



ANKARA ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı

2019 Güz Dönemi – SAR010 Ana-Baba Eğitimi

Ders Sorumlusu	Öğr. Gör. Dr. Nesime CAN
Dersin Günü ve Saati	Salı – 15:30-17:20
Derslik	13 Nolu Derslik
Ofis	Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı 3111 Nolu Oda
Ofis Saatleri	Çarşamba 14:00-16:00
Telefon	0312 363 3350 (Dahili: 3111)
Email	nesime.can@ankara.edu.tr

Dersin Amacı

Ana Baba Eğitimi dersinin amacı; ebeveyn eğitimi ile ilgili temel kavram, kuram ve yaklaşımlar, ana baba tutumları ve aile içi sağlıklı iletişim konularında bilgi sahibi, ebeveynlikte karşılaşılan özel durum ve sorunlarla başa çıkma konusunda ana babalara yardımcı olacak becerilere sahip, bu ders aracılığı ile edinilen bilgi ve becerileri meslek yaşamında uygulayabilecek yeterlikte öğrenciler yetiştirmektir.

Kazanımlar

Bu dersi alan öğrencilerin aşağıdaki kazanımları elde etmesi beklenmektedir:

1. Ana-baba eğitimi ile ilgili temel kavramları bilir.
2. Ana-baba eğitimi ile ilgili kuramların ayırt edici özelliklerini bilir.
3. Bireyden ebeveyn olmaya geçiş sürecindeki değişimleri ve uyum problemlerini değerlendirir.
4. Ebeveynlikte karşılaşılan özel durumları kavrar.
5. Ebeveynlikte karşılaşılabilecek muhtemel sorunlarla baş etme konusunda gerekli bilgi ve becerileri edinir.
6. Türkiye ve dünyada uygulanan anne-baba eğitim programlarını inceleyerek etkililiklerini değerlendirir.
7. Ana-baba eğitimi kapsamında kullanılabilir bir kitabın araştırmasını, seçimini ve değerlendirmesini yapar.
8. Ana-baba eğitimi kapsamında özgün bir başvuru kaynağı oluşturur.

Zorunlu Kaynak

- Yavuzer, H. (2011). *Ana-baba okulu*. İstanbul: Remzi Kitapevi

Önerilen Ek Ders Kaynakları

- Bolat, Ö. (2016). *Beni Ödülle Cezalandırma*. İstanbul: Doğan Kitap
- Cüceloğlu, D. (2011). *Başarıya götüren aile*. İstanbul: Remzi Kitapevi

- Diken, İ. H. (2008). *Özel eğitime gereksinimi olan öğrenciler ve özel eğitim*. Ankara: Pegem Akademi
- Goodwin, K. (2018). *Dijital dünyada çocuk büyütme* (T. Er, Çeviren). İstanbul: Aganta Kitap
- Kuzgun, Y. ve Hamamcı, Z. (2007). *Anababa eğitim programları*. Ankara: Maya Akademi
- Nazlı, S. (2018). *Aile danışmanlığı*. Ankara: Anı Yayıncılık
- Nelsen, J. & Lott, L. (1994). *Ergenler için pozitif disiplin* (B. Öztürk, Çeviren). İstanbul: Beyaz Yayınları
- Sanay, B. (2018). *Kardeşini doğurmak – Türkiye’de enesest gerçeği*. İstanbul: Doğan Kitap
- Yavuzer, H. (2010). *Evlilik okulu - Evlilikte kişilerarası ilişkiler ve iletişim becerileri*. İstanbul: Remzi Kitapevi

