**5. Dindarlık: Boyutları, Modelleri, Ölçülmesi**

Dünya dinleri arasında, ayrıntıya gidildiğinde birçok farklılığın olmasına rağmen, dindarlığın kendini ortaya koyduğu genel alanlar açısından önemli açıdan benzerlikler bulunduğu tespit edilmiştir. Glock ve Stark (1965), dindarlığın temel boyutları olarak kabul edilebilecek genel alanları beş ayrı kategoride ele almıştır. Bunlar: Dinin duygu, inanç, ibadet, bilgi ve etki boyutlarıdır.

Dindarlık ile ilgili çalışmalar genel olarak dindarlığın boyutları, dindarlığın modelleri, dindarlığın fiziksel ve psikolojik sağlık ile ilişkisi, dindarlık ve madde bağımlığı dindarlığın kişilik üzerine etkisi, dindarlık ve cinsiyet, dini baş etme ve yaşlara göre dini hayat gibi konularda yoğunlaşmıştır.

Bu konuda yapılan çalışmalar da çok sayıda dindarlık ölçekleri oluşturulmuştur. Glock & Stark (1966)’ın Dimensions of Religious Commitment, Brown&Lowe (1951)’nin Inventory of Religious Belief, Poppleton&Pilkington (1963) Religious Attitude Scale, Pargament vd.(1990) Religious Coping Activities Scale, Barnes, Boyle&Johnson (1989)’ın Faith Development Scale (Fowler) bunlardan sadece bazılarıdır. Ülkemizde ise Ahmet Onay (2003)’ın “Dini Yönelim Ölçeği”, Asım Yapıcı (2002)’nın “Dogmatik Dindarlık Ölçeği, Mustafa Arslan’ın (2003) “Popüler Dindarlık Ölçeği” bulunmaktadır.

Hökelekli’ye göre alan araştırmalarında kullanılan ölçeklerin de kendi kültürümüz açısından güvenilirlik ve geçerliliği sorunludur, din psikolojisi hocalarında bazılarının geliştirdiği bazı ölçeklerse veri toplamada yeterli değildir.

Dindarlık konusunda Türkiye’de gerek ilahiyat fakültelerinde gerekse diğer fakültelerde yapılmış çok sayıda doktora ve yüksek lisans tezi vardır. Fakat bu konuda en çok çalışmaya din psikolojisi ve din sosyolojisi bölümlerinde rastlanmaktadır.

**Dindarlığın Boyutları**

***1. İdeolojik(İnanç) Boyutu***

Yeryüzündeki bütün dinlerin merkezinde bir akide vardır. Kendisine inananları bir araya getirir.

***2. Törensel (İbadet ve uygulama) Boyut***

Hemen her dinî gelenek kendi bünyesinde birtakım uygulama, eylem ve etkinliğe

yer verir. Dua, günlük ibadet, hac, kurban, kutsal kitabı okuma, şekilinde farklı uygulamalar vardır.

***3.Tecrübe(Duygusal) Boyutu***

Her din mensubu, inandığı Yaradan’ı doğrudan içinde hisseder ve onunla iletişime geçer.

***4.Zihinsel(Bilgi) Boyutu***

Her dinin mensupları kendi dinlerinin temel inanç ve değerleri ile ilgili bir bilgiye sahiptir.

***5. Etki Boyutu***

Dindarlık yaşantısı toplumda yaşattığı bir ahlaki tutum vardır. Dini yaşam bu ortak ilkeleri sürdürmeyi hedefler.

***Dinî Yönelim Ölçeği (DYÖ) AHMET ONAY***

1. Dinin toplum hayatı açısından faydalı olduğunu düşünürüm. (Düş.)

2. Dinî inancın gerekli olmadığını düşünürüm. (Düş.-)

3. ibadetlerimi yaparım. (Dav.)

4. Dinin yasak ettiği şeyleri yaptığım olur. (Dav.-)

5. Dinin sosyal hayat ile ilgili kurallarını yerine getirmeye özen gösteririm. (Dav.)

6. Hata işlediğim zaman, Allah’tan af dilerim. (Dav.)

7. Allah herkesi kendi niyetine göre değerlendirir diye düşünürüm. (Düş.)

8. Dinî kuralları sıkıcı bulurum, (Duy -)

9. Toplum huzurunun sağlanmasında dinin önemli bir katkısının olduğunu düşünürüm. (Düş.)

10. İnancıma göre hareket etmediğimde, içimde bir huzursuzluk duyarım. (Duy)

11. Allah kıyamet günü bana da merhamet eder diye umarım. (Duy)

12. Kişinin din uğruna bir takım güçlüklere katlanmasını anlamsız bulurum(Düş.-)

13. Dinî kurallarI yerine getirme zorunluluğu hissederim. (Duy)

14. Nafile (farz olmayan) ibadetler yaparım. (Dav.)

15. Evlilik dışı ilişkileri normal karşılarım.(Düş.-)

16. Dua ederim. (Dav.)

17. Toplumun geri kalmasına, dinî kuralların neden olduğunu düşünürüm (Düş.-)

18. Dinimi başkalarına da anlatmaya çalışırım. (Dav.)

**Etkinlik:** Kendinize ait en az on maddeden oluşan bir dindarlık ölçeği oluşturunuz.