



HENTBOL
ŞURASI **2009**



TÜRKİYE HENTBOL
FEDERASYONU





**ZAFER, ZAFER BENİMDİR DİYEBİLENİN; BAŞARI, BAŞARACAĞIM DİYE
BAŞLAYANIN VE BAŞARDIM DİYEBİLENİNİDİR.**

Mustafa Kemal Atatürk





Hentbola gönül veren dostlarımız;

33 yaşını dolduran federasyonumuzun tarihinde bu sistematik ve bu düzeyde katılımı gerçekleştirilen ilk “Hentbol Şurası”nın, Türk Hentbolunda çağdaş ve bilime dayalı yeni bir dönem açacağına olan inancımızla Yönetim Kurulu olarak bu projenin arkasında olduk.

Bir başka inancımız da, Türk Hentbolunun artık atılım zamanının geldiği, bu aşamada da hentbola emek ve gönül veren herkesin bu üründe kuşkusuz payı olacağı gerçeğidir.

“Hentbol Şurası” kitabı, içerisinde 100’den fazla hentbol uzmanının katkısını içeren, geçmişini objektif olarak değerlendirirken, geleceğe sağlıklı adımların atılabilmesi için bizlere ve bizden sonra geleceklere çok yönlü rehber olacak bir yayının niteliğindedir.

Emeği geçen herkese teşekkür eder, saygılar sunarım.

TARIK CENGİZ

Türkiye Hentbol Federasyonu Başkanı
Avrupa Hentbol Federasyonu Yönetim Kurulu Üyesi





Öncelikle böylesine önemli ve tarihi bir görevlendirmeyi şahsıma tensip buyuran Türkiye Hentbol Federasyonu Başkanı ve Yönetim Kurulu'na minnettarlığımı ifade ederim.

“EĞER HER ZAMAN YAPTIĞINIZI YAPMAYA DEVAM EDERSENİZ, HER ZAMAN ALDIĞINIZ SONUÇLARI ALMAYA DEVAM EDERSİNİZ.

DAHA İYİ SONUÇLAR ALMAK İSTİYORSANIZ, BİR BAŞKA YOL DENEMELİSİNİZ !!!!” sloganıyla başladığımız çalışmalarda, elimizden geldiğince “Geleneksel Şura Ritüelleri”ni gerçekleştirmeye çalıştık.

“BİR ARAYA GELEBİLMEK BAŞLANGIÇ, BİR ARADA KALABİLMEK İLERLEMEDİR. GERÇEK BAŞARI İSE BİRLİKTE ÇALIŞABİLMEKTİR.” (H. Ford)

17 Ocak 2009'da **bir araya geldik**. Birinci basamağı süper liglerin, milli takımların baş antrenörleriyle, milli takım sporcularıyla ve kurul - dernek başkanlarıyla beyin fırtınası yaparak değerlendirdik. Bir sonraki basamakta kimlerin komisyonlarda bulunmasının faydalı olacağı ile ilgili anketler yapıp alt komisyon başlıklarını ve komisyon üyelerini, 50 katılımcının düşünceleri doğrultusunda belirledik. Çalışmaları rapor haline getirdik ve kamuoyuna sunduk.

23 Şubat 2009'da 70 kişi ile **bir arada kalabileceğimizi** gördük. Komisyonlarda uzmanlaşan üyelerin değerli katkıları, hentbol camiasından e-postalar yoluyla gelen düşüncelerle güçlendi. Avrupa Hentbol Federasyonu'nun Eğitim bölümüne yaklaşık son 14 yıldır yön veren Ton van Linder'in komisyonlarla yaptığı paylaşımlar, çalışmaları yüreklendirdi.

Komisyon raportörleri, bir sefer daha bir araya gelerek raporlarını değerlendirdi. **Bir arada kalmaya ve birlikte çalışmaya** devam etti.

Bütün çalışmalar sırasında şu gerçek görüldü ki; bu toplantılara gönüllü olarak gelen herkesin yaşamında belki de ailelerinden sonra gelen en önemli unsur **HENTBOL**'du. Böyle bir sevgi ve bağlılığın, sonuçlar bağlamında şu ana kadar tek taraflı olması, yapılanları gönül rahatlığıyla sorgulamaya yönlendirdi. Sorguladık, analiz ettik, öneriler sunduk, tartıştık, bazen tek doğru olamayacağını gördük. Önerilerin havada kalmaması için mümkün olduğu kadar objektifleştirdik, örnek planlamalar sunduk.

Biz birbirimizi yalnız bırakmadık, birbirimize güvendik, çalıştık. Bundan sonra sıra Türkiye Hentbol Federasyonu'nun saygıdeğer Yönetim ve İcra Kurullarında.

Saygılarımla

THF Adına Hentbol Şurası Organizasyon Sorumlusu
Yrd Doç Dr Murat Bilge





GİRİŞ

Türkiye Hentbol Federasyonu'nun 28.12.2008 tarihli Yönetim Kurulu kararı gereği; Hentbol Şurası yapılması planlanmış ve organizasyonun sorumluluğuna Yrd Doç Dr Murat BİLGE getirilmiştir.

Hentbol Şurası'nın üç aşamadan oluşması planlanmıştır.

17 Ocak 2009 : Şura Ön Toplantısı

23 Şubat 2009 : Şura Alt Komisyon Toplantısı

Nisan 2009 : HENTBOL ŞURASI

ŞURA ÖN TOPLANTISININ ÖZGÖREVİ

- Şura Ön Toplantısı raporlarını hentbol kamuoyu ile paylaşmak
- Şura Ön Toplantısı sonrasında, ikinci aşama olan Şura Alt Komisyon Toplantısı için komisyon başlıkları ve komisyon üyelerini belirlemek

ŞURA ÖN TOPLANTISININ DAVETLİ MİSAFİRLERİ:

- SÜPER LİG (BYN-ERK) TAKIMLARI BAŞ ANTRENÖRLERİ

ERKEKLER

Beşiktaş JK

İzmir B.Bld.

Milli Piyango

Yenişehir Bld.

Polis Akd. ve Klj

Ankara B.Bld

Nilüfer Bld.

Trabzon Bld.

Çankaya Bld

Artvin Ormanspor

Çaykurspor

İl Özel İdare

Müfit Arın

Süreyya Işıldak

Seceattin Aydoğ

Osman Özoğlu

Korer Korol

Zeki Polat

Aydemir Aslankaya

Ahmet Kaynak

Ahmet Şaylan

Atilla Özbay

Yakup Durmuş

Ahmet Het

BAYANLAR

Milli Piyango

Üsküdar Bld.

İzmir B.Bld.

Kastamonu GM

Muratpaşa Bld.

Çankaya Bld

Anadolu Üniv.

Ankara D.M.O.

Erciyes Üniv.

Trabzon Bld.

Osmangazi Bld.

Osmangazi Üniv.

Karaca Müezzinoğlu

Kadir Ayar

Hikmet Vurgun

Cengiz Kesici

Birol Ünsal

Gülşah Erol

Sinan Öner

Esin İlerisoy

Ayşegül Ayaz

Ahmet Rıza Ursavaş

Osman Güner

Rıdvan Söğüt

- MİLLİ TAKIM ANTRENÖRLERİ

ERKEK TAKIM ANT.

Hakan Dinler

Ali Sosanoğlu

Kıvanç Özcan

Bülent Tuncer

İsmail Tarakçı

ESKİ –YENİ MİLLİ TAKIM SPORCULARI

ERKEKLER

Hüseyin Taşcan

Okan Halay

Serdar Eler

Serdar Seymen

Zeki Pehlivan

Mesut Ilgın

Cengiz T. Hatırnaz

Hüseyin Aşçı

Mehmet Ali Çeliksoy

BAYAN TAKIM ANTRENÖRLERİ

Hüseyin Şenoğlu

Zeynur Pehlivan

Ayla Taşkiran

Murat Kabadayı

Nilüfer Bircan

BAYANLAR ADINA

Ceren Üstün

Yeliz Özel

Yeliz Yılmaz

Serpil İskenderoğlu

Şenay Kabadayı

Aynur Çıtak

Nilgün Vurgun

Ahmet Bulgurcuoğlu

Şakir Öniz

- Antrenörler Derneği adına Erkan Kahraman
- Teknik Kurulu adına Mustafa Aslan
- Eğitim Kurulu adına Melih Salman



- Bir önceki dönem Teknik ve Eğitim Kurulu'ndan sorumlu Yönetim Kurulu Üyesi Sedat Muratlı
- **Görevliler** : Kırıkkale Üniversitesi BESYO Öğrencileri

Ayrıca Şura Ön Toplantısının şu anda aktif olarak hentbol adına çalışan ve katılmak isteyen eski – yeni Milli Takım sporcu ya da antrenörlerine açık olduğu hentbol kamuoyuna duyurulmuş ve gelen talepler değerlendirilmiştir.

ŞURA ÖN TOPLANTISI ÇALIŞMA PRENSİPLERİ

- Sabah seansında belirlenen konu başlıkları doğrultusunda, erkek hentbolu ve bayan hentbolu adına ayrı ayrı iki salonda paylaşım toplantıları düzenlenmiştir.
- Paylaşım toplantılarında her konu başlığında bir masa oluşturulup, tüm davetli misafirler aynı anda farklı masalarda konu başlıklarını tartışmışlardır.
- Paylaşım toplantılarında her konu başlığında iki davetli misafirin 10 dk paylaşımda bulunması sağlanmış, her seansın sonunda bu paylaşımın yazıya dökülmesi için o masanın raportörüne (görevli BESYO öğrencisi) 5 dk süre verilmiştir.
- Böylece her davetli misafir; bütün konularda ortalama 5'er dakika konuşma ve bu konuşmaları da kayıtlara geçirme şansı bulmuştur.
- Her konu başlığında, bir sonraki Şura Alt Komisyonunda ilgili konuda davetli olarak çağırılması gereken uzmanlarla ilgili anketler yapılmıştır.
- Türkiye Hentbol Federasyonu
 - Teknik Kurul Talimatı (Görev ve Yetkiler)
 - Eğitim Kurulu Talimatı (Görev ve Yetkiler)
 - Hentbol Antrenörleri Derneği Tüzüğü (Amaç ve Görevleri) ile ilgili beşli derecelendirme (likert tipi) ölçekleri uygulanmıştır.
- Türkiye Hentbol Federasyonu olası Teknik ve /veya Eğitim Kurulu oluşturulması aşaması için aşağıdaki anket uygulanmıştır.

1. Eğitim ve / veya Teknik Kurulu'nun yapılanması konusundaki görüşünüzü, aşağıdaki seçenekler doğrultusunda lütfen belirtiniz.
 - Teknik Kurul ayrı, Eğitim Kurulu ayrı yapılmalıdır.
 - Aynı yapıda birleştirilmeli ve adı KURUL(U) olmalıdır.
 - Bunların dışında bir yapılanma olmalıdır. (LÜTFEN BELİRTİNİZ).....
2. Oluşturulacak kurul ya da kurullarda siz de dahil olmak üzere kim / kimleri görev almasını istersiniz? (**MÜMKÜNSE** donanımları ve nedenleriyle beraber yazınız)

Hentbol Şurası Ön Toplantısı 17.01. 2009 tarihinde Ankara Plaza Otel'de, davet edilen misafirlerin yaklaşık yüzde doksanın katılımıyla 50 hentbol emekçisi ile gerçekleştirilmiştir. On konu başlığı ve alt başlıklar paralelinde paylaşımlar gerçekleştirilmiş ve raporlandırılmıştır. Ayrıca şura ikinci aşamasındaki alt komisyonlarda bulunması öngörülen isimlerle ilgili tüm katılımcıların görüşleri, anket çalışmaları ile tespit edilmiştir. Her konu başlığında, katılımcıların görüşleri toparlanarak, şura ikinci aşaması alt komisyonlarına yönlendirilmek üzere maddeleştirilmiştir. Yine katılımcıların ortak görüşleri ile bazı konu başlıkları revize edilirken, yeni konu başlıkları da eklenmiştir.

Hentbol Şurası Ön Toplantısı raporları oluşturulurken, farklı yaklaşımlara yer verilmiş, böylelikle tek yönlülükten kaçınmaya çalışılmıştır.



HENTBOL ŞURASI



ÖN TOPLANTISI 17.01.2009 ANKARA PLAZA OTEL TOPLANTI RAPORLARI

Editör: Yrd Doç Dr Murat BİLGE



KATILIMCILAR

1.	Ahmet HET
2.	Ahmet Nusret BULGURCUOĞLU
3.	Ahmet ŞAYLAN
4.	Ali SOSANOĞLU
5.	Atilla ÖZBAY
6.	Aydemir ASLANKAYA
7.	Ayla TAŞKIRAN
8.	Barbaros Mutlu KADIOĞLU
9.	Birol ÜNSAL
10.	Bülent TUNCER
11.	Cengiz KESİCİ
12.	Erkan KAHRAMAN
13.	Fikret Dursun CAN
14.	Gülşah EROL
15.	Hakan DİNLER
16.	Hakan KİBAR
17.	Hikmet VURGUN
18.	Hüseyin AŞÇI
19.	Hüseyin ŞENOĞLU
20.	Hüseyin TAŞCAN
21.	Istvan JUHASZ
22.	İsmail TARAKÇI
23.	Kadir AYAR
24.	Karaca MÜEZZİNOĞLU
25.	Kıvanç ÖZCAN
26.	Korer KORAL
27.	Mehmet Ali ÇELİKSOY
28.	Mesut ILGIN
29.	Murat KABADAYI
30.	Mustafa ASLAN
31.	Mustafa BALAK
32.	Müfit ARIN
33.	Nilgün VURGUN
34.	Nilüfer BİRCAN
35.	Okan HALAY
36.	Osman GÜNER
37.	Osman ÖZOĞLU
38.	Peter KOVACS
39.	Rıdvan SÖĞÜT
40.	Seceattin AYDOĞ
41.	Serdar ELER
42.	Serdar SEYMEN
43.	Serpil İSKENDEROĞLU
44.	Süreyya İŞILDAK
45.	Şakir ÖNİZ
46.	Şenay KABADAYI
47.	Yeliz YILMAZ
48.	Yetkiner MAYDA
49.	Zeki PEHLİVAN
50.	Zeki POLAT



1. ALT YAPI

1. Eğitim

- Hentbolun yeterli tanıtımı
- Federasyonun bu yapıya eğitici uzman görevlendirmesi yapması
- Antrenör merkezli değil sporcu merkezli eğitim
- Alt yapıda hentbol bilgisayar oyunları
- Görsel, yazılı materyallerin profesyonel olarak hazırlanması ve dağıtılması
- Alt yapıda çalışacak antrenörlerin çalışacakları yaş gruplarına göre eğitimlerinin tamamlanması

2. Malzeme

- Malzeme yardımı
- Eğlenceli eğitim materyalleri
- Şampiyonalarda sporcuların teşvik edilmesi amacı ile (forma, şort gibi malzemelerle) ödüllendirilmesi

3. Alt yapı takımları

- Dereceye giremeyen takımlara teşvik ödülü
- Federasyon desteği
- Yolluk
- Deplasmanlı Gençler Ligi
- Alt yapı kulüpleri (pilot-ümit takımlar)

4. Alt yapı antrenörleri

- Dereceye giren takımların antrenörlerine ödül
- Üst yapıya (milli takıma !) oyuncu çıkaran antrenörlere ödül
- A takım seviyesinde çalışacak bilgi birikimine sahip antrenörlerle çalışmak
- Alt yapıdaki çalışmalarda yabancı antrenörlerin kullanılması
- Uluslararası seminerlere katılımın sayısal olarak artırılması
- Alt yapı antrenörlerinin milli takım kamplarına çağırılarak yapılan çalışmalarını izlemelerinin sağlanması
- Alt yapı antrenörlerine belirli aralıklarla pedagojik eğitim verilmeli (Seminerlerle)

5. Salon sıkıntısı

- Az sayıda müsabaka - antrenman

6. Yetenek Seçimi

- Yetenek Seçim Modeli
- Üniversite işbirliği
- BE Öğretmenlerinin eğitimi



- Burs imkanı
- Bireysel takip
- Çok geniş sayılarla çalışılmalı
- Coğrafi bölgelere göre yetenek seçim kriterleri belirlenmeli ve ortak eğitime alınmalı
- Sporcular çok yönlü spor eğitiminden geçirildikten sonra branşa yönlendirilmeli

7. Festivaller – Şenlikler

- Uluslararası turnuvalara katılım
- Ailelerle beraber katılım
- Doğru zamanlama
- Yurt içinde yapılan özel turnuvalara yurt dışından da katılım sağlama
- Kolejler ligi
- Alt yapıdaki eğitim modelini oyun üzerine kurma
- Alt yapı yarışmalarının yaş farkının olmaması için, her yaş grubunda yarışmaların yapılması
- Müsabaka seviyesindeki sporcuların serbest oynamasına izin verilmeli ve yeteneğinin geliştirilmesi için fırsat verilmeli
- Fair-play ruhu özellikle alt yapılarda kazandırılmalı

8. Tek kategoride maç önerisi

- Alt yapıda kategori sınırı, yaş ile sınırlandırıp, bu sayede daha fazla oyuncuya müsabaka şansı vermek ve daha fazla katılımı arttırmak. Örneğin; 1992–1993 doğumlu sadece yıldız oynamalı.

