

# ÇEVRE EĞİTİMİ

DOÇ. DR. FUNDA KOÇAK



# AMACI

- Bilgilendime ve bilinçlendirme
- Tanıtma
- Çevre sorunlarının neden ve sonuçlarını öğretme
- Çözüm yollarını gösterme

# ÇEVRE EĞİTİMİ NEDİR?

*Çevre için eğitim, çevrenin yaratıcısı, öğesi ve kullanıcısı olan insanın çevre açısından ve çevre bağlamında eğitilmesi işlemleri ve sürecidir.*

İnsanın ve tüm canlıların içinde yaşadıkları çevreyi daha iyi tanımaları, korumaları ve daha sağlıklı yaşayabilmeleri için gösterdiği gayret ve etkinliklerin tümüne **Çevre Eğitimi** ya da **Çevre İçin Eğitim** denir.

# ÇEVRE EĞİTİMİ

Bilgilendirme

Bilinçlendirme

Uyarılama

Dengeleme

Geliştirme

Koruma

öğelerini içerir ve bireyde bu doğrultuda davranışlar oluşturmayı amaçlar.

# ÇEVRE EĞİTİMİNİN NİTELİKLERİ

- Çevre için eğitim, sürekli bir süreçtir ve tüm yaşam boyu sürmelidir.
- Çevre için eğitim farklı birçok bilim alanını kapsar, multidisiplinerdir.
- Çevre için eğitim, çok işlevli bir eğitim türüdür. Toplumda ve tüm öğretim kurumlarında gerçekleştirilmelidir.
- Çevre için eğitim, mevcut çevre sorunları ve bu sorunların çözümü arasında fikir birliği sağlamayı amaçlar. Amaç sürdürülebilir bir kalkınma gerçekleştirmektir.
- Doğal ve yapay ; teknolojik ve toplumsal yönleriyle birlikte çevreyi bir bütün olarak ele almak gerekir.

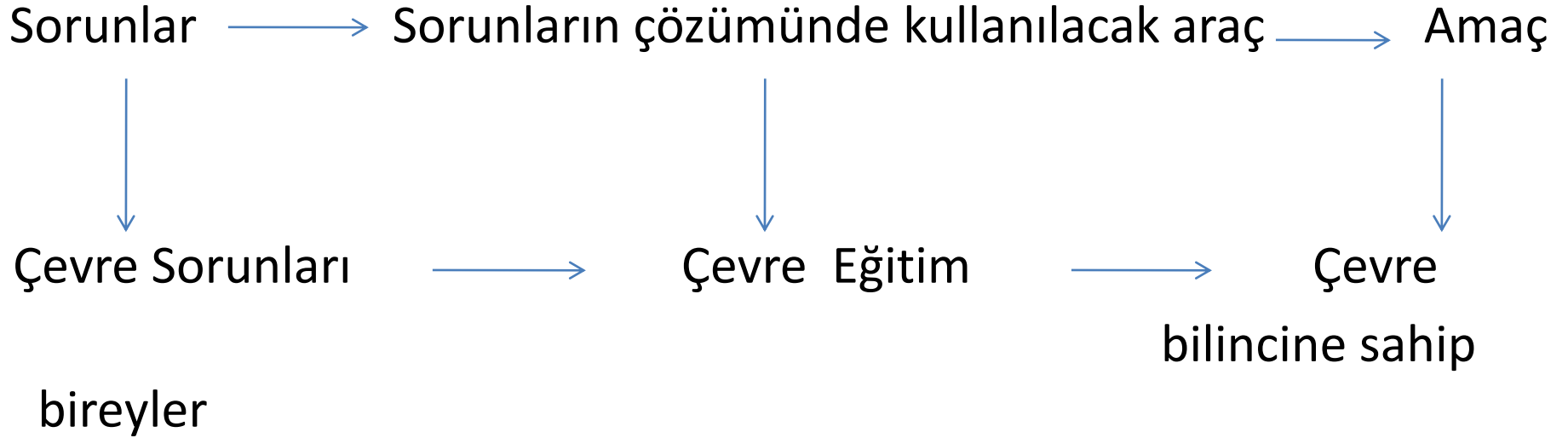
# ÇEVRE EĞİTİMİNİN NİTELİKLERİ

- Yerel ,ulusal ve uluslararası işbirliği gerekir.
- Her yař grubuna eğitim verilmelidir.
- Öğrencilerin çevre sorunlarının gerçek nedenlerini kendilerinin bulmasına çalışılmalıdır.
- Eleştirel düşünce ve sorun çözme becerisi devreye sokulmalıdır.
- Uygulamalı etkinliğe yer verilmelidir.

