



PROF. DR. CANAN ASLAN

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı	Canan ASLAN
Unvanı	Profesör Doktor
Kurumu	Ankara Üniversitesi
Fakültesi	Eğitim Bilimleri
Bölümü	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi
Anabilim Dalı	Türkçe Eğitimi
Telefon	İş: 0 312 363 33 50 / 5207
Elmek	caslan@ankara.edu.tr cananmetinaslan@hotmail.com
Yabancı Diller	Fransızca: 91.250 (20 Mart 2011, ÜDS İlkbahar) Fransızca: 92.50 (20 Kasım 2011, KPDS Sonbahar) İngilizce: Intermediate
Adres	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Cebeci Yerleşkesi 06590 Çankaya / ANKARA

EĞİTİM BİLGİLERİ

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Doktora	Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi (Dilbilim) Anabilim Dalı	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	2002-2006
Yüksek Lisans	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Fransız Dili Eğitimi	Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	1996-1999
Lisans	Yabancı Diller Bölümü Fransızca Öğretmenliği	Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi	1991-1995

UNVAN VE GÖREVLER

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Prof.	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı	12.11.2018
Doç.	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitimin Kültürel Temelleri Bölümü, Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı	29.06.2012 - 12.11.2018
Yrd. Doç.	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı	2009-2012
Dr. Arş. Gör.	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı	2006-2009
Arş. Gör.	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı	2003-2006
Türkçe Öğretmenliği	Milli Eğitim Bakanlığı	1995-2003

TEZLER

Düzyey	Tezin Adı	Danışman
DR	"Yazınsal Nitelikli Çocuk Kitaplarının Çocuğun Okuduğunu Anlama ve Yazılı Anlatım Becerilerine Etkisi"	Prof. Dr. Sedat SEVER
YL	"Fransızca Öğreten Ders Kitaplarında Kültürel Öğelerin İncelenmesi"	Prof. Dr. Cengiz ERTEM

İDARİ GÖREVLER

İDARİ GÖREV	TARİH	BİRİM / BÖLÜM
Anabilim Dalı Başkanı	04.12.2009 - 2014	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Ortaöğretim Sosyal Alanlar Bölümü Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığı
Anabilim Dalı Başkanı	04.12.2009-2015	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitimin Kültürel Temelleri Bölümü Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığı
Müdür Yardımcısı	18.01.2010 - 2014	Ankara Üniversitesi Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇOGEM)
Yönetim Kurulu Üyesi	2014 - 2017	Ankara Üniversitesi Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇOGEM)
Anabilim Dalı Başkanı	10.06.2017 - Devam	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığı
Müdür Yardımcısı	26.09.2017 - Devam	Ankara Üniversitesi Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇOGEM)
Ankara Üniversitesi Fakülte Kurulu Doçent Temsilciliği	2012-2016	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi

PROJELERDE YAPTIğI GÖREVLER

A. ULUSAL PROJELER

No	PROJENİN ADI	PROJE NO	PROJE TÜRÜ	DESTEKLE YEN KURUM	TARİH	ALINAN GÖREV
1	"Ortaöğretim 'Türk Edebiyatı' ve 'Dil ve Anlatım' Ders Kitapları	110K020	1002-Hızlı Destek Programı	TÜBİTAK	Şubat 2009 – Şubat 2010	Araştırmacı

	ile Gençlere Yönelik Romanlarda İnsan Hakları Konusuna Yer Verilme Düzeyi”				(1 yıl)	
2.	“Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sanata Bakışlarının Saptanması ve Kişisel Gelişimlerine Katkı Sağlamada Sanatın Rolü”	09B525000 3	Ankara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Müdürlüğü (BAP)	Ankara Üniversitesi	Ocak 2009 – Eylül 2010 (1 yıl)	Araştırmacı
3.	“Ödüllü Çocuk ve Gençlik Romanlarında Barış Konusu Üzerine Bir Çözümleme”		Ankara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Müdürlüğü (BAP)		17.2.2014- 17.2.2015	Yürütücü
4.	“Çok Satılan Çocuk ve Gençlik Romanlarında Hoşgörü Konusu Üzerine Bir Çözümleme”	14H	Ankara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Müdürlüğü (BAP)		03.03.2016– 09.02.2018	Yürütücü

B. ULUSLARARASI PROJELER

No	PROJENİN ADI	PROJE NO	PROJE TÜRÜ	DESTEKLEYEN KURUM	TARİH	ALINAN GÖREV
5.	“Reflect: Using Reflective Practice to Integrate Improved Professional Development for Tutors Within Adult Education Services Working Within and Intercultural Context” Amacı: Yabancılara Dil Öğreten Kurumlarda Yaklaşımları ve Yaşanan Sorunları Saptamak	Mali Anlaşma No: 01/08/2006 ve 2006-0229/001-001 SO2 3ADEC	Avrupa Birliği Eğitim Programları Socrates Grundvig 2: Learning Partnership (Öğrenme Ortaklıkları) Projesi	Avrupa Birliği Koordinatör Ülke / Kurum: İrlanda / Dun Laoghaire VEC	Eylül 2006 – Eylül 2007 (1 yıl)	Araştırmacı
6.	“Miles – Migration Learning in European Schools” Amacı: Avrupa’daki göçmen öğrencilerle daha etkili bir iletişimin nasıl gerçekleşebileceğini belirleyebilmek	129034-CP-1-2006-1-DE Comenius -C21	Socrates Comenius Project Action	Avrupa Birliği	Eylül 2006- Eylül 2009 (3 yıl)	Araştırmacı

ESERLER

ULUSLARARASI HAKEMLİ DERGİLERDE YAYIMLANAN MAKALELER

A. SSCI İNDEKSİNDE TARANAN DERGİLERDEKİ MAKALELER

1. Aslan, C. (2007) "Yazınsal Nitelikli Çocuk Kitaplarının Çocuğun Okuduğunu Anlama ve Yazılı Anlatım Becerilerine Etkisi". *Eğitim Araştırmaları Dergisi (Eurasian Journal of Educational Research)*, 27, 15-29.

(Bu yayın, yazarın doktora tezinden üretilmiştir.)

İndeks Bilgileri:

Social Sciences Citation Index (SSCI), Academic Search Premier, Contents Pages in Education, Educational Research Abstracts Online [ERA], Higher Education Research Data Collection [HERDC], Journal Citation Reports / Social Sciences Edition, ERIC, PsycINFO, ProQuest, Social Scisearch, TÜBİTAK / ULAKBİM Sosyal Bilimler Veritabanı.

2. Aslan, C. (2011) "Soru Sorma Becerilerini Geliştirmeye Dönük Öğretim Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Soru Oluşturma Becerilerine Etkisi". *Eğitim ve Bilim (Education and Science)*, (36)160, 236-249.

İndeks Bilgileri:

Social Sciences Citation Index (SSCI)

3. Karaman Kepenekci, Y. ve Aslan, C. (2013) "Ortaöğretim Okullarına Önerilen 100 Temel Eser'deki Romanlarda İnsan Hakları Üzerine Bir Çözümleme" (An Analysis on Human Rights in the Novels in 100 Basic Literary Works Recommended for High Schools) *Eğitim ve Bilim Dergisi (Education and Science)*, 38(168), s.183-197.

İndeks Bilgileri:

Social Sciences Citation Index (SSCI)

4. Aslan, C. (2010) "An Analysis of the Presentation of Women in 100 Basic Literary Works in Turkey". *Eğitim Araştırmaları Dergisi (Eurasian Journal of Educational Research)*, 38, 19-36.

İndeks Bilgileri:

Social Sciences Citation Index (SSCI), Academic Search Premier, Contents Pages in Education, Educational Research Abstracts Online [ERA], Higher Education Research Data Collection [HERDC], Journal Citation Reports / Social Sciences Edition, ERIC, PsycINFO, ProQuest, Social Scisearch, TÜBİTAK / ULAKBİM Sosyal Bilimler Veritabanı.

B. ALAN İNDEKSLERİNDE VE DİĞER İNDEKSLERDE TARANAN ULUSLARARASI DERGİLERDE YAYIMLANMIŞ MAKALELER

5. Aslan, C. (2007) "Research on Self-Perceptions of Pre-Service Turkish Language Teachers in Turkey with Regard to Problem Solving Skills". *International Journal of Human and Social Sciences*, 2(4), 249-255.

