

AKRAN ARACILI ÖĞRETİM-2

Dr. Meral Çilem Ökcün Akçamuş

Akran aracılı yöntemler

Yöntemler

Yetişkinin etkileşimi desteklemek için ortam ve olayları düzenlediği yöntemler

Akranlara etkileşim başlatmaları için öğretim yapan ve onları pekiştiren yöntemler



Çocuklara sosyal beceri öğretimi yapan ve akranları destekleyen yöntemler

ÖG Çocuklara Sosyal Beceri Öğretimi Yapan ve Akranları Destekleyen Yöntemler

Hedef çocuk
başlatmalı
öğretim

Hedef Çocuk ve
Akran Başlatmalı
Öğretim

ÖG Çocuklara Sosyal Beceri Öğretimi Yapan ve Akranları Destekleyen Yöntemler

- **Hedef Çocuk Başlatmalı Öğretim:**
- Özel gereksinimli çocuklara, akranları ile oyun başlatmaları ve oyunu sürdürmeleri için, öğretim yapılmasını içerir.
- Böyle bir uygulamanın, çocukların sosyal etkileşim eksikliğini azaltma ve akranlarının sosyal etkileşim başlatma davranışlarını artırma sürecinde etkili olacağı düşünülmektedir.

ÖG Çocuklara Sosyal Beceri Öğretimi Yapan ve Akranları Destekleyen Yöntemler

- Özel gereksinimli çocukların akranları ile etkileşim başlatma davranışlarını artırmak için yapılan öğretimde ödüllendirme ve hatırlatma yöntemleri kullanılır.
- Bu öğretim sürecinde akranlardan özel gereksinimli çocuk etkileşim başlattığı zaman tepki vermeleri fakat kendilerinin etkileşim başlatmamaları istenir

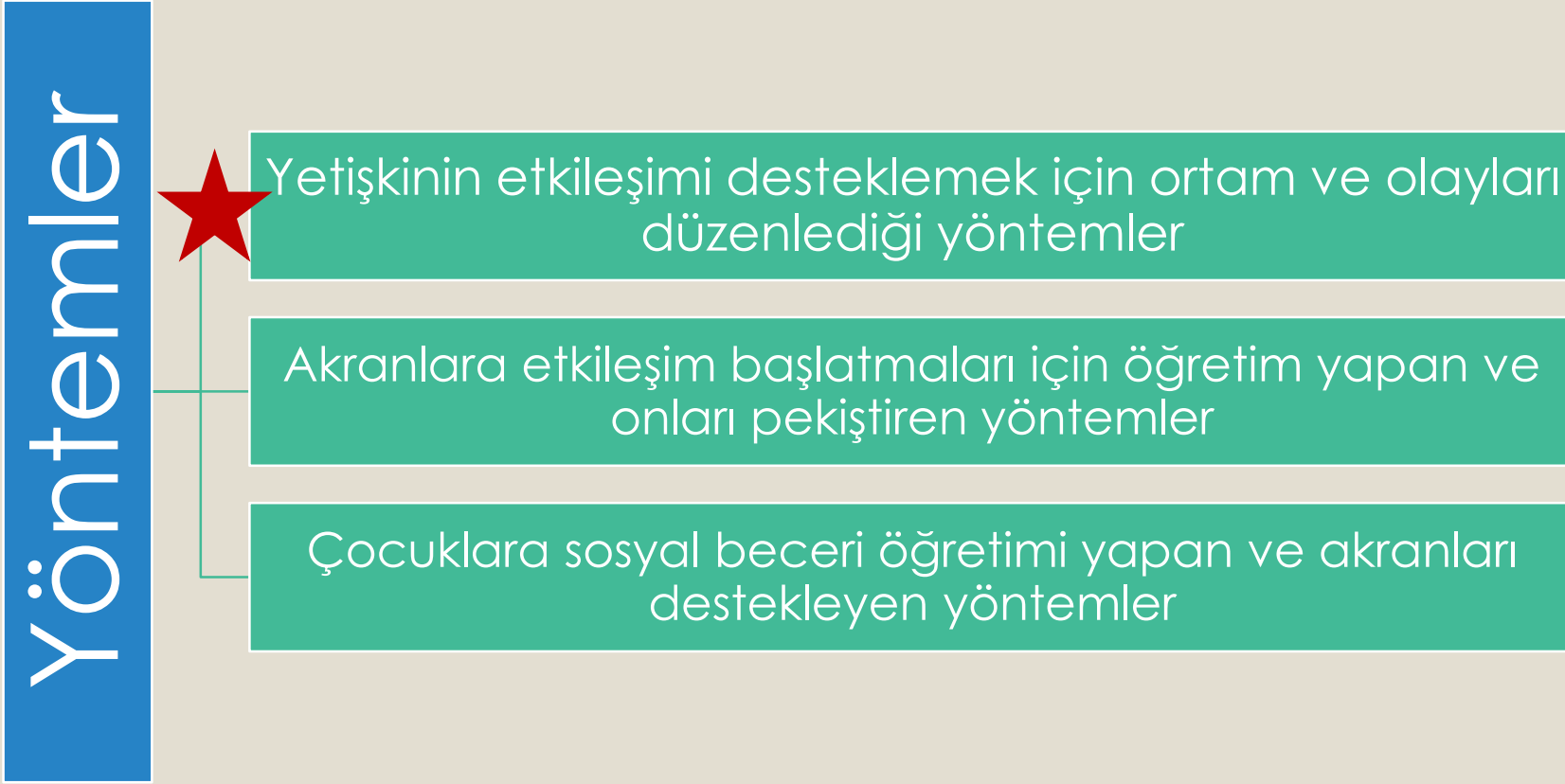
ÖG Çocuklara Sosyal Beceri Öğretimi Yapan ve Akranları Destekleyen Yöntemler

