

ÖZGEÇMİŞ

A. KİMLİK BİLGİLERİ

Adı ve Soyadı : Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ
İş : 03123633350/ 5116
E-posta : firdevs.gunes@gmail.com fgunes@education.ankara.edu.tr

D. BİLİMSEL ÇALIŞMALAR (Bilimsel Yayınlarının Listesi)

D1. MAKALELER

D1.1. Yurt Dışı Hakemli Dergilerde (SSCI ve Diğer)

1. Güneş, F.,Çevik,A.(2019).Investigation Of Approaches In Children's Books, Çocuk Kitaplarındaki Yaklaşımların İncelenmesi, *International Journal of Language Academy*, 7(1),279/293 ISSN:2342-0251 DOI: <http://dx.doi.org/10.18033/ijla.4097>
2. Güneş, F. (2017). Türkçe Öğretiminde Etkinlik Yaklaşımı, *Ana Dili Eğitimi Dergisi, Journal of Mother Tongue Education ADED-JOMTE*, 5 (1), 48-64 DOI: 10.16916/aded.286415
3. Kocaarslan M, Akyol H. Güneş, F. (2017). Zihinsel İmaj Oluşturma Öğretiminin 4. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama, Okuma Tutumu ve Zihinsel İmaj Netliği Üzerindeki Etkisi, *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, H.U. Journal of Education*, 32(1): 63-80 [2017] doi: 10.16986/HUJE.2016016670, Ankara.
4. Kemiksiz, Ö. ve Güneş, F. (2017). Doğrudan Öğretim Modeline Dayalı Konuşma Eğitiminin 5. Sınıf Öğrencilerinin Konuşma Becerilerine Ve Konuşma Kaygılarına Etkisi, *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi*, 6(1), 384-405. DOI :10.7884/teke.3795
5. Güneş, F. (2017). During Reading Process Meaning From Text To The Mind (*Okuma Sürecinde Metindeki Anlamdan Zihindeki Anlama*), *International Journal of Language Academy* Volume 5/1 Spring 2017 p. 7/25 DOI :<http://dx.doi.org/10.18033/ijla.3521>
6. Çevik,A. Temizyürek.F.,Güneş,F.(2017). The Effects Of Mental Design Models On The development Of Text Writing Skills Of 5th Grade Students (Zihinsel Tasarım Modellerinin 5. Sınıf Öğrencilerinin Metin Yazma Becerilerini Geliştirmeye Etkisi), *International Journal of Language Academy* Volume 5/1 Spring 2017 p. 290/304 Doi :<http://dx.doi.org/10.18033/ijla.3455>

7. Can,B.,Güneş, F. (2017). Öz Düzenlemeli Strateji Geliştirmeye Dayalı Öğretim Modelinin Hikâye Yazma Becerilerini Geliştirmeye Etkisi, International Journal of Language Academy ,Türkçe'nin Eğitimi-Öğretimi Özel Sayısı Volume 5/2 April 2017 p. 98-115 DOI :<http://dx.doi.org/10.18033/ijla.3542>
8. Kuru,O. ve Güneş,F. (2017). Akıcı Konuşma Problemi Yaşayan İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Konuşma Becerilerinin Geliştirilmesi, Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 19 sayı 1, 2017 p.33-47, DOI: 10.17556/erziefd.290811
9. Çevik, A. ve Güneş, F. (2017). Türkçe ders kitaplarındaki etkinliklerin incelenmesi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 5(2), 272-286 (ISSN:2147-6020)
10. Güneş, F. Kuşdemir, Y. Bulut P. (2017). Yazma Öz Yeterlik Ölçeğinin Psikometrik Özellikleri Psychometric Features Of The Writing Self-Efficacy Scale,The Journal of Academic Social Science Studies (JASS) International Journal of Social Science Doi number: <http://dx.doi.org/10.9761/JASSS7109> Number: 58,p. 101-114, Summer II 2017.
11. Güneş, F. (2017). Alıştırmadan etkinliklere: eğitimdeki gelişmeler, *Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi(KSBD)*, Sonbahar 2017, 9 (2), 103-120.
12. Sulak,S.E. Güneş,F.(2017). The Effects of Teaching Informative Text through Processual Model on Reading Comprehension Skills,*International Electronic Journal Of Elementary Education*, 10, (2), 265-271 DOI: 10.26822/iejee.2017236121 ISSN: 1307-9298 www.iejee.com
13. Güneş, F.,Uygun T. (2016). *Öğretmen Yetiştirmede Beceri Uyuşmazlığı* Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi / Ahi Evran University Journal of Faculty of Education, Cilt/Volume: 2, Sayı/Issue:3 Aralık, 2016, Sayfa:1-14, Kırşehir.
14. Güneş, F. (2016).*Mesleki Gelişim Yaklaşımları ve Öğretmen Yetiştirme*, Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Cilt: 8, Sayı:24 Aralık, Sayfa:1006-1041.
15. Güneş, F. (2016). *Öğretmen Yetiştirme Yaklaşım ve Modelleri*, Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), Cilt: 17, Sayı:3 Aralık, Sayfa:413-435.
16. Güneş,F.Uysal,H.Taç,İ (2016) *İlkokuma Yazma Öğretimi Süreci:Öğretmenim Bana Okuma Yazmayı Öğretir Misin?* Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi/ Journal Of Education, Theory And Practical Research, Cilt/Volume: 2, Sayı/Issue:2,s.22-32,Ağustos 2016, Muğla
17. Güneş, F. (2016). *Türkçenin Öğretim Üstünlükleri ve Zenginlikleri*, Milli Eğitim Bakanlığı Milli Eğitim Dergisi, Yıl:45 Bahar Sayısı No:210, s.93-114,Ankara
18. Güneş, F. (2016). *Eğitimde Sorgulamanın Gücü*, Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi / Bartın University Journal of Faculty of Education, Cilt/Volume: 5, Sayı/Issue:2, Haziran, 2016, s:188-204, Doi number: 10.14686/buefad.v5i2.5000184583

19. Güneş, F. (2016). *Türkçe Öğretiminde Beceri Uyuşmazlığı Sorunları ve Çözüm Önerileri*, Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi / Bartın University Journal of Faculty of Education, Cilt: 5, Sayı:2, s.205-222 Doi number :10.14686/ buiefad.v5i2. 5000188135
20. Güneş, F., Çevik, A. (2016). *Makale Başlıklarının İncelenmesi / Examining Titles of the Articles*”, *Turkish Studies -International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic-*,11(3) 1185-1202,Ankara/Turkey, Doi Number: <http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.9195>.
21. Güneş, F. (2016). *Eğitsel Otorite ve Geleceğe Yön Verme / Educational Authority and Directing Future*”, *Turkish Studies -International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic-*,11(2), 535-548, Ankara/Turkey, www.turkishstudies.net, Doi Number:<http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.9196>, p.
22. Güneş, F. (2016). *Kâğıttan Ekranı Okuma Alanındaki Gelişmeler*, Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi / Bartın University Journal of Faculty of Education, 5(1),Şubat,1-18,Bartın.Doı:10.14686/ buiefad.v5i1.5000155474
23. Güneş, F. (2016). *Eğitimde Kalem ve Tuşlarla Yazma Tartışmaları*, Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi / Bartın University Journal of Faculty of Education, 5(1),Şubat,19-33,Bartın.Doı:10.14686/ buiefad.v5i1.5000155 472
24. Güneş, F. (2015).*Başlık ve Zihni Yönlendirme*, Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi / Bartın University Journal of Faculty of Education, Cilt/Volume: 4, Sayı/Issue:2 ,Kış/ Winter, 2015, Sayfa:290-305,Bartın. Doi: 10.14686/buefad.v4i2.5000131232
25. Susar Kırmızı.F.Güneş,F. (2015). *Orta Öğretim Öğrencilerinin E-Kitap Okumaya İlişkin Tutumlarının Değerlendirilmesi (Examining High School Students' Attitudes Towards Reading E-Books)* *Turkish Studies International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic* Volume 10/15 Fall 2015, p. 787-800 Doi Number: <http://dx.doi.org/10.7827 /Turkish Studies.8499> ISSN: 1308-2140, Ankara-Turkey
26. Güneş, F. (2015).*Oyunla Öğrenme Yaklaşımı (Game-Based Learning Approach)* *Turkish Studies International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic* Volume 10/11 Summer 2015, p. 773-786 Doi Number: <http://dx.doi.org/10.7827/ Turkish Studies.8499> ISSN: 1308-2140, Ankara
27. Güneş,F.,Çukurbaşı,B.İşık,A.D.(2015) *Bilgi Teknolojisinden Beyin Teknolojisine: Mobil Öğrenme Projesinin Değerlendirilmesi*, 14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (14. USOS), Özel Sayısı, *Special Issue on XIV. International Participation Symposium of Primary School Teacher Education (21-23 May, 2015)*, Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi 21-23 Mayıs 2015,Bartın. Doi number: 10.14686/BUEFAD.2015USOS0zelsayi13194
28. Güneş, F. (2015). *Davranıştan Beceriye Türkçe Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar*, Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Türkçe Özel Sayısı, (ERZSOSDE) ÖS - II: 1-14 [2015] Erzincan.

