

RAMKEG Projesi, MEB
2019

Prof. Dr. Serap NAZLI

RAM & OKUL PDR SERVİSLERİ

MÜŞAVİRLİK Mİ? SÜPERVİZYON MU??

Okul Kademelerinde KGRP Müdahaleleri

- Gelişimsel rehberliğin nihai amacı (**yaşam kariyeri gelişimini destekleme**) ve ilkeleri kademelere göre değişmez.
- Her kademedeki öğrencilerin gelişim özellikleri ve gelişim görevleri farklıdır.
- Okul kademe ve türleri dikkate alınarak KGRP ve müdahaleler tasarlanır.
- **Esneklik ilkesi** gereği her okulun ihtiyacı temel alınır.

İlkokulda KGRP

- 6-10 yaş gelişim görevleri dikkate alınmalı
- Temel önleme odaklı programlar tasarlanmalı
- Bireysel değil grup programları etkili
- Riskli bölgelerde 2. önleme programlarına yer verilmeli

- **Bu kademedede ön plana çıkan müdahaleler:**
 1. Sınıf rehberliği
 2. Ebeveyn-öğretmen konsültasyonu
 3. Koordinasyon

Orta Okulda KGRP

- 10-14 yaş özellikleri dikkate alınmalı
- **Temel ve 2. önleme programları**
- Üç gelişim alanı (kişisel-eğitsel-kariyer)
- Kariyer gelişimine özel bir önem verilmeli
- Psikolojik danışmanın «**öğrenci savunuculuğu**» rolü
- Farklı kurumlar (emniyet, sağlık, üniversiteler, İŞKUR) ile işbirliği kurulmalı

- **Bu kademedeki ön plana çıkan müdahaleler:**
 1. Sınıf rehberliği
 2. Psiko-eğitim
 3. Bireysel-grupla psikolojik danışma
 4. Ebeveyn-öğretmen konsültasyonu
 5. Akran yardımcılığı
 6. Koordinasyon

Lisede KGRP

- Lise türüne dikkat edilmeli
- Okul kapsamlı etkinlikler olarak adlandırılan çalışmalara yer verilmelidir.
- Ortaöğretim kurumlarında KGRP'nin bireysel planlama alt ögesine özen gösterilmesi gerekir. **(KARİYER OFİSİ)**
- Ortaöğretimde **psiko-eğitim** müdahalesi önem verilmesi gereken müdahalelerden birisidir.
- Ortaöğretimde psikolojik danışmanlarımız krize müdahale konusunda kendilerini geliştirmelidir.
- Akran yardımcılığı, ortaöğretim kurumlarında psikolojik danışmanlarımıza ve öğrencilere destek olan en önemli müdahalelerimizden birisidir.
- Öğretmenlere yönelik konsültasyon programları ile KGRP'na desteklerinin artırılması sağlanabilir.
- Önleyici-beceri odaklı KGRP tasarlanmasına özen gösterilmelidir.

Gelişimsel Okul Psikolojik Danışmanı

Myrick, gelişimsel okul psikolojik danışmanların rollerini şu şekilde sıralamaktadır:

- Kapsamlı gelişimsel rehberlik ve psikolojik danışma programını organize etme ve geliştirilmesinde liderlik yapma (**öğretim liderliği**)
- Öğrenciler için bireysel psikolojik danışma hizmeti sağlama
- Öğrenciler için grupla psikolojik danışma hizmeti sağlama (**psiko-eğitim**)
- Sınıf rehberliğinin ünitelerini, oturumlarını ve aktivitelerini organize etme ve yönlendirme
- Akran yardımcılarını eğitime ve koordine etme
- Öğrencilerin özel sorunları ve ihtiyaçları için öğretmenler, ebeveynler ve yöneticilerle konsültasyon/müşavirlik yapma

21. Yy okul psikolojik danışmanı

Öğretim lideri/okul lideri: Psikolojik danışman “okul liderlik ekibi”nin doğal bir üyesidir. Okulun eğitim politikalarını geliştiren kurullar içinde yer alır.

Öğrenci savunucusu: Psikolojik danışman okuldaki çeşitli kurullara, ekiplere bir üye olarak katılarak; öğretmen, aile ve yöneticilere öğrencilerin akademik, kişilik ve mesleki gelişimlerini desteklemeleri için onlarla konsültasyon yapar.

Sosyal değişim ajanı: Psikolojik danışmanların bir sosyal değişim ajanı olarak okullardaki değişimi desteklemesi ve öncülük etmesi, okuldaki personeli özellikle öğretmenleri yönlendirmesi ve okul lideri olması beklenilmeye başlanılmıştır.

Atölye Çalışması-5

- **Tartışma:** Okullarda görevli rehber öğretmenlere nasıl müşavirlik desteği verebiliriz?
- **Rol Oynama:** İlinize atanan yeni mezun okul psikolojik danışmanına müşavirlik hizmeti veriniz.
- **KGRP tasarım süreci için Müşavirlik Formu hazırlayınız. (Çalışma yaprağı4-5-6)**
- **Formu geliştirirken:**
 - Okul kademe ve türünü
 - KGRP şablonunu
 - Bölge ihtiyaçlarını
 - MEB 2023 Vizyonunu

MEB 2023 Vizyon Belgesinde PDR

2023 Vizyonunda eğitim yapılanması:

- Eğitim ekosistem olarak ele alınmış
- Odak nokta, özne «öğrenci»
- Müfredat öğrencinin ilgi, yetenek ve mizaçlarına göre düzenlenecek
- Tasarım-beceri atölyeleri ile 21. yy becerileri
- Zorunlu ders saatleri azalacak
- Kariyer rehberliği ile öğrencilerin kariyer portfolyoları oluşturulacak
- E-portfolyo ile öğrenci başarısı izleniyor
- Kanıt temelli, veriye dayalı sistem kuruluyor (**e-rehberlik**)
- **BU YAPIDA PDR nasıl olmalı ?????**

Yeni RAM'lar:

Müşavirlik mi yoksa
Süpervizyon mu???

- Müşavirlik= Bilgi vermek ve destek olmak.
- Süpervizyon=
 1. Mesleki gelişimine destek olmak,
 2. Becerilerini artırmak (KGRP tasarlama-uygulama-değerlendirme-revize etme)
 3. Okul psikolojik danışmanlarının yetkin ve etik olup olmadığını **denetlemek**