**4.Din Psikolojisi Alanında Kullanılan Yöntemler**

Herhangi bir bilim dalının bağımsız bir hale gelebilmesinin şartlarından biri, o bilim dalının kendine ait bir metodunun olmasıdır. Metot terimini bilimsel araştırmaların, mantık çerçevesi içinde düzenlenmesini ve sonuca bağlanmasını yansıtan strateji veya yol olarak tanımlanır.

Metot kavramının yapısını iki genel kısma ayırabiliriz:

1-Teori (kuram), 2- Araştırma Teknikleri

1-Teori

Olgular arasındaki ilişkileri açıklayan kavramsal bir sistemdir. Gözlenen olgu ve olaylardan hareketle elde edilmiş bilgilerden yararlanarak bilinmeyen ya da henüz ulaşılmamış bilinmeyenleri anlama ve açıklamaya yardımcı olan zihinsel, kavramsal bir genellemedir. Bir araştırmada “veri toplama araçlarına verilen cevapların doğru ve samimi olduğu” genellemesi bir sayıtlıdır.

Araştırmada ilk olarak Belirlenmesi gerekenler: **a. Sayıltı (assumption), b. Hipotez**

**1.a. Sayıltı (assumption):** Araştırma sürecinde doğruluğu ispatlanması gerekmeyen önermedir. Genelde sayıtlı ve hipotez birbirine karıştırılmaktadır. Araştırma sürecinde hipotezin doğruluğu test edilerek kabul ya da reddedilir. Sayıltı ise doğru kabul edilerek araştırma gerçekleştirilir.

**1.b.Hipotez/Varsayım:** Hipotez, araştırmacının araştırma problemindeki değişkenler arasında ne tür bir ilişkinin olduğuna dair beklentilerini ve yargılarını ifade eder. Birçok durumda hipotezler, araştırmacının değişkenler arasında var olduğunu düşündüğü ilişkilere dair önsezilerdir. Hipotez, araştırma sorusuna bulacağımız yanıtı tahmin etmek demektir. Belirli bir araştırma sorusu, neyi bulmaya çalıştığımızı belirtir.

**Hipotez Geliştirme**

* Her araştırma projesinde en temel basamak hipotez/varsayım geliştirmektir.
* Bir araştırmacının varsayımı nasıl geliştirileceğine dair bir reçete yoktur.
* Bununla birlikte verimli bir varsayım genellikle şu iki noktadan türetilir:
* a) Doğal bir biçimde oluşan durumların dikkatli bir gözlemcisi olarak
* b) Konuya ilişkin bilimsel literatürü iyi tarayarak
* Yeni bir varsayım geliştirirken bu varsayımı bilimsel olarak denemek için araştırmacının:
* **(a)yansız olması**, yani bir varsayımın diğerine yeğlenmemesi ve
* (b) **güvenilir olması** yani başka uzman kişilerin gözlemleri tekrarlamalarına ve aynı sonuçlara ulaşmasına izin vermesi anlamına gelir.
* Yansız- yüksüz- yargısız olmak araştırmacının en temel sorumluluğudur.

**2.2.Araştırma Teknikleri**

**2.2.a. Gözlem:** Araştırmacının insan davranışlarını sistematik olarak gözleyip, bunları kaydedip analiz ettikten sonra yorumlamasıdır.

Bir insanın yaşadığı ruhsal olayların yine o insan tarafından tanınmasına “iç gözlem” denir. Bizim bilincimizde duymak, düşünmek, istemek gibi bir takım halleri hem yaşamak, hem de aynı zamanda bu halleri yaşamakta olduğunu bilme yetisi vardır. İç gözlem bu iki yetinin birlikte kullanılmasıdır.

Bireysel olan ruhsal olguları inceleme olanağını ancak kendimizden edindiğimiz bilgilere dayandırırız. Buna iç gözlem denir. İnsanın kendi ruhsal yaşamının yine kendisi tarafından tanınması ve araştırılması içe bakışla olabilir. Buna bir tür “otoanaliz” veya bilincin kendi üzerinde katlanmasıdır.

Dış gözlem ise herhangi bir psikolojik olayı yaşayan kişiyi, o anda, bir plana göre, dıştan inceleyip sonuca varmaktır. Bireylerin dinsel davranışlarının izlenmesi gözlem yoluyla olur. Dinsel yaşamda ibadet ve zikirden başka, dinsel tutumlar, tavır ve hareketler, dindarlığa ilişkin eylemlerin dış görünüşlerinden, iç yaşayışın derinlik hallerine nüfuz etmeye çalışılır. Ancak ibadet eden bir kişi gözlemekte olan araştırmacının sadece gördüğü şeyleri kaydetmesinden fazla bir şey ifade etmez. Çünkü bu, ibadet edenin tüm psişik durumlarını belirtmeye yetmez.

