**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U. Kredi** | **AKTS** |
| İŞİTME YETERSİZLİĞİNDE İLETİŞİM BEC. DESTEKLENMESİ | **SİY 301** | 5. Yarıyıl | 2 + 0 | **2** | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | **Yok** |
| **Dersin Dili** | **Türkçe** |
| **Dersin Düzeyi** | **Lisans** |
| **Dersin Türü** | **Zorunlu** |
| **Görüşme Gün ve Saati** | **Perşembe 10.30-12.30** |
| **Dersi Verenler** | **Öğr. Gör Reşat Alatlı** |
| **Dersin Amacı** | Dil, konuşma ve iletişimle ilgili temel kavramları kavrama. 2. Dil bileşenlerinin özelliklerini ve gelişimini kazanma. 3. Dil gelişiminin temel aşamalarını ve dil gelişiminde etkili olan faktörleri dil kazanımına ilişkin yaklaşımlar bağlamında kazanma. 4. İşitme engellilerdeki dil ve iletişim bozukluklarını normal dil gelişimi ile karşılaştırma bilgisini kazanma. |
| **Dersin İçeriği** | Dil, konuşma ve iletişimle ilgili temel kavramları kavrama. 2. Dil bileşenlerinin özelliklerini ve gelişimini kazanma. 3. Dil gelişiminin temel aşamalarını ve dil gelişiminde etkili olan faktörleri dil kazanımına ilişkin yaklaşımlar bağlamında kazanma. 4. İşitme engellilerdeki dil ve iletişim bozukluklarını normal dil gelişimi ile karşılaştırma bilgisini kazanma. |
| **Ders Öğrenme Kazanımları** | 1. İletişim, dil ve konuşma kavramlarının arasındaki ilişkiyi açıklar. 2. Dil bileşenlerinin temel özelliklerini sıralar. 3. Dil gelişiminde etkili olan faktörleri açıklar. 4. Dil gelişimindeki temel aşamaları tanımlar. 5. Dil bileşenlerinin gelişimindeki temel özellikleri sıralar. 6. İşitme yetersizliği olanların dil ve iletişim özelliklerini açıklar. |

**HAFTALIK DERS AKIŞI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğrenme Faaliyetleri** | **Öğretim, Yöntem, Teknik ve Yaklaşımları** |
| 1. Hafta | İletişim, dil ve konuşma ilişkisi, dilin özellikleri | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | **Öğrenme Faaliyeti:** Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) **Yöntemler:** Anlatım, Soru Yanıt, Tartışma |
| 2. Hafta | Konuşma üretimi | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | **Öğrenme Faaliyeti:** Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) **Yöntemler:** Anlatım, Soru Yanıt, Tartışma |
| 3. Hafta | Dilin bileşenleri | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | **Öğrenme Faaliyeti:** Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) **Yöntemler:** Anlatım, Soru Yanıt, Tartışma |
| 4. Hafta | Dil gelişiminde etkili olan faktörler | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | **Öğrenme Faaliyeti:** Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) **Yöntemler:** Anlatım, Soru Yanıt, Tartışma |
| 5. Hafta | Dil gelişiminde temel aşamalar | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | **Öğrenme Faaliyeti:** Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) **Yöntemler:** Anlatım, Soru Yanıt, Tartışma |
| 6. Hafta | Dil kazanımına ilişkin yaklaşımlar -I | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | **Öğrenme Faaliyeti:** Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) **Yöntemler:** Anlatım, Soru Yanıt, Tartışma |
| 7. Hafta | Dil kazanımına ilişkin yaklaşımlar - II | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | **Öğrenme Faaliyeti:** Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) **Yöntemler:** Anlatım, Soru Yanıt, Tartışma |
| 8. Hafta | Dil bileşenlerinin gelişimi (biçimbirim bilgisi ve sözdizimi gelişimi) | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | **Öğrenme Faaliyeti:** Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) **Yöntemler:** Anlatım, Soru Yanıt, Tartışma |
| 9. Hafta | Dil bileşenlerinin gelişimi (anlambilim ve edimbilim gelişimi) | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | **Öğrenme Faaliyeti:** Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) **Yöntemler:** Anlatım, Soru Yanıt, Tartışma |
| 10. Hafta | İşitme engellilerde dil bozuklukları | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | **Öğrenme Faaliyeti:** Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) **Yöntemler:** Anlatım, Soru Yanıt, Tartışma |
| 11. Hafta | İşitme engellilerde dil bozuklukları | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | **Öğrenme Faaliyeti:** Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) **Yöntemler:** Anlatım, Soru Yanıt, Tartışma |
| 12. Hafta | İşitme engellilerde dil ve iletişimin desteklenmesi | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | **Öğrenme Faaliyeti:** Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) **Yöntemler:** Anlatım, Soru Yanıt, Tartışma |
| 13. Hafta | İşitme engellilerde dil ve iletişimin desteklenmesi | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | **Öğrenme Faaliyeti:** Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) **Yöntemler:** Anlatım, Soru Yanıt, Tartışma |
| 14. Hafta | İşitme engellilerde dil ve iletişimin desteklenmesi | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | **Öğrenme Faaliyeti:** Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) **Yöntemler:** Anlatım, Soru Yanıt, Tartışma |

**DERSTE KULLANILAN KAYNAKLAR**

|  |
| --- |
| **Kaynaklar** |
|  |
| Acarlar, F. (2001). Sembolik oyunun dil gelişimi ve dil bozukluklarıyla ilişkisi. Özel Eğitim Dergisi, 3 (1), 25 – 33. |
| Acarlar, F., Ege, P. (1996). Türkçe kazanımında kullanılan fonolojik süreçlerin incelenmesi. Türk Psikoloji Dergisi, 11(38). 35–43. |
| Aksu-Koç, A. (2005). Dil edinimi araştırmalarının dil bozuklukları açısından önemi. 2. Ulusal Dil ve konuşma Bozuklukları Kongresi- Bildiri Kitabı,Kök Yayıncılık 39-56. |

**DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Program Yeterlilik** | **Katkı Düzeyi** |
| **PY1** | **5** |
| **PY2** | **4** |
| **PY7** | **5** |
| **PY9** | **5** |
| **PY16** | **5** |
| **PY17** | **5** |

**⃰** DK= Ders Kazanımı.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Katkı Düzeyi** | **Yok** | **Çok Düşük** | **Düşük** | **Orta** | **Yüksek** | **Çok Yüksek** |

**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME / AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlik** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (hafta sayısı\* haftalık toplam ders saati) |  |  |  |
| Ders Süresi (hafta sayısı\* haftalık toplam ders saati)x | 14 | 3 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Önçalışma, Pekiştirme) | 14 | 2 | 28 |
| Arasınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Arasınavlar Hazırlık | 1 | 15 | 15 |
| Final | 1 | 1 | 1 |
| Final Hazırlık | 1 | 15 | 15 |
| **Toplam İş Yükü** | 102 |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | 3,4 |
| **Dersin AKTS Kredisi** | 3 |