İndeks Bilgileri:

International Journal of Human and Social Sciences indexed by Google Scholar, Scopus, Compendex, Thomson Reuters, WorldCat, EBSCO, GALE, Embase, Reaxys, Engineering Village/Engineering Index(EI), DOAJ, Library of Congress, Electronic Journals Library.
<http://www.waset.org/journals/ijhss/v2/v2-4-39.pdf>

Alan İndeksleri: Scopus, Engineering Index (EI).

6. Aslan, C. ve Karaman-Kepenekci, Y. (2008) "Human Rights Education: A Comparison of Mother Tongue Textbooks in Turkey and France". *Mediterranean Journal of Educational Studies*, 13(1), 101-124.

İndeks Bilgileri:

Mediterranean Journal of Educational Studies, Abstracted/indexed in **British Education Index**, Current Contents, CIJE [ERIC], International Bibliography of the Social Sciences, **Sociology of Education Abstracts**.

Alan İndeksleri: British Education Index, Sociology of Education Abstracts.

7. Aslan, C. (2010) "Türkçe Öğretmenleri ve Öğretmen Adaylarının Sorunları Üzerine Çevrimiçi Paylaşım Alanlarındaki (Forum) İletilere Dayalı Bir Çözümleme". *NWSA Education (e-Journal of New World Sciences Academy)*, (5)4, 2254-2269.

İndeks Bilgileri:

EBSCO, Academic Search Complete (ASC) listesinde ve uluslararası seçkin arama motorlarında görülmektedir.

8. Aslan, C. (2011) "High Level Thinking Education in Mother Tongue Textbooks in Turkey and France". *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi (The Journal of International Social Research)*, 4(16), 29-37.

İndeks Bilgileri:

Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi (The Journal of International Social Research); EBSCO, **MLA International Bibliography**, DOAJ, CSA (**Linguistics and Language Behavior Abstracts, Sociological Abstracts**), BC ELN (British Columbia Electronic Library Network), Scientific Commons, Ulrichsweb, **Index Copernicus**, J-Gate, ICAAP, Journal Seek vb. uluslararası indeksler tarafından taranmakta; University of London, Arizona State University, The City University of New York, The University of North Carolina, Indiana Earlham College, York University, Georgetown University, John Brown University, University of Regensburg, Reading University, The University of Hong Kong gibi birçok üniversitenin kütüphanesinde listelenmektedir.

Alan İndeksleri: MLA International Bibliography, Linguistics and Language Behavior Abstracts, Sociological Abstracts, Index Copernicus.

9. Karaman Kepenekci, Y. ve **Aslan, C.** (2011) "Ortaöğretim 'Türk Edebiyatı' ile 'Dil ve Anlatım' Ders Kitaplarında İnsan Hakları Üzerine Bir Çözümleme". *International Turkish Studies*, (6)1, 476-494.

İndeks Bilgileri:

TURKISH STUDIES, uluslararası hakemli ve uluslararası indeksli Türkoloji dergisidir. Dergi; EBSCO, **MLA** ve DOAJ basta olmak üzere aşağıdaki indeks ve veri tabanlarında taranmaktadır: Academic Search™ product family, Academic Search™ Alumni product family, Advanced Placement Source, Alt-HealthWatch, APICE, Art & Architecture product family...

Alan İndeksleri: MLA İndeks.

10. **Aslan, C.** ve Doğu, Y. (2015) "Öğrencilerin Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlere İlişkin Görüşleri". *Akademik Araştırmalar Dergisi*, (17)67, 1-30.

İndeks Bilgileri:

TÜBİTAK – ULAKBİM, EBSCO Elektronik Veri tabanı, Proquest, The Journal of Academic Studies in Sociological Abstracts, Worldwide Political Science Abstracts, **Index Islamicus**, The Gale Group.

Alan İndeksleri: Index Islamicus.

11. **Aslan, C.** (2015) "Çocuk Edebiyatı Yapıtlarının Çevre Sorunlarını Yansıttığı Bağlamında İncelenmesi". *Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi (International Journal of Human Science)*, 12(2), 1818-1852.

İndeks Bilgileri:

ASOS Sosyal Bilimler İndeksi, DOAJ, EBSCO, Elektronische Zeitschriftenbibliothek (University Library of Regensburg), Ganamics, Google Scholar, Google Scholar h5-index value, **Index Copernicus** International, J-Gate, Michigan eLibrary, Michigan State University Libraries, Catalog, **Scopus**, Slicit, TÜBİTAK ULAKBİM Keşif Arama Motoru, TÜBİTAK Ulusal Toplu Katalog (TO-KAT), Western Michigan University Libraries Catalog, WorldCat.

Alan İndeksleri: Index Copernicus, Scopus.

12. **Aslan, C.**, Karaman Kepenekci, Y., Doğan Güldenoglu, B. N., Karagül, S. (2016) "Analysing the Subject of Peace in Award-Winning Children's and Adolescent Novels in Turkey" (Ödüllü Çocuk ve Gençlik Romanlarında Barış Konusu Üzerine Bir Çözümleme, *Journal of Peace Education*, (13)1, 60-78.

İndeks Bilgileri:

Journal of Peace Education is abstracted in **Australian Education Index (AEI)**, Australian Research Council (ARC) Ranked Journal List, **British Education Index**, **Educational Research Abstracts online (ERA)**, Education Resources Information Center (ERIC), Emerging Sources Citation Index (ESCI) and **SCOPUS®**.

Alan İndeksleri: Australian Education Index (AEI), British Education Index, Educational Research Abstracts online, (ERA), SCOPUS.

13. Bayraktar A. ve **Aslan C.** (2016) "Dereceli Puanlama Anahtarı Kullanan Öğrencilerin Başarıları Üzerine Bir Araştırma". *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 4(4), 504-517.

İndeks Bilgileri:

DOAJ, TÜBİTAK ULAKBİM, **Index Copernicus** International, ASOS Sosyal Bilimler İndeksi, **Modern Language Association (MLA)**.

14. **Aslan, C.** ve Bayraktar, A. (2017) "Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmen Adaylarının Derecelendirilmiş Puanlama Anahtarlarının (Rubrik) Kullanımına İlişkin Bilgi ve Farkındalık Durumları". *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 25(6), 2327-2344.

İndeks Bilgileri:

ISI (Thomson Reuters Master Journal List), Tübitak Ulakbim, Asos Index (Akademia Sosyal Bilimler İndeksi).

B. ULUSAL HAKEMLİ DERGİLERDE YAYIMLANAN MAKALELER

15. **Aslan, C.** (2003) "Bir Biçem İncelemesi, Bir Can Yücel Şiiri". *Ankara Üniversitesi TÖMER Dil Dergisi*, (121), 48-61.

16. **Aslan, C.** (2003) "Memduh Şevket Esendal'ın Biçemine Dilbilimsel Bir Yaklaşım: Bir Öykü ve Çözümleme: Pazarlık". *Ankara Üniversitesi TÖMER Dil Dergisi*, (122), 17-30.

17. **Aslan, C.** (2004) "Kısa Öykü ve Dilbilimsel Yaklaşım. Bir Yöntem – Bir Öykü: Özcan Karabulut: Biz Böyle Olsun İstemezdik". *Ankara Üniversitesi TÖMER Anadili Dergisi*, (32), 30-45.

18. **Aslan, C.** (2006) "Yaşam Gerçekliğinin Sunuluşu Bakımından Rıfat Ilgaz'ın Çocuk Kitapları". *Eğitim-Bilim-Toplum*, (15)4, 4-15.

19. **Aslan, C.** (2006) "Türkçe Ders Kitaplarında Türkçe Olmayan Sözcüklerin Kullanımı Üzerine Bir İnceleme". *Ankara Üniversitesi TÖMER Dil Dergisi*, (133), 7-19.

20. **Aslan, C.** (2006) "Türk Çocuk Yazınında Çocuk-Yetişkin Çatışmasının Yer Aldığı Kimi Yapıtların İncelenmesi". *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, (39)2, 193-216.

21. **Aslan, C.** (2007) "Yazınsal Çocuk Kitaplarının Çocuğun Anadili Gelişimine Katkısı". *Dil ve Yaratıcılık Dergisi*, (1)1, 32-46.

(Bu yayın, yazarın doktora tezinden üretilmiştir.)

22. **Aslan, C.** (2010) "Türkçe Eğitimi Programlarında Lisansüstü Öğrenim Gören Öğrencilerin Akademik Özyeterliklerine İlişkin Görüşleri". *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (19), 87-115.