9. Model ve Sistem

10. Gelişim kampları

- Bölgesel turnuvalar
- Bölgelere ayrılarak alt yapıda bölge kampları oluşturulması
- Alt yapı müsabakaları çoğaltılmalı üç ayda bir alt yapılarda başarılı olan sporcuları belli bir merkezde toplayarak kamp yaptırılmalı

11. MEB İşbirliği

- Millî eğitim il temsilcileri, il müdürleri ile koordineli çalışmalar
- MEB ile yapılacak bir protokol sonucu federasyonun belirleyeceği antrenörlerin devlet okullarında gönüllü antrenörlük yapması
- Okullarda elit sporcuların antrenör olarak görev yapmasını sağlamak

12. Federasyon il temsilcileri

- Maddi yardım (malzeme, araç gereç, top) sağlanmalı

13. Alt yapının iki kategoride değerlendirilmesi

- Yeni başlayanlar
- Müsabaka dönemi

14. Ödül ve armağan prosedürünün geniş bir açılımla tartışılması

- Hentbola özgü anı ürünlerinin hazırlanarak sadece alt yapı ile çalışan takımlara dağıtılması
- Her maçın sonunda alt yapı kategorilerinde en iyi hücum oyuncusu, en iyi savunma



oyuncusu, en iyi kaleci, en değerli vb. oyuncuların müsabaka sonunda ödüllendirilmesi

- Okullar ve kulüpler kategorisinde ilk üçe giren takımların yurt dışındaki turnuvalara katılması
- Okullar ve kulüplerde ilk üçe giren antrenörlere belli bir süre maaş bağlanması veya maddi olarak desteklenmesi

15. Sokak hentbolunun yaygınlaştırılması

16. Türkiye mini karması adı altında takım oluşturulması ve bu takımların uluslararası turnuvalara katılımının sağlanması

17. Milli takım antrenörlerinin başarılı turnuvalar ve müsabakalar sonrasında ödüllendirilmeleri

18. Milli takım yabancı antrenörlerinin alt yapıda nasıl çalışılması gerektiği konusunda ön çalışma yapmaları

19. Kulüplerde derece yapan antrenörlerin ilgili milli takımda görev yapmalarının sağlanması

20. Alt yapıda müsabaka talimatının yeniden düzenlenmesi(örneğin; Akdeniz konfederasyon kupası müsabaka yönetmeliği gibi)

2. HENTBOL YÖNETİMİ

1. Yönetim Yapılanması

- Federasyon kurullarının görev dağılımının net bir şekilde belirlenmesi ve bu kurullardaki kişilerin aktif bir şekilde çalışması
- Federasyonun vizyonu, misyonu ve stratejik planının hazırlanması
- Federasyonun işleyiş şeması kulüplere örnek teşkil edilmeli
- Federasyonun sponsorluk, markalaşma ve pazarlama alanlarında kulüp yönetimini profesyonel kişiler çalıştıracak şekilde düzenlemeler yapması
- Federasyonda basın yayın grubu oluşturulması, kulüplerle işbirliği yapılarak kulüplerin tanıtımlarının sağlanması
- Kulüplerin gelirlerini arttırıcı çalışmaların federasyon tarafından yapılması
- Hentbolda gelişmiş ülkelerin federasyon ve kulüp yapıları incelenerek ülkemizde buna göre yeni bir yapılanma sağlanması

2. Ekonomik Problemler

- Sponsor
- Seyirci (biletli)
- Sponsorlar reklam politikaları içerisinde branş temasını işleyebilmeli
- Kulüp yöneticileriyle ilgili seminerlerin verilmesi, federasyonun kulüplerle devlet arasındaki sponsorluk yasaının kulüpler adına daha cazip hale getirilmesi için gerekli girişimlerde bulunması

3. Medya

- TV Yayınları (ulusal ya da yerel)
- Yazılı basın
- TV kanalı ile anlaşma yapıp markalaşarak milli maçların yayınlanması



4. Kulüplerdeki yönetim yapılanması

- Bilgi ve birikim noksanlığı
- Kulüp yönetimin branşa hakim kişilerce oluşturulması
- Her kulübün basın danışmanlığı biriminin bulunması
- Kulüplerin internet sitelerinin güncellenmesi
- Kulüplerin mutlaka okullarla iş birliğine girerek gerekli tanıtımın yapılması
- Şura Son Toplantısına, Kulüp Başkanları ve Hentboldan Sorumlu Yöneticilerin katılımının sağlanması
- Kulüpler Birliği kurulması
- Kulüp yöneticilerinin de eş sayıda toplantılarının hızla yapılması (Antrenör ve sporcudan uzak ortamda)
- Kulüpleri günü birlik politikalardan uzak tutabilmek
- Kulüplerin ayrı bir tüzel kişilik olarak maddi bağımsızlıklarını kazanacak şekilde organizasyonlarını düzenlemeleri
- Her kulübün yönetim yaklaşımını, federasyon tarafından görevlendirilmiş sorumlu yönetim kurulu üyesinin de izlemesi
- Hentbolun siyasetten uzak tutulması
- Spor Yöneticiliği Bölümü mezunlarının kulüplerde istihdamı
- Kulüplerde kurumsallaşma sağlanması

5. Menajerlik

- Özellikle yurt dışında tecrübe kazandırılması gereken genç sporcularımıza yönelik menajerlik

6. Markalaşma ve pazarlama

7. Yeni salonlar

- MEB Salonlarının hentbol için aktif hale getirilmesi

8. Büyük illerde il temsilcilerinin yanında ilçe temsilciliklerinin de açılması (özellikle aktif ilçeler)

9. Öneri; Hentbol federasyonu oluşturduğu kaynağın bir kısmı ile Fenerbahçe, Galatasaray ve Trabzonspor gibi kulüplere sponsorluk yapmalıdır. Bunun için gerekli olan öz kaynak sağlanmalı ve kullanılmalıdır.

3. FEDERASYON İLETİŞİM

1. Hakemlerin Avrupa standartlarına yakın bir hale getirilmesi için hakemlerin eğitilmesi
2. Milli sporcular federasyon tarafından soysal güvenlik kurumuna bağlanmalı ve primleri yatırılmalı
3. Yerli antrenörlerin milli takımlarla sözleşmeli ve kulüpsüz çalışması.
4. Antrenörlerin alt yapıdan yetiştirdikleri sporcuları için transfer edildiği kulüplerden yetiştirme bedeli alınmalı
5. Milli takıma verilen her sporcu için federasyondan ödül (?) almaları
6. Kulüplerin idaresinde profesyonel spor yöneticileri (BESYO Spor Yöneticiliği Mezunları) veya



menajerlerinin olması

7. Katkı paylarının alınmaması için GSİM, MEB ve SİDB ile görüşüp katkı paylarının kaldırılması
8. Hentbolu daha çekici hale getirebilmek için dereceye giren takımların ödüllendirilmesi
9. Hentbol ligini ve Türkiye Kupası maçlarının adının bir sponsorla anlaşılması ve buradan gelen ücretin takımlar arası paylaşılması
10. Müsabaka programlarının çok yönlü (çakışmayacak şekilde) hazırlanması
11. Milli Takım ve faaliyetlerin daha koordineli planlanmasını sağlamak takımların bu oluşumundan daha az zarar görmesini sağlamak
12. Antrenör ve sporcunun özlük haklarının belirlenmesi, Kulüp – Sporcu – Antrenör anlaşmazlıklarında federasyonun bilirkişi sorumluluğunu alması
13. Tüm gelişim çalışmalarının (kurs – toplantı – panel) Ankara dışında da programa alınması
14. Meslekle ilgili bilimsel ve magazinsel hentbol dergisi çıkarılması (internet ortamı)
15. Kulüplerin tanıtımı ve reklamı için görsel medyada gerekli yerin sağlanması. Yayın hakları için özel bir TV kanalıyla anlaşılması. Tüm kulüplere eşit yayın hakları sağlanması. Bunun için gerekirse kulüplerden katkı payı alınması.
16. Tüm alt yapı ve okul takımlarına eğitim materyali desteği (cd – kitap – dergi)
17. Kulüp antrenörü ve Milli takım antrenörü arasındaki koordinasyonun sağlanması
18. Sporcu ve antrenör kayıtlarının düzenli tutulması
19. Sosyal ve kültürel organizasyonlar
20. Federasyonlar tarafından kulüpler birliği oluşturulması
21. Antrenör eğitimi faaliyetleri için ilgili kurula bir bütçe doğrultusunda yetki verilmesi. (Önemli antrenörleri davet edebilmek). Antrenörlük kurslarının sık düzenlenmesi
22. Eğitim materyallerinin üretimi için ilgili kurula bir bütçe doğrultusunda yetki verilmesi
23. Federasyonun kulüplerin bütçelerini teminat altına alması ya da sezon başında bütçe kontrolü sağlayabilmesi. Kulüplerin ödemelerini zamanında yapabilmeleri için yasal düzenlemelerin yapılması
24. Başarılı okulların federasyon tarafından desteklenmesi
25. Belli antrenör kriterlerini oluşturduktan sonra Süper Lig takımlarında daha fazla antrenör çalıştırma zorunluluğu getirilmesi (Yardımcı Antrenör, Kaleci Antrenörü, Kondisyoner, Analizör)
26. Maç CD lerinin ve istatistiklerinin federasyonda toplanarak bir veri bankasının oluşturulması
27. Sezon içinde ALL-STAR Organizasyonu gerçekleştirilmesi
28. Milli sporcular için sporu bıraktıktan sonra federasyon çatısı altında veya dernek adı altında milli sporcular platformu oluşturulmalı
29. Okul- aile ve sporcu işbirliğinde yardımcı olunması
30. Pilot bölgelerde sporcu ve antrenör eğitiminin ele alınmasına ve milli sporcuların özel çalışmalarına yönelik imkan sağlanması
31. THF'de marketing ve pazarlama biriminin oluşturulması.(Profesyonel yöneticilerle)



4. ANTRENÖRLER DERNEĞİ

1. Antrenör kriterlerinin iyi bir şekilde ortaya konması gereklidir
 - Antrenör derneğinin, antrenör haklarını koruyucu en büyük güç olması
 - Antrenör özlük haklarının belirlenmesi ve korunması
 - Hukuki anlaşmazlıklarda antrenörlere objektif yaklaşılarak sahip çıkılması
 - Başarılı ve deneyimli antrenörleri eğitime göndermek, ödül olarak yurtdışı seminerine göndermek
 - Milli takımdaki antrenörlerin yabancı ya da Türk olması ayrımı yapılmadan belli bir ücret karşılığında kontrat anlaşması yapılması sağlanmalı ve denetlenmeli
 - Antrenörler derneğinin en başta hedefi antrenörlerin gelişimi ve özlük haklarının korunması olmalı
2. Derneğe katılım
 - Kayıt olma zorunluluğu
 - Federasyondan bu konuda yekti desteği
 - Güncellenme zorunluluğu
 - Aidat zorunluluğu
 - Antrenör lisansı ücretlerinin derneğe ödenmesi
 - Tüm seminerlerin (antrenör) dernek tarafından düzenlenmesi ve katılım ücretlerinin derneğe ödenmesi ya da federasyonlarla belli oranla paylaşılması
 - Kulüplerin antrenör derneğine maddi destek sağlaması
 - Döner sermaye
 - Topladıkları aidatlarla eğitim cd'leri oluşturarak belli ücret karşılığında antrenörlere vermek.
3. Yapılanma problemleri
 - Antrenör derneği yönetim kurulu özerk olmalı
 - Tam zamanlı personel istihdamı
 - Antrenörler derneği seçiminin yeniden yapılması
 - Antrenörler derneği yöneticilerinin federasyon yapısı içerisinde nerede temsil edileceği ve karşılıklı olarak yeri ve temsili olmalı
4. Süreli yayın eksiği (aylık – 3 aylık, sanal ortamda da olabilir, e-dergi)
5. Seminerlerin sıklığı - seminer yabancı misafir ve konularının üyelere sorulması
 - Eğitim seminerleri verirken kategorilere göre organizasyon yapılmalı
 - Bu seminerlerdeki sunular tüm antrenörlere yönlendirilmeli (eskilerinin hala alınamaması)
 - Antrenörler derneği yılda en az iki antrenör gelişim semineri düzenlenmeli, katılmayanlara sahaya çıkmama cezası verilmeli
6. Düzenli toplantılar
7. Müstakil büro olması
8. Yurt dışındaki gelişmeler takip edilerek, yurt içindeki antrenörlere bildirilmesi



9. Üniversiteler G.S.G.M , MEB, Kulüpler; Federasyon ile koordineli bir şekilde çalışabilmeli

10. Antrenörler derneğinin illerde temsilciliklerinin oluşturulması

- Yapılanma modeli ile ilgili derneğin mutlaka bölge şubeleri açılması, dernekte yapılacak bazı işlerin bölgelerde halledilmesi
- Bölgelerde oluşan yönetim yapılacak organizasyonlarda görevler verilmeli, bölge başkanlarıyla belirli aralıklarla toplantılar yapılmalı
- Antrenörler derneği yerleşkesi ve gelirleri; derneğin mutlaka merkez yerleşkesi olması, bu yerleşkenin derneğin faaliyetlerini yapabilecek nitelikte olmalı

11. Millî sporcular derneğinin kurulması

12. Antrenörler derneğinin internet sitesinin işler hale getirilmesi

5. TEKNİK – EĞİTİM KURULU

1. Kurumsallaşma

- Teknik kurulun belki de isim değişikliğine giderek görev tanımının açık ve net yapılması
- Teknik kurul, eğitim kurulu ayrımı yapılmadan sadece eğitim kurulu başlığı altında incelenmeli
- Teknik kurul ve eğitim kurulu ayrı olmalı, tek çatı altında bir oluşum bir üst kurul oluşturulmalı
- Lig kurulu ile koordineli çalışılmalı
- Bay bayan teknik kurulunun ayrı kişilerden oluşması
- Kurul anlamında plaj ve lig hentbolunun ayrı statüler içinde yönlendirilmesi
- Millî takımların performansı hakkında antrenörlerden hesap sorulacak tek mercii olmalı
- Antrenör eğitimi, sporcu eğitimi, yönetici eğitimi, hakem gözlemci eğitimi bunların hepsi eğitim kurumları içinde olmalı
- Teknik kurulda görev alacaklar kulüp takımı çalıştırmamalı
- Salon ve plaj hentbolu kurulları ayrı olmalı
- Kurul lig statüsünü bir önceki yılın ortasında belirlenmeli, kulüplere bildirilmeli
- Kurulda kararlar ortak alınmalı, herkes bilgilendirilmeli
- Tüm millî takımların organizasyonundan antrenörler teknik kurula rapor vermeli, inceleyip değerlendirip eksikleri gerekli kişilere bildirmeli
- Teknik kurul sadece kendi içerisinde değil kulüplerle işbirliği içinde olmalı
- Genç isimlere yer verilmeli
- Yapılan toplantıların karşılığı ve yaptırımı olmalı
- Teknik ve eğitim kurulu uzun süreli planlamalar yapmalı
- Plaj hentbol ligi kurulmalı, plaj hentbol oyuncu ve antrenörlerinin ayrılmasının sağlanması



2. Hizmet

- Eğitim kurulunun ayrı bir bütçesi olması
- Eğitim kurullarının her yaş grubuna özgü eğitim CD lerini profesyonel olarak oluşturması
- Eğitim kurulu, başarılı antrenörleri yurt dışı seminerleri ile ödüllendirmeli
- Eğitim kurulu olarak her ay bir dergi, çıkararak antrenörlerin, sporcuların, yöneticilerin hatta hakemlerin gelişimlerini takip etmeli
- Alt yapılara A Milli takım çalışmalarının rapor ve CD ile gönderilmesi
- Yabancı kaynaklar bir bütçe altında Türkçe olarak antrenörlere ulaştırılmalı
- Eğitimde modellemeye geçilmeli, her kategoride çalışması gereken egzersizlerin net olarak belirlenmesi(hangi yaş gruplarında hangi tip egzersizlerin yapılması)

3. Seminer

- Bölgesel veya şehirselle olarak daha yoğun seminer programları
- Beden eğitimi öğretmenlerinin seminerlere katılımı ve derslerde hentbola dönük çalışmaların yaptırılması
- Kulüplerin yöneticilik, teknik, spor psikolojisi, performansı ölçme ve değerlendirme konularında bilgilendirilecek eğitimler verilmeli
- Teknik kurul olarak alt yapı faaliyetlerinin hentbolun daha az oynanan illerde yapılmasının sağlanması
- Eğitim kurulunun yerel veya uluslararası konferanslar, sempozyum ve kongre düzenlemesi

