.

Ticaret odası ile MEB tarafından ortaklaşa açılan sanayi kurslarında, bu alanda

çalışanlara yönelik mesleki kurslara da yer verilmektedir.

Özellikle son yıllarda stilistlik, modelistlikle beraber düşünülmeye başlanılmıştır.

Moda tasarımı içinde bir modelin geliştirilmesinden, kalıbının çıkarılması,

serileştirilmesi ve ürünün sonuçlandırılmasına kadarki süreçte stilistler özellikle

modelistliğe yönelik eğitim alarak kendilerini yetiştirebilirler, geliştirdikleri

modelin kalıbının çıkarılması ve serileştirilmesi çalışmalarında da yer alabilirler.

Stilistler, ısmarlama giyim veya hazır giyim alanlarında uzmanlaşabilirler. Çocuk

giyimi, yaşlı giyimi, genç giyimi veya iç çamaşırı alanlarında çalışmalarını

yoğunlaştırabilir veya takı, kemer, çanta gibi aksesuarlara yönelik model

geliştirme çalışmalarına ağırlık verebilirler.

Stilistler, çalıştıkları işletmenin yapısına göre yönetici kademelerinde yer

alabilir, eğitim durumları ve uzmanlık alanları paralelinde işin planlanması ve

sonuçlandırılmasında ileri düzeyde teknik eleman olarak çalışabilirler. Özellikle

lise ve dengi okul mezunları, 2 yıllık meslek yüksekokulları moda konfeksiyon,

hazır giyim ve deri konfeksiyon önlisans programlarında eğitimlerine devam edip

ilerleme kaydedebilir veya akademik kariyere yönelebilir, tercihleri

doğrultusunda ve ÖSS'yi kazanmaları durumunda yetenek sınavıyla 4 yıllık

mesleki yaygın eğitim fakülteleri giyim bölümünde eğitimlerini sürdürerek eğitici

kademelerinde yer alabilirler.

**BURS, KREDİ VE ÜCRET DURUMU**

Eğitim süresince herhangi bir kazanç sözkonusu değildir.

Stilist olarak ilk işe başlanıldığında, eğitim durumuna göre asgari ücretin iki katı

civarında ücret alınabilmekte, tecrübe arttıkça; uzmanlık alanı ve işletmenin

büyüklüğüne göre alınan ücrette 2–3 kat artış olabilmektedir.

**ŞEHİR (KENT) PLANCISI**

**TANIM**

Şehirlerin, planlı ve düzenli bir biçimde gelişmesi için, değişimde etkili olabilecek sosyal, mekansal, teknik, ekolojik, estetik, kültürel vb. etmenleri birlikte değerlendirerek karar vericilere alternatif öneriler oluşturan ve bunların uygulanmasında görev alan kişidir.

**GÖREVLER**

 Şehirde konutlarla, endüstri, ticaret, eğitim, sağlık vb. hizmetler için gerekli alanlarının nerelerde ayrılacağına ve nasıl kullanacağına,binaların nerelere, hangi yoğunlukta yerleştirileceğine karar verir ve bu kararın uygulanmasıyla ilgilenir,

 Arazi yapısını, içinde yaşayan insanların yaş, eğitim, meslek, gelir düzeyi açısından durumlarını dikkate alarak şehrin gelecekte nasıl gelişeceğine ilişkin tahminlerde bulunur,

 Endüstri ve yerleşim bölgelerini geçici olarak belirler,

 Yerleşim alanı için ayrıntılı bilgi paftaları hazırlar,

 Önceden yaptığı hesaplamalara, saha üzerinde yaptığı ölçümlemelere göre plan taslaklarını çizer,

 Yetkililerden oluşan kurula plan taslağını sunar, kabul edilen planı teknik ressamlara çizdirir ve kontrol eder,

 Yapılacak değişiklikleri yansıtan planlar hazırlar,

 Şehir nüfusuyla ilgili bilgileri ve geçici plan raporlarını göz önüne alarak, şehrin gelişme durumuyla ilgili hesaplamalar yapar,

 Şehirlerin gelişmesi için gerekli mekan düzenlemesini, estetik ve sosyoekonomik yapıyı da dikkate alarak en uygun ve ekonomik biçimde oluşturmaya çalışır.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

 Şablonlar,

 Astrolon (kırılmaz, yanmaz, planların üzerine çizildiği plastik bir madde),

 Bilgisayar,

 Çizim ve kırtasiye malzemeleri (T cetveli, rapido, boya kalemleri, aydınger

vb.).

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Şehir plancısı olmak isteyenlerin;

 Tasarım yeteneğine sahip,

 Şekil ve uzay ilişkilerini görebilen,

 Göz ve ellerini eşgüdümle kullanabilen, çizim yapma yeteneği olan,

 İnceleme-araştırma merakı olan, farklı ekonomik, sosyal, kültürel, fiziki

değişimlerin karşısında analiz ve sentez yapabilen,

 İnsanlarla iyi diyalog kurabilen, ekip çalışması yapabilen,

 Düşüncelerini başkalarına aktarabilen ve başkalarını etkileyebilen,

 Seyahat etmekten hoşlanan kimseler olması gerekir.

El ve parmak becerisi, göz-el koordinasyonu şehir plancılığı mesleği açısından

önemli özelliklerdendir. Ayrıca seyahat etmesine engel bedensel özürü

bulunmamalıdır.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Şehir plancısı büroda çalıştığı gibi kent ve kırsal alanlarda arazi çalışmaları da

yapmaktadır. Çeşitli incelemeler için seyahat etmesi gerekebilir. Zaman zaman

ekip çalışması yapar. Çalışmaları sırasında jeoloji, harita, çevre ve inşaat

mühendisleriyle, mimarlarla, teknik ressam, topograf, istatistikçi, sosyolog gibi

meslek elemanlarıyla iletişim halindedir. Ayrıca yapılan projenin niteliğine göre

belediye başkanı, belediye meclis üyeleri, Bayındırlık ve İskan Bakanlığı, İller

Bankası, Devlet Su İşleri personeliyle ilişki kurar.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

Mesleğin Eğitimi aşağıda belirtilen üniversitelerin **“Şehir ve Bölge Planlama”** bölümlerinde verilmektedir.

 Bozok Üniversitesi.Müh.Mimarlık Fakültesi. (Yozgat)

 Dokuz Eylül Üniversitesi Mimarlık Fakültesi. (İzmir)

 Erciyes Üniversitesi. Mimarlık Fakültesi.(Kayseri)

 Gazi Üniversitesi.Müh.Mimarlık Fakültesi. (Ankara)

 İstanbul Teknik.Üniversitesi.Mimarlık Fakültesi.

 İzmir Yüksek teknoloji Enstitüsü Mimarlık Fakültesi,

 Karadeniz Teknik Üniversitesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi,

 Mimar Sinan Üniversitesi.Mimarlık Fakültesi. (İstanbul)

 ODTÜ Mimarlık Fakültesi. (Ankara)

 Selçuk Üniversitesi.Müh. Mimarlık Fakültesi. (Konya),

 Süleyman Demirel Üniversitesi, Isparta Mühendislik-Mimarlık Fakültesi,

 Yıldız Teknik Üniversitesi.Mimarlık Fakültesi. (İstanbul)

**ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER**

 Türkçe,

 Matematik.

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

Mesleğin eğitimine girebilmek için,

 Lise veya dengi okul mezunu olmak,

 Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı ’nda (LYS)

**“**Şehir ve Bölge Planlama**”** lisans programı için yeterli **“MF-4”** puan almak.

 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Tercih Bildirim Formunda

**“**Şehir ve Bölge Planlama**”** lisans programı ile ilgili en az bir yüksek öğretim

programını tercih etmek gerekmektedir.

Bu yükseköğretim programında öğrenim görmek isteyen adaylar liselerin Fen, Fen

Bilimleri, Klasik Fen, Matematik, Tabii Bilimler alanlarından mezun iseler YGS ve

LYS sonuçlarına göre ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme işleminde diğer

alanlardan mezun olanlara göre daha yüksek bir ağırlıklı puan elde etmekte ve

öncelikle yerleştirilmektedirler.

Ancak kendi alan/kol/bölümleri dışında bir yükseköğretim programını tercih

eden adayların yerleşme şansları azalmaktadır.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

**Eğitim süresi 4 yıldır.** Hazırlık bulunan okullarda ise bu süre 5 yıla çıkmaktadır.

Eğitimde yaratıcı ve seçenek üretmeye yönelik çalışmalar temel hedeftir.

Öğrenciye ekip içerisinde çalışma alışkanlığı ve becerisi aşılanmaktadır. Eğitim

programında çeşitli bilim dallarında alınan bilgiler, pratik, gerçek ve sosyal

yaşamla sürekli bağlantılar kurularak bütünleştirilmektedir.

**Eğitim süresince öğrencilere;** kişi, toplum ve imar hukuku arasındaki ilişkiler ve

mekana yansıması, doğanın iyi anlaşılması ve değerlendirilmesi, yeşil alanların

korunması ve düzenleme ilkeleriyle, şehirsel tasarım arasındaki ilişkiler hakkında

bilgi verilir. Ayrıca, yerleşim karakterleri, ulaşım planlaması, planlama metotları,

modellerin uygulamaya yönelik değerlendirilmesi ve objektif karar üretme

becerisi öğrencilere kazandırılmaya çalışılır. Eğitim sırasında iki yıl üst üste

kısa süreli staj vardır.

Ortadoğu Teknik Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü ders programı

aşağıda yer almaktadır.

**Birinci Dönem:** Planlama Stüdyosu , Kent,Antropolojiye Giriş Ekonomiye Giriş

Temel Matematik İngilizce,

**İkinci Dönem:**Planlama Stüdyosu II Planlamaya Giriş Sosyolojiye Giriş Temel

Matematik II İngilizce Yaz Stajı,

**Üçüncü Dönem:**Planlama Stüdyosu III Sanayi Öncesi Kenti Kentleşme ve Kent

Sosyolojisi Plancılar için Ekonomi İlkeleri İnsan Doğa Sistemlerinin Analiz ve

Planlaması İstatistik,

**Dördüncü Dönem:**Planlama Stüdyosu IV Sanayi Kenti Kent Sosyolojisi Planlı

kalkınma ve Türkiye Ekonomisi Kentsel Coğrafya İstatistik II

**Beşinci Dönem:**Planlama Stüdyosu V Türk Kentlerinin Evrimi Kentin Ekonomik

Analizi Kent Plancıları İçin Bilgisayar Programlaması Kentsel Ulaşım Planlaması

Kentsel Çevre ve Altyapı Planlaması

**Altıncı Dönem:**Planlama Stüdyosu VI Nüfus ve Planlama Kent Planlamasında

Bilgisayar Uygulaması Kentsel Ulaşım Planlaması II Çevre Mühendisliğinin İlkeleri

Planlama Ekonomisi

**MESLEK EĞİTİMİ**

**Yedinci Dönem:**

**Zorunlu Dersler:** Planlama Stüdyosu VII Kentsel Ekonomi Kent Planlamasının

İlkeleri

Planlamanın Yönetim Boyutu

**Seçmeli Dersler:** Planlamanın Sosyal Boyutu I Az Gelişmiş Ülkelerde Şehir ve

Bölge Planlaması Semineri Demografik Tekniklerin Türkiye'deki Verilere

Uygulanması Orta Doğu ve Kuzey Afrika Ülkelerinde Karşılaştırmalı Kentsel

Çalışmalar Kentsel Politikalar Semineri İstatistik Yöntemlerinin Şehir ve Bölge

Planlamada Bilgisayar Uygulamaları Kent Planlamasında Modeller I

**Sekizinci Dönem:**

**Zorunlu Dersler:** Planlama Stüdyosu VIII Kentsel Ekonomi II Planlamanın Yasal

Boyutu

**Seçmeli Dersler:** Planlamanın Sosyal Boyutu II Kentsel Nüfusun Ülkedeki

Dağılımı Kentsel Politika Analizi Kamu Mallarının Analizi Orta Doğu ve Kuzey

Afrika Ülkelerinde Karşılaştırmalı Kentsel Çalışmalar Kent Planlamasında

Modeller II Kentsel Tasarımın Evrimi Konut Araştırmaları Konut Tarihi Politika

Tasarımı ve Değerlendirme Post Modernizma Kentsel Çalışmalar Kentsel

Arkeoloji

**EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN**

Mesleki eğitimini tamamlayanlar "Mimarlık-Mühendislik Lisans Diploması" ile

Diplomada bitirilen bölüm belirtilerek **"Şehir Plancısı”** unvanı verilir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Şehir planlama mesleğinde çalışma alanları, şehir planlama, kentsel sorunların

mekansal, sosyal ve ekonomik anlamda saptanmasına yönelik olarak kentsel

araştırmalar, kentsel danışmanlık, kentsel işletmecilik ve proje yönetimi alanlarını

kapsamaktadır.