İndeks Bilgileri:

Ulusal İndexler: ULAKBİM, Akademik Türk Dergileri İndexi

Uluslararası İndexler: DIRECTORY of RESEARCH JOURNALS INDEXING (DRJI)

23. Aslan, C. (2010) "Düşünme Becerilerini Geliştirici Dil ve Edebiyat Öğretimi Ortamları – Bir Eğitim Durumu Örneği-" *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (13)24, 127-152.

İndeks Bilgileri:

DOAJ, MLA, Index Copernicus, Ebscohost, Index Copernicus.

Alan İndeksleri: MLA, Index Copernicus, Index Copernicus.

24. Aslan, C. ve Karagül, S. (2016) "Türkçe Eğitimi Programında Lisansüstü Öğrenim Gören Öğrencilerin Bilimsel Araştırma Yapmaya Yönelik Kaygı Düzeyleri". *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (38) 201-217.

İndeks Bilgileri:

Ulusal İndexler: ULAKBİM, Akademik Türk Dergileri İndexi

Uluslararası İndexler: DIRECTORY of RESEARCH JOURNALS INDEXING (DRJI)

25. Aslan, C. (2016) Özerk Benlikli Birey Yetiştirme Sürecinde Çağdaş Dil ve Edebiyat Öğretimi Ortamlarının (Türkçe/Türk Dili ve Edebiyatı) Önemi (The Importance of Modern Language and Literature (Turkish Language/ Turkish Language and Literature Teaching Environments in the Process of Developing Autonomous Self in Individuals). *İlköğretim Online*, 15(3), 723-741.

İndeks Bilgileri:

SCOPUS, Index Copernicus, ULAKBİM. tarafından dizinlenmektedir. Ayrıca DOAJ, AERA dergiler listesi ve EBSCO veri tabanında erişilebilir olarak bulunmaktadır.

Alan İndeksleri: SCOPUS, Index Copernicus.

26. Aslan, C. (2017) "Oğuz Tansel'in Derlediği Masalların Türkçenin Sözcük Bağlamında İncelenmesi". *Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 27, 56-80.

İndeks Bilgileri:

ASOS Sosyal Bilimler İndeksi, Arastirmax Bilimsel Yayın Endeksi, Türk Eğitim İndeksi (TEİ), TÜBİTAK ULAKBİM, SOBIAD, EBSCO Host Research Databases.

27. Canlı, S. ve Aslan, C. (2018) "Çetin Öner'in "Gülibik" Adlı Çocuk Romanının Yapısal ve Eğitsel İlkeler Açısından İncelenmesi". *İlköğretim Online*, 17(2).

İndeks Bilgileri:

SCOPUS, Index Copernicus, ULAKBİM, DOAJ, AERA, EBSCO.

Alan İndeksleri: SCOPUS, Index Copernicus.

B. HAKEMLİ OLMAYAN ULUSAL DERGİLERDE YAYIMLANAN MAKALELER

27. **Aslan, C.** (Şubat 2013) "Çocuk Edebiyatı Yapıtlarının Temel İşlevleri". *Eğitimci Öğretmen Dergisi*, ISSN: 2146-202X, Sayı: 17, s. 6-9.

28. **Aslan, C.** (2013) "Duyarlık ve Düşünceyi Geliştirmede Çocuk/Gençlik Edebiyatı". *Çocuk Anne Baba Eğitimci Dergisi*, (12) 29-32.

29. **Aslan, C.** (2013) "Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Yapıtları Yoluyla Düşünme". *Kum Edebiyat Dergisi*, 72-73, s. 11-18.

30. **Aslan, C.** (2014) "Türkiye'de Çocuk ve Gençlik Edebiyatında Duyarlı Konuların (Sensitive Issues) Ele Alınışı Üzerine Eleştirel Bir Yaklaşım". *Eleştirel Pedagoji*, 6 (32).

C. ULUSAL YAYINEVLERİ TARAFINDAN YAYIMLANMIŞ TELİF KİTAPLAR

1. Karaman-Kepenekci, Y. ve **Aslan, C.** (2011) *Okulöncesi Döneme Seslenen Kitaplarda Çocuk Hakları*. Ankara Üniversitesi Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi Yayını, Araştırma-İnceleme Dizisi 1.

2. **Aslan, C.**, Karaman-Kepenekci, Y., Karagül, S. ve Güldenoğlu Doğan, B. (2016) *Çocuk ve Gençlik Edebiyatında Barış Eğitimi*. Ankara Üniversitesi Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi Yayını, Araştırma-İnceleme Dizisi 2.

3. **Aslan, C.** (2017) *Örnek Eğitim Durumlarıyla Türkçe-Türk Dili ve Edebiyatı Öğretimi*. Ankara: Anı Yayıncılık.

D. ULUSAL YAYINEVLERİ TARAFINDAN YAYIMLANMIŞ EDİTÖRLÜ KİTAPLARDA BÖLÜM YAZARLIĞI

ULUSAL KİTAP BÖLÜMLERİ

1. Sever, S., Kaya, Z. ve **Aslan, C.** (2006) *Etkinliklerle Türkçe Öğretimi*. İçinde A. Oktay ve Ö. Polat Unutkan (Ed.), Eğitim Durumu Örnekleri (4. Bölüm, s.133-239). İzmir: TUDEM Yayınları.

2. Sever, S., Dilidüzgün, S., Neydim, N. ve **Aslan, C.** (2007) *İlköğretimde Çocuk Edebiyatı*. İçinde Z. Güneş (Ed.), Dünyada ve Türkiye'de Çocuk Edebiyatının Tarihsel Gelişimi (3. Ünite, s. 65-91). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayını, No:1764.

3. Sever, S., Dilidüzgün, S., Neydim, N. ve **Aslan, C.** (2007) *İlköğretimde Çocuk Edebiyatı*. İçinde Z. Güneş (Ed.), Çocuk Edebiyatı Ürünleriyle Kurgulanmış Türkçe Öğretimi (7. Ünite, s. 163-186). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayını, No:1764.

4. Sever, S. ve **Aslan, C.** (2012) “Öğretmen Adaylarının Yazılı Anlatım Becerileri ve Dil Duyarlıkları Üzerine Bir İnceleme”. *Türkçenin Eğitimi – Öğretimi Üzerine Çalışmalar*, s.149-158. (Yay. Haz.: E. Yılmaz, M. Gedizli, E. Özcan, Y. Koçmar) Ankara: PEGEM Akademi. Kitabın ISBN Numarası: 978-605-364-378-4.

5. **Aslan, C.** ve Doğan Güldenoğlu, B. N. (2018) *Çok Satılan Çocuk Edebiyatı Kitaplarında Çocuk Hakları Üzerine Bir Çözümleme*, 90-102. Prof. Dr. Emine AKYÜZ'e Armağan Akademisyenlikte 50 Yıl. Ankara: PEGEM Akademi. Ed.: Y. Karaman Kepenekci, P. Taşkın Ankara: PEGEM Akademi. Kitabın ISBN Numarası: 978-605-241-164-3.

ULUSLARARASI KİTAP BÖLÜMLERİ

5. **Aslan, C.**, ve Polat, D. (2008) “Content Analysis on Primary Education Turkish Course Books from the point of Acquiring Critical Thinking Skills”. *Issues on Education and Research, Volume 1* (Edited by G. T. Papanikos), (I), 147-160. Athens Institute for Education and Research, Greece by ATINER SA.

6. **Aslan, C.** (2011) “A Study of the Questions Asked by Mother Tongue Teachers in Examinations in Terms of Developing High Level Thinking Skills” (Anadili Öğretmenlerinin Sınavlarda Sordukları Soruların Üst Düzey Düşünme Becerilerini Geliştirmesi Bakımından İncelenmesi). (Eds.: G. L. Uzun ve Ü. Bozkurt) *Theoretical and Applied Researches on Turkish Language Teaching* (Türkçenin Eğitimi – Öğretiminde Kuramsal ve Uygulamalı Araştırmalar), p. 431-444, Essen: Die Blaue Eule.

E. ULUSAL YAYINEVLERİ TARAFINDAN YAYIMLANMIŞ KİTAPLARDA EDITÖRLÜK

1. III. Ulusal Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu (Bildiriler ve Atölye Çalışmaları) Ankara Üniversitesi Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi ÇOGEM, 2012.

