

# RETT SENDROMU REHABİLİTASYONU

- ▶ Rett sendromu normal gelişim basamaklarını takiben erken nörolojik regresyon ile tanınan ve kızlarda görülen nörogelişimsel bir hastalıktır.
- ▶ Bilişsel, sözel, ince ve kaba motor yetiler ile iletişimin kaybı, otonomik disfonksiyon ve sıklıkla nöbetlerin eşlik ettiği genetik bir hastalıktır.

# BULGULAR

## ► Erken Dönem

- İlk 6 aydan sonra, gelişimsel ilerlemenin yavaşlaması,
- ellerin kullanımında zayıflama,
- oyun oynama becerilerinde yetersizlik,
- anormal postür,

# BULGULAR

## ► Regresyon

- 6-30 ay sosyal iletişimde bozulma ,
- konuşma bozukluğu,
- kas tonusunda azalma,
- hareket koordinasyonunda yetersizlik,
- Ellerde sterotip hareketlerin başlaması,
- Yüz, gövde ve ekstremitelerde istemsiz hareketler,
- **BECERİ SEVİYESİNDE AZALMA**

# BULGULAR

- ▶ **İleri dönemde**
- Solunum ile ilgili problemler
- Bağıрма atakları
- Sosyal iletişimsizlik
- Konstipasyon

# BULGULAR

- ▶ **Stable Period**
- ▶ Mental bozulma
- ▶ Fiziksel deformiteler
- ▶ Kalça dislokasyonu
- ▶ Skolyoz

► **Amaç:** Şiddetli özüre rağmen pozitif öğrenme ve becerilerin geliştirilmesi ile bağımsızlığın artırılması.

► **Yaklaşımlar:**

1. Fizyoterapi
2. İMT
3. Konuşma terapisi

- Fizyoterapi ve rehabilitasyon; uyarı kaybının azalttığı duyu algı ve motor potansiyelin geliştirilmesi, yetersiz kavrama ve hareket sistemi problemlerinin yol açabileceği sekonder özürün önlenmesinde çok önemli rol oynar.



# Rehabilitasyon Yaklaşımları

## A) Nörofizyolojik Egzersiz Programları

- ▶ Bobath
- ▶ Anormal hareketin inhibe edilmesi
- ▶ Normal hareketin fasilasyonu
- ▶ Mobilite ve stabilite eğitimi

## **B) Range of Motion Egzersizleri**

- ▶ Kas kuvvetlendirme
- ▶ Deformiteleri önleme
- ▶ Hipotoniyi önleme

## **C) Spastisiteyi Önleyici Yaklaşımlar**

- ▶ Basınç splinti, hidroterapi, elektroterapi, buz vb.

## **D) Aktivite Eğitimi**

- ▶ Ağırlık aktarma,
- ▶ Duyu algı bütünlüğü için uyarı ve pozisyonlama,
- ▶ Gövde ve etkilenmiş ekstremitelerde bozulmuş kas tonusu ve bozulmuş hareket becerisinin geliştirilmesi

## **E) Vestibuler eğitim**

- ▶ Özel araçlar

## **F) Apraksi eğitimi**

- ▶ Ayres yaklaşımları

## **G) Ayakta durma ve yürüme eğitimi**

## **H) Splint kullanımı**

- ▶ Anormal hareketleri inhibe edici

## **I) Deformiteleri önleyici fizyoterapi yaklaşımları**

- ▶ Elektroterapi,
- ▶ Cihaz,
- ▶ Egzersiz,

### **i) Özel tasarımlı araçların kullanımı**

- ▶ Postür ve normal pozisyon duygusu için

## **J) Gevşeme Eğitimi**

- ▶ Tekrarlayıcı istemsiz hareketlerin önlenmesi için müziksel eğitim, su oyunları, hidroterapi

## **K) Günlük Yaşam Aktiviteleri Eğitimi**

- ▶ Davranışsal eğitim paternleri
- ▶ Duyu eğitimi ve reaksiyon zamanını geliştirici aktivite eğitimi
- ▶ Tuvalet eğitimi
- ▶ Mobilite
- ▶ Yemek yeme
- ▶ Adaptif ekipmanlar: kaşık, bardak adaptasyonu, velkrolu eldiven vb.

**L) Görsel iletişim anlama ve iletişim becerilerini  
geliştirici görsel iletişim ve ses uyarılı eğitim (müzik  
tedavisi)**

**M) Aileye destek**

# Tedavi Prensipleri

- ▶ Rett sendromlu çocuğun eğitimsel ve terapötik gereksinimleri karmaşık ve kişiye özeldir.
- ▶ Ailenin programa katkısı maksimum olmalıdır.
- ▶ Profesyoneller ile ailenin işbirliği şarttır.
- ▶ Profesyonel Rehabilitasyon bakımı gerekli, fizyoterapist destekli evde bilinçli bakım.
- ▶ .



# Tedavi Prensibi

- ▶ Sabırlı ve uzun süreli takip.
- ▶ Dokunma ve kinestetik feedback veren, oryantasyon ve vücut imajını geliştiren aktiviteler; oral motor aktiviteler, spor, rekreasyonel aktiviteler, oyun, özel occupational therapy araçları.
- ▶ Koordinasyon aktiviteleri