Ders Planı

HAFTA	KONU	HAFTALIK ÖN HAZIRLIK
Hafta 1	Giriş: Ailenin Tanımı, Tarihsel Gelişimi ve Aile Çeşitleri	
Hafta 2	Aile Kuramları	
Hafta 3	Ebeveynlik Becerisi: Bireyden Ebeveyn Olmaya Geçiş Anlamak	Ana Baba Okulu (Baba Olmak; Çalışan Anne ve Çocuğu)
Hafta 4	Ebeveynlikte Ana Baba Tutumları ve Aile içi İletişim	Ana Baba Okulu (Çocuk Yetiştirmede Farklı Ebeveyn Tutumları)
Hafta 5	Ebeveynlikte Ödül ve Cezanın Yeri (Kitap Onay İşlemlerinin tamamlanması)	Ana Baba Okulu (Ailede Disiplin Anlayışı)
Hafta 6	Okul öncesi, İlkokul, Ortaokul ve Lise Ebeveynleri ile Çalışmak (Broşür için konu seçimi)	Ana Baba Okulu (Ergenlik Dönemi Problemleri ve Anne-Babalar; Çocuk ve Ergenlerde Sosyal Kaygı; Çocuk ve Ergenlerde Ruhsal Sorunlar; Sınava Hazırlanan “Kaygılı” Çocuğunuza Nasıl Yardımcı Olabilirsiniz; Saldırganlık ve Aile)
Hafta 7	Tatil	
Hafta 8	Ara Sınav Haftası	
Hafta 9	Kitap İncelemesi - Sınıf Paylaşımı	Kitap İnceleme Raporu Teslimi ve Sunumlar
Hafta 10	Teknoloji Çağında Ebeveynlik	Ana Baba Okulu (Bilişsel İşlemlerin Akademik Becerilere Dönüşmesinde Ebeveyn Rolü)
Hafta 11	Çocuk İhmal ve İstismarını Önlemede Ebeveynlerin Rolü	Ana Baba Okulu (Çocuk ve Ergenlerde Cinsel Gelişim)
Hafta 12	Ebeveynlikte Özel Durumlar: Özel Gereksinimli Çocuğu Olan Aileler	Ana Baba Okulu (Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğunda Anne Babanın Yapabilecekleri; Okul Başarısını Etkileyen Önemli Sorunlardan Biri: Özel Öğrenme Güçlüğü)
Hafta 13	Boşanma ve Aile	Evlilik Okulu (Evlilik Birlikteliğinin Bozulması, Boşanma)
Hafta 14	Ana Baba Eğitim Programı Oluşturma Süreci	Makale ve tez örnekleri Broşürlerin Teslimi
Hafta 15	Türkiye ve Dünya'daki Ana Baba Eğitim Program Örneklerinin İncelenmesi	
Hafta 16	Yarıyıl Sonu Sınav Haftaları	

Not: Dersi veren öğretim elemanının, ders programı üzerinde değişiklik yapma hakkı saklıdır.

Dersin Değerlendirilmesi

Dersin değerlendirilmesi, bir kitap incelemesi (30 Puan), bir broşür hazırlama (30 Puan) ve bir yarıyıl sınavının (50 Puan) toplamından oluşmaktadır. Değerlendirmelerle ilgili bilgiler aşağıda verilmiş olup ödevlerin rubrikleri dönem içerisinde öğrencilerle paylaşılacaktır.

- **Kitap İncelemesi (30 Puan –Ara sınav yerine):**
 - **Kitap Seçimi (5 Puan):** En fazla 2 öğrenci grup oluşturduktan sonra, ana-baba eğitiminde kullanılabilecek kitap araştırması yapacak ve bir kitap seçerek öğretim elemanından onay alacaktır. 5. hafta her grup onay işlerini tamamlamış olmalıdır.
 - **Kitap Raporu (15 Puan):** İncelenen kitapla ilgili 2-3 sayfalık bir rapor yazılacaktır (Rapor: 12 Punto, Times New Roman, çift satır aralığı kullanılacaktır). Ara sınav haftasını takip eden hafta, ders başlama süresine kadar kitap raporunun teslimi online olarak gerçekleştirilecektir.
 - **Rapor Sunumu (10 Puan):** 9. Hafta derste kitap sunumları paylaşılacaktır.
- **Broşür Hazırlama (30 Puan): Her öğrenci bireysel olarak ebeveynlik sürecinde karşılaşılabilecek ve anne-babanın desteğe ihtiyaç duyması muhtemel bir konuyu 6. Hafta ders sonunda seçecek ve seçilen konu ile ana-babaları bilgilendirici, problemle başa çıkma yolları hakkında aydınlatıcı bir broşür hazırlayacaktır. Hazırlanan bu broşür 14. Hafta ders başlangıcından önce online olarak öğretim elemanı ile paylaşılacaktır.**
- **Yarıyıl Sonu Sınavı (50 Puan):**
 - Dönem boyunca derste işlenen konuları kapsayan 20 soruluk çoktan seçmeli ve bir açık uçlu sorudan oluşan sınavdır.

Notlandırma

Öğrencilerin başarı değerlendirmeleri aşağıdaki sisteme göre yapılacaktır. Harf notlarının, 100 puan üzerinden karşılıkları ve katsayıları aşağıda belirtilmiştir:

Puanlar	Notlar	Katsayılar
100+	A ⁺	4,00
90-100	A	4,00
85-89	B1	3,50
80-84	B2	3,25
75-79	B3	3,00
70-74	C1	2,75
65-69	C2	2,50
60-64	C3	2,00
50-59	F1	1,50
49 ve aşağısı	F2	0,00
	F3	0,00
	F4	0,00

F3: Yarıyıl sonu sınavına girme hakkı olduğu halde sınava girmede, başarısız.
F4: Devamsızlık nedeniyle yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavına girme hakkı yok, başarısız.

Akademik Dürüstlük Politikası

Akademik dürüstsüzlük; kopya çekme, hazır yazılmış ödevleri veya yazılı materyalleri kullanma ya da satın alma, akademik aşırıcılık (başkasına ait düşünceyi, görüşü, buluşu ya da çalışmayı kaynak göstermeden kendisininmiş gibi sunarak ödevde, projede, raporda ve benzeri çalışmalarda kullanma) gibi unsurları içermektedir. Bu tür durumlar tespit edildiğinde, öğrencinin dersten başarısız sayılmasına ve daha ileri düzeyde üniversiteden uzaklaştırılmasına sebep olabilmektedir. Detaylı bilgileri için 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği incelenebilir.

Özel Durumlar

Öğretim elemanı ile iletişim: Herhangi bir konuda öğretim elemanı ile iletişime geçmenin en hızlı yolu nesime.can@ankara.edu.tr adresine gönderilecek elektronik postadır. Gönderilen her e-posta en hızlı şekilde öğretim elemanı tarafından cevaplandırılır. Eğer 48 saat içinde elektronik postanıza bir yanıt alamadıysanız öğretim elemanını ofisi saatinde ziyaret etmeniz önerilir. Ofis saatleri öğrenciler için ayrılmış özel zamanlardır. Ofis saati dışında öğretim elemanı ile görüşmek için e-posta ile randevu alınması muhtemel zaman kaybını önleyecektir.

Geç ödev teslimi: Geç ödev kabulü yapılmaz. Öğrencinin geçerli bir mazereti olması durumunda en hızlı şekilde dersin öğretim elemanı ile iletişime geçmesi gerekmektedir. Eğer mazeret öğretim elemanı tarafından kabul edildiğinden ödevin geç teslimi söz konusu olursa, geç teslim edilen ödev öğretim elemanının takdiri doğrultusunda tam puan yerine eksik puan üzerinden değerlendirilir.

Derslere devam zorunluluğu: Bu derse kayıtlı öğrenciler Ankara Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğine tabidirler. İlgili yönetmelik doğrultusunda, öğrenciler ilk defa aldıkları kuramsal derslere %70 oranında, uygulamalı derslere %80 oranında devam etmek zorundadır.

Özel Öğrencilik Durumu: Bu dersi alan öğrenciler arasında herhangi bir yetersizlik sebebiyle dersi takip etmede ve dersin gerekliliklerini yerine getirmekte güçlüğü olanlar varsa en kısa zamanda dersin öğretim elemanı ile görüşmelidir. Bu hususla ilgili Ankara Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği’nin ilgili maddesi aşağıda belirtilmiştir.

MADDE 51 – (1) Engellilik durumu ve derecesi sağlık raporu ile kanıtlanmış olan Üniversiteye kayıtlı engelli öğrenciler, bu Yönetmeliğin ders almaya ilişkin hükümlerine uymakla yükümlüdürler; ancak engelleri nedeniyle herhangi bir dersin gerekliliklerini yerine getirmekte güçlük çekmeleri durumunda, danışmanlarının ve dersin öğretim elemanlarının onayıyla söz konusu güçlüklerin giderilmesine ilişkin değişiklikler, uyarlamalar, düzenlemeler yapılarak öğrencilerin dersi almaları sağlanır. Öğrenciler dersin gerekliliklerini tüm uyarlamalara rağmen yerine getiremiyorlar ise, varsa o derse eşdeğer olan bir başka ders alırlar.

(2) Üniversiteye kayıtlı engelli öğrenciler, 26ncı maddede belirtilen sınavlara girmek zorundadırlar, ancak öğrencilerin performanslarının en iyi şekilde değerlendirilebilmesi için, öğrencilerin engelleri temel alınarak dersi veren öğretim elemanı onayı ile sınav yeri, süresi, biçimi değiştirilip uygun hale getirilebilir. Sınavda kullanılacak özel alfabe, bilgisayar, büyüteç gibi ek gereçler, okumaya ya da yazmaya yardımcı kişi ya da araçlar sağlanır.