**Ankara Üniversitesi
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

**Açık Ders Malzemeleri**

Ders izlence Formu

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Kodu ve İsmi | SEB275 Eğitimde İşgücü Planlaması |
| Dersin Sorumlusu | Doç. Dr. Tarık Soydan |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 3 |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | 1. Planlama kavramı ve planlamanın tarihsel ve toplumsal kökenleri

- İnsan/toplum ve planlama- Pre- Modern toplumlarda planlama- Modernleşme ve planlamab) Eğitimde işgücü planlaması- İşgücü planlaması kavramı- İşgücü planlaması yaklaşımları  - Talep yönlü yaklaşımlar - Arz yönlü yaklaşımlar- Eğitimde işgücü kavramı ve kapsamı - Eğitimde işgücü talebi (nicel ve nitel boyutlar) - Eğitimde işgücü arzı (nicel ve nitel boyutlar)- Eğitimde işgücü planlamasının aktörleri- Eğitimde işgücü planlaması süreci c) Türkiye’de eğitim alanında işgücü planlaması sorunları - Kalkınma Planları, Milli Eğitim Şuraları ve diğer dokümanlarda işgücü planlamasına ilişkin bilgiler - Eğitimde hızlı ve kapsamlı yeniden yapılandırma süreçleri - Türkiye’de eğitimde işgücü planlaması alanında arz ve talep sorunları - Türkiye’de eğitimde işgücü planlaması alanında nitelik sorunları d) Eğitim sisteminde yaşanan işgücü planlama sorunlarına ilişkin farklı yaklaşımlar - Hükümetlerin ve siyasal partilerin yaklaşımları - İş ve sanayi çevrelerinin yaklaşımları - Emek örgütlerinin ve demokratik kitle örgütlerinin yaklaşımları - Diğer yaklaşımlar. e) Eğitim sisteminde yaşanan işgücü planlaması sorunlarına ilişkin çözüm önerileri |
| Dersin Amacı | Bu ders kapsamında eğitimde işgücü planlaması konusu Türkiye’nin tarihsel gelişme dönemleri ve bu dönemlerde etkili olan ekonomik-siyasal-sosyal politikalar bağlamında ele alınacak, günümüz Türkiye’sinde eğitimde işgücü planlamasına yönelik politikalar analiz edilecek, işgücü planlaması alanında yaşanan sorunlar belirlenmeye çalışılacak ve bu sorun alanlarına ilişkin politika önerileri geliştirmek hedeflenecektir. |
| Dersin Süresi | 3 Ders saati – 14 Hafta |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | Yok |
| Önerilen Kaynaklar | Adem, M. (2008). **Eğitim Planlaması**, Ankara: Ekinoks Yayınevi.Başaran, İ. E. ve Çınkır, Ş. (2013). **Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi**, Ankara: Siyasal Kitabevi. Boratav, K. (2010). **Türkiye İktisat Tarihi (1908-2009)**, Ankara: İmge Kitabevi.Karakütük, K. (2012). **Eğitim Planlaması**, Ankara: Elhan Kitap. |
| Dersin Kredisi (AKTS) | 8 |
| Laboratuvar | - |
| Diğer-1 | - |