6. MİNİ H. - PLAĞ H. - ENGELLİLER H. - MASTER H. - SOKAK H

1. Plaj Hentbolu

- Plaj hentbolunun ülkemizde yönetiminin, eğitiminin ve teknik yönetiminin ayrılması
- Plaj hentbolunun daha yaygın ve kaliteli hale getirilmesi için teknik ve idari kriterlerin belirlenmesi
- Plaj hentbolunun daha uzun süreli (nisan, ekim ayları arası) oynatılması ve farklı mekanlarda (alışveriş merkezleri, şehir merkezleri, parklar) halkla tanıştırılması
- Bölgesel plaj hentbol merkezleri tespit edilerek lokal organizasyonlardan yararlanılarak altyapı turnuvalarının yapılması
- Plaj oyunlarının Türkiye geneline yayılması
- Sahili olan illerde plaj hentbolunun geliştirici projelerinin oluşturulması, belediyelerin teşvik edilmesi

2. Mini Hentbol

- Örnek hentbol yetenek seçimi modeli üzerinde çalışılması
- Mini hentbolun oyun kurallarının yeniden güncelleştirilmesi
- Büyük maç aralarında küçüklerin şenlik yapması
- Mini hentbol sahaları oluşturulup 4 - 6 yaş gruplarına temel hentbol bilgileri verilmeli



- Anaokullarına yönelik tanıtım, malzeme desteği ve eğitim organizasyonları
 - Hentbol bilgisayar oyunlarının tanıtımı
 - Animasyon grupları kurularak önemli müsabakalarda mini hentbola özgü hareketler tanıtılmalı
 - Mini hentbol ile ilgili etkinlikler sonunda çocuklara (katılımcılara) sertifikalar, hediyeler verilmeli
 - Mini hentbolda, özellikle küçük yaşlarda (7–11) mini hentbol kuralları çerçevesinde kural kitapçıkları ve bölgesel (okul, mahalle, köy) yarışmaları düzenlenerek tanıtımına ve yaygınlaştırılmasına çalışılmalı
3. Sokak Hentbolu
- Okullarda işbirliği içinde kurallarda esneklik sağlayarak sokak oyunu şeklinde hentbol oynatılması
 - Turizm ile hentbol mutlaka birlikte işlenmeli, tatil programları içerisinde hentbola yer verilen sokak turnuvaları (Alanya Sokak Hentbolu) geliştirilmeli
4. Master Hentbolu
- Master ligi oluşturulmalı. Master'larla ilgili federasyon tarafından organizasyon yapılması
5. Engelli Hentbolu
- Engelliler için hentbol alanında belirli bir komisyon kurulup bu alanda hentbolun yaygınlaştırılıp hizmet ve tanıtımı için ayrı bir fırsat oluşturulmalı
 - Engelliler ile çalışacak antrenörler özel eğitim almalı, federasyon tarafından da desteklenmeli
 - Milli takımlar, derbiler öncesi engelliler hentbolu oynatılabilir
 - Engelliler hentbolu ile strateji ve eylem planı oluşturulması gerekir. Örnek: Engelliler hentbol liginin oluşturulması
 - Engelliler federasyonu ile iletişime geçilerek tekerlekli sandalye hentbolunun yaşama geçirilmesi
6. Üniversite sporları HİSF ve Engelliler Federasyonu il temsilcilikleri ile koordinasyonların kurulması. Bunlar için sadece federasyonlar değil özel ve kamu kurum ve kuruluşlarının da desteği araştırılmalı
7. SHÇEK ve YİBO'larla koordinasyon sağlanmalı
8. Belediyelerle iletişime geçilip açık alanları hentbola uygun yapmaları temin edilmeli

7. MİLLİ TAKIMLAR

1. Milli Takım Antrenörü

- Milli takım antrenörlüğünün bir değeri olduğu hissettirilmeli
- Milli takım antrenörlerinin çalışma prensipleri belirlenmeli
- Milli Takım baş antrenörü, yardımcı antrenörü ve kaleci antrenörü görev ve sorumlulukları belirlenmeli
- Milli takım antrenörü yerli ya da yabancı olsun, muhakkak sözleşmeli ve kulüpsüz olmalı
- Milli takım antrenörleri arasında koordinasyon amacı ile düzenli toplantılarla işbirliği sağlanmalı
- Milli Takım Antrenörlerinin, uluslararası antrenör gelişim seminerlerine katılması
- Kulüplerde olduğu gibi yardımcı antrenörler de ücretlendirilmeli



- Diğer branşlarda olduğu gibi (voleybol, basketbol), sözleşmenin maddeleri her iki tarafı da koruyucu özellikte olmalı
- Gerekli görüldüğü takdirde Milli Takım Antrenörleri, Türkiye'nin her bölgesinde eğitim vermeli
- Yabancı antrenörlerin, yerli antrenörlerin eğitiminde kullanılması ve onları yönlendirmesi. Milli Takımlara getirilmiş yabancı antrenörlerin kesinlikle alt yapıdakilerle iletişimde olmaları
- Milli takım antrenörlerinin, devletteki özlük haklarının korunması konusunda da önlemler alınmalı
- Milli Takım Antrenörleriyle yapılan sözleşmeler uzun süreli olmalı
- Bölgesel Milli Takım Antrenörleri olmalı
- Antrenman programları ilan edilmeli, arşivlenerek tüm antrenörlerle paylaşılmalı
- Milli takımlarda menajer sisteminin yerleştirilmesi gerekli
- Milli takımların başarı kriterleri belirlenerek ödül prosedürü hazırlanmalı
- Milli takım antrenörleri teknik kurula, yaptığı uygulamaları gerekçesi ile birlikte rapor etmeli

2. Milli Takım Sporcusu

- Milli takım sporcularına da para ödenmeli, belirlenmiş sabit bir ücret ve kamp ve faaliyetin olduğu aylarda ekstra ödemeler olmalı
- Sosyal hakların yanında özel sigorta yapılmalı
- Milli takımlarda, milli sporculara ve antrenörlere başarılarıyla orantılı olarak ödül sistemi geliştirilmeli
- Hentbolu bırakan milli sporcular için jübile düzenlenmeli, bireysel yapılamasa bile toplu şekilde (özel turnuvalarda) jübile yapılmalı

3. Milli takım kampları

- Kamp sayı ve günlerini artırmak amacıyla, destek kamu ve kuruluşlarının imkanları ve tesislerinden faydalanılmalı ve bu kamplar tüm Türkiye sathına yayılmalı
- Yapılanma ile ilgili sorunları çözmek için ciddi bir ekibin olması (organizatör, istatistikçi, menajer, doktor, fizyoterapist, masör vb.)

4. Plaj Milli Takımı

- Plaj milli takım, tamamen ayrı olmalı. Aynı oyuncular iki takımda da oynamamalı
- Sporcuların ayrı tutulması sağlanamıyorsa Milli Takım Antrenörleri ile Kulüp Takımı Antrenörleri arasında koordinasyon sağlanmalı
- Yaz sezonu ligi ayrılmalı
- Lig oyuncularında sezon sonunda plaj hentboluna katılmaları veya ayrı turnuvalar düzenlenmesi
- Plaj Milli Takım Antrenörlerinin yaz aylarında müsabaka yapmalarından dolayı başka bir takım çalıştırmalarına izin verilmeli, yapılacak sözleşme yaz aylarını kapsamalı
- Plaj hakemleri yetiştirilmeli, yurt dışı deneyimi kazandırılmalı
- Yıldız ve Genç Plaj Milli Takımı oluşturulmalı
- Federasyon tarafından uygun olan bir yerde, Plaj Hentbol Kamp ve Eğitim Merkezi kurulmalı

5. Milli takım – Kulüp ilişkisi

- Milli takım ve kulüp takımı antrenörlerinin entegrasyonlarının (sistemik olarak; milli takım kampları, müsabakalar öncesi-sırası-sonrası bilgi alış-verişi) sağlanması



- Ligler başladıktan sonra faaliyet programları hiçbir şart altında değiştirilmemeli, ligin akışı kesilmemeli ve sürekliliği sağlanmalı
6. Milli takımlara daha uzun vadeli hedefler konulmalı ve çok yönlü hazırlığı yapılmış milli takım projeleri hayata geçirilmeli

8. GELİŞİM KURSLARI

1. Gelişim Seminerleri

- Belli zamanlarda her kategoride seminer düzenlenmeli. Bunlar bir günlük değil 3–4 günlük seminerler olmalı
- Düzeye göre eğitim mutlaka o düzeye uygun ders içeriği ve uygulaması
- Alt yapı antrenörleri mutlaka ayrı eğitim almalı. Temel eğitime yönelik bir eğitimden geçirilmeli
- Alt yapı eğitiminde kullanılmak üzere konusunda uzman akademisyen ve teknik donanıma sahip kişiler tarafından profesyonel olarak eğitim materyalleri oluşturulmalı ve dağıtım federasyon tarafından desteklenerek alt yapı antrenörlerine ve beden eğitimi öğretmenlerine ulaşması sağlanmalı
- CD, yazılı doküman, dergi, elektronik ve web tabanlı kaynakların Türkçeye çevirisinin profesyonel olarak yaptırılarak paylaşılması
- Seminerlerdeki uzman ve sunu konusu görevlendirmelerinin, genel talep doğrultusunda değerlendirilerek yapılması
- Bölgesel seminerlerin bir program dahilinde uzman ekip görevlendirmesiyle profesyonel olarak sağlanması
- Beden Eğitimi öğretmenlerine yönelik bölgesel seminerlerin bir program dahilinde uzman ekip görevlendirmesiyle profesyonel olarak sağlanması
- Seminerlerde Milli takım antrenörlerinin savunma ve hücum sistemlerini konuşup tartışabilecekleri paneller düzenlenmeli
- Eğitim komisyonu tarafından hazırlanan standardize edilmiş hentbol eğitim programları ile antrenörler eğitilmeli
- Türkiye’de ve Dünya’da kabul görmüş antrenörlerin, tüm kategorilerdeki antrenörlere eğitim semineri vermesi
- Alt yapıda görev alacak antrenörler daha deneyimli tecrübeli ve mümkünse pedagojik formasyon almış kişilerden seçilmeli ve özen gösterilmeli
- Antrenörlük kurslarının tamamı yeniden yapılmalı (süre ve kapsam) Avrupa standartlarında biçimlendirilmeli (RINCK CONVENTION)

2. Uluslararası seminerler

- Alt yapıdaki başarılı antrenörlerin uluslararası seminerlere federasyon tarafından gönderilmesi
- Bu seminerlere görevlendirilen kişilerin dönüşlerinde, bilgi ve belge aktarımını sağlamaları
- Avrupa ülkelerinde kurs, seminer ve kamplara katılım sağlanmalı

3. Antrenörlere belge zorunluluğu getirilmesi



4. Üniversitelerdeki Hentbol Uzmanlık derslerinin içerik ve kalitesinin denetlenmesi, istendiğinde uzman görevlendirmesi yapılması, aynı zamanda materyal desteği sağlanması
5. Yeniliklerin takip edilmesi için bir bütçe doğrultusunda çalışma yapılması
6. Üzerinde özellikle durulması gereken konu alt yapı antrenörlüğü eğitimidir. Federasyonumuzda çalışan yabancı antrenörlerin alt yapı antrenörlüğü konusunda pilot bölgelerde antrenörlere eğitim olanağı sunmaları
7. Kondisyonerlik konusunun tartışmaya açılması, gerekli görüldüğünde kurs açılabilmesi
8. Kaleci Antrenörlüğü ile ilgili Futbol Federasyonu örnek alınarak meslek tanımlaması yapılması ve kurslar açılarak belge verilmesi
9. Milli takım antrenmanları THF Resmi Sitesinde güncel olarak yayınlanmalı (görsel ve yazılı olarak).
10. Küçük yaş gruplarının hareket eğitimlerinde kullanılacak materyaller üretilmeli ve federasyon bunu alt yapılara sağlamalı

9. GELİŞİM PROJELERİ

1. AR-GE Kurulu kurulmalı. Bu kurul doğrultusunda eğitim materyali hazırlanarak antrenörlere, beden eğitimi öğretmenlerine ulaştırılmalı
2. AB Projeleriyle irtibatlandırılabilip maddi destek sağlanabilir
3. Eğitim materyalleri kapsamında şu an yabancı antrenörlerin yaptıkları tüm antrenman, plan, egzersiz ve setlerin düzenlenerek lig antrenörlerine dağıtılması
4. Uzman komisyon tarafından hazırlanmış eğitim çalışmalarının profesyonel kamera çekimleriyle oluşturularak eğitim CD'leri haline dönüştürülerek dağıtılması
5. Özellikle foster projesi çerçevesinde, seçilecek ülke hentbol federasyonu ile Almanya, Danimarka ve bunun gibi ülkelerle antrenör eğitimi konusunda entegre kamplar düzenlemek
6. Federasyon tarafından bir bilgi kütüphanesi biriminin kurulması
7. Arşiv çalışması yapılması
8. Üniversitelerde Hentbolla ilgili bilimsel araştırma projeleri yapılarak hazırlanan projenin AB projesi kapsamında sunulup destek alınması
9. Eğitim kurulu ile işbirliği içerisinde dernek ve üniversitelerden destek alarak branşın ve kategorinin özelliğine göre düzenleme yapılarak dağıtım ağı oluşturulmalı
10. Bu projelerin mutlaka ülke özelliklerini dikkate alan Türk Hentbolunu merkeze alan yapıda projeler olması gerekmektedir
11. Avrupa gerçekleriyle ülke gerçeklerini iyi analiz ederek doğru gerekçelerle üretilen bu projeler, tüm camianın onayına sunulmalı, uygulanabilirliği konusunda görüşler alınmalı
12. THF'de projeler ile ilgili bir birimin kurulması ve bu birimin oluşturularak federasyonun sitesinde, ayrı bir site oluşturulması yoluyla da Hentbolun gelişimine katkı sağlanmalı
13. Eğitim araç-gereçleri için kaynak yaratmak ve proje üretmek için Ulusal Ajansla işbirliği yapılmalı
14. Gelişim projelerinin Türkiye'deki hentbol yapısı değerlendirilerek eksik kalan kısımların tespiti ve doğal olarak da geliştirilmesi kapsamında ele alınmalıdır. Örneğin;
 - a. Hentbolun tanıtımı ile ilgili bir gelişim projesinin hazırlanması
 - b. Hentbolun bir ürün haline getirilmesi (medya için) projesinin detaylandırılması



- c. Hentbolun pazarlanması projesinin detaylandırılması
- d. Federasyon yapısı içerisinde halkla ilişkiler biriminin oluşturulması projesinin detaylandırılması

10. ÜNİVERSİTE – MEB İŞBİRLİĞİ

1. Üniversitelerde Hentbol Uzmanlık dersi veren Öğretim elemanları
 - Üniversite öğretim elemanları arasında standardı sağlamak için hizmet içi eğitim kurslarının düzenlenmesi
 - Antrenörlük kademeleri kontrol edilmeli
 - Mezun öğrencilerin antrenörlük belgesi başvurularında, onlara eğitim veren hentbol öğretim elemanının antrenörlük kademesi ve yeterliliği konusunda bir arşiv çalışması yapılmalı ve ona göre belge verilmeli
 - Hentbol Uzmanlık dersi alan öğrencilerin staj ya da uygulamalarının daha faydalı olabilmesi için bölgesel çalışmaların yapılması, ilköğretim okulları ile bölgesel ortak çalışmaların başlatılması
 - İllerde veya bölgelerde materyal ve öğretim elemanı yeterliliği saptanmış üniversiteler tarafından o il veya o bölgenin Beden Eğitimi Öğretmenlerine Hentbol Kurslarının periyodik ve düzenli olarak verilmesi
 - Üniversitelerde öğretim elemanı olarak görev yapan arkadaşlarımızın Özel Yetenek sınavları ile okula alınan öğrencilerin seçiminde Hentbol branşına yönelik tercihlerini yapmalarının sağlanması
2. Üniversitelerde Hentbol Uzmanlık dersi
 - Örnek bir Hentbol Uzmanlık ders içeriği modeli çalışılmalı ve tüm öğretim elemanlarıyla paylaşılmalı
 - Bu içeriğe uygun eğitim materyalleri hazırlanıp, önce gelişim kursu bünyesinde anlatılmalı, daha sonra paylaşılmalı
 - Hentbolun ihtisas olarak seçilebilmesi için iş kaygılarının ortadan kaldırılması Federasyonun bürolarında, organizasyonlarda, projelerde görev almaları sağlanmalı
3. Üniversite spor tesisleri
 - Üniversiteleri sahip oldukları hentbola uygun spor tesislerinin bölgesel olarak kullanımı ile ilgili gerekli iletişimlerin kurulması
4. Antrenörlük Kurslarının Üniversitelere bırakılması
5. Maç analizi çalışmaları ile ilgili Üniversitelerle işbirliği sağlanmalı
6. Yetenek Seçimi Modeli için Üniversitelerle işbirliği sağlanmalı. Hentbol için oluşturacak norm tablolarındaki kriterler belirlenmeli
7. Üniversitelerle Spor Kulüplerinin işbirliği ile sporcuların fiziksel ölçümlerinin yapılp bireysel gelişim veya eksikliklerine yönelik bilgilendirilmesi
8. Federasyon adına çıkartılacak olan yayınlarda üniversitelerden destek sağlanmalı
9. Beden Eğitimi Öğretmenleri



