

AKRAN ARACILI ÖĞRETİM

Dr. Meral Çilem Ökcün Akçamuş

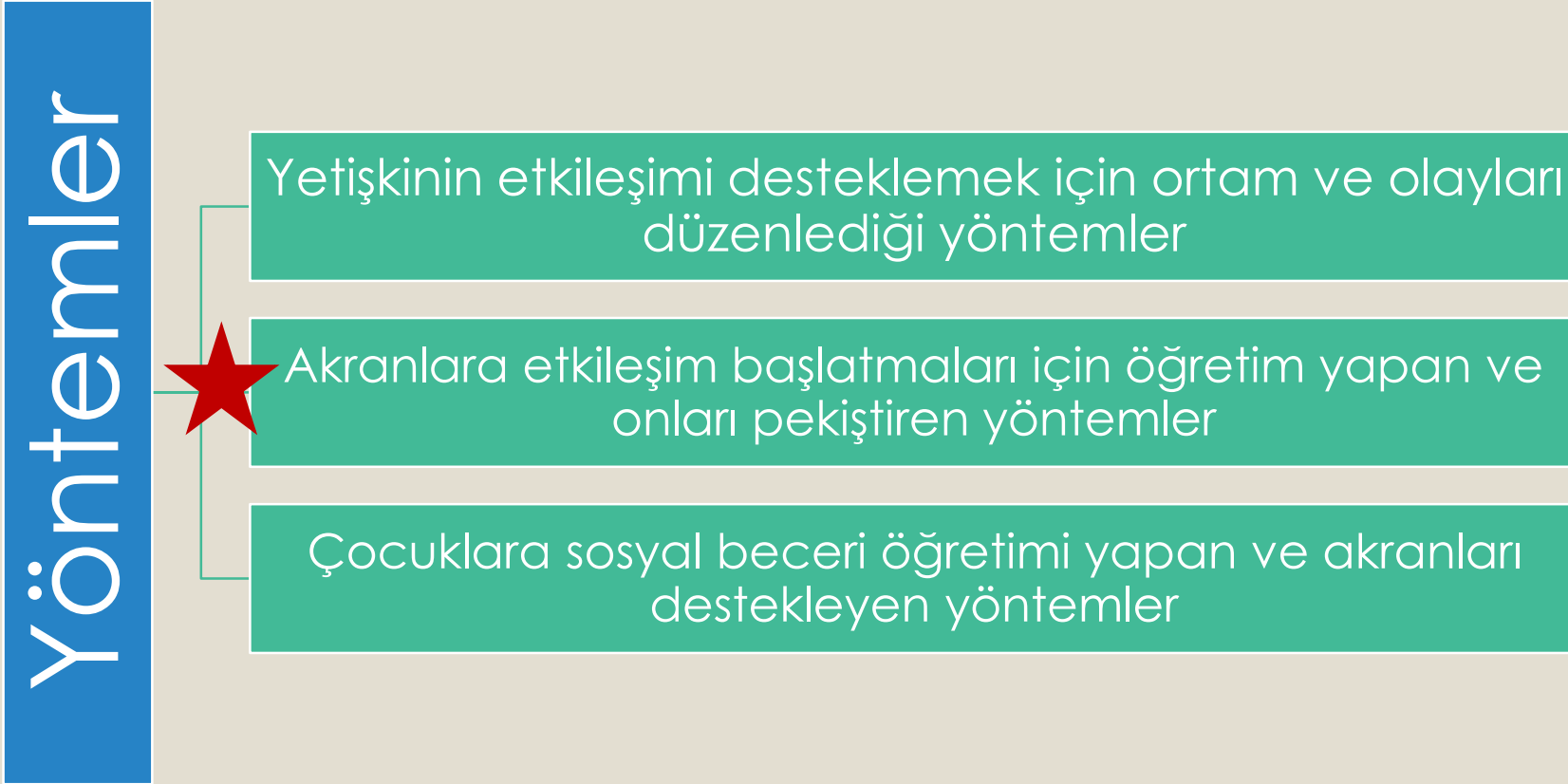
Sosyal beceriler

- İnsanların hayatları sosyal ağ sağlayan ya da destek sistemi oluşturan binlerce sosyal etkileşim ve sosyal ilişki ile doludur.
- Sosyal ağlar, sosyal ilişkilerin ve fırsatların oluşmasına olanak sağlar. Bireyin sosyal becerilerde yeterli olması, akademik ve kişiler arası beceriler için önemlidir (Bellini, 2006; Gresham ve Eliot, 1987).

- Sosyal beceriler,
 - diğer bireylerle tanışmak, farklı bir bireye veya gruba yaklaşmak, onları dinlemek, onların isteklerini, söylediklerini yorumlamak,
 - etrafındakilerin sorularına yanıt vermek ve onlarla aynı etkinlik içine girmek, sıra almak, biriyle ya da bir grupla devam eden sosyal ilişkiye girmek,
 - sosyal etkinliği devam ettirmek ve eylemi bitirmek gibi kişiler arası davranışları, düzenlemeleri içeren davranışların tümünü kapsar (Snell ve Janney 2000).
- Akran aracılı yöntemler bu becerileri öğretimi için kullanılan yöntemlerden bazılarıdır.

