**Dersin Adı:** Eğitim Sisteminde İstihdam

(Employment in Education System)

**Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Tarık Soydan

[soydantarik2015@gmail.com](mailto:soydantarik2015@gmail.com), [tsoydan@ankara.edu.tr](mailto:tsoydan@ankara.edu.tr)

363 33 50 /3006

**Dersin Günü, Saati ve Yeri:** Cuma, 14.00 -17.00 – 20 Numaralı Derslik

**Dersin Amacı:** Bu ders kapsamında eğitim sisteminde eğitim çalışanlarının (öğretmenler, maarif müfettişleri, okul ve kurum yöneticileri) istihdamı konusu, kamuda personel istihdamı alanında gerçekleşen güncel değişiklikler çerçevesinde ele alınacak; eğitim sisteminin istihdam yapısı ve özellikleri ile eğitim alanında yaşanan istihdam sorunları çözümlenecek ve yaşanan sorunların çözümüne dönük öneriler geliştirilmeye çalışılacaktır.

**Dersin İçeriği:**

1. Giriş
2. Kavramsal çerçeve

- İstihdam kavramı ve eğitim alanında istihdam

- Dar anlamda istihdam (personelin işe alınma ve çalıştırılma usulleri)

- Geniş anlamda istihdam (hizmet öncesi eğitim ile başlayan, işe alma, değerlendirme, yükseltme, hizmet içi eğitim, örgütlenme gibi alt başlıkları içeren ve emeklilikle sona eren ayrıntılı ve kapsamlı bir süreç)

- İstihdam türleri (eksik, tam ve aşırı istihdam)

- İstihdam biçimleri (statü hukukuna göre/sözleşme hukukuna göre – kamusal, kadrolu, güvenceli/ özel sektör usul ve esaslarına göre…)

c) Eğitim ve istihdam ilişkileri (Eğitim ekonomisi kuramları temelinde eğitim ve istihdam ilişkileri)

d) Eğitim Sisteminde İstihdam

- Milli Eğitim Sisteminin istihdam hacmi ve özellikleri

- Bakanlığın eğitimci (okul yöneticisi ve öğretmen) istihdamı istemi ve kestirimleri

- Yüksek Öğretim Sisteminden mezun olan öğretmen adaylarının zamansal gelişimi ve ‘öğretmen işsizliği.’

f) Eğitim Sisteminde Genel İstihdam Düzenlemeleri

- Öğretmen istihdam biçimleri (kadrolu, sözleşmeli, vekil, ücretli ve asker öğretmen)

- Personel derecelendirme konusu (farklı öğretmenlik statüleri; öğretmen, uzman öğretmen ve başöğretmen)

- Personel değerlendirme konusu (performans değerlendirme sistemi, performansa göre ücret)

g) Eğitim sisteminde yaşanan istihdam sorunlarına ilişkin farklı yaklaşımlar

h) Eğitim sisteminde yaşanan istihdam sorunlarına ilişkin çözüm önerileri

**Yöntem:**

Derste yüz yüze anlatım, tartışma, bilişim teknolojilerinden yararlanarak sunum yapma gibi ders işleme teknikleri kullanılacaktır.

**Değerlendirme:**

Ders kapsamında öğrenci başarısı, % 40 ara sınav veya ödev, % 60 yılsonu sınavı ve/veya ödev/sunu şeklinde belirlenecektir. Ayrıca ders devamlılığı ve derse aktif katılım öğrenci başarısına eklenecektir.

**Kaynaklar**

Başaran, İ. E. ve Çınkır, Ş. (2013). **Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi**, Ankara: Siyasal Kitabevi.

Soydan, T. (2012). Eğitimin Yapısal Dönüşümü Bağlamında Öğretmenlerin İstihdamı: İstihdam Biçimi Farklılıkları Üzerine Öğretmen ve Yönetici Görüşlerine Dayalı Bir Araştırma. **Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, 2(2), 1-13, Edirne.

Soydan, T. (2015). Osmanlı Son Dönemi'nden Günümüze Türkiye'de Öğretmen İstihdamı ve Sorunlarına Bakış, **Prof. Dr. Mahmut Adem'e Armağan** (Ed. Kasım Karakütük), sy. 581-597, Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları, Yayın No: 214.

Soydan, T. (2018). "Milli Eğitim Sisteminde Esnek Personel Düzenlemeleri”, **Prof. Dr. Emine Akyüz'e Armağan**, (Ed. Yasemin Karaman Kepenekçi ve Pelin Taşkın), sy. 453-465, Ankara: Pegem Akademi.