

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Ankara Etimesgut X Ortaokulu KGRP Tasarımı

Planlama Aşaması: Rehberlik programının alt yapısının hazırlandığı aşamadır.

1. adım: Ulusal düzeyde belirlenmiş olan eğitim felsefesi, eğitim politikası, eğitimin genel amaç ve ilkeleri, standartlarını gözden geçirin.

2. adım: Yöresel düzeyde rehberlik ihtiyacını belirleyebilmek için RAM'dan gönderilen ilinize ait taslak programı inceleyin.

3. adım: Okulunuzdaki rehberlik ihtiyacını belirleyin.

4. adım: Rehberlik programına geçiş için organizasyon ve ön hazırlık yapın.

- **Yasal sorumluluklar** gözden geçirilmiştir:

- ✓ MEB Temel Kanunu
- ✓ İlk ve Ortaöğretim Genel Amaçları
- ✓ MEB Ortaokul genel amaçları
- ✓ MEB 2023 Vizyonu
- ✓ 11. Kalkınma Planı (2019-2023)
- ✓ Çocuk Hakları Sözleşmesi
- ✓ 2012 İstanbul Sözleşmesi
- ✓ 2005 Çocuk Koruma Kanunu
- ✓ 2006 Şiddet Genelgesi
- ✓ 2014 Uyuşturucu Kullanımı ve Bağımlılıkla Mücadele Genelgesi
- ✓ 2017 Rehberlik Yönetmeliği
- ✓ 2019 Psikososyal Koruma Önleme ve Krize Müdahale Yönergesi vb.

- 2018-2019 eğitim öğretim yılı MEB ulusal hedefi "**Bağımlılıkla Mücadele ve İstismar**"
- 2018-2019 eğitim öğretim yılı RAM yerel hedefi "**Kendini tanıma ve zaman yönetimi**"
- 2017-2018 yılı verileri (RİBA, problem tarama envanteri, Okul Rehberlik Hizmetleri Komisyonu toplantı tutanakları, öğretmenler kurulu toplantı tutanakları vb) incelenmiştir.
- 2018-2019 yılı için müdür ve öğretmenlerin görüşleri alınmış ve öğrenci ve velilere ihtiyaç analizi formları uygulanmıştır.
- 2018-2019 KGRP özel hedefi "**akademik başarı ve kariyer planlama**" olarak belirlenmiştir.
- 2018-2019 KGRP'nin misyonu gelişimsel ve önleyici rehberlik olarak belirlenmiştir.
- Literatürden gelişim kuramları, çocuk ve ergenler ile yapılan çalışmalar gözden geçirilmiştir.
- ARA DİSİPLİN hedefleri gözden geçirilmiştir.
- KGRP'nin insan kaynakları (Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu, sınıf rehber öğretmenleri ve akran yardımcıları) belirlenmiş ve okul dışında etkileşim kurulabilecek kişi ve kurumlar (İŞKUR, üniversiteler, ÇİM, emniyet, belediye vb) iletişim bilgileri alınmıştır.

Tasarlama Aşaması: Birinci aşamadan elde edilen verilere dayanarak rehberlik programını genel bir taslağının hazırlandığı aşamadır.

5. adım: Programınızı kavramsallaştırın, yani programınızın üç ana ögesini belirleyin.

6. adım: Program aktivitelerinizin öncelik sırasını belirleyin (nitelik tasarısı).

7. adım: Programınızın dengesini, psikolojik danışman- öğrenci oranını hesaplayın (nicelik tasarısı).

8. adım: Tasarlama aşaması yaptığınız çalışmaları gözden geçirin, eksikleri tamamlayarak programınızı yazılı hale getirin.