- Hentbol müfredat programı yenilenmeli
- Bu içeriğe uygun eğitim materyalleri hazırlanıp, önce gelişim kursu bünyesinde anlatılmalı, daha sonra paylaşılmalı
- Tüm beden eğitimi öğretmenleriyle bir toplantı yapılmalı Beden Eğitimi Öğretmenleri hentbol branşındaki çalışmaları ile ilgili ödüllendirilmeli
- Hentbol Uzmanlık alanından mezun olmuş tüm beden eğitimi öğretmenlerine hentbol branşında takım çıkartmaları ile ilgili teşvik çalışmaları yapılmalı
- Hentbolla ilgilenen başarılı öğretmen antrenörlerin milli takım kamplarına davet edilmesi

10. MEB

- Yatılı bölge okullarının kulüpleştirilip turnuva imkanının sağlanması hem lig hem de milli eğitim maçlarına katılmaları sağlanmalı
- Türkiye’de dereceye girmiş okulların ödül verilmesi malzeme yardımı yapılması
- Kolej ligi oluşturulmalı
- İlköğretim okullarında sınıf öğretmenlerinin hizmet içi kurslar adı altında hentbol branşında eğitilmesi ve belge verilmesi
- Spor liselerinin yatılı olması nedeniyle liseye geçen sporcuların bir araya getirilerek (14 sporcunun) lisenin olanaklarından faydalanması sağlanarak antrene edilmesi ve kulüplere kazandırılması
- Minik sporcuların Milli Takım Antrenmanlarına katılımlarının sağlanması
- Yatılı bölge okullarına antrenör görevlendirilmesi
- Her yaş grubu için müsabaka düzenlenmesi



ŞURA ÖN TOPLANTISINDA UYGULANAN ÖLÇEKLER VE İSTATİSTİKSEL SONUÇLARI

TEKNİK KURULUN GÖREV VE YETKİLERİ (TEKNİK KURUL TALİMATINDAN ALINMIŞTIR.) (MADDE İLE İLGİLİ BİLGİNİZ YOKSA LÜTFEN BOŞ BIRAKINIZ.)	KESİNLİKLE UYGULANMIŞTIR.	UYGULANMIŞTIR	KARARSIZIM	UYGULANMAMIŞTIR	KESİNLİKLE UYGULANMAMIŞTIR.
1. Millî Takımlarımızı uluslararası başarıya taşıyacak antrenör profillerini belirlemeye yönelik çalışmalar yapmak; millî takım antrenörlerinin nitelik ve ödevlerini tanımlamak,	2	9	9	14	6
40 kişi %	5,00	22,50	22,50	35,00	15,00
2. Millî Takımların elde ettiği geçmiş başarıların devamlılığını sağlayacak ve gelişen, değişen sistemleri takip edip yayımlayarak çağa uygun yapılanma ve antrenman sistematiği planlamak,	0	7	10	20	3
40 kişi %	0,00	17,50	25,00	50,00	7,50
3. Millî takım antrenörlerinin antrenman sistemini inceleyerek gerekli düzenlemelerin yapılması için raporlar hazırlamak,	0	7	8	15	7
37 kişi %	0,00	18,92	21,62	40,54	18,92
4. Millî takım antrenman planlamalarını inceleyerek antrenman bilimi esaslar açısından değerlendiren raporlar hazırlamak,	1	4	9	16	5
35 kişi %	2,86	11,43	25,71	45,71	14,29
5. Millî takım kamp ve müsabakaları sonrasında; yapılan antrenmanlar, uygulanan maç stratejileri ve teknik heyet davranışlarına ilişkin kapsamlı teknik raporlar hazırlamak,	1	6	11	11	7
36 kişi %	2,78	16,67	30,56	30,56	19,44
6. Millî takım müsabaka, turnuva ve/veya şampiyonaları sonrasında detaylı ve gerekçeli sonuç değerlendirme raporları hazırlamak, Hazırlanan sonuç değerlendirme raporuna diğer millî takımlarla Türk Millî Takımının teknik bir karşılaştırmasını ekleyerek ülke Hentbolu ile diğer ülkelerin Hentbolu arasındaki farkları tespit etmek; bu fark aleyhteyse kapatılması yönünde projeler geliştirmek,	1	3	9	16	8
37 kişi %	2,70	8,11	24,32	43,24	21,62
7. Millî takımların altyapısının gelişmesi, güçlenmesi ve A Millî Takımlara iyi yetişmiş sporcular verebilmesi için Yıldız ve Genç Millî Takım antrenman sistemleri, kamp periyodlamaları, hedef turnuva takvimleri önermek,	3	10	3	15	2
33 kişi %	9,09	30,30	9,09	45,45	6,06
8. Millî takımların altyapısının yeterli tekniğe erişmesi için bilimselliği kanıtlanmış, benimsenebilir antrenman metodolojileri araştırıp geliştirerek Yıldız ve Genç Millî Takım Antrenörlerine iletmek üzere Federasyona önermek,	1	9	4	20	3
37 kişi %	2,70	24,32	10,81	54,05	8,11
9. Ligler ve liglerin oyuncu – antrenör kalitesini yükseltmeye yönelik öneriler getirmek, projeler geliştirmek, seminerler planlamak,	2	6	9	14	7
38 kişi %	5,26	15,79	23,68	36,84	18,42
10. Hentbolun kategorik gelişimi için yeni oluşumlar, organizasyon ve faaliyetler planlamak,	2	8	13	11	4
38 kişi %	5,26	21,05	34,21	28,95	10,53
11. Tüm millî takımların oyuncu kadrolarını incelemek; Kurulda, herhangi bir kategoride herhangi bir millî takıma	1	1	8	16	11



çağırılan oyuncuların daha iyisinin/iyilerinin dışarıda kalmış olduğu kanaati hakimse durumu derhâl yazı ile sorumlu baş antrenöre ve Federasyona bildirmek,					
37 kişi %	2,70	2,70	21,62	43,24	29,73
12. Hedeflenen başarıya erişme yolunda millî takımlara teknik destek sağlamak; millî takım antrenörlerinin ihtiyaç duyduğu teknik bilgiyi, donanım ve istihbaratı vermek; bilgiye ulaşma organizasyonu yapmak,	0	4	12	18	3
37 kişi %	0,00	10,81	32,43	48,65	8,11
13. A Millî Takıma kaynak teşkil eden ligleri ve kategorileri gözlemleyerek analiz etmek; çıkan değer ve sonuçları millî takım antrenörlerine ulaştırmak,	1	8	9	15	5
38 kişi %	2,63	21,05	23,68	39,47	13,16
14. Millî takımlardaki ekollerle çalışmalarını inceleyip uygun bulunmayanlar ve/veya diğer kategorilerle bağlantısız olanlar hakkında rapor düzenlemek,	0	4	9	20	4
37 kişi %	0,00	10,81	24,32	54,05	10,81
15. Millî takımlar arasındaki kategorik bütünlüğü sağlayacak; kategoriler arasındaki iş birliğini kuvvetlendirecek formüller geliştirip önermek,	0	8	8	17	5
38 kişi %	0,00	21,05	21,05	44,74	13,16
16. Millî takım sonuç ve istatistik arşivi oluşturmak,	0	6	9	14	8
37 kişi %	0,00	16,22	24,32	37,84	21,62
17. Kaynak tarayarak bilimsel Hentbol literatürü geliştirmek,	0	5	9	18	5
37 kişi %	0,00	13,51	24,32	48,65	13,51
18. Antrenör ve il spor dalı temsilcilerinin çalışmalarını takip ederek Yönetim Kuruluna görüş bildirmek.	0	5	10	18	5
38 kişi %	0,00	13,16	26,32	47,37	13,16
19. Merkez Hakem Komitesi ile işbirliği yapmak, dünyadaki ve Türkiye'deki oyun anlayışı farklılıklarının tespit etmek, buna bağlı olarak ortak eğitim çalışmaları yapmak.	0	5	14	14	5
38 kişi %	0,00	13,16	36,84	36,84	13,16
20. Üniversiteler ile işbirliği yapmak, hentbolün gelişimine yönelik ortak projeler geliştirmek ve uygulamak.	1	7	7	18	3
36 kişi %	2,78	19,44	19,44	50,00	8,33
21. Kulüp antrenörleri ile ortak bir anlayış çerçevesinde işbirliği yapmak, milli takımın amaçları doğrultusunda gerekli desteğin verilmesini sağlamak.	1	6	6	16	8
37 kişi %	2,70	16,22	16,22	43,24	21,62
ORTALAMA (37,20 kişi %)	2,18	16,39	23,82	43,02	14,60

EĞİTİM KURULUNUN GÖREV VE YETKİLERİ (EĞİTİM KURULU TALİMATINDAN ALINMIŞTIR.)					
1. Hentbol branşını geliştirmeye yönelik temel politika ve ilkeleri oluşturmak, projeler geliştirmek ve yıllık eğitim planları hazırlamak,	0	8	10	16	4
38 kişi %	0,00	21,05	26,32	42,11	10,53
2. Eğitim programlarını hazırlamak ve geliştirmek,	0	4	14	16	3
37 kişi %	0,00	10,81	37,84	43,24	8,11
3. Hentbol branşında tüm tarafları (antrenörler, sporcular, yöneticiler, kulüpler, okullar, menajerler, masörler, kondisyonerler vb.) kapsayacak biçimde, doğrudan ya da işbirliği içinde kurs, seminer, kongre, sempozyum, konferans,	1	10	8	14	6



ve benzeri eğitim faaliyetleri düzenlemek veya bu faaliyetleri düzenleyenlere destek vermek,					
39 kişi %	2,56	25,64	20,51	35,90	15,38
4. Öğretim materyalleri hazırlamak ve bunları ilgili taraflara yaymak,	0	3	7	23	5
38 kişi %	0,00	7,89	18,42	60,53	13,16
5. Hentbol branşında branşa özgü güncel gelişmeleri izlemek, yabancı yayınları Türkçeye çevirmek ve bunları ilgililere yaymak,	0	5	4	19	10
38 kişi %	0,00	13,16	10,53	50,00	26,32
6. Denklik komisyonu oluşturarak antrenör kademelerini düzenlemek,	2	15	8	7	7
39 kişi %	5,13	38,46	20,51	17,95	17,95
ORTALAMA (38,16 kişi %)	1,31	19,65	22,27	41,48	15,28

HENTBOL ANTRENÖRLERİ DERNEĞİ AMAÇ VE GÖREVLERİ (DERNEK TÜZÜĞÜ'NDEN ALINMIŞTIR.) (MADDE İLE İLGİLİ BİLGİNİZ YOKSA LÜTFEN BOŞ BIRAKINIZ.)	KESİNLİKLE UYGULANMIŞTIR.	UYGULANMIŞTIR	KARARSIZIM	UYGULANMAMIŞTIR	KESİNLİKLE UYGULANMAMIŞTIR.
1. Türk Hentbol antrenörlerini bir çatı altında toplayarak, hentbolumuzun gelişmesi, güçlenmesi, yaygınlaşması için ihtiyaç duyulan eğitim ve öğretim, dinamizm ve iletişim birliğini sağlamak, üyelerine, çalışma ve araştırma alanlarında koordinasyon ve destek açısından katkı temin etmek	1	8	11	14	3
37 kişi %	2,70	21,62	29,73	37,84	8,11
2. Dernek faaliyetlerinin etkinleştirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla dallarında uzmanlaşmış yerli ve yabancı spor adamlarının katılımıyla kurs, seminer, sempozyum, konferans ve panel gibi eğitim çalışmaları yapmak,	4	21	8	4	3
40 kişi %	10,00	52,50	20,00	10,00	7,50
3. Üyelerinin yararlanmaları ve boş zamanlarını değerlendirilmeleri için sosyal ve kültürel tesisler kurmak ve bunları tefriş etmek,	2	2	5	15	15
39 kişi %	5,13	5,13	12,82	38,46	38,46
4. Üyeleri arasındaki ilişkinin devam ettirilmesi ve geliştirilmesi için yemekli toplantılar, konser, balo, tiyatro, sergi, spor, gezi ve eğlenceli etkinlikler vb. düzenlemek,	2	3	4	15	15
39 kişi %	5,13	7,69	10,26	38,46	38,46
5. Eğitime destek amacı ile ihtiyaç sahibi öğrencilere maddi ve manevi destekte bulunarak başarılı birey yetişmesini sağlamak,	1	2	7	15	15
40 kişi %	2,50	5,00	17,50	37,50	37,50
6. Doğal felaketler, ölüm, hastalık ve benzeri durumlar, Geleneksel törenler (Düğün, nişan, bayram, festival vb) sırasında ortaya çıkan zorluklar karşısında geleneklere uygun olarak üyeler arasında her türlü kültürel, sosyal dayanışmayı sağlamak,	1	6	8	11	14



40 kişi %	2,50	15,00	20,00	27,50	35,00
7. Amacı gerçekleştirebilmek için, hentbol'da gelişmiş ülkelerdeki bilgileri, yayınları, üyelerine daha çabuk ve sağlıklı olarak ulaştırabilmek için çalışmalar yapar.	1	7	11	9	10
38 kişi %	2,63	18,42	28,95	23,68	26,32
8. Amacın gerçekleştirilmesi için sağlıklı bir çalışma ortamını sağlamak amacıyla her türlü teknik araç ve gereç, demirbaş ve kırtasiye malzemelerini temin etmek,	2	4	10	13	10
39 kişi %	5,13	10,26	25,64	33,33	25,64
9. Gerekli görülen yerlerde temsilcilikler açmak,	2	0	6	16	13
37 kişi %	5,41	0,00	16,22	43,24	35,14
10. Üyelerin kulüpleri ilgili problemlerinde yol gösterici, çözüm tavsiye edici rolü üstlenir,	0	3	11	12	12
38 kişi %	0,00	7,89	28,95	31,58	31,58
11. Üyelerin Hentbol Federasyonu ile daha üst düzeyde, kalıcı ve sağlıklı ilişkisi için zemin hazırlar,	0	10	9	13	7
39 kişi %	0,00	25,64	23,08	33,33	17,95
12. Hentbol'un gelişimi ve yaygınlaştırılması için, yaş grupları arasında, kulüpler arasında veya bölge karmaları arasında, hentbol turnuvaları ve sosyal faaliyetler düzenler,	3	15	7	5	8
38 kişi %	7,89	39,47	18,42	13,16	21,05
ORTALAMA (38,66 kişi %)	4,09	17,46	20,91	30,60	26,94

1. Eğitim ve / veya Teknik Kurulu'nun yapılanması konusundaki görüşünüzü, aşağıdaki seçenekler doğrultusunda lütfen belirtiniz.
 - a) Teknik Kurul ayrı, Eğitim Kurulu ayrı yapılmalıdır. **(16 kişi)**
 - b) Aynı yapıda birleştirilmeli ve adı KURUL(U) olmalıdır.

EĞİTİM KURULU (6 kişi)
TEKNİK ve EĞİTİM KURULU (3 kişi)
HENTBOL KURULU (2 kişi)
MİLLİ TAKIMLAR KOORDİNATÖRLÜĞÜ
PLANLAMA ve DEĞERLENDİRME KURULU



ŞURA ALT KOMİSYON TOPLANTISI

Hentbol Şurası'nın ikinci aşaması olan Alt Komisyon Toplantısı, 23 Şubat 2009 Pazartesi 09:00'da Ankara Plaza Otel'de komisyon üyeleri ile Avrupa Hentbol Federasyonu Metodik Komisyonu eski üyesi (Antrenör Eğitimi ve Projelerden Sorumlu) Ton van Linder'in katılımıyla gerçekleştirilmiş ve gün boyu sürmüştür.

ŞURA ALT KOMİSYON TOPLANTISININ ÖZGÖREVİ

- Şura Alt Komisyon Toplantısı raporlarını ve raportör sunumlarını HENTBOL ŞURASI'nda hentbol kamuoyu ile paylaşmak

ŞURA ALT KOMİSYON TOPLANTISI ÇALIŞMA PRENSİPLERİ

- Ön Şura Toplantısı sonrası açıklanan komisyon başlıkları ve raporlarla ilgili olarak, tüm alt yapı – üstyapılarda görev alan antrenörlerin görüşleri organizasyon tarafından kabul edilmiş ve ilgili komisyona iletilmiştir.
- Alt Komisyonlar, çalışmalarını;
 - Mevcut Durum
 - Sorunlar
 - Çözüm Önerileri; başlıkları altında değerlendirmişlerdir.
- Avrupa Hentbol Federasyonu Metodik Komisyonu eski üyesi (Antrenör Eğitimi ve Projelerden Sorumlu) Ton van Linder, komisyonlara misafir olarak katılmış ve görüşlerini aktarmıştır.
- İlgili komisyonlar, sadece kendi konu başlıklarında, gün boyu çalışmalarını sürdürmüş ve gün sonunda komisyon raporlarını Organizasyona iletmişlerdir.