BİLİMSEL TOPLANTILAR

A. ULUSLARARASI BİLİMSEL TOPLANTILARDA SUNULAN BİLDİRİLER

1. **Aslan, C.** (May 03-05, 2007) “Content Analysis on Language Mistakes Made by Turkish, Turkish Language and Literature Teachers in Internet” (Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenlerinin Bilgisayar [İnternet] Ortamında Yaptıkları Dilsel Yanlışlar Üzerine Bir Çözümleme). 7. International Educational Technology Conference, Educational Technology for Innovation and Change in Education. Near East University, North Cyprus.

Aslan, C. (2007) “Content Analysis on Language Mistakes Made by Turkish, Turkish Language and Literature Teachers in Internet” (Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenlerinin Bilgisayar [İnternet] Ortamında Yaptıkları Dilsel Yanlışlar Üzerine Bir Çözümleme). 7. International Educational Technology Conference, Educational Technology

for Innovation and Change in Education, (II), 90-98. Edited by H. Uzunboylu ve N. Çavuş.

2. Aslan, C. (October 22-24, 2007) “Yaşam Gerçekliğinin Çocuklara İletilmesi Bakımından 100 Temel Eser’deki Öyküler Üzerine Bir Çözümleme”. *4. Uluslararası Çocuk ve İletişim Kongresi & 4. Uluslararası Çocuk Filmleri Festivali ve Kongresi “Risk Altındaki Çocuklar”*. (4th International Children and Communication Congress & 4th International Children Films Festival & Congress ‘Children Under Risk’. İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesi, Türkiye.

Aslan, C. (2008) “Yaşam Gerçekliğinin Çocuklara İletilmesi Bakımından ‘100 Temel Eser’deki Öyküler Üzerine Bir Çözümleme”. *4. Uluslararası Çocuk ve İletişim Kongresi & 4. Uluslararası Çocuk Filmleri Festivali ve Kongresi “Risk Altındaki Çocuklar”*. (4th International Children and Communication Congress & 4th International Children Films Festival & Congress ‘Children Under Risk’. İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesi, (I), 85-98. Edited by N. Pembecioğlu Öcel.

3. Polat, D. ve Aslan, C. (September 02-07, 2008) “An Analysis on the Existence of ‘Peace’ in Primary Turkish Curriculum”. *The WCCI 13th World Conference in Education (2nd Biennial World Conference. Creating a Global Culture of Peace: Strategies for Curriculum Development and Implementation*. Antalya: Türkiye.

Polat, D. ve **Aslan, C.** (2008) “An Analysis on the Existence of ‘Peace’ in Primary Turkish Curriculum”. *Proceedings for WCCI 13th World Conference in Education (2nd Biennial World Conference. Creating a Global Culture of Peace: Strategies for Curriculum Development and Implementation*, 81-98. Edited by İ. H. Mirici, B. A. Ataç, M. M. Arslan, I. Kovalcikova.

4. Güneyli, A. ve Aslan, C. (June 23-25, 2008) “Türkçe Öğretmeni Adaylarının ‘Anadili’ Kavramına İlişkin Kullandıkları Mecazlar” (Metaphors About the ‘Mother Language’ Concept Used by Turkish Language Teacher Candidates) *International Conference Educational Sciences Department of Educational Sciences (ICES’08)*. Eastern Mediterranean University, EMU (Doğu Akdeniz Üniversitesi). Department of Educational Sciences Eastern Mediterranean University, North Cyprus.

Güneyli, A. ve **Aslan, C.** (2009) “Türkçe Öğretmeni Adaylarının ‘Anadili’ Kavramına İlişkin Kullandıkları Mecazlar” (Metaphors About the “Mother Language” Concept Used by Turkish Language Teacher Candidates) *International Conference Educational Sciences Department of Educational Sciences (ICES’08)*, (2), 890-901. Prepared by B. Özer, H. Yaratana, H. Caner

5. Aslan, C. ve Güneyli, A. (March 27-28, 2008) “Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Adaylarının Öğretim Ortamlarında Karşılaştıkları Sorunlara Yönelik Görüşleri”. *1. Uluslararası Türkçe Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu*. Doğu Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe Öğretmenliği Bölümü, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti.

Aslan, C. ve Güneyli, A. (2009) “Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmen Adaylarının Öğretim Ortamlarında Karşılaştıkları Sorunlara Yönelik Görüşleri”. *1. Uluslararası Türkçe Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu Bildirileri*, 85-108. Doğu Akdeniz Üniversitesi Yayını. Edited by A. İnce ve V. Sultanzedede.

6. Güneyli, A. ve Aslan, C. (2009) “Evaluation of Turkish Prospective Teachers’ Attitudes towards Teaching Profession (Near East University Case)”. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 1(1), 313-319. (Science Direct Journal), Published by Elsevier Ltd. http://www.sciencedirect.com/science?_ob=ArticleURL&_udi=B9853-VVXVR8-1X&7281&

7. **Aslan, C.** (2010) "An Analysis of Turkish and French Literature Textbooks' Outer Structure and Visual Elements". *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 2, 880-889. (Science Direct Journal), Published by Elsevier Ltd.
http://www.sciencedirect.com/science?_ob=ArticleURL&_udi=B9853-016P5K-45&_

8. Özer, A., Çakır İlhan, A., Kaynar Tanır, A., **Aslan, C.**, Deniz, Z. (2012) "Determining Candidates of Religion Culture and Moral Knowledge Teachers' Attitude towards Art and Role of Art in Contributing to their Personal Development". *Procedia – Social and Behavioral Sciences* 51, 1039-1043. (Science Direct Journal), Published by Elsevier Ltd.

9. Canlı, S. ve **Aslan, C.** (1-3 Ekim 2015) "Çetin Öner'in "Gülibik" Adlı Çocuk Kitabının Yapısal ve Eğitsel İlkeler Açısından İncelenmesi". 8. *Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı*, İstanbul, Türkiye. (Sözlü Bildiri).

10. **Aslan, C.** ve Bayraktar, A. (2016) "Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmen Adaylarının Derecelendirilmiş Puanlama Anahtarlarının (Scoring Rubrik) Kullanımına İlişkin Bilgi ve Farkındalık Durumları". *IIIrd International Eurasian Educational Research Congress (III. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi)* Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi ile EJER Dergisi ortaklığıyla. 31 Mayıs-3 Haziran 2016.

11. **Aslan, C.** (6-8 Ekim 2016) "Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmen Adaylarının Çocuk ve Gençlik Edebiyatına İlişkin İlişkin Bilgi ve Farkındalık Durumları". 9. *Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı*. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi.

12. Aslan, C. (30 Eylül-2 Ekim 2016) "Güldürü Fıkralarının Türsel Özelliklerini ve Önemi Öğretmede Nasreddin Hoca Fıkraları -Bir Eğitim Durumu Örneği-" *Uluslararası Nasreddin Hoca Sempozyumu*. Anadolu Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÜDAM) ve Türk Dünyası Vakfı (Sözlü Bildiri)

13. **Aslan, C.** (2017) "Oğuz Tansel'in Derleyip Yazdığı Masalların Duyarlık Eğitimi Bağlamında İncelenmesi". *Uluslararası Türk Masal Dünyası ve Doğumunun 100. Yılında Oğuz Tansel Sempozyumu Bildiriler Kitabı*, 20-21 Ekim 2016. Ankara Üniversitesi Yayınları, No: 549, ÇOGEM Eğitim, Araştırma ve İnceleme Dizisi: 5, s. 131-152.

14. Bayraktar, A. ve **Aslan, C.** (2017) "Do Teachers Know About and Use Scoring Rubrics in Language Arts Courses?" *9 th World Conference on Educational Sciences (WCES 2017)*, 1st-2nd February, 2017 in Nice, France. (Sözlü Bildiri)

15. Baydık, B. ve **Aslan, C.** (2017) "Special Education Teacher Candidates' Knowledge and Awareness Regarding Children's Literature". *9 th World Conference on Educational Sciences (WCES 2017)*, 1st-2nd February, 2017 in Nice, France. (Sözlü Bildiri)

16. **Aslan, C.**, Doğan Güldenoğlu, B. N., Altuntaş, İ. (2018) "Türkçe Ders Kitaplarında Söz Sanatlarıyla İlgili Etkinlik ve Sorular Üzerine Bir İnceleme". *XI. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı*. Ankara Üniversitesi. (Sözlü Bildiri)

B. ULUSAL BİLİMSEL TOPLANTILARDA SUNULAN BİLDİRİLER

17. Aslan, C. (10-12 Mayıs 2006) "Rıfat Ilgaz'ın Çocuk Kitaplarındaki İletilerin Temel Yönelimleri". *Rıfat Ilgaz Sempozyumu*. Ankara Üniversitesi Kastamonu Meslek Yüksekokulu.

