

# Söz öncesi iletişim gelişimi-2

**Dr. Meral Çilem Ökcün-Akçamuş**

# Taklit

- Taklit esasında bir iletişim davranışı değil bir sosyal etkileşim davranışıdır.
- Yetiřkin insanlar ve çocuklar, birçok yeni davranışı çok fazla çaba harcamadan diğer insanları gözlemleyerek öğrenirler.
- Gözlemleyerek öğrenmenin temeli olan taklit, kültürel bilginin kazanımını ve kültürel öğrenmeyi doğrudan etkileyen bir beceridir.
- Küçük çocuklar sözel dilin ediniminden önce kendi kültürlerinin birer üyesi olarak nasıl davranacaklarına ilişkin bu bilgileri taklit yoluyla kazanmaya başlarlar.

# Taklit Ne Zaman Gelişir



**Fig. 1.** Sample photographs from videotape recordings of 2- to 3-week-old infants imitating (a) tongue protrusion, (b) mouth opening, and (c) lip protrusion demonstrated by an adult experimenter.

# Taklit Ne Zaman Gelişir?

- 6. hafta



# Taklit Türleri

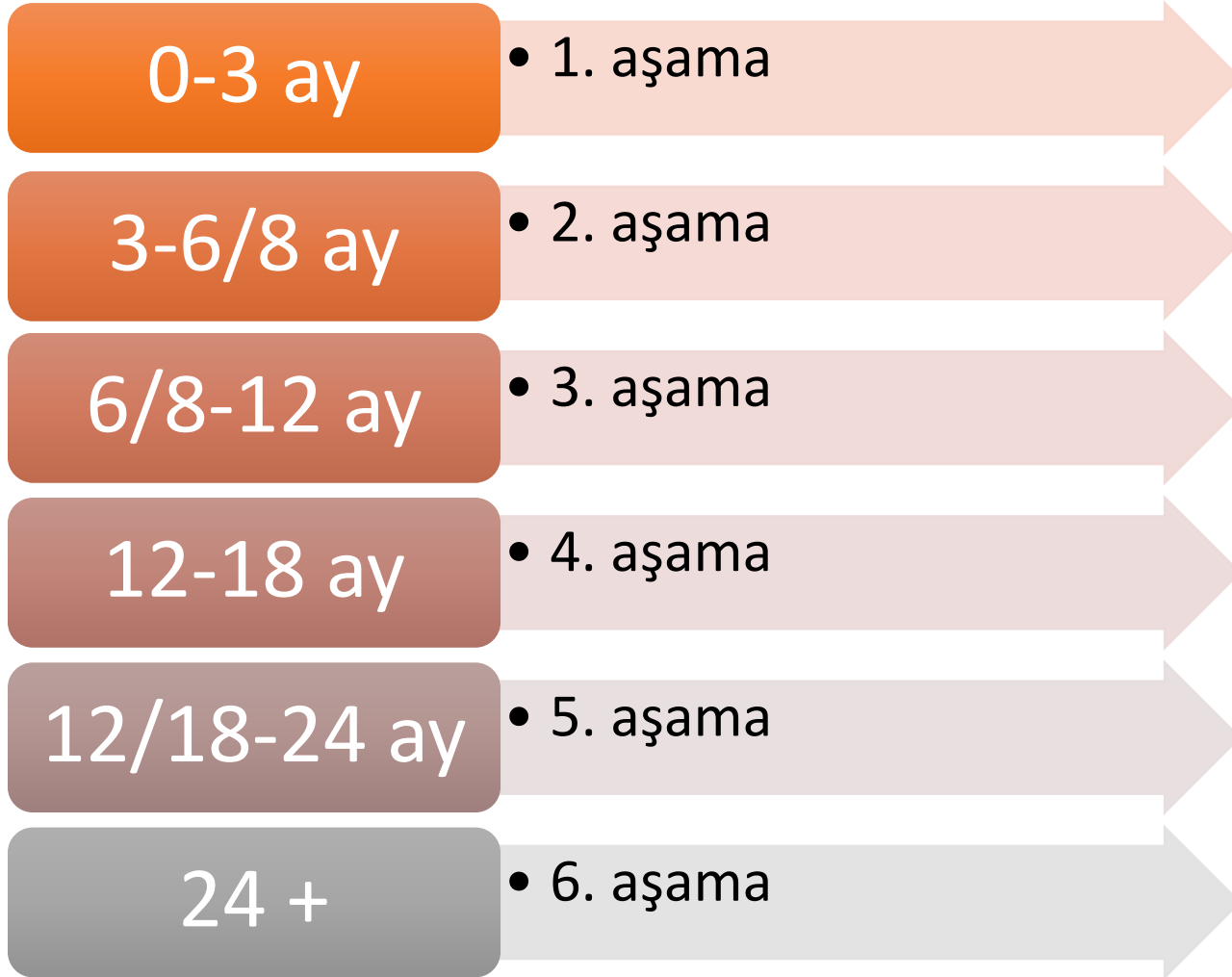
- İşlevlerine göre
  - Öğrenme amaçlı
  - Sosyal etkileşim amaçlı
  
- Türlerine göre
  - Anında
  - Gecikmiş
  - Ertelenmiş

# Taklit Nedir?

- Taklit sadece gözlemlenen davranışların kopyalanması/tekrar yapılması mıdır?
- Bebekler her gördükleri davranışları taklit ederler mi?
- Taklit değerlendirilmesi ve öğretimi nasıl yapılandırılmalı?

# Söz öncesi iletişim gelişimine genel bakış

# Genel olarak...





# İletişim Gelişimi 1. Aşama

## 0-3 ay

- Davranışlar bebeğin kontrolünde değildir, fakat bebeğin genel durumunu yansıtır
- Ebeveynler bebeğin durumunu davranışlarından anlarlar
  - Bedensel hareketler
  - Yüz ifadeleri
  - Sesler

# İletişim Gelişimi 1. Aşama

## 0-3 ay

- 1. ayda ebeveynle göz teması kurma,
- 2. ayda konuşmalara karşılık olarak gülme
- 3. ayda annelerine yabancı kişilerden daha fazla seslendirme ile karşılık verme gelişir.
- Karşılıklı etkileşim örüntüleri önemli
- Ebeveynlerin amaçlı davranışlarmış gibi davranmaları ve karşılık vermeleri önemlidir

## 2. Aşama 3-8 ay

- Davranışlar bireyin kontrolü altındadır fakat amaçlı iletişim başlamamıştır.
- Ebeveynler çocuklarının gereksinimlerini ve isteklerini çocuğun davranışlarından anlarlar.
  - Yüz ifadeleri
  - Sesletimler
  - Bedensel hareketler
  - Göz kontağı

### 3. Aşama 6/8-12 ay

- Sembol öncesi uzlaşımaya dayalı olmayan davranışlar iletişim amaçlı kullanılır.
- İletişimsel davranışlar sembol öncesidir.
  - Neden sembol öncesi ve uzlaşımaya değil?
- İletişimsel Davranışlar
  - Vücut hareketleri
  - Sesletimler
  - Yüz ifadeleri
  - Basit jestler

## 4. Aşama 12-18 ay

- Uzlaşımaya dayalı sembol öncesi davranışlar iletişim amaçlı kullanılır
- Uzlaşımaya dayalı jestlerin kullanımını gelişimle birlikte devam eder.
- Jestler kültüre göre değişiklik gösterebilir.
- İletişimsel davranışlar
  - Gösterme
  - Başı ile onaylama-reddetme
  - El sallama
  - Kucaklama
  - Koordineli olarak istenilen nesneden kişiye bakma

## 4. Aşama 12-18 ay

- Bir yaş döneminde çocuklar, ebeveynin baktığı yere bakma, nesnelere yetişkinin davrandığı gibi davranma, iletişimsel jestleri kullanarak yetişkinin ilgisini yönlendirme davranışları gösterirler.
- Bu becerileri sözel dil becerilerinin gelişimi izler.

## 5. Aşama 12/18-24 ay

- Gerçek nesnelere ilişkin semboller iletişim amaçlı kullanılır
  - Somut semboller kullanılabilir. Bunlar, varlıklara ilişkin olan ve onlar gibi görünen, ses veren, onlar gibi hissettiren sembollerdir.
  - Bir çok çocuk somut sembolleri kullanmadan doğrudan sözcük kullanımlarına geçebilir.
  - Bazı çocuklar ise soyut sembellere geçiş sürecinde somut sembolleri kullanırlar
    - Jestler ve sözcüklerle birlikte kullanılabilir.

## 5. Aşama 12/18-24 ay

- 12-18 ay kelime –jargon
- 18. aya doğru çocuk yaklaşık 50 sözcük üretir ve cümle kullanımları başlar.
- Soyut semboller iletişim amaçlı kullanılır
  - Temsil ettikleri varlıkla benzerlik göstermezler ve uzlaşımaya dayanırlar. Bu nedenle soyut sembollerdir.



## 6. Düzey-dil; 24+ Ay

- İki yada üç sembol gramer kurallarına göre birleştirilerek kullanılır.
- Sembol birleşimlerinin sıralanışına göre ifade ettikleri anlam değişir.
- Normal gelişen çocuklarda 24 aylık dönemde başlar.

TEŞEKKÜRLER!!!

[meralcilem@gmail.com](mailto:meralcilem@gmail.com)