Ülkemizde şehir plancıları;

İller Bankası, Belediyeler, Bayındırlık ve İskan Bakanlığı, Devlet Planlama

Teşkilatı, Turizm Bakanlığı, Kültür Bakanlığı, Ulaştırma Bakanlığı,

Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı, Çevre Bakanlığı, GAP, Başbakanlık Toplu

Konut İdaresi Başkanlığı, Arsa Ofisi, Kent-Koop, Kent-Kur gibi kuruluşlarda

çalışabilirler.

Ayrıca,özel bürolarda çalışanlar veya kendi adına büro açanlar da bulunmaktadır.

Serbest çalışan şehir plancıları İller Bankası tarafından açılan ihaleye girip şehir

imar planlarını hazırlama işini alabilirler. Şehir (Kent) plancısı çoğunlukla büyük

şehirlerde çalışma imkanı bulmaktadırlar. Ülkemizde özellikle belediyecilik

hizmetlerinin daha bilimsel yürütülmesi, planlamaya gereken önemin verilme

zorunluluğu söz konusu mesleğin çalışma olanaklarını artırmada katkı

sağlayacaktır.

Bölgeler arası dengesiz yerleşim ve gelişmeler, ulaşım ağındaki problemler, devlet

ve özel sektör yatırımlarının sosyal ve fiziksel olarak yarattığı çevre sorunları,

olumsuz yer seçimleri kalkınma sürecinde olan ülkemizde şehir planlamanın

önemini giderek artırmaktadır. Kentleşen bir ülkede şehir plancısının etkinliği,

rolü ve istihdamının bugünkünden daha fazla olması beklenmektedir. Şehir

plancılığı mesleğinde yapılan işin sonuçlarından toplumun tamamı (olumlu veya

olumsuz) etkilenmektedir. Meslekte yapılan işlerin sonuçları uzun vadede görülür.

Çağdaş düşünce ve teknolojide meydana gelen değişmeler şehir plancılığına yeni

boyutlar kazandırmaktadır.

**EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ**

**EĞİTİM SÜRESİNCE**

Öğrenciler eğitimleri süresince çeşitli kurum ve kuruluşlardan sağlanan kredi ve

burslardan faydalanabilirler.

**EĞİTİM SONRASI**

Eğitim sonrasında kamu kurumlarında çalışanlar teknik hizmet sınıfının

faydalandığı zam ve tazminatlardan yararlanır. Asgari Ücretin 2-3 Katı kadar

gelir elde ederler.

Şehir plancılığı serbest çalışmaya elverişli bir meslektir. Serbest çalışmak için

TMMOB Şehir Plancıları Odası'na büro kaydı yaptırmak ve ayrıca Bayındırlık ve

İskan Bakanlığından yeterlilik belgesi almak gereklidir. Serbest çalışanlar

çizdikleri proje sayısına ve büyüklüğüne göre gelir elde ederler.

**MESLEKTE İLERLEME**

Lisans eğitiminden sonra alanlarında mastır (yüksek lisans) ve doktora eğitimi

alarak akademik kariyer yapabilirler, yüksek öğretim kurumlarında araştırma

görevlisi, doçent, profesör gibi unvanlarla öğretim üyesi olarak görev yapabilirler.

Ayrıca meslek hayatındaki deneyim ve tecrübelere bağlı olarak, Belediyeler,

Toplu Konut İdaresi, Bayındırlık ve İskan Bakanlığı, İller Bankası gibi kurumlarda

üst düzey yöneticisi olmak mümkündür.

Uzmanlaşma henüz yeterli düzeyde değildir. Ancak, gelişen ihtiyaçlar

doğrultusunda bölge, ulaşım, turizm, sanayi, çevre, tarihi çevre vb. konularda

meslek içinde doğal uzmanlaşmaya gidilmesi beklenmektedir.

**BENZER MESLEKLER**

 Harita Mühendisi,

 Peyzaj Mimarı,

 Mimar.

**TAPU VE KADASTRO TEKNİKERİ**

**TANIM**

Ev, tarla, bahçe, fabrika gibi taşınmaz malların yerlerini gösteren haritaların

çıkarılması ve bunların tapuya kaydedilmesi konusunda harita ve kadastro

mühendisi ile harita teknisyeni arasında görev yapan elemandır.

**GÖREVLER**

Yerleşim bölgelerinde, tarım ve orman alanlarında bireylere veya kurumlara ait

taşınmaz malın alanını ölçer, sınırlarını belirler, haritasını yapar ve sahipleri adına

tapu kayıtlarına işler,

Yol, baraj gibi kamuya ait yapılar için gereken alanın ölçümünü yapar, bu alan

içinde kamulaştırılması gereken yapıları belirler,

Topoğrafik ölçme aletleri ile araziyi ölçer, notlar alır, eğimini belirler, aldığı

ölçümlerle harita çizim tekniğine uygun olarak arazinin haritasını çizer,

Almış olduğu ölçümleri belirli oranlarda küçülterek ölçeklerini saptar, uygulama

projesine işler,

Mahkemelerde bilirkişi olarak görev alır.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

Ölçme aletleri (nivo, jalon, şeritmetre),

Ağaç kazık ve beton bloklar,

Sayma çubukları, çivi ve boniler,

Pusula, plançete, çizim paftaları,

Çizim aletleri (rapido kalem, aydınger kağıdı),

Kırtasiye malzemeleri,

Mira, şakül, harita, plan, tapu senedi ve ilgili evraklar,

Bilgisayar ve ilgili yazılımlar.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Tapu ve kadastro teknikeri olmak isteyenlerin;

Şekil ve uzay ilişkilerini görebilen,

Sayılarla ölçümler, işlemler yapabilen,

Düzgün şekil çizebilen,

Açık havada çalışmaktan hoşlanan,

Başkaları ile işbirliği yapabilen,

Dikkatli kimseler olmaları gerekir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Tapu ve kadastro teknikeri, resmi kuruluşlarda ve özel mühendislik bürolarında görev yaparlar, görevlerini kısmen büroda, kısmen arazide ayakta, yürüyerek, tırmanarak, eğilerek yürütürler. Çalışmalar çoğunlukla açık havada ve değişik iklim koşullarında yapılır. Çalışmalarında birinci derecede verilerle (ölçme sunuşları) ilgili olup, harita ve kadastro mühendisi ve harita teknisyeni ile iletişim halindedirler.

**MESLEK EĞİTİMİ**

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

Mesleğin eğitimi, Gazi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Tapu ve Kadastro Meslek Yüksekokulunda verilmektedir.

**ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER**

Matematik,

Fizik.

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

Meslek liselerinin; Harita-Tapu-Kadastro, Harita ve Kadastro, Tapu Kadastro

bölümlerinden mezun olanlar **“Tapu ve Kadastro”** ön lisans programlarına sınavsız

olarak girebilirler. Ortaöğretim Başarı Puanları, okul türleri, Mesleki ve Teknik

Eğitim Bölge’leri (METEB) ve mezuniyet yılları dikkate alınarak kontenjan

dahilinde yerleştirilebilirler.

Meslek liselerinin sınavsız geçiş için belirlenen bölümleri dışındaki bölümlerden ya

da liselerden mezun olanlar/olacaklar ise OSYM Başkanlığınca yapılan

Yükseköğretime Geçiş Sınavına (YGS) girmeleri ve yeterli “**YGS-6”** puanı almaları

koşulu ile sınavsız yerleştirme sonunda kontenjan kalırsa ek yerleştirme ile açık

olan programlara istedikleri taktirde YGS puanlarına göre

yerleştirilebileceklerdir.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Mesleğin eğitim süresi 2 yıldır.

Tapu Kadastro programı lise üstü 4 yarı yıldan oluşan toplam 2 yıl sürelidir.

Tapu Kadastro programı, ülkenin haritacılık; tapu ve kadastro hizmetlerinde

ihtiyaç duyduğu elemanı yetiştirmeyi amaçlamaktadır, Dokuz Eylül Üniversitesi

İzmir Meslek Yüksekokulu Tapu Kadastro programında uygulanan eğitim örnek

verilirse, 2 yıllık eğitim boyunca öğrencilere uygulanan, içinde Genel kültür

derslerinin de bulunduğu eğitim programında; hukuk dersleri, Kadastro Mevzuatı

ve Uygulaması, Mali Mevzuat ve Ekonomi ile Mesleki Matematik, Teknik Bilimler

(ölçme bilgisi), Meslek Resmi, Bilgisayar Programlama ve Mesleki Uygulama, İmar

ve Kamulaştırma Mevzuatı, Fotogrametri, Kartografya ve Harita Çizimi, Yol

Bilgisi ve Diploma Projesinden oluşan mesleki dersler verilmektedir,

Ayrıca, 1. ve 2. sınıfta l2'şer hafta süreyle staj yapılmaktadır. Örnek ders

programı **H-Ek Bilgiler** bölümünde yer almaktadır.

**EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN**

- Eğitimi başarı ile tamamlayanlara “Tapu ve Kadastro Ön Lisans Diploması" ve

"Tapu **ve** Kadastro Teknikeri" unvanı verilir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Tapu ve Kadastro Teknikeri; Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü ve taşra

teşkilatında, Bayındırlık ve İskan, Enerji ve Tabii Kaynaklar, Turizm

Bakanlıklarında, İller Bankası, Devlet Su İşleri, Karayolları Genel Müdürlüğü,

Türkiye Petrolleri Anonim Ortaklığı, Köy Hizmetleri Genel Müdürlüğü ve taşra

teşkilatında, Maden Tetkik Arama Enstitüsü ve belediyeler gibi kamu kuruluşları

ile harita, parselasyon, imar planı, yol, baraj gibi hizmetler yapan müteahhit

firma ve şirketlerde görev alabilirler. Ülkemiz kadastrosunun (1993 yılı), şehir

bazında % 80'inin, köy bazında %65'inin yapılabildiği, nüfusun sürekli artış

göstererek yerleşim yerlerinin artmasına yol açtığı göz önüne alındığında meslek

elemanına ihtiyacın giderek artacağı söylenebilir.

**EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ**

**EĞİTİM SÜRESİNCE**

Eğitim süresince mesleki faaliyetten kaynaklanan kazanç kişinin özel çabaları ile

boş zamanlarında ve staj sırasındaki çalışması ile sağlanabilir,

Bunun dışında, Kredi ve Yurtlar Kurumunca yüksekokul süresince her ay verilen

faizsiz ve mecburi hizmet yükümlülüğü bulunmayan öğrenim kredisinden

yararlanılabilir,

Kredi ve Yurtlar Kurumunun yurtlarından barınma amacıyla yararlanılabilir,

Vakıfların, kamu kuruluşlarının ve bazı özel kuruluşların sağladığı burslardan

yararlanılabilir.

**EĞİTİM SONRASI**

Eğitim sonrası Tapu Kadastro Müdürlüklerinde sicil memuru olarak ilk defa

ataması yapılan kişi 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa göre l0.derecenin 1.

kademesinden işe başlatılır. Aylık ücretine arazi tazminatı, yan ödeme, özel

hizmet tazminatı vb. ek ücretler eklenir. Özel müteahhit firma ve şirketlerde

çalışıldığında ücretler değişmektedir.

**MESLEKTE İLERLEME**

“Tapu Kadastro” “Tapu ve Kadastro” ön lisans programını başarı ile bitirenler

ÖSYM tarafından yapılan (DGS) Dikey Geçiş Sınavında başarılı oldukları

takdirde; “Kamu Yönetimi” lisans programına dikey geçiş yapabilirler.

**BENZER MESLEKLER**

Harita Kadastro Teknisyenliği,

Teknik Ressam,

Topoğraf.

**EK BİLGİLER**

**TAPU KADASTRO DERS PROGRAMI**

**HUKUK VE MESLEK DERSLERİ**

Anayasa Hukuku

Medeni Hukuk

Tapu Sicili

Kadastro ve Tapulama Mevzuatı

Tapu Mevzuatı

Ceza Hukuku ve Ceza Muh. U.

İdare Hukuku

Ticaret Hukuku

Mali Mevzuat

Borçlar Hukuku

İmar ve Kamu Mevzuatı

Medeni Usul ve İcra-İflas Hukuku

Ölçme Bilgisi

Kartoğrafya

Tapulama ve Kadastro T.

Fotoğrametri,

Seminer

**GENEL KÜLTÜR DERSLERİ**

Matematik

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi

Türk Dili (Türkçe)

Yabancı Dil

Beden Eğitimi

**TEKSTİL MÜHENDİSİ**

**TANIM**

Tekstil ve konfeksiyon sanayiinin kullandığı tekstil hammaddelerinin işlenmesi

aşamalarında, teknik ve idari olarak gerekli düzenlemeleri yapan, yeni yöntem ve

tekniklerin geliştirilmesi için çalışmalar yürüten, yeni ürünlerin tasarımını ve

üretimini planlayan, üretimin ekonomik bir şekilde yürütülmesini sağlayan kişidir.