Aslan, C. (2007) "Rıfat Ilgaz'ın Çocuk Kitaplarındaki İletilerin Temel Yönelimleri". *Rıfat Ilgaz Sempozyumu Bildiri Kitabı*. İstanbul: Çınar Yayıncılık, 347-360.

18. Aslan, C. (04-06 Ekim 2006) "Yazınsal Nitelikli Çocuk Kitaplarının Çocuğun Gelişim Sürecindeki Yeri". *II. Ulusal Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu (Gelişmeler, Sorunlar ve Çözüm Önerileri)*. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi.

Aslan, C. (2007) "Yazınsal Nitelikli Çocuk Kitaplarının Çocuğun Gelişim Sürecindeki Yeri". *II. Ulusal Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu (Gelişmeler, Sorunlar ve Çözüm Önerileri)*. (Yay. Haz.: S. Sever) Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayını, No: 203, 189-200.

19. Aslan, C. (5-7 Eylül 2007) "Türkçe Ders Kitaplarındaki Metin Sonu Sorularının İncelenmesi". *16. Eğitim Bilimleri Kongresi*. Tokat: Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Fakültesi.

Aslan, C. (2008) "Türkçe Ders Kitaplarındaki Metin Sonu Sorularının İncelenmesi". *16. Eğitim Bilimleri Kongresi Bildiriler*. (Editör: E. Erginer) Ankara: Detay Anatolia Akademik Yayıncılık, (1), 6-11.

20. Aslan, C. (17-19 Ekim 2007) "Ayla Çınaroğlu'nun 'Mago' Adlı Kitabının Yazınsallık ve Çocuğa Görelik Açısından İncelenmesi". *III. Ulusal Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Yaşayan Yazarlar Sempozyum Dizisi: Çocuk ve Gençlik Edebiyatında Ayla Çınaroğlu Sempozyumu*. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi.

Aslan, C. (2008) "Ayla Çınaroğlu'nun 'Mago' Adlı Kitabının Yazınsallık ve Çocuğa Görelik Açısından İncelenmesi". *III. Ulusal Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Yaşayan Yazarlar Sempozyum Dizisi: Çocuk ve Gençlik Edebiyatında Ayla Çınaroğlu Sempozyumu Bildiriler*. (Yay. Haz.: A. Gültekin, M. Semerci ve F. Koşmak). İstanbul: Uçanbalık Yayınları, 35-48.

21. Sever, S. ve Aslan, C. (13-15 Ekim 2008) "Eleştirel Düşünme Becerisini Kazandırma Bağlamında Çocuk Edebiyatı Yapıtlarının İşlevi Üzerine Bir Çözümleme". *VI. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi, Türkiye'de Çocuk Yetiştirme, Yaklaşımlar, Yöntemler, Sorunlar, Çözümler*. Ankara Üniversitesi Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi.

Sever, S. ve **Aslan, C.** (2009) "Eleştirel Düşünme Becerisini Kazandırma Bağlamında Çocuk Edebiyatı Yapıtlarının İşlevi Üzerine Bir Çözümleme". *Türkiye'de Çocuk Yetiştirme, Yaklaşımlar, Yöntemler, Sorunlar, Çözümler*. VI. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi Bildirileri. (Yay. Haz.: M. Artar). Ankara Üniversitesi Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi Yayınları: 17, 231-250.

22. Aslan, C. (13-15 Mayıs, 2010) "Sanatsal Bir Uyarın Olarak Kısa Filmlerin Dil ve Edebiyat Öğretimi Ortamlarında Kullanılması –Bir Kısa Film ve Etkinlik Önerileri-" *Prof. Dr. Cahit Kavcar Türkçe Eğitimi Çalıştayı*. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi.

Aslan, C. (2011) "Sanatsal Bir Uyarın Olarak Kısa Filmlerin Dil ve Edebiyat Öğretimi Ortamlarında Kullanılması –Bir Kısa Film ve Etkinlik Önerileri-" *Prof. Dr. Cahit Kavcar*

Türkçe Eğitimi Çalıştayı, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayını, No:319, s. 193-204.

23. Aslan, C. (19-23 Ekim 2010) “Yazınsal Çocuk Kitaplarında Neler Olmalı, Neler Olmamalı?” *Şimdi Okuma Zamanı, Okuma Kültürü ve Etkili Dil Kullanımı Projesi, Okuma Kültürü ve Söz Varlığının Geliştirilmesi Çalıştayı*. Kızılcahamam / ANKARA.

Aslan, C. (2011) “Yazınsal Çocuk Kitaplarında Neler Olmalı, Neler Olmamalı?” *Şimdi Okuma Zamanı, Okuma Kültürü ve Etkili Dil Kullanımı Projesi, Okuma Kültürü ve Söz Varlığının Geliştirilmesi Çalıştayı, Konuşmalar – Bildiriler*, s. 214-220. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı.

24. Sever, S. ve Aslan, C. (05-07 Ekim 2011) “Çocuk Edebiyatı Yapıtlarında Karakter Çerçevesinin Oluşturulmasında Cinsiyet Rollerinin Sunuluşu”. 3. *Ulusal Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu*. Ankara Üniversitesi Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi.

Sever, S. ve **Aslan, C.** (2012) “Çocuk Edebiyatı Yapıtlarında Karakter Çerçevesinin Oluşturulmasında Cinsiyet Rollerinin Sunuluşu”. 3. *Ulusal Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu, Bildiriler ve Atölye Çalışmaları*, s. 691-703. Ankara Üniversitesi Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi Yayını, No: 4.

25. Aslan, C. (17-19 Ekim 2012) “Barış Eğitiminde Çocuk ve Gençlik Edebiyatı”. 7. *Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi, Okul Kültürü ve Çocuk*. Ankara Üniversitesi Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi.

Aslan, C. (2014) “Barış Eğitiminde Çocuk ve Gençlik Edebiyatı”. 7. *Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi, Okul Kültürü ve Çocuk*. Yayıma Hazırlayan: T. Şener. Ankara Üniversitesi Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi Yayını, No: 20, 381-399.

26. Aslan, C. ve Bayraktar, A. (03-06 Ekim 2017) “Çok Satılan Yazınsal Çocuk Kitaplarında Güzel Sanatların Varlığına ve Sunumuna İlişkin Bir İnceleme”. IX. *Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi: Çocuk ve Sanat*. Ankara Üniversitesi Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇOKAUM).

YAYIM DIŞI DİĞER AKADEMİK FAALİYETLER

ULUSLARARASI NİTELİKTE BİR BİLİMSEL ETKİNLİĞİN DÜZENLEME YA DA BİLİMSEL DEĞERLENDİRME KOMİTESİNDE YER ALMIŞ OLMAK

1. 9. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, (UTEOK) 06-08 Ekim 2016 Bilim Kurulu Üyeliği.

2. Uluslararası Türk Masal Dünyası ve Doğumunun 100. Yılında Oğuz Tansel Sempozyumu Bilim Kurulu Üyeliği, 20-21 Ekim 2016 Bilim Kurulu Üyeliği.

3. IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs- 03 Haziran 2016 Bilim Kurulu Üyeliği.

4. 7. “International Conference on Education and Educational Psychology” (ICEEPSY 2010), (2-5 Aralık 2010) Girne, Kıbrıs. (Bilimsel Komite Üyeliği, Scientific Committee & Board of Reviewers)

5. 3rd International Conference on Education & Educational Psychology ICEEPSY 2012 Bilim Kurulu Üyeliği.

6. I. Eurasian Educational Research Congress / I. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi Bilim Kurulu Üyeliği, 24-26 Nisan 2014

7. 10. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, (UTEOK) 28-30 Eylül 2017 Bilim Kurulu Üyeliği.

8. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi "Uluslararası Eğitim Kongresi; Gelecek İçin Eğitim Kongresi Bilim Kurulu Üyeliği, 13-15 Mayıs 2015 (The International Congress on Education 16ort he Future: Issues and Challenges, ICEFIC 2015, Scientific Committee).

