**DERS : OKUL DENEYİMİ / MBT 401**

**DÜZEYİ : Lisans / Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi**

**ÖĞRETİM ÜYESİ : Arş. Gör. Dr. Deniz ATAL**

**Dersin Amaç ve İşleyişi:** Okul deneyimi, öğretmenlik mesleğini oluşturan birçok görevi, öğretmen adaylarına tanıtma amacına yönelik planlı gözlem ve etkinliklerden oluşmaktadır. Bu gözlem ve etkinlikler Okul Deneyimi olarak haftada bir saat seminer ve yarım gün okuldaki etkinlikler olarak yer almaktadır. Bu etkinliklere aşağıda yer verilecektir.

Okul Deneyimi dersi tamamlandığında öğretmen adayları aşağıdaki özellikleri kazanmış olmalıdır:

* Okulun örgütsel yapısını, işleyişini ve öğretmenliği sistemli bir yaklaşımla tanımış olma,
* Okulun yönetimi ve okuldaki işler ile okulda bulunan kaynaklara ilişkin bilgi sahibi olma,
* Sınıf ortamındaki ve okuldaki diğer etkinlikleri gözlem yoluyla tanıma.

**Dersin Değerlendirilmesi:** ilköğretim kurumlarında gerçekleştirilen gözlem ve uygulama etkinliklerine katılma, etkinlik ve uygulama dosyası hazırlama, derse devam etme ara sınava ve dönem sonunda yapılacak final sınavına katılarak başarılı olma (Uygulama etkinlikleri %40, portfolyo % 60 şeklinde değerlendirilecektir.).

