**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U. Kredi** | **AKTS** |
|  |  |  |  |  |  |
| Özel Eğitimde Değerlendirme | AÖE204 | 4. Yarıyıl | 3 + 0 | 3,0 | 4,0 |
| **Ön Koşullar** | **YOK** |
| **Dersin Dili** | **TÜRKÇE** |
| **Dersin Düzeyi** | **LİSANS** |
| **Dersin Türü** | **ZORUNLU** |
| **Görüşme Gün ve Saati** | **PERŞEMBE 10.30-12.30** |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Amacı** | **Özel Eğitimde değerlendirme dersinin temel amacı bu dersi alan öğrencilerin, özel gereksinimli öğrencilerin değerlendirilmesinde izlenecek süreçleri tanımlamaları, değerlendirmenin amacına uygun değerlendirme araçlarının seçimi, uygulanması ve değerlendirme sonuçlarının program oluşturmaya olanak verecek şekilde raporlaştırılması konularında bilgi ve beceri sahibi olmalarını sağlamaktır.** |
| **Dersin İçeriği** | **1.Değerlendirmenin tarihi, yasal ve felsefi temelleri, 2. Eğitsel Değerlendirme Süreci, 3. Değerlendirmede gönderme öncesi süreç, 4. Değerlendirmede gönderme süreci,5.Ölçme ve ölçmenin özellikleri, 6. Geçerlik ve güvenirlik, 7. Formal değerlendirme yöntemi, 8. Formal Değerlendirme araçları, 9. İnformal değerlendirme yöntemleri, 10. Gözlem, 11. Ölçüt bağımlı testler – beceri analizi, 12. Müfredata dayalı değerlendirme ve müfraedatın incelenmesi, 13. Görüşme, dereceleme ölçekleri, envanterler, kontrol listeleri, 14. Dosya değerlendirme, 15. Alternatif değerlendirme, 16. Çok yönlü değerlendirme** |
| **Ders Öğrenme Kazanımları** | **) Değerlendirme sürecini tanımlar.** **2) Değerlendirme sürecinde kullanılan formal ve informal değerlendirme süreçlerini tanımlar.** **3) Değerlendirme sürecinde eğitsel değerlendirme ekip üyelerinin rollerini ve kendi rollerini tanımlar.** **4) Değerlendirme sürecinde kullanılan formal değerlendirme araçlarının özelliklerini tanımlar.** **5) Değerlendirme sürecinde kullanılan informal değerlendirme araçlarının özelliklerini tanımlar.** **6) Değerlendirme sürecinde kullanılan informal değerlendirme araçlarını hazırlar.** **7) Değerlendirme sürecinde kullanılan informal değerlendirme araçlarını uygular.** **8) Informal değerlendirme araçlarının sonuçlarını yorumlayarak öğrencinin eğitsel gereksinimlerini belirler.** |

**HAFTALIK DERS AKIŞI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğrenme Faaliyetleri** | **Öğretim, Yöntem, Teknik ve Yaklaşımları** |
| 1. Hafta | Değerlendirmenin tarihi, yasal ve felsefi temelleri | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru Yanıt; TartışmaBüyük Grup TartışmasıVakaya Dayalı Öğrenme |
| 2. Hafta | Eğitsel Değerlendirme süreci | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru YanıtGörüş GeliştirmeVakaya Dayalı Öğrenme |
| 3. Hafta | Değerlendirmede gönderme öncesi süreç | Ödev Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru YanıtBüyük Grup TartışmasıVakaya Dayalı Öğrenme |
| 4. Hafta | Değerlendirmede gönderme süreci | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru YanıtBüyük Grup TartışmasıVakaya Dayalı Öğrenme |
| 5. Hafta | Ölçme ve ölçmenin özellikler | Ödev Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru YanıtBüyük Grup TartışmasıVakaya Dayalı Öğrenme |
| 6. Hafta | Geçerlik ve güvenirlik | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru YanıtGörüş GeliştirmeVakaya Dayalı Öğrenme |
| 7. Hafta | Formal değerlendirme yöntemleri, formal değerlendirme araçları, informal değerlendirme yöntemleri | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru YanıtBilimsel TartışmaVakaya Dayalı Öğrenme |
| 8. Hafta | Formal değerlendirme yöntemleri, formal değerlendirme araçları, informal değerlendirme yöntemleri | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru YanıtBüyük Grup TartışmasıVakaya Dayalı Öğrenme |
| 9. Hafta | Ölçüt bağımlı testler ve beceri analizi | Ödev Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru YanıtBüyük Grup TartışmasıVakaya Dayalı Öğrenme |
| 10. Hafta | Müfredata dayalı değerlendirme ve müfredatın incelenmesi | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru YanıtBilimsel Tartışma; Büyük Grup TartışmasıVakaya Dayalı Öğrenme |
| 11. Hafta | Dosya değerlendirme | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru YanıtBüyük Grup TartışmasıVakaya Dayalı Öğrenme |
| 12. Hafta | Alternatif değerlendirme | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru YanıtBüyük Grup TartışmasıVakaya Dayalı Öğrenme |
| 13. Hafta | Çok yönlü değerlendirme | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru YanıtBüyük Grup TartışmasıVakaya Dayalı Öğrenme |
| 14. Hafta | Görüşme, dereceleme ölçekleri, envanterler, kontrol listeleri | Ödev Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru YanıtBüyük Grup TartışmasıVakaya Dayalı Öğrenme |

**DERSTE KULLANILAN KAYNAKLAR**

|  |
| --- |
| **Kaynaklar** |
|  |
| Gürsel, O. (2003). (Ed.).Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının Geliştirilmesi. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir. |
| Özel Gereksinimli Öğrencilerin Ölçümlenmesi –Çev. Filiz Gencer. Gündüz Yayıncılık |
| Sucuoğlu, B.; Kargın, T. (2006). İlköğretimde Kaynaştırma Uygulamaları: Yaklaşımlar, Yöntemler, Teknikler. Morpa yayınları, İstanbul. |
|  |
|  |
|  |

**DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Program Yeterlilik** | **Katkı Düzeyi** |
| **PY2** | **5** |
| **PY3** | **5** |
| **PY4** | **5** |
| **PY5** | **5** |
| **PY8** | **5** |
| **PY9** | **5** |
| **PY10** | **5** |
| **PY11** | **3** |
| **PY12** | **5** |
| **PY18** | **5** |
|  |  |

**⃰** DK= Ders Kazanımı.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Katkı Düzeyi** | **Yok** | **Çok Düşük** | **Düşük** | **Orta** | **Yüksek** | **Çok Yüksek** |

**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME / AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlik** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (hafta sayısı\* haftalık toplam ders saati)x | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Önçalışma, Pekiştirme) | 16 | 2 | 32 |
| Ödev | 3 | 6 | 18 |
| Arasınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Arasınavlar Hazırlık | 1 | 8 | 8 |
| Final | 1 | 1 | 1 |
| Final Hazırlık | 1 | 16 |
| Toplam İş Yükü | 124 |  |
| Toplam İş Yükü / 30 (s) | 4.13 |  |