9. 8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı, (UTEOK) 2015 Bilim Kurulu Üyeliği.

ULUSAL NİTELİKTE BİR BİLİMSEL ETKİNLİĞİN DÜZENLEME YA DA BİLİMSEL DEĞERLENDİRME KOMİTESİNDE YER ALMIŞ OLMAK

1. "Kamusal Eğitim Sempozyumu", Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 04-06 Ekim 2012 Bilim Kurulu Üyeliği.

2. 7. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi, 17-19 Ekim 2012.

3. Eğitim Bilimleri Fakültesi 48. Yıl Etkinliği Düzenleme Kurulu Üyeliği, Ankara.

4. "4. Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla Eğitimin Güncel Sorunları ve Çözüm Önerileri", (10-11 Şubat 2004) Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ankara. (Düzenleme Kurulu Üyeliği).

5. "Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla Eğitim Fakülteleri ve Topluma Hizmet İşlevi Çalıştayı", (2-3 Mart 2006) Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla Eğitim Fakülteleri ve Topluma Hizmet İşlevi Çalıştayı, Ankara (Düzenleme Komitesi)

6. "II. Ulusal Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu, Gelişmeler, Sorunlar ve Çözüm Önerileri". (4-6 Ekim 2006) Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ankara. (Düzenleme Kurulu Üyeliği).

7. "6. Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla Eğitim Fakültelerinde Lisans ve Lisansüstü Eğitimin İrdelenmesi" (1-3 Mart 2009) Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ankara. (Düzenleme Kurulu Üyeliği).

8. "III. Ulusal Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu, Gelişmeler, Sorunlar ve Çözüm Önerileri". (5-7 Ekim 2011) Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ankara. (Düzenleme Kurulu Üyeliği).

9. "Eğitim Bilimleri Bakış Açışıyla 'Bir Profesyonel Olarak Öğretmen' Çalıştayı" (1-3 Mart 2010). Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakóltesi, Ankara. (Danışma Kurulu Üyeliği).

10. "Çocuk ve Gençlik Edebiyatında Aytül AKAL Sempozyumu". V. Ulusal Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Yaşayan Yazarlar Sempozyum Dizisi. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Fen Edebiyat Fakóltesi Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümü. 09-11 Mayıs 2012, Eskişehir. (Bilimsel Danışma Kurulu)

11. "EDUCCON" 2018 (Education Conference) (Düzenleme Kurulu Üyesi)

GAZETELERDE YAYIMLANAN KİTAP DEĞERLENDİRME YAZILARI

1. **Aslan, C.** (2003) "Gülibik" adlı çocuk kitabının tanıtımı. Cumhuriyet Gazetesi Kitap Eki. Sayı: 733.

2. **Aslan, C.** (2004) "Kuş Uçtu Şiir Kaldı" adlı çocuk kitabının tanıtımı. Cumhuriyet Gazetesi Kitap Eki. Sayı: 758.

3. **Aslan, C.** (2005) "Sevgi Çiçekleri" adlı çocuk kitabının tanıtımı. Cumhuriyet Gazetesi Kitap Eki. Sayı: 781.

4. **Aslan, C.** (2005) "Mago" adlı çocuk kitabının tanıtımı. Cumhuriyet Gazetesi Kitap Eki. Sayı:787.

5. **Aslan, C.** (2006) "Ay Kaç Yaşında?" adlı çocuk kitabının tanıtım yazısı. Cumhuriyet Gazetesi Kitap Eki. Sayı: 850.

6. **Aslan, C.** (30.05.2013) "Çocuk Edebiyatı ve Okuma Kültürü" Kitap Tanıtım Yazısı. Cumhuriyet Gazetesi Kitap Eki, Konuk Harfler, Sayı: 1215, s. 16.

LİSANSÜSTÜ DÜZEYDE EĞİTİME KAZANDIRDIĞI DERSLER

1. "Dil ve Edebiyat Öğretiminde Üst Düzey Düşünme Becerileri" (Doktora Dersi)

2. "Çocuk/Gençlik Edebiyatı ve Duyarlık Eğitimi" (Doktora Dersi)

3. "Dil ve Edebiyat Öğretiminin Tümel Yaklaşımına İncelenmesi" (Yüksek Lisans Dersi)

4. "Dil ve Edebiyat Öğretimi Sorunları" (Yüksek Lisans Dersi)

KATILDIĞI ULUSLARARASI ÖĞRETİM ELEMANI DEĐİŐİM PROGRAMLARI

Erasmus Hareketliliği Kapsamında Öğretim Üyesi Olarak Ders Vermek Üzere, Slovenya.

YAYIMLANMIŞ ÇOCUK KİTABI

1. Aslan, C. (2010) *Oyuncaklarını Kiran Çocuk*. Ankara: Kök Yayıncılık.

DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANAN YÜKSEK LİSANS TEZLERİ

Öğrencinin Adı-Soyadı	Yıl	Tezin adı / Tamamlandığı Program
Sırmalı TURAN	2011	“Masalların Çocuk Hakları Bağlamında Çözülmesi: ‘Her Güne Bir Masal’ Adlı Kitap Üzerine Bir İnceleme” Eğitimin Kültürel Temelleri Bölümü Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi Programı
Zeliha BAYAZIT	2012	“Türk Edebiyatı” ile “Dil ve Anlatım” Derslerinde Karşılaşılan Sorunlar ve Bu Sorunlara Yönelik Çözüm Önerileri Eğitimin Kültürel Temelleri Bölümü Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi Programı
Emine AKYÜZ	2014	“Çocuk Edebiyatı Yapıtlarının Çocukların Eşduyumsal Eğilimine Etkisi” Eğitimin Kültürel Temelleri Bölümü Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi Programı
Özden ÖZDEMİR METE	2016	“Sevim AK’ın Çocuk Edebiyatı Yapıtlarının Sözvarlığı Açısından İncelenmesi” Eğitimin Kültürel Temelleri Bölümü Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi Programı
Gizem ÜNELÖZ	2017	“Ödüllü Çocuk Edebiyatı Yapıtlarının Toplumsal Cinsiyet Kalıpyargıları Bağlamında İncelenmesi” Eğitimin Kültürel Temelleri Bölümü Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi Programı
Damla İPEK	2017	“Çok Satılan Yazınsal Çocuk Kitaplarında Evrensel Değerler Üzerine Bir İnceleme” Eğitimin Kültürel Temelleri Bölümü Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi Programı

DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANAN DOKTORA TEZİ

Gülseren SAĞSÖZ	2018	“Resimli Çocuk Kitaplarının Barış Eğitimine İlişkin Bileşenler Açısından İncelenmesi” Eğitimin Kültürel Temelleri Bölümü Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı
-----------------	------	--

DOKTORA TEZ İZLEME KOMİTESİ ÜYELİKLERİ

A. TAMAMLANAN TEZ İZLEME KOMİTESİ ÜYELİKLERİ

Öğrencinin Adı-Soyadı	Yıl	Tezin Adı / Tamamlandığı Program
Şuheda ÖNAL	2014	"Türk Gençlik Edebiyatındaki Kadın Karakter Çerçevesinin İncelenmesi" Eğitimin Kültürel Temelleri Bölümü Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi Programı
Suna CANLI	2014	"Türkçe Ders Kitaplarına Seçilecek Metinlerin Niteliği Üzerine Bir Araştırma" Eğitimin Kültürel Temelleri Bölümü Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi Programı
Özgül İNCE SAMUR	2014	"Bireye Okuma Kültürü Edindirme İzlenesi" Eğitimin Kültürel Temelleri Bölümü Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi Programı
Hatice TURHAN	2016	"Çok Uyaranlı Eğitim Ortamlarının Öğrencilerin Okuduğunu Anlama ve Yazılı Anlatım Becerilerine Etkisi" Eğitimin Kültürel Temelleri Bölümü Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi Programı
Seval YİNİLMEZ AKAGÜNDÜZ	2016	"Türkiye'de Ahlak Eğitimi Üzerine Bir İnceleme" Eğitimin Kültürel Temelleri Bölümü Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi Programı
Dilek YUMRU	2016	"Ayşe Kulin'in Yapıtlarında Toplumsal Sorunlar" Eğitimin Kültürel Temelleri Bölümü Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi Programı
Amar PUREVDORJ	2017	"F. M. Dostoyevski'nin Romanlarındaki Karakter Çerçevesinin İncelenmesi" Eğitimin Kültürel Temelleri Bölümü Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi Programı
Senar ALKIN		"İlköğretim Öğretmenlerinin 'Eleştirel Düşünmeyi Destekleme Davranışlarının' Değerlendirilmesi" Eğitim Programları ve Öğretim Bölümü
Yonca KOÇMAR	2017	"Ortaokul Öğrencilerinin Türkçe Dersinde Kavram Oluşturma Süreçleri" Eğitimin Kültürel Temelleri Bölümü Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi Programı
Erhan ŞEN	2017	"Çocuk Edebiyatında Kurmaca Gerçeklik Üzerine Bir İnceleme" Eğitimin Kültürel Temelleri Bölümü Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi Programı
Demet GÜLÇÜÇEK	2016	"Türkçe Öğretmenliği Lisans Programındaki Özel Öğretim Yöntemleri I-II Derslerinin Değerlendirilmesi"