- KGRP'nin içerik (yeterlik) ögesi için "kişisel-sosyal, eğitsel ve kariyer gelişim" alanlarına özgü yeterlikler belirlenmiştir.
- KGRP'nin yapısal ögesi (misyon ve vizyonu) oluşturulmuştur.
- KGRP'nin program kategorisi için ana müdahaleleri: Sınıf rehberliği (8. Sınıf kariyer planlama etkinlikleri), okul kapsamlı etkinlikler (lise tanıtım gezileri, kariyer günleri), psikoeğitim (etkili çalışma, zaman yönetimi, sınav kaygısı, kariyer planlama), ebeveyn-öğretmen konsültasyonu (bağımlılık, zorbalık, istismar, kariyer planlama, etkili çalışma) ve akran yardımcılığı (akran asistan, akran eğitici)
- Zaman dağılımı (%20 rehberlik müfredatı, %25 bireysel planlama-kariyer planlama, %25 müdahale servisleri, %40 sistem desteği) yapılmıştır.
- Akran yardımcıları belirlenmiş; sınıf rehber öğretmenleri ile konsültasyon çalışması yapılmıştır.
- Programın öncelikleri ve haftalık-yıllık plan taslağı hazırlanmıştır.
- Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu toplantısında KGRP tanıtılmış, görüş ve öneriler alınmıştır.
- **E-REHBERLİK SUNUM SİSTEMİ** yıllık-aylık-haftalık planlar yapılmıştır.
- Uygulama aşamasında kullanılacak planlar (akran yardımcılığı planı, psikoeğitim planı vb) ve değerlendirme araçları (gözlem formları, kısa memnuniyet anketleri, ölçekler vb) hazırlanmıştır.
- Okul **web sayfasında** PDR hizmetlerinin kısa tanıtımı yapılmıştır.

Uygulama Aşaması: Hazırlanan programın uygulamaya konulduğu aşamadır.

9. adım: Uygulamaların istenilen düzeyde olması, eksiklerinin oluşmaması için uygulama planı hazırlayın.

10. adım: Uygulamaların tasarladığınız gibi yapılıp yapılmadığını izleyin.

11. adım: Uygulamalarda bir sıkıntı meydana gelirse gerekli önlemleri alarak, programınızı gözden geçirin.

- Tasarlanan müdahaleler (sınıf rehberliği, psikoeğitim programları, akran yardımcılarının eğitimi-süpervizyonu, öğretmen-veli konsültasyon programları, kariyer günleri vb) uygulanmaya başlamıştır.
- KGRP'nin belirlenen hedefler doğrultusunda yönetilmesi için okul yönetimi ile aylık koordinasyon toplantıları yapılmıştır.

- Uygulama planları ile yapılan çalışmalar belgelendirilmiştir.
- **E-REHBERLİK SUNUM SİSTEMİ** form-belge vb oluşturulmuştur.
- Değerlendirme verileri toplanmıştır.

Değerlendirme Aşaması: Hazırlanan ve uygulanan programın istenilen düzeyde olup olmadığının kontrol edildiği aşamadır.

12. adım: Veri toplama tekniklerini ve araçlarını saptayın ve geliştirin.

13. adım: Değerlendirmenin etkili olması için bir plan geliştirin.

14. adım: Verileri toplayın ve analiz edin.

- Kısa-orta vadeli değerlendirme verileri analiz edilmiş ve diğer veriler (devamsızlık oranları, okul disiplin vakaları, akademik başarı oranları, nöbetçi öğretmenlerden iletilen vakalar, öğretmenlerden iletilen vakalar vb) belgelendirilmiştir.
- Yıl sonu değerlendirme anketi (öğretmen-veli-öğrenci) uygulanmış ve analiz edilerek raporlanmıştır.
- Bir sonraki yıl için RİBA vb uygulanmıştır.
- Sunulan hizmetler (sınıf rehberliği, psikoeğitime, akran yardımcılığı, kariyer şenliği, ebeveyn eğitimleri vb) ve katılımcı sayısı raporlanmıştır.
- Yıl sonu değerlendirme raporu ile **ulusal-yerel-özel hedeflere ulaşma düzeyi** raporlanmıştır. **(KANITLAMA)**
- **E-REHBERLİK SUNUM SİSTEMİ** veri kaydı yapılmıştır.
- Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu toplantısında değerlendirme raporu paylaşılmış ve gelecek yıl için görüş-öneriler alınmıştır.

Geliştirme Aşaması: Bir sonraki yılın gelişimsel rehberlik programının hazırlanmaya başlandığı aşamadır.

15.adım: Elde ettiğiniz verilere göre programınızın eksiklerini belirleyin, güçlendirme çalışmalarını başlayın.

16. adım: Gelecek öğretim yılının gelişimsel rehberlik programı için ön hazırlık yapın.

- 2018-2019 KGRP'nin güçlü yönleri ve eksiklikleri belirlenmiştir.
- 2019-2020 KGRP revizyon/güçlendirme çalışmaları başlatılmıştır.