

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Okul Öncesinde Kaynaştırma Programları	AOÖ406	8. Yarıyıl	3 + 0	3,0	2,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Görüşme Gün ve Saati	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Kaynaştırma ve özel gereksinimli çocukların özelliklerini açıklayan; çocukları değerlendirme ve bireyselleştirilmiş eğitim planları hazırlama sürecini kavrayan; çocukların özelliklerine göre öğretimde bireyselleştirme ve uyarlamalar yapan; önleyici sınıf yönetimi becerileri sergileyen ve davranış kontrolü sağlayan; sınıfta doğal öğretim yöntemleri kullanan; dili destekleme becerilerine sahip olan ve ailelerle etkili bir şekilde iletişim ve işbirliği kuran okul öncesi öğretmenler yetiştirmek
Dersin İçeriği	1. Kaynaştırma Modeli ve Özel Gereksinimli Küçük Çocukların Özellikleri 2. Okul Öncesinde Değerlendirme ve Bireyselleştirilmiş Eğitim Planlarının (BEP) Hazırlanması 3. Okul Öncesinde Öğretimin Bireyselleştirilmesi ve Öğretimsel Uyarlamalar 4. Okul Öncesi Sınıflarında Sınıf Yönetimi ve Problem Davranışların Kontrolü 5. Okul Öncesi Kaynaştırma Ortamlarında Doğal Öğretim 6. Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıflarında Dil Becerilerini Destekleme 7. Okul Öncesi Kaynaştırma Uygulamalarında Ailelerle İletişim ve İşbirliği
Ders Öğrenme Kazanımları	1) Kaynaştırma ve özel gereksinimli çocuklara ilişkin kavramları doğru kullanır 2) Özel eğitim alanındaki yasal mevzuatı ve bu mevzuata uygun davranmanın önemini değerlendirir 3) Özel gereksinimli öğrencileri değerlendirmek ve bireyselleştirilmiş eğitim planları hazırlamak için uygun yolları kullanır 4) Tüm özel gereksinimli öğrencilerin yeterlilik ve yetersizliklerini dikkate alarak, öğretimde bireyselleştirmeleri ve gerekli olan öğretimsel uyarlamaları yapar 5) Önleyici sınıf yönetimi becerilerini kullanır ve davranış kontrolünü sağlar 6) Sınıfta doğal öğretim yöntemleri etkili bir şekilde kullanır 7) Sınıfındaki çocukların dil becerilerini destekler 8) Özel gereksinimli öğrencilerin aileleri ile etkili bir şekilde iletişim ve işbirliği kurar

HAFTALIK DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Öğrenme Faaliyetleri	Öğretim, Yöntem, Teknik ve Yaklaşımları
1. Hafta	Kaynaştırma Modeli ve Özel Gereksinimli Küçük Çocukların Özellikleri	Etkinlik (İnternette Tarama, Kütüphane Çalışması, Gezi, Gözlem, Görüşme vb.)	Anlatım; Soru Yanıt
2. Hafta	Kaynaştırma Modeli ve Özel Gereksinimli Küçük Çocukların Özellikleri	Etkinlik (İnternette Tarama, Kütüphane Çalışması, Gezi, Gözlem, Görüşme vb.)	Anlatım; Soru Yanıt
3. Hafta	Okul Öncesinde Değerlendirme ve Bireyselleştirilmiş Eğitim Planlarının (BEP) Hazırlanması	Etkinlik (İnternette Tarama, Kütüphane Çalışması, Gezi, Gözlem, Görüşme vb.)	Anlatım; Soru Yanıt; Tartışma

4. Hafta	Okul Öncesinde Değerlendirme ve Bireyselleştirilmiş Eğitim Planlarının (BEP) Hazırlanması	Etkinlik (İnternette Tarama, Kütüphane Çalışması, Gezi, Gözlem, Görüşme vb.)	Anlatım; Soru Yanıt; Tartışma; Örnekolay
5. Hafta	Okul Öncesinde Öğretimin Bireyselleştirilmesi ve Öğretimsel Uyarlamalar	Etkinlik (İnternette Tarama, Kütüphane Çalışması, Gezi, Gözlem, Görüşme vb.)	Anlatım; Soru Yanıt; Tartışma
6. Hafta	Okul Öncesinde Öğretimin Bireyselleştirilmesi ve Öğretimsel Uyarlamalar	Etkinlik (İnternette Tarama, Kütüphane Çalışması, Gezi, Gözlem, Görüşme vb.)	Soru Yanıt; Tartışma; Gösteri
7. Hafta	Arasınava	Ödev	Soru Yanıt
8. Hafta	Okul Öncesi Sınıflarında Sınıf Yönetimi ve Problem Davranışların Kontrolü	Etkinlik (İnternette Tarama, Kütüphane Çalışması, Gezi, Gözlem, Görüşme vb.)	Anlatım; Soru Yanıt
9. Hafta	Okul Öncesi Sınıflarında Sınıf Yönetimi ve Problem Davranışların Kontrolü	Etkinlik (İnternette Tarama, Kütüphane Çalışması, Gezi, Gözlem, Görüşme vb.)	Tartışma; Örnekolay; Gösteri
10. Hafta	Okul Öncesi Kaynaştırma Ortamlarında Doğal Öğretim	Etkinlik (İnternette Tarama, Kütüphane Çalışması, Gezi, Gözlem, Görüşme vb.)	Anlatım; Soru Yanıt; Tartışma
11. Hafta	Okul Öncesi Kaynaştırma Ortamlarında Doğal Öğretim	Etkinlik (İnternette Tarama, Kütüphane Çalışması, Gezi, Gözlem, Görüşme vb.)	Tartışma; Örnekolay; Gösteri
12. Hafta	Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıflarında Dil Becerilerini Destekleme	Etkinlik (İnternette Tarama, Kütüphane Çalışması, Gezi, Gözlem, Görüşme vb.)	Anlatım; Soru Yanıt
13. Hafta	Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıflarında Dil Becerilerini Destekleme	Etkinlik (İnternette Tarama, Kütüphane Çalışması, Gezi, Gözlem, Görüşme vb.)	Anlatım; Soru Yanıt
14. Hafta	Okul Öncesi Kaynaştırma Uygulamalarında Ailelerle İletişim ve İşbirliği	Etkinlik (İnternette Tarama, Kütüphane Çalışması, Gezi, Gözlem, Görüşme vb.)	Anlatım; Soru Yanıt; Tartışma

DERSTE KULLANILAN KAYNAKLAR

Kaynaklar
1. Bakkaloğlu, H. (Çev. Ed.) (2014). Özel gereksinimli okul öncesi çocukların öğretiminde temel yapı taşları. Ankara: Pegem Akademi.
2. Ege, P. (2006). Farklı engel gruplarının iletişim özellikleri ve öğretmenlere öneriler. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 7 (2), 1-23.
3. Ergin, E., & Bakkaloğlu, H. (2015). Kaynaştırma uygulamaları yürütülen okul öncesi sınıflarda sınıf içi geçişlerin kolaylaştırılması. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 16 (2), 173-191.
4. Gök, G. & Erbaş, D. (2011). Okulöncesi eğitimi öğretmenlerinin kaynaştırma eğitimine ilişkin görüşleri ve önerileri. International Journal of Early Childhood Special Education, 3 (1), 66-87.
5. Sucuoğlu, B., & Bakkaloğlu, H. (2013). Okul öncesinde kaynaştırma. Ankara: Kök Yayıncılık.
6. Sucuoğlu, B., & Bakkaloğlu, H. (2015). Okul öncesinde kaynaştırma: Öğretmen eğitimi. Ankara: Pegem Akademi.
7. Sucuoğlu, B., Bakkaloğlu, H., İşcen Karasu, F., Demir, Ş., & Akalın, S. (2014). Okul öncesi öğretmenlerin kaynaştırmaya ilişkin bilgi düzeyleri. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 14 (4), 1467-1495.
8. Varlıer, G. & Vuran, S. (2006). Okul öncesi eğitimi öğretmenlerinin kaynaştırmaya ilişkin görüşleri. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 6 (2), 533-585.

DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

Program Yeterlilik	Katkı Düzeyi	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7	DK8
PY4	5	0	0	0	0	0	0	0	0
PY5	1	0	0	0	0	0	0	0	0
PY9	4	0	0	0	0	0	0	0	0
PY10	2	0	0	0	0	0	0	0	0
PY13	5	0	0	0	0	0	0	0	0
PY14	3	0	0	0	0	0	0	0	0
PY16	5	0	0	0	0	0	0	0	0
PY20	3	0	0	0	0	0	0	0	0
PY25	3	0	0	0	0	0	0	0	0
PY26	3	0	0	0	0	0	0	0	0

*DK = Ders Kazanımı.

	0	1	2	3	4	5
Katkı Düzeyi	Yok	Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME / AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)x	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Önçalışma, Pekiştirme)	14	1	14
Ödev	1	5	5
Arasınavlار	1	1	1
Arasınavlار Hazırlık	1	3	3
Final	1	1	1
Final Hazırlık	1	5	5
Toplam İş Yüğü			71
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			2.37
Dersin AKTS Kredisi			2