**2.2.b. Deney:** Bir varsayımın sınanması amacıyla başvurulabilecek özel bir gözlem türüdür. Dar anlamıyla deney, koşulları araştırıcı tarafından hazırlanmış olan bir gözlem olarak tanımlanabilir. Koşulların oluşturularak deney sonuçlarının alınmasına ilişkin işlemlerin tümüne deneyleme denir.

Bir deney zaman zaman tek bir koşulun etkisi üzerinde yoğunlaşır. Bu koşul var olan ya da olmayan bir koşul olabilir. Deneysel düzen koşulun var olduğunu bir **deneysel grup** ile koşulun var olmadığı bir **kontrol grubu** gerektirir.

**2.2.c. Anket:** Genel olarak cevaplandırıcının daha önceden belirlenmiş bir sıralamada ve yapıda oluşturulan sorulara karşılık vermesiyle veri elde etme yöntemi olarak tanımlanabilir. Telefonla yöneltilen sorular ve posta ile dağıtılan formlar da anket sınıflaması içerisinde yer alır.

Anket, bilgi verecek olanların doğrudan okuyup yanıtlayacakları bir soru cetveli kullanarak gözlemde bulunmak demektir. Anket tekniğinde araştırıcı, bilgi verecek kimseyle yüz yüze değil, hazırladığı soru cetveliyle ilişki kurar. Bu nedenle, soru cetvelinde herkes tarafından aynı biçimde anlaşılmaya ve amaca uygun olarak yanıtlamaya elverişli bir nitelik kazandırmalıdır. Bunun içinde soruları standart bir biçime sokmak ve istenen yanıtları alabilmek üzere uygun seçenekler sunmak gerekir.

Din psikolojisinde anket, dinsel yaşayış şekilleri hakkında başkalarının düşünüş ve anlayışlarına başvurmak için kullanılır.

Türkiye’de din psikolojisi üzerine çalışan akademisyenler tarafından dini tutum hakkında geliştirilmiş çok sayıda ölçek, anket formu şeklinde araştırmalarda kullanılmaktadır.

**2.2.d. Mülakat (Görüşme):** İki veya daha çok sayıda insan arasında belli bir amaç etrafında yapılan tartışmalardır. Özellikle “niçin?”sorusunun cevabının arandığı durumlarda mülakatlar ideal veri edinme yöntemleridir. Çağdaş toplumbilimlerinin araştırmalarında en sık başvurulan bir gözlem tekniğidir. Mülakat yapmak demek, karşılıklı konuşmaya açıklık, kesinlik ve güvenirlik kazanmak demektir. Görüldüğü gibi, bu tekniğin temeli karşılıklı konuşmadır.

Mülakat, temel boyutları açısından ele alındığında özel bir eğitimi gerektiren bir veri toplama yöntemidir. Bu temel boyutları; mülakat formunun hazırlanması, test edilmesi, görüşmelerin ayarlanması, hazırlıkların yapılması ve mülakatın gerçekleştirilmesi oluşturur.

**2.2.e. Odak Grup Görüşmesi:** Bireysel görüşmelerin yanında odak grup görüşmeleri de, nitel veri toplama da önemli bir işleve sahiptir. Odak grup görüşmeleri araştırmacı açısından bireysel görüşmelere göre bazı farklılıklar gösterir. Öncelikle grup görüşmelerinde sorulara verilen yanıtlar, gruptaki bireylerin birbiriyle olan etkileşimleri sonucu oluşur. Odak grup görüşmelerinin bu özelliği, aynı zamanda bu tür görüşmelerin zengin bir veri seti oluşturmaya yardımcı olması açısından da önemlidir.

**2.2.f. Doküman İncelemesi:** Araştırılması hedeflenen olgu ve olgular hakkında bilgi içeren yazılı materyallerin tahlilini kapsar. Geleneksel olarak doküman incelemesi, tarihçilerin, antropologların ve dil bilimcilerin kullandığı bir yöntem olarak bilinir. Oysa sosyologlar ve psikologlar da doküman incelemesini kullanarak önemli kuramların geliştirilmesine imza atmışlardır. Weber, “din sosyolojisi” ve “kapitalizmin temelleri” konusundaki tezlerini geliştirirken, din ile ilgili dokümanları ve mezheplere ait ilan ve küçük notları kullanmıştır.