**……..(Proje Başlığı)…..**

**Analiz Raporu**

**Ad Soyad**

**Özet:** En fazla 200 kelimeden oluşan kısa özeti burada açıklayınız. Bu bölüm, sizin proje hakkında ilk aşamada neler yaptıklarınızın kısa bir özetini içermelidir. Aşağıdaki bölümlerde detaylandırılan içeriğin özetini bu alanda yapınız. Özette kısaca projenin konusu, hedef kitle, amaç vb. özelliklere yer verebilirsiniz.

**Analiz sürecinde yapılan işlemler (5 puan)**

Bu bölümde analizi nasıl yaptığınızı açıklayınız.

* Ders konusunu nasıl belirlediniz? Geliştireceğiniz materyal türüne nasıl karar verdiniz?
* Analiz aşamasında bilgi toplamak için nasıl bir strateji izlediniz? Analizinizi yapmak için kiminle iletişim kurdunuz? (Bu kişilerin özellikleri, fotoğraflar, iletişim bilgileri, ses kayıtları vb. paylaşınız.)

Süreci açıkça tanımlayınız.

* Analiz verisi toplama için ne hazırladınız? (Görüşme, anket, gözlem vb.)
	+ Öğretmenlerle anket mi uyguladınız, gözlem mi yaptınız, kaynak araştırması mı yaptınız, yoksa bir takım kişilerle görüşmeler mi yaptınız?
* Analiz aşamasında verilerinizi nasıl topladınız ve analiz ettiniz?

Bu bölümde, açıkça bu süreci nasıl yürüttüğünüzü belirtiniz. Ayrıca, bu tür bir süreç izlemenizin sebeplerini de açıklayın. Süreç hakkında görüşme yaptığınız kişilerle ilgili ayrıntılı detaylar vermeniz (görüşme yapılan kişi bilgileri, fotoğraflar, anket, kayıtlar vs.) inandırıcılık açısından önemlidir.

**Eğitim/Öğretim Amaçları (7 puan)**

Bu bölümde projenizin amaçlarını detaylı bir şekilde belirtmeniz gerekmektedir:

* Vereceğiniz eğitimin amacını açıklayınız:
* Dersinizin amacı ne? Genel amaçlardan söz edebilirsiniz. (Öğretmene ek kaynak hazırlamak, öğrencilere bilgi vermek, öğrencileri motive etmek vs. gibi)
* Asıl amacınıza ulaşmak için beklenen davranışları ve kazançları listeleyin.
* Hedeflediğiniz kazançları ve beklenen davranışlarınızı gözden geçirin ve ardından bunları mantıklı bir sıraya göre yeniden düzenleyin.

Listenizin son biçimini gözden geçirin, bazı kazançlar başkalarının kazancı olabilir. Başka bir kazanç içeren fazladan kazançları kaldırın.

* Listenizi gözden geçirin, en önemlisinden en az önemlisine kadar sıralayın.

Bir hedef ifadesi şunları içermelidir:

* + Öğrenciler
	+ Öğrencilerin yapabilecekleri
	+ Performans bağlamı
	+ Öğrenciler için uygun olacak araçlar

**Öğretim Hedefleri (Performans Hedefleri) (10 puan)**

Bu kısımda uygulamayı planladığınız ders sonrası ulaşılması amaçlanan öğretim hedeflerini ayrıntılı bir şekilde belirtiniz.

1. Ders sonunda öğrencilerin kazanımları neler olacak?

• Bilişsel Alan - bilgi ve bilgi ile ilgili davranış

• Psikomotor Alan - uygulamalı davranış

• Duygusal - tutumlar, değerler, duygu, inançla ilgili davranış)

1. Geliştirdiğiniz materyal hangi öğretim hedeflerine hizmet edecek?
2. Lütfen aşağıdakileri objektif ifadelerinize dahil etmeniz gerektiğini unutmayın.

• Öğrenciler tarafından gerçekleştirilecek bilgi / beceriler

• Öğrencilerin performansını değerlendirmek için kullanılacak performans kriterleri

**İhtiyaç Analizi (17 puan)**

* Konunuzla ilgili ihtiyaçları açıklayın. Hedef kitleniz konu hakkında bilgili mi? Eğer evet ise, onların ihtiyaçları neler?
* Öğretmek için seçtiğiniz konuda ne tür sorunlarla karşılaşıyorlar?
* Bu ihtiyaçları nasıl belirlediniz. İhtiyaçları belirlemek için kullandığınız belgeleri buraya yazınız.
* İhtiyaç değerlendirmesini nasıl yaptın?
	+ Hedef kitlenizdeki öğrencilerle görüşme yaparak (buna ek olarak, uzmanlarla vb. ile görüşebilirsiniz)
	+ Hedef kitlenize anket uygulayarak
* Lütfen bu bölümü analiz sürecinde yararlandığınız kaynaklara bakarak yazınız. Olası kaynaklar: mevcut öğrenciler, daha önce bu kursu alan öğrenciler, asistanlar, eğitmenler, vb. Lütfen açıklamanızın kendi fikirlerinizi değil, kaynaklardan topladığınız verileri temel aldığından emin olun.
* İhtiyaç analizinizi göz önünde bulundurarak bulgularınızı özetleyin ve proje için kararlarınızı yazın.