**GÖREVLER**

Yün, pamuk gibi doğal, polyester, polyamid, polioksil gibi yapay lifler ile bu

liflerden kumaş üretilmesi, kumaşın boyanması ve hazır giyim ürünlerinin elde

edilmesi, bu işlemlerde kullanılan makinelerin üretilmesi, geliştirilmesi ve

ürünlerin pazarlanması işlerini aşağıdaki işlem basamakları ile gerçekleştirir;

 Üretimi planlar, iş akışını düzenler,

 İstenilen kalitede malın en ucuz şekilde üretilmesi için plan yapar,

 Kullanılan makinelerin ayarlarını ve bakımını sağlar,

 Ürünün teknik, estetik, dokuma, örme ve baskı desenlerini bilgisayar

yardımıyla tasarlar ve uygular,

 Ürünün kalite kontrolünü yapar,

 Araştırma, geliştirme faaliyetlerini yürütür.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

 Her çeşit elyaf, iplik, dokuma ve örme ürünleri,

 İplikçilikte, dokuma ve örme kumaş üretiminde, konfeksiyonda kullanılan

özel el aletleri ve yardımcı malzemeler,

 İplik dokuma, örme, boya-baskı, terbiye gibi işlemlerde kullanılan iplik

makineleri, dokuma hazırlık makineleri, dokuma makineleri, örme

makineleri, boya-baskı-terbiye makineleri, kesim ve dikiş makineleri,

 Kalite kontrol cihaz ve aletleri, bilgisayar, kart delme makineleri.

 Yardımcı kimyasal malzemeler.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Tekstil Mühendisi olmak isteyenlerin;

 Fen bilimlerine ilgili ve bu alanda başarılı,

 Mekanik ilişkileri görebilen,

 Başkalarını yönetebilen

kimseler olmaları gerekir.

Yaratıcılık meslekte başarıyı etkileyen, renk körlüğü ise engelleyen bir faktördür.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Tekstil Mühendisleri, dokuma endüstrisinde fabrika ve atölyelerde görev

yaparlar. Çalışma ortamı gürültülü olup, havada lif tozları bulunabilir. Tekstil

Mühendisi çalışırken tekniker, teknisyen ve işçilerle iletişim halindedir.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

Mesleğin eğitimi üniversitelere bağlı mühendislik fakültelerinin "Tekstil

Mühendisliği" bölümlerinde verilmektedir.

 Çukurova Üniversitesi (Adana),

 Dokuz Eylül Üniversitesi (İzmir),

 Ege Üniversitesi (İzmir),

 Erciyes Üniversitesi (Kayseri)

 Gaziantep Üniversitesi Mühendislik Fak.(İngilizce),

 İstanbul Aydın Üniversitesi- (İstanbul)

 İstanbul Teknik Üniversitesi-İTÜ (İstanbul),

 Namık Kemal Üniversitesi (Tekirdag)

 Pamukkale Üniversitesi (Denizli),

 Süleyman Demirel Üniversitesi (Isparta),

 Sütçü İmam Üniversitesi Mühendislik- Mimarlık Fak.(K.Maraş),

 Uludağ Üniversitesi (Bursa).

 Uşak Üniversitesi

**ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER**

 Matematik,

 Fizik,

 Kimya.

**MESLEK EĞİTİMİNE**

**GİRİŞ KOŞULLARI**

Mesleğin eğitimine girebilmek için;

- Lise veya dengi okul mezunu olmak,

- Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavında (LYS)

“**Tekstil Mühendisliği**” lisans programı için yeterli **“MF-4”** puan almak.

- Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Tercih Bildirim Formunda

“Tekstil Mühendisliği**”** lisans programı ile ilgili en az bir yüksek öğretim

programını tercih etmek gerekmektedir.

Bu yükseköğretim programında öğrenim görmek isteyen adaylar liselerin Fen, Fen

Bilimleri, Klasik Fen, Matematik, Tabii Bilimler alanlarından mezun iseler YGS ve

LYS sonuçlarına göre ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme işleminde diğer

alanlardan mezun olanlara göre daha yüksek bir ağırlıklı puan elde etmekte ve

öncelikle yerleştirilmektedirler.(Kılavuz Tablo 3A)

Ancak kendi alan/kol/bölümleri dışında bir yükseköğretim programını tercih eden

adayların yerleşme şansları azalmaktadır.

Moda ve Tekstil Tasarımı, Örme, Pamuk Eksperliği ve İplikçilik, Pamuk Pazarlama

ve İplikçilik, Tekstil, Tekstil Baskı, Tekstil-Baskı, Tekstil Teknolojisi, Tekstil

Dokuma, Tekstil İplikçilik ön lisans programlarını başarı ile bitirenler de ÖSYM

tarafından açılan **Dikey Geçiş Sınavı’nda** başarılı oldukları takdirde **“Tekstil**

**Mühendisliği”** lisans programına dikey geçiş yapabilirler.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Üniversitelere bağlı tekstil mühendisliği bölümlerinde **4 yıl** (8 yarıyıl) süreli bir

eğitim görülmektedir.

**Eğitimde:**

Genel Ekonomi, Fizik, Kimya, Matematik, Temel Bilgi Teknolojileri, Tekstil

Mühendisliğine Giriş, Teknik İngilizce, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk

Dili, Beden Eğitimi, Halk Oyunları, Müzik, Atölye Eğitimi, Bilgisayar Programlama,

Organik Kimya, Teknik Resim, Statik, Dinamik, Mukavemet, Doğal Lifler, Tekstil

Kimyası, Temel İplikçilik, İstatistiğe Giriş, İşletme Ekonomisi, Malzeme,

Dokumacılık, Örmecilik, Kimyasal Lifler, Termodinamiğe Giriş, Kısa Lif İplik

Teknolojisi, Terbiye, Tekstil Fiziği, Fiziksel Tekstil Muayene, Konfeksiyon,

Makine Elemanları, İş ve Zaman Etüdü, Kimyasal Tekstil Muayeneleri, Fiziksel

Tekstil Muayeneleri, Uzun Lif İplik Teknolojisi, Kumaş Tasarımı, Kontrol

Sistemleri, Tekstil Kalite Kontrolü dersleri yanında son sınıfta seçmeli dersler

okutulmaktadır.

Ayrıca, 6. ve 8. yarı yıllarda projeler hazırlanmakta, Serbest İşletme Stajı ve

Entegre Tekstil Mesleki İşletmelerinde 6’şar haftalık staj olmak üzere pratik

eğitim de yapılmaktadır.

**EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN**

Eğitimini başarı ile tamamlayanlara **“Tekstil Mühendisliği"** lisans diploması ve

**“Tekstil Mühendisi”** unvanı verilir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Tekstil Mühendisleri tekstil ve konfeksiyon endüstrisinde fabrika ve atölyelerde

mühendis olarak, ayrıca tekstil üretim ve pazarlaması yapan kuruluşlarda teknik

satış sorumlusu olarak çalışabilirler.

Ülkemizde en gelişmiş üç sektörden bir tanesi tekstil sektörüdür. Bu nedenle iş

bulma olanakları yüksektir. Özellikle Bursa, İstanbul, Adana, Denizli, Gaziantep,

Kayseri, İzmir gibi tekstil sanayii gelişmiş illerimizde iş bulma olanakları çok daha

iyidir.

Ayrıca, Boya-Baskı-Terbiye, konfeksiyon dallarındaki teknolojik gelişmeler

oldukça hızlıdır.

Sektörün rekabet gücü, kalite ve verimliliğin artırılması yolundaki çalışmalar,

daha fazla teknik eleman kullanımını ön plana çıkarmaktadır.

**EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ**

**EĞİTİM SÜRESİNCE**

Yüksek öğrenimleri süresince öğrencilerin, çeşitli kurum ve kuruluşların vermiş

olduğu burslardan faydalanma olanakları olabilir. Ayrıca Yükseköğrenim Kredi ve

Yurtlar Kurumu'nun sağlamış olduğu öğrenim kredisinden yararlanabilmeleri de

söz konusudur.

**EĞİTİM SONRASI**

Ücret daha çok özel sektörde çalıştıklarından kişinin bilgi, beceri, yetenek,

çalışma kapasitesi ve sektörün ücret düzeyleri göz önünde tutularak işverenle

yapılacak anlaşmayla belirlenir.

Tekstil Mühendisleri asgari ücretin en az 3-4 katı ücretle işe başlamaktadırlar.

Kişinin durumuna ve pozisyonuna göre ileride bu oran daha da artmaktadır.

**MESLEKTE İLERLEME**

Lisans eğitiminden sonra yüksek lisans, doktora yapabilir, araştırma görevlisi

olabilir ve akademik kariyer yapabilirler.

Çalıştıkları işletmelerde, kısım şefi, imalat müdürü, genel müdürlük düzeyine

kadar yükselebilirler,

Belli bir alan veya konuda uzmanlaşma söz konusu olabilir,

Girişimcilik özelliği olanlar: üretim, pazarlama, temsilcilik konularında kendi

işlerini kurabilirler.

**BENZER MESLEKLER**

Tekstil teknikerliği,

Kimya mühendisliği (boya-baskı, terbiye, kalite kontrol),

Kimya teknikerliği,

Endüstri mühendisliği (planlama ve organizasyonu),

**EK BİLGİLER**

**İŞ KAZASI VE MESLEK HASTALIĞI**

Dokuma işletmelerinde gerekli önlemler alınmadan çalışıldığında gürültülü ortam

nedeniyle işitme kaybı,

Boya-Baskı -Terbiye işlemlerinde kullanılan kimyevi maddeler ile özellikle pamuklu

dokuma işlemlerinde meydana gelen tozlu ortam, alerjik rahatsızlıklar, akciğer ve

solunum yolu rahatsızlıkları,

Hareketli parçaları olan makinelerle çalışma sırasında dikkatsizlik ve gerekli

koruyucu tedbirlerin alınmaması halinde, elde ve parmaklarda ezilme, kırılma,

kopma gibi iş kazaları meydana gelebilir.

**TESVİYECİ**

**TANIM**

Çeşitli makine parçalarını el aletleri veya iş tezgâhları ile (torna, freze, matkap, taşlama, pres vb.) işleyen, istenilen ölçülerde şekillendiren ve kullanılır hale getirme işlerini yapan kişidir.

**GÖREVLER**

Bir işe göre ayarlanmış, çeşitli tipte torna, freze, planya, matkap, rektifiye, testere ve birden çok işlem yapan otomatik tezgâhı çalıştırır ve kullanır, Her türlü kalıp, makine, takım veya aparat parçalarını teknik resmine uygun olarak markalar, keser,

İnce tesviye, delme, raybalama, diş çekme işlemlerini yapar,

Tezgâhlarda işlenerek gelen parçaların esas ölçüleri içinde tesviyesini yapar ve parçaların birbirlerine uyup uymadığını kontrol eder,

Uyumsuz parçaların tekrar tesviyesini yapar ve son şekle getirerek monte eder,

Çalışılan yerin ve kullanılan araç-gereçlerin günlük bakım ve temizliğini yapar.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

Eğe, rayba, kılavuz, raspa, keski, mengene, (v) yatağı, kumpas, mikrometre, gönye, cetvel, pergel, metre, mihengir, pleyt, çekiç, testere gibi kesme, ölçme ve kontrol aletleri; torna, freze, taşlama, pres, planya gibi üretim tezgâhları ve donanımları.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Göz-el ve ayaklarını eşgüdümle kullanabilme,

Şekil ve uzay ilişkilerini görebilme,

El ve parmaklarını ustalıkla kullanabilme yeteneğine sahip,

Malzeme ve makinelerle çalışmaktan hoşlanan,

Başkaları ile işbirliği halinde çalışabilen,

Bedence güçlü kimseler olmaları gerekir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Tesviyeciler fabrika ve atölyelerde çalışırlar. İş genellikle ayakta, eğilerek ve iş üzerinde kuvvet uygulayarak yapılır. Bazen ağır parçaları kaldırma, yerleştirme, itme, çekme gibi bedensel faaliyetlerde bulunulur. İşyeri gürültülü ve metal tozludur.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Tesviyecilerin çalıştıkları yerler özellikle, faaliyet alanı talaşlı imalat olan, makine ve

çeşitli parçaların üretildiği, bakım ve onarımlarının yapıldığı özel ve kamu

kuruluşlarına ait işletme, fabrika, atölye ve bakım-onarım istasyonları gibi iş

piyasasının çeşitli dallarıdır. Tesviyecilik eğitiminden sonra, bu alanda çalışmak

isteyenlerin iş bulma olanakları oldukça fazladır. İşsizlik durumunda mesleki

eğitimleri sırasında edindikleri bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerini, kalıpçılık,

dökümcülük vb. mesleki alanlara yönlendirebilirler. Bu meslekte işçilik giderek

azalmakta, bilgisayarlı tezgâhlara yönelme olmaktadır. Bayanların da eğitime

alınmaları söz konusu olmakla birlikte, çalışma ortamının koşullarına bağlı

sebeplerden ötürü, iş hayatında bayanlara çok düşük oranda yer verilebilmektedir.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

Tesviyecilik mesleğinin eğitimi. Mesleki eğitim merkezleri ve yetişkinler teknik eğitim merkezlerinde verilmektedir. Daha önceki yıllarda meslek liselerinin tesviye bölümlerinde de verilmekte iken yeni uygulamaya göre meslek liselerinde bu isimde alan ve dal bulunmamaktadır.