29. Güneş,F.,Işık,A.D.,Çukurbaşı,B. (2015) *Mobil Öğrenme Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Tablet Bilgisayar Kullanma Becerilerine Etkisi*,14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu Özel sayısı, (21-23 May, 2015), Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi 21-23 Mayıs 2015,Bartın. Doi no: 10.14686/ BUEFAD. 2015USOS Ozelsayi13193
30. Güneş, F. (2015).*Eğitim ve Zihinsel Değişim (Education and Mental Change)*, Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi / Bartın University Journal of Faculty of Education, Cilt/Volume: 4, Sayı/Issue:1,Yaz/ Summer, 2015, Sayfa:1-20,Bartın. doi number: 10.14686/ BUEFAD.2015111011
31. Güneş, F. (2014). *The Discussions of Method and Technique in Education, (Eğitimde Yöntem ve Teknik Tartışmaları)*,İnternational Journal of Language Academy, ISSN:2342-0251, Volume: 2/4 Winter, 2014, Page:23/-35, Oulu / Finland.
32. Güneş, F. (2014).*Eğitimde Ödev Tartışmaları (Homework Discussions in Education)*, Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi / Bartın University Journal of Faculty of Education, Cilt/Volume: 3, Sayı/Issue:2,Kış/ Winter, 2014, Sayfa:1-25,Bartın. Doi number: 10.14686/BUEFAD.201428169
33. Güneş, F, Susar Kırmızı,F. (2014).*E-Kitap Okumaya Yönelik Tutum Ölçeğinin (Ekot) Geliştirilmesi (Developing the Scale of Attitudes towards Reading E-Books (SATRE): Validity and Reliability Study)*, Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi / Bartın University Journal of Faculty of Education, Cilt/Volume: 3, Sayı/Issue:2,Kış/ Winter, 2014, Sayfa:196-212,Bartın. Doi number: 10. 14686/ BUEFAD. 201428178
34. Güneş, F. (2014).*Konuşma Öğretimi Yaklaşım ve Modelleri (Speech Approach And Models)* Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi / Bartın University Journal of Faculty of Education, Cilt /Volume: 3, Sayı/Issue:1,Yaz/ Summer, 2014, Sayfa:1-27,Bartın. Doi number: 10.14686/ BUEFAD. 201416205
35. Güneş.F, Arslan, C., Eliüşük, A. (2014) *Atılganlık Eğitiminin Üniversite Öğrencilerinin Kişiler Arası Problem Çözme Algılanan Sosyal Destek ve Atılganlık Düzeyleri Üzerine Etkisi*, Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi / Bartın University Journal of Faculty of Education, Cilt/Volume: 3, Sayı/Issue:1,Yaz/ Summer, 2014, Sayfa:, 456-474, Doi number: 10.14686/BUEFAD.201416242
36. Güneş, F. (2014). *Anlama Modelleri*, Uluslararası Dil ve Edebiyat Eğitimi Dergisi, International Journal Of Literature And Language Education, Yıl/Year : 2014, Sayı/Number : 9, sayfa 59-74 Doi number: 10.12973/dee.11.225
37. Güneş, F. (2013). *Kelimelerin Gücü ve Zihinsel Sözlük*, Siirt Üniversitesi / Siirt University Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi /Journal Of Social Sciences, Yıl/Year : 2013, Sayı/Number : 01, Sayfa.1-24, Siirt
38. Güneş, F. (2013). *Zihin Yönetimi (Mental Menagement)*, Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi / Bartın University Journal of Faculty of Education, Cilt/Volume: 2, Sayı/Issue: 2,Kış/ Winter, 2013, Sayfa:1-17,Bartın. Doi number: 10.14686/201321978

39. Güneş,F.(2013).*Dil Bilgisi Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar*, Uluslararası Dil ve Edebiyat Eğitimi Dergisi, International Journal Of Literature And Language Education, Yıl/Year : 2013, Sayı/Number : 2(7), 71-92. Doi number: 10.12973/dee.11.206
40. Güneş, F. (2013). *Görsel Okuma Eğitimi*, Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi/Bartın University Journal of Faculty of Education, Cilt/Volume: 2, Sayı/Issue: 2, Summer, 2013, Sayfa:1-17,Bartın. . Doi number: 10.14686/201312014
41. Güneş, F. (2013) *Türkçe Öğretiminde Metin Seçimi*, *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, Journal of Mother Tongue Education ADED-JOMTE, 1 (1): 1-12
42. Güneş,F.(2013).*Türkçede Metin Öğretimi Yerine Metinle Öğrenme*, Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi *Türkçenin Eğitimi Öğretimi Özel Sayısı*, / Journal of Social Sciences Yıl/Year :6, Sayı/Number : 11 Ocak 2013 Sayfa/Pages:603-638
43. Güneş,F.(2012).*Eğitimde Zihinsel Bağımsızlık*, Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi / Bartın University Journal of Faculty of Education,Cilt/Volume 1Sayı/ Issue:1,Kış/ Winter, 2012, Sayfa:3-21,Bartın
44. Güneş,F.(2012). *Öğrencilerin Düşünme Becerilerini Geliştirme*, Türklük Bilimi Araştırmaları Dergisi/ Journal of Turkology Research,Yıl/Year:17,Sayı/Volume 32, Güz, 2012, Sayfa/ Pages:127-146
45. Güneş, F.(2012).*Eğitimde Sesli Düşünme*, Akademik Araştırmalar Dergisi/ Journal of Academic Studies,Yıl/Year :14, Sayı/Volume: 55, Sayfa/Pages:83-104, Kasım 2012-Ocak 2013
46. Güneş,F.(2012).*Okumada Küçük Harflerin Büyük Gücü*, Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi/ Journal of Social Sciences Yıl/Year :5, Sayı/Number : 10 Aralık/December 2012 Sayfa/ Pages:93-108
47. Güneş, F.(2012).*Öğrencilerin Sözlü Anlama Becerilerini Geliştirme*, Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, Turkish Journal of Social Research, Yıl/Year 16 Sayı / Issue (2), Ağustos/August 2012 Sayfa/Pages 11-30.
48. Güneş, F.(2012).*Bologna Süreci ile Yükseköğretimde Öngörülen Beceri ve Yetkinlikler*, Yükseköğretim ve Bilim Dergisi/*Journal of Higher Education and Science Dergisi*, Cilt/Volume 2, Sayı/Number 1, Nisan/April 2012; Sayfa/Pages 1-9.
49. Güneş, F.(2012).*Testlerden Etkinliklere Türkçe Öğretimi*, Uluslararası Dil ve Edebiyat Eğitimi Dergisi International Journal Of Literature And Language Education, Yıl/Year : 2012 Sayı/ Number : 1(1), 31-42.
50. Güneş, F. (2010). *Ninnilerin Çocukların Dil ve Zihinsel Gelişimine Etkisi*, ZfWT Zeitschrift für die Welt der Türken, Journal of World of Turks(ZfWT), Vol 2, No 3 (2010),s.27-38, München- Deutschland.
51. Güneş F. (2008). *Türkçe Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar ve Çocuk Kitapları*, Türk Xalqları Edebiyyatı (II), Beynalxalq Uşaq Edebiyyatı Konqresi Materiallar, Çocuk

Edebiyatı II.Kitap s.969-977, Qafqaz Üniversitesi, Bakı,13-15 Noyabr 2008, Azerbaycan.

52. Güneş, F.(2003).*Okuma-Yazma Öğretiminde Cümlelerin Önemi*, Türklük Bilimi Araştırmaları Dergisi (TUBAR), Türkçe'nin Öğretimi Özel Sayısı, No:13,s:39-48.

D1.2. Yurt Dışı ve Uluslararası Bildiriler Kitabında Yayınlananlar

1. Güneş, F., Işık,A.D.(2018). *Türkçemizdeki Hecelerin Zihinsel Sözlük Geliştirme Yönünden İncelenmesi*, 27th International Conference on Educational Sciences, April 18-22, 2018, sayfa 1009-1021. Tam Metin Kitabı,E-ISBN:978-605-241-474-3 DOI:10.14527/9786052414743
2. Güneş, F., Işık,A.D.(2018).Türkçe Ders Kitaplarında Kullanılan Hecelerin İncelenmesi, Examination of the Syllables Used in Turkish Course Books , 2nd International Symposium Of Limitless Education And Research (Isler 2018) sayfa 123-135 E-ISBN 978-605-82661-3-1
3. Güneş, F., Işık,A.D.(2018). İlk Okuma Yazma Öğretimi Açısından Türkçedeki Ses ve Harflerin İncelenmesi, Examination of the Sounds and Letters in Turkish in terms of Teaching First Literacy , 2nd International Symposium Of Limitless Education And Research (Isler 2018) sayfa 136-151 E-ISBN 978-605-82661-3-1
4. Işık,A.D. Güneş, F.,Durgut,E. (2018). İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerisini Etkileyen Faktörler, Investigation the Reading Comprehension Skill of Primary School 4th Grade Students ,2nd International Symposium Of Limitless Education And Research (Isler 2018) sayfa 514-520 E-ISBN 978-605-82661-3-1
5. Işık,A.D. Güneş, F.,Ergün,N,Arıcan,S. (2018). Sınıf Öğretmenleri Adaylarının Teknolojik Araçları Kullanma Düzeyleri, Levels of Primary Teacher Candidates' Using Technological Tools , 2nd International Symposium Of Limitless Education And Research (Isler 2018) sayfa 521-529 E-ISBN 978-605-82661-3-1
6. Güneş,F. (2017). Bilgi Üretiminde Eğitim ve Zihinsel Değişim,*Türkiye'de Bilgi Üretimi ve Bilim Politikaları Uluslararası Sempozyumu*, Ahi Evran Üniversitesi ve Atatürk Araştırma Merkezi İşbirliğinde 15-17 Kasım 2017,Kırşehir. 01.12.2018 sayfa 329-346
7. Güneş,F.(2017). Türkçe Öğretiminde Alıştırma ve Etkinlik Karmaşası, Confusion of activity and exercise in teaching Turkish”, 26th International Conference on Educational Sciences,(26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi)(ICES-UEBK 2017) Özetler Kitabı, 20-23 April 2017, Pegem A yayınları, E-ISBN 978-605-318-835-3 DOI 10.14527/9786053188353 s.3613-3615
8. Güneş F.,Çevik A A.(2017). Öğrencilerin Çıkarım Yapma Becerilerinin İncelenmesi, Examination of Making implication skills of students” 26th International Conference on Educational Sciences,(26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi)(ICES-UEBK 2017) Özetler Kitabı, 20-23 April 2017, Pegem A yayınları, E-ISBN 978-605-318-835-3 DOI 10.14527/9786053188353 sayfa 3583 -3585

