**Ankara Üniversitesi
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

**Açık Ders Malzemeleri**

Ders izlence Formu

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Kodu ve İsmi | **SÖG204 Öğrenme Güçlüğü ve Davranış Bozuklukları** |
| Dersin Sorumlusu | Dr. Öğr. Üyesi Şeyda Demir |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 2 |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Öğrenme güçlüğünde gözlemlenen davranış problemleri; duygu davranış bozukluğu ve öğrenme güçlüğü ilişkisi; davranış problemlerinde bütüncül değerlendirme; öğrenme güçlüğü olan çocuklarda davranış değiştirme yaklaşım ve teknikleri; akademik, sosyal ve psikolojik desteğin davranış problemlerine etkisi; davranış problemlerine müdahalede okul, aile ve çevre işbirliği |
| Dersin Amacı | Bu derste, öğretmen adayının öğrenme güçlüğünde gözlemlenen davranış problemlerini tanımlayabilmesi, değerlendirebilmesi ve öğrencinin bireysel gereksinimlerine ve problem davranışlarına uygun davranış müdahalesi planlayabilmesi, uygulayabilmesi ve müdahalenin sonuçlarını değerlendirebilmesi amaçlanmaktadır. |
| Dersin Süresi | 14 Hafta |
| Eğitim Dili | Türkçe  |
| Ön Koşul | - |
| Önerilen Kaynaklar | Mather, N., Goldstein, S., & Eklund, K. (2015). Learning disabilities and challenging behaviors: Using the Building Blocks model to guide intervention and classroom management. Paul H Brookes Publishing.Melekoğlu, M.A, & Çakıroğlu, O. (Ed.) (2015). *Öğrenme güçlüğü olan çocuklar.* Anklara: Vize Yayıncılık.Alberto, P.A., & Torutman, A. C. (2012/2015). Uygulamalı davranış analizi. Çev Ed. Hakan Sarı (9. Basımdan Çev.)Erbaş, D., & Yücesoy Özkan, Ş. (2010). Problem davranışları azaltmada olumlu davranışsal destek uygulamaları: Aile ve öğretmen el ktiabı. Ankara: Maya AkademiTekin-İftar (2014). Uygulamalı davranış analizi. Ankara: Vize YayıncılıkTekin-İftar, E. (2012). Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklar ve eğitimleri. Ankara: Vize Yayıncılık |
| Dersin Kredisi (AKTS) | 3 |
| Laboratuvar | - |
| Diğer-1 | - |