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

**Çıraklık eğitimine başlayabilmek için;**

En az ilköğretim okulu mezunu olmak,

14 yaşını doldurmuş olmak,

Bünyesi ve sağlık durumu gireceği mesleğin gerektirdiği işleri yapmaya uygun

olmak,

Eğitim görmek istediği meslekte bir işyeri sahibi ile çıraklık sözleşmesi

imzalamak gereklidir.

Endüstri pratik sanat okulları ve yetişkinler teknik eğitim merkezleri tarafından

sunulan mesleki eğitimden, en az ilköğretim okulu mezunu olanlar faydalanabilir.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Mesleki Eğitim Merkezlerinde eğitim ilköğretim okulu mezunları için 3 yıl, lise ve

daha üst düzeyde genel eğitim mezunlarına 1,5 yıl, Pratik Sanat Okulları ile

Yetişkinler Teknik Eğitim Merkezlerinde ise 1 yıllık eğitim programlarına yer

verilmektedir.

Mesleki Eğitim Merkezlerinde 3308 sayılı Meslek Eğitimi Kanunu gereğince; haftada

1 gün mesleki eğitim merkezlerinde; Türkçe, Meslek Matematiği, Toplam Kalite

Yöntemi, İşletme Bilgisi ve Kooperatifçilik, İş Güvenliği gibi genel kültür dersleri ile

Teknik ve Meslek Resmi, Meslek Bilgisi derslerini teorik düzeyde almaktadır.

**MESLEKTE İLERLEME**

Daha önceki yıllarda meslek liselerinin tesviye bölümlerinden mezun olanlar

istedikleri takdirde, Açıkhava Reklâm Ürünleri ve Serigrafi**,** Endüstriyel

Kalıpçılık, Enerji, Gemi Makineleri, Gemi Makineleri İşletme, Hasat Sonrası

Teknolojisi, Makine, Makine Yağları ve Yağlama Teknolojisi, Mekatronik,

Mekatronik (Uzaktan Eğitim), Metalografi ve Malzeme Muayenesi, Metalurji

Malzeme, Otomotiv, Oto Boya Karoseri Doğrultma Teknikerliği, Raylı Sistemler

Makine Teknolojisi, Sondajcılık, Tarım Alet ve Makineleri, Termik Santral

Makineleri, Termik Santrallerde Enerji Üretimi önlisans programlarına **sınavsız**

geçiş için başvurabilirler. Gereken koşullara sahip oldukları takdirde

yerleştirilebilirler.

Ayrıca mezunlar ÖSYM tarafından yapılan ÖSS’ye girip başarılı olmaları ve

üniversitelerin Talaşlı Üretim Öğretmenliği lisans programını tercih etmeleri

durumunda ek puan almaları nedeniyle diğer bölümlerden mezun olanlara göre

öncelikle yerleştirilmektedir.

Mesleki eğitim merkezlerinde kalfalık belgesini alanlar, Milli Eğitim Bakanlığı’nın

mesleklerin özelliklerine göre belirlediği sürelerde ustalık eğitimi kurslarına

devam edip, başarılı olmaları durumunda ustalık belgesini alırlar.

Ayrıca, en az üç yıl süreli mesleki ve teknik orta öğretim kurumlarından diploma

almış veya çıraklık eğitimini başarı ile bitirmiş ve Milli Eğitim Bakanlığınca

belirlenen süre kadar mesleğinde çalışmış ya da en az beş yıl kalfa olarak

çalıştığını belgelemek şartı ile ustalık sınavına doğrudan katılarak, başarı

göstermeleri durumunda ustalık belgesini alırlar.

Ustalık belgesini alarak kendi işyerlerini açabilirler. Kendi işyerini kuranlar

girişimci olarak da ilerleme kaydedebilirler.

Ustalık belgesine sahip olanlar Ayrıca, işyerinde çırak çalıştırması için de mesleki

eğitim merkezlerinde düzenlenen İş Pedagojisi kursuna katılıp, başarılı olmaları

durumda Usta Öğreticilik belgesine sahip olurlar.

Endüstri pratik sanat okulları ve yetişkinler teknik eğitim merkezlerinde

herhangi bir meslek eğitiminden geçmemiş kişilere verilen eğitimin yanı sıra,

çalıştıkları mesleklerde daha yeterli duruma gelmelerini sağlayan eğitim de

verilmektedir.

Tesviyeciler, çalıştıkları kurum, kuruluş ve işletmelerin hiyerarşik yapısı

içerisinde; usta, ustabaşı, şef gibi ilerlemeler kaydedebilirler.

Bir tesviyeci talaşlı üretim tezgâhlarının tümünü kullanabilir. Ancak, isteği

dâhilinde bunların birinde uzmanlaşabilir (tornacı, frezeci, vargelci ve planyacı

gibi.).

**BURS, KREDİ VE ÜCRET DURUMU**

İşletmelerde mesleki eğitim süresince yaşlarına uygun asgari ücretin % 30’ undan az

olmamak üzere ücret alırlar. İşletmenin sağladığı diğer sosyal imkânlardan

faydalanırlar, hastalık iş kazaları ve meslek hastalıklarına karşı sigorta edilirler,

eğitimleri süresince muayene ve tedavi masrafları Sosyal Güvenlik Kurumunca

karşılanır.

Meslek eğitimi sonrası tesviyeci olarak işe ilk başlanıldığında, asgari ücretin 1,5–2

katı kadar bir ücret alınabilmektedir. Bu ücrette, işletmenin yapısı ve büyüklüğüne

göre değişiklik olabilmektedir. Zaman içerisinde deneyime bağlı olarak ücrette artış

görülmektedir.

**TORNACI**

**TANIM**

Torna tezgâhına bağlanan ve tezgâhın ekseni etrafında dönen makine parçası üzerinde, bu eksene dik veya eğik olarak çeşitli metal ya da benzeri parçaları uygun görülen bir kesici yardımıyla işleyen kişiye tornacı denir.

**GÖREVLER**

İşlenecek iş parçasına göre; tezgâhı ve bu işte kullanılacak araçları ve ölçü aletlerini hazırlar,

İş parçasını amaca uygun bir biçimde bağlar,

Uygun kesici seçer, biler ve ayarlarını yapar,

İşlenecek parçanın ve kesicinin cinsine göre, kesme hızını, devir sayısını, kesicinin ilerlemesini seçer; uygun soğutma sıvısını kullanır,

Tezgâhın kumanda kollarını ve ölçü tamburlarını kullanarak (elle veya otomatik), iş parçasını modeline veya resmine uygun bir biçimde işler, ölçü kontrollerini yapar ve teslim eder,

Tezgâhın basit bakım ve onarımlarını yaparak bir sonra yapılacak iş için aktif hale getirir.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

Torna tezgâhı ve araçları,

Amaca uygun kesiciler,

Ölçme ve kontrol aletleri (kumpas, mikrometre, ibreli ölçü aletleri, mastarlar vb.),

Güvenlik araçları (gözlük, talaş kancası vb.),

Vida cetvelleri.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Uzun süre ayakta çalışabilecek kadar dayanıklı,

Göz ve ellerini eşgüdümle kullanabilen,

Dikkatli, tedbirli,

Makinelerle çalışmaktan hoşlanan,

Gürültüden rahatsız olmayan kimseler olmaları gerekir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Tornacılar fabrika ve atölyelerde çalışırlar. Çalışma ortamı gürültülü ve talaş

kaplıdır. Tornacı ayakta ve bağımsız olarak çalışır, birinci derecede alet ve

makinelerle ilgilidir. Zaman zaman işveren ve diğer çalışanlarla etkileşime girebilir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Meslekte çalışma olanağı oldukça fazladır. Özellikle sanayinin gelişmiş olduğu illerde çalışma alanı geniştir. Çalışma daha çok özel işyerlerinde yoğunlaşır. Kişiler kendi işlerini kurarak çalışabilecekleri gibi, büyük endüstri işletmeleri ve küçük ölçekli işletmelerde de çalışabilirler.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

Mesleğin eğitimi, yeterli müracaat olması durumunda tüm mesleki eğitim merkezlerinde “Makine Teknolojisi” alanı “Tornacılık” dalında verilmektedir.

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

**Çıraklık eğitimine başlayabilmek için;**

En az ilköğretim okulu mezunu olmak,

14 yaşını doldurmuş olmak,

Bünyesi ve sağlık durumu gireceği mesleğin gerektirdiği işleri yapmaya uygun olmak,

Eğitim görmek istediği meslekte bir işyeri bulmak ve işveren ile çıraklık sözleşmesi imzalamak gerekmektedir.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Tornacılık mesleğinin eğitim süresi ilköğretimden sonra 3 yıl, lise ve daha üst düzeyde genel eğitimden sonra ise 1,5 yıldır.

**Eğitimde;**

Çırağın veya öğrencinin yapacağı işlem ve işler önce öğretmen veya usta öğreticiler tarafından anlatılır,

Bu işlemler, öğretici tarafından yeteri kadar yapılarak öğrencinin görerek öğrenmesi sağlanır,

Öğrencinin o anda, kendisine gösterilen işlem ve işler hakkındaki bilgileri yoklanır. Gösterilen işleri yapması sağlanır.

Pratik uygulamalarda, iş güvenliğinin sağlanmasına, iş kazalarından kaçınma yollarının öğretilmesine ve çırakların bu kurallara uygun davranışlar geliştirmelerine özen gösterilir.

**BURS, KREDİ VE ÜCRET DURUMU**

Meslek eğitimi sırasında çıraklık eğitimi alan öğrenciler, asgari ücretin %30'undan az olmamak üzere ücret almaktadırlar. Ayrıca, sigortaları da Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde oluşturulan bir fondan karşılanmaktadır.

Eğitim tamamlandıktan sonra aylık kazanç asgari ücretin iki katı veya daha fazla olmaktadır.

Toplu iş sözleşmesinin uygulandığı işyerlerinde ise, ücret, toplu iş sözleşmesine göre belirlenmektedir.

**MESLEKTE İLERLEME**

Meslekte usta ve usta öğretici unvanlarına yükselmek mümkündür. Mesleki eğitim merkezlerinden kalfa olarak mezun olanlar bir işyerinde çalışıp aynı zamanda teorik eğitimlerine de devam edebilirler. Ustalık eğitimi 176 saat olup, bu eğitimde İnsan Sağlığı ve İş Güvenliği, İş ve İnsan İlişkileri, Çalışma Hukuku, İşletme Bilgisi, Sigorta ve Vergi Mevzuatı, Muhasebe ve Ekonomi derslerinin yanı sıra İleri Meslek Bilgisi derslerini alırlar. 2 yılsonunda ustalık sınavlarına katılabilirler.

Ustalık için öngörülen teorik eğitime devam etmeyenler ise bir işyerinde 5 yıl çalıştıktan sonra (çalıştıklarını SGK primleri ile belgelemek şartıyla) ustalık sınavına katılabilirler. Ustalık belgesi alanlar mesleki eğitim merkezlerinde 40 saatlik iş pedagojisi kurs programını tamamlayıp sınavda başarılı olduktan sonra "Usta Öğreticilik" belgesi alabilirler.

Ustalık belgesine sahip olanlar veya bunları işyerlerinde çalıştıranlar bağımsız işyeri açabilirler. Ayrıca, işyerinde çırak çalıştırması için de "Usta Öğretici" belgesine sahip çalışanın olması zorunludur.

İlköğretim (ortaokul) mezunu kalfa ve ustalar, mesleki ve teknik açık öğretim lisesine devam ederek, meslek lisesi diploması alabilirler

**WEB PROGRAMCISI**

**TANIMI**

Bilgisayar sisteminin donanım ve yazılım olarak kurulumuyla birlikte, web sitesi

tasarımını yapan ve programlama dilleri yardımıyla etkileşimli web uygulamaları

hazırlayan kişidir.

**GÖREVLER**

Web programcısı;

İhtiyaçları değerlendirir ve istenilen projeyi analiz eder,

İhtiyaçlar doğrultusunda araştırma yapar,

Analiz edilen projeyi küçük bölümlere ayrıştırır,

Web sitesinin görsel (ara yüz) tasarımını yapar,

Web sitesinin temel veri tabanı ihtiyaçlarını karşılayacak kod yazar,

Ara yüz ile veri tabanı uyumluluğunu denetler,

Tasarlanan sitenin yerel yayınını yaparak test eder,

Web sitesini yayınlar ve yönetir,

Meslekî gelişime ilişkin faaliyetleri yürütür.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

Bilgisayar programları (Dreamweaver, SharePoint Designer, Visual Studio,

Fireworks, Photoshop, Flash vb.)

