

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER

DR. HALİL BUYRUK



E-Posta Adresi : hbuyruk@ankara.edu.tr
: halilbuyruk@yahoo.com

Telefon (İş) : 3633350-3015

Adres : Ankara Üniversitesi Cebeci Yerleşkesi Eğitim Bilimleri
Fakültesi Eğitim Yönetimi Bölümü 30/15
Cebeci/Ankara

Öğrenim Bilgisi

Doktora	ANKARA ÜNİVERSİTESİ
Aralık 2013	Eğitim Bilimleri Enstitüsü/Eğitim Yönetimi ve Politikası/Eğitim Ekonomisi ve Planlaması Tez adı: Türkiye’de öğretmen emeğinin tarihsel dönüşümüne ilişkin ekonomi politik bir çözümleme (Danışman: Prof. Dr. Leyla Işıl Ünal)
Yüksek Lisans	ANKARA ÜNİVERSİTESİ
Ocak 2008	Eğitim Bilimleri Enstitüsü/Eğitim Bilimleri/Eğitim Ekonomisi ve Planlaması Tez adı: Eğitimde yaşanan toplumsal eşitsizliklere ilişkin biyografik bir araştırma (Danışman: Prof. Dr. Leyla Işıl Ünal)
Lisans	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Haziran 1999	Eğitim Fakültesi/Fen Bilimleri Eğitimi

ESERLER

A. Ulusal-Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan makaleler

- A1.** Buyruk, H. (2018). Eğitimde Kamu-Özel Ortaklığı: İngiltere’de Akademi Okulları Örneği. *Amme İdaresi Dergisi*, 51(1), 101-131.
- A2.** Buyruk, H. (2018). Changes in Teachers’ Work and Professionalism in England: Impressions from the “Shopfloor”. *Malaysian Online Journal of Educational Sciences*, 6(2), 1-20.
- A3.** Buyruk, H. (2018). Gelisen Teknolojiler, Değişen İşgücü Nitelikleri ve Eğitim. *OPUS- Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*, 8(14), 599-632. Doi: 10.26466/opus.404223
- A4.** Özdemir, Y., **Buyruk, H.**, ve Güngör, S. (2018). Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimi ile Liderlik Yönelimleri Arasındaki İlişki. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, S.14(2), 548-571.
- A5.** Güngör, S., **Buyruk, H.** ve Özdemir, Y. (2018). Öğretmen Adaylarının Çokkültürlülüğe İlişkin Tutumları. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 17(66), 816-836. Doi: 10.17755/esosder.386067
- A6.** Buyruk, H. (2016). Ekonomik Kalkınma Hedefinden Bin Yıl Kalkınma Hedeflerine: Eğitim- Kalkınma İlişkinde Dair Bir Çözümleme, *Mülkiye Dergisi*, 40 (1), 111-142.
- A7.** Buyruk, H. (2015) Current Developments in School Education in Turkey: education 'reforms' and teacher trade union responses, *FORUM*, 57(2), 147-166.
- A8.** Buyruk, H. (2015) Profesyonelizm ve Sendikacılık İkiliği Ekseninde Türkiye Öğretmen Örgütlenmesi Üzerine Bir Değerlendirme, *Çalışma ve Toplum*, 4(47), 151-182.
- A9.** Buyruk, H. (2014) Öğretmenlik Mesleğinde Kadınlar: Türkiye’de Öğretmenliğin Feminizasyonundan Bahsetmek Mümkün mü? *Eğitim Bilim Toplum*, 12 (47), 96-123.
- A10.** Buyruk, H. (2014) Öğretmen Performansının Göstergesi Olarak Merkezi Sınavlar ve Eğitimde Performans Değerlendirme, *Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (4)2.
- A11.** Buyruk, H. (2013) Emek Süreci Kuramı Bağlamında Öğretmen Emeginin Dönüşümüne Dair Bir Çözümleme, *Praksis*, 33(3), 61-87.
- A12.** Buyruk, H. (2009) Yükseköğretime Geçiş Sorunsalı, *Eğitim Bilim Toplum*, 7 (26), 6-45.
- A13.** Buyruk, H. (2008) Eğitimde Yaşanan Toplumsal Eşitsizlikler ve Farklılaşan Eğitim Rotaları, *Eğitim Bilim Toplum*, 7 (25), 69-88.

B. Bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

- B1.** Buyruk, H. (2019). *Eleştirel Öğretmenlerin Yetiştirilmesinde Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitiminin Rolü: Türkiye’de Öğretmen Eğitimi Lisans Programları Üzerine Bir Değerlendirme*. III. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, EPDAD-TED, Ankara.
- B2.** Buyruk, H. (2019). *Refah Devletinden Neo-liberalizme Sosyal Adalet ve Eğitim İlişkisi*. VIth International Eurasian Educational Research Congress, EJER, Ankara.
- B3.** Buyruk, H. (2019). *Biyopolitik Çağda Eğitim: Çağdaş Homo Economicus’un İnşası*. VIth International Eurasian Educational Research Congress, EJER, Ankara.
- B4.** Buyruk, H. (2019). *Sosyal Adalet için Eğitim Liderliği: Sınırlılıklar ve İmkânlar*. 14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, EYED-DER, İzmir.
- B5.** Buyruk, H. (2019). *Adrese Dayalı Kayıt Sisteminin Gölgesinde Okul Seçmek: Bir İlkokul Örneği*. 28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UEBK), Ulusal Eğitim Dernekleri Platformu, Ankara.
- B6.** Buyruk, H. (2018). *Eğitimde Performans Değerlendirme Sistemi ve Yaratabileceği Olası Sonuçlar*. II. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın.
- B7.** Buyruk, H. (2018). *Esnek İstihdam Koşullarında Öğretmen Olmak: Türkiye de Öğretmen İstihdam Politikalarındaki Değişim Üzerine Bir Değerlendirme*. II. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın.
- B8.** Buyruk, H. (2017). *Eğitimde Yerelleşme Ekseninde Öğretmenlerin Okulda Karar Alma Süreçlerine Katılımının Değerlendirilmesi: İngiltere Örneği*. EYFOR, TOBB Üniversitesi, Ankara.
- B9.** Buyruk, H. and Stevenson, H. (2016). *Changes in Teachers Work A comparative Analysis on England and Turkey*. European Conference on Educational Research, Dublin.
- B10.** Buyruk, H. (2014). *Ekonomik Kalkınma Hedefinden Bin Yıl Kalkınma Hedeflerine: Türkiye’de Eğitim Kalkınma İlişkisine Dair Bir Çözümleme*. 9. Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, Trakya Üniversitesi, Edirne.
- B11.** Buyruk, H. (2013). *What's Happening to Teachers' Work in Turkey? An Evaluation Within the Framework of Structural Regulations*. 3rd International Conference on Critical Education, Ankara Üniversitesi, Ankara.
- B12.** Buyruk, H. (2013). *Professionalization” or “Proleterianization”: Which Concept defines the changes in Teachers’ Work? 5th World Conference on Educational Sciences, Roma*.

- B13.** Buyruk, H. (2013). *Türkiye’de Öğretmenlik Mesleğinin Feminizasyon Sürecinden Bahsetmek mümkün mü?* 22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Eskişehir.
- B14.** Buyruk, H. (2010) *The Problematic of Access to Higher Education in Turkey: A Rights-Based Approach Against Barriers*. XIV. World Congre of Comparative Education, İstanbul.
- B15.** Ünal, I., Özsoy, S., **Buyruk, H.** (2011). *Köy Enstitülerinin Eleştirel Pedagoji Geleneği İçindeki Yeri ve Önemi*. Kuruluşunun 71. Yılında Köy Enstitüleri Sempozyumu. Ankara: Yeni Kuşak Köy Enstitülüler Derneği.

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

- C1.** Buyruk, H. (2017). Neil Postman. H. H. Aksoy (Ed.), *Teknoloji Üzerine Düşünmek: Yazarlar Seçkisi*. (ss. 63-82). Ankara: A.Ü Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları.
- C2.** Buyruk, H. (2015). *Öğretmen Emeginin Dönüşümü*, İstanbul: İletişim Yayınları.
- C3.** Özsoy, S., Ünal, I., Güngör, S., Özdemir, Y., **Buyruk, H.**, Demir, N. (2013). *Türkiye’de Eğitim Bilimci Olmak: Bir Kimlik Araştırması*, Ankara: PEGEM Akademi Yayıncılık.

D. Diğer yayınlar:

- D1.** Buyruk, H. (2014) Köy Enstitüleri ve Öğretmen Kimliği, *Yeniden İmece Dergisi*, 42
- D2.** Buyruk, H. (2014). Professionalization” or “Proletarianization”: Which Concept Defines the Changes in Teachers’ Work? *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116, 1709-1714
- D3.** Buyruk, H. (2011) Bilim ve Pratik İlişkisi Çerçevesinde Eğitim Bilimlerinin Bugünü ve Geleceği, *Öğretmen Dünyası Dergisi*, 381