		Eğitimin Kültürel Temelleri Bölümü Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi Programı
Hatice YURTSEVEN	2016	“Türkçe Öğretmenleri için Bir Mesleki Gelişim Programı Tasarısı” Eğitimin Kültürel Temelleri Bölümü Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi Programı

LİSANSÜSTÜ TEZ JÜRİLİKLERİ

Zahide Betül ÜLKE	2011-YL	“Ankara İli Kamu İlköğretim ve Ortaöğretim Okulu Yöneticilerinin Müzik Eğitimi Politikasında ve Uygulamalarında Yaşanan Sorunlara İlişkin Görüşleri”
Yasemin OZAN DEMİR	2009-YL	“Çocuk Masallarında Kişilerarası Çatışma Çözme Süreci”. Eğitimde Psikolojik Hizmetler Bölümü”
Didem Sevgi ÖZGİDER	2010-YL	“Türkiye’de ve İngiltere’de Çok Satılan Çocuk Kitaplarının Biçimsel ve İçerik Özellikleri Açısından Karşılaştırılması”
Güliden SARIKOÇ	2010-YL	“Elektronik Ortamda Not Alma Stratejileriyle İlgili Yayımlanmış Çalışmaların İncelenmesi”
Çiğdem BEKTAŞ	2010--YL	“Yerli Televizyon Dizilerinin Genç Kuşak Üzerindeki Olası Kültürel ve Eğitimsel Etkileri Üzerine Bir Değerlendirme”
Görkem ÜNER	2010-YL	“Avrupa Birliği Ülkeleri ve Türkiye’de İlköğretim Birinci Kademe Yabancı Dil Öğretim Programlarının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi”
Melda YAVAŞOĞLU	2010-YL	“Kendine Yansıtma Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlanması”
Serhat BOZKURT	2009-YL	“Karşılaştırmalı Metin Türünde Yazma Edimi” Eğitimin Kültürel Temelleri Bölümü Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi Programı
Yasemin ERDEN	2009-YL	“İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Belirlenmesi ve Bazı Değişkenler Açısından Karşılaştırılması (Ankara İli Örneği)”
Gürkan AVCI	2009-YL	“Ankara ili Mamak İlçesi Kamu Eğitim Kurumu Yöneticilerinin Belge Yönetiminde Yaşadıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri”
Osman ERYEŞİL	2015-YL	“Fazıl Hüsnü Dağlarca’nın Şiir Kitaplarında Evrensel Değerler” Eğitimin Kültürel Temelleri Bölümü Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi Programı
Sevgen ÖZBAŞI	2016-YL	“Zeynep Cemali’nin Çocuk Edebiyatı Yapıtlarının Sözcük Varlığı Öğeleri Açısından İncelenmesi” Eğitimin Kültürel Temelleri Bölümü Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi

		Programı
Nur KAPLAN	2017-YL	“Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kullanılan Ders Kitaplarında Karikatürlerin Yeri” Eğitimin Kültürel Temelleri Bölümü Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi Programı
Büşra GÖKMEN	2017-YL	“Ödüllü Çocuk Edebiyatı Yapıtlarının Çocuk Edebiyatının Temel Öğeleri Yönünden İncelenmesi” Eğitimin Kültürel Temelleri Bölümü Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi Programı
Serhat Adem KÖRKUYU	2014-YL	“Okuma Kültürü Edindirme Sürecini Etkileyen Temel Değişkenlerin İncelenmesi” Eğitimin Kültürel Temelleri Bölümü Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi Programı
Esra ÖZDEMİR	2013-YL	“Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Konuşma Kaygılarının Kaynakları”
Özden OTMAR	2017-YL	“Yalvaç Ural’ın Çocuk Edebiyatı Yapıtlarında Evrensel Değerler Üzerine Bir İnceleme” Eğitimin Kültürel Temelleri Bölümü Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi Programı
Nurcan ERKMEN	2017-YL	“Çocuk Kütüphanelerinde En Çok Okunan Çocuk Kitaplarının Çocuk Edebiyatının Temel İlkeleri Bağlamında İncelenmesi (Ankara İli Örneği)” Eğitimin Kültürel Temelleri Bölümü Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi Programı
Erkan ÇER	2014-DR	“Edebiyatta Çocuk Gerçekliği ve Çocuğa Görelik İlkelerinin İncelenmesi”
Metin AKYÜZ	2014-DR	“Muzaffer İzgü’nün Çocuk Kitaplarının Çocuk Edebiyatının Temel İlkeleri Açısından İncelenmesi” Eğitimin Kültürel Temelleri Bölümü Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi Programı
Sibel SİPAHİOĞLU	2016-DR	“Turgut Özakman’ın Yapıtlarında Toplumsal Sorunlar” Eğitimin Kültürel Temelleri Bölümü Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi Programı
Sevil HASIRCI	2016-DR	Türkçe Öğretiminde Çok Uyaranlı Eğitim Ortamlarının Yapılandırılmasına Dönük Bir Model Önerisi (5- 8. Sınıf Örneği)”

		Eğitimin Kültürel Temelleri Bölümü Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi Programı
Olca SALTİK	2016-DR	“Derlenmiş Masallar İle Kurgulanmış Masalların Çocuğa Göreliliği” Eğitimin Kültürel Temelleri Bölümü Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi Programı
Dilek YUMRU	2016-DR	“Ayşe Kulin'in Yapıtlarında Toplumsal Sorunlar ve Eğitim”
Zeynep BAHAP-KUDRET	2016-DR	“Okuma Güçlüğü Olan ve Olmayan Öğrencilerin Okuduğunu Anlama Becerileri ile Özetleme Becerilerinin İncelenmesi”
Senar ALKIN	2012-DR	“İlköğretim Öğretmenlerinin Eleştirel Düşünmeyi Destekleyen Davranışlarının Değerlendirilmesi”
Saliha KARAGÖZ	2013-DR	“Çocuk Romanlarındaki Başkişilerin Yaşadıkları Çatışmaları Çözme Yöntemlerinin İncelenmesi” Eğitimin Kültürel Temelleri Bölümü Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi Programı
Sedat KARAGÜL	2017-DR	“Türkçe Eğitiminde Proje Tabanlı Öğrenme Yöntemiyle Desteklenen Basamaklı Öğretim Programının Öğrencilerin Okuma ve Yazma Becerilerine Etkisi” Eğitimin Kültürel Temelleri Bölümü Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi Programı
Burcu ÇILDIR	2017-DR	“Müzedede Eğitim Etkinliklerinin Öğrencilerin Yazma Becerilerine Etkisi” Eğitimin Kültürel Temelleri Bölümü Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi Programı
Melda KARAGÖZ	2018-DR	“Türk ve Dünya Klasikleriyle Yapılandırılmış Dil ve Edebiyat Öğretimi Tasarısı: Okulöncesinden Yükseköğretime (Bir Eylem Araştırması)” Eğitimin Kültürel Temelleri Bölümü Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi Programı
Sevilay BULUT	2018-DR	“Okulöncesi Eğitim Ortamlarında Çocuk Kitaplarıyla Gerçekleştirilen Uygulamaların Okuma Kültürü Edindirme Bağlamında İncelenmesi” Eğitimin Kültürel Temelleri Bölümü Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi Programı
Özlem KANAT SOYSAL	2018-DR	“Eğitim Fakültelerindeki Çocuk Edebiyatı Öğretiminin Değerlendirilmesi (Bir Ders Tasarımı

		Örneği) Eğitimin Kültürel Temelleri Bölümü Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi Programı
--	--	--