HENTBOL ŞURASI ALT KOMİSYON TOPLANTISI KOMİSYON ÜYELERİ

ALT YAPI KOMİSYONU

Komisyon Üyeleri :	Selahattin BEŞERLER	Hüseyin GÜZEY
	Ahmet TOPTAŞ	Ali SOSANOĞLU
	Bülent TUNCER	Ergun ERBAY
	Metin PARLAK	Murat KABADAYI
	Vahit ZORLU	Mehmet Ali BİNEN
	M. Fatih IŞIK	İhsan OKUMACI
	Kemal DURAK	Tuncay ERESKEN
	Muhsin DEVRİM	Kıvanç ÖZCAN (RAPORTÖR)

HENTBOL YÖNETİMİ KOMİSYONU

Komisyon Üyeleri :	Haydar ASLAN	Hüseyin AŞCI
	Bilal EYÜBOĞLU	Melih SALMAN
	Mustafa BALAK	Bilge SOYLU
	Levent TANIK	Yetkiner MAYDA
	Utku ERGÜDER	Güven SEVİL
	Zeki PEHLİVAN (RAPORTÖR)	

FEDERASYON İLETİŞİM KOMİSYONU

Komisyon Üyeleri :	Bilgehan ÇAPRAZ	Fikret Dursun CAN
	Okan GÜLTEKİN	Ergin ÖNANÇ
	Mesut İLGİN	Şenay KABADAYI
	Aydemir ASLANKAYA	B. Mutlu KADIOĞLU
	Hakan DİNLER (RAPORTÖR)	



MİNİ H., PLAJ H., ENGELLİLERH., MASTER H., SOKAK H KOMİSYONU

Komisyon Üyeleri : Koray AKGÜLOĞLU İsmail TARAKÇI
Ayberk DİLMEN Burak TEZCAN
Hüseyin ŞENOĞLU Şenay BAĞDATLI
Çağrı KAYMAZ **Birol ÜNSAL (RAPORTÖR)**

MİLLİ TAKIMLAR KOMİSYONU

Komisyon Üyeleri : Cenk KAPTAN Karaca MÜEZZİNOĞLU
Peter KOVACS Osman ÖZOĞLU
Istvan JUHASZ Süreyya IŞILDAK
Zeki POLAT Kadir AYAR
Ahmet HET Müfit ARIN
Hikmet VURGUN Seceattin AYDOĞ
Derya KILIÇ Ali ERİCEKLİ
Mustafa ASLAN (RAPORTÖR)

ANTRENÖR EĞİTİMİ - GELİŞİM KURSLARI – DERNEK FAALİYETLERİ KOMİSYONU

Komisyon Üyeleri : Erkan KAHRAMAN Rüştü ŞAHİN
Korer KORAL Adnan ÖZTÜRK
Hakan GÜNAL Ahmet BULGURCUOĞLU
Serdar ELER (RAPORTÖR)

GELİŞİM PROJELERİ ve MEB İŞBİRLİĞİ KOMİSYONU

Komisyon Üyeleri : Serdar YERELİ Şakir ÖNİZ
Hüseyin TAŞCAN Serdar SEYMEN
Okan HALAY **M. Ali ÇELİKSOY(RAPORTÖR)**

ÜNİVERSİTE İŞBİRLİĞİ KOMİSYONU

Komisyon Üyeleri : Yavuz TAŞKIRAN Feridun DORAK
Ahmet YILDIRIM İsmail ÇAKIT
Nilgün VURGUN Mehmet BİLBEK
Osman KALYONCU **Ayla TAŞKIRAN (RAPORTÖR)**

HAKEM-GÖZLEMCİ GELİŞİMİ KOMİSYONU

Komisyon Üyeleri : Mehmet ÖNDER Ali ATALAY
Barbaros YILMAZ Hakan ALTAN
Vahit ERSAN Faruk AKMAN
Kürşat ERDOĞAN İbrahim ÖZDENİZ
Ayhan GÖK Mehtap ŞİMŞEK
Pınar ÜNLÜ Seddi ÇELİK
Kenan GÖKMEN (RAPORTÖR)



HENTBOL ŞURASI



ŞURA ALT KOMİSYON TOPLANTISI 23.02.2009 ANKARA PLAZA OTEL KOMİSYON RAPORLARI



ŞURA ALT KOMİSYON TOPLANTISI KATILIMCILAR

1.	Adnan ÖZTÜRK
2.	Ahmet HET
3.	Ahmet TOPTAŞ
4.	Ali ATALAY
5.	Ali ERİCEKLİ
6.	Ali SOSANOĞLU
7.	Aydemir ASLANKAYA
8.	Ayhan GÖK
9.	Ayla TAŞKIRAN
10.	Barbaros Mutlu KADIOĞLU
11.	Barbaros YILMAZ
12.	Bilal EYÜBOĞLU
13.	Bilge SOYLU
14.	Birol ÜNSAL
15.	Çağrı KAYMAZ
16.	Ergin ÖNANÇ
17.	Ergun ERBAY
18.	Erkan KAHRAMAN
19.	Fikret Dursun CAN
20.	Hakan DİNLER
21.	Hakan GÜNAL
22.	Haydar ASLAN
23.	Hikmet VURGUN
24.	Hüseyin AŞÇI
25.	Hüseyin GÜZEY
26.	Hüseyin ŞENOĞLU
27.	Hüseyin TAŞCAN
28.	Istvan JUHASZ
29.	İbrahim ÖZDENİZ
30.	İhsan OKUMACI
31.	İsmail ÇAKIT
32.	İsmail TARAKÇI
33.	Kadir AYAR
34.	Karaca MÜEZZİNOĞLU
35.	Kenan GÖKMEN

36.	Kıvanç ÖZCAN
37.	Koray AKGÜLOĞLU
38.	Kürşat ERDOĞAN
39.	Levent TANIK
40.	M. Fatih IŞIK
41.	Mehmet Ali ÇELİKSOY
42.	Mehmet ÖNDER
43.	Mehtap ŞİMŞEK
44.	Melih SALMAN
45.	Muhsin DEVRİM
46.	Murat BİLGE
47.	Mustafa ASLAN
48.	Mustafa BALAK
49.	Nilgün VURGUN
50.	Nilüfer BIRCAN
51.	Okan HALAY
52.	Osman ÖZOĞLU
53.	Peter KOVACS
54.	Pınar ÜNLÜ
55.	Rüştü ŞAHİN
56.	Seceattin AYDOĞ
57.	Seddi ÇELİK
58.	Selahattin BEŞERLER
59.	Serdar ELER
60.	Serdar SEYMEN
61.	Süreyya IŞILDAK
62.	Şakir ÖNİZ
63.	Şenay BAĞDATLI
64.	Ton van LINDER
65.	Tuncay ERESKEN
66.	Utku ERGÜDER
67.	Yavuz TAŞKIRAN
68.	Yetkiner MAYDA
69.	Zeki PEHLİVAN
70.	Zeki POLAT



ALT YAPI KOMİSYONU RAPORU

Komisyon Üyeleri : Selahattin BEŞERLER Hüseyin GÜZEY
 Ahmet TOPTAŞ Ali SOSANOĞLU
 Ergun ERBAY Muhsin DEVRİM
 M. Fatih IŞIK İhsan OKUMACI
 Kemal DURAK Tuncay ERESKEN
 Kıvanç ÖZCAN (RAPORTÖR)



1-MEV CUT DURUM

- Alt yapılar da yetişen sporcular

SORUNLAR:

- 1-1 Beden Eğitimi Öğretmenlerinin sporumuza küsmesi, yapılanmada beden eğitimi öğretmeni ve sınıf öğretmenlerinin hentbol sporundan elini çekmesi ve beden eğitimi öğretmenine verilen hizmet içi eğitim kurslarının yeterli olmaması sorunları mevcuttur
- 1-2 Hentbol sporuna diğer branşlara göre ilgisizlik oluşu, bunun sonucunda sporumuza katılacak öğrencinin bulunmaması, diğer branşlardan arta kalan çocuklarla sporumuzun devam etmesi söz konusudur.
- 1-3 Alt yapı ile ilgili hiçbir projenin olmaması ve sistemin olmayışı problemi mevcuttur.
- 1-4 Birçok kulübün finansal ve malzeme problemlerinin olması bir sorun olarak karşımıza çıkmaktadır.
- 1-5 Spora başlama yaşının daha aşağıda olması gerekirken şu an yukarı yaşlarda başlanıyor olması söz konusudur.



1-6 Kaleci seçimlerinin yanlış yapılıyor olması söz konusudur.

ÇÖZÜMLER:

- 1-1 Beden eğitimi ve sınıf öğretmenlerinin ücret alarak bu işleri yapması ve bunların eğitimini sağlayacak antrenörlerin milli takım antrenörleri olması daha çok formatörlük kurslarının açılması ve işin içine çekilmeleri önerilmektedir
- 1-2 Her kulübün alt yapıları kontrol edilmeli ve kulüplerin alt yapılarına ilgi göstermesi sağlanmalıdır
- 1-3 Spora başlama yaşının 5-6-7 yaşlarında hareket eğitimi olarak yapılması (Temel Hentbol Öğretim Modeli çerçevesinde)
- 1-4 Yetenekli oyuncuların (geleceğin starlarının) iyi bir işbirliği ile hentbole kazandırılmaları devam ettirilmeleri (okul aile işbirliği ile) sağlanmalıdır.
- 1-5 MEB ve Federasyon işbirliği ile beraber gerekli görüldüğünde hentbolün illerde yayılması için öğretmenlere izin alarak tam günlerini bu işe vermelerinin sağlanması önerilmektedir
- 1-6 Alt yapıdaki her oyuncu her yerde oynamalı ve daha sonra kaleci seçimine gidilmelidir.

2- MEVCUT DURUM:

- Liglerin Kalitesi

SORUNLAR:

- 2-1 Alt yapıda çalışan kulüp antrenörlerin bir birlikteliğinin (hentbol felsefesi) olmaması , farklı farklı çalışmalarla eğitimlerini yapması ile ilgili sorunlar mevcuttur.
- 2-2 Alt yapımızın kalitesiz olması ve bunun üst yapıya yansması söz konusudur.
- 2-3 Alt yapıdaki çalışmalarında, kulüplerin alt yapılarına önem vermemesi hatta bazı iyi kulüplerin alt yapılarının olmaması ve denetlenmemeleri (THF Tarafından) bir sorun olarak karşımızdadır.
- 2-4 Bölgesel yapılanmalarımız bulunmamaktadır
- 2-5 Alt yapılarda star oyuncu bulunmaması ve yetiştirilmemesi problem yaratmaktadır.

ÇÖZÜMLER:

- 2-1 Bölgesel anlamda projeler hazırlanarak çocuklara yönelim gerçekleştirilmelidir (Trakya, Bursa, Kocaeli, Balıkesir vb)
- 2-2 Federasyon tarafından denetleme mekanizması oluşturulmalıdır.

3- MEVCUT DURUM:

- Alt yapıda çalışan antrenörlerin kalitesi



SORUNLAR:

- 3-1 Alt yapıda çalışan kulüp antrenörlerinin genç, tecrübesiz, yetersiz ve yenilikçi olmaması bir sorundur
- 3-2 Alt yapıda çalışan antrenörlerin motivasyonlarının düşük olması (maddi,manevi) söz konusudur.
- 3-3 Çocuklar değişirken antrenörlerin değişmemesi yenilikçilik anlamında bir problemdir.

ÇÖZÜMLER:

- 3-1 Alt yapıdaki antrenörlere eğitim semineri verilerek bilgi bütünlüğünün kazandırılması ve aynı felsefenin verilmesi (A Milli Takım Yabancı Antrenörleri yapabilir) sağlanmalıdır.
- 3-2 Alt yapıdaki antrenörlerin eğitiminin her yıl devam etmesi, yenilikleri takip etmelerinin sağlanması (antrenör derneği ile ortak olabilir) uygun olabilir.
- 3-3 Sistemin ve felsefenin iyice bilinmesi ve alt yapı antrenörleriyle paylaşma gerçekleştirilmelidir.
- 3-4 Alt yapıda çalışan antrenörlerin (kulüplerde) maddi açıdan daha rahatlatılması çözüm olabilir
- 3-5 Milli Takımda görev yapan yabancı hocaların alt yapılarda daha çok eğitim vererek çalışmalı gerekirse illere giderek seminerler vermeleri sağlanmalıdır.
- 3-6 Bölgesel Antrenörler belirlenmeli ve onların eğitimi sağlanmalıdır, Bölge Antrenörü o bölgeyi taramalıdır.

4-MEV CUT DURUM:

- Yarışmalara katılan takımların kalitesi

SORUNLAR:

- 4-1 Hentbolün medyada yer almamasından dolayı hentbol sporunu çekici pozisyonda olmaması ve hentbole sporcu kazandıramamamız problem yaratmaktadır.
- 4-2 Birçok kulübün ve okulun finansal ve malzeme problemlerinin olması yarışmalara katılım anlamında bir sorundur.
- 4-3 Aile ile ortak hareket edilmemesi, onların sporun içinde olmaması ve spor kültürünün yokluğu söz konusudur.
- 4-4 İller, maddi yetersizlik nedeniyle İl Karmalarına katılamamaktadır.

ÇÖZÜMLER:

- 4-1 Okul,kulüp takımlarının ilgilerini daha çok çekmek için katılımcılara şilt, takdir belgesi verilmesi,
- 4-2 Okullarda 1. olanlar federasyon tarafından yurt dışı turnuvalara gönderilebilir,
- 4-3 Beden Eğitimi ve Sınıf Öğretmenlerinin ücret alarak bu işleri yapması ve bunların eğitimini sağlayacak antrenörlerin milli takım antrenörleri olması daha çok formatörlük kurslarının açılması ve işin içine çekilmeleri,
- 4-4 Aileyi hentbolün içine alarak spor kültürünü yaymak için federasyonun bununla ilgili çalışmalar yapması,
- 4-5 Medyada ve yazılı basında daha çok yer alıp hentbolün popülaritesi artırılmalı ve bu sayede alttan gelecek sporcuların idollerinin olması sağlanmalı,



4-6 Faaliyetler 12 aya yayılmalıdır.

4-7 İl Karmaları Federasyon tarafından gerçekleştirilmeli ve illere harcırah verilmelidir.

5-MEVCUT DURUM:

-Alt Yapı Antrenörlerinin Kılavuz Program İhtiyacı

SORUNLAR:

5-1 Alt yapıda çalışan kulüp antrenörlerin bir birlikteliğinin (hentbol felsefesi) olmaması , farklı farklı çalışmalarla eğitimlerini yapması söz konusudur.

ÇÖZÜMLER:

5-1 THF tarafından hazırlanan materyallerin antrenörlere ulaştırılması sağlanması

5-2 Hentbol felsefesinin yayılmasını sağlamak (tek bir elden) çözüm olarak önerilebilir.

6- MEVCUT DURUM

- Projeler ve ödüller

SORUNLAR:

6-1 Bölgesel yapılanmalarımız bulunmamaktadır

6-2 Teşvik için ödüllerin az olması söz konusudur.

ÇÖZÜMLER:

6-1 Bölgesel anlamda projeler hazırlanmalıdır,

6-2 Hentbol sporunu özendirici ve çekici hale getirmek üzere gerekli projeler üretilmelidir.

6-3 Dereceye giren (1. olanlar) takımlara GSGM nin deniz kenarında bulunan tesislerinde konaklama tatil sağlanabilir,

6-4 Turnuvalarda bireysel pozisyonlar seçilerek ödül verilebilir,

6-5 Okul,kulüp takımlarının ilgilerini daha çok çekmek için katılımcılara şilt, takdir belgesi verilebilir,

6-6 Turnuvalarda (minik ,küçük, yıldız, genç) ilin imkanlarına göre plaket verilmeli antrenörlerin kaynaşmaları sağlanmalı

6-7 Alt yapılarda kurallar değişmeli daha çekici ve cazip hale getirilmeli, antrenörlere kurallar getirilmelidir,

6-8 Turnuvalarda o turnuvaya ait tişört ve şapka yaparak sporculara dağıtılabılır,

6-9 Turnuvalar büyük iller yerine küçük sahil kasabalarında yapılabilir,

6-10 Miniklerde düzenlenecek turnuvalar ödül almadan festival şeklinde olabilir, antrenörlerin müdahalelerinin azaltılması (kurallar koyarak) sağlanabilir.





