|  |  |
| --- | --- |
| ***Dersin Kodu ve İsmi*** | **ÖGK209 - Seç-I Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim (Gk)** |
| ***Dersin Sorumlusu*** | Doç. Dr. Nevin Gündüz |
| ***Dersin Düzeyi*** | Lisans |
| ***Dersin Kredisi*** | 3 saat 3 kredi |
| ***Dersin Türü*** | Teorik |
| ***Dersin İçeriği*** | Bu derste disiplinler arası yaklaşımla beden eğitimi spor etkinlikleri dersinde oyun, hareket, sağlık, ahlak, yaşam, olimpiyatlar ve olimpiyat kültürü alt başlığında etkinliklerin planlanması ve uygulanması amaçlanmıştır. |
| ***Dersin Amacı*** | Bu derste disiplinler arası yaklaşımla beden eğitimi spor etkinlikleri dersinde oyun, hareket, sağlık, ahlak, yaşam, olimpiyatlar ve olimpiyat kültürünü kapsamaktadır. |
| ***Dersin Süresi*** | 3saat |
| ***Eğitim Dili*** | Türkçe |
| ***Ön Koşul*** | Yok |
| ***Önerilen Kaynaklar*** | |  |  | | --- | --- | | 1- Foundation of Olympic and Sport Education (FOSE), “Be a Champion in Life”, Greece, 2000. |  | | 2- İnsan Hakları Evrensel bildirgesi |  | | 3- Fair Play For All, Declaration of the International Committee for Fair Plays |  | | 4- Ateşoğlu, M., Sporda Erdemlik, GSGM yayını. |  | | 5- Hasan Kasap, (2006), Spor Kültürünün Oluşmasında Beden Eğitimi Öğretmeninin Önemi ve Katkıları |  | | 6- Yıldıran, İ., (2011) FAIR PLAY: ETİMOLOJİK, SEMANTİK VE TARİHSEL BİR BAKIŞ, Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergis , XVI(4), 3-186 |  | | 7-Pınar Güzel, Selhan Özbey, (2006), Olimpik eğitim programlarına genel bakış: “IOC 46. uluslararası genç katılımcılar oturumu, Olympia” Uluslar arası Spor Bilimleri Dergisi |  | |
| ***Dersin Kredisi*** | 3 saat 3 kredi |
| ***Laboratuvar*** | Yok |
| ***Diğer-1*** | İlk orta okul ve orta öğretime yönelik seçtiği branşta okul imkanları çerçevesinde etkinlik ve uygulamaları, planlanması, organizasyonu ve düzenlenmesi. |