

# Geleneksel & Gelişimsel PDR

**MEB 2019, RAMKEG  
Projesi**

**Prof. Dr. Serap NAZLI**

# Geleneksel PDR (1920- 1960)



Nihai Amaç= Kendini  
Gerçekleştirme



PDR'cilerin totemi



PDR Burcu

# PDR Hizmetleri: İnceleme Kategorileri



## Birey Sırasına Göre

Bireyle  
Grupla



## Temel İşlevlerine Göre

Uyum Sağlayıcı  
Yöneltici  
Ayarlayıcı  
Geliştirici  
Önleyici  
Tamamlayıcı



## Hizmet Alanlarına Göre

Eğitim  
Sağlık  
Sosyal Yardım  
Endüstri  
Adalet

# Geleneksel PDR= Odasında oturup para kazanan hizmet

## Geleneksel PDR okullarda

- yöneticilere
- öğretmenlere
- öğrencilere
- velilere

nasıl bir izlenim verdi?

**Bu izlenimde, geleneksel PDR modelinin çalışma tarzının katkısı nedir?**

Prof. Dr. SERAP NAZLI



## Gelişimsel PDR Modeli

---

Öğrencilerin gelişimlerini destekleyen,

---

onlara çeşitli bilgi, beceri ve yeterlikler (yaşam becerileri) kazandırmaya ve

---

olası problemleri önlemek için program (KGRP) odaklı müdahalelere odaklanan bir modeldir.

---

Öğrencilerin içinde buldukları gelişim dönemlerini ve gelişim görevlerini desteklemeye odaklanır.

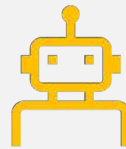
## Gelişimsel PDR Amacı



**Nihai amaç=** Yaşam kariyeri gelişimini destekleme



Donald Super'in kuramı



Yaşam kariyeri gelişimi, bir kişinin yaşamındaki **rolleri, olayları** ve **mekânları** bütünleştirerek benliğinin gelişmesi olarak açıklanır.

Diğer bir ifade ile;

- **Parson's** ile başlayan geleneksel PDR,
- **D. Super'in** «yaşam boyu kariyer gelişimi» kuramından etkilenerek;
- Gelişimsel rehberliğin nihai amacı olmuştur.
  
- PDR özüne döndü, tekrar mesleki rehberlik ön plana çıktı!
- **Ayrıca;**
- Kanıt temelli!!!
- Hesap verebilir olma!!!!
- **MEB'in Kariyer Ofisi!!!!????**

# KGRP 8 Genel Amacı (R. Myrick)

1. Amaç-Okul çevresini tanıma
2. Amaç-Kendisini ve başkalarını tanıma
3. Amaç-Tutumları ve davranışları anlama
4. Amaç-Karar verme ve problem çözme
5. Amaç-Kişiler arası ve iletişim becerileri
6. Amaç-Okul başarısı becerileri
7. Amaç-Kariyer farkındalığı ve eğitsel planlama
8. Amaç-Toplumsal katılım

**Dipnot:** Bu amaçlar dönem sonunda değerlendirilerek KANITLANIR.  
Geleneksel rehberlik «kendini gerçekleştirme» kanıtlayamamıştır.



## Gelişimsel PDR İlkeleri

---

1. Gelişimsel rehberlik **tüm öğrenciler** içindir.

---

2. Gelişimsel rehberlik organize edilmiş ve planlanmış bir programa sahiptir (**KGRP**).

---

3. KGRP **ardışık** ve **esnek** tir.

---

4. Gelişimsel rehberlik **tüm eğitim sisteminin tamamlayıcı** bir parçasıdır.

## Gelişimsel PDR İlkeleri

---

5.Gelişimsel rehberlik bütün **okul personelinin** katılımını gerektirir

---

6.Gelişimsel rehberlik öğrencilerin daha etkili ve yeterli **öğrenmelerine** yardımcı olur.

---

7.Rehberlik programının temelinde **gelişimsel teoriler** vardır.

---

8.Gelişimsel rehberlik, özel rehberlik servislerini ve müdahalesini sunan **psikolojik danışmanları** kapsar.

# Okul PDR'de 2 model 4 yaklaşım

## 2 model=

1. Geleneksel (servis/hizmet/süreç)
2. Gelişimsel

## 4 yaklaşım=

1. Tedavi
2. Kriz
3. Gelişimsel
4. Önleyici

# Geleneksel ve Gelişimsel PDR

## 1. Model: Geleneksel (1920-1960)

- Sanayi Çağının vasıflı işgücü planlaması
- Lise
- Mesleğe yöneltme ve problemlili öğrenci
- Nihai amacı = Kendini gerçekleştirme
- Öğrenci kişilik hizmetleri

## 2. Model: Gelişimsel (1970 ve son.)

- Bilgi Çağının beyin gücünü geliştirme
- K-12
- Yaşam becerileri kazandırma ve olası problemleri önleme
- Nihai amacı= Yaşam kariyeri gelişimini destekleme
- KGRP

## Şu anki sıkıntılarımız



Gelişimsel rehberliğin ne olduğunu yeterince bilmeme ve geleneksel rehberlikte ısrar etme



Psikolojik danışman nicelik-nitelik sorunları  
(Fakültelerde nasıl eğitim alıyoruz?)



Okul yönetiminin ve öğretmenlerin bilgisizliği ve yeterli destek olmaması