

Özel Eğitimde Aile Eğitimi

Özel Eğitim Öğretmenliği III. Sınıf

Aile eğitiminin amacı

Anne –baba katılımının önemi

Anne baba katılımını engelleyen etmenler



Aile eğitiminin amacı;

- Anne babalıkla ilgili bilgilendirmek, bilinçlendirmek, beceri kazandırmak;
- Sonraki başarısını olumsuz etkileyecek faktörleri azaltmak ya da ortadan kaldırmak; aile yaşamını güçlendirmek;
- Çocuğun doğal ortamda desteklenmesini sağlamak
- Ailenin, çocuğun tüm gelişimine destek olmalarını sağlayarak çocuğun en iyi şekilde büyümesine ve gelişmesine yardımcı olmak;
- Eğitimden beklenen yararın sağlanması için gerekli;
- Olumlu değişmelerin devamını sağlamak;
- Öğrenimi etkili kılmak: öğrenme ortamına katkıda bulunmak.

Anne Baba Katılımı Neden Önemlidir?

- Eğitimden beklenen yararın sağlanması için gerekli
- Aile bireylerinin eğitilmesi gerekli
- Aileler, çocukları hakkındaki bilgileriyle uzman görüşlerini tamamlarlar; çocuklarının farklı ortamlardaki davranışları hakkında bilgiye sahiptirler
- Çocuğun gelişimini teşvik edici, güdüleyici rolleri ve güçleri vardır
- Davranış değişiklikleri, davranışların ortaya çıktığı ortamlarda yapılmalı
- Çocuğun kabulü için gerekli
- Davranışların, alışkanlıklarının ve tutumların gelişmesinde en etkili çevre aile çevresidir
- Değişiklikler davranışın ortaya çıktığı ortamlarda ve ailelerle çalışarak yapılmalıdır

- Yetersizliđi olan çocukların anne babaların genellikle eğitim düzeyleri ve gelir düzeyleri dűşüktür ve çođu zaman çocuklarına karşı sağlıksız tutumlar sergilerler;
- Anne babalar çocuklarının durumları hakkında yeterli bilgiye sahip değildirler; bilgilenme hakkına sahipler
- Anne babalar çocuklarını en çok pekiştiren kişilerdir ve çocuklar anne babalarına daha çok tepki verirler. Bu nedenle, ailelerin eğitime katılımları çok önemlidir

anne babaların eğitime katılımlarının yararları

- Anne babaların çocuklarının eğitimlerine katılmaları onların akademik ve sosyal davranışlarını güçlendirir
- Akademik başarının uzun süreli olmasını sağlar
- Çocuğun gelişimini ve beceri kazanımını artırır
- Okulda öğrenilenlerin ve sosyal becerilerin ev ortamına aktarılmasını sağlar

- Evde çalışılan süreyi artırır
- Ev-okul çeliřkisini azaltır
- Diđer aileler ile dayanışma sağlayarak rahatlamlarına olanak tanır
- Eğitim, okulla sınırlı kalmaz
- Planlanan hedeflere daha kolay ulaşılır
- anne babalar okuldan ve toplumdandan daha çok yararlanır
- 1-1 eğitim eksikliđi giderilir
- Dođrudan eğitim gtrlmeyen çocuklara eğitim verilmesini sağlar
- Eğitim gideri azalır
- anne babanın kuruma/öđretmene güveni artar
- anne babalar bilgilendirilerek, gerilimden kurtulmalarına yardımcı olunur
- Gerçekleri kabul etmeleri sađlanır

anne babaların Eğitime Katılım Boyutları

- Derneklerde çalışırlar
- Kurumlar için para/kaynak sağlarlar
- Çevreyi bilgilendirirler
- Oku l lorda/sınıflarda gönüllü çalışırlar
- Eğitimci olarak çalışırlar
- Eğitimle ilgili tüm kararlara katılırlar
- Çocukları hakkında uzmandırlar
- Bilgileriyle uzman görüşlerini tamamlarlar
- Çocuklarının gelişimlerinde onları teşvik ederler

Ailenin Eğitime Katılımını Olumsuz Etkileyen Faktörler ve Çözümler

- Zaman ve kaynak engelleri
- Aile katılımını desteklemek için okulun yeniden yapılandırılması
- Okul-aile farklılıklarını azaltma
- Ortaklık için dışsal kaynakları sağlama
- Kendine güvensizlik ile baş etme
- Okul-ev ortaklığının önemini anlama
- Okulla ilgili geçmişteki yaşantıların olumsuz olması

- Okul personelinin duyarsız ve düşmanca davranması
- Öğretmenlerin anne babalarla çalışma konusunda eğitim alamamış olmaları
- Kurumsal desteklerin bulunmaması
- Okul ve anne baba arasında, anne baba katılımının ne olduğuyla ilgili anlaşmanın olmaması
- Okulların sosyal değişmelere ayak uyduramaması

AİLELER İLE ÇALIŞMAK İÇİN ETKİLİ TUTUMLAR, BİLGİLER VE BECERİLER

Dinleme Becerileri

- **Dikkat** : Göz kontağı, yüz yüze bakmak, öne eğilmek, açık beden duruşu, rahatlığı sürdürmek, uygun beden hareketleri, uygun çevre, uzaklık (mesafe)
- **Pasif dinleme:**Konuşmaya davet, sözel olmayan davranışlar, açık uçlu sorular, uygun sessizlik, iletişim engelleri, kendini dinleme,
- **Yansıtma (geri iletim)**
- **Aktif dinleme**

B) Girişkenlik Becerileri

- **Girişkenliğin elemanları** :Fiziksel girişkenlik, sözel girişkenlik, girişken kas gücü
- **Eleştiriye cevap vermek** :Eleştiriye dinle, doğruluğuna karar ver, girişken bir şekilde cevap ver, devam et
- **Saldırganlıkla baş etmek**
- **Bir isteği geri çevirmek** :Açıklamalı hayır, ertelenmiş hayır, geciktirilmiş hayır, dinlemeli hayır, bana dönen hayır, ısrarcı (kırık plak) hayır
- **Bir ricada (istekte) bulunmak**
- **Yapıcı geri bildirim vermek**:Tanımla, ifade et, özelleştir, sonuçlar
- **Problem çözme** :Problemi tanımla, olası çözümleri belirle, bir çözüm seç, plan yap, planı uygula, süreci ve sonucu değerlendir.

Danışma Becerileri

Dinleme becerileri

Anlama becerileri

Hareket planlama (Eylem planı) becerileri

Aşama/ Basamak	DİNLEME	ANLAMA	EYLEM PLANLAMA
Beceriler	Dikkat Pasif dinleme Yansıtma Aktif dinleme	Yapılandırma Özetleme Konuları/sorunları belirleme Sonuçları ifade etme Bilgi verme Alternatif yorumlar önerme Yeni bakış açıları önerme Amaç oluşturma	Beyin fırtınası Seçenekleri değerlendirme Eylem planlama becerileri Girişkenlik/girişim becerileri Yeniden gözden geçirme becerileri Sonlandırma becerileri

- Ana-babalarla etkili şekilde çalışmak için gerekli olan tutumlar, bilgiler ve beceriler
- Etkili tutumlar üretici ilişkiler geliştirilmesine yardım eder.
- İçtenlik, saygı, bilmediğini kabul etme, ana babanın düşüncelerine saygı duyma-önem verme, farklılıklara saygı ve empati, açıklık, dürüstlük, duyarlık
- Yalancı bir mesleki yeterliğin ardına sığınmamalıdır
- Öğretmenlerin yetersiz çocuğu olan ana-babaların neler yaşayabileceğiyle ilgili süreçleri ve tepkileri bilmeleri gerekmektedir.
- Bu çocukların, aile üzerindeki olası etkilerini bilmelidirler.
- Ana-babalara yardım etmek için ne yapmaları gerektiğini bilmeliler
- Karşı karşıya kalacakları özel gereksinimleri bilmeliler. Finansal kaynakların yanı sıra ne kadar ve ne tür hizmetler olduğunu bilmek durumundalar.
- Ailenin yaşadığı yerde aile için ne tür destek gruplarının olduğunu bilmelidirler
- Toplumda bu çocuklara yönelik ne tür tutumlar olduğunu bilmelidirler

- Ana-babaların önyargılarla ve istismar ile nasıl başa çıkabilecekleri konusunda onlara nasıl yardım edeceğini bilmelidir
- Kişiler arası ilişkiler, dinleme becerileri, girişkenlik becerilerine sahip olmalılar.
- Ana babalarla toplantı yapma, mektup ve telefonla iletişim kurma becerilerine sahip olmalılar
- Ana babaları çocuklarının eğitimine katma becerilerine sahip olmalılar
- Liderlik becerilerine sahip olmalılar



**BENİ
DİNLEDİĞİNİZ
İÇİN
TEŞEKKÜR
EDERİM**

