

- Özellikle tıp ve teknoloji alanındaki gelişmeler sonucu yetenek seçimi ve yönlendirme çalışmalarında araştırmacılar genetik ve laboratuvar çalışmalarına yönelmiştir.



- Gagné (2000) bu dönemde yeteneğin geliştirilmesi ve öğrenme konusunda önemli bir kuramsal çalışmaya imza atmıştır. Yerli literatürde **“Ayrımsal Üstün Zekâ ve Yetenek Modeli”** olarak dilimize geçen çalışmasıyla bu alana terminolojik ve kavramsal açıklık getirmesi bakımından önemli katkı yapmıştır.



- Gagn  modelinde yetenek gelişim sürecinde etkili 3 faktöre vurgu yapmıştır.
  1. **Kişilerarası Katalizörler:** Bireyin fiziksel ve psikolojik  zellikleri.
  2. **Çevresel Katalizörler:** Bireyin yaşadığı bölgenin coğrafik ve sosyolojik yapısı, eğitim olanakları, ekonomik durumu, yakın çevresi, yaşamsal deneyimleri (kaza, hastalık, ölüm, ödül, raslantılar vb.).
  3. **şans:** Bireyin  ocukluk yıllarında kendisinin karar vermediği durumlar; doğduğu aile, yaşadığı şehir, gittiği okul, sınıf arkadaşları vb.

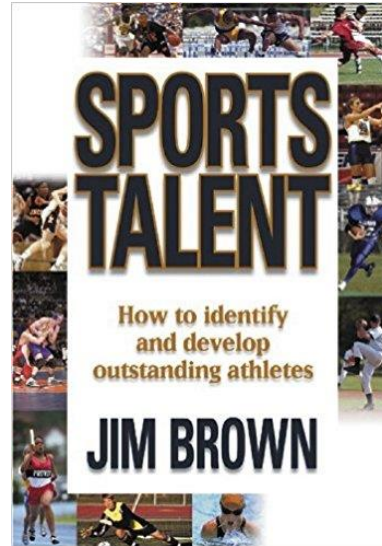
- Morris (2000), araştırmaları sonucunda **futbolda** yetişkinlik dönemindeki performansın tahmin edilebilmesi için uzun süreli gözlem ve ölçümler yapılması gerektiğini belirtmiştir.



- Hoaere (2000) alışmasında milli takımlar düzeyinde U16 yaş kategorisindeki basketbolcuları incelediği çalışmasında sporcuların antropometrik ve fizyolojik özelliklerini inceleyerek yetenek seçimi için normatif veriler belirlemiştir.



- Brown (2002) alışmasında spor bilimleri alanında yetenekli ocuk ve gençlerin belirlenmesi ve eğitilmesi konusunda st düzey kategorilerdeki antrenörlerin görüşlerini alarak **alt yapı antrenörleri ve squatlar için referans bir kaynak olacak sporda yetenek (Sports Talent) adlı bu alandaki ilk kitabı yazmıştır.**



- Vayens ve ark. (2006) bu dönemde yapılan spor dalına özel yetenek modellerinden biri olan genç futbolcular için **“Multidisipliner Seçim Modeli”** geliştirmiştir.
- Vayens ve ark. modelde **U13, U14, U15** ve **U16** olmak üzere dört yaş grubunda oynayan elit ve diğer kategorilerdeki futbolcuların antropometrik özelliklerini, gelişim düzeyini ve fiziksel performanslarını inceleyerek yaş gruplarına göre elit sporcularda bulunması gereken özellikleri ve yetenekleri belirtmiştir.



# Yetenek Seçimi ve Yönlendirme Yaklaşımları

Toplumların çocuk ve gençlerin yetenek seçimi ve yönlendirme süreçlerine yaklaşımları yaşadıkları ülkenin

- Coğrafik,
- Ekonomik,
- Siyasi ve
- Kültürel



özelliklerine göre farklılıklar göstermektedir.



# 1. *Sistematik Siyasi Yaklaşımlar:*

- Uzun süreli ve çok disiplinli antrenmanlara ve eski şampiyonlardan oluşan uzman antrenörlerin gözlemlerine dayanan bu yaklaşım ilk olarak **Sovyet Sosyalist Cumhuriyetler Birliği (SSCB)**'de ve daha sonra Çin gibi sosyalist rejimle yönetilen diğer ülkelerde uygulandı.



## 2. *Sistematik Sivil Yaklaşımlar:*

- Bu yaklaşımı benimseyen ülkelerde spor adamları, kulüpleri veya şirketleri tarafından çocuk ve gençlerin **fiziksel becerileri, psikolojik özellikleri ve teknik yeterlilikleri** gibi birçok farklı boyutta testler ve gözlemler yapılır.
- Elde edilen bilgiler ve bölgedeki **çevresel faktörler dikkate alınarak** yetenek değerlendirmeleri yapılır.

### 3. *Sistemik Olmayan Yaklaşımlar:*

- Diğer yaklaşımlara göre daha informal ve herhangi bir özel metodun kullanılmadığı bir yapıdadır.
- Bu yaklaşım nüfusun kalabalık ve spora katılımın fazla olduğu, toplumun ilgi duyduğu belirli branşlar (futbol, basketbol, kriket, rugby, Amerikan futbolu gibi) **dışındaki diğer branşların** fazla önemsenmediği ülkelerde benimsenmiştir.

# Yetenek Seçimi ve Yönlendirme Yöntemleri

Yetenekli çocukların seçimi temelde

- **Doğal Seçim**
- **Bilimsel Seçim**

yöntemleri olmak üzere iki şekilde gerçekleşir.