**BASIN YAYIN ORGANLARINDA TOPLUMA YÖNELİK
BASILI/GÖRSEL/İŞİTSEL ETKİNLİKLERDE BULUNMAK**

Televizyon Konuşmaları				
Programın Adı	Program Yapımcısı	Konu	Kanal	Tarih ve Saat
"ATÖLYE"	Murat ATAK	Çocuk Edebiyatının İşlevleri	Kanal B (Kanal Başkent)	17 Temmuz 2006 22.00-24.00

Radyo Konuşmaları				
Programın Adı ve Yapımcısı	Konu		Kanal	Tarih ve Saat
"Doğru Türkçe" Kadriye SAVAŞKAN	Çocuk Edebiyatının Amacı ve Nitelikli Çocuk Kitaplarında Bulunması Gereken Temel Özellikler	Davetli Konuşmacı	TRT Ankara Radyosu Radyo 1	2,3,4,5,6 Kasım 2009 Saat: 12.45
"Gün Akşam Olsun" Kadriye SAVAŞKAN	Çocukların Okuması Gereken Kitapların Temel Özellikleri	Davetli Konuşmacı	TRT Türkiye'nin Sesi Radyosu	08.12.2010 Saat: 19.15
"Paylaştıkça", "Söz Küçüğün" Programı Dr. Özgür YILMAZKOL	"Okulöncesi Döneme Seslenen Kitaplarda Çocuk Hakları" adlı kitabımız üzerine röportaj, söyleşi Yasemin Karaman Kepenekci ile birlikte.	Davetli Konuşmacı	TRT Ankara Radyosu	18.06.2011 Saat: 10.00-11.00
Yeryüzü Manzaraları 201 Kadriye Savaşkan	"3. Ulusal Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu Üzerine Değerlendirmeler"	Davetli Konuşmacı	TRT Türkiye'nin Sesi Radyosu	10.10.2011 Saat: 17.00-17.30

EĞİTİCİ OLARAK KATILDIĞI ULUSAL SERTİFİKALI EĞİTİM KURSLARI

1. Aslan, C. (07.04.2007) "Edebiyat Okuru Yetiştirmede Çocuk Edebiyatının Rolü". Türkçe-Edebiyat Sempozyumu, İstanbul: MEF Özel Okulları.
2. Aslan, C. (31.10.2008) "Edebiyat Okuru Yetiştirmede Çocuk Kitaplarının Rolü". Ankara Özel Tevfik Fikret Okulları.
3. Aslan, C. (18-22 Mayıs 2009) "Anadili Öğretiminin Amacı, Önemi, Etkinlik Alanları ve

Etkinlikler Yoluyla Türkçe Öğretimi". Milli Eğitim Bakanlığı Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü (Yurt Dışında Türkçe Öğretmenliği Yapmak Üzere Giden Öğretmenlere Yönelik Uyum Semineri) Bursa/Yalova/Esenköy.

4. Aslan, C. (11.03.2009) "Çocuklara Okuma Alışkanlığı Nasıl Kazandırılır? Öğrencilere Kitap Okuma Sevgisi ve Alışkanlığı Kazandırmada Öğretmenlere Düşen Sorumluluklar Nelerdir?". Ankara Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü Mehmet Âkif Ersoy Toplantı Salonu.

5. Aslan, C. (16-17 Temmuz 2009) "Çağdaş Dil ve Edebiyat Öğretimi". Milli Eğitim Bakanlığı Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü (Norveç ve Avusturya'da Türkçe Öğretmenliği Yapan Öğretmenlere Yönelik "Türkçe Öğretimi" Konulu Seminer) Antalya.

6. Aslan, C. (04-08 Temmuz 2011) "Nitelikli Çocuk Edebiyatı Kitaplarının Temel Özellikleri". Milli Eğitim Bakanlığı Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı (Seminerin Adı: Okuma Kültürü Edindirme Semineri) Yenimahalle Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Ankara, Eğitim Görevlisi.

7. Aslan, C. (18-22 Nisan 2017) "Çocuk ve Gençlik Edebiyatında Duyarlık Eğitimi". TÜBİTAK 2229 BİDEB ÇOCUK YAZINI YAZ OKULU, Eğitim/ Davetli Konuşmacı.

8. Aslan, C. (18-22 Nisan 2017) "Çocuk ve Gençlik Edebiyatında Barış Teması". TÜBİTAK 2229 BİDEB ÇOCUK YAZINI YAZ OKULU, Eğitim/ Davetli Konuşmacı.

GÖREV ALDIĞI KURUL VE KOMİSYON ÜYELİKLERİ

1. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi Editörler Kurulu Sekreterliği
2. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Çocuk Kütüphanesi Komisyonu Sekreterliği
3. Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği'nde Değişiklik Yapılmasına İlişkin Komisyon Üyeliği
4. "Topluma Hizmet Komisyonu"nda Komisyon Üyeliği
5. Okul Geliştirme Modeli Komisyon Üyeliği
6. Denklik Komisyonu
7. Üniversite Yaşamına Uyum Programı Komisyonu
8. ALMANAK Komisyonu
9. Çeşitli bilirkişilik görevleri
10. Öğrenci Soruşturmaları
11. Türkçe Öğretimi Programının Değerlendirilmesi
12. Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Stratejik Planı
13. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Tez Yazım Kılavuzu Güncelleme Komisyonu Üyeliği

İÇİNDE YER ALDIĞI SOSYAL SORUMLULUK ÇALIŞMALAR VE PROJELERİ

1. 2016 Mamak Geleneksel Veli Eğitimleri Programı. Ankara üniversitesi ve Mamak İlçe Milli eğitim Müdürlüğü işbirliğiyle, 4 Mayıs 2016 Çarşamba, Saat: 13.30. Abidinpaşa Meslek Teknik Anadolu Lisesi.

**VERDİĞİ / HALEN VERMEKTE OLDUĞU LİSANS VE LİSANSÜSTÜ
DÜZEYDEKİ DERSLERDEN ÖRNEKLER**

Düzyey	Dersin Adı
Formasyon	Özel Öğretim Yöntemleri
Formasyon	Öğretmenlik Uygulaması
Lisans (Sınıf Öğretmenliği)	Çocuk Edebiyatı (2 şube)
Lisans (Okulöncesi Öğretmenliği)	Çocuk Edebiyatı (2 şube)
Lisans (seçmeli Kültür Dersi)	Çocuk/Gençlik Edebiyatı ve Duyarlık Eğitimi
YL	Edebiyat Öğretimi ve Sorunları
YL	Dil ve Edebiyat Öğretiminin Tümel Bir Yaklaşımla İncelenmesi
YL-Seminer	Dil ve Edebiyat Öğretimi
Uzmanlık Alanı Dersi	Yazınsal Metinlerle Kurgulanan Türkçe Eğitimi Ortamları
DR	Dil ve Edebiyat Öğretiminde Üst Düzey Düşünme Becerileri
DR	Çocuk Edebiyatı ve Duyarlık Eğitimi

ALAN EDİTÖRLÜĞÜ YAPTIĞI BİLİMSEL HAKEMLİ DERGİLER

Dergi Adı	Görev
"İlköğretim Online Dergisi"	Türkçe ve Okuma Yazma Öğretimi Alan Editörlüğü

ÖĞRETMEN ALIMI SINIVINDA JÜRİ ÜYELİĞİ

Ankara Üniversitesi Geliştirme Vakfı Özel İlköğretim Okulu, Türkçe Öğretmeni Alımında Jüri Üyeliği.

TED Ankara Koleji Vakfı Özel Ortaokulu, Türkçe Öğretmeni Alımında Jüri Üyeliği.

TED Ankara Koleji Vakfı Özel Lisesi, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Alımında Jüri Üyeliği.

**DAVETLİ KONUŞMACI OLDUĞU ULUSLARARASI BİLİMSEL
ETKİNLİKLER**

Aslan, C. (3 Ekim 2015) "Birey Yetiştirme Sürecinde Dil ve Edebiyat Öğretimi". *8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi - Öğretimi Kurultayı*. İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Panelde Davetli Konuşmacı.

DAVETLİ KONUŞMACI OLDUĞU ULUSAL BİLİMSEL ETKİNLİKLER

Aslan, C. (20 Kasım 2015) "Yazar Cahit Kavcar". *Ulusal Eğitim Derneği 2015 Eğitim Onur Ödülü. Öğretmen Dünyası*. Davetli Konuşmacı.