HENTBOL YÖNETİMİ KOMİSYONU

Komisyon Üyeleri :

Haydar ASLAN
Bilal EYÜBOĞLU
Mustafa BALAK
Levent TANIK
Utku ERGÜDER

Hüseyin AŞCI
Melih SALMAN
Bilge SOYLU
Yetkiner MAYDA
Zeki PEHLİVAN (RAPORTÖR)



1. Federasyon Organizasyon Şemasının (örgütlenmenin) belirlenmesi.

SORUN: Örgütsel yönetimlerdeki en büyük sorunlardan biri, yönetim yapısının yani örgüt şemasının net görünür olmaması ve dolayısıyla hiyerarşik yapıda hangi kurulların, hangi işlerin kimler ya da hangi kurullar tarafından yapılacağını belli olmamasıdır. Şu anda geçerli olan yönetim şeması incelendiğinde Federasyonun hangi işlere ihtiyacı olduğu ve hangi kurullar tarafından yürütüleceğinin belirlenmesi ihtiyacı olduğu görülmektedir.

ÇÖZÜM: Mevcut Federasyon Örgüt şemasına ihtiyaç duyulduğu belirtilen kurullar ve işleyiş sistemleri eklenerek, bu şemanın Federasyon sayfasında ulaşılabilir halde yer alması hedeflenmiştir. Organizasyon şemasının önerilen yeni hali **Ek1**'te yer almaktadır.

Bu şemada, yapı içerisinde yer almayan ve ihtiyaç olduğu düşünülen kurullar da eklenmiştir. Eski şemada yer alan "Hakem ve Gözlemci Eğitim Kurulu" Merkez Hakem Kurulu içerisinde yer alacak şekilde, Teknik ve Eğitim olarak ayrılmış bulunan "Teknik ve Eğitim Kurulu" birleştirilerek kendi içerisinde görev dağılımı yapılacak şekilde, "ARGE - Bilim Kurulu" Hentbol literatürünün taranarak, araştırma, bilimsel yayın vb. görevleri yürütecek şekilde Teknik ve Eğitim Kurulu içinde farklı biçimde yapılacak şekilde, milli takım menajerleri Milli Takım Koordinatörüne bağlı olmak üzere tüm kategorilerde birer kişi görev alacak şekilde ve diğer kurullar da kendi içlerinde yapılanmak üzere yer almaktadır. Örgüt şeması Federasyon Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilecektir.

2. Görev Tanımları (yetki ve sorumlulukların) belirlenmesi.

SORUN: Bu güne kadar yapılan çalışmalar göstermektedir ki, Federasyon bünyesinde görev alan bir çok kişi, görev aldığı alanla ilgili yeterli bilgiye sahip değildir. Yani, kendisinden beklenenler, yetkileri,



sorumlulukları, çalışma alanları, sorumlu olduğu kişi/kişiler, kendisine bağlı ya da birlikte çalışacağı/işbirliği yapacağı kişiler gibi. Bu konularda netlik olmaması hem görev alan kişiyi hem de Federasyonu sıkıntıya sokmaktadır. Ayrıca, belirtilen görevlerin yapılabilmesi profesyonel bir yaklaşımı gerektirmektedir.

ÇÖZÜM: Federasyon örgüt şemasına bağlı olarak, görevlendirilecek kişilere, görevleri ile ilgili olarak "görev tanımlarının" Federasyonun yetkili kişisi tarafından ve yetkili kişinin imzası ile ve görevlendirilen kişinin imzası alınarak bir tebligatla yapılması gereklidir. Bununla birlikte, görev tanımları ile ilgili yapılacak çalışma, İki türde seçilerek yapılmalıdır.

- a. Profesyonel kişilerle çalışmak, tam zamanlı ve tüm yetki ve sorumlulukları tanıyarak (bu kişi sadece bu işlerle ilgilenecek), bu da maddi bir zorunluluğu doğurmaktadır.
- b. Hali hazır uygulamalarda olduğu gibi, bir kişi atanacak ve kendi işlerinden arta kalan zamanlarda Federasyon işlerini yürütmeye çalışacak Bu durumda da görev tanımları buna göre yapılmalı ki, bu kişiye çok fazla yük getirmesin ve yapılamayacak işler olmasın. Örneğin; Teknik Kurul Talimatı'nda şu an öngörülen görevleri, tam zamanlı çalışmayan kimsenin yürütebilmesi olanaklı değildir.

3. Kurullara Seçilecek Üyelerin Uygun Kişilerden Seçilmesi (O alandaki birikim, eğitim, iş durumu vb. kriterler gözönüne alınarak)

SORUN: Birçok alanda görevlendirilen kişiler isimleri olmasına rağmen, Federasyonun beklentileri doğrultusunda gereken çalışmayı yapmamakta/yapmamaktadır. Bunun değişik nedenleri olabilir. Ancak gereken çalışmalar yapılamadığı için Hentbolun gelişimini sağlayacak atılımlar da gerçekleştirilememektedir. Çalışmalar belli kişilerin üstünde kalmakta ve sıkıntılara neden olmaktadır.

ÇÖZÜM: Yönetim kurulunun, diğer kurul başkanlarını belirlerken, bu alanda gereken çalışmayı yapabilecek, zamanını ayırabilecek, bilgi, deneyim ve çalışma motivasyonuna sahip kişileri belirlemesi gereklidir. Daha sonra bu kişiler kendi çalışacakları üyeleri seçme hakkına sahip olmalıdırlar. Değişik alternatif önerilerle yönetim kuruluna sunmalıdırlar. Önemli olan kurulların ya da diğer çalışma alanlarında görevlendirilenlerin çalışma hevesi, tutkusu ve yaratacakları sinerjidir.

4. Yönetmelik ve Talimatların yeniden gözden geçirilmesi.

SORUN: Tüm yönetmeliklerin ve talimatların güncellenmesi için yeniden gözden geçirilmesi gereklidir. Yönetmelik ve talimatların yapılabilir/uygulanabilir olması gerekliliği vardır.

ÇÖZÜM: Federasyonun yapacağı seçime göre, belirlenecek kurulların, yapılacak görev tanımlarının ve statü ile ilgili konuların gözden geçirilmesi ve yenilenmesi ihtiyacı vardır. Gücümüzü yasal dayanaklarımızdan almamızdır. Yapılabilir olması bizi daha güçlü kılacaktır.

5. Hentbol Federasyonu'nun Uzun Vadeli Stratejik Planı'nın Oluşturulması

SORUN: Bir örgütün önünü görememesi en önemli sorunlardan biridir. Bizim de gelecek yıl ne yapacağız, neyi hedefliyoruz, 5 - 10 yıl sonra nerede olacağız bunun planlamasını yapmamız gereklidir. Ton Van Linder'in de belirttiği gibi kaliteli bir mal yaratmak istiyorsak önümüzü görmeliyiz. Ancak, Federasyonun böyle bir çalışması, yol haritası bulunmamaktadır. Çalışmalar çok kısa dönemli yürütülmektedir. Bu federasyonumuz ve en önemli paydaşlarımız olan kulüplerimiz için sorun teşkil etmektedir.

ÇÖZÜM: Oluşturulacak kurulların birlikte çalışması ile, 5-10 yıllık stratejik planın oluşturulması gereklidir. Öncesinde, tüm görev alacak kurul üyelerine bu konuda bir eğitim aldırarak ve bunun ne anlama geldiğini kavratmak gereklidir. Federasyon için bir GZFT (SWOT) analizi çalışması yapmak ve planı bu veriler üzerine oturtmak da önemlidir. Ancak burada yine profesyonel bir yaklaşıma ihtiyaç duyulmaktadır. Gerekirse dışarıdan bir akademik danışman ile işbirliğine gidilmelidir. Bu kapsamda **Ek 2'**de örnek olarak verilen bir dönemlik ya da yıllık GANT Şeması da hazırlanabilir.

Ayrıca, federasyon faaliyetlerinin bir yıl önceden belirlenmesi (özellikle milli takımlar, lig, kupa, üniversiteler vb.) faaliyetlerin planlanan şekilde yürütülmesini, klüp ve federasyon sürüşmelerini de en aza indirecektir.



6. Menajerlik (İdari) Sisteminin Milli Takımlara Uygulanması

SORUN: Milli takımlarımızın faaliyetlerinin yürütülmesinde çok çeşitli sıkıntılar çekilmektedir. Böyle bir kadronun bulunmaması, antrenörlerin iş yükünü arttırmakta ve takımın çalışmalarına teknik, taktik boyutlara odaklanmayı azaltmaktadır. Antrenörler, salon, malzeme, servis, yemek, pasaport, sporcunun kişisel problemleri vb. bir çok sorunla uğraşmak durumunda kalmaktadır.

ÇÖZÜM: Organizasyon şemasında da yer aldığı gibi, kurulacak sistemle, tüm milli takımlarımız için ayrı birer idari menajer (eski kamp müdürü örneği gibi), o takımın tüm ihtiyaçlarının giderilmesini sağlayacak ve antrenörlerin bir çok gereksiz işle ilgilenmesini de önleyecektir. Ayrıca o kategoride tüm gerekli bilgileri ve ihtiyaçları bilen birinin olması işleyişi de hızlandıracaktır. İşlerin daha hızlı bir şekilde yürütülebilmesi için bu kişilerin Milli Takım Koordinatörü'ne bağlı olarak çalışması daha sağlıklı olacaktır.

7. Ekip ruhu ve güçlü bir iletişim sağlanması (sinerji yaratma)

SORUN: Bugün için kurullar arası, kurul içi ya da antrenörler arasında gerekli işbirliği tam anlamıyla sağlanamamıştır. Yapılan çalışmalarda görev paylaşımları, bilgilendirmeler ya da bilgi alış verişleri gerçekleştirilememiştir. Bu da çalışanlar arasında kopukluklara ve kırgınlıklara neden olmaktadır.

ÇÖZÜM: Güçlü bir çalışma ortamının sağlanabilmesi için kurullarda ya da milli takımlarda görev yapacak kişilerin kendi çalışmak istedikleri kişilerin seçiminde serbest bırakılması, görevli sayılarının bu iletişimi sağlayacak sayıda olması gereklidir. Ayrıca, yönetim kurulu ve başkanın da bu konuda motive edici, yöreklendirici toplantılar yapması olumlu bir hava yaratacaktır.

8. Federasyonun istatistik ve veri bankasının oluşturulması

SORUN: Federasyonun daha önceki yıllarda gerekli arşiv çalışmalarının yapılmaması, bir çok sporcu ve antrenörün ihtiyaç duyduğu zaman gerekli verilerine ulaşabilmesini engellemiştir. Ayrıca, milli takımlar ve lig düzeyinde de arşivleme yapılması gereklidir.

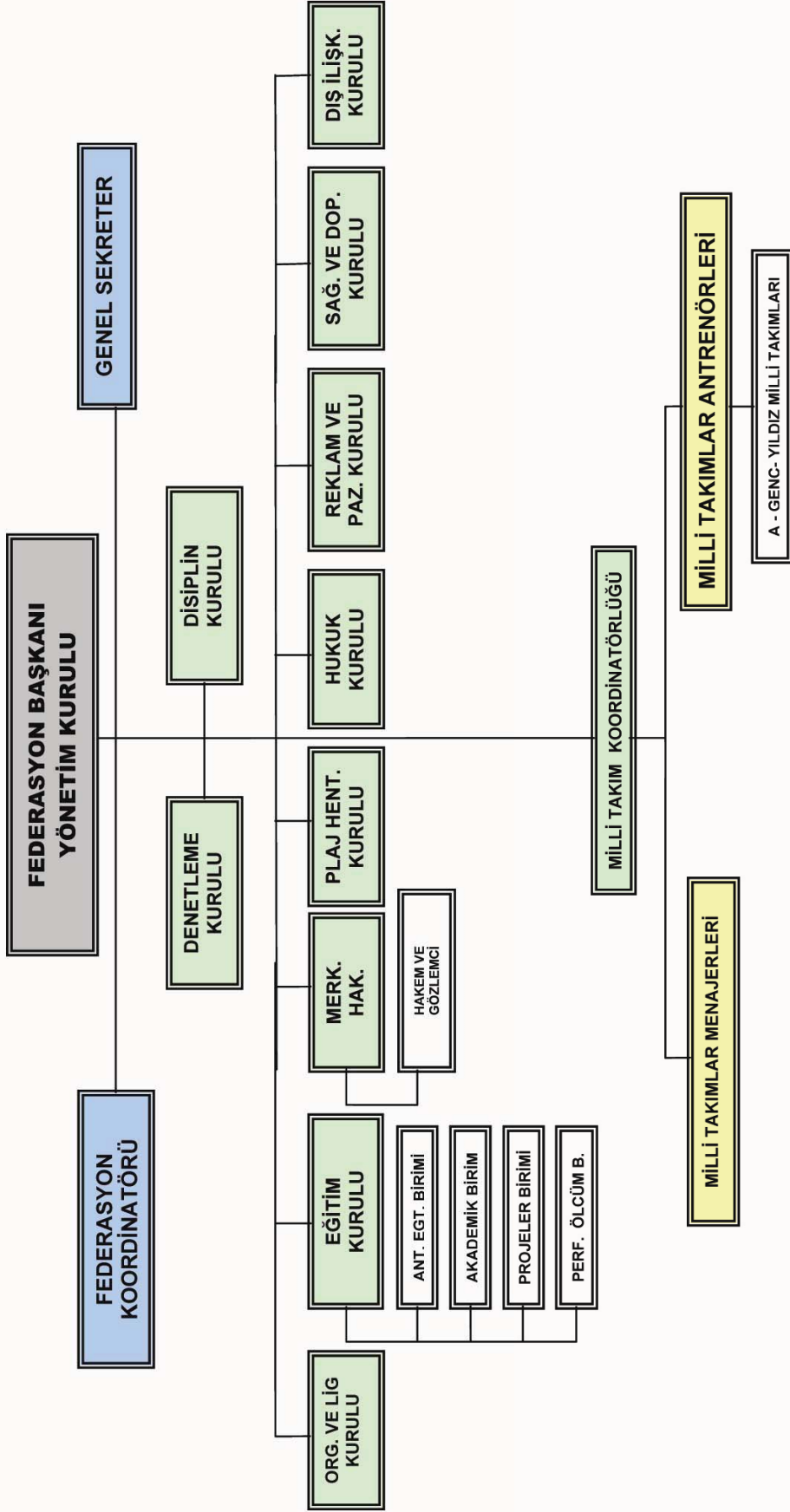
ÇÖZÜM: Satın alınacak ya da oluşturulacak bir sistemle (bilgisayar ortamında bir program) lig, milli takım, kurul kararları vb. lerin arşivlenmesi sağlanabilir. Böylelikle geçmişe dönük yapılmış çalışmalar takip edilebilir ve gelişmeler değerlendirilebilir.

9. Diğer kararlar

- Federasyon klüp ve il müdürlükleri arasındaki ilişkileri düzenlemeli ve etkili bir aracılık sağlamalıdır. (Sponsorların verdikleri ücretlerden alınan payların düşürülmesi gibi)
- Maçların TV'de yayınlanmasının sağlanması. Bunun için gerekirse diğer federasyonların yaptığı gibi, belli kanallarla anlaşılıp 1-2 yıl ücret (maç başına 3000-4000 dolar) karşılığı yayın yaptırılması.
- Maç ya da lig organizasyonlarında, seyircinin çekilebilmesi için maç öncesi, devre aralarında ve sonrasında etkinlikler yapılması. Bu konuda kulüplere zorunluluk getirilmesi.
- Pazarlama ve Bütçe Yönetimi için profesyonel bir kadronun oluşturulması.



THF ORGANİZASYON ŞEMA ÖRNEĞİ





FEDERASYON İLETİŞİM KOMİSYONU

Komisyon Üyeleri : Fikret Dursun CAN Ergin ÖNANÇ
Aydemir ASLANKAYA B. Mutlu KADIOĞLU
Hakan DİNLER (RAPORTÖR)



1. Hakemlerin Avrupa standartlarına yakın bir hale getirilmesi için hakemlerin eğitilmesi

MEVCUT DURUM

- Sıkıntı alt yapı kategorisinde çok net ortaya çıkıyor, hakem kökenli
- Maça hazırlanma disiplini, kontrolü yok.