**Öğrenci Analizi (17 puan)**

* Genel özellikler (yaş, cinsiyet, sınıf vb.)
* Giriş yeterlilikleri
	+ Öğrencileriniz hazırladığınız dersin hazır bulunuşluk düzeyinde mi?
	+ Öğrencileriniz veya öğretmen hazırladığınız materyali kullanabilecek yeterliliklere sahip mi?
* Öğrenme stilleri
	+ Öğrenciler nasıl öğrenmeyi tercih ediyorlar? / Öğrenme stilleri ne?
* Kişisel ve sosyal özellikler
	+ Piaget, Ericson, Knowles (erişkin eğitimi) gibi teorisyenler bu yaş grubunun gelişim düzeyini ve öğrenme özelliklerini nasıl tanımlıyorlar?
	+ Bu öğrencileri motive eden özellikler neler?
	+ Öğretmeyi planladığınız konu ile ilişkin tutumları nasıl?
	+ Hedef kitle analizine göre öğretim materyali tasarımı projesi konusundaki kararlarınız nelerdir?

**Bağlam (Öğrenme Ortamı) Analizi (10 puan)**

 Öğretimi gerçekleştireceğiniz ortamın detaylarını belirtiniz.

**Yönlendirme Bağlamı**

* Öğrenciler bu eğitime katılmaya istekli mi?
* Neden böyle bir eğitime katılmak istiyorlar?
* Talimatın onlar için faydalı olacağını düşünüyorlar mı?

**Öğretimsel Bağlam**

* Öğrencileriniz öğretimi nerede almak istiyor?
* Öğretim materyalini kullanmak için öğrenme ortamında hangi kaynaklar sağlanmalıdır?
* Öğretim materyalinizin uygulandığı yeri tanımlayınız. Örneğin, bir bilgisayar laboratuarıysa, bilgisayarların ve masaların organizasyonunu, sayılarını, konumlarını vb. Tanımlayın.
* Var olan düzende farklı bir ayarlama yapmayı düşünüyor musunuz? Neden? Nasıl?
* Teknik problemleri kim çözecek?
* Öğrenci malzemeleri kendi başına mı yoksa bir kişinin gözetimi altında mı kullanır?
* Geliştirdiğiniz materyal öğrenci tarafından mı öğretmen tarafından mı kullanılacak?
	+ Öğrenme esnasında roller nasıl olacak? (Öğretmen ve öğrenci)
* Ortamın özellikleri geliştirdiğiniz materyal üzerinde ne gibi etkilere sahip?

**Bilginin aktarımı Bağlamı**

* Öğrencilerin öğrendikleri bilgi ve becerileri uygulamaları için onlara ne tür bir bağlam sağlayacaksınız?

**İçerik Analizi (10 puan)**

* Bu bölümde proje ve yapısı için seçtiğiniz içeriği ana konu ve alt konular şeklinde yazınız. Konuyu bir kavram haritası veya organizasyonel şema yapısı kullanarak görselleştiriniz.
* Materyallerinizin hazırlanan içeriğini buraya ekleyin.
* Bunun eğitim materyaliniz için geçerli bir içerik olduğunu nereden biliyorsunuz? Bu içeriği nerede buluyorsunuz? Bunun doğru içerik olduğuna nasıl karar veriyorsunuz?

**Araç Analizi (7 puan)**

* Materyal geliştirme projeniz esnasında kullanacağınız araç/araçlar neler olacak? Örnek:
	+ Öğrencilere dağıtılmak üzere broşürleri tasarlamak için Photoshop
	+ Öğretmen için ders sunumu hazırlamak üzere PowerPoint
	+ Kavram haritası oluşturmak için Inspiration
* Bu medyanın yetenekleri, yapılabilecekler nelerdir?
* Bu medya hakkında sizin yetenekleriniz nelerdir?

**Zamanlama (6 puan)**

Materyalinizi geliştirirken, uygularken ve değerlendirirken kullanmak üzere bir zaman çizelgesi hazırlayınız. Her aşamanın tahmini ne kadar zaman alacağı, ne zaman tamamlanacağı ile ilgili bilgileri bu bölümde belirtiniz.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zaman | Görev/iş | Ne kadar zaman harcanacak |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Referanslar (4puan)**

* Kullandığınız her türlü kaynak kitaplar, dergiler, Web-siteleri
* İletişim kurduğunuz kişiler
* Kaynakları belirtirken APA formatını kullanınız.

**Ekler**

* Anketler
* Görüşmeler
* Diğer ilgili materyaller

**Format (4puan)**

Raporunuzu hazırlarken Arial, 12 punto, 1.15 satır aralığında, iki yana yaslı, ilk satır girintisi 1.25 cm, paragraf aralığı öncesi 0nk, sonrası 6nk olacak biçimde düzenleyiniz. Başlık yapısını ve özet kısmını şablondaki biçimde düzenleyiniz. Amacımız okuması ve takip etmesi kolay bir rapor hazırlamaktır. Bu nedenle madde işaretleri ve numaralandırma kullanarak içeriği anlaşılır bir biçimde sunmaya özen gösteriniz.

Örnek: <https://sites.google.com/a/kent.edu/anagnostouidproject/analysis-report/context-analysis>