9. Güneş,F.(2017) Hayat Boyu Öğrenmeden Sınırsız Öğrenmeye, I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS2017) Tam Metin Bildiri Kitabı, SEAD, 24-26 Nisan 2017 Alanya/Antalya E-ISBN 978-605-82661-1-7
10. Güneş, F.(2017). Okuma ve Anlama Etkinliklerinde Nitelik Sorunu, I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS2017) Tam Metin Bildiri Kitabı,SEAD, 24-26 Nisan 2017 Alanya/Antalya E-ISBN 978-605-82661-1-7
11. Çevik,A.Güneş,F. (2017). Zihinsel Tasarım Modelleri, I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS2017) Tam Metin Bildiri Kitabı,SEAD, 24-26 Nisan 2017 Alanya/Antalya E-ISBN 978-605-82661-1-7
12. Güneş,F,Can,B.(2017). 2-4. Sınıflara Yönelik Yazma Tutum Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması, I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS2017) Tam Metin Bildiri Kitabı,SEAD, 24-26 Nisan 2017 Alanya/Antalya E-ISBN 978-605-82661-0-0
13. 7.Güneş,F.(2017). Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Yaklaşım ve Modelleri,16th International Primary Teacher Education Symposium (USOS 2017) European University Of Lefke, 08-11 May 2017, European University of Lefke, Lefke, TRNC ISBN: 72166 s.47
14. Güneş,F. (2017) Sınıf Öğretmeni Yetiştirmede Beceri Uyuşmazlığı,16th International Primary Teacher Education Symposium (USOS 2017) European University Of Lefke, 08-11 May 2017, European University of Lefke, Lefke, TRNC ISBN: 7216 s.46
15. Güneş,F. (2017).”Öğrenmek İçin Okumak (Reading For Learning) , Uluslararası Türk Dili Ve Edebiyatı Bilgi Şöleni (The International Turkish and literature Symposium),Bildiri Özetleri Kitabı 12-14 May 2017, Erzurum, Turkey s: 21 ISBN: 978 – 975 – 442 – 999 - 2
16. Güneş,F. (2017).” Tek Dil Çok Dil Savaşları Arasında Türkçe Öğretimi,(Monolingual Multilingual Wars And Teaching Turkish) Uluslararası Türk Dili Ve Edebiyatı Bilgi Şöleni (The International Turkish and literature Symposium), Bildiri Özetleri Kitabı 12-14 May 2017, Erzurum, Turkey s: 22 ISBN: 978 – 975 – 442 – 999 - 2
17. Güneş,F. Çevik,A.(2017).” Türkçe Öğretmeni Adaylarının Özetleme Stratejilerini Kullanma Becerileri, Skills Of Summarization Strategies Using Of Turkish Teachers” Uluslararası Türk Dili Ve Edebiyatı Bilgi Şöleni (The International Turkish and literature Symposium) 12-14 May 2017, Erzurum, Turkey s.12-13 ISBN: 978 – 975 – 442 – 999 - 2
18. Güneş, F. (2016). *Mobil Okuma ve Yazma*, 15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (15. USOS), Muğla Üniversitesi Eğitim Fakültesi 11-14 Mayıs 2016, Bildiriler Kitabı s:2075-2086, Muğla.

19. Güneş,F. Kuşdemir,Y.Bulut,P. (2016).*Yazma Öz Yeterlik Ölçeğinin Psikometrik Özellikleri*, 15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (15. USOS), Muğla Üniversitesi Eğitim Fakültesi 11-14 Mayıs 2016, Bildiri özetleri Kitabı s.484-485.Muğla.
20. Güneş, Firdevs (2016).*Türkçe Öğretiminde Beceri Uyuşmazlığı*, 25.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi,21-24 Nisan 2016,Antalya Türkiye.
21. Güneş, F,Şen,Ş.(2015). *Ceza İnfaz Kurumlarında Yürütülen Eğitim ve Meslek Edindirme Faaliyetlerinin Yaşam Boyu Öğrenmeye Etkisi*, Türkiye'de Denetimli Serbestlik 10. Yıl Sempozyumu Uluslararası Yaklaşımlar, 8-10 Aralık 2015. İstanbul, Turkey
22. Güneş, F. (2015). *From knowledge to skill Approaches and models in teacher education*, Paedeia Conference, 21– 23 October 2015, Gazi University, Ankara, Turkey
23. Güneş,F.Sulak,E.S.,Kansızoğlu,H.B.Çevik,A.Kemiksiz,Ö.(2015).*Öğretmen Adaylarının Metne Sonuç Yazma Becerilerinin İncelenmesi*, I. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu(UDES 2015), Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi 28-30 Mayıs 2015,Nevşehir.
24. Kocaarslan M, Akyol H. Güneş,F. (2015) *Zihin Gözünü Eğitme: Büyülü Bir Strateji Olarak Zihinsel İmaj Oluşturmanın Okuduğunu Anlamaya Etkisi*,14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (14. USOS), Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi 21-23 Mayıs 2015,Bartın.
25. Güneş,F.Uysal,H.Taç,İ (2015) *İlkokuma Yazma Öğretimi Süreci:Öğretmenim Bana Okuma Yazmayı Öğretir Misin?* 14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (14. USOS), Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi 21-23 Mayıs 2015,Bartın.
26. Güneş,F.(2015). *İlk Okuma Yazma Öğretiminde Oyun ve Oyuncakların Rolü*, I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı (TÜDÇOOK) 14-17 Mayıs 2015, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Kongre Merkezi, Bildiri Tam Metin Kitabı Sayfa,384-391. Eskişehir.
27. Güneş, F.,Köse N. (2015). *Japonya ve İngiltere’de Değerler Eğitiminin İncelemesi*, Eğitimde Gelecek Arayışları: Dünden Bugüne Türkiye’de Beceri, Ahlâk ve Değerler Eğitimi Uluslararası Sempozyumu Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Atatürk Araştırma Merkezi İşbirliğinde 16-18 Nisan 2015 / Bartın
28. Güneş, F.(2015).*Değerler Eğitiminde Yaklaşım ve Modeller*, Eğitimde Gelecek Arayışları: Dünden Bugüne Türkiye’de Beceri, Ahlâk ve Değerler Eğitimi Uluslararası Sempozyumu Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Atatürk Araştırma Merkezi İşbirliğinde 16-18 Nisan 2015 / Bartın
29. Köse, N., Kocaarslan, M. ve Güneş, F.(2014). *Metacognitive awareness of reading strategies of prospective teachers*. The International Journal of Arts & Sciences’ (IJAS). American University of Rome, Rome, 28-31 October.
30. Güneş, F. (2014).*Türkçe Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar*, Uluslar arası Avrupa’da İkidilli Türklerin Ana Dili Eğitimi Çalıştayı, Faculty of Humanities, University of

Copenhagen Kopenhag Üniversitesi / Kopenhag, 21-22 Şubat 2014, Islands Brygge, Danimarka

31. Güneş, F.(2014). *Eğitim Sistemi İle Sınav Sistemi Asındaki Savaşlar*, Cumhuriyetten Günümüze Eğitimde Kademelerarası Geçiş ve Yeni Modeller Uluslararası Kongresi, 17.01.2014 Antalya
32. Güneş,F.(2012).*Kâğıttan Ekran Okuma Öğretimindeki Gelişmeler*, Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim Bilimleri Araştırmaları Sempozyumu 1-3 Ekim 2012 Sinop
33. Güneş,F.(2011).*Türkçe Öğretiminin Üstünlükleri*, Uluslararası Türkçe Eğitimi Sempozyumu 15-16-17 Aralık 2011 tarihinde Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi Bölümü, Gazi Üniversitesi Merkez Kampüsü, Ankara
34. Güneş,F.(2009). *Eğitim Denetiminde Günümüz Gelişmeleri ve Yapılandırıcı Yaklaşım*, Uluslararası Katılımlı Ulusal Eğitim Denetimi Sempozyumu, Tüm Eğitimciler ve Eğitim Müfettişleri Sendikası (TEM-SEN), 22-23. Haziran 2009, Ankara.
35. Güneş, F.(2008). *Türkçe Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar ve Çocuk Kitapları*, Türk Xalqları Edebiyatı (II), Beynaxalq Uşaq Edebiyatı Konqresi Materiallar, Çocuk Edebiyatı II.Kitab s.969-977, Qafqaz Üniversitesi, Bakı, 13-15 Noyabr 2008. Azerbaycan.
36. Güneş, F.(2008).*Türkçe Öğretimi ve Zihinsel Yapılandırma*, VI.Uluslararası Türk Dili Kurultayı, 20-25 Ekim 2008, Bilkent Otel, Ankara.
37. Güneş, F.(2007). *Constructivist Approach and New Programmes*, Support to Basic Education Programme, International Closing and Evaluation Conference, Temel Eğitime Destek Programı (TDEP), Support to Basic Education Programme, (SBEP), This Project is funded by European Union, November 27-28, 2007, Bilkent Hotel-Ankara.
38. Güneş, F. (2005). *Alphabétisation en Turquie, Perspectives et Réalité*, Broader Middle East and North Africa (BMENA) Framework for Literacy Action, Réunion du G8 et BMENA, Avril 24-25-26, 2005. Alger.
39. Güneş, F.(1994). *Türkçe Okuma ve Yazma Öğretimi*, Türk Yazı Dili Sempozyumu. 13 Ülke Temsilcilerinin Katılımı İle Gerçekleştirilen Toplantı, Dışişleri Bakanlığı ve TİKA İşbirliği, 7-12.2.1994. Ankara.
40. Güneş, F.(1993). *Alfabe-İmla Konferansı ve Sonuç Bildirisi*. Dışişleri Bakanlığı ve TİKA İşbirliğinde 6 Türk Cumhuriyeti ile Zirve Toplantısı, 8-10.3.1993, Ankara.