SORUN

- Konsantre eksikliği
- Ciddiye almama

ÇÖZÜM

- Şekil şartlarının belirlenmesi ve yaptırımı
- Kıyafetler, maça gelişe, maçtan ayrılışa kadar sürede imajsal dikkatlilik,
- Federasyon kontrolü altında haftalık kondisyon ve ilgili antrenmanların yapılması,
- Hakemliğin cazip hale getirilmesi, çok ilerlemeyecek oyuncuların hakemliğe yönlendirilmesi,
- Gözlemci raporların ciddiye alınması ve alınan puana göre hakemin dinlendirilmesi,
- Süper lig maçlarının MHK bünyesinde kurulacak Hakem Gözlemci Değerlendirme Kurulu tarafından CD'lerin seyredilmesi ve üst kurul olarak hakem performanslarının çıkarılması ve gözlemci raporu



ile karşılaştırılacak fark var ise sebebinin araştırılması,

- Hakemlerin aldığı puanların internette açıklanması,
- Hakemlerinde maçlarını seyretmeleri

2. Milli sporcular federasyon tarafından soysal güvenlik kurumuna bağlanmalı ve primleri yatırılmalı

- Sadece milli takım oyuncularını değil lisans çıkarmak isteyen tüm kulüplerden (süper lig, 1. lig) SGK üyeliğinin şart konulması,
- Şuan ki durumda, özel sigorta yaptırma zorunluluğu kapsamı açısından takip edilmiyor, ya iptal ediliyor poliçe, lisans çıktıktan sonra ya da amaca hizmet etmeyecek bir kapsamdadır.

3. Yerli antrenörlerin milli takımlarla sözleşmeli ve kulüpsüz çalışması.

- Kulüplü olmasının dezavantajları çok fazla
- Sözleşme yapılmalı ve ücret bağlanmalı

4. Antrenörlerin alt yapıdan yetiştirdikleri sporcuları için transfer edildiği kulüplerden yetiştirme bedeli alınmalı

- Öncelikle kulübe bonservis ücreti ödenmesi kulübe ödenen rakamın belli bir yüzdesinin antrenöre verilmesi (bir üst lige transfer olması halinde?)

ÇÖZÜM

- Yetiştirme bedeli
- Filiz lisans (ilk hoca, ilk kulüp)

5. Hentbolu daha çekici hale getirebilmek için dereceye giren takımların ödüllendirilmesi

- Özellikle alt yapılarda ilk 3'e giren takımlara para ödülü verilmesinin özendirici etkileri tartışılmaz. Kulübe para, takıma da federasyonun katkısı ile bir yurtdışı özel turnuvası ile ödüllendirilmesi,

6. Meslekle ilgili bilimsel ve magazinsel hentbol dergisi çıkarılması (internet ortamı)

ÇÖZÜM

- Hakemler derneği, antrenörler derneği federasyon işbirliği ile zengin içerikli bir dergi çıkarılması.

7. Kulüplerin tanıtımı ve reklamı için görsel medyada gerekli yerin sağlanması. Yayın hakları için özel bir TV kanalıyla anlaşılması. Tüm kulüplere eşit yayın hakları sağlanması. Bunun için gerekirse kulüplerden katkı payı alınması.

- Bütçenin içine kulüplerden medya payı kalemi eklenmesi öneriliyor.
- Federasyon olarak yazılı medyaya sürekli servis verilmesi
- Kişileri teşvik ederek, internet gazetelerinde yazı, yorum yazmalarını sağlamalı. Köprü görevi görmek.

- Kendi WEB sayfamızda bile maç değişiklikleri ve fikstürün daha kolay ve güncel ulaşılması.

8. Kulüp antrenörü ve Milli takım antrenörü arasındaki koordinasyonun sağlanması

- Şuan ki durumda iletişim kopuk, kulüp antrenörlerimizden de işbirliğine yanaşmayan var. İşbirliğine açık olan kişilerle de yabancı antrenörün teması yok.

- Koordinasyonun sağlanması

9. Sporcu ve antrenör kayıtlarının düzenli tutulması

SORUN

- Gerekğinde hiçbir bilgiye sağlıklı bir şekilde ulaşılmamaktadır. Bilgiler güncel değil

ÇÖZÜM

- Sene başında format oluşturulması gerekli, sezon başı lisanslar vize edilirken mecbur edilmesi

10. Federasyonlar tarafından kulüpler birliği oluşturulması



ÇÖZÜM

- Kulüpler işbirliği kurulmalı ama federasyondan ayrı olmalı, organik bağ hiçbir şekilde olmamalı

11. Antrenör eğitimi faaliyetleri için ilgili kurula bir bütçe doğrultusunda yetki verilmesi. (Önemli antrenörleri davet edebilmek). Antrenörlük kurslarının sık düzenlenmesi

SORUN

- Modern hentboldaki güncel gelişmelerin antrenörler tarafından çok fazla takip edilememesi,

ÇÖZÜM

- Yabancı antrenörlerin uygulamaya yönelik seminerlerin ve kursların artırılması

12. Eğitim materyallerinin üretimi için ilgili kurula bir bütçe doğrultusunda yetki verilmesi

SORUN

- Hentbol sporuna yeni başlayan ve gelişmekte olan sporcularımıza hentbol sporunu sevdirmede yaşanan zorluklar koordinasyon ve becerinin verilmesinde yaşanan sıkıntılar gelişimin eksik olması

ÇÖZÜM

- Kullanılacak eğitim materyallerinin tespit edilip ücret karşılığında kulüplere pazarlanması

13. Başarılı okulların federasyon tarafından desteklenmesi

SORUN

- Hentbola olan ilgi hem okul yönetimi hem sporcular anlamında gerekli önem verilmediği düşünülüyor.

ÇÖZÜM

- Daha çok bütçe ayrılarak hentbolun temelini oluşturan alt yapının okullardan başladığını düşünerek buralara verilecek ödüllerin hentbolun geleceğinin temelleri olduğunu düşünürsek federasyon nezlinde belli bir okul başarı yönetmeliğinin düzenlenmesi

14. Belli antrenör kriterlerini oluşturduktan sonra Süper Lig takımlarında daha fazla antrenör çalıştırma zorunluluğu getirilmesi (Yardımcı Antrenör, Kaleci Antrenörü, Kondisyoner, Analizör)

SORUN

- Bizim vitrinimiz olan süper ligde bile belli bir bilgi birikimi ve donanımına sahip olmayan kişilerin takımların başında antrenör olarak sahaya çıkması

ÇÖZÜM

- Federasyon tarafından hassasiyetle antrenör kademeleri göz önüne alınarak gerekli düzenlemenin yapılması

15. Maç CD lerinin ve istatistiklerinin federasyonda toplanarak bir veri bankasının oluşturulması

SORUN

- Oynanan maçların sağlıklı bir şekilde kamuoyuna aktarılamaması

SONUÇ

- Federasyon tarafından yönlendirilecek şekilde maç CD'lerinin çekilip federasyona ulaştırılması, maç istatistiklerinin belirlenecek format doğrultusunda federasyona gönderilmesi ve internetten rahatlıkla bu bilgilere ulaşabilecek düzenlemelerin yapılması

16. Sezon içinde ALL-STAR Organizasyonu gerçekleştirilmesi

SORUN

- Organizasyonların az olması, hentbol sporunu bırakan oyuncuların hentbolu da bırakması

ÇÖZÜM

- Hentbol sporunu bırakmış eski şöhretlerden oluşan bölge takımları oluşturulup bunların kendi



liglerinin düzenlenmesi. Hentbolu sevdirmeye ve sürekliliği anlamında gereklidir.

17. Milli sporcular için sporu bıraktıktan sonra federasyon çatısı altında veya dernek adı altında milli sporcular platformu oluşturulmalı

ÇÖZÜM

- Özellikle eski milli sporcuların alt yapı antrenörlüklerinde görev almaları konusunda ilgili okul, kulüp ile temaslarda köprü vazifesi görmeli. Federasyon büro ile ilgili birimlerde çalıştırılarak onlara öncelik sağlanmalı.

18. Okul- aile ve sporcu işbirliğinde yardımcı olunması

SORUN

- Türkiye'deki eğitim sisteminin şu anki düzeninden kaynaklanan kopukluk

ÇÖZÜM

- Bu üçgenin kesinlikle bozulmaması, Milli Eğitim Bakanlığı ve kulüpler ile bu konuda sıkı işbirliği yapılmalı.



MİNİ H., PLAJ H., ENGELLİLERH., MASTER H., SOKAK H KOMİSYONU

Komisyon Üyeleri : Koray AKGÜLOĞLU İsmail TARAKÇI
Hüseyin ŞENOĞLU Şenay BAĞDATLI
Çağrı KAYMAZ Birol ÜNSAL (RAPORTÖR)



1.A) PLAJ HENTBOLU

1.1. Plaj Hentbolu için Master Planı hazırlanmalı

- 2009 yılı için Plaj Hentbolu Antrenör El Kitabı (Ton Van Linder'in kitabı çeviri)

1.2. Plaj Hentbolu için hakem-gözlemci-antrenör eğitimi ayrı tutulmalı

1.2.1. Teknik ve idari kriterlerin belirleneceği müsabaka yönetmeliği, antrenör eğitimi yönetmeliği, hakem-gözlemci yönetmelikleri şura neticesinde sonuçlandırılacaktır.

1.3. Plaj Hentbolunun okullara inmesi (EHF yardımı)

1.3.1. Plaj Hentbol Türkiye için ayrı bir WEB sayfası oluşturulması, bir link olarak THF'nin sayfasına eklenmesi

1.3.2. Düzenlenen tüm plaj hentbol turnuvalarının listesi çıkarılmalı (görev alan hakemlerin listeleri çıkarılmalı), turnuva tarihlerinin çakışmaması sağlanmalı, plaj hentbolunda iletişimi sağlayacak özel sekreteryanın oluşturulması



1.4. Plaj Hentbol sahası olan illerin tespit edilmesi ve bu illerde bölgesel alt yapı turnuvalarının organize edilmesi (yıldız-genç)

1.5. Plaj hentbolu forması, kıyafeti (üreten şirket) /hummel tarafından örnekler üretilmiş durumda

1.6. A, B vb. kaliteler düzeyinde turnuvalar oluşturularak takımların bu turnuvalarda yer alması sağlanmalı ve sonrasında takımlar EHF turnuvalarına katılabilecek

1.6.1. Tüm Plaj Antrenörü, sporcuları lisanslı hale getirilmelidir.

1.6.1.1. 3 kademede Plaj Hentbolu Antrenörü eğitiminin gerçekleşmesi

1.6.1.2. Federasyon tarafından tescil edilen uluslar arası turnuvada antrenör, hakem, gözlemci eğitmeninin şart koşulması sağlanmalı. En kısa zamanda bu konu için eğitmenler belirlenmelidir (EHF destekli)

1.7. 2009 için okullar arası Plaj Hentbol Şampiyonası düzenlenmeli (Liseli Gençler Şamp.



1. B) PLAJ MİLLİ TAKIMI

1.1. Sadece Plaj Hentbolu oynayan, yöneten, çalıştıran kişilerin yer aldığı bir Plaj Hentbol Takımının oluşturulması için çalışmalara başlanmalı (Plaj sporcusu yetiştirilmesi için alt yapı çalışmaları)

1.1.2. THF'nin Plaj Hentboluna bütçe ayırması

1.1.3. Plaj Hentbolu (Uluslar arası turnuvaların tanıtımı) için TV'de reklamların dönmesi

1.1.4. Millî takımların en az 4, 5 yıldızlı otellerde konaklamasının sağlanması

1.1.5. Plaj Hentbolu için bulunan sponsorların Salon Hentbolundan ayrı tutulması

1.7. Plaj Hentbol Kamp ve Eğitim Merkezi için Federasyon tarafından bir yer belirlenmelidir.

- Ana merkez Antalya ili olabilir ve farklı illerde de kamplar organize edilebilir.

- Plaj Hentbolu kampları, turnuvaları için Plaj Hentbol Sahası olan iller tespit edilmelidir.



2. SOKAK HENTBOLU

2.1. Belediyelerle işbirliği ve görüşmeler yapılarak Belediyelerin Spor Alanlarına Hentbol Sahası ve Portatif Kaleler organize edilmelidir. Bu sahalara okul takımlarının gelmeleri sağlanarak Saha Koordinatörü olarak Beden Eğt. Öğr.'leri ve Üniversite Hentbol Uzmanlık öğrencileri görevlendirilebilir.

2.1.2. Sokak Hentbolu, ildeki Beden Eğitimi Öğretmenlerine indirgenmeli ve illerde koordinatör belirlenerek bu konuyla ilgili seminerler ve çalışmalar planlanmalıdır.

3. MASTER HENTBOLU

3.1. Hentbolu bırakan üst düzey yöneticilerin (özellikle hentbolun yoğun olarak oynandığı illerde yer alan)gösteri maçlarıyla bir araya getirilmesi, yönetimde de onlardan yararlanılması. D Spor örneği (Genel Yayın Yönetmeni/Alı İsmet URAL), EuroD Genel Koordinatörü Kartal Bey vb.

4. ENGELLİ HENTBOLU

4.1. Engelliler hentbolu konusunda bir komisyon kurulmalıdır (THF bünyesinde), bu komisyonda Tekerlekli Sandalye Hentbol, Zihinsel Engelliler Hentbol ve İşitme Engelliler Hentbol ayrı başlıklar ve kurullar halinde değerlendirilmeli ve oluşturulmalıdır.

4.2. Engelliler Federasyonu ile bu komisyon aracılığı ile iletişime geçilmeli

4.3. Komisyon kurulduğundan sonra THF Web Sayfasında verilecek duyurularla kitleye ulaşılmalıdır.



MİLLİ TAKIMLAR KOMİSYONU

Komisyon Üyeleri

: Ali ERİCEKLİ
Peter KOVACS
Istvan JUHASZ
Zeki POLAT
Ahmet HET
Hikmet VURGUN

Karaca MÜEZZİNOĞLU
Osman ÖZOĞLU
Süreyya İŞILDAK
Kadir AYAR
Seceattin AYDOĞ
Mustafa ASLAN (RAPORTÖR)



MEVCUT DURUM :

Milli Takım antrenörlerinin görevlendirilmeleri, Teknik Kurulun önerisi ve Federasyon Başkanı (Yönetim Kurulu onayı) tarafından yapılmaktadır.

Milli Takım antrenörleri federasyondaki görevlerini fahri olarak ve de aynı zamanda kulüp antrenörü olarak da sürdürmektedirler.

Milli Takımlarda görev alan idari ve yardımcı kadronun (dr.-masör-psikolog-kondisyoner vs.) atamaları, Fedrasyon Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

Milli Takımların idari ve teknik kadro yapılanmaları ile kamp ve müsabaka imkanları, geçmiş yıllara göre, iyileşme olduğu görülmüştür.

SORUNLAR :

Milli takımların faaliyetleri ile ilgili, aşağıdaki ana başlıklarla tespit edilen genel sorunları sıralamak mümkündür.

- Milli Takımlar idari ve teknik kadroların yeterli nitelik ve nicelikte olmaması.
- Milli Takımların antrenman-kamp-müsabaka ortamlarının ve olanakların sağlanması.
- Sporcuların seçimi ve çalışma şartları, Milli Takım sporcularına yönelik yönergenin olmaması.
- Milli Takımlar ve Kulüplerle olan ilişkilerinin durumu.



ÖNERİLER :

A) Milli Takımlar İdari ve Teknik Kadroların Yeterli Nitelik ve Nicelikte Olmaması

- Milli Takımda görev alacak antrenörlerin, özlük haklarının kazandırılarak hizmet alınması. En az 3 yıllık sözleşmeli çalışma ortamının sağlanması.
- Milli Takımlara ve kulüplere atanacak yabancı antrenörlerin en üst düzeyde denkliklerinin bulunması, yerli antrenörlerin ise kategorilere (A-Genç-Yıldız) göre denkliklerinin belirlenmesi ve Federasyon tarafından denetiminin yapılması.
- Milli Takımlarda yabancı antrenörlerin görev ve çalışma prensiplerinin tespit edilerek, ileriye dönük Türk antrenörlerinin yetişmesinde yardımcı olması.
- “Antrenör Projesi” adı altında ilerde Milli Takımlarında görev alacak antrenörlerin yetiştirilmesinin sağlanması.
- Milli Takımlarda kondisyoner-istatistik gibi kadronun oluşturulması ve yetiştirilmesi için federasyon rehberliğinde yerli ve yabancı uzmanlardan yararlanılmalı.
- Federasyon, Milli Takımlardan sorumlu bir kurulu/yapıyı oluşturarak, görev ve yetkilerini belirlenmesi.
- Erkek / Bayan Milli Takımlarında görev alacak profesyonel kadrolar oluşturulması. Yapılma önerisi : Menejer (1), Baş Antrenör (1), Yrd.Antrenör (2), İstatistik Antr. (1), Doktor (1), Fizyoterapist (1), Kondisyoner (1), Psikolojik Danışman (1), Beslenme Uzmanı (1).

B) Milli Takımların Antrenman-Kamp-Müsabaka Ortamlarının ve Olanakların Sağlanması.

- Federasyon yönetimi bu konu ile ilgili tüm olanakları çağdaş bir anlayışla sağlamalıdır. Bunun için gerekli kaynakları yaratarak yatırımları yapmalıdır.
- Milli Takımların tüm kademelerine hizmet verebilecek bir kamp eğitim merkezi yapılmasıdır.
- Milli Takım sporcularının kamplarda sağlık kontrolünden geçirilerek testlerinin yapılması. Ayrıca sağlık güvencesi sağlanarak, kamplar ve müsabakalar da doktor ve hastahane hizmetlerinden yararlanılmalıdır.
- Milli Takım ve kulüp faaliyet programlarının ve önemli maç tarihlerinin dikkate alınarak planlamaların yapılması.
- Özellikle alt yapılarda federasyon karması ve bölgesel kampların geniş katılımlı yapılması.
- Milli Takım çalışmalarında kullanılacak antrenman ve müsabaka malzemeleri nitelik ve nicelik açısından uluslar arası standartlara uygun olmalıdır.
- Milli Takım antrenörleri, kulüplerin teknik sorumluları ile belirli dönemlerde bir araya gelerek, ortak çalışma programı oluşturulmalıdır.

C) Sporcuların Seçimi ve Çalışma Şartları, Milli Takım Sporcularına Yönelik Yönergenin Olmaması.

- Milli Takımda yer alan sporcuların kendi takımlarında sorumluluk alması için çözüm bulunmaya çalışılmalı.
- Milli Takımda yer alan sporcuların eğitim ve özlük hakları sorunlarının çözülmesi için, Federasyon yönetiminin bu konuyla ilgili gerekli kurum ve kuruluşlarla iletişimin kurulması.
- Alt yapı çalışmalarında sadece teknik taktik yönden değil, genel eğitimlerinde ele alınması sağlanmalı.
- Sporcuların seçimide, antrenmanlarda, kamplarda ve müsabakalarda uyulması gereken kurullarla ilgili yönergelerin hazırlanarak, kulüplere ve sporculara duyuruların yapılması.
- Milli Takımlarda kısa vadede başarı sağlamak için, deneyimli oyunculara da yer vererek gençlerin yetişmesi sağlanmalıdır. Ayrıca uzun vade içinde plan ve program yaparak ilan edilmelidir.

D) Milli Takımlar ve Kulüplerle Olan İlişkilerinin Durumu.

- Milli Takım ve kulüp çalışmaları, iki tarafın da dayanışma ve işbirliği ile içerisinde yürütülmelidir.



- Milli Takımların daha başarılı olabilmesi, kulüplerin ve lig maçlarının iyi olmasına bağlı olduğu bilinmektedir. Bu nedenle, zaman zaman Milli Takım ve Kulüplerin hedefleri doğrultusunda, öncelikler dikkate alınmalıdır.
- Milli Takımların hazırlanan programları, Federasyonun resmi sitesinde yayınlanarak, tüm kulüplere iletilmelidir. Kulüpler kendi hazırlıklarını bu programa göre planlamalıdır.
- Milli Takım sorumluları, kulüplerin yöneticisi, menajeri ve teknik sorumluları ile bir araya gelerek, genel program ve iyileştirmeye yönelik bir çalışma yapmalıdırlar.





ANTRENÖR EĞİTİMİ - GELİŞİM KURSLARI – DERNEK FAALİYETLERİ KOMİSYONU

Komisyon Üyeleri : Erkan KAHRAMAN Rüştü ŞAHİN
Hakan GÜNAL Adnan ÖZTÜRK
Serdar ELER (RAPORTÖR)



ANTRENÖR EĞİTİMİ

Mevcut durum:

Ülkemizde uygulanan antrenör eğitimi modeli, daha önce Gazi Üniversitesi BESYO ve GSGM işbirliği ile hazırlanmış ve halen uygulanmakta olan 5 kademededen oluşan antrenörlük eğitim modelidir.,

Antrenörlük belgesi üniversitelerin BESYO ve GSGM'nin açtığı kurslar neticesinde verilmektedir. Ayrıca denklik işlemleri sonucunda da antrenörlük belgesi verilmektedir.

Mevcut sistem içinde düzenlenen her kademe antrenörlük kurslarına özellikle sezon içinde ve çok uzun süreli olması sebebiyle sıkıntılar doğurmaktadır. Ayrıca BESYO 'ndan mezun olan öğrenciler ve bu kurslardan mezun olan antrenörler arasında da eğitim süresinin farklılık göstermesi sebebiyle farklılık ve haksızlık durumu ortaya çıkmaktadır.

İster üniversite ister GSGM'nin kurslarında hentbol branşının dışında öğretim elemanlarının özel ve genel derslere girmesi de ayrı bir eğitim sorunu olarak karşımıza çıkmaktadır.

Öneriler:

-Antrenörlük eğitiminde ilk olarak ve özellikle 4. ve 5. kademe antrenörlük kriterlerinde ivedilikle EHF ile iletişim ve organizasyon içine girilerek, RİNCK CONVENTION sistemine entegrasyonun sağlanması gerekmektedir.

-1.2.3. kademe kursları için,



-Üniversiteler ve hentbol federasyonu işbirliği ile hentbol ve hentbol ihtisas derslerine giren hocaların eğitimi ve kademelerinin yükseltilmesi,

-MEB ile işbirliği içinde olan okullarda sınıf ve beden eğitimi öğretmenlerine yönelik kursların açılması,

-Antrenörlük kurslarındaki temel derslerin sınavlarının genel olarak bir merkez tarafından hazırlanıp yapılması,

-Kurslarda görev yapacak ve ders vermek üzere öğretici antrenör sisteminin devreye sokulması ve bu sistemde yer alacak öğreticiler için kriterlerin objektif olarak tespit edilmesi,

-Temel derslerle ilgili olarak üniversitelerin uzaktan eğitim sistemleri ya da yaz okulu sistemlerini hayata geçirilmesi sağlanmalıdır.

Özellikle son on yıl içinde gelişen ve gelişmekte olan uluslar arası antrenör eğitimi sistemine dahil olmak bile başlı başına bir devrim niteliğinde olacağı düşünülmektedir.

Federasyonun, özellikle oluşturacağı eğitim kurulu ve bunun alt kurulları, bu sistemi hayata geçirmek ve bunden sonrasında da mevcut antrenörler ve gelecekte antrenör olacaklara bu yolu açma yolunda çalışmalarını planlamalıdır diye düşünmekteyiz.



GELİŞİM SEMİNERLERİ

Mevcut durum:

Uygulanmakta olan antrenör gelişim seminerleri federasyon ve antrenörler derneği işbirliği içinde zaman zaman yapılmaktadır. Bu seminerlere katılma zorunluluğu olmakla birlikte katılmayan antrenörlerle ilgili herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.

Ayrıca bu düzenlenen seminerler genel anlamda tüm antrenörlere açıktır. Bu güne kadar herhangi bir kategori ayrımı yapılmamıştır.



Bu seminerlerin bir çoğu yasak savma biçiminde, ihtiyaçlar ve kategoriler ayrımı ve tespiti yapılmadan yapılmak zorunda olduğu varsayılarak, ilgili ilgisiz öğretim elemanlarının desteği ile düzenlenmiştir.

Öneriler:

- Kademeler göre gelişim seminerleri düzenlenmelidir.
- Belirlenmiş hentbol oyun anlayışının her kademedeki antrenöre o kademeye uygun olarak hazırlanan gelişim seminerleriyle aktarılması gerekir.
- Seminerlerde düzeylere uygun olarak yazılı ve görsel materyallere yer verilmesi,
- Milli takım faaliyetlerini farklı illerde düzenleyip buralarda da bölgesel seminerler düzenlenmelidir.
- Ulusal ve uluslararası seminerlere çok sayıda antrenörün katılması için kolaylıklar sağlanmalıdır.
- Uluslararası seminerler katılımdan sonra bu bilgilerin ve belgelerin diğer antrenörlere aktarımı sağlanmalıdır.
- Eğitim kurulunun bu faaliyetler için ayrı bir bütçesinin oluşturulması gerekmektedir.

Sonuç olarak antrenör gelişim seminerleri bir zorunluluktur. Bu gelişim seminerlerinin kademeler göz önünde tutularak ciddi bir planlama ve komisyon tarafından günün şartlarına ve hentbolun gerekliliklerine uygun olarak planlanıp hayata geçirilmeli ve ilgili tüm antrenörlerin katılımının sağlanması gerekmektedir.



GELİŞİM PROJELERİ ve MEB İŞBİRLİĞİ KOMİSYONU

Komisyon Üyeleri : Serdar YERELİ Şakir ÖNİZ
Hüseyin TAŞCAN Serdar SEYMEN
Okan HALAY M. Ali ÇELİKSOY(RAPORTÖR)



MEB ile İŞBİRLİĞİ

Mevcut durum: MEB ile Türkiye Hentbol Federasyonu arasında protokole rağmen yeterli işbirliği ve koordinasyon sağlanamamakta ve hentbolun yaygınlığı okullarda giderek azalmaktadır. İllerde okullar arası hentbol müsabakalarında takım sayısının çok düşük olduğu görülmektedir.

Sorun: MEB ile Türkiye Hentbol Federasyonu (THF) arasında yeterli işbirliği ve koordinasyonun sağlanamamaktadır.

Çözüm önerileri: Bu soruna ilişkin çözüm önerileri aşağıda sıralanmıştır.

1. Belirlenecek pilot il ve okullarda, hentbolun tanıtımı, sevdirmesi ve ilginin çekilmesi için okul yöneticileri, beden eğitimi öğretmenleri, veliler ve öğrencilere tanıtım CD, VCD ve benzeri materyaller hazırlanmalı ve buralara ulaştırılmalıdır.
2. MEB ile Türkiye Hentbol Federasyonu arasındaki mevcut protokolde madde 5'de yer alan "ç" bendinin içeriğine uygun önlemler ve desteklerin " hazırlanacak örnek bir çalışma" ile işe koşulması sağlanmalıdır.
3. Belirlenecek pilot il ve okullarda THF adına görev yapacak bir koordinatör atanmalıdır. Bu atanan koordinatör, "Türkiye Hentbol Federasyonu adına belirli çalışmalar içerisinde



bulunmuş, 3. kademe ve üstünde lisansa sahip, üniversitelerdeki BESYO'larda öğretim elemanı yada denk görevlerde bulunmuş" bireylerden seçilmelidir. (Türkiye Hentbol Federasyonu AR-GE Komitesi belirleyebilir)

4. Belirlenecek pilot il ve okullarda THF adına görev yapacak koordinatör, kendisi ile çalışabilecek antrenör ve eğitimcileri seçmelidir. Bu antrenör ve eğitimciler, "MEB'deki beden eğitimi öğretmenleri, sınıf öğretmenleri ve branş öğretmenleri ise 1. kademe hentbol antrenörlük belgesi, en az 5 yıl ve üzerinde hentbola emek veren çalıştıracılarından 2. kademe ve üstü hentbol antrenörlük belgesi, ya da illerindeki liglerde en az 5 yıl ve üzerinde takım çıkartmış ve dereceleri olanlar" arasından belge aranmadan seçilmelidir.
5. Türkiye Hentbol Federasyonu tarafından belirlenen ve akredite edilen antrenör ve akademisyenlerin MEB'e bağlı kurumlarda " yetenek belirleme ve seçimi, hentbol gelişimi konusunda çalışmalar yapmak için" izin verilmesi sağlanmalıdır.
6. Belirlenecek pilot il ve okullarda THF adına görev yapacak koordinatör, antrenör ve çalıştıracıların ücretli olarak çalıştırılması sağlanmalıdır.
7. Belirlenecek pilot il ve okullarda THF adına görev yapacak koordinatör, antrenör ve çalıştıracıların uluslar arası hentbol şampiyonalarına, organizasyonlarına MEB oluru ve GSGM tarafından akreditasyonu sağlanarak yollanıp, bu yolla bilgi ve deneyimleri artırılmalıdır.
8. THF'nin ilgili birimleri tarafından YIBO ve SHÇEK bulunan bölgeler ve iller tespit edilmeli, pilot çalışmalar öncelikle buralarda başlatılmalıdır.
9. Pilot çalışmalar içerisinde belli oranda kolejler (Anadolu liseleri ve özel kolejler) de dahil edilmelidir.
10. Belirlenecek pilot ildeki ilköğretim okullarının 1. ve 2. kademelerinde her yaş grubunda çalışmalar yapılmalı ve antrenör ve çalıştıracılar bu anlamda teşvik edilmelidir.
11. İllerde ilköğretim okullarında 23 nisan tarihinde, ortaöğretim okullarında ise 19 mayıs tarihinde hentbol festivali ve şenlikleri düzenlenmesi konusunda MEB ve THF arasında işbirliği ve koordinasyon sağlanmalıdır.





PROJELER

Mevcut durum: Hentbol sporunun, yazılı ve görsel medyada yer alma sıklığının diğer sporlara göre (basketbol, voleybol, futbol v.b) daha az yer aldığı görülmektedir. Ayrıca diğer sporlarda olduğu gibi yeterince model projeler üretilmemekte ya da destek sağlanamamakta, THF ile hentbol iş görenleri arasında iletişim yeterli düzeyde gerçekleşmemektedir.

Sorun:

1. Türkiye Hentbol Federasyonu ile medya kuruluşları arasında yeterli işbirliği ve koordinasyon sağlanamamaktadır.
2. Hentbol iş görenleri yeterli model projeler üretememekte ya da Türkiye Hentbol Federasyonu tarafından projelere yeterli destek sağlanamamaktadır.
3. Türkiye Hentbol Federasyonu ile hentbol iş görenleri arasında iletişim (bilimsel bilgi paylaşımı, yurt içi ve dışı organizasyon bilgileri, v.b) yeterli düzeyde gerçekleşmemektedir.



Çözüm önerileri: Bu sorunlara ilişkin çözüm önerileri aşağıda sıralanmıştır.

1. Hentbolla ilgili geçmişe sahip ünlü ve medyatik isimlerin(Can Tanrıyar, Yılmaz Özdi, Ali İsmet Ural v.b) görsel ve yazılı medyada “haydi çocuklar hentbola” gibi slogan içeren bir fragmanda yer almaları sağlanmalıdır.
2. Ülke televizyonlarında çocuklara yönelik TV dizilerinin yapılması yada var olan Selana, Bez Bebek gibi gençlik dizilerinde hentbolun yer alabilmesi için medya patronlarıyla THF ve kulüp temsilcileri işbirliği yapılmalıdır.



3. THF, mevcut belediyelerle işbirliği konusunda protokoller yapmalı ve belediyelerin illerdeki hentbol festivallerine, o ildeki okullarda hentbolun tanıtımına ve organizasyonlarına katkı sunmasını sağlamalıdır.

Örn; İllerinde belediyeler açık alanlarda, semt aralarında hentbol oyun alanları yapabilirler. Buralarda o ilin önemli günlerinde şenlikler, festivaller düzenlenebilir. THF ve Nilüfer Belediyesinin ortaklaşa gerçekleştirdiği proje, diğer belediyelere örnek olarak sunulmalı ve benzer projeler üretilmesi sağlanmalıdır.

4. M. Ali Çeliksoy'un komisyona sunduğu ve komisyonca uygun görülen "TÜRK HENTBOLUNDA HENTBOLCU EĞİTİM MERKEZLERİ MODELİ" isimli projenin federasyona iletilmesi ve uygulanabilmesi konusunda gerekli onayın ve işlemlerin gerçekleştirilmesi sağlanmalıdır.
5. İllerdeki müsabakalarda minikler kategorisinde derece elde eden sporculara teşvik amacıyla madalya ya da hatıra olabilecek logolu ürünler verilmelidir. Bu ödüllerin arkasında "EN İYİ OYUNCU-MAÇIN YILDIZI" gibi ibareler yer almalıdır.
6. Basın ile iletişim konusunda iletişim ve bilgi ağının geliştirilmesi ve en kısa zamanda federasyonun katkısıyla **hentbol e dergi** uygulaması işe koşulmalıdır.
7. Belirlenecek ülkeler ile Avrupa projeleri kapsamında hentbolcu eğitimi, antrenör eğitimi ve milli takımlar düzeyinde ortak çalışma şartları yaratılmalıdır (Partner, Foster projesi v.b).



ÜNİVERSİTE İŞBİRLİĞİ KOMİSYONU

Komisyon Üyeleri

:Yavuz TAŞKIRAN Nilgün VURGUN
Ayla TAŞKIRAN (RAPORTÖR)



MEVCUT DURUM

Antrenör eğitiminde kursların planlanması ve uygulanmasında mevcut olan sistemin düzenlendiği görülmektedir. Kurs programlarındaki yer alan teorik dersler kursun yapıldığı bölgedeki üniversitenin BESYO öğretim elemanları, diğer uygulamalı dersler ise THF tarafından görevlendirilen öğretmen-antrenörler tarafından yürütülmektedir. İlk üç kademe için yapılan kursların neredeyse tamamı bu anlayış içerisinde planlanarak uygulanmaktadır.

Bunların yanı sıra Üniversitelerin BESYO veya Spor Bölümlerinde hentbol uzmanlığı adı altında verilen dersleri yürüten bazı öğretim elemanlarının Hentbol Federasyonu tarafından kabul edilen bir sertifikaya sahip olmadıkları bilinmektedir. Önceki senelerde en az 