Sunucu programı kurulumu (IIS, Apache vb.),

Web teknolojileri (HTML, CSS, Script Dilleri),

Veri tabanı sunucu programları.(Microsoft SQL Server, Sybase, MySQL, Oracle vb.)

Veri tabanı sistemleri (Microsoft Access vb.),

CD ve DVD gibi manyetik kayıt ortamları.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Web Programcısı olmak isteyenlerin;

Yaratıcı, tasarım ve görsel yeterliliğe sahip,

Yabancı dil ilgisi olan,

Ekip içinde çalışabilen,

Sistemli düşünebilen,

Kayıt tutma yeteneğine sahip ve Türkçe bilgisi gelişmiş,

Matematikle ilgili konularda başarılı,

Kendini yenileyebilen,

Araştırmacı,

Sabırlı ve dikkatli,

Renk algısı gelişmiş

Kimseler olması gerekir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Web Programcısı genellikle büro ortamında çalışır, ancak bilgi toplamak amacıyla dış

ortamlarda da bulunur. Çalışırken diğer meslektaşlarıyla ve iş sahipleriyle etkileşim

halindedir. İş oturarak yürütülür, ortam genellikle sessizdir.

Uzun süre oturmaya bağlı bel ve boyun rahatsızlıkları ile bilgisayarda çalışmaya bağlı

görme bozukluğu söz konusu olabilir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Web Programcıları kamu kuruluşları ile özel sektöre ait iş yerlerinde çalışabilirler.

Bilgisayarın her alanda yaygınlaşması, bu meslekteki elemanların iş bulmalarını

kolaylaştırmakta ve aranan eleman olma özelliklerini daha uzun bir süre

koruyacaklarını göstermektedir. Ayrıca kendi işyerlerini de açabilirler.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

Mesleğin eğitimi;

Meslek liseleri, teknik liseler, anadolu meslek liseleri ve anadolu teknik liselerinin

Bilişim Teknolojileri alanı Web Programcılığı dalında verilmektedir**.**

Ayrıca yaygın meslekî ve teknik eğitim programları yoluyla da bu alan/dalda eğitim

almak isteyenlere örgün eğitime denk mesleki eğitim verilebilmektedir.

Bunların dışında üniversitelerin veya özel kuruluşların açtığı kurslarda da bu

mesleğin eğitimi verilmektedir.

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

Meslek liselerine girebilmek için; ilköğretim okulu mezunu olmak,

Anadolu meslek ve anadolu teknik liselerine girebilmek için ise ilköğretim okullarının

6–7–8. sınıflarında yapılacak olan “Seviye Belirleme Sınavlarının” (SBS) sonucuna,

yılsonu ders ortalamaları ile belirlenen Yıl Sonu Başarı Puanının (YBP) eklenmesi ile

elde edilecek olan yeterli Genel Orta Öğretim Yerleştirme Puanına (G-OYP) sahip

olmak gerekmektedir.

Ortaöğretim kurumlarında; ders yılı sonunda veya ortalama yükseltme sınavları

sonucuna göre 10 uncu sınıfa geçen ve teknik liseye geçiş şartlarını taşıyanlar teknik

lise programlarına geçiş için başvurabilir. Teknik lise programına geçmek isteyen

öğrencilerden gerekli koşulları taşıyanların başvuru formları, kurum müdürlüğünce

onaylanarak ders kesiminden ortalama yükseltme sınavlarının bitimini izleyen beş iş

günü içinde öğrencilere verilir. Teknik lise ve doğrudan alana kayıt yapılan

programlar dışındaki mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında;

a) 10 uncu sınıfa geçen öğrenciler, alan seçimi için ders kesiminden itibaren ortalama

yükseltme ve sorumluluk sınavlarının bitimini izleyen onuncu iş günü çalışma saati

bitimine kadar öğrenim görmek istediği meslek alanının bulunduğu kurum

müdürlüğüne başvururlar.

b) Başvuru süresi sonunda öğrenciler, Alana Yöneltme Tavsiye Formu ve Öğrenci

Tercihlerini Değerlendirme ve Yerleştirme Formu kullanılarak belirlenen alana

yerleştirme puanı esas olmak üzere tercih ettikleri alanlara göre sıralanırlar. Alana

yerleştirmede, ilgili alanın kontenjanı göz önünde bulundurulur. Bu puanlara göre

yapılacak sıralama ile kontenjan kadar öğrencinin asıl ve yedek olmak üzere listeleri

düzenlenir. Alana geçiş yapacak öğrencilerin kayıt-kabulleri, ağustos ayının üçüncü

haftasında başlayıp ay sonuna kadar bitirilecek şekilde planlanır ve yıllık çalışma

takviminde gösterilir.

**EĞİTİM SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Mesleğin eğitim süresi 4 yıldır. 9. sınıfın (lise 1) dersleri genel liseler ve meslek liselerinde ortaktır. 9.sınıfın sonunda öğrenci alanını belirler. 9 ve 10. Sınıflarda ortak dersler ile alan ortak dersleri, 11 ve 12. sınıflarda ise dallara özel dersler okutulmaktadır. Alanda yer alan tüm dallara yönelik ortak yeterlikleri kazandıran dersler ağırlıklı olarak 10. sınıfta verilmektedir. 11. ve 12. sınıfta diplomaya götüren dala ait yeterlikleri içeren dersler yer almaktadır. 10. sınıfın sonunda, bölgesel ve sektörel ihtiyaçlar, okulun donanımı, öğretmen ve fizikî kapasitesi ile öğrencilerin mesleki yeterlikleri de dikkate alınarak dal seçimi yapılır.

**Eğitim süresince**;

**Ortak Dersler:** Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Tarih, T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük, Coğrafya, Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Sağlık Bilgisi, Felsefe, Yabancı Dil, Beden Eğitimi, Millî Güvenlik Bilgisi, Trafik ve İlk Yardım, Tanıtım ve Yönlendirme.

**Alan Ortak Dersleri:** Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Matematik, Mesleki Gelişim, Bilişim Teknolojilerinin Temelleri, Paket Programlar, Temel Elektronik ve Ölçme, Teknik ve Mesleki Resim.

**Dal Dersleri:** İşletmelerde Beceri Eğitimi, Ağ Temelleri, Grafik ve Animasyon, Web Tasarımı ve Programlama, İnternet Programcılığı, Açık Kaynak İşletim Sistemi derslerini alırlar.

**MESLEKTE İLERLEME**

Meslek liselerinin Bilişim Teknolojileri alanı Web Programcılığı dalından mezun olanlar istedikleri takdirde Bilgi Yönetimi (Uzaktan Eğitim), Bilgi Yönetimi (Açıköğretim (Uzaktan Eğitim), Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama, Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama (Uzaktan Eğitim), Bilişim-Yönetim, e-Ticaret, İnternet Gazeteciliği ve Yayıncılığı, Masaüstü Yayıncılık önlisans programlarına sınavsız geçiş için başvurabilirler. Gereken koşullara sahip oldukları takdirde yerleştirilebilirler.

Ayrıca mezunlar ÖSYM tarafından yapılan ÖSS’ye girip yeterli puan almaları ve üniversitelerin Bilgisayar Öğretmenliği, Bilgisayar Sistemleri Öğretmenliği, Bilişim Sistemleri ve Teknolojisi (Uygulamalı Bilimler Y.O.), Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri (Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Y.O.), Bilgi Teknolojileri (Bilgisayar ve Teknoloji Y.O.), Elektronik ve Bilgisayar Öğretmenliği, Yönetim Bilişim Sistemleri (Uygulamalı Bilimler Y.O.), Yönetim Bilişim Sistemleri (Turizm İşletmeciliği ve Bilişim Bilimleri Y.O.), Bilgisayar ve Kontrol Öğretmenliği, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği, Kontrol Öğretmenliği lisans programlarını tercih etmeleri durumunda ek puan almaları nedeniyle diğer bölümlerden mezun olanlara göre öncelikle yerleştirilmektedir.

**BURS, KREDİ VE ÜCRET DURUMU**

Mesleki Eğitim Kanunu gereğince işletmelerde uygulamalı eğitim gören öğrencilere, işletmelerce asgari ücretin % 30’dan az olmamak üzere bir ücret ödenmektedir.

Eğitim süresince öğrenciler iş kazaları ve meslek hastalıklarına karşı sigorta ettirilirler.

Eğitim sonrası işe yeni başlayanlar asgari ücret tutarında, tecrübeli elemanlar ise asgari ücretin en az 2–3 katı gelir elde edebilmektedirler.

**YAZILIM MÜHENDİSİ**

**TANIM**

Bankacılık, otomotiv, telekomünikasyon vb. sektörler olmak üzere her alanda kullanılan bilgisayar sistemlerinin, yazılım tasarımını hazırlayan ve sisteme entegre edip uygulamasını yapan kişidir.

**GÖREVLER**

 Hazırlanacak yazılım ile ilgili müşteri ilişkilerini kurar,

 Müşterilerden aldığı bilgiler doğrultusunda analiz yapar,

 Tasarım yapar,

 Program yazar,

 Programı test eder,

 Yazdığı programda eksiklik varsa düzeltir,

 Yazılımı sorunsuz şekilde çalışır hale getirdikten sonra, gerekli durumlarda kullanım yönergesini hazırlayarak, kullanıcıların eğitilmesini sağlar,

 Mesleği ile ilgili gelişmeleri takip eder.

**KULLANILAN ALET**

**VE MALZEMELER**

 Bilgisayar, bilgisayar programlama dilleri, yazılım geliştirme programları, yazıcı, tarayıcı,

 Cd, memory stick vs.

 Yazılım mühendisliği alanında uluslararası kural ve uygulamalarla ilgili çeşitli

doküman, kitaplar, kalite standartları.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Yazılım Mühendisi olmak isteyenlerin;

 Mantık yürütme ve tasarım yeteneği olan,

 Fen ve matematik alanlarına ilgi duyan,

 Bildiklerini başkalarına aktarabilme ve etkileme (ikna) yeteneği olan,

 Dikkatli, sabırlı,

 Ekip çalışmasına yatkın,

 Yeni fikirlere açık, kendisini sürekli geliştirebilen kimseler olması gerekir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Genellikle iyi aydınlatılmış, temiz büro ortamında çalışılır. Projelere bağlı olarak seyahat etmeleri gerekebilir. Çalışırken üst yönetimle, programcılarla ve müşterilerle, yoğun olarak iletişim halindedirler.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

Mesleğin eğitimi, aşağıda belirtilen Üniversitelere bağlı Mühendislik ve Bilgisayar Bilimleri Fakültelerinin **“Yazılım Mühendisliği”** bölümleri ile Boğaziçi Üniversitesi Mühendislik Fakültesinin **“ Yazılım Mühendisliği Tezsiz Yüksek Lisans**” programında verilmektedir.

 Atılım Üni. (Ankara) Mühendislik Fakültesi,

 Bahçeşehir Üni. (İstanbul) Mühendislik Fakültesi,

 Beykent Üni. (İstanbul) Mühendislik Fakültesi,

 Işık Üniversitesi Mühendislik Fakültesi,

 İstanbul Aydın Üniversitesi Mimarlık Mühendislik Fakültesi,

 İzmir Ekonomi Üniversitesi (İzmir) Bilgisayar Bilimleri Fakültesi,

 Maltepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi,

 Doğu Akdeniz Üniversitesi Mühendislik Fakültesi,

 Lefke Üniversitesi Mimarlık Mühendislik Fakültesi,

 Yaşar Üniversitesi.

**ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI**

**GEREKEN DERSLER**

 Matematik,

 Mantık,

 İngilizce,

 Türkçe.

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

Mesleğin eğitimine girebilmek için;

 Lise veya dengi okul mezunu olmak,

 Yükseköğretim Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavına (LYS) girerek yeterli “MF-4” puanı almak,

 Öğrenci Seçme Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Tercih bildirim formunda “Üretim Mühendisliği” lisans programı ile ilgili en az bir yüksek öğretim programını tercih etmek gerekmektedir.

Bu yükseköğretim programında öğrenim görmek isteyen adaylar liselerin Fen, Fen Bilimleri, Klasik Fen, Matematik ve Tabii Bilimler alanlarından mezun iseler YGS ve LYS sonuçlarına göre ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme işleminde diğer alanlardan mezun olanlara göre daha yüksek bir ağırlıklı puan elde etmekte ve öncelikle yerleştirilmektedirler. (Kılavuz Tablo 3A)

Ancak kendi alan/kol/bölümleri dışında bir yükseköğretim programını tercih eden adayların yerleşme şansları azalmaktadır.

