**Ankara Üniversitesi
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

**Açık Ders Malzemeleri**

Ders izlence Formu

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Kodu ve İsmi | **SEB264 Eğitim Sisteminde İstihdam** |
| Dersin Sorumlusu | Doç. Dr. Tarık Soydan |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 3 |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | a) Girişb) Kavramsal çerçeve - İstihdam kavramı ve eğitim alanında istihdam- Dar anlamda istihdam (personelin işe alınma ve çalıştırılma usulleri)- Geniş anlamda istihdam (hizmet öncesi eğitim ile başlayan, işe alma, değerlendirme, yükseltme, hizmet içi eğitim, örgütlenme gibi alt başlıkları içeren ve emeklilikle sona eren ayrıntılı ve kapsamlı bir süreç)- İstihdam türleri (eksik, tam ve aşırı istihdam)- İstihdam biçimleri (statü hukukuna göre/sözleşme hukukuna göre – kamusal, kadrolu, güvenceli/ özel sektör usul ve esaslarına göre…) c) Eğitim ve istihdam ilişkileri (Eğitim ekonomisi kuramları temelinde eğitim ve istihdam ilişkileri)  d) Eğitim Sisteminde İstihdam  - Milli Eğitim Sisteminin istihdam hacmi ve özellikleri  - Bakanlığın eğitimci (okul yöneticisi ve öğretmen) istihdamı istemi ve kestirimleri  - Yüksek Öğretim Sisteminden mezun olan öğretmen adaylarının zamansal gelişimi ve ‘öğretmen işsizliği.’f) Eğitim Sisteminde Genel İstihdam Düzenlemeleri - Öğretmen istihdam biçimleri (kadrolu, sözleşmeli, vekil, ücretli ve asker öğretmen) - Personel derecelendirme konusu (farklı öğretmenlik statüleri; öğretmen, uzman öğretmen ve başöğretmen)- Personel değerlendirme konusu (performans değerlendirme sistemi, performansa göre ücret) g) Eğitim sisteminde yaşanan istihdam sorunlarına ilişkin farklı yaklaşımlar  h) Eğitim sisteminde yaşanan istihdam sorunlarına ilişkin çözüm önerileri |
| Dersin Amacı | Bu ders kapsamında eğitim sisteminde eğitim çalışanlarının (öğretmenler, maarif müfettişleri, okul ve kurum yöneticileri) istihdamı konusu, kamuda personel istihdamı alanında gerçekleşen güncel değişiklikler çerçevesinde ele alınacak; eğitim sisteminin istihdam yapısı ve özellikleri ile eğitim alanında yaşanan istihdam sorunları çözümlenecek ve yaşanan sorunların çözümüne dönük öneriler geliştirilmeye çalışılacaktır. |
| Dersin Süresi | 3 Ders saati – 14 Hafta |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | Yok |
| Önerilen Kaynaklar | Başaran, İ. E. ve Çınkır, Ş. (2013). **Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi**, Ankara: Siyasal Kitabevi. Soydan, T. (2012). Eğitimin Yapısal Dönüşümü Bağlamında Öğretmenlerin İstihdamı: İstihdam Biçimi Farklılıkları Üzerine Öğretmen ve Yönetici Görüşlerine Dayalı Bir Araştırma. Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2(2), 1-13, Edirne.Soydan, T. (2015). Osmanlı Son Dönemi'nden Günümüze Türkiye'de Öğretmen İstihdamı ve Sorunlarına Bakış, Prof. Dr. Mahmut Adem'e Armağan (Ed. Kasım Karakütük), sy. 581-597, Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları, Yayın No: 214.Soydan, T. (2018). "Milli Eğitim Sisteminde Esnek Personel Düzenlemeleri”, Prof. Dr. Emine Akyüz'e Armağan, (Ed. Yasemin Karaman Kepenekçi ve Pelin Taşkın), sy. 453-465, Ankara: Pegem Akademi. |
| Dersin Kredisi (AKTS) | 8 |
| Laboratuvar | - |
| Diğer-1 | - |