**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U. Kredi** | **AKTS** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Özel Eğitimde Matematik Öğretimi | AÖE305 | 5. Yarıyıl | 3 + 0 | 3,0 | 4,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | **Yok** |
| **Dersin Dili** | **Türkçe** |
| **Dersin Düzeyi** | **Lisans** |
| **Dersin Türü** | **Zorunlu**  |
| **Görüşme Gün ve Saati** | **Perşembe 10.30-12.30** |
| **Dersi Verenler** | **Öğr. Gör Reşat Alatlı** |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, matematik öğretimine ilişkin temel düzeyde bilgi sağlamaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste , izleyen maddelerdeki bilgi ve becerileri öğrencilerin kazanmasını hedeflenmektedir : 1) Sözel gereksinimli çocuklar için matematik müfredatında uyarlama yapmak 2) Öğrencinin performansını değerlendirmek, 3) Bir öğretim programı hazırlayabilmek , 4) Öğretim yöntemlerini kullanabilmek. Tüm bu konulara ek olarak bu derse katılan öğrencilerin matematik öğretiminde kullanılan çeşitili öğretim yötem ve teknikleri hakkında bilgi sahibi olması beklenmektedir. |
| **Ders Öğrenme Kazanımları** | 1) Çocuklarda matematik öğretimi alanında bilimsel araştırma sonuçlarını, temel kavramları ve teorileri açıklar. 2) Etkili bir matematik öğretimi için ilgili bilgi ve teknolojilerden yararlanır. 3) Matematik becerilerinin değerlendirilmesinde formal ve informal değerlendirme araçlarının kullanır. 4) Matematik becerilerini değerlendirir, değerlendirme sonuçlarına göre uygun planlama yapar, öğrenciye uygun materyalleri hazırlar ve uygun öğretim yöntemlerini kullanır. |

**HAFTALIK DERS AKIŞI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğrenme Faaliyetleri** | **Öğretim, Yöntem, Teknik ve Yaklaşımları** |
| 1. Hafta | Matematik Öğretimi: Teoriler ve Standartlar | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru Yanıt; TartışmaBüyük Grup TartışmasıVakaya Dayalı Öğrenme |
| 2. Hafta | Matematik Müfredatı | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru Yanıt; TartışmaBüyük Grup TartışmasıVakaya Dayalı Öğrenme |
| 3. Hafta | Matematiğin Temelleri | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru Yanıt; TartışmaBüyük Grup TartışmasıVakaya Dayalı Öğrenme |
| 4. Hafta | Probleme Dayalı Ders Planlama | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru Yanıt; TartışmaBüyük Grup TartışmasıVakaya Dayalı Öğrenme |
| 5. Hafta | Matematikte Değerlendirme | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru Yanıt; TartışmaBüyük Grup TartışmasıVakaya Dayalı Öğrenme |
| 6. Hafta | Matematiksel Anlamanın Değerlendirilmesi | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru Yanıt; TartışmaBüyük Grup TartışmasıVakaya Dayalı Öğrenme |
| 7. Hafta | Sayma ve Sayıları Anlama | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru Yanıt; TartışmaBüyük Grup TartışmasıVakaya Dayalı Öğrenme |
| 8. Hafta | Dört İşlemi Anlamanın Gelişmesi | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru Yanıt; TartışmaBüyük Grup TartışmasıVakaya Dayalı Öğrenme |
| 9. Hafta | Temel Kuralları Öğrenmeleri için Çocukları Destekleme | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru Yanıt; TartışmaBüyük Grup TartışmasıVakaya Dayalı Öğrenme |
| 10. Hafta | Doğal Sayılarda Basamak Değeri Kavramının Gelişmesi | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru Yanıt; TartışmaBüyük Grup TartışmasıVakaya Dayalı Öğrenme |
| 11. Hafta | Cebirsel Düşünmeyi Öğretme | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru Yanıt; TartışmaBüyük Grup TartışmasıVakaya Dayalı Öğrenme |
| 12. Hafta | Ölçme Kavramı | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru Yanıt; TartışmaBüyük Grup TartışmasıVakaya Dayalı Öğrenme |
| 13. Hafta | Geometrik Kavramlar | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru Yanıt; TartışmaBüyük Grup TartışmasıVakaya Dayalı Öğrenme |
| 14. Hafta | Veri Analizi Kavramlarının Gelişimi | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru Yanıt; TartışmaBüyük Grup TartışmasıVakaya Dayalı Öğrenme |

**DERSTE KULLANILAN KAYNAKLAR**

|  |
| --- |
| **Kaynaklar** |
|  |
| Aksiyon Burns, M. (2007). About Teaching Mathematics: A K-8 Resource. Sausalito, CA: Math Solutions Publications |
| Haylock, D. & Cockburn, A. (2014). Küçük Çocuklar için Matematiği Anlama. Ankara: Nobel Yayınları |
| Van de Walle, J. A., Karp, K. S., & Bay-Williams, J. M. (2014). İlkokul ve Ortaokul Matematiği. Ankara: Nobel Yayınları |

**DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Program Yeterlilik** | **Katkı Düzeyi** |
| **PY1** | **5** |
| **PY2** | **4** |
| **PY7** | **5** |
| **PY9** | **5** |
| **PY16** | **5** |
| **PY17** | **5** |

**⃰** DK= Ders Kazanımı.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Katkı Düzeyi** | **Yok** | **Çok Düşük** | **Düşük** | **Orta** | **Yüksek** | **Çok Yüksek** |

**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME / AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlik** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (hafta sayısı\* haftalık toplam ders saati) |  |  |  |
| Ders Süresi (hafta sayısı\* haftalık toplam ders saati)x | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Önçalışma, Pekiştirme) | 14 | 4 | 56 |
| Arasınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Arasınavlar Hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Final | 1 | 1 | 1 |
| Final Hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** | 120 |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | 4.00 |
| **Dersin AKTS Kredisi** | 4 |