Bilgi Güvenliği Teknolojisi, Bilgi Teknolojileri, Bilgisayar, Bilgisayar Donanımı,

Bilgisayar Operatörlüğü, Bilgisayar Operatörlüğü ve Teknikerliği, Bilgisayar

Programcılığı, Bilgisayar Teknolojisi, Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama,

Bilgisayar ve Enformasyon Sistemleri, Bilişim ve İletişim Teknolojisi, İnternet ve

Ağ Teknolojileri, ön lisans programını başarı ile bitirenler ÖSYM tarafından açılan Dikey Geçiş Sınavında başarılı oldukları takdirde **Yazılım Mühendisliği** lisans programına dikey geçiş yapabilirler.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Eğitim süresi, 1 yıl ingilizce hazırlık sınıfı olmak üzere 5 yıldır. Eğitim süresince okutulan dersler;

1.Yıl

Fizik, İngilizce, Genel Kimya, Matematik, Programlamanın Temelleri, Ekip Dinamikleri ve İletişim, Nesneye Yönelik Yöntemler, Mühendislik Bilimleri, Ayrık Yapılar

2.Yıl

Veri Yapıları ve Algoritmalar, Matematik, Yazılım Mühendisliğine Giriş, Mühendislik Ekonomisi, Ayrık Yapılar, Doğrusal Cebir, Türk Dili, Bilgisayar Mimarisi, Yazılım Geliştirme, İnsan-Bilgisayar Etkileşimi

3.Yıl

Atatürk İlke ve İnkılapları, Olasılık ve Deneysel Hesap Yön, İşletim Sis.ve Bilg.Ağlar, Yazılım Kalite Güv. Ve Testi, Profesyonel Yazılım Müh.Uyg., Veri Tabanı ve Yönetimi, Uygarlık Tarihi, Yazılım Tasarımı ve Mim., Yazılım Gereksinimleri Analizi,

4.Yıl

Bütünleşik Proje, Yazılım Projesi Yönetimi, Alan ve Bölüm Seçmeli Dersler.

**EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN**

Eğitimini başarı ile tamamlayanlara **“Yazılım Mühendisliği”** lisans diploması ve **“Yazılım Mühendisi”** unvanı verilir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Çoğunlukla özel sektörde olmakla birlikte, kamu sektöründe de çalışmaktadırlar.

Fikir üretimine dayalı bir iş olduğundan, parasal olarak fazla sermayeye ihtiyaç duyulmadığından yeni fikirler üretebilen yazılım mühendislerinin kendi işlerini kurma olanakları da mevcuttur. Yeni mezunlar genellikle ilk yıllarda programcı olarak görev alarak genel işleyişlerle ilgili tecrübe sahibi olurlar.

Günümüzde birçok mühendislik mezunu yazılım mühendisliğinin eğitimini almamalarına rağmen bu mesleği sürdürmeye çalışmaktadır. Ancak, konularında yetkin kişilerin bu alanda çalışmalarına verilen önem hergeçen gün artmaktadır.

Bilgisayar kullanımının yaygınlaşmasına paralel olarak kendini yenileyebilen yazılım mühendislerine büyük ihtiyaç vardır.

**EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ**

**EĞİTİM SÜRESİNCE**

Meslek eğitimi süresince kazanç söz konusu değildir. Ancak, koşulları uyan öğrencilerin Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu'nca verilen krediden yararlanması mümkündür. Ayrıca başarılı öğrenciler burs alabilmektedir.

**EĞİTİM SONRASI**

Yazılım mühendisleri kamu kurum ve kuruluşlarında işe başlamaları halinde **657 sayılı Devlet Memurları Kanunu** ya da **4857 sayılı İş Kanunu** kapsamında devlet tarafından belirlenen ücret ile çalıştığı kurum için belirlenen tazminat ve mesai ücretini alırlar. Ücretleri asgari ücretin en az 4 katı kadardır.

Özel Sektörde ise tecrübe ve çalışma süresine göre ücret değişikliği söz konusudur.

**MESLEKTE İLERLEME**

Yazılım Mühendisleri lisans eğitiminden sonra akademik kariyer yapabilirler.

Çalıştıkları kurum ve kuruluşlarda, mesleklerindeki gelişime ve verimliliklerine paralel olarak yönetim kademelerine yükselebilirler.

Kendi işlerini kurabilirler.

**BENZER MESLEKLER**

 Bilgisayar Mühendisi,

 Bilgisayar Programcısı.

**EK BİLGİLER**

Çeşitli üniversitelerimizde çoğunlukla mühendislik fakültelerine bağlı bilgisayar

mühendisliği bölümlerinde yetişen bilgisayar mühendisleri aldıkları eğitimin

yoğunluğuna göre yazılım ağırlıklı bilgisayar mühendisi olarak da mezun olabilirler.

**YÖNETİCİ SEKRETERİ**

**TANIM**

Yöneticinin kurum veya kuruluş içindeki dışındaki kişilerle iletişimini, günlük, haftalık

çalışma programının uygulanmasını sağlayan, yöneticinin günlük işlerini organize eden,

yazışma ve dosyalama işlemlerini yürüten kişidir.

**GÖREVLER**

Yöneticiye daha önce programlanan işleri hatırlatır,

Gelen haber ve bilgileri kaydeder, yöneticiye ulaştırır,

Telefon görüşmelerinin yapılmasını sağlar,

Randevuları ayarlar, misafirleri karşılar,

Gelen yazıları (Faks, posta vb.) alır, sınıflandırır, kaydeder, büro içi evrak akışını sağlar,

Mektup, rapor, tablo vb. dokümanları yazar, çoğaltır, dağıtır ve dosyalar,

Dosyalardan istenen bilgileri bulur, dosyalardan alınan dokümanların işleri bitince yerlerine koyar,

Bir toplantı yapılacaksa gündemini yazıp, ilgililere gönderir, salonu ve kullanılacak materyali hazırlatır,

Yönetici seyahat edeceği zaman ulaşım aracında, kalacağı otelde yer ayırtır.

Pasaport, vize vb. işlemleri yapar, ilgili kişilere durumu haber verir, seyahat materyali hazırlar,

Büro için gerekli araç ve gerecin sağlanmasına çalışır, büro makinelerinin bakım ve onarımını yaptırır.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

Kırtasiye malzemeleri (kâğıt, kalem vb.),

Bilgisayar, faks, teleks, daktilo, fotokopi ve hesap makinesi,

Telefon ve diğer büro malzemeleri.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Yönetici Sekreteri olmak isteyenlerin;

Ayrıntılara dikkat edebilme yeteneğine,

Güçlü görsel ve işitsel belleğe sahip,

Sır saklayabilen, sorumluluk sahibi,

Düzgün ve akıcı bir dille konuşabilen,

Nazik, güler yüzlü,

Problemler karşısında çabuk ve doğru karar verebilen

Kimseler olmaları gerekir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Yönetici Sekreteri büroda görev yapar. Çalışma saatleri genellikle düzenlidir. Ancak, birlikte çalıştığı kişinin iş yoğunluğuna bağlı olarak hafta sonu veya akşam geç saatlere kadar çalışma söz konusu olabilir. Çalışmalarında hem veriler (yazılar vb.), hem de insan ilişkileriyle ilgilidir. Çalışırken yöneticilerle ve ziyaretçilerle iletişimde bulunurlar.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Önemi ve etkinliği giderek artan bir meslek olduğundan iş bulma olanağı oldukça geniştir. İş hayatının her alanında ve özel sektör işletmelerinin hemen hemen büyük çoğunluğu bünyesinde sekreter çalıştırılmaktadır. Bu nedenle nitelikli ve her türlü mesleki bilgilerle (bilgisayar, faks, yabancı dil vb.) donatılmış sekreterler işveren tarafından talep edilmektedir. Özellikle yurtdışı bağlantılı çalışan işyerleri yabancı dil bilen, nitelikli elemanlara ihtiyaç duymaktadır.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

Bu mesleğin eğitimi; daha önceki yıllarda Anadolu Ticaret Meslek Liseleri Yönetim ve Ticaret Sekreterliği bölümünde, Anadolu Kız Meslek Lisesi ve Kız Meslek Liselerinin Büro Yönetimi ve Sekreterlik alanının Yönetici Sekreterliği dalında verilmekte iken yeni uygulamaya göre meslek liseleri, teknik liseler, anadolu meslek liseleri ve anadolu teknik liselerinin Büro Yönetimi ve Sekreterlik alanı Yönetici Sekreterliği dalında verilmeye başlanmıştır.

Ayrıca yaygın meslekî ve teknik eğitim programları yoluyla da bu alan/dalda eğitim almak isteyenlere örgün eğitime denk mesleki eğitim verilebilmektedir.

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

**Meslek liselerine girebilmek için ilköğretim okulu mezunu olmak**,

Anadolu meslek, anadolu teknik liselerine girebilmek için ise ilköğretim

okullarının 6–7–8. sınıflarında yapılacak olan “Seviye Belirleme Sınavlarının”

(SBS) sonucuna, yılsonu ders ortalamaları ile belirlenen Yıl Sonu Başarı Puanının

(YBP) eklenmesi ile elde edilecek olan yeterli Genel Orta Öğretim Yerleştirme

Puanına (G-OYP) sahip olmak gerekmektedir.

Ortaöğretim kurumlarında; ders yılı sonunda veya ortalama yükseltme sınavları

sonucuna göre 10 uncu sınıfa geçen ve teknik liseye geçiş şartlarını taşıyanlar

teknik lise programlarına geçiş için başvurabilir. Teknik lise programına geçmek

isteyen öğrencilerden gerekli koşulları taşıyanların başvuru formları, kurum

müdürlüğünce onaylanarak ders kesiminden ortalama yükseltme sınavlarının

bitimini izleyen beş iş günü içinde öğrencilere verilir. Teknik lise ve doğrudan

alana kayıt yapılan programlar dışındaki mesleki ve teknik ortaöğretim

kurumlarında;

a) 10 uncu sınıfa geçen öğrenciler, alan seçimi için ders kesiminden itibaren

ortalama yükseltme ve sorumluluk sınavlarının bitimini izleyen onuncu iş günü çalışma

saati bitimine kadar öğrenim görmek istediği meslek alanının bulunduğu kurum

müdürlüğüne başvururlar.

b) Başvuru süresi sonunda öğrenciler, Alana Yöneltme Tavsiye Formu ve Öğrenci

Tercihlerini Değerlendirme ve Yerleştirme Formu kullanılarak belirlenen alana

yerleştirme puanı esas olmak üzere tercih ettikleri alanlara göre sıralanırlar. Alana

yerleştirmede, ilgili alanın kontenjanı göz önünde bulundurulur. Bu puanlara göre

yapılacak sıralama ile kontenjan kadar öğrencinin asıl ve yedek olmak üzere listeleri

düzenlenir. Alana geçiş yapacak öğrencilerin kayıt-kabulleri, ağustos ayının üçüncü

haftasında başlayıp ay sonuna kadar bitirilecek şekilde planlanır ve yıllık çalışma

takviminde gösterilir.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Eğitim süresi 4 yıldır.

Eğitim teorik ve pratik olarak verilmektedir. Eğitimde genel olarak okutulan dersler;

genel kültür dersleri ile meslek dersleridir.

Meslek dersleri; Daktilografi, Bilgisayar, Halkla İlişkiler, İş Psikolojisi, Sekreterlik

Uygulamaları, Ekonomi, Dosyalama Teknikleri, Etkili Anlatım Teknikleri, Görünüm ve

Davranışsal Bütünlük, Büro Otomasyon Sistemleri, İşletme Bilgisi, Büro Makineleri

Bakım ve Onarımı, Muhasebe, Stenografidir.

**MESLEKTE İLERLEME**

Meslek liselerinin Büro Yönetimi ve Sekreterlik alanı Yönetici Sekreterliği

dalından mezun olanlar istedikleri takdirde Büro Yönetimi ve Sekreterlik, Büro

Yönetimi ve Sekreterlik (Açıköğretim), Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı,

Orta Kademe Yöneticilik, İnsan Kaynakları, Diş Teknik Sekreterliği, Hastane

Yönetimi ve Organizasyon, Odiyometri, Optisyenlik, Sağlık Kurumları

İşletmeciliği, Sağlık Kurumları İşletmeciliği (Açıköğretim), Tıbbi Dokümantasyon

ve Sekreterlik, Tıbbi Mümessillik ve Pazarlama önlisans programlarına **sınavsız**

**geçiş** için başvurabilirler. Gereken koşullara sahip oldukları takdirde

yerleştirilebilirler.

Ayrıca mezunlar ÖSYM tarafından yapılan ÖSS’ye girip başarılı olmaları ve

üniversitelerin Büro Yönetimi Öğretmenliği, İnsan Kaynakları Yönetimi

(Uygulamalı Bilimler Y.O.), Sağlık Yönetimi (Uygulamalı Bilimler Y.O.) lisans

programlarını tercih etmeleri durumunda ek puan almaları nedeniyle diğer

bölümlerden mezun olanlara göre öncelikle yerleştirilmektedir.

Meslek eğitiminden sonra bir sekreter çalıştığı işyerinde seminerlere, yabancı dil

kurslarına, hızlı okuma ve yazma kurslarına, bilgisayar kurslarına vb. katılarak

kendini geliştirebilir. Bu meslekte birimler arası geçişler söz konusu olabilir.

