**Ankara Üniversitesi  
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

**Açık Ders Malzemeleri**

Ders izlence Formu

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Kodu ve İsmi | SEB275 Eğitimde İşgücü Planlaması |
| Dersin Sorumlusu | Doç. Dr. Tarık Soydan |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 3 |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | 1. Planlama kavramı ve planlamanın tarihsel ve toplumsal kökenleri   - İnsan/toplum ve planlama  - Pre- Modern toplumlarda planlama  - Modernleşme ve planlama  b) Eğitimde işgücü planlaması  - İşgücü planlaması kavramı  - İşgücü planlaması yaklaşımları  - Talep yönlü yaklaşımlar  - Arz yönlü yaklaşımlar  - Eğitimde işgücü kavramı ve kapsamı  - Eğitimde işgücü talebi (nicel ve nitel boyutlar)  - Eğitimde işgücü arzı (nicel ve nitel boyutlar)  - Eğitimde işgücü planlamasının aktörleri  - Eğitimde işgücü planlaması süreci  c) Türkiye’de eğitim alanında işgücü planlaması sorunları  - Kalkınma Planları, Milli Eğitim Şuraları ve diğer dokümanlarda işgücü planlamasına ilişkin bilgiler  - Eğitimde hızlı ve kapsamlı yeniden yapılandırma süreçleri  - Türkiye’de eğitimde işgücü planlaması alanında arz ve talep sorunları  - Türkiye’de eğitimde işgücü planlaması alanında nitelik sorunları  d) Eğitim sisteminde yaşanan işgücü planlama sorunlarına ilişkin farklı yaklaşımlar  - Hükümetlerin ve siyasal partilerin yaklaşımları  - İş ve sanayi çevrelerinin yaklaşımları  - Emek örgütlerinin ve demokratik kitle örgütlerinin yaklaşımları  - Diğer yaklaşımlar.  e) Eğitim sisteminde yaşanan işgücü planlaması sorunlarına ilişkin çözüm önerileri |
| Dersin Amacı | Bu ders kapsamında eğitimde işgücü planlaması konusu Türkiye’nin tarihsel gelişme dönemleri ve bu dönemlerde etkili olan ekonomik-siyasal-sosyal politikalar bağlamında ele alınacak, günümüz Türkiye’sinde eğitimde işgücü planlamasına yönelik politikalar analiz edilecek, işgücü planlaması alanında yaşanan sorunlar belirlenmeye çalışılacak ve bu sorun alanlarına ilişkin politika önerileri geliştirmek hedeflenecektir. |
| Dersin Süresi | 3 Ders saati – 14 Hafta |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | Yok |
| Önerilen Kaynaklar | Adem, M. (2008). **Eğitim Planlaması**, Ankara: Ekinoks Yayınevi.  Başaran, İ. E. ve Çınkır, Ş. (2013). **Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi**, Ankara: Siyasal Kitabevi.  Boratav, K. (2010). **Türkiye İktisat Tarihi (1908-2009)**, Ankara: İmge Kitabevi.  Karakütük, K. (2012). **Eğitim Planlaması**, Ankara: Elhan Kitap. |
| Dersin Kredisi (AKTS) | 8 |
| Laboratuvar | - |
| Diğer-1 | - |