

Fen ve Sosyal Bilgiler Öğretiminde Çoklu Zeka



Zeka;

Doğuştan getirilen ve her davranış için gerekli olan tek ve temel bir güçtür.

Bireyin problem çözme gücüdür.

Yetenek

Belirli bir tür ya da birbirine benzer bir grup işte başarı için gerekli ve doğuştan getirilen becerilerin eğitimle belirli bir düzeyde gerçekleştirilmiş durumudur.

Yetenek- zeka farkı

Zihin gücünü tek faktörlü düşünenler zeka terimini, çok faktörlü düşünenler de yetenek terimini kullanmışlardır.

Zeka/Yetenek Türleri

- Sözel-dil zekası
- Mantık-Matematiksel Zeka
- Görsel-Uzamsal Zeka
- Bedensel-Kinestetik Zeka
- Müzikal-ritmik Zeka
- Kişilerarası-Sosyal Zeka
- İçsel-Öze Dönük Zeka
- Doğa Zekası

Sözel zeka

Bir bireyin kendi diline ait kavramları sözlü ya da yazılı olarak etkili biçimde kullanma kapasitesi ile ilgilidir.

Etkinlik türleri:

- Hikaye anlatma-tamamlama
- Öykü ya da kitap yazma
- Geniş sözcük dağarcığı
- Okumayı sevme, çok okuma
- Tartışma
- Sunu yapma
- Gazete-dergi hazırlama
- Görüşme ve röportaj metinleri hazırlama
- Güçlü bellek
- Dinleyerek öğrenme

Mantık-Matematiksel Zeka

Bir bireyin sayıları etkili biçimde kullanma ya da neden- sonuç ilişkilerini kurarak olayların oluşumu ve işleyişi hakkında etkili olarak mantık yürütme kapasitesidir.

Etkinlik türleri:

- grafik hazırlama - sınıflama yapma
- problem çözme - problem oluşturma
- karşılaştırma yapma

Müzikal Zeka

Bir bireyin müzikal düşünmesi ve belli bir olayın oluş biçimini, seyrini ya da düzenini müziksel olarak algılama, yorumlama ve iletişimde bulunma kapasitesidir.

Etkinlik türleri:

- şarkı hazırlama
- enstrüman çalma
- ritim tutarak şarkı söyleme
- şiir yazma
- beste yapma

Görsel-Uzamsal Zeka

Bir bireyin görsel ve uzaysal dünyayı doğru şekilde algılama ya da dış dünyadan edinilen izlenimler üzerine değişik şekiller uygulama kapasitesidir.

Etkinlik türleri:

- poster oluşturma
- afiş hazırlama
- sanat çalışmaları yapma
- maket- model oluşturma

Bedensel zeka

Bir bireyin duygu ve düşüncelerini aktarmak, bir problemi çözmek, bir model inşa etmek veya bir ürün meydana getirmek için bütün vücudunu kullanma ya da vücudunun belli organlarını kullanma kapasitesidir.

Etkinlik türleri:

- rol yapma
- dans etkinlikleri
- oyun hazırlama

Sosyal Zeka

Bir bireyin insanların duygu ve düşüncelerini anlama, ayırt etme ve karşılama kapasitesidir.

Etkinlik türleri:

- grup çalışmaları
- birbirine öğretme çalışmaları
- eşli problem çözme çalışmaları

Öze Dönük Zeka

Bir bireyin kendini tanıması ve kendisi hakkında sahip olduğu bu bilgi ve anlayış ile çevresinde uyumlu davranışlar sergilemesidir.

Etkinlik türleri:

- günlük hazırlama
- duygularını tanımlama
- kendi çalışmalarını değerlendirme

Doğa Zekası

Bir bireyin canlıları tanıma, onları belli özelliklerine göre sınıflama ve diğerlerinden ayırt etme, doğaya karşı duyarlı ve ilgili olma kapasitesidir.

Etkinlik türleri:

- Açık alan gezileri yapma
- doğa gözlem çalışmalarını yapma

DERS PLANI

BÖLÜM I

Dersin Adı:

Sınıf:

Ünitenin Adı/No:

Konu:

Önerilen Süre:

BÖLÜM II

Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar:

Ünite Kavramları ve Sembolleri/ Davranış Örüntüsü:

Güvenlik Önlemleri (Varsa):

Öğretme-Öğrenme Yöntem ve Teknikleri:

Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç - Gereçler ve Kaynakça:

Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri

Sözel-Dilsel:

Doğacı:

Sosyal-Kişilerarası:

Mantıksal-Matematiksel:

İçsel- Bireysel:

Görsel-Uzaysal:

Müziksel-Ritmik:

Bedensel-Kinestetik:

Özet

BÖLÜM III

Ölçme -Değerlendirme

- * Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik ölçme- değerlendirme
- * Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik ölçme- değerlendirme
- * Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek ölçme- değerlendirme etkinlikleri

Dersin Diğer Derslerle İlişkisi

BÖLÜM IV

Planın uygulanmasına ilişkin açıklamalar

Ders/sınıf Öğretmeni
Uygundur .../.../...

İmza

Adı Soyadı

Okul Müdürü