

# Uygulamalı Davranış Analizi

İpuçları

# UYARAN KONTROLÜ VE BİÇİMLENDİRME

O

D

S (PEKİŞTİREÇLER)

Uyaran kontrolü

Biçimlendirme

Yardımlar

Çevrenin davranış üzerindeki etkisini düşünerek, davranışlar (öğrencinin tepkisi) ortaya çıkmadan önce ne yapılır? Sorusu yanıtlanacak...

Davranış ile davranış öncesi arasındaki ilişki öğrenilmiştir.

# 1.Var olan Davranışların Uyaran Kontrolüne alınması

Ayırt etme / Ayrımlı pekiştireç

Çocuğa bir uyaran / bir grup uyaran verildiğinde, olumlu pekiştireçle sonuçlanan davranış ortaya çıktığında, bu uyaranlar AYRIMLI UYARAN olarak adlandırılır.

İkinci bir uyaran / bir grup uyaran verildiğinde, aynı davranış sergilendiği zaman pekiştirilmiyorsa, o uyaran AYRIMLI UYARAN değildir.

Bir süre sonra pekiştirilen davranışlarla sonuçlanan uyaran, artık güvenilir bir şekilde bireye sunulduğu her seferinde davranışın sergilenmesine yol açar.

## Ayrımlı pekiştirme yolu ile AYIRT ETMENİN öğrenimi

- 1.Hangi uyaran varken hangi davranış kontrol altında olacak?
- 2.Uyaran kontrolü için gerekli fiziksel sosyal düzenlemeler.
- 3.İstendik davranış sonucunda hangi pekiştireç verilecek?
- 4.Gelişmeler hangi kayıt tekniği ile kayıt edilecek?

## ÖZET

Ayrımlı uyaran / istendik davranış / pekiştirme

Uyaran yok / istendik davranış / pekiştirme yok

Ayrımlı uyaran / istendik tepki yok / yardım / istendik tepki / Pekiştireç

## YARDIM / İPUCU

İpucu : Sözel yardım (cue)

Yardım: Fiziksel yardım (prompt)

Yardım,

- \*Yardım, doğru tepkinin ortaya çıkması için kullanılır. Doğru tepkiyi ortaya çıkarmayan yardım yardım değildir, yanlış yardımdır.
- \*Bir çok becerinin öğretilmesinde kullanılır.
- \*Yardım çocuğa / beceriye / öğrenmenin aşamasına uygun olmalıdır.
- \*Beceri kazanıldıkça yardım azaltılmalıdır.

## Yardımlar türleri:

**Doğal yardım:** Hedef davranıştan önce ortaya çıkan çevresel uyarandır. Her zaman tercih edilir.

Yatak düzeltme / yataktan kalkma (yatağını düzelt!)  
Sınıftan çıkmak / zilin çalması

\*Çocuğun suni olan / dışarıdan verilen yardımlarla daha az bağımlı olması yetişkinin davranışı kontrol etmesini kolaylaştırır.

**Sözel yardım:** En yaygın kullanılan yardım türü.

**Hedef davranış:** Yatma saati gelince yatmak.

**Yönerge:** Yatma vakti demek / saatin 09:00 olması

**Sözel yardımlar:** Odana git / pijamanı giy / yatağına gir / yataktan kalkma..



## Model olma yardımı:

- \* Model olmadan önce çocuğun modele dikkat etmesi sağlanmalıdır.
- \* Çocuğun davranışı hemen taklit etmelidir.(taklit becerisi yoksa!!)
- \* Model olunan davranış, kısa / küçük ve basit bir davranış olmalıdır.

## İşaret yardımı:

- \* Yönerge “odana git” ise işaret yardımı

## Fiziksel yardım:

- \* En güçlü yardımdır.
- \* Davranış kazanıldıkça olabildiğince çabuk diğer yardımlarla yer değiştirmelidir.

Fiziksel model olma işaret sözel doğal

---

## Yardımanın geri çekilmesi

- \* Yardım çocuğun dikkatini uyararak / yönerge üzerine çekmelidir.
- \* Yardım olabildiğince zayıf olmalıdır.
- \* Öğretilen beceri ve çocuğa uygun yardım seçilmelidir.

Yardımanın geri çekilmesi: Doğru tepki yardım ile ortaya çıkıyorsa, bu tepki uyaran kontrolü altında değildir.

★ Doğru tepkiler uyaran ile yardımsız ortaya çıkmalıdır.

★ Yardımlar hemen geri çekilmez yavaş yavaş / aşamalı olarak geri çekilmelidir / AZALTILMALIDIR.

★ Yardımlar farklı yöntemlerle geri çekilebilir / SİLİKLEŞTİRİLEBİLİR

a. Yardımın azaltılması (sistemik azaltma)

b. Fiziksel yardımın azaltılması

c. Yardımın geciktirilmesi (sözel + görsel yardım için)

d. En az yardımın sunulması