**DERSİN İŞLENİŞ TAKVİMİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | Fakültede | **UYGULAMA OKULU ETKİNLİKLERİ** | **PORTFOLYADA BULUNMASI GEREKENLER** |
| 1. | * Ders hakkında genel bilgiler |  |
| 2. | * Gruplarının oluşturulması |  |
| 3. | * Staj okulunun belirlenmesi * Etkinliklerinin belirlenmesi |  |
| 4. | **Uygulama Okullarında** | * Öğretmenin Okuldaki Bir Günü * Öğrencinin Okuldaki Bir Günü | * BT öğretmeni gözlem raporu (BT öğretmeninin okuldaki görev ve sorumlulukları, yaptığı işler, okul yönetimi ile kurduğu ilişkiler, yaşadığı sorunlar, kurduğu iletişim, keyif aldığı ya da zorlandığı noktalar, derse hazırlıkları, kurdukları iletişim vb.) |
| 5. | * Yıllık planların ve yapılan çalışmaların incelenmesi * Günlük planlarının/etkinlik planlarının incelenmesi ve gözlenmesi | * BT öğretmeninin kullandığı yıllık planlar * BT öğretmeninin kullandığı en az iki tane örnek etkinlik planı |
| 6. | * Ders kitaplarının/kullanılan basılı materyallerin incelenmesi | * Kitaptan/basılı materyalden örnek birkaç sayfanın fotokopisi * BT öğretmenlerinin kullandıkları kitap/basılı materyal inceleme raporu (Derslerde kullanılan kitap ve diğer basılı materyallerin içerik, öğrencilerin seviyesine uygunluk, dikkat çekicilik, derslerde etkin kullanım, tasarım vb. özelliklerini içeren rapor) |
| 7. | * Derslerde kullanılan öğretim yöntemlerinin gözlenmesi * Öğretme-öğrenme stratejilerinin gözlenmesi | * Yöntem-Strateji raporu (BT dersinde kullanılabilecek öğretim yöntem ve stratejileri nelerdir, BT öğretmeni derslerini işlerken hangi yöntem ve stratejileri kullanıyor, hangi stratejilerde zorlanıyor, hangilerini daha etkili kullanıyor, siz olsaydınız gözlemlediğiniz dersi hangi stratejilerini kullanarak işlerdiniz vb. sorulara yanıt veren rapor) |
| 8. | * **Ara Sınav Haftası** |  |
| 9. | * Öğretme-öğrenme stratejilerinin gözlenmesi * Soru sorma alıştırmaları ve soru sormanın gözlenmesi * Örnek sorular oluşturma | * Soru sorma raporu (Soru nedir, eğitimde neden, nasıl kullanılır, BT öğretmeni derslerinde nasıl kullanıyor, soru sorarken nerelerde zorluk çekiyor, siz olsaydınız ne tür soru sorma etkinlikleri tasarlardınız vb. sorulara yanıt veren rapor) * Gözlemlediğiniz herhangi bir derste kullanabileceğiniz nitelikli soru örnekleri |
| 10. | * Bir çalışma yaprağının/etkinliklerin incelenmesi * Çalışma yaprağının hazırlanması * Derste bir çalışma yaprağının kullanılması | * Örnek çalışma yaprakları (BT öğretmenin derslerini işlerken kullandığı örnek çalışma yaprakları.) * Çalışma yaprağı raporu (BT öğretmeni derslerinde ne zaman çalışma yaprağı kullanıyor/kullanmıyor, çalışma yaprağının zayıf ve güçlü yönleri, BT öğretmeninin çalışma yapraklarını kullanırken yaşadığı sorunlar vb. yanıt veren rapor) * Aday öğretmen tarafından hazırlanan çalışma yaprağı |
| 11. | * Öğrencilere verilen ödevlerin/sınıf etkinliklerinin incelenmesi * Öğrenci ödevlerinin/etkinliklerinin değerlendirilmesi | * Öğrenci Ödevleri raporu ( BT öğretmeni derslerde ödevleri nasıl kullanıyor, öğrencilerin zorlandığı noktalar neler, siz olsaydınız ne tür ödevler verirdiniz, verilen ödevlerin etkililiği ve niteliğini nasıl değerlendiriyorsunuz vb. sorulara yanıt veren rapor) |
| 12. | * Değerlendirme ve kayıt tutuma etkinlikleri * Test-soru hazırlama, planlama ve analiz işlemleri | * Örnek sınav soruları (BT öğretmenin farklı sınıf seviyelerini değerlendirmek için kullandığı örnek sınavlar * Değerlendirme etkinlikleri raporu (BT dersinin nasıl değerlendirildiği, sorulan soruların ve değerlendirme etkinliklerinin niteliği, soruların nasıl hazırlandığı, değerlendirildiği ve puanlandığına yönelik sorulara yanıt veren rapor) |
| 13. | * Dersin yönetimi ve sınıf yönetiminin gözlenmesi | * Sınıf yönetimi raporu (BT öğretmeninin sınıf yönetimi sorunları, iyi ve kötü yönettiği durumlar, yaşanılan yönetim sorunlarının temel nedenleri, öğretmenin kullandığı sınıf yönetimi stratejileri, siz olsaydınız yaşanılan yönetim sorunlarını nasıl çözerdiniz vb. sorulara yanıt veren rapor) |
| 14. | * Bir ders planının hazırlanması * Ders planının uygulanması ve sınıfta sunu yapılması * Öğrencilerin öğretme-öğrenme sürecine katılması | * Örnek ders/etkinlik planının hazırlanması * Ders planına uygun ders materyallerinin ve değerlendirme materyallerinin hazırlanması * Özdeğerlendirme raporu (Derse hazırlık aşamasında, planların ve etkinliklerin hazırlanması sürecinde, ders anlatımı sırasında yaşadıklarınızı, hissettiklerinizi, süreçte kendinizdeki zayıf ve güçlü yönlerinizi yansıttığınız bir öz değerlendirme raporu.) |
| 15. |  | * Bir ders planının hazırlanması * Ders planının uygulanması ve sınıfta sunu yapılması * Öğrencilerin öğretme-öğrenme sürecine katılması Dersle ilgili olarak gerçekleştirilen uygulama etkinliklerinin genel değerlendirmesi * Gözlem ve uygulama etkinlikleri dosyasının teslim edilmesi | * Örnek ders/etkinlik planının hazırlanması * Ders planına uygun ders materyallerinin ve değerlendirme materyallerinin hazırlanması * Özdeğerlendirme raporu (Derse hazırlık aşamasında, planların ve etkinliklerin hazırlanması sürecinde, ders anlatımı sırasında yaşadıklarınızı, hissettiklerinizi, süreçte kendinizdeki zayıf ve güçlü yönlerinizi yansıttığınız bir öz değerlendirme raporu) |