**Ankara Üniversitesi
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

**Açık Ders Malzemeleri**

Ders izlence Formu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek | ÖEZ 106 | 2. Yarıyıl | 2 | 2,0 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Düzeyi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** | Anlatım ve okuma materyallerinin sınıfta tartışılması |
| **Dersin Koordinatörü** | Doç. Dr. Cevriye ERGÜL |
| **Dersi Verenler** | Doç. Dr. Cevriye ERGÜL |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu derste öğrencilerin öğrenme güçlüklerini, nedenlerini, tanılanma ölçütlerini ve değerlendirme sürecini, erken çocukluk ve okul öncesi dönemde öğrenme güçlüğü gösteren çocukların özelliklerini ve ilköğretim yıllarında öğrenme güçlüğü gösteren öğrencilerin okuma, yazma, matematik ve sosyal beceri problemlerini tanımlayabilmeleri ile özel yetenek tanımlarını, kuramsal yaklaşımları, özel yetenekli öğrencilerin özelliklerini, gelişimlerini ve tanılama süreçlerini tanımlayabilmeleri amaçlanmaktadır.  |
| **Dersin İçeriği** | Öğrenme güçlükleri, nedenleri, tanılanma ölçütleri ve değerlendirme süreci, erken çocukluk ve okul öncesi dönemde öğrenme güçlüğü gösteren çocukların özellikleri ve ilköğretim yıllarında öğrenme güçlüğü gösteren öğrencilerin okuma, yazma, matematik ve sosyal beceri problemleri ile özel yetenek tanımları, kuramsal yaklaşımları, özel yetenekli öğrencilerin özellikleri, gelişimleri ve tanılama süreçleri bu dersin içeriğini oluşturmaktadır. |
| **Ders Öğrenme Kazanımları** | 1. Öğrenme güçlüğünü tanımlar.2. Öğrenme güçlüğüne yol açan nedenleri tanımlar.3. Öğrenme güçlüğü ile tanılanma ölçütlerini ve değerlendirme sürecini tanımlar.4. Erken çocukluk ve okul öncesi dönemde öğrenme güçlüğü gösteren çocukların özelliklerini tanımlar.5. İlköğretim yıllarında öğrenme güçlüğü gösteren öğrencilerin okuma problemlerini tanımlar.6. İlköğretim yıllarında öğrenme güçlüğü gösteren öğrencilerin okuduğunu anlama problemlerini tanımlar.7. İlköğretim yıllarında öğrenme güçlüğü gösteren öğrencilerin yazma problemlerini tanımlar.8. İlköğretim yıllarında öğrenme güçlüğü gösteren öğrencilerin matematik problemlerini tanımlar.9. Özel yeteneği tanımlar. 10. Özel yeteneğe ilişkin kuramsal yaklaşımları tanımlar. 11. Özel yetenekli öğrencilerin özelliklerini tanımlar. 12. Özel yetenekli öğrencilerin gelişimlerini tanımlar. 13. Özel yetenekli öğrencilerin tanılama süreçlerini tanımlar. |

HAFTALIK KONULAR (İÇERIK)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğrenme Faaliyetleri** | **Öğretim, Yöntem, Teknik ve Yaklaşımları** |
| 1. Hafta | Öğrenme güçlüğünün tanımı ve nedenleri |  | Konu anlatımı, soru-cevap-tartışma |
| 2. Hafta | Öğrenme güçlüğü gösteren çocukların algısal, dilsel, dikkat, bellek ve sosyal özellikleri  |  | Konu anlatımı, soru-cevap-tartışma |
| 3. Hafta | Öğrenme güçlüğü gösteren çocukların algısal, dilsel, dikkat, bellek ve sosyal özellikleri-devam  |  | Konu anlatımı, soru-cevap-tartışma |
| 4. Hafta | Öğrenme güçlüğü ile tanılanma ölçütleri ve değerlendirme süreci  |  | Konu anlatımı, soru-cevap-tartışma |
| 5. Hafta | İlköğretim yıllarında öğrenme güçlüğü gösteren öğrencilerin sözel dil problemleri  |  | Konu anlatımı, soru-cevap-tartışma |
| 6. Hafta | İlköğretim yıllarında öğrenme güçlüğü gösteren öğrencilerin okuma problemleri  |  | Konu anlatımı, soru-cevap-tartışma |
| 7. Hafta | İlköğretim yıllarında öğrenme güçlüğü gösteren öğrencilerin okuduğunu anlama problemleri  |  | Konu anlatımı, soru-cevap-tartışma |
| 8. Hafta | Ara Sınav |  |  |
| 9. Hafta | İlköğretim yıllarında öğrenme güçlüğü gösteren öğrencilerin yazma problemleri  |  | Konu anlatımı, soru-cevap-tartışma |
| 10. Hafta | Özel yeteneğin tanımları ve tarihçe  |  | Konu anlatımı, soru-cevap-tartışma |
| 11. Hafta | Özel yeteneğe ilişkin kuramsal yaklaşımlar  |  | Konu anlatımı, soru-cevap-tartışma |
| 12. Hafta | Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri  |  | Konu anlatımı, soru-cevap-tartışma |
| 13. Hafta | Özel yetenekli öğrencilerin gelişimleri |  | Konu anlatımı, soru-cevap-tartışma |
| 14. Hafta | Özel yetenekli öğrencilerin tanılanması |  | Konu anlatımı, soru-cevap-tartışma |
| 15. Hafta | Öğrencilerin proje ödevlerinin sunumları |  | Öğrenci sunumları |
| 16. Hafta | Final Sınavı |  |  |

|  |
| --- |
| **Kaynaklar** |
| Lerner, J. (2000). Learning Disabilities (8th. Ed.). Boston, MA, USA: Houghton Mifflin.Bender, W. N. (2007). Differentiating Instruction for Students with Learning Disabilities: Best Teaching Practices for General and Special Educators. Thousand Oaks, CA, USA: Corwin Press. Bender, W. N. (2007). Learning Disabilities: Characteristics, Identification, And Teaching Strategies. Boston, MA, USA: Allyn & BaconMelekoğlu, M. A. ve Sak, U. (2017). Öğrenme güçlüğü ve özel yetenek. Ankara: Pegem AkademiSak, U. (2011). Üstün zekalılar: Özellikleri, tanılanmaları, eğitimleri. Ankara: Maya AkademiDers notları |

|  |
| --- |
| **Kullanılan Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri** |
| Arasınav, ödev ve final sınavı |

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlik** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (hafta sayısı\* haftalık toplam ders saati)x | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Önçalışma, Pekiştirme) | 14 | 1 | 14 |
| Arasınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Arasınavlar Hazırlık | 1 | 14 | 14 |
| Ödev | 1 | 14 | 14 |
| Final | 1 | 1 | 1 |
| Final Hazırlık | 1 | 17 | 17 |
| **Toplam İş Yükü** | 89 |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | 2.97 |
| **Dersin AKTS Kredisi** | 3 |