Örneğin; müdür sekreterliğinden başkan veya genel müdür sekreterliğine, yönetim

kurulu sekreterliğine geçiş yapabilir. İdarecilik alanında özel kalem müdürlüğü ve

sekretaryalarda sorumluluk yüklenebilir.

**BURS, KREDİ VE ÜCRET DURUMU**

Meslek liselerinde öğrenciler son sınıfta 3308 Sayılı Kanun hükümleri gereğince

haftada iki gün teorik eğitimlerini okulda, üç gün uygulamalı eğitimlerini işyerinde

görmektedirler. İşletmelerde beceri eğitimi gören öğrencilere ilgili işyerince asgari

ücretin en az %30'u oranında ücret ödenmektedir.

Eğitim sonrası kazanç, çalışılan işyerinin büyüklüğüne ve kişinin tecrübesine vb. göre

değişir. Kamu sektöründe göreve başlanıldığı takdirde genel lise mezunlarına göre

bir üst dereceden ücret alırlar.

Özel işyerlerinde niteliği yüksek elemanlar oldukça yüksek ücretlerle

çalışmaktadırlar.

**YAPI RESSAMI**

**TANIM**

Mühendisler tarafından tasarlanan yapı projelerinin bilgisayar ortamında

hazırlanmasında mimar ve mühendis grubuna yardımcı olabilen ve maket yapabilen

kişidir.

**GÖREVLER**

 İnşaat yapılacak arazinin alanını ölçer, kurulacak yapının konumunu saptar,

 Çizimi yapılacak projenin statik hesap kağıtlarını, mimari projelerini alıp,

bunlara göre çizgi kağıtlarını ve rapido uçlarını seçer ve masayı çizime

hazırlar,

 Tasarımı yapılan yapı projelerini kuralına uygun olarak istenilen ölçekte çizer,

 Projelerin orjinallerinden ozalitlerde kopyalar çıkarır, gerekli düzeltmeleri

yapar,

 Verilen statik hesaplarına göre ayrıntıları çizer, demir kullanım ölçeklerine

göre çizim yapar.

 Yapı maketleri yapar,

 Yapı projelerini bilgisayar ortamında çizerek hazırlar,

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

 Resim masası,

 Bilgisayar ve çizim yazılımları,

 Çeşitli cetvel ve çizim takımları (pergel, yazı şablonu, sembol şablonu vb.),

 Çeşitli kalemler (kurşun resim kalemleri, grafor kalemi, rapido kalemleri vb.),

 Çini ve rapido mürekkebi,

 Çeşitli kağıtlar (resim kağıdı, aydınger kağıdı, ozalit kağıdı vb.),

 Raptiye ve bantlar.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Yapı Ressamı olmak isteyenlerin;

 Görme keskinliğine,

 Şekil ve uzay ilişkilerini görebilme,

 El ve gözü eşgüdümle kullanabilme,

 Zihinde canlandırma ve çizim yeteneklerine sahip,

 Dikkatli, titiz

kimseler olmaları gerekir.

Yaratıcılık meslekte başarıyı artıran bir özelliktir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Çalışma temiz ve iyi aydınlatılmış bir ortamda, bilgisayar kullanıldığı için masa

başında yürütebildiği gibi ayakta da yürütülmektedir. Yapı Ressamı, mühendis ve

mimarların denetimi altında çalışır.

**MESLEK EĞİTİMİ**

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

Meslek eğitimi daha önceki yıllarda meslek liselerinin Yapı Ressamlığı

bölümlerinde verilmekte iken yapılan değişiklikle bu mesleğin eğitimi şu anda

sadece Anadolu Üniversitesi (Eskişehir) Engelliler Entegre Yüksekokulu “Yapı

Ressamlığı” önlisans programında verilmektedir.

**ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER**

Matematik,

Resim.

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

Mesleğin eğitimine girebilmek için,

Lise veya dengi okul mezunu olmak,

Bu programı tercih edeceklerin her iki kulakta işitme kaybı olduğuna ve iyi işiten

kulakta en az 50 desibel işitme kaybı olduğuna dair sağlık kurulu raporu

bulunması,

 Meslek liselerinin; Alt Yapı, Alt Yapı(İnşaat), İnşaat, İnşaat Teknolojisi,

İnşaat –Üst Yapı, Üst Yapı, Üst Yapı-İnşaat, Yapı, Yapı(Kagir-Ahşap), Yapı

Ressamlığı, Yapıcılık bölümlerinden mezun olanlar **“Yapı Ressamlığı”** ön lisans

programına **sınavsız** geçiş için başvurabilirler. Ortaöğretim Başarı Puanları,

okul türleri, Mesleki ve Teknik Eğitim Bölge’leri (METEB) ve mezuniyet yılları

dikkate alınarak kontenjan dahilinde yerleştirilebilirler.

 Meslek liselerin diğer alanlarından veya genel liselerden mezun

olanlar/olacaklar kişilerin ÖSYM tarafından yapılan Yükseköğretime Geçiş

Sınavına (YGS) girmeleri ve yeterli “**YGS-1**“ puanı almaları gerekir.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Eğitim süresi 1 yılı Türkçe hazırlık sınıfı olmak üzere 3 yıldır.

Türkçe hazırlık sınıfı muafiyet sınavını geçen öğrenciler 1. sınıftan başlamaya hak

kazanırlar. Öğrenciler mezun olmak için, gerekli tüm dersleri almak ve minimum

2.0 ortalamayı tutturmak zorundadır.

Ayrıca 40 iş günü staj yapma zorunluluğu vardır.

Öğrenciler eğitim çalışmalarını çizim atölyelerinde görsel ve teknolojik

malzemeler kullanarak yapmaktadırlar. Projelerini bilgisayar donanımlı

laboratuvarlarda çizim programlarını kullanarak hazırlamaktadırlar.

**EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN**

Eğitimi başarıyla tamamlayanlara önlisans diploması ve “Yapı Ressamı” unvanı

verilmektedir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

İşletmelerin resim atölyelerinde, mühendislik ve mimarlık bürolarında, inşaat,

makine, elektrik şirketlerinde ve kamu sektöründe geniş çalışma alanları vardır.

Yoğun olarak çalıştıkları kurumlar Belediyeler, Karayolları, Devlet Su İşleri, Genel

Müdürlüğü ile Bayındırlık ve İskân Bakanlığı'dır.

**EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ**

**EĞİTİM SÜRESİNCE**

Mesleki eğitim süresinde kazanç söz konusu değildir. Ancak koşulları uygun

öğrenciler, Kredi Yurtlar Kurumunca verilen öğrenim ve harç kredisinden

yararlanabilirler.

**EĞİTİM SONRASI**

Yapı Ressamlarının kazançları, çalışılan işletmeye, kişinin bilgi, beceri ve

deneyimine göre değişiklik gösterebilmektedir. Genellikle kazançlarının asgari

ücret ila asgari ücretin 2 katı arasında değişmekte olduğu söylenebilir.

Kamu kurum ve kuruluşlarında çalışanlar ise teknik hizmet sınıfından ücret

almaktadırlar.

**MESLEKTE İLERLEME**

“Yapı Ressamlığı” ön lisans programını başarıyla bitirenler ÖSYM tarafından

yapılan Dikey Geçiş Sınavında başarılı oldukları takdirde Mimarlık, Yapı

Öğretmenliği, Yapı Tasarımı Öğretmenliği lisans programlarına dikey geçiş

yapabilirler.

**BENZER MESLEKLER**

Mimar,

Makine Ressamı.

**ZİRAAT MÜHENDİSİ**

**TANIM**

Tarla bitkileri, endüstri bitkileri, çayır ve meralar, meyvecilik, sebzecilik,

bağcılık, biyoteknoloji, ekolojik tarım, bitki hastalıkları ve zararlıları ile bunlarla

mücadele yöntemleri, tarımsal yapıların projelendirilmesi ve geliştirilmesi,

sulama, drenaj, toprak ve su muhafaza sistemlerinin projelendirilmesi ve

planlanması, toprak, su ve bitki ilişkileri, çevre kirliliği, bitki besleme ve

gübreleme, tarımsal kuvvet makinaları, tarım alet ve makinaları, küçük ve

büyükbaş hayvan yetiştiriciliği, arıcılık, popülasyon genetiği, su ürünleri

yetiştiriciliği, süt teknolojisi, tarım ekonomisi, tarım politikası, tarımsal yayım ve

haberleşme alanlarında çalışan mühendistir.

**GÖREVLER**

 İyi kaliteli tahıl, sebze, meyve, endüstri ve süs bitkilerinin bilimsel ve

ekonomik yöntemlerle yetiştirilmesi amacıyla;

 Bulunduğu yörenin toprak analizini yapar,

 Toprağın verimini artırıcı önlemler alır,

 Çeşitli bitkilerin yetiştirilmesi için uygun toprağı belirler,

 Tohumların ekilmesi, fidelerin/fidanların dikilmesi, gübrelenmesi,

ilaçlanması ve ürünün toplanması ile ilgili zamanı ve yöntemleri belirler,

 Toplanan ürünün sınıflandırılması, korunması, depolanması, ambalajlanması

ve pazarlanması ile ilgili en uygun yöntemlerin geliştirilmesine yardımcı

olur,

 Bitkilerin hastalıklardan, zararlılardan korunması ve türlerinin iyileştirilmesi, kalite ve verimliliğinin artırılması için araştırmalar yapar,

 Yukarıda belirtilen konularda çiftçileri eğitir.

 Tarım alanlarının belirlenmesi, erozyondan korunması, sulanması, tarımda kullanılan her türlü yapının, makine ve enerji türünün belirlenmesi ve üretiminin projelendirilmesi amacıyla;

 Tarım arazisinin yapısını inceler, teraslama, düzeltme işlemlerini planlar,

 Sulama ve fazla suyun süzülmesi için gerekli yapıları planlar,

 Ahır, ağıl, gölet, sera inşaatı için planlar hazırlar, yapımını denetler,

 Tarımsal üretimde kullanılan alet ve ekipmanları tasarlar, üretim sürecini denetler.

 Ekonomik değeri olan hayvanların üretilmesi, ırklarının iyileştirilmesi, bakımı, beslenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla;

 Ürünlerinden yararlanılan hayvanların (inek, keçi, koyun, tavuk vb.) verimliliklerinin artırılması yönünde çalışmalar yapar,

 Hayvan ırkını iyileştirmek ve damızlık hayvan yetiştirmek, yemlerin besin değerini belirlemek amacı ile araştırmalar yapar,

 Hayvanların verimliliklerini artırıcı yöntemler hakkında üreticileri aydınlatır,

 Her yaştan insan grubunun beslenmesinde önemli bir gıda olan “sütün uygun koşullarda toplanması ve işlenmesi amacıyla;

 Çalıştığı kuruma bağlı olarak; süt toplama merkezlerine getirilen sütlerin hijyenik yönden uygunluğunun sağlanmasında hammadde tedarikçilerini bilgilendirir,

 Mikrobiyolojik kalitesi istenilen sınırlarda olan kaliteli hammadde sütün uygun koşullarda işletmeye alınmasını ve yine uygun koşullarda değişik ürünlere işlenmesini (peynir, yoğurt, ayran vb.) sağlar,

 Üretimden tüketime kadar tüm zincir boyunca ürünün gereken yerlere uygun şartlarda ulaşması konusunda ortak bilincin sağlanmasında yardımcı olur.

**KULLANILAN ALET VE MALZEMELER**

 Bütün zirai alet, makine ve ekipmanları,

 Sulama, ilaçlama, hasat toplama ve depolama ekipmanı,

 Aydınger kağıdı, rapido kalemleri, topoğrafik aletler,

 Dürbünler,

 Bilgisayar,

 Hesap makinesi vb. aletler.

 İlaçlar, hormonlar,

 Tohumlar, fidanlar, çeşitli aşı çubukları,

 Ölçme ve kontrol aletleri (Spektrofotometre, Mikroskop, Pehometre,

Cephometre, Eliza aletleri, İnksilatör, PH. metre, gibi)

 Konusuyla ilgili çeşitli yayınlar.

**B- MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Ziraat Mühendisi olmak isteyenlerin;

 Ziraat ve orman bilimlerinin yanında, teknik bilimlere, fen bilimlerine ilgi duyan,

 Toprağı, bitkiyi, hayvanı seven, üretimlerine ilgi duyan,

 Çevreyi ve doğayı korumayı ilke edinen

 Şekil ve uzay ilişkilerini görebilme yeteneğine,

 Mekanik yeteneğe sahip,

 Açık havada çalışmaktan hoşlanan,

 İnsan ilişkileri gelişmiş,

 İleri görüşlü ve girişimci kimseler olmaları gerekir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Ziraat mühendisleri hem kapalı (büro, laboratuar, fabrikalar, çiftlikler) ortamda, hem de açık arazide çalışırlar. Arazide çalışırken tozlu, çamurlu, soğuk veya sıcak bir ortamda bulunabilirler. Laboratuarda ise kimyasal çalışmalar yapacakları zaman kimyasal kokulara, gübre ile ilgili çalışmaları sırasında gübre kokularına maruz kalabilirler. Doğrudan hayvancılık işletmelerinde çalışanlar için çalışma ortamı kirli ve havasız olup kokusu rahatsız edicidir. Ziraat mühendisleri, çiftçiler, meslek odaları mensupları, meslektaşları ve ziraat teknisyenleriyle iletişim halinde çalışırlar.

**MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER**

**Aşağıda belirtilen üniversitelerde mesleğin eğitimi verilmekte iken, bu**

**programa öğrenci alınmamaktadır. Meslek eğitimine ait aşağıdaki başlıklarda**

**yer alan bilgiler, bu programa öğrenci alındığı döneme aittir.**

 Adnan Menderes Üniversitesi (AYDIN) Ziraat Fakültesi,

 Akdeniz Üniversitesi (ANTALYA) Ziraat Fakültesi,

 Ankara Üniversitesi (ANKARA) Ziraat Fakültesi

 Atatürk Üniversitesi (ERZURUM) Ziraat Fakültesi

 Çanakkale Onsekiz Mart Üniv.(ÇANAKKALE) Ziraat Fakültesi

 Çukurova Üniversitesi (ADANA) Ziraat Fakültesi,

 Dicle Üniversitesi (DİYARBAKIR) ) Ziraat Fakültesi,

Vb

**ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER**

 Fen Bilimleri (Fizik, Kimya, Biyoloji),

 Matematik,

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

Mesleğin eğitimine girebilmek için,

 Lise veya dengi okul mezunu olmak,

 Öğrenci Seçme Sınavı'nda (ÖSS) "Ziraat Mühendisliği " lisans programı

için yeterli **“Sayısal 2 (SAY-2)”** puan almak,

 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Tercih Bildirim Formunda

**"Ziraat Mühendisliği "** lisans programı ile ilgili en az bir yüksek öğretim

programını tercih etmek gerekmektedir.

Bu yüksek öğretim programında öğrenim görmek isteyen adaylar liselerin Fen,

Fen Bilimleri, Klasik Fen, Matematik, Tabii Bilimler, alanlarından mezun iseler,

ÖSYM tarafından yapılan Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (ÖSS) sonucunda

diğer alanlardan mezun olanlara göre daha yüksek bir ağırlıklı puan elde etmekte

ve öncelikle yerleştirilmektedir.

Ancak kendi alan /kol/bölümleri dışında bir yükseköğretim programını tercih

eden adayların yerleşme şansı azalmaktadır.

Antepfıstığı ve tarımı teknolojisi, Arıcılık, Bağcılık, Bahçe ziraatı, Balık

yetiştiriciliği, Besicilik, Bitki koruma, Bitkisel üretim, Bitkisel ürünlerde

muhafaza ve pazarlama, Çay eksperliği, Endüstri Bitkileri yetiştirme ve

değerlendirme, Endüstriyel tavukçuluk, Et endüstrisi, Fidan ve Fidecilik, Fidan

yetiştirme, Fındık eksperliği, Gıda Teknolojisi/Gıda Teknoloji, Hayvansal üretim,

Hayvan yetiştiriciliği ve sağlığı, İpekböcekçiliği, Kanatlı hayvan yetiştiriciliği,

Mantarcılık, Tarla bitkileri, Su ürünleri, Hasat sonrası teknolojisi, Sebze üretimi,

Organik tarım, Pancar yetiştiriciliği ve şeker teknolojisi, Peyzaj, Peyzaj uygulama

ve süs bitkileri, Peyzaj ve süs bitkileri, Seracılık, Seracılık ve süs bitkileri

yetiştiriciliği, Sığır yetiştiriciliği ve besiciliği, Subtropik İklim bitkileri, Süs

bitkileri yetiştiriciliği, Süt hayvancılığı, Süt ve ürünleri, Şarap üretim teknolojisi

ve bağcılık, Tarım, Tarım alet ve makineleri, Tarım ürünlerinin muhafazası ve

depolanması, Tarımsal işletmecilik, Tarımsal laboratuar, Tarımsal

sulama/Tarımsal sulama yönetimi, Tavukçuluk, Tıbbi ve aromatik bitkiler,

Tohumculuk, Tütün yetiştiriciliği ve işletmeciliği, Yem teknolojisi ve hayvan

besleme, Zeytin Endüstrisi, Zeytin yetiştiriciliği ve değerlendirme, Tütün

yetiştiriciliği ve işlemeciliği, Tarla bitkileri **önlisans programlarını** başarı ile

bitirenler de ÖSYM tarafından açılan **Dikey Geçiş Sınavı'nda** başarılı oldukları

takdirde “Ziraat Mühendisliği” lisans programına **dikey geçiş** yapabilirler.

**EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Ziraat Mühendisliği eğitiminin **süresi 4 yıl olup** öğrenciler **ilk 3 yıl** temel bilim

dersleri (Fizik Kimya, Matematik, Botanik, Zooloji) , temel mühendislik dersleri

(Akışkanlar Mekaniği, Malzeme Bilgisi, Mühendislik Mekaniği, Ölçme Bilgisi,

Teknik Resim), temel meslek dersleri (Genetik, İstatistik, Meteoroloji,

Mikrobiyoloji, Tarım tarihi ve deontolojisi), ayrıca Gıda Mühendisliği ve Peyzaj

Mimarlığı lisans programlarını karakterize eden birer ders ile bütün alt

programları (**Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Su Ürünleri, Süt Teknolojisi,**

**Tarım Ekonomisi, Tarım makineleri, Tarımsal yapılar ve Sulama, Tarla**

**bitkileri, Toprak, Zootekni)** temsil eden dersleri okumaktadırlar. **Son sınıfta** ise

kendi tercihleri arasından yerleştirilecekleri alt programlardan birine ayrılmakta

ve bu alt programda tümü seçmeli olan dersleri almaktadır.

**EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN**

Eğitimini başarı ile tamamlayanlara **"Ziraat Mühendisliği”** lisans diploması ve

**“Ziraat Mühendisi”** unvanı verilir. Diplomada bölümü belirtilir.

**ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI**

Ülkemizde ziraat fakültesi mezunları kendi mesleklerinde iş bulmakta güçlük

çekmektedirler. Şu an için birikmiş istihdam fazlası ziraat mühendislerine her yıl

yenileri eklenmektedir. Meslek elemanlarının iş bulma olanakları devletin tarım

politikasına göre azalmakta veya artmaktadır.

Mezunlar bitirdikleri alt programa göre Tarım ve Köyişleri Bakanlığı, Çevre ve

Orman Bakanlığı, Çevre Bakanlığı gibi kamu kuruluşlarında ve mantarcılık,

fidancılık, tohumculuk, seracılık, tarım ilaçları ile ilgili firmalar, yem fabrikaları,

hayvancılık işletmeleri, tarım alet ve makinaları üretim fabrikaları, su ürünleri

yetiştirme tesisleri, süt fabrikaları gibi özel sektörde çalışabilirler. Ayrıca tarım

alanında faaliyet gösteren proje, işletme, pazarlama ve ihracat-ithalat

şirketlerinde danışmanlık ve yönetim hizmetleri verebilirler. Bunun yanında

meslekte kendini iyi yetiştirmiş, girişimcilik ruhuna sahip olan kişiler kendi

çiftliklerini kurmak suretiyle bağımsız olarak çalışma olanağına sahiptirler.

Çalıştıkları yerler genel olarak açık araziler, köyler olduğu için işe eleman

alınırken erkekler tercih edilmektedir.

**EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ**

**EĞİTİM SÜRESİNCE**

Eğitim süresince tüm harcamalar öğrenciye aittir.

İsteyen öğrencilere Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğünce öğrenim ve

harç kredisi verilmektedir.

**EĞİTİM SONRASI**

Eğitim sonrası kazanç çalıştığı kurumun statüsüne, çalışma kıdem ve süresine,

sorumluluk gerektirmesine göre değişmektedir. Kamu sektöründe çalışanlar 8.

dereceden ve asgari ücretin 2-3 katı düzeyinde ücret almaktadır. Özel

sektörde bu ücret çalıştığı işyerinin büyüklüğüne ve kişinin gösterdiği

performansa göre değişmektedir.

**MESLEKTE İLERLEME**

Üniversitede çalışmak isteyenler araştırma görevlisi olarak göreve başlarlar;

akademik çalışmalarında başarılı oldukça yardımcı doçentlik, doçentlik ve

profesörlük gibi basamaklara yükselme olanağına sahiptirler.

Başarılı olanlar işletmelerde yönetici olabilmektedirler.

**BENZER MESLEKLER**

 Biyolog,

 Makine Mühendisi,

 Veteriner hekim,

 Su ürünleri mühendisi,

 Gıda mühendisi,

 Peyzaj mimarı.

**H- EK BİLGİLER**

**Ziraat Programlarının Denkliği**

Yükseköğretim Kurulu 22.12.2006 tarihinde bölüm denkliklerine ilişkin önemli bir

karar almıştır. Şuan KPSS başvuru yapanları da ilgilendiren kararda, "Ziraat

Fakültesi Bitkisel Üretim, Hayvansal Üretim ve Tarım Teknolojisi Programlarının"

hangi bölümlere denk olduğuna ilişkin yeni bir belirleme yapılmıştır.

1998-1999 Eğitim-Öğretim yılına kadar Ziraat Fakültelerimiz bünyesinde, **Bahçe**

**Bitkileri, Bitki Koruma, Gıda Mühendisliği, Peyzaj Mimarlığı, Su Ürünleri, Süt**

**Teknolojisi, Tarım Ekonomisi, Tarımsal Yapılar ve Sulama, Tarım Makineleri,**

**Tarla Bitkileri, Deri Teknolojisi, Toprak ile Zootekni Bölümleri** yer almış ve

öğrenci alımı da bu bölümlere göre olmuştur.

22.04.1998 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında;

Üniversitelerarası Kurul Başkanlığının Ziraat Fakülteleri'nin öğrenci kabul eden

lisans programlarının yeniden düzenlenmesi konusundaki görüşü incelenmiş ve

2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2, 7/e , 7/h maddeleri

uyarınca, 1999-2000 eğitim-öğretim yılından geçerli olmak üzere; söz konusu

lisans programlarının **Gıda Mühendisliği, Peyzaj Mimarlığı, Bitkisel Üretim,**

**Hayvansal Üretim, Tarım Teknolojisi** olarak düzenlenmesine karar verilmiştir

2003-2004 eğitim-öğretim yılından itibaren ise **Bitkisel Üretim, Hayvansal**

**Üretim, Tarım Teknoloji Programlarına** öğrenci alımı durdurulmuş, **Ziraat**

**Mühendisliği** Programına öğrenci alımına başlanmış olup, Ziraat Mühendisliği

Programı henüz mezun vermemiştir.

Yürütme Kurulu'nun 17.06.1998 tarihli toplantısında; Ziraat Fakültelerinin Peyzaj

Mimarlığı ve Gıda Mühendisliği Programları hariç diğer programlarından mezun

olanlara "Ziraat Mühendisi" unvanı verilmesi, 2547 sayılı Kanun'un 28S0 sayılı

Kanun'la değişik 43/b maddesi uyarınca uygun görülmüştür.

Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 01.12.2006 tarihli toplantısında; Ziraat

Fakültesi Zootekni Bölümü Hayvansal Üretim Programı mezunlarının, 1998 öncesi

Zootekni programları ile denk sayılıp sayılmadığı ve KPSS Kılavuzunda Zootekni

Programı mezunlarının tercih ettiği kadrolara müracaat edip edilemeyeceği

konusu incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 43/b

maddesi uyarınca, **Ziraat Fakültesi Zootekni Bolümü Hayvansal Üretim**

**Programının 1998 öncesi Zootekni Programları ile denk olduğuna** karar

verilmiştir.

Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 22.12.2006 tarihli toplantısında; Ziraat

Fakültesi Bitkisel Üretim, Hayvansal Üretim ve Tarım Teknolojisi Programlarının

KPSS sınavlarında Ziraat Fakültelerinin 1998 öncesi programlarının başvurduğu

alanlara müracaat edip edemeyeceği konusu incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un

43. maddesi uyarınca; Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 01.12.2006 tarihli

toplantısında alınan karar ve Ziraat Fakültelerinin yapılanması dikkate alınarak,

**Bitkisel Üretim, Hayvansal Üretim ve Tarım Teknoloji Programları**

mezunlarının KPSS sınavlarında aşağıda karşılarında gösterilen 1998 öncesi eğitim

veren Ziraat Fakültesi Programlarından mezun olanların başvurduğu alanlara

müracaat etmesi uygun görülmüştür.

**1999 yapılanmadaki program adı /1998 öncesi program adı**

Bitkisel Üretim Programı /Bahçe Bitkileri Bitki Koruma Tarla Bitkileri Toprak

Hayvansal Üretim /Süt Teknolojisi Zootekni

Tarım Teknolojisi /Tarımsal Yapılar ve Sulama Tanım Makineleri.