- **1. Doğal Seçim:** Çocukların ve gençlerin kişisel tercihleri, ailelerinin istek ve beklentileri, yaşadıkları çevrenin sosyo-kültürel yapısı gibi öznel faktörlerin etkisiyle spora yönelmesine dayalı yöntemdir.
- Doğal seçim yönteminde spora katılım bireyin çevrenin etkisiyle her yaş döneminde gerçekleşebilir ve genel olarak üç döneme ayrılır.
  1. **Erken Katılım**
  2. **Geç Katılım**
  3. **Rekreasyonel Katılım**

# *Erken Katılım:*

- Bu dönemde genel olarak **4-10 yaş** grubu çocukların ilgi ve istekleri, yetişkinlerin tercihleri doğrultusunda erken yaşlarda spora katılım gerçekleşir.
- Bu dönemde çocukların spora katılımı konusunda ebeveynler dinamik ve statik olmak üzere iki farklı yaklaşım göstermektedir.



- Bu yaklaşım **jimnastik, buz pateni ve yüzme** gibi erken yaşlarda katılım gerektiren branşlar için uygun olsa da birçok branşta tek düze antrenman ve aşırı yüklenme nedeniyle **psikolojik ve fiziksel yetersizliklere** neden olmaktadır.
- Çocuklarda ve ebeveynlerde gelişen **yetersizlik hissi** farklı bir spor dalına yönelmeye ya da spordan uzaklaşmaya neden olabilmektedir.





# Geç Katılım:

- Doğal seçim yönteminde en sık görülen spora katılım türüdür.
- Genellikle daha önce okuldaki beden eğitimi dersleri dışında spor eğitimi almamış çocuklarda spora olan ilginin artmasıyla **11-13 yaşları** arasında görülen spora yönelimdir.



- Geç katılımda **temel spor eğitimini almadan bir st evreden** ilgi duyduğu spor dalına yönelen çocukta antrenmana uyum ve performans gelişimi **daha yavaş** gerçekleşmektedir.
- Bu nedenle antrenörlerinin ilgisini çekmekte zorlanan ve arzu ettiği performansı sergileyemeyen ocuk **farklı bir spor dalına veya resim, müzik gibi farklı alanlara yönelmektedir.**

- Bu dönemde seçili spor dalı için okulda ve oyun alanlarına kendiliğinden gelişen üstün yeteneklere ve **genetik olarak fiziksel yatkınlığa sahip** olan çocuklar ise kısa sürede antrenörlerin ilgisini çekmekte, eksiklikleri antrenörler tarafından uygulanan bireysel antrenman uygulamaları ile **telafi edilebilmektedir.**



# *Rekreasyonel Katılım:*

Bu dönemde spora katılım

- Sağlığın korunması,
- Fiziksel uygunluğun gelişimi ve
- Sosyalleşme

amacıyla gerçekleşmektedir.



‘Spor bilimleri alanında uzun yıllardır yapılan çalışmaların sonuçları çocukların yeteneklerinin açığa çıkması ve geliştirilebilmesi için doğru zamanda spora katılımın gerçekleşmesi gerektiğini göstermektedir.’





- Bu doğrultuda araştırmacılar çocukların temel spor eğitimine **4 yaşından itibaren** başlanması önermektedir.



- Branşa özgü antrenmanlara başlama yaşları için ise ilgili **spor dalının özellikleri** dikkate referans tabloları hazırlanmıştır.

**Tablo 3.1.** *Spor dalına özel antrenmanlara başlama yaşları*

7 Yaş	8 Yaş	9 Yaş	10 Yaş	11 Yaş	12 Yaş	13 Yaş	14 Yaş	15 Yaş
Jimnastik	Tenis	Yüzme	Futbol	Atletizm	Eksrim	Boks	Kayak	Atçılık
Aerobik	Masa Tenisi		Basketbol	Bisiklet		Güreş	Kano	Pen-tatlon
Dalış	Squash		Voleybol	Okçuluk		Judo	Kürek	Halter
			Hentbol					
			Hokey					
			Badminton					
			Ragby					



# Bilimsel Seçim:

- Çocukların ve gençlerin antropometrik, psikolojik ve fizyolojik özellikleri için bilimsel metotlar kullanılarak yapılan performans testlerinin sonuçları ve uzman görüşleri dikkate alınarak spora yönlendirilmesine dayalı yöntemdir.
- Bu yöntem ilk olarak II. Dünya Savaşı'ndan sonra özellikle Doğu Avrupa ülkelerinde benimsenmiş ve olimpiyatlarda önemli başarılar kazanmalarını sağlamıştır. Bilimsel seçim yönteminde yetenek belirleme ve seçimi öznel ve deneysel değerlendirmelerle yapılmaktadır.

# ***Öznel Değerlendirme:***

- Bu değerlendirme yönteminde yetenek seçimi ve yönlendirme; okullardaki **beden eğitimi öğretmenlerinden başlayarak**, yerel kulüplerin antrenörleri ile devam eden ve en son ilgili spor dalında tecrübesi ve öngörüsü yüksek genellikle eski şampiyon sporculardan oluşan uzman antrenörlerin yaptığı sistematik gözlemlere dayanır.

# ***Deneyisel Değerlendirme:***

- Bu değerlendirme yönteminde yetenek seçimi ve yönlendirme; multidisipliner bir yaklaşımla alan uzmanı **bilim adamlarının ęalıřmaları sonucunda** belirlenmiş üstün yetenekli olmanın belirleyicisi olduğu düşünülen özellikler test edilerek elde edilen sonuğlara göre yapılır.