D.1. 3. Yurt İçi Hakemli Dergilerde Yayınlananlar

1. Güneş, F. (2019).Okuma Yazma Öğrenmede Zihin Açıklığı, *Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi,The Journal of Limitless Education and Research*, 4(1), 1 – 18, DOI: 10.29250/sead.497635
2. Güneş, F., Işık,A.D.(2018).Türkçede Sık Kullanılan Harfler ve Öğretilmesi, *Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi,The Journal of Limitless Education and Research* 3(1), 1 – 26, DOI: 10.29250/sead.402700
3. Güneş, F.(2018).Öğretmen Yetiştirmede Beceri Yaklaşımı, *Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi,The Journal of Limitless Education and Research* 3(2), 1 – 16, DOI: 10.29250/sead.441487
4. Güneş, F.(2018).Okuma ve Zihinsel Esneklik, *Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi,The Journal of Limitless Education and Research* 3(3), 1 – 18, DOI: 10.29250/sead.460442
5. Güneş, F. (2017). Bitişik eğik ve dik temel yazı savaşları, *Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi The Journal of Limitless Education and Research*, 2(3), 1-20. [DOI: 10.29250/sead.349627](https://doi.org/10.29250/sead.349627)
6. Güneş, F. (2017). Okuma ilgisi ve gücü, *Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi (EKUAD)*, 2017, 3 (3), 119-128
7. Güneş, F. (2017). Okumada zihinsel hazırlık ve önemi, *Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi The Journal of Limitless Education and Research*, 2(2), 1-15
8. Güneş, F. (2017). Okuma ve sınırsız öğrenme, *Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi The Journal of Limitless Education and Research*, 2(1), 1-20.
9. Güneş, F. (2016). Bilgiden beceriye sınırsız eğitim, *Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi The Journal of Limitless Education and Research*,1 (1), 1-19.
10. Kuşdemir,Y,Güneş,F.(2014).Doğrudan Öğretim Modelinin Okuduğunu Anlama Becerilerine Etkisi, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sayı 32,86-113.
11. Güneş, F.(2013).Okuma Yazma Öğrenme Yaşı, Çanakkale Onsekizmart Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eğitimde Kuram ve Uygulama Dergisi, *Journal of Theory and Practice in Education* Cilt:9, Sayı:4, Sayfa:280-298,Çanakkale

12. Güneş, F.(2013).*Yapılandırıcı Yaklaşımla Dilbilgisi Öğretimi*, Çanakkale Onsekizmart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitimde Kuram ve Uygulama Dergisi, *Journal of Theory and Practice in Education* Cilt:9, Sayı:3, Sayfa:171-187,Çanakkale
13. Güneş,F.(2012) .*Okuma ve Zihni Yönetme*, Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Cilt:9, Sayı: 19, Sayfa:1-16,Hatay
14. Güneş,F.(2011).*Yazma Verimliliği Açısından F Klavye*,T.C.Bilim,Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Verimlilik Genel Müdürlüğü, Kalkınmada Anahtar Verimlilik Dergisi,Eylül-Ekim 2011,Yıl: 23 Sayı 273-274,sayfa: 16-19.
15. Güneş,F. (2011).*İlköğretimde Sesli Okumanın Önemi ve Yararları*, Milli Eğitim Bakanlığı Milli Eğitim Dergisi, Yıl:40 Yaz Sayısı No:191, s.7-24,Ankara
16. Güneş, F. (2011). *Dil Öğretim Yaklaşımları ve Türkçe Öğretimindeki Uygulamalar*, Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Cilt:8, Sayı: 15, Sayfa:123-148, Hatay.
17. Güneş, F. (2011). *Polis Eğitiminde Yapılandırıcı Yaklaşım ve Beceri Geliştirme*, Polis Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar, (Editörler: Alican Kaptı-Serdar Kenan Gül), Polis Akademisi Yayınları, Güvenlik Yönetimi Serisi:4 Ocak, Ankara, s:1-24
18. Güneş, F.(2011). *Verimlilikte Şartlandırıcı Değil Sorgulayıcı Eğitim*, Kalkınmada Anahtar Verimlilik, Milli Prodüktivite Merkezi Aylık Yayın Organı, Yıl:23, Sayı:265, Ocak, Ankara, s:34-37
19. Güneş, F.(2010). *Öğrencilerde Ekran Okuma ve Ekranik Düşünme*, Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Cilt:7, Sayı: 14, Sayfa:1-21, Hatay.
20. Güneş, F.(2010). *Eğitimde Yapılandırıcı Yaklaşımla Gelen Yenilikler*, Eğitime Bakış Dergisi, Eğitim Bir-Sen Yıl:6, Sayı:16, Ocak-Şubat-Mart ,s.3-9.
21. Güneş, F.(2009). *Türkçe Öğretiminde Günümüz Gelişmeleri ve Yapılandırıcı Yaklaşım*, Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Cilt:6, Sayı:11, Sayfa:1-21, Hatay.
22. Güneş, F.(1997).*Okur-Yazarlık Kavramı ve Düzeyleri*. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, Cilt: 27,Sayı:2,Ankara, s.499-507.
23. Güneş, F.(1993).*Avrupa'da ve Türkiye'de Halk Eğitimcilerinin Yetiştirilmeleri ve Statüleri*. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fak. Dergisi, 26(2),501-511.
24. Güneş, F.(1993).*Gizli Okumaz-Yazmazlık*. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, Cilt:25,(1),245-249.
25. Güneş, F.(1993).*Kadınlarda Okumaz-Yazmazlık Sorunu ve Enerji Tasarrufu*. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, Cilt:25, Sayı:1, Ankara,s.235-144.
26. Güneş,F.(1991).*Okur-Yazarlık*. Aile Ansiklopedisi, Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu Yayınları, Cilt: 3,s.807-812.
27. Güneş,F.(1991).*Uluslararası Yetişkin Eğitimi Konferanslarında Halk Eğitimcisi Yetiştirme Eğilimleri*.Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Dergisi,Sayı:3, İstanbul,s.125-144.

28. Güneş, F.(1990).*Yeni Okur-Yazarlara Yönelik Materyaller*. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi Cilt: 23,Sayı:1-2,Ankara,s.371-380.
29. Güneş,F.(1990). *Basın Yoluyla Halk Eğitimi*. Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Dergisi, Sayı:2, İstanbul,s.103-112.
30. Güneş,F.(1990).*Çeşitli Ülkelerin Okuma Yazma Kampanyalarında Görevlendirilen Halk Eğitimcileri ve Yetiştirilmeleri*, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, Cilt:22,Sayı:2, Ankara, s.565-599.
31. Güneş, F.(1988).*Halk Eğitimcisi Yetiştirme Konusunda Tokyo Konferansı Önerileri ve Dünyadaki Uygulamalar*, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, Cilt: 21, Sayı: 1-2, Ankara, s.468-476.

D1.4. Yurt İçi Bildiriler Kitabında Yayımlananlar

1. Güneş, F.(2014). *Sınıf Öğretmenliği Eğitiminde Yaklaşım Savaşları*, XIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu,29-31 Mayıs 2014, Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Kütahya.
2. Güneş, F.(2013).*Mobil Okuma ve Öğrenme*, XII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu,23-25 Mayıs 2013, Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Kuşadası, Aydın.
3. Güneş, F.(2012). *İlköğretimde Zihin Yönetimi Eğitimi ve Okuma*, XI.Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu,24,25,26 Mayıs 2012, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Rize.
4. Güneş, F.(2012). *Kâğıttan Ekran Okuma Öğretimindeki Gelişmeler* TÜBİTAK 2221 – Konuk Bilim İnsanı Destekleme Programı “Çocuk, Teknoloji ve Okuma Eğitimi” 23 Mayıs 2012,Gazi Üniversitesi Merkez Kampüsü, Ankara.
5. Güneş, F.(2012). *Eğitim ve İletişim: Güçler Buluşması*, Bartın’da Eğitimin ve İletişimin Geleceği Sempozyumu, Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi 03 Mayıs 2012,Bartın Üniversitesi Konferans Salonu, Bartın.
6. Güneş, F.(2011). *Eğitim Bilimlerinde Lisansüstü Eğitim ve Nitelik*, Lisansüstü Eğitimde Nitelik Sempozyumu, Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi 02 Aralık 2011,Bartın Üniversitesi Konferans Salonu Bartın.
7. Güneş, F.(2011). *Türkçe Öğretiminde Etkinlik ve Beceri Yaklaşımı*, 5. Ulusal Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi 13-16 Ekim 2011, MEB Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü, Gazi Eğitim Fakültesi ve UNESCO Türkiye Millî Komisyonu İşbirliği, Gazi Üniversitesi Merkez Kampüsü, Ankara.
8. Güneş, F.(2011). *Günümüz Eğitim Yaklaşımlarının Yüksek Lisans ve Doktora Tezlerine Yansıma Durumu*, Lisansüstü Eğitim Sempozyumu,7-8 Ekim 2011 Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Gazi Üniversitesi Merkez Kampüsü, Ankara

9. Güneş, F. (2011). *Kalemde Tuşlara Yazma Öğretimi*, X.Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 5-7 Mayıs 2011, Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Sivas.
10. Güneş, F. (2010). *Okuma Kültüründe Okuma İlgisi ve Kitap Seçiminin Önemi ile Ekran Okuma Alışkanlığı*, MEB. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, Okuma Kültürü ve Söz Varlığının Geliştirilmesi Çalıştayı, 19-23 Ekim 2010, Kızılcahamam, Ankara.
11. Güneş, F. (2010). *Yapılandırıcı Yaklaşımda Anlama Becerilerini Geliştirme*, IX. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 20-22 Mayıs 2010, Fırat Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Elazığ.
12. Güneş, F. (2010). *Polis Eğitiminde Yapılandırıcı Yaklaşım ve Beceri Geliştirme*, Türk Polis Teşkilatında Yeni Gelişmeler Sempozyumu, 09-10 Nisan 2010, Polis Akademisi Anıttepe Kampüsü, Ankara
13. Güneş, F. (2009). *Eğitim Denetiminde Günümüz Gelişmeleri ve Yapılandırıcı Yaklaşım*, Uluslararası Katılımlı Ulusal Eğitim Denetimi Sempozyumu, Tüm Eğitimciler ve Eğitim Müfettişleri Sendikası (TEM-SEN), 22-23. Haziran 2009, Ankara.
14. Güneş, F. vd (2009). *İlköğretim Üçüncü ve Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Anlama Becerilerinin İncelenmesi*, VIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 21-22-23 Mayıs 2009, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eskişehir.
15. Güneş, F. vd (2009). *Ana Baba Eğitim Düzeylerinin İlköğretim Birinci Sınıf Öğrencilerinin Okuma Yazma Hızlarına ve Okuduğunu Anlama Düzeylerine Etkisi*, VIII.Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 21-22-23 Mayıs 2009, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eskişehir.
16. Güneş, F.(2008). *Türkçe Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar*, Türkçe Öğretim Kongresi, Bahçeşehir Üniversitesi ve MEB Öğretmen Eğitimi Genel Müdürlüğü, 17-20 Mayıs 2008, İstanbul
17. Güneş, F.(2007). *Türkçe Öğretiminde Zihinsel Yaklaşımlar*, Âşık Paşa ve Türkçe Bilgi Şöleni, Kırşehir Valiliği, AEÜ Eğitim Fakültesi ve Türk Dil Kurumu Başkanlığı, 24-26 Mayıs, Kırşehir.
18. Güneş, F. vd (2007). *İlköğretim İkinci Sınıf Öğrencilerinin Sesli Okuma Hatalarının Belirlenmesi*, VI.Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 27-28-29 Nisan 2007, Anadolu Ü. Eğitim Fakültesi, Eskişehir.
19. Güneş, F.(2007). *Okuma-Yazma Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar*, VI.Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 27-28-29 Nisan 2007, Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eskişehir.
20. Güneş, F.(2007). *Yapılandırıcı Türkçe Öğretimi*, Türkçe-Türk Dili ve Edebiyatı Öğretiminde Sorunlar, Çözümler, Yeni Yaklaşımlar Sempozyumu III, 24 Mart 2007, Eyüboğlu Eğitim Kurumları Yayınları : 6, İstanbul,s:23-36 .

