**DERS BİLGİLERİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U. Kredi** | **AKTS** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| YANLIŞSIZ ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ OSB301 | 5. Yarıyıl | 2 + 0 | 2 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | **Yok** |
| **Dersin Dili** | **Türkçe** |
| **Dersin Düzeyi** | **Lisans** |
| **Dersin Türü** | **Zorunlu** |
| **Görüşme Gün ve Saati** | **Perşembe 10.30-12.30** |
| **Dersi Verenler** | **Öğr. Gör Reşat Alatlı** |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin, yanlış öğretim yöntemlerinde kullanılan kavramları açıklamaları, ipucunda, pekiştireçlerde ve uyaranlarda silikleştirme yapmaları, uyaran uyarlamalarının ve tepki ipuçlarının kullanıldığı yöntemleri uygulamaları ve öğretimin etkililiğini belirlemek üzere veri toplamaları ve analiz etmeleri amaçlanmaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Öğrenme, sistematik öğretim, veri toplama yöntemleri, tek denekli araştırma yöntemleri, yanlışsız öğretim yöntemleri |
| **Ders Öğrenme Kazanımları** | 1. Yanlısız öğretim yöntemlerinde kullanılan kavramları açıklar. 2. İpuçlarında, pekiştireçlerde ve uyaranlarda silikleştirme yapar. 3. Uyaran uyarlamalarının kullanıldığı yöntemleri açıklar. 4. Uyaran uyarlamalarını öğretimde kullanır. 5. Tepki ipuçlarının kullanıldığı yöntemleri açıklar. 6. Tek basamaklı ve zincirleme davranışların öğretiminde tepki ipuçlarınının kullanıldığı yöntemleri uygular. 7. Yanlışsız Öğretm yöntemlerinin benzerlik ve farklılıklarını açıklayabilir. 8. Öğretimin etkililiğini belirlemek üzere yanlışsız öğretim modellerini uygulayarak veri toplar ve analiz eder. |

**HAFTALIK DERS AKIŞI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğrenme Faaliyetleri** | **Öğretim, Yöntem, Teknik ve Yaklaşımları** |
| 1. Hafta | Öğrenme, öğrenmenin aşamaları, sistematik öğretim, etkili öğretmen özellikleri | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | **Öğrenme Faaliyeti:** Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) **Yöntemler:** Anlatım, Soru Yanıt, Tartışma |
| 2. Hafta | Yanlısız öğretim yöntemlerinde kullanılan kavramlar | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | **Öğrenme Faaliyeti:** Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) **Yöntemler:** Anlatım, Soru Yanıt, Tartışma |
| 3. Hafta | Veri toplama yöntemleri, Verilerin grafiksel analizi, Güvenirlik analizleri | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | **Öğrenme Faaliyeti:** Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) **Yöntemler:** Anlatım, Soru Yanıt, Tartışma |
| 4. Hafta | Tek-denekli araştırma modelleri | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | **Öğrenme Faaliyeti:** Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) **Yöntemler:** Anlatım, Soru Yanıt, Tartışma |
| 5. Hafta | Tek-denekli araştırma modelleri | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | **Öğrenme Faaliyeti:** Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) **Yöntemler:** Anlatım, Soru Yanıt, Tartışma |
| 6. Hafta | Uyaran uyarlamalarını kullanıldığı yöntemler (Uyaran silikleştirme Uyarana şekil verme, Uyarana ipucu ekleme) | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | **Öğrenme Faaliyeti:** Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) **Yöntemler:** Anlatım, Soru Yanıt, Tartışma |
| 7. Hafta | Eşzamanlı İpucuyla Öğretim | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | **Öğrenme Faaliyeti:** Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) **Yöntemler:** Anlatım, Soru Yanıt, Tartışma |
| 8. Hafta | Sabit Bekleme Sürekli Öğretim | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | **Öğrenme Faaliyeti:** Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) **Yöntemler:** Anlatım, Soru Yanıt, Tartışma |
| 9. Hafta | Artan Bekleme Süreli Öğretim | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | **Öğrenme Faaliyeti:** Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) **Yöntemler:** Anlatım, Soru Yanıt, Tartışma |
| 10. Hafta | Giderek İpucunun Arttırılmasıyla Öğretim | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | **Öğrenme Faaliyeti:** Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) **Yöntemler:** Anlatım, Soru Yanıt, Tartışma |
| 11. Hafta | Giderek İpucunun Azaltılmasıyla Öğretim | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | **Öğrenme Faaliyeti:** Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) **Yöntemler:** Anlatım, Soru Yanıt, Tartışma |
| 12. Hafta | Aşamalı Yardımla Öğretim | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | **Öğrenme Faaliyeti:** Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) **Yöntemler:** Anlatım, Soru Yanıt, Tartışma |
| 13. Hafta | Davranış Öncesi İpucu ve Sınamayla Öğretim | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | **Öğrenme Faaliyeti:** Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) **Yöntemler:** Anlatım, Soru Yanıt, Tartışma |
| 14. Hafta | Yanlışsız Öğretim Uygulamaları | Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) | **Öğrenme Faaliyeti:** Sunum (Hazırlı Süresi Dahil) **Yöntemler:** Anlatım, Soru Yanıt, Tartışma |

**DERSTE KULLANILAN KAYNAKLAR**

|  |
| --- |
| **Kaynaklar** |
|  |
| Tekin İftar, E. (Ed.). (2012). Otizm Spektrum Olan Çocuklar ve eğitimleri. Vize yayıncılık. |
| Tekin İftar, E. (Ed.). (2012). Uygulamalı Davranış Analizi. Vize yayıncılık. |
| Tekin İftar, E. (Ed.). (2014). Tek Denekli Araştırma Yöntemleri. Türk Psikologlar Derneği Yayınları. |

**DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Program Yeterlilik** | **Katkı Düzeyi** |
| **PY1** | **5** |
| **PY2** | **4** |
| **PY7** | **5** |
| **PY9** | **5** |
| **PY16** | **5** |
| **PY17** | **5** |

**⃰** DK= Ders Kazanımı.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Katkı Düzeyi** | **Yok** | **Çok Düşük** | **Düşük** | **Orta** | **Yüksek** | **Çok Yüksek** |

**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME / AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlik** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (hafta sayısı\* haftalık toplam ders saati) |  |  |  |
| Ders Süresi (hafta sayısı\* haftalık toplam ders saati)x | 14 | 3 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Önçalışma, Pekiştirme) | 14 | 2 | 28 |
| Arasınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Arasınavlar Hazırlık | 1 | 15 | 15 |
| Final | 1 | 1 | 1 |
| Final Hazırlık | 1 | 15 | 15 |
| **Toplam İş Yükü** | 98 |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | 3,27 |
| **Dersin AKTS Kredisi** | 3 |