- Akran modelleri kullanan yöntemler, özel gereksinimleri olan öğrenciler için olumlu modeller ve akran arkadaşlar sağlarken, akran ilişkilerinin gelişmesini ve akranların desteklenmesini de sağlar. (Oswald ve DiSalvo, 2002).
- Yetişkinin etkileşimi desteklemek için ortam ve olayları düzenlediği yöntemler
- Akranlara etkileşim başlatmaları için öğretim yapan ve onları pekiştiren yöntemler
- Özel gereksinimli çocuklara sosyal beceri öğretimi yapan ve akranları destekleyen yöntemler

Akran aracılı yöntemler



Akranlara Etkileşim Başlatmaları İçin Öğretim Yapan ve Onları Pekiştiren Yöntemler

Akran ağları

Temel tepki öğretimi

Akran başlatmalı öğretim

Akranlara Etkileşim Başlatmaları İçin Öğretim Yapan ve Onları Pekiştiren Yöntemler

- **Akran Ağları Oluşturma:** Akran ağları, normal gelişen akranlarının otistik çocukları anlamaları, onlarla ilgilenmelerinin otistik çocuğun etkileşimlerini artıracacağı gerekçesine dayanır.
- Akran ağı modeli, engelli çocuk için destek sağlamak amacıyla akran grubunu teşvik ederek destek ağını geliştirir. Akranlarının otistik çocukları daha iyi anlamasına ve onlara destek olmasına yardım edilir.

Akranlara Etkileşim Başlatmaları İçin Öğretim Yapan ve Onları Pekiştiren Yöntemler

- Akran ağırları yönteminde, normal gelişen akran grubuna özel gereksinimli çocuğu desteklemeleri için, çoğunlukla akademik görevler yerine sosyal etkinlikler içinde görevler verilir.
- Akran üyeler ve özel gereksinimli çocuk arasında sosyal etkileşimin sayısını ve kalitesini artırmak için okul dışında doğal ortamlarda genişletilmiş arkadaşlık etkinlikleri üretilebilir
- Akran ağırlarının yönteminin amacı, sosyal yeterli bireylerin ve arkadaşlardan oluşan bir destek sistemi sağlayarak pozitif sosyal çevreyi artırmaktır.

Akranlara Etkileşim Başlatmaları İçin Öğretim Yapan ve Onları Pekiştiren Yöntemler

- **Temel Tepki Öğretimi:**
- Temel Tepki öğretimi, pek çok becerinin gelişmesinde kritik rol oynayan, temel becerileri öğreterek doğrudan öğretilmeyen başka davranışlarda da gelişmeyi hedefleyen bir yöntemdir (Kırcaali-İftar, 2003).

Akranlara Etkileşim Başlatmaları İçin Öğretim Yapan ve Onları Pekiştiren Yöntemler

- Temel tepkileri öğrenen ve dolayısıyla farklı olaylara ve ortamlara tepki verebilen çocuk, içinde bulunduğu çevrede daha fazla etkili olur, ayırım yapar ve ortama daha fazla katılır. Diğer temel tepki davranışları kişinin kendisinin etkileşim başlatma davranışlarıdır.
- Temel tepki öğretiminde akranlara, hedef çocuklara nasıl destek sağlayabileceklerinin öğretilmesi için rol oynama tekniklerinden yararlanır.
- Bu yöntem, dikkat etme becerilerin geliştirilmesi, çocuğun etkinlik ve nesne seçmesine izin vermek, oyuncakların çeşitlendirilmesi, uygun sosyal davranışlara model olma gibi uygulamaları içerir.

Akranlara Etkileşim Başlatmaları İçin Öğretim Yapan ve Onları Pekiştiren Yöntemler

- **Akran Başlatmalı Öğretim:**

Akran başlatmalı öğretim, akran aracılı öğretim yöntemi olarak dikkate alınmasına rağmen, bu yöntemde genellikle öğretmen ilgisini yoğunundur .

Akran başlatmalı öğretim yönteminde, normal gelişen çocukların engelli çocuklarla oyun başlatması için, akranlar öğretmen rolünde kullanılır.

Akranlara Etkileşim Başlatmaları İçin Öğretim Yapan ve Onları Pekiştiren Yöntemler

- Akranlara etkileşim başlatma teknikleri öğretilerek, özel gereksinimi çocukların girdikleri etkileşim miktarının artırılması hedeflenmektedir.
- Akranlara, hedef çocuğun dikkatini çekme, oyun organizasyonu gibi oyun başlatma stratejileri öğretilir
- Akran başlatmalı öğretim yöntemi, akranlara etkileşimi başlatma ve engelli çocuktan iletişim ya da sosyal yanıt istenerek etkileşimi sürdürme becerilerinin öğretilmesini içerir.

Akranlara Etkileşim Başlatmaları İçin Öğretim Yapan ve Onları Pekiştiren Yöntemler

- Akranlara öğretim yapan ve onları pekiştiren yöntemlerde amaç:
 - Akranların yetersizliği olan çocuklarla etkileşim başlatma becerilerinin artırılması
 - Akranların etkileşim başlatma sıklıklarının artırılması ve dolayısıyla
 - Akranlar arasındaki etkileşimin niteliğinin artırılmasıdır.

○ **SORULARINIZ?**