D2.KİTAPLAR

D2.1. Basılı Kitaplar

1. Güneş, F.(2019). *İlkokuma Yazma Öğretimi Yaklaşımlar ve Modeller*, Ankara: Pegem Akademi Yayınları.İSBN BARKOD: 978-605-241606 8
2. Güneş, F.(2017). *Türkçe Öğretimi Yaklaşımlar ve Modeller*, Ankara: Pegem Akademi Yayınları. 5.baskı.
3. Güneş, F. (2015).*Etkinliklerle Hızlı Okuma ve Anlama*, Ankara:Pegem Akademi Yayınları. (340 sayfa)
4. Güneş, F.(2015). *Sınıf Yönetimi Yaklaşım ve Modeller*, Ankara:Pegem Akademi Yayınları, (240 sayfa) 1.2.baskı 2014,3.baskı 2015
5. Güneş, F.(2014). *Türkçe Öğretimi Yaklaşımlar ve Modeller*, Ankara: Pegem Akademi Yayınları, (400 sayfa) 1.baskı 2013, 2.-3 baskı 2014,4.baskı 2015
6. Güneş, F.(2009). *Hızlı Okuma ve Anlamı Yapılandırma*, Ankara:Nobel Yayınları. (340 sayfa)
7. Güneş, F. (2007).*Türkçe Öğretimi ve Zihinsel Yapılandırma*,Ankara: Nobel Yayınları. (400 sayfa)
8. Güneş, F. (2007). *Ses Temelli Cümle Yöntemi ve Zihinsel Yapılandırma*, Ankara: Nobel Yayınları. (300 sayfa)
9. Güneş, F. (2007). *Yapılandırıcı Yaklaşımla Sınıf Yönetimi*, Ankara: Nobel Yayınları. (190 sayfa)
10. Güneş, F. (2004). *Sınıf Yönetimi*, Ankara:Ocak Yayınları. (160 sayfa).
11. Güneş, F.(2002). *Ders Kitaplarının İncelenmesi*, Ankara:Ocak Yayınları.(208 sayfa)
12. Güneş, F.(2000). *Uygulamalı Okuma-Yazma Öğretimi*, Ankara:Ocak Yayınları. (225 sayfa).
13. Güneş, F.(1997).*Okuma-Yazma Öğretimi ve Beyin Teknolojisi*, Ankara: Ocak Yayınları. (335 sayfa)
14. Güneş, F. (1996). *Yetişkin Eğitimi (Halk Eğitimi)*, Ankara:Ocak Yayınları.(208)
15. Güneş, Firdevs (1993). *Hızlı Okuma Teknikleri*, Ankara:Ocak Yayınları. (303 sayfa). 6.baskı:1998.
16. Güneş, F.(1992). *Yetişkinlere Okuma Yazma Öğretimi* Ankara:MEB. Çıracılık ve Yaygın Eğitimi Genel Müdürlüğü Yayınları.

D2.2. Kitap Bölüm Yazarlığı

1. Güneş, F.(2018).Kuramsal Gelişmeler, *İlk Okuma ve Yazma Öğretimi* (Editör Prof.Dr.Firdevs Güneş ve Doç.Dr.Sabri Sidekli), Ankara: Eğiten Kitap Yayınları

2. Güneş, F., Işık,A.D.(2018).Türkçemizin Öğretim Üstünlükleri, *İlk Okuma ve Yazma Öğretimi*,(Editör Firdevs Güneş ve Doç. Dr. Sabri Sidekli), Ankara:Eğiten Kitap Yayınları
1. Güneş,F.(2018).Skill Based Approach and Teaching Skill, (Chapter One) *The Skill Approach in Education: From Theory to Practice*,(Edited by Firdevs Güneş and Yusuf Söylemez),Cambridge Scholars Publishing,2018, ISBN (10): 1-5275-1086-7 , ISBN (13): 978-1-5275-1086-9
2. Güneş, F.(2018).Dil Öğretimi ve Temel Dil Yaklaşımları (1.Bölüm), *Yabancılara Türkçe Öğretimi El Kitabı*,(Editör Mustafa Durmuş,Alparslan Okur), Ankara: Grafiker Yayınları, Gözden Geçirilmiş 2.baskı.s.37-48. ISBN: 978-605-4692-50-7
3. Güneş,F. (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Yazma Öğretimi: Yaklaşım ve Modeller,(21. Bölüm), *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi/ Kuramlar, Yaklaşımlar, Etkinlikler*,(Editör Abdullah Şahin), Ankara: Pegem A Yayınları, 2.baskı. Sayfa: 479-504 .ISBN 978-605-364-919-9 DOI 10.14527/9786053649199
4. Güneş, F. (2015). *Konuşma Öğretiminde Uygulanan Yaklaşım ve Modeller, Konuşma Eğitimi* E:Abdullah Şahin, Pegem A Yayınları, Ankara
5. Güneş, F.(2014). Tanım ve Kavramlar (1.Bölüm),*Öğretim İlke ve Yöntemleri*, Editör: Firdevs Güneş, Pegem A Yayınları, 1 Baskı Aralık, Ankara.
6. Güneş, F. (2014). Yaklaşım ve Modeller (2.Bölüm),*Öğretim İlke ve Yöntemleri*, Editör: Firdevs Güneş, Pegem A Yayınları, 1 Baskı Aralık, Ankara.
7. Güneş, F.(2014). Öğretim Stratejileri (3.Bölüm),*Öğretim İlke ve Yöntemleri*, Editör: Firdevs Güneş, Pegem A Yayınları, 1 Baskı Aralık, Ankara.
8. Güneş, F.(2014). Öğretim Yöntem ve Teknikleri (4.Bölüm),*Öğretim İlke ve Yöntemleri*, Editör: Firdevs Güneş, Pegem A Yayınları, 1 Baskı Aralık, Ankara.
9. Güneş, F. (2014).*Yabancı Dil Olarak Türkçe Yazma Öğretimi: Yaklaşım ve Modeller*,15.bölüm, *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi*, E:Abdullah Şahin, Pegem A Yayınları, Ankara, Sayfa: 337-362
10. Güneş, F.(2013).*Dil Öğretimi ve Temel Dil Yaklaşımları, Yabancılara Türkçe Öğretimi El Kitabı*, Grafiker Yayınları, Ankara
11. Güneş, F. (2014).*Eğitimde Temel Kavramlar ve Çağdaş Yönelimler, Eğitim Bilimine Giriş*, Pegem A Yayınları
- 12.Güneş, F. (2014).*Eğitim Yaklaşımları, Eğitim Bilimine Giriş*, Pegem A Yayınları

D2.3.E-Kitap

1. Güneş,F.Işık,A.D.(2018). Türkçe Kelimelerin Özellikleri ve Zihinsel Sözlük Geliştirme, *Değişen Dünyada Eğitim*, Editör:S.Dinçer, Ankara:Pegem A Yayınları sayfa 257-268 DOI: 10.14527/9786052412480.18

2. Güneş,F.(2017). *Türkçe öğretiminde alıştırma ve etkinlik karmaşası*, Küreselleşen Dünyada Eğitim,37.bölüm, Edit:Ö.Demirel,S.Dinçer, Pegem A Yayınları, s.541-552 DOI: 10.14527/9786053188407.37
3. Güneş, F. (2016) *Türkçe Öğretiminde Beceri Uyuşmazlığı*, Eğitim Bilimlerinde Yenilik ve Nitelik Arayışı, E-Kitap, 66.Bölüm, Ankara:Pegem A Yayınları, Ankara.s.1087-1098 DOI: 10.14527/9786053183563.66

D.3.EDİTÖRLÜK

D3.1. Bilimsel Kitap Editörlüğü

1. Güneş,F, Söylemez,Y.(2018).*The Skill Approach in Education: From Theory to Practice*, (Editor In Chief),Cambridge Scholars Publishing,2018, ISBN (10): 1-5275-1086-7, ISBN (13): 978-1-5275-1086-9
2. Güneş, F., Sidekli S.(2018).*İlk Okuma ve Yazma Öğretimi* (Editör Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ ve Doç. Dr. Sabri SİDEKLİ), Ankara:Eğiten Kitap Yayınları
3. Güneş, F. Sidekli S.(2018).*İlkokulda Türkçe Öğretimi* (Editör Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ ve Doç. Dr. Sabri SİDEKLİ), Ankara:Eğiten Kitap Yayınları
4. Güneş,F.İşık,A.D.(2018). *Bilgiden Beceriye Sınırsız Öğrenme*, (Editör Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ ve Doç.Dr.Ayşe Derya IŞIK),Ankara:Sınırsız Eğitim ve Araştırma Derneği Yayınları,E-ISBN 978-605-82661-4-8
5. Güneş, F. (2014).*Öğretim İlke ve Yöntemleri*, Ankara: Pegem A Yayınları 1.baskı 2014-2. 2015
6. Güneş, F (2014). *Eğitim Bilimine Giriş*, Ankara: Pegem A Yayınları 1.2 baskı 2014,3.baskı 2015

D3.2. Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları Editörlüğü

- 1.*Okuma - Yazma Öğreniyorum*, Milli Eğitim Bakanlığı Yay, 2005,2006,2007,2008,2009
- 2.*İlköğretim Türkçe 1.Sınıf Ders Kitabı*, MEB Yayınları,2005,2006,2007,2008,2009
3. *İlköğretim Türkçe 1.Sınıf Çalışma Kitabı*, MEB Y., 2005,2006,2007,2008,2009
4. *İlköğretim Türkçe 1.Sınıf Öğretmen Kılavuzu*, MEB Y., 2005,2006,2007,2008,2009
5. *İlköğretim Türkçe 2.Sınıf Ders Kitabı*, MEB Yayınları,2005,2006,2007,2008,2009
6. *İlköğretim Türkçe 2.Sınıf Çalışma Kitabı*, MEB. Yay. 2005,2006,2007,2008,2009