# ÇEVRE EĞİTİMİNİN NİTELİKLERİ

- Çevre eğitimi, öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor öğrenme alanlarına hitap eder.
- Çevre eğitiminin kökleri, doğayı ve doğal kaynakları koruma eğitimine dayanır. Toprak, su, orman, gibi doğal kaynakları geliştirme ve korumaya ek olarak biyosfer, biotlar ve eko sistemleri içine alacak biçimde tüm çevreyi korumak ve iyileştirmek üstüne kurulur.

# ÇEVRE EĞİTİMİNDE SÜREÇ





# ÇEVRE EĞİTİMİ

- 1972 yılında Stockholm'de düzenlenen Birleşmiş Milletler İnsan Çevre Konferansı ile çevre eğitimi konusu küresel bir boyut kazanmıştır. Bildirgede '**İnsanlık, şimdiki ve gelecek kuşaklar için çevreyi korumak ve iyileştirmek zorundadır**' denilmektedir.
- 1977 yılında UNESCO çevre eğitimi konferansı düzenledi.Tiflis bildirgesine göre Çevre Eğitimi ;
- Çevreyi korumak ve iyileştirmek için gerekli bilgiyi, değer yargılarını,tutum, sorumluluk ve becerileri kazanmaları yolunda olanak sağlamak,
- Toplumda, çevreye dönük yeni davranış biçimi yaratmaktır.

# ÇEVRE EĞİTİMİN AMAÇLARI



- Kısaca, çevrenin korunması, geliştirilmesi ve ekolojik olarak sürdürülebilir çevre ve toplumun oluşturulması, başlıca amaçlardır.

# ÖĞRETİM DÜZEYLERİNE GÖRE ÇEVRE EĞİTİMİ

**Okul Öncesi Dönemde Çevre Eğitimi:** Yaşamın ilk yıllarında çocuğun çevresiyle ilgili olarak öğrenecekleri ikiye ayrılır.

Çevreyi  
Tanımak

Çevreyi  
Korumak

Çocuklara çevre bilinci 'erken' aşılanıyor



# ÖĞRETİM DÜZEYLERİNE GÖRE ÇEVRE EĞİTİMİ

- **İlköğretim kurumlarında;** Bu programda amaçlar çok genel verilmiş, öğrencilere kazandırılacak davranışlar gözlenebilir, ölçülebilir türden net bir biçimde ortaya konulmamıştır.
- Çevre dersinin bilgi, kavrama, uygulama, analiz ve sentez düzeyinde davranışlara dönüştürülmesi gerekmektedir.



# ÖĞRETİM DÜZEYLERİNE GÖRE ÇEVRE EĞİTİMİ

- ***Ortaöğretimde Çevre Eğitimi:*** Bu konu ile ilgili seçmeli dersin ana başlıkları şöyledir:
  - Temel ekoloji bilgisi,
  - Yaşadığımız çevre,
  - Çevre ve sağlık,
  - yapay çevre,
  - afetler,
  - nüfus hareketleri ve sosyal çevre.



# ÖĞRETİM DÜZEYLERİNE GÖRE ÇEVRE EĞİTİMİ

## *Yükseköğretimde çevre için eğitim:*

### AMAÇLARI:

- Çevre için eğitim çevre bilimci ve çevre mühendisi yetiştirmek amacıyla yapılmalıdır.
- Çevre korunmasına yönelik bilimsel araştırma ve teknolojinin gelişmesine katkıda bulunmak amacıyla çevre için eğitim yapılmalıdır.
- Çevre bilimleri öğretmenlerini yetiştirmek amacıyla çevre için eğitim yapılmalıdır.

# TÜRKİYE'DE ÇEVRE EĞİTİMİ

- Beş Yıllık Kalkınma Planında(1973-1977) çevre sorunları ilk kez ayrı bir bölüm olarak ele alınmıştır.
- Bu planda su,deniz,,hava,toprak kirlenmesi ve erozyonu, gürültü ve dinlenme yerleri konularına yer verilmiştir.
- 1991 yılında Çevre Bakanlığı kurulmuştur. (Günümüzde Orman ve İşleri Bakanlığı, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı)
- Ayrıca çevre dersi Talim Terbiye Kurulu Başkanlığınca kabul edilmiş ve bu ders 1992-1993 yıllarında uygulanmaya konulmuştur. (Günümüzde Seçmeli Çevre ve Bilim dersi)





TEŞEKKÜRLER...