- **Hedef Çocuk ve Akran Başlatmalı Öğretim Yöntemi:**
- Özel gereksinimli çocukların sosyal etkileşimlerini artırmak için birçok yaklaşımın birleştirilmesi ile uygulanan bir yöntemdir.
- Bu yöntemin uygulanmasında, akranlara özel gereksinimli çocuklar hakkında bilgi verilir, onlara yönerge verme ve çocukların etkileşimlerini destekleme yolları öğretilir.

ÖG Çocuklara Sosyal Beceri Öğretimi Yapan ve Akranları Destekleyen Yöntemler

- Akranlara verilen öğretim uygulaması tamamlandıktan sonra, akranlara ve özel gereksinimli çocuklara etkileşim başlatma öğretimi yapılır.
- Öğretim uygulamasında, oyun başlatma becerileri, birbirleri ile konuşma stratejileri, taklit becerileri, yardım isteme yolları, sıra alma becerisi ve paylaşma becerilerinin kazandırılması hedeflenir.
- Son aşamada ise, bir yıldız tablosu kullanılarak etkileşimler pekiştirilir

Akran aracılı yöntemler



Yetişkin Tarafından Etkileşimi Desteklemek İçin Ortam ve Olayların Düzenlendiği Yöntemler

Akran Arkadaş
Yöntemi ve
Akran Aracılı
Öğretim

Gruba Yönelik
izlerlik

Kaynaştırılmış
Oyun Grupları
Modeli

Yetişkin Tarafından Etkileşimi Desteklemek İçin Ortam ve Olayların Düzenlendiği Yöntemler

Akran Arkadaş Yöntemi ve Akran Aracılı Ğretim Yöntem:

Akran arkadaş ve akran Ğretmen yaklaşımı, grumlardan çok bir normal gelişen akranla oluşan çiftlere odaklanır.

Akran arkadaş yaklaşımı, her bir özel gereksinimli ocuk için kendisi ile konuşması, oynaması, beklemesi için akran görevlendirmesini içerir

Yetişkin Tarafından Etkileşimi Desteklemek İçin Ortam ve Olayların Düzenlendiği Yöntemler

- Akran aracılı ğretim yöntemi ise bir öğrencinin diğer öğrenciye asistan olduğu ya da eğitim verdiği yöntemdir.
- Akran aracılı ğretim yöntemleri ğretmen-ğrenci çiftlerinden oluşur. Bu süreçte doğal etkileşimler yolu ile sosyal davranışların tesadüfi öğrenimi desteklenir.
- Akran aracılı ğretim yöntemi, akranları bireysel eğitim, uygulama, tekrar, için birebir ğretmen olarak kullanan bir yöntemdir. Akran aracılı öğretimde öğrenciler, birbirlerine öğretmenlik yaparken, hangi yöntemlerin kullanılacağına ğretmen karar verir.

Yetişkin Tarafından Etkileşimi Desteklemek İçin Ortam ve Olayların Düzenlendiği Yöntemler

- **Gruba Yönelik İzlerlik:**

Bu yöntem, sınıf içindeki bütün çocukların pekiştireci almak için önceden belirlenmiş belirli bir davranışa dahil olmalarını içerir. Bu yöntemin kullanıldığı uygulamalarda, çocuklarla uygulamadan önce sosyal beceriler üzerine çalışılır

Yetişkin Tarafından Etkileşimi Desteklemek İçin Ortam ve Olayların Düzenlendiği Yöntemler

- Bu yöntem, birbirinin performansından etkilenen çocuklar arasında, onların mantıklarına uygun olan çalışılmamış destekleyici davranışların ortaya çıkmasına yardımcı olur.
- Bu yöntemi kullanan öğretmenler, geniş grupları etkili bir biçimde yönetmek konusunda avantaj elde ederler.
- Gruba yönelik izlerlik yöntemi, alınması için belirli kuralları olan pekiştireci kazanması için bütün sınıfa uygulanan bir pekiştireç programıdır

Yetişkin Tarafından Etkileşimi Desteklemek İçin Ortam ve Olayların Düzenlendiği Yöntemler

Kaynaştırılmış Oyun Grupları Modeli:

- Kaynaştırılmış oyun grupları modeli, kaynaştırma ortamlarında normal gelişen akranlar ile otistik çocuklar arasındaki sosyal etkileşim ve birlikte oyun davranışlarının artmasını sağlayan etkili bir yöntemdir.
- Kaynaştırılmış oyun grupları modeli ile hedef çocuğun oyun içinde gösterdiği sosyal davranışlarının ve sembolik oyununun miktarında artış görülür

Yetişkin Tarafından Etkileşimi Desteklemek İçin Ortam ve Olayların Düzenlendiği Yöntemler

- Bu model, özellikle otistik çocuklarda sosyal etkileşim, oyun etkileşimi ve bunlarla ilişkili olan sosyal iletişim gereksinimlerini birleştirir.
- Kaynaştırılmış oyun grupları modeli, oyun içinde sınırlı becerilere sahip olan ıracak oyuncular ve bu çocuklara verilen doğal oyun fırsatlarını içerir.
- Bunun yanı sıra, oyun becerilerine sahip olan akran partnerlerin oluşturduğu usta oyuncuları ve rehber katılımcıları içer

Kaynaştırılmış oyun grupları modeli- devam

- Bu model, akranlarını oyuna davet etme, oyun için isteksiz akranlara ısrar etme, akranların oyun başlatmalarına ve etkileşimlerine karşılık verme, akranlarla etkileşimi geliştirme, sürdürme ve kurulan oyun etkinliklerine ve akranlara katılmayı destekler.
- Kaynaştırılmış oyun grupları modeli, çocuğun oyun içine tam katılımını gerektirir. Modelin bu özelliği, grup katılımcılarının oyuna girmesini destekler. Çırak oyuncuların, usta oyuncularla oyun etkinliklerine katılım oranının artması için çaba sarf edilir.
- Çocuğun grubun oyun etkinliğinin içinde, diğer çocuklara ve oyuna uyum sağlaması hedeflenir. Bu süreçte az oyun grubu deneyimi olan çocuklar, rollerini deneyimli çocuklardan öğrenirler. ocuk oyun içinde, kendi ilgi ve yeterlilikleri ile ilgili rol alması için cesaretlendirilir

Kaynaştırılmış oyun grupları modeli- devam

- Kaynaştırılmış oyun grupları modeli, oyun içinde destek sistemi sağlayan geniş ve etraflı bir modeldir.
- Bu model, çevresel düzenlemelere, rehber katılımcıya ve çocukların etkileşim başlatma davranışlarına odaklanır. Kaynaştırılmış oyun grupları modelinin uygulanmasında izlenen pratik bileşenler vardır. Bunlar, “
 - oyunu gözlemek ve yorumlamak”,
 - “katılımcı rehberlik” ve
 - oyun ortamının düzenlenmesi” olarak sıralanabilir

○ **SORULARINIZ**