**ANKARA ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı**

|  |
| --- |
| 2019-2020 Güz DönemiRPE307 MESLEKİ REHBERLİK VE DANIŞMA |
| Ders Sorumlusu:  | Prof. Dr. Metin PİŞKİN  |
| Dersin Günü ve Saati:  | Pazartesi | 13:30-16:20  |
| Derslik:  | 4 Numaralı Derslik |
| İletişim Bilgileri:  | Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim DalıTel: 0312 363 3350 (Dâhili: 3121) Email: mpiskin@ankara.edu.tr; metinpiskin@gmail.com Ofis saatleri: Pazartesi 13.00-13.30, Salı 12.00-12.30 (*Lütfen randevu alınız*.)  |

**Dersin Amacı**

Öğrencilerin mesleki rehberlik ve danışma alanının temel kavramları, belli başlı kuramları ve teknikleri hakkında bilgi sahibi olması ve edindiği bilgiyi meslek yaşamında uygulayabilmesi amaçlanmaktadır.

**Kazanımlar**

Bu dersi alan öğrencilerin dönem sonunda aşağıdaki kazanımları elde etmesi beklenmektedir:

* Meslek, iş ve kariyer kavramlarını tanımlayabilir,
* Kariyer danışmanlığı alanındaki paradigma değişikliklerini kavrar,
* Kariyer danışmanlarının yeterliklerini sıralayabilir,
* Kariyer gelişim sürecini etkileyen psikolojik, sosyolojik, ekonomik ve politik faktörlerin neler olduğunu bilir,
* Kariyer danışmanlığı kuramlarının temel varsayımları, yaklaşımları ve tekniklerini bilir ve kariyer danışmanlığı süreçlerinde bu kuramlardan yararlanır,
* Kariyer planlama sürecinin evrelerini bilir ve her evrede kariyer danışmanlarının görevlerini açıklar,
* İstidam becerilerinden olan iş arama tekniklerini tanır, etkili özgeçmiş yazma yöntemlerini bilir ve iş mülakatlarında başarılı olmanın yollarını açıklar.

**Önerilen Kaynaklar**

1. Yeşilyaprak, B. (2017). *Mesleki Rehberlik ve Kariyer Danışmanlığı: Kuramdan Uygulamaya.*Ankara: PEGEM Akademi.
2. Kuzgun, Y. (2010). *Meslek Danışmanlığı – Kuramlar ve Uygulamalar*. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

**Tahmini Konusal İzlence ve Ders İşleme Programı\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **KONULAR** | **TARİH** |
| 1 | Tanışma ve Genel Açıklamalar | 23 Eylül |
| 2 | Paradigma Değişimi | 30 Eylül |
| 3 | Temel Kavramlar | 7 Ekim |
| 4 | Kariyer Danışmanlarının Yeterlikleri | 14 Ekim |
| 5 | Kariyer Gelişim Sürecini Etkileyen Faktörler (2. Bölüm) | 21 Ekim |
| 6 | **Cumhuriyet Bayramı** | **28 Ekim** |
| 7 | Kariyer Gelişim Sürecini Etkileyen Faktörler (2. Bölüm) | **4 Kasım** |
|  | **Ara Sınav** | 11 Kasım |
| 9 | Kariyer Planlama Süreci  | 18 Kasım |
| 10 | Özellik Faktör kuramları (Parsons, Holland) (3. Bölüm) | 25 Kasım |
|  | Üni. Tatili | 2 Aralık |
| 11 | Gelişimsel Yaklaşımlar (5. Bölüm) (Super, Savickes)  | 9 Aralık |
| 12 | Sosyal Bilişsel Yaklaşımlar (6. Bölüm) | 16 Aralık |
| 13 | İş Arama Yöntemleri, CV Yazma Teknikleri | 23 Aralık |
| 14 | Mülakat Teknikleri |  |

\*Duruma göre programda bir miktar değişiklik olabilir.

**Derse Devam**

Bu dersin yılsonu sınavına girilebilmesi için derslerin en az %70’ine devam edilmesi gerekmektedir. Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği’ne göre öğrencilerin sağlık raporu ilgili yönetim kurulunca kabul edilse bile, öğrencinin raporlu olduğu süre öğrencinin devamsızlık süresinden sayılır.

**Dersin Değerlendirilmesi**

Dersi geçme notunuz aşağıdaki kriterlere göre puanlanacaktır:

* Ara Sınav (%30)
* Yıl Sonu Değerlendirmesi (%80)

**Notlandırma**

Öğrencilerin başarı değerlendirmeleri aşağıdaki sisteme göre yapılacaktır. Harf notlarının, 100 puan üzerinden karşılıkları ve katsayıları aşağıdaki verilmiştir:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Puanlar | Notlar | Katsayılar |
| 100+ | A+ | 4,00 |
| 90-100 | A | 4,00 |
| 85-89 | B1 | 3,50 |
| 80-84 | B2 | 3,25 |
| 75-79 | B3 | 3.00 |
| 70-74 | C1 | 2,75 |
| 65-69 | C2 | 2.50 |
| 60-64 | C3 | 2,00 |
| 50-59 | F1 | 1,50 |
| 49 ve aşağısı | F2 | 0,00 |

**Özel Durumlar**

Bu dersi alan öğrenciler arasında herhangi bir yetersizlik sebebiyle dersi takip etmede ve dersin gerekliliklerini yerine getirmekte güçlüğü olanlar varsa en kısa zamanda dersin öğretim elemanı ile görüşmelidir.

**Akademik Dürüstlük Politikası**

Akademik dürüstsüzlük kopya çekme, hazır yazılmış ödevleri veya yazılı materyalleri kullanma ya da satın alma, akademik aşırmacılık (başkasına ait düşünceyi, görüşü, buluşu ya da çalışmayı kaynak göstermeden kendisininmiş gibi sunarak ödevde, projede, raporda ve benzeri çalışmalarda kullanma) gibi unsurları içermektedir. Bu tür durumlar tespit edildiğinde, öğrencinin dersten başarısız sayılmasına ve daha ileri düzeyde üniversiteden uzaklaştırılmasına sebep olabilmektedir.