**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U. Kredi** | **AKTS** |
| lköğretimde Kaynaştırma | GSÖ404 | 8. Yarıyıl | 2 + 0 | 2,0 | 4,0 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | **Yok** |
| **Dersin Dili** | **Türkçe** |
| **Dersin Düzeyi** | **Lisans** |
| **Dersin Türü** | **Zorunlu** |
| **Görüşme Gün ve Saati** | **Perşembe 10.30-12.30** |
| **Dersi Verenler** | **Öğr. Gör Reşat Alatlı** |
| **Dersin Amacı** | İlköğretimde çalışacak olan sınıf öğretmenlerini kaynaştırmanın tarihçesi ile sınıflarındaki özel gereksinimli öğrencilerin bireysel özelliklerine uygun, akademik olan ve olmayan alanlarda en üst düzeyde başarı göstermelerine olanak verecek sınıf içi bireyselleştirilmiş uyarlamalar hakkında bilgilendirmek. |
| **Dersin İçeriği** | 1.Kaynaştırma: Temel kavramlar, tarihçe ve ilkeler, 2. Yasal Düzenlemeler,3. Özel gereksinimli çocukların özellikleri,4. Değerlendirme ve bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlama, 5. Öğretimin uyarlanması, 6. Sınıfta davranış kontrolü, 7. Sosyal kabulün artırılması, 8. Not verme ve mezuniyet, 9. Aile katılımının artırılması |
| **Ders Öğrenme Kazanımları** | 1) Özel gereksinimli öğrencilerin akranları ile aralarındaki benzerlikler ve farklılıklar hakkında bilgi sahibi olur. 2) Dünyada kaynaştırma uygulamalarının tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olur. 3) Türkiye'de kaynaştıma uygulamalarının tarihsel gelişimi ile ilgili yasa ve yönetmelikler hakkında bilgi sahibi olur. 4) Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı hazırlama aşamalarını öğrenir. 5) Kaynaştırma sınıflarında yapılacak fiziksel düzenlemeler hakkında bilgi sahibi olur. 6) Kaynaştırma sınıflarında yararlanılabilinecek öğretim yöntemleri ve materyalleri hakkında bilgi sahibi olur. |

**HAFTALIK DERS AKIŞI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğrenme Faaliyetleri** | **Öğretim, Yöntem, Teknik ve Yaklaşımları** |
| 1. Hafta | Kaynaştırma: Temel kavramlar, tarihi ve ilkeleri | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru Yanıt; Tartışma Büyük Grup Tartışması Vakaya Dayalı Öğrenme |
| 2. Hafta | Kaynaştırma: Temel kavramlar, tarihi ve ilkeleri | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru Yanıt; Tartışma Büyük Grup Tartışması Senaryo Temelli Öğrenme |
| 3. Hafta | Yasal Düzenlemeler | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru Yanıt; Tartışma; Örnekolay Büyük Grup Tartışması Problem Temelli Öğrenme |
| 4. Hafta | Özel gereksinimli çocukların özellikleri | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru Yanıt; Tartışma; Örnekolay Büyük Grup Tartışması Problem Temelli Öğrenme |
| 5. Hafta | Değerlendirme ve bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlama | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru Yanıt; Tartışma; Örnekolay Büyük Grup Tartışması Vakaya Dayalı Öğrenme |
| 6. Hafta | Değerlendirme ve bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlama | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru Yanıt; Tartışma; Örnekolay Büyük Grup Tartışması Vakaya Dayalı Öğrenme |
| 7. Hafta | Ara sınav |  |  |
| 8. Hafta | Öğretimin uyarlanması | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru Yanıt; Tartışma; Örnekolay Büyük Grup Tartışması Vakaya Dayalı Öğrenme |
| 9. Hafta | Öğretimin uyarlanması | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru Yanıt; Tartışma Büyük Grup Tartışması Vakaya Dayalı Öğrenme |
| 10. Hafta | Sınıfta Davranış Kontrolü | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru Yanıt; Örnekolay Büyük Grup Tartışması Vakaya Dayalı Öğrenme |
| 11. Hafta | Sınıfta davranış kontrolü | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru Yanıt; Tartışma; Örnekolay Büyük Grup Tartışması Problem Temelli Öğrenme |
| 12. Hafta | Sosyal kabulün artırılması | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru Yanıt; Tartışma; Örnekolay Büyük Grup Tartışması Problem Temelli Öğrenme |
| 13. Hafta | Not verme ve mezuniyet | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru Yanıt; Tartışma; Örnekolay Büyük Grup Tartışması Vakaya Dayalı Öğrenme |
| 14. Hafta | Aile katılımının artırılması | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | Anlatım; Soru Yanıt; Tartışma; Örnekolay Büyük Grup Tartışması Problem Temelli Öğrenme |

**DERSTE KULLANILAN KAYNAKLAR**

|  |
| --- |
| **Kaynaklar** |
|  |
| Batu, S. (2010). Kaynaştırma.Ankara:Kök Yayıncılık. |
| Sucuoğlu, B., ve Kargın, T. (2006). İlköğretimde Kaynaştırma. İstanbul:Morpa Kültür Yayınları |

**DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Program Yeterlilik** | **Katkı Düzeyi** |
| PY5 | 4 |
| PY15 | 5 |
| PY22 | 5 |
| PY24 | 5 |
| PY26 | 5 |
| PY27 | 5 |
| PY28 | 5 |
| PY30 | 5 |
| PY34 | 5 |

**⃰** DK= Ders Kazanımı.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Katkı Düzeyi** | **Yok** | **Çok Düşük** | **Düşük** | **Orta** | **Yüksek** | **Çok Yüksek** |

**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME / AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlik** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (hafta sayısı\* haftalık toplam ders saati)x | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Önçalışma, Pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Arasınavlar | 1 | 1,5 | 1,5 |
| Arasınavlar Hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Final | 1 | 1,5 | 1,5 |
| Final Hazırlık | 1 | 15 | 15 |
| **Toplam İş Yükü** | 108 |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | 3.60 |
| **Dersin AKTS Kredisi** | 4 |