7. *İlköğretim Türkçe 2.Sınıf Öğretmen Kılavuzu*, MEB.Y., 2005,2006,2007,2008,2009
8. *İlköğretim Türkçe 3.Sınıf Ders Kitabı*, MEB Yayınları, 2005,2006,2007,2008,2009
9. *İlköğretim Türkçe 3.Sınıf Çalışma Kitabı*, MEB Yay.2005,2006,2007,2008,2009
10. *İlköğretim Türkçe 3.Sınıf Öğretmen Kılavuzu*, MEB Y., 2005,2006,2007,2008,2009
11. *İlköğretim Türkçe 4.Sınıf Ders Kitabı*, MEB Yayınları, 2005,2006,2007,2008,2009
12. *İlköğretim Türkçe 4.Sınıf Çalışma Kitabı*, MEB Yay. 2005,2006,2007,2008,2009
13. *İlköğretim Türkçe 4.Sınıf Öğretmen Kılavuzu*, MEB Y., 2005,2006,2007,2008,2009
14. *İlköğretim Türkçe 5.Sınıf Ders Kitabı*, MEB Yayınları, 2005,2006,2007,2008,2009
15. *İlköğretim Türkçe 5.Sınıf Çalışma Kitabı*, MEB Yay. 2005,2006,2007,2008,2009
16. *İlköğretim Türkçe 5.Sınıf Öğretmen Kılavuzu*, MEB Y., 2005,2006,2007,2008,2009

D3.3.Dergi Sahibi ve Editörlüğü

- 1.Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi (SEAD) 2016-...
2. Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi (EKUAD) 2015-...
- 3 .Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (BÜEFAD) 2011-2016

D4. Komisyon Başkanlığı Yapılan Kitap ve Raporlar

1. Güneş, Firdevs vd.(2012).*Bartın Üniversitesi 2013-2017 Stratejik Planı*, Bartın Üniversitesi, Bartın.
2. Güneş, Firdevs vd. (2009).*İlköğretim Türkçe Dersi (1-5.Sınıflar) Öğretim Programı ve Kılavuzu*, MEB. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, Ankara (TTK,26.01.2009 tarih ve 8 sayılı karar, 14.05.2009 tarih ve 69 sayılı karar, 17.06.2009 tarih ve 72 sayılı karar ile güncellenmiştir.)
- 3.Güneş, Firdevs vd.(2005).*İlköğretim Türkçe Dersi (1-5.Sınıflar) Öğretim Programı ve Kılavuzu* MEB. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, Devlet Kitapları Müdürlüğü Basım Evi, Ankara (TTK,12.07.2004 tarih ve 115 sayılı karar ile 08.08.2005 tarih ve 296 sayılı karar)
4. Güneş, Firdevs vd. (2001).*Hayat Boyu Eğitim veya Örgün Olmayan Eğitim Özel İhtisas Komisyonu Raporu*, DPT. Sekizinci Beş Yıllık Kalkınma Plânı, Ankara
- 5.Güneş, Firdevs vd. (1992). *Herkes İçin Okuma-Yazma Kitabı*, MEB. Çıracılık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara(45 sayfa) 2.3.baskı: 1996, 4.baskı:1997.
- 6.Güneş, Firdevs vd.(1992). *Herkes İçin Okuma-Yazma Alıştırma Kitabı*, MEB. Çıracılık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara (133 sayfa)2.3.baskı 1996 4.baskı 1997.
- 7.Güneş, Firdevs vd.(1992). *Herkes İçin Okuma-Yazma Öğretmen Kılavuzu*, MEB. Çıracılık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara (98 sayfa)2.3.baskı 1996,4. baskı 1997.

D5. Ulusal ve Uluslararası Projeler

- 1.** Güneş, Firdevs (2014-2016).*Üniversite Öğrencilerinin Okuma Sürecinde Üstbilişsel Stratejileri Kullanma Durumları*, Bartın Üniversitesi BAP Projesi Yürütücüsü, 2014. BAP-2014-2-31, 28.11.2014- 15 Nisan 2016
- 2.** Güneş, Firdevs (2014-2015). *Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bilgi Teknolojisinden Beyin Teknolojisine Projesi, Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı BAKKA 2014 Yılı Sosyal Kalkınma Mali Destek Projesi Yürütücüsü*, TR81/14/Sosyal/0105,Bartın
- 3.** Güneş, Firdevs (2013).*Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı BAKKA, Bartın Kamu Hastaneler Birliği Genel Sekreterliği Bartın Devlet Hastanesi ve Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi İşbirliğinde Geleceğin Annelerine Destek Verecek Eğitim Ebe/Hemşireler Yetiştiriyor Projesi, “Çocuğun Geleceği İçin Anne Eğitim Programı”* Proje Yöneticisi,2013. TR81/13/TD/19
- 4.** Güneş, Firdevs Kırmızı,S.Fatma (2012-2014).*Öğrencilerin Tablet Kitap Okuma Yeterliklerinin Değerlendirilmesi*, Pamukkale Üniversitesi BAP Projesi Yürütücüsü, 2012ARŞ07 Denizli 2012-2014.
- 5.**Güneş, Firdevs (2012-2014).*Girişkenlik (Güvengenlik) Eğitiminin Üniversite Öğrencilerinin Algılanan Sosyal Destek Düzeyi, Kişilerarası Problem Çözme Becerileri Ve Girişkenlik (Güvengenlik) Düzeyine Etkisi*, Bartın Üniversitesi BAP Projesi Yöneticisi, BAP-2011-2-31, 2012-2014 (08.05. 2012-08.01.2014) (3100 TL)
- 6.** Güneş, Firdevs (2009). *Temel Eğitime Destek Programı (TDEP), Support to Basic Education Programme, (SBEP),This Project is funded by European Union*, MEB. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı 27.04.2009 tarih ve 3122 sayılı onayı ile Türkçe Dersi (1-5. Sınıflar) Öğretim Programı Geliştirme Özel İhtisas Komisyonu Başkanı, 2009-2010
- 7.** Güneş, Firdevs (2005-2006). *Temel Eğitime Destek Programı (TDEP), Support to Basic Education Programme, (SBEP),This Project is funded by European Union*, MEB. İlköğretim Genel Müdürlüğü, İlköğretim Türkçe(1-5.Sınıflar) Ders Kitapları Yazım Projesi Komisyon Başkanı, 2005-2006.
- 8.** Güneş, Firdevs (2003-2006). *Temel Eğitime Destek Programı (TDEP), Support to Basic Education Programme, (SBEP),This Project is funded by European Union*, MEB. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, İlköğretim ve Orta Öğretim Düzeyinde Öğretim Programları Tasarımı Projesi, Türkçe Dersi (1-5.Sınıflar) Öğretim Programı Geliştirme Özel İhtisas Komisyonu Başkanı 2003-2006.
- 9.** Güneş, Firdevs (1999-2000). *Sekizinci Beş Yıllık Kalkınma Planı V No’lu Özel İhtisas Komisyonu* Başkanı, T.C. Başbakanlık DPT Müsteşarlığı, 1999-2000.
- 10.** Güneş, Firdevs (1993). *MEB-Dışişleri Bakanlığı-TİKA İşbirliğinde Müstakil Türk Cumhuriyetleri Alfabe-İmla Teknisyenleri Çalışma Projesi*, Türkiye Temsilcisi 1993.
- 11.** Güneş, Firdevs (1993-1994). *Eğitim Politikaları Geliştirme Projesi* Komisyon Üyesi, MEB. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, 1993-1994.

12. Güneş, Firdevs (1992-1993). *MEB-UNICEF İşbirliği Yetişkin Okur-Yazarlığı Projesi*, Yetişkinlere Okuma-Yazma Materyalleri Hazırlama Komisyonu Başkanı 1992-1993.

13. Güneş, Firdevs vd. (1992). *Üniversite Öğrencilerinde Etkili ve Hızlı Okumanın Geliştirilmesi Projesi*, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ankara

14. Güneş, Firdevs (1990). *A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Okumaz-Yazmaz Yetişkinlere Okuma Yazma Öğretme Projesi* Yürütücüsü, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fak, Ankara.

D6.Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1.Güneş, Firdevs.(2015). *Kağıttan Ekran Okumanın Geleceği*, Yenises Der, Yıl 20, sayı.230, s.46-47.

2.Güneş, Firdevs. (2014).*Eğitim Sistemi İle Sınav Sistemi Arasındaki Savaşlar*, Yenises Dergisi, Yıl 19, sayı 219, sayfa 42 -43.

3.Güneş,Firdevs.(2013).*60 Aylıklar Okuma Yazma Öğrenebilir mi?* Yenises Dergisi,Yıl: 18,Sayı: 213, s: 40-42.

4.Güneş,Firdevs.(2012).*Hızlı Okumada Küçük Harflerin Büyük Gücü*, Yenises Dergisi,Yıl: 17,Sayı: 202,s:40-41.

5.Güneş,Firdevs.(2012).*Anne Karnından Mezara Kadar Dil Eğitimi*, Yenises Dergisi, Yıl: 17,Sayı 195, 38-40.

6.Güneş,Firdevs.(2011).*Niçin F Klavye Kullanılmalı ve Üretilmeli?...* Yenises Dergisi,Yıl: 16, Kasım Sayısı No: 191, sayfa: 27-29.

7.Güneş,Firdevs. (2011). *Ekran Okuma Alışkanlığı*, Yenises Dergisi, Yıl:16, Sayı :184,sayfa. 44-46.

8.Güneş,Firdevs. (2010).*Dünyada Dil Savaşları ve Türkçemiz,(2)* Yenises Dergisi,Yıl:15 Sayı:178,s.8-9.

9.Güneş,Firdevs. (2010).*Dünyada Dil Savaşları ve Türkçemiz,(1)* Yenises Dergisi, Yıl:15 Sayı:176,s.42-44.

10.Güneş,Fidevs. (2010). *Eğitimde Şartlandırma Yerine Sorgulama*, Yenises Dergisi,Yıl:15 Sayı:173, s.34-36.

11.Güneş,F(2010).*Türkçemizin Gücü ve Geleceği*, Yenises Dergi, Yıl:15, Sayı:169,s.20-21.

12.Güneş,Firdevs (2009).*Dünya Dillerindeki Gelişmeler ve Türkçemizin Durumu*, Yenises Dergisi,Yıl:14, Aralık Sayısı:168,s.18-19.

13.Güneş, Firdevs (2009). *Ekran Okumada Verimlilik*, Kalkınmada Anahtar Verimlilik Gazetesi, Milli Produktivite Merkezi, Sayı:248, Ağustos, Ank, s:26-28

14.Güneş,Firdevs (2009). *Zihinsel Verimlilik*, Kalkınmada Anahtar Verimlilik Gazetesi, Milli Produktivite Merkezi,Sayı:242, Şubat, Ankara,s:14-17

- 15.Güneş, Firdevs (2009).*Anlama Becerilerini Geliştirme*, Eğitim ve Denetim,Tüm Eğitimciler ve Eğitim Müfettişleri Sendikası(TEM-SEN),Yıl:7 Sayı :20 Mart s:11-19.
- 16.Güneş, Firdevs (2008). *Türkçe Öğretimi ve Zihinsel Yapılandırma*, Eğitim ve Denetim,Tüm Eğitimciler ve Eğitim Müfettişleri Sendikası (TEM-SEN), Yıl:6 Sayı :18 Ocak-Şubat-Mart s:46-54
- 17.Güneş, Firdevs.(2008). *Türkçe Dersi (1.-5.Sınıflar) Öğretim Programı İnceleme Raporu*, MEB. İlköğretim Genel Müdürlüğü, İlköğretim Programları ve Ders Kitaplarının Değerlendirilmesi ve Sonuçlarının Ortaöğretim ile Paylaşılması Çalıştayı Raporu, Haziran 2008,Ankara,s:10-23.
- 18.Güneş,Firdevs (2007).*Bitişik Eğik Yazının Yararları*, Eğitim ve Denetim,Tüm Eğitimciler ve Eğitim Müfettişleri Sendikası (TEM-SEN),Yıl:5 Sayı :17 Ekim-Aralık s.9-15
- 19.Güneş, Firdevs (2007). *Ses Temelli Cümle Yöntemi ve Zihinsel Yapılandırma*, Eğitim ve Denetim,Tüm Eğitimciler ve Eğitim Müfettişleri Sendikası (TEM-SEN), Yıl:5 Sayı :15 Nisan-Mayıs-Haziran s.19-25
- 20.Güneş,Firdevs (2007).*Türkçe Öğretiminde Günümüz Gelişmeleri*, Yenises Dergisi Eylül,s.44-45
- 21.Güneş, Firdevs.(2006).*Çocuklarda Okuma İlgisi ve Kitap Seçimi*, İlköğretmen Dergisi, Sayı:2, Ekim, Ankara,s.43-45.
- 22.Güneş, Firdevs.(2006).*Türkçe Öğretim Programı'nın Özellikleri*, Çoluk Çocuk Dergisi, Sayı:59, Nisan, Ankara,s.25-28.
- 23.Güneş, Firdevs.(2006).*İlk Okuma-Yazma Öğretiminde Yenilikler*, Çoluk Çocuk Dergisi, Sayı:57, Şubat, Ankara,s.31-34.
- 24.Güneş, Firdevs.(2006).*Niçin Bitişik Eğik Yazı?* Milli Eğitim Bakanlığı Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim Dergisi, Ocak, Sayı: 71, s:17-19
25. Güneş, Firdevs.(2006).*Bebekler Küçük Bilginlerdir*, Ailem Dergisi,14 01.2006, Cumartesi, Sayı:162, s:12-17
- 26.Güneş, Firdevs.(2005).*Ses Temelli Cümle Yöntemi*, Milli Eğitim Bakanlığı Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim Dergisi, Kasım, Sayı: 69, s:52-55
- 27.Güneş, Firdevs.(2005).*Öğrencilerin Geleceği ve Geleceğin Öğrencileri*, Gönüllü Eğitim Dergisi, Mayıs, Sayı:2,s:16-17.
- 28.Güneş, F.(2005).*Türkçe Öğretim Programının Yenilikleri*, Artı Eğitim Dergisi, Sa:2, s:29.
- 29.Güneş, Firdevs.(2005).*Geleceğin Sorgulayan Öğrencisi*, Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü Dergisi, Ocak-Şubat, Sayı:42,s:30-31.
- 30.Güneş, Firdevs.(2004).*İlköğretim Programlarında Yeni Yaklaşımlar Türkçe (1-5. Sınıf)*, MEB Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim Dergisi, Ağustos-Eylül, Sayı:54-55 s:27-28

- 31.Güneş, Firdevs.(2004).*Okuma İlgisi ve Kitap Seçimi*, Çoluk Çocuk Dergisi, S:36,s.12-13.
- 32.Güneş, F.(2002).*Çocuklarda Bellek Geliştirme*, Çoluk Çocuk Der, Sayı:20, Ank,s.8-11.
- 33.Güneş, F.(2002).*Okuma-Yazma Becerilerini Geliştirme*, Çoluk Çocuk Dergi, 18,s.12-13
- 34.Güneş, Firdevs.(2000).*Çocuk Kitaplarında Okunabilirlik İlkeleri*, Yaşadıkça Eğitim Dergisi, Sayı:67, Temmuz- Ağustos-Eylül, İstanbul,s.35-40
- 35.Güneş, Firdevs.(2000).*Yetişkin Eğitiminde Verimlilik*, Kalkınmada Anahtar Verimlilik Gazetesi, Milli Prodüktivite Merkezi, Sayı:141, Eylül, Ankara,s.18-19.
- 36.Güneş, Firdevs.(1997).*Kadınlarda Okur-Yazarlık ve Beyin Teknolojisi*, Kadın Dernekleri Federasyonu Dergisi, Sayı:3,Ankara,s.4-7.
- 37.Güneş, F.(1995).*Anlama Eğitimi*, Yaşadıkça Eğitim Dergisi, Sayı:43,Kasım, İst, s.5-9.
- 38.Güneş, F.(1994).*Okur-Yazarlık Düzeyleri*, Çağdaş Eğitim Dergisi, Sayı:199, Mayıs,s.5-7.
- 39.Güneş, Firdevs.(1993).*Okuma Yeteneğinin Geliştirilmesi*, Yaşadıkça Eğitim Dergisi, Sayı:30,Eylül-Ekim, İstanbul,s.26-30.
- 40.Güneş, F.(1993).*Alfabe Hazırlama İlkeleri*, Çağdaş Eğitim Dergisi,Sayı:192,Ank,s.22-25.
- 41.Güneş, Firdevs.(1992).*Okuma-Yazma Öğretiminde Yetişkin İle Çocuk Arasındaki Farklılıklar*. Çağdaş Eğitim Dergisi,Sayı:179, Temmuz-Ağustos, Ankara, s.10- 12.
- 42.Güneş,F.(1992).*Gizli Okumaz- Yazmazlık*. Çağdaş Eğitim Dergisi,Sayı:178, Ank,s.11-13.
- 43.Güneş, Firdevs.(1992).*Gizli Okumaz-Yazmazlık*, Yaşadıkça Eğitim Dergisi,Sayı:21, Mart-Nisan,İstanbul.
- 44.Güneş, F.(1992).*Doğru Okuma Alışkanlıkları*, Milli Eğitim Dergisi, Sayı:114,s.55-56.
- 45.Güneş, F.(1991).*Okumaz-Yazmazlık ve Fakirlik*, Çağdaş Eğitim D,S:169,Ank, s.11-13.
- 46.Güneş, Firdevs.(1991).*Yetişkinlere Okuma-Yazma Öğretimde Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar*, Milli Eğitim Dergisi, Sayı:105,Ocak,Ankara,s.40-44.
- 47.Güneş,Firdevs.(1991). *Okumaz-Yazmazlığın Yüksek Olduğu Ülkelerin Durumu*, Çağdaş

Eğitim Dergisi,Sayı:170,Ekim,Ankara,s.4-7.

48.Güneş, Firdevs.(1990).*Çocuğu Okumaya Hazırlama*, Yaşadıkça Eğitim Dergisi, Sayı:12, Temmuz-Ağustos-Eylül, İstanbul,s.8-10.

49.Güneş,F.(1990).*Udaipur Okuma-Yazma Bildirisi*, Çağdaş Eğitim Dergisi,S:157, s.24- 27.

50.Güneş, Firdevs.(1990).*Başarıda Doğru Okumanın Rolü*, Yaşadıkça Eğitim Dergisi, Sayı:11,Nisan-Mayıs-Haziran, İstanbul,s.25-27.

51.Güneş, Firdevs.(1990).*Yetişkinlere Okuma-Yazma Öğretme Metotları*. Milli Eğitim Dergisi, Sayı: 96, Mayıs, Ankara, s.50-53.

52.Güneş, Firdevs.(1990).*Eğitim Bakımından Yoksunluk İçinde Bulunanlara Yönelik Halk Eğitimi*. Çağdaş Eğitim Dergisi, Sayı:152, Şubat, Ankara, s.32-37.

53.Güneş, F.(1990).*Halk Eğitiminde Rehberlik*, Çağdaş Eğitim Dergisi, Sayı:151,s.39-43.

54.Güneş, Firdevs.(1990).*Halk Eğitiminde İlkokul Öğretmenlerinin Görevlendirilmeleri ve Yetiştirilmeleri*. MEB D.Ö.Dergisi, Sayı:22,Ocak-Şubat-Mart, Ankara, s.93-107.

55.Güneş,Firdevs.(1989).*Okuma-Yazma Çalışmalarında Görevlendirilen Öğreticilerin Yetiştirilmesi*. Çağdaş Eğitim Dergisi, Sayı:150,Aralık,Ankara,s.17-22.

56.Güneş, Firdevs.(1989).*Çok Amaçlı Yetişkin Eğitimi Merkezleri*. MEB,D.Ö.Dergisi, Sayı:21,Ekim-Kasım-Aralık,Ankara,s.61-68.

57.Güneş, Firdevs.(1989).*1990 Dünya Okuma-Yazma Yılı Önemi ve Amaçları*. Çağdaş Eğitim Dergisi, Sayı: 148, Ekim, Ankara,s.24-27.

58.Güneş, Firdevs.(1989) *Okuma-Yazma Kampanyalarında Görevlendirilen Öğreticiler*. Çağdaş Eğitim Dergisi, Sayı:146, Temmuz-Ağustos,Ankara,s.25-31.

60.Güneş, Firdevs.(1989).*Kırsal Bölgelerin Kalkınmasında Halk Eğitiminin Rolü*. Çağdaş Eğitim Dergisi, Sayı:143,Nisan, Ankara, s.38-44.

E. AKADEMİK VE İDARİ GÖREVLER

1. Ankara Üni. Eğitim Bilimleri Fak. Halk Eğit. Kuramsal Temelleri ABD Başkanı 1997-1999

2. Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı 07.04.2011- 07.04.2014 (1.Dönem)

3. Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı 17.04.2014- 21.07.2016 (2.Dönem)

4. Bartın Üniversitesi Senato ve Yönetim Kurulu Üyeliği 2011- 2016
5. Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dekan Vekili 11.10.2012- 01.07.2013
6. Bartın Üniversitesi 2013-2017 Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu Başkanı 2011-2013
7. Bartın Üniversitesi Bologna Eşgüdüm Komisyonu Başkan Vekili 2011-2015
8. Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dekan Vekili 08.09.2014-14.11.2014
9. Bartın Üniversitesi 2013-2017 Stratejik Plan Yürütme Komisyonu Üyesi 2011-2016
10. Bartın Üniversitesi Yayın Komisyonu Üyeliği 2011-2012
11. Bartın Üniversitesi İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Üyeliği 2011-2014
12. Bartın Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (Bap) Komisyonu Üyeliği 2011-2014
13. Bartın Üniversitesi Akademik Teşvik Komisyonu Üyesi 2016

Akademik Görevler

1.MEB-UNICEF İşbirliği Yetişkin Okur-Yazarlığı Projesi, Yetişkinlere Okuma-Yazma Materyalleri Hazırlama Komisyonu Başkanı 1992-1993

2.MEB-Dışişleri Bakanlığı-TİKA İşbirliği Müstakil Türk Cumhuriyetleri Alfabe-İmla Çalışmaları Türkiye Tarafı Temsilcisi, 1993-94

3.MEB. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Ortak Türk Alfabesi Hazırlama Komisyon Başkanı 1993-94

4.MEB. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Eğitim Politikaları Geliştirme Komisyonu, 1993-1994

5. Başbakanlık DPT Müsteşarlığı, Sekizinci Beş Yıllık Kalkınma Planı 5 No'lu Hayat Boyu Eğitim veya Örgün Olmayan Eğitim Özel İhtisas Komisyonu Başkanı, 1999-2000

6. Temel Eğitime Destek Programı (TDEP), Support to Basic Education Programme, (SBEP), This Project is funded by European Union), MEB. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, İlköğretim ve Orta Öğretim Düzeyinde Öğretim Programları Tasarımı Projesi, Türkçe Dersi (1-5.Sınıflar) Öğretim Programı Geliştirme Özel İhtisas Komisyonu Başkanı 2003-2006.

7. Temel Eğitime Destek Programı (TDEP), Support to Basic Education Programme, (SBEP), (This Project is funded by European Union), MEB. İlköğretim Genel Müdürlüğü, İlköğretim Türkçe(1-5.Sınıflar) Ders Kitapları Yazım Komisyonu Başkanı, 2005-2006.

8. MEB. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, Türkçe Dersi (1-5. Sınıflar) Öğretim Programı Hazırlama Komisyonu Başkanı, 2009.

9.TÜBİTAK Bilim ve Çocuk Dergisi Yayın Kurulu Üyeliği 2011-2014

10.Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (BÜEFAD) kurucu ve sahibi 2012-2016 (Dergi ULAKBİM TR DİZİN, Index Copernicus, EBSCOHOST, Proquest Education, Journals Database, Modern Language Association, Citefactor, The Directory of Research Journal Indexing, Journal Index, Open Academic gibi indekslerde taranmaktadır).

11.Bartın Somut Olmayan Kültürel Miras il Kültür Komisyonu Üyesi 2013-2016

12. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Oyun ve Oyuncakları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÜDOOM) Danışma Kurulu Üyeliği 07.01 2016 -2019

F. ÜYESİ OLDUĞU ULUSAL VE ULUSLARARASI KURULUŞLAR

1. Uluslararası Okuma Araştırmaları Derneği Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı 2011-2014
2. Uluslararası Okuma Araştırmaları Derneği Yönetim Kurulu Başkanı 2014
3. Uluslararası Okuma Araştırmaları Derneği Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı 2015-
- 4.Sınıf Öğretmenleri Derneği Onursal Başkanı 2014-
- 5.Sınırsız Eğitim ve Araştırma Derneği Yönetim Kurulu Başkanı 2016-

G.TEZLER

G1.Yüksek Lisans Tezleri

1. Mavi, Sare. *Okuma Hatalarının Okuma Alışkanlığına Etkisi*, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, Ankara:1995

2. Arslan, Hatice, *Okumaz-Yazmazlığın Kadınlar Üzerindeki Etkileri*, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, Ankara:1995

3. Koşar, Salim, *Ziraat Bankasının Tarım Kesimine Yönelik Halkla İlişkiler Çalışmalarının Değerlendirilmesi(Haymana ve Polatlı Örneği)*, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, Ankara:1996

4. Seçilmiş, Ayşen, *Halk Eğitimi Merkezlerindeki Halkla İlişkiler Çalışmalarının Değerlendirilmesi (Ankara İli Örneği)*, Ankara Ü. Sosyal Bil. Enstitüsü, Ankara:1997

5. Bedirhan, Aydın, *Polis-Halkla İlişkiler Çalışmalarının Halk Eğitimi Açısından Değerlendirilmesi*, Ankara Üniversitesi Sosyal Bil. Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, Ankara: 1997

6. Okur, H.Ali, *Ülkemiz Yetişkin Eğitimindeki Yetişkinleri Güdüleme Uygulamalarının Değerlendirilmesi*, A.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi Ankara:1998

7.Köse Neslihan.*Üniversite Öğrencilerinin Okuma Sürecinde Üstbilişsel Stratejileri Kullanma Durumları*, Bartın Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi 2016

8.Şen Şaban.*Ceza İnfaz Kurumlarında Verilen Eğitim Faaliyetlerinin Yaşamboyu Öğrenme Açısından Değerlendirilmesi(Zonguldak İli Örneği)* Bartın Ü. Eğitim Bil. Enst, 2016

9.Altunsöz, Dilek. *Türkçe Dersi 4. Sınıf Öğretim Programının Öğrencilerin Eleştirel Okuma Becerilerini Geliştirme Açısından İncelenmesi*, Bartın Ü. Eğitim Bil. Enstitüsü, 2016

10.Özyurt, Esra.*Dördüncü Sınıf Türkçe Dersi Öğretim Programının Görsel Okuma Ve Sunu Becerilerini Geliştirme Açısından İncelenmesi*, Bartın Ü. Eğitim Bil. Enstitüsü, 2016.

11.Çavuş,Ahu,*Ortaokul Seçmeli Bilim Uygulamaları dersinin program, içerik ve uygulama yönüyle değerlendirilmesi*. Bartın Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü,11.02.2016.

12.Akçin Bilgin. *Karakter Eğitimi Hakkında Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi*, Bartın Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü,17.02.2016

13. Akın Müjgan. *Kadınlarda Yoksulluğun Yaşam Boyu Öğrenmeye Etkisi*, Bartın Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 24.02.2016.

G2.Doktora Tezleri

1. Bay, Yalçın, *Ses Temelli Cümle Yöntemi İle İlk Okuma Yazma Öğretiminin Değerlendirilmesi (Ankara İli Örneği)*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi Ankara:2008

2. Sidekli Sabri, *İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Okuma ve Anlama Becerilerini Geliştirme (Eylem Araştırması)*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi Ankara:2010

3. Kuru, Oğuzhan, *Akıcı Konuşma Problemi Yaşayan İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Konuşma Becerilerinin Geliştirilmesi*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi Ankara:2013

4. Sulak, Süleyman, *Süreçsel Modelle Bilgilendirici Metin Öğretiminin Okuduğunu Anlama Becerilerine Etkisi*, Gazi Üni. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi Ank: 2014

5. Aköz, Yasemin, *Doğrudan Öğretim Modelinin İlköğretim Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerilerine Etkisi*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi Ankara:2014

6.Kocaarslan Mustafa, *Zihinsel İmaj Oluşturma Öğretiminin 4. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerilerini Geliştirmeye Etkisi*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi, Ankara: 2015

7. Can, Beyhan, *Öz Düzenlemeli Strateji Geliştirmeye Dayalı Öğretim Modelinin Hikâye Yazma Becerilerini Geliştirmeye Etkisi*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi, Ankara: 2016

8.Kemiksiz, Ömer, *Doğrudan Öğretim Modeliyle Öğrencilerin Konuşma Becerilerinin Geliştirilmesi*, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Bil. Enstitüsü, Doktora Tezi, 2016

9.Çevik Arzu, *Zihinsel Tasarım Modellerinin 5.Sınıf Öğrencilerinin Yazma Becerilerini Geliştirmeye Etkisi*, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi, 2016

G3. Seminer ve Konferanslar

Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ, 2016 yılına kadar üniversite ve kamu kurumlarında çalışan yöneticilerle eğitimcilere çeşitli konularda 124 Seminer ile 31 Konferans vermiştir. Ayrıca 20'den fazla Panele konuşmacı olarak katılmıştır. Çok sayıda sempozyum ve kongrenin bilim kurulu üyeliğini yapmıştır. Halen 18 bilimsel derginin yayın ve danışma kurulu üyeliğini yürütmektedir.

G4. Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ 2016 yılı Akademik Teşvik Puanı: 100 puan.

Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ evli olup, biri Amerika Birleşik Devletlerinde Elektrik Elektronik Mühendisliği alanında, diğeri Fizik Mühendisliği alanında doktora eğitimini sürdüren iki çocuk annesidir.

Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