

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U. Kredi	AKTS
Ön Koşullar	AÖE302	6	3+0	3	4
Dersin Dili	Yok				
Dersin Düzeyi	Türkçe				
Dersin Türü	Lisans				
Görüşme Gün ve Saati	Zorunlu				
Dersi Verenler	Perşembe 12:30-15:30				
Dersin Amacı	Prof. Dr. Berrin Baydık				
Dersin İçeriği	Bu derste aday öğretmenlere öğrencilerine Türkçeyi sözlü ve yazılı anlatımda doğru ve etkili kullanmayı öğretecek bilgi ve becerileri kazandırmaktır.				
Ders Öğrenme Kazanımları	Türkçenin yapısı ve özellikleri; özel gereksinimli öğrenciler için hazırlanan ve 1-8. Sınıf Türkçe ders programlarının incelenmesi; çocuk edebiyatı, önemi, okuma kültüründeki yeri, çocuğa görelilik kavramı; metin türleri ve yapıları; metin yapısı öğretimi; metinlerin dil özelliklerinin değerlendirilmesi (Farklı sözcük sayısı, ortalama cümle uzunluğu, bağdaşıklık, tutarlılık vb.); dinleme, özel gereksinimli öğrencilerin dinleme becerileri, dinleme becerilerinin değerlendirilmesi ve desteklenmesi; sözlü anlatım, özel gereksinimli öğrencilerin sözlü anlatım becerileri, sözlü anlatım becerilerinin değerlendirilmesi ve desteklenmesi; okuduğunu anlama becerileri, özel gereksinimli öğrencilerin okuduğunu anlama becerileri, okuduğunu anlama becerilerinin değerlendirilmesi ve desteklenmesi; yazılı anlatım becerileri, yazılı anlatım becerilerinin değerlendirilmesi ve desteklenmesi;				

HAFTALIK DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Öğrenme Faaliyetleri	Öğretim, Yöntem, Teknik ve Yaklaşımları
1. Hafta	Türkçenin yapısı ve özellikleri	Konu örneklendirilerek anlatılacaktır.	Sunuş yoluyla öğretim, Anlatım, soru-yanıt, tartışma
2. Hafta	Özel gereksinimli öğrenciler için hazırlanan ve 1-8. Sınıf Türkçe ders programlarının incelenmesi	Konu örneklendirilerek anlatılacaktır.	Sunuş yoluyla öğretim, Anlatım, soru-yanıt, tartışma
3. Hafta	Çocuk edebiyatı, önemi, okuma kültüründeki yeri, çocuğa görelilik kavramı	Derse çocuk edebiyatı alanında çalışan bir öğretim üyesi konuk edilecektir.	Sunuş yoluyla öğretim Anlatım, soru-yanıt, tartışma
4. Hafta	Metin türleri ve yapıları; metin yapısı öğretimi; metinlerin dil özelliklerinin değerlendirilmesi (Farklı sözcük sayısı, ortalama cümle uzunluğu, bağdaşıklık, tutarlılık vb.)	Konu örneklendirilerek anlatılacaktır. Ardından tüm grupla farklı metin tür ve yapılarından örnekler incelenecektir. Öğrencilere verilen yönerge doğrultusunda farklı sınıf düzeyleri için farklı tür ve yapıda öğretim materyali hazırlamaları için proje ödevi verilecektir. Bu amaçla öğrenciler gruplandırılacaktır.	Sunuş yoluyla öğretim, Proje yoluyla öğretim, Anlatım, soru-yanıt, tartışma, grup çalışması, problem çözme.
5. Hafta	Metin türleri ve yapıları; metin yapısı öğretimi; metinlerin dil özelliklerinin değerlendirilmesi (Farklı sözcük sayısı,	Öğrencilerin gruplar halinde proje ödevlerinin sunumu	Sunuş yoluyla öğretim, Proje yoluyla öğretim,

	ortalama cümle uzunluğu, bağdaşıklık, tutarlılık vb.)	gerçekleştirilecek ve geri dönüt verilecektir.	Anlatım, soru-yanıt, tartışma, grup çalışması, problem çözme.
6. Hafta	Dinleme, özel gereksinimli öğrencilerin dinleme becerileri, dinleme becerilerinin değerlendirilmesi ve desteklenmesi	Konu örneklendirilerek anlatılacaktır. Öğrenciler gruplandırılarak özel gereksinimli öğrencilere yönelik dinlediğini anlama öğretim materyali hazırlama projesi verilecektir.	Sunuş yoluyla öğretim, Proje yoluyla öğretim, Araştırma-inceleme yoluyla öğretim Anlatım, soru-yanıt, tartışma, grup çalışması, problem çözme
7. Hafta	Dinleme, özel gereksinimli öğrencilerin dinleme becerileri, dinleme becerilerinin değerlendirilmesi ve desteklenmesi	Dinlediğini anlamaya ilişkin proje sunumları yapılacak ve geri dönüt verilecektir.	Sunuş yoluyla öğretim, Proje yoluyla öğretim, Araştırma-inceleme yoluyla öğretim Anlatım, soru-yanıt, tartışma, grup çalışması, problem çözme
8. Hafta	Ara sınavı		
9. Hafta	Sözel anlatım, özel gereksinimli öğrencilerin sözel anlatım becerileri, sözlü anlatım becerilerinin değerlendirilmesi ve desteklenmesi	Konu örneklendirilerek anlatılacaktır. Öğrenciler gruplandırılarak özel gereksinimli öğrencilere yönelik sözel anlatım öğretim materyali hazırlama projesi verilecektir.	Sunuş yoluyla öğretim, Proje yoluyla öğretim, Araştırma-inceleme yoluyla öğretim Anlatım, soru-yanıt, tartışma, grup çalışması, problem çözme
10. Hafta	Sözel anlatım, özel gereksinimli öğrencilerin sözel anlatım becerileri, sözlü anlatım becerilerinin değerlendirilmesi ve desteklenmesi	Sözel anlatıma ilişkin proje sunumları yapılacak ve geri dönüt verilecektir.	Sunuş yoluyla öğretim, Proje yoluyla öğretim, Araştırma-inceleme yoluyla öğretim. Anlatım, soru-yanıt, tartışma, grup çalışması, problem çözme.
11. Hafta	Okuduğunu anlama becerileri, özel gereksinimli öğrencilerin okuduğunu anlama becerileri, okuduğunu anlama becerilerinin değerlendirilmesi ve desteklenmesi	Konu örneklendirilerek anlatılacaktır. Değerlendirme amacıyla hazırlanacak materyallere örnekler verilecek ve okuduğunu anlama sorusu hazırlama etkinliği tüm grupla gerçekleştirilecektir. Öğrenciler gruplandırılacak ve özel gereksinimli öğrenciler için farklı düzeylerde okuduğunu anlama değerlendirme ve öğretim materyali hazırlama proje ödevi verilecektir.	Sunuş yoluyla öğretim, Proje yoluyla öğretim, Araştırma-inceleme yoluyla öğretim. Anlatım, soru-yanıt, tartışma, grup çalışması, problem çözme.
12. Hafta	Okuduğunu anlama becerileri, özel gereksinimli öğrencilerin okuduğunu anlama becerileri, okuduğunu anlama becerilerinin değerlendirilmesi ve desteklenmesi	Proje ödevlerinin sunumu gerçekleştirilecek ve geri dönüt verilecektir.	Sunuş yoluyla öğretim, Proje yoluyla öğretim, Araştırma-inceleme yoluyla öğretim. Anlatım, soru-yanıt, tartışma, grup çalışması, problem çözme.
13. Hafta	Yazılı anlatım becerileri, özel gereksinimli öğrencilerin yazılı anlatım becerileri, yazılı anlatım becerilerinin değerlendirilmesi ve desteklenmesi	Konu örneklendirilerek anlatılacaktır. Özel gereksinimli öğrencilerin yazılı anlatım ürünleri tüm grupla birlikte incelenecektir.	Sunuş yoluyla öğretim, Araştırma-inceleme yoluyla öğretim. Proje yoluyla öğretim, Anlatım, soru-yanıt, tartışma, grup çalışması, örnek olay, problem çözme.
14. Hafta	Yazılı anlatım becerileri, özel gereksinimli öğrencilerin yazılı anlatım becerileri, yazılı anlatım becerilerinin değerlendirilmesi ve desteklenmesi	Öğrenciler gruplara ayrılacak ve farklı yazılı anlatım ürünlerini dil, içerik ve mekanik açılarından değerlendirmeleri ve raporlaştırmaları, ardından örnek vaka için amaç yazmaları	Sunuş yoluyla öğretim, Araştırma-inceleme yoluyla öğretim. Anlatım, soru-yanıt, tartışma, grup çalışması, örnek olay, problem çözme.

		ve öğretim planı geliştirmeleri istenecektir.	
--	--	---	--

DERSTE KULLANILAN KAYNAKLAR

Kaynaklar
Baydık, B. (2012). Okuma güçlükleri. S. Y. Doğru (Ed.). Öğrenme güçlükleri (s. 131-166) içinde. Ankara: Eğiten Kitap.
Bayraktar, A. ve Seçkin, Ş. (2012). Yazma güçlükleri ve öğretim yöntemleri. S. Y. Doğru (Ed.). Öğrenme güçlükleri (s. 167-209) içinde. Ankara: Eğiten Kitap.
Bayraktar, A. (2012). Yazma güçlüğü olan öğrencilerde yazma görüşmelerinin kullanımı. S. Y. Doğru (Ed.). Öğrenme güçlükleri (s. 197-225) içinde. Ankara: Eğiten Kitap.
Demirel, Ö. (2000). Türkçe öğretimi. Ankara: Pegem.
Gönen, M. (2013). Çocuk edebiyatı. Ankara: Eğiten Yayın.
Güzel Özmen, R. (Ed.).(2017) Öğrenme güçlüğü seti. Ankara: Eğiten Yayın.
Sever, S. (2012). Çocuk ve edebiyat. Ankara: Kök Yayıncılık.
Tazebay, A. ve Çelenk, S. (Ed.) (2008). Türkçe öğretimi: İlke, yöntem, teknikler. Ankara:
Yılmaz, M. (2018). Yeni gelişmeler ışığında Türkçe öğretimi. Ankara: PEGEM Akademi.
Öğretim üyesi ders notları
İlgili makaleler

DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŐKİSİ

Program Yeterlilik	Katkı Düzeyi
PY1. Özel eğitimin kavramsal, kuramsal ve tarihsel gelişimini tanımlama	0
PY2. Özel gereksinimli bireylerin değerlendirilmesinde ve eğitiminde kullanılan bilimsel yöntem ve tekniklerdeki gelişmeleri kavrama	5
PY3. Özel eğitim ile ilgili yasal düzenlemelerdeki değişiklikleri ve gelişmeleri tanımlama	0
PY4. Tipik gelişen ve farklı gelişen bireylerin gelişimsel özelliklerini tanımlama	5
PY5. Özel gereksinimli bireyleri bireysel, dilsel ve kültürel özelliklerini ve gelişimsel, akademik, mesleki gereksinimlerini dikkate alarak değerlendirme	5
PY6. Değerlendirme sonuçlarını kullanarak Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) hazırlama ve BEP'e bağılı olarak bireysel öğretimi planlama	5
PY7. Özel gereksinimli bireylerin gereksinimlerine ve özelliklerine uygun değerlendirme ve öğretim materyalleri geliştirme	5
PY8. Özel gereksinimli bireylerin gelişimsel, akademik, mesleki yeterliliklerini destekleyecek etkili öğretim yöntemlerini kullanma	5
PY9. Öğretim sürecini özel gereksinimli bireylerin bireysel, dilsel ve kültürel özelliklerini ve gereksinimlerini dikkate alarak uyarlama	5
PY10. Öğretimin etkililiğini izleyerek veriye dayalı karar alma sürecini kullanma	5
PY11. Sınıf yönetimi ve problem davranışlarla baş etme stratejilerini etkin kullanma	0
PY12. Değerlendirme, öğretimi planlama ve uygulama sürecinde öğretim teknolojilerini kullanma	5
PY13. Eğitim-öğretim sürecine aile katılımını sağlamak amacıyla aile eğitimi ve rehberliği yapma	5
PY14. Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alma ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirme	5
PY15. Edindiğı bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme	5
PY16. Kişisel ve mesleki gelişimi için bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanma	5
PY17. Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlama ve uygulama	3
PY18. Farklılıklar konusunda olumlu tutum geliştirme ve toplumsal farkındalığın oluşturulmasına katkıda bulunma	3
PY19. Özel gereksinimli bireylere sunulan hizmetlerin etkililiğini ve sürekliliğini artırmak amacıyla paydaşlarla işbirliği yapma	5

*DK= Ders Kazanımı.

	0	1	2	3	4	5
Katkı Düzeyi	Yok	Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME / AKTS / İŐ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, Pekiştirme)	14	4	56
Arasnavlar	1	1	1
Arasnavlar Hazırlık	1	9	9
Final	1	1	1
Final Hazırlık	1	9	9
Toplam İş Yüğü			118
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			3.93
Dersin AKTS Kredisi			4