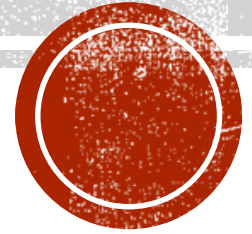


# UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ

Grafik Oluşturma



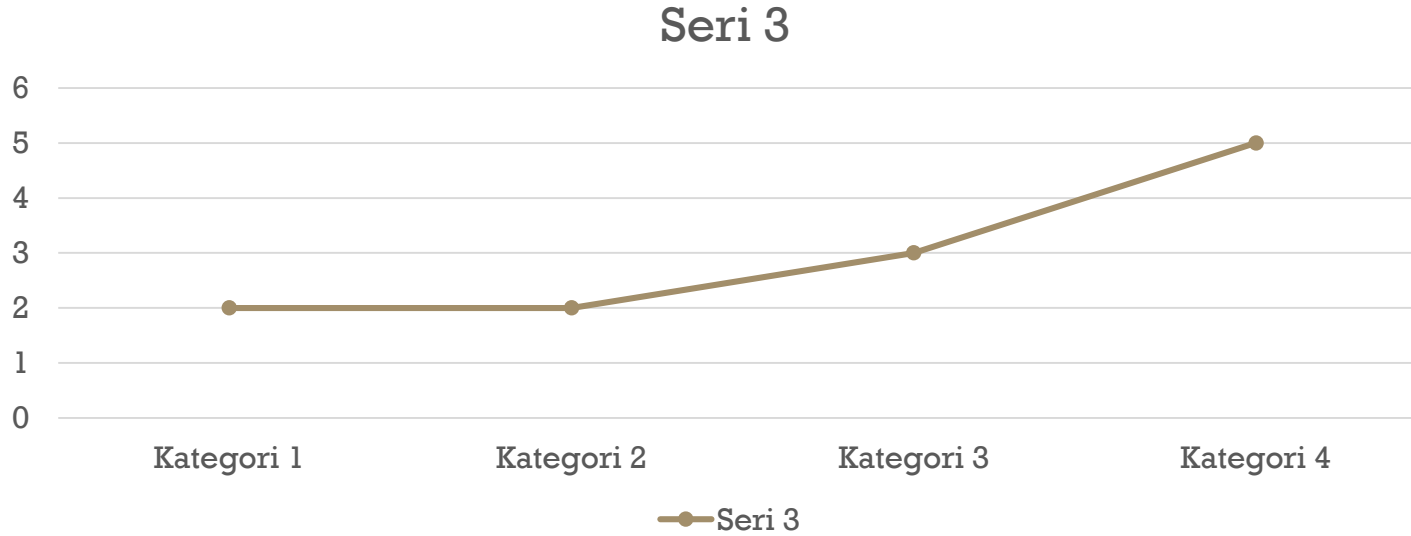
# GRAFİKLER

- Veri toplama sürecinde verilerin organize edilmesi için bir araçtır.
- Müdahalenin gidişatına ilişkin görsel bilgi verir.
- Öğretmen, aile ve diğer hizmet personeli arasında iletişim aracı görevi görür.



# ÇİZGİ GRAFİĞİ

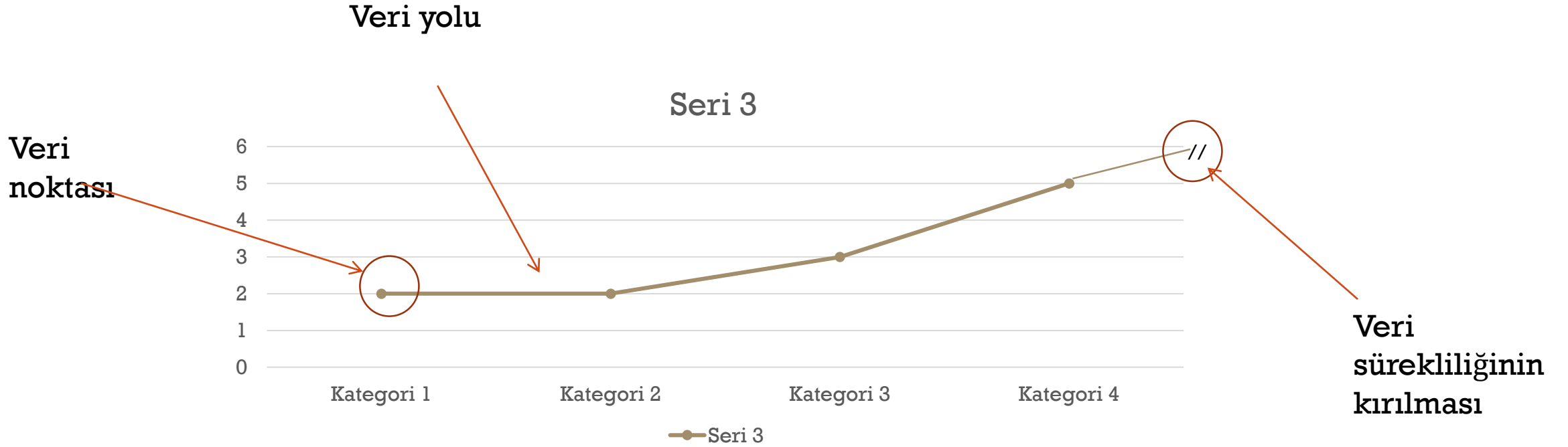
- Eksenler
  - Apsis: x eksen
  - Ordinat : y eksen



- **Apsis:** yatay çizgidir. Günler, tarihler veya oturumlar olarak etiketlenebilir.
- **Ordinat:** dikey çizgidir. Hedef davranışı içerir, sayı yüzde vb. olarak ifade edilir.



▪ Veriler



# VERİLERİN GRAFİĞE AKTARILMASI

- Sayı
- Yüzde
- Doğru yanıt sayısının yüzdesi

$$\frac{\text{Doğru yanıt sayısı}}{\text{Toplam yanıt sayısı}} \times 100$$

Toplam yanıt sayısı

$$\frac{10}{20} \times 100 = 50\%$$

20



# OLAY KAYDI

Öğrenci	Ayşe		
Davranış	10 matematik sorusundan doğru çözülen soru sayısı		
Tarih	Soru sayısı	Tarih	Soru sayısı
1.11.2014	3	6.11.2014	6
2.11.2014	4	7.11.2014	8
3.11.2014	3	8.11.2014	9
4.11.2014	5	9.11.2014	9
5.11.2014	6	10.11.2014	9







# OLAY KAYDI

Öğrenci	Mehmet	
Davranış	Ayağa kalkma sayısı	
Günler	Kaç kez	Toplam
Pazartesi	<del>////</del> <del>////</del> ///	
Salı	<del>////</del> <del>////</del> ////	
Çarşamba	<del>////</del> ///	
Perşembe	<del>////</del> //	
Cuma	<del>////</del>	
Pazartesi	<del>////</del>	
Salı	////	
Çarşamba	///	
Perşembe	//	
Cuma	//	





# SÜRE KAYDI

Öğrenci	Esra	
Davranış	Ayakta dolaşma süresi	
Pazartesi	1 8 dk. 2 6 dk. 3 7 dk.	Ort:
Salı	1 9 dk. 2 10 dk. 3 7 dk. 4 8 dk.	Ort:
Çarşamba	1 5 dk. 2 10 dk. 3 3 dk. 4 8 dk.	Ort:
Perşembe	1 9 dk. 2 10 dk.	Ort:
Cuma	1 8 dk. 2 7 dk. 3 10 dk.	Ort:



# SÜRE KAYDI

Öğrenci	Esra	
Davranış	Ayakta dolaşma süresi	
Pazartesi	1 8 dk. 2 6 dk. 3 7 dk.	Ort: 7 dk.
Salı	1 9 dk. 2 10 dk. 3 7 dk. 4 8 dk.	Ort: 8,5 dk.
Çarşamba	1 5 dk. 2 10 dk. 3 3 dk. 4 8 dk.	Ort: 6,5 dk.
Perşembe	1 9 dk. 2 10 dk.	Ort: 9,5 dk.
Cuma	1 8 dk. 2 7 dk. 3 10 dk.	Ort: 8 dk.





# ORANSAL VERİLER

Öğrenci	Ahmet		
Davranış	Fotokopi çekme		
Günler	Sayfa Sayı	Süre	Dakika başına oran
Pazartesi	70	15'	
Salı	80	25'	
Çarşamba	60	20'	
Perşembe	90	20'	
Cuma	100	25'	
Pazartesi	80	25'	
Salı	90	15'	



# ORANSAL VERİLER

Öğrenci	Ahmet		
Davranış	Fotokopi çekme		
Günler	Sayfa Sayı	Süre	Dakika başına oran
Pazartesi	70	15'	4,7
Salı	80	25'	3,2
Çarşamba	60	20'	3
Perşembe	90	20'	4,5
Cuma	100	25'	4
Pazartesi	80	25'	3,2
Salı	90	15'	6







# ZAMAN ARALIĞI VE ZAMAN ÖRNEKLEMİ

Öğrenci	Fatma											
Davranış	Görev üzerinde çalışma (bütüncül aralık kaydı-4dk)											
	10''	20''	30''	40''	50''	60''	10''	20''	30''	40''	50''	60''
Pazartesi	+	-	+	-	-	-	+	+	+	+	-	-
	-	+	+	-	+	+	+	-	-	+	-	+
Salı	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-
	+	-	+	-	-	-	+	-	-	-	+	-
Çarşamba	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-
	+	+	-	+	-	-	-	+	+	-	+	+
Perşembe	-	-	-	+	-	+	-	+	-	+	-	-
	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	-
Cuma	+	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	+
	+	-	+	+	-	-	-	-	+	-	+	-



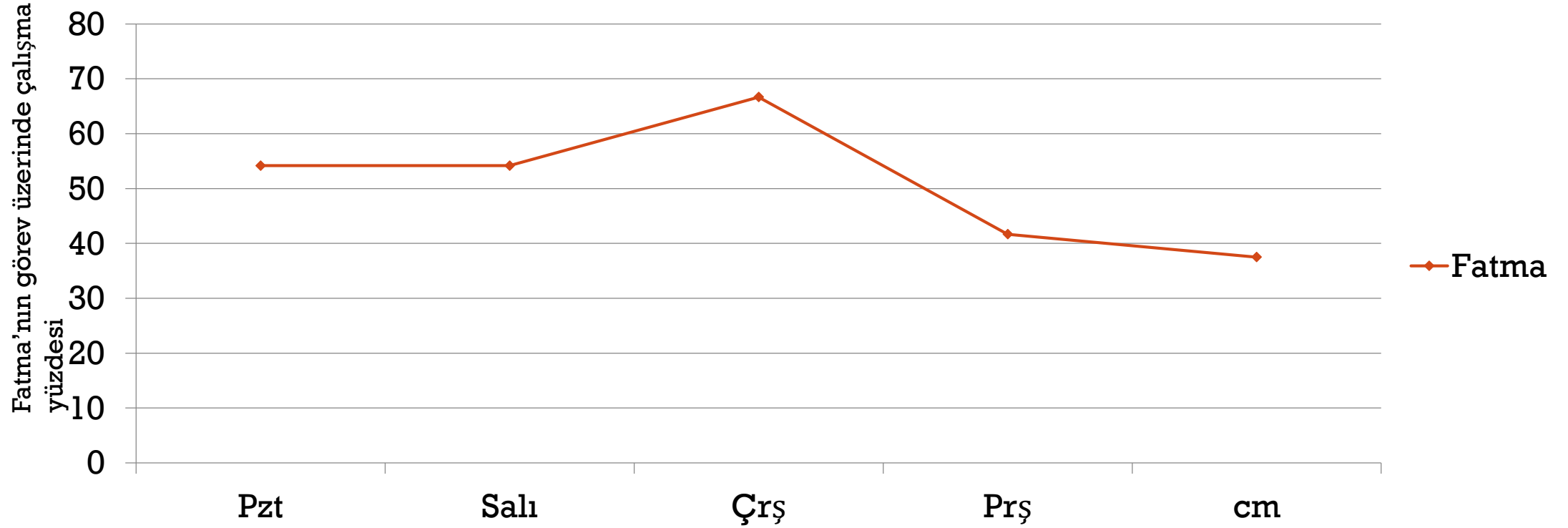
- Aralık sayısı
- Pzt:13
- Salı:13
- Çarşamba:16
- Perşembe:10
- Cuma:9
- Toplam aralık : 24



- Aralık sayısı
- Pzt:13 ( $13/24*100=54,17$ )
- Salı:13 ( $13/24*100=54,17$ )
- Çarşamba:16 ( $16/24*100=66,67$ )
- Perşembe:10 ( $10/24*100=41,67$ )
- Cuma:9 ( $9/24*100=37,50$ )
- Toplam aralık : 24



## Fatma



Öğrenci	Mustafa											
Davranış	Bağırma (B), ayakta dolaşma (A) (parçalı aralık kaydı-4dk)											
	10''	20''	30''	40''	50''	60''	10''	20''	30''	40''	50''	60''
Pazartesi	A	B	A	-	-	A	B	B	B	A	-	A
	A	-	-	A	A	A	-	A	A	A	-	-
Salı	A	A	A	B	-	A	A	A	-	-	B	B
	A	A	A	B	B	-	-	A	A	A	-	A
Çarşamba	B	B	-	-	-	B	B	B	-	-	B	B
	A	-	-	A	A	A	-	-	B	B	A	-
Perşembe	A	-	B	-	B	-	B	-	A	A	-	-
	B	-	-	B	-	-	B	-	-	A	B	B
Cuma	A	B	A	B	-	A	A	-	A	-	A	-
	A	B	-	A	-	B	B	A	B	-	B	B



- Pzt: A12 B4
- Salı: A13 B5
- Çrş: A5 B9
- Prş A4 B8
- Cuma A9 B8





Öğrenci	Elif											
Davranış	Yazı yazma (Y), kitap okuma (O) (zaman örnekleme kaydı-6dk)											
	10''	20''	30''	40''	50''	60''	10''	20''	30''	40''	50''	60''
Pazartesi	-	Y	Y	Y	-	O	O	O	O	-	O	O
	-	-	Y	-	Y	-	Y	-	Y	Y	Y	Y
	-	-	-	Y	Y	Y	Y	-	-	-	O	O
Salı	-	-	-	Y	Y	Y	Y	Y	-	-	Y	Y
	O	O	O	O	O	-	-	-	Y	Y	Y	Y
	Y	Y	Y	Y	O	O	-	-	O	O	O	O
Çarşamba	-	-	O	-	-	O	O	-	-	O	O	O
	Y	-	-	Y	-	Y	Y	Y	Y	Y	-	Y
	Y	Y	Y	Y	Y	Y	-	-	O	-	O	O
Perşembe	Y	Y	Y	Y	Y	-	O	O	-	O	-	O
	-	O	-	-	O	-	Y	Y	Y	Y	Y	-
	O	O	O	O	O	O	Y	Y	Y	Y	Y	Y





- Pzt: Y14 O8
- Salı: Y15 O11
- Çrş: Y14 O9
- Prş Y16 O12





# BECERİ ANALİZİ

9. Havluyu yerine bırakır.
8. Ellerini havluyla kurular.
7. Musluğu kapatır.
6. Ellerini durular.
5. Sabunu köpürtür.
4. Eline sabunu alır.
3. Ellerini ıslatır.
2. Musluğu açar.
1. Lavaboya gider



# EL YIKAMA

Gün	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
12.	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
11.	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
10.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
9. Havluyu yerine bırakır.	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
8. Ellerini havluyla kurular.	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
7. Musluğu kapatır.	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
6. Ellerini durular.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
5. Sabunu köpürtür.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4. Eline sabunu alır.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3. Ellerini ıslatır.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2. Musluğu açar.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1. Lavaboya gider	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



# EL YIKAMA

Gün	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
12.	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
11.	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
10.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
9. Havluyu yerine bırakır.	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	<del>9</del>	9	●	●	●
8. Ellerini havluyla kurular.	8	8	8	8	8	8	8	8	<del>8</del>	<del>8</del>	8	8	8	8	<del>8</del>	●	<del>8</del>	<del>8</del>	<del>8</del>
7. Musluğu kapatır.	7	<del>7</del>	7	<del>7</del>	7	<del>7</del>	7	<del>7</del>	7	7	7	<del>7</del>	7	<del>7</del>	<del>7</del>	<del>7</del>	<del>7</del>	<del>7</del>	<del>7</del>
6. Ellerini durular.	6	6	6	6	6	●	6	6	6	<del>6</del>	6	6	●	6	●	<del>6</del>	<del>6</del>	<del>6</del>	<del>6</del>
5. Sabunu köpürtür.	5	5	5	5	5	<del>5</del>	<del>5</del>	5	●	●	5	●	5	<del>5</del>	5	<del>5</del>	<del>5</del>	<del>5</del>	<del>5</del>
4. Eline sabunu alır.	4	●	<del>4</del>	●	<del>4</del>	<del>4</del>	●	4	<del>4</del>	4	4	4	4	<del>4</del>	4	<del>4</del>	<del>4</del>	<del>4</del>	<del>4</del>
3. Ellerini ıslatır.	3	3	●	<del>3</del>	●	<del>3</del>	3	●	3	3	●	3	3	3	<del>3</del>	<del>3</del>	<del>3</del>	<del>3</del>	<del>3</del>
2. Musluğu açar.	●	<del>2</del>	<del>2</del>	<del>2</del>	<del>2</del>	<del>2</del>	<del>2</del>	<del>2</del>	<del>2</del>	<del>2</del>	2	<del>2</del>	2	<del>2</del>	<del>2</del>	<del>2</del>	<del>2</del>	<del>2</del>	<del>2</del>
1. Lavaboya gider	<del>1</del>	<del>1</del>	<del>1</del>	<del>1</del>	<del>1</del>	<del>1</del>	<del>1</del>	<del>1</del>	<del>1</del>	<del>1</del>	1	<del>1</del>	1	<del>1</del>	<del>1</del>	<del>1</del>	<del>1</del>	<del>1</del>	<del>1</del>



# GÖZLEMCİLER ARASI GÜVENİRLİK HESAPLAMA

- **Sıklık Kaydı**
- Parmak kaldırma
- Gözlemci 1:6
- Gözlemci 2:7
- Gözlemci güvenirligi:
  
- **Süre kaydı**
- Sırasında oturma
- Gözlemci 1: 28 dk
- Gözlemci 2: 32 dk.
- Gözlemci güvenirligi:



▪ Parçalı aralık/bütüncül aralık/zaman örnekleme

Öğrenci	Elif											
Davranış	Ayakta dolaşma											
	Gözlemci 1						Gözlemci 2					
	10''	20''	30''	40''	50''	60''	10''	20''	30''	40''	50''	60''
Pazartesi	-	+	+	-	+	-	-	+	+	+	+	+
	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	+	-
	-	UD	+	UD	-	+	+	UD	+	UD	-	+
Salı	+	+	+	-	+	-	+	+	+	-	-	+
	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+
	+	+	+	-	+	+	-	+	-	+	+	+
Çarşamba	-	-	-	+	+	-	-	+	-	-	+	-
	-	+	-	-	+	+	-	+	-	-	+	-
	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	+	+
Perşembe	+	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	+
	-	+	+	+	-	-	+	-	+	+	-	-
	+	-	-	+	-	+	+	+	-	-	-	+



- Gözlemci güvenilirliđi
- Pzt
- Salı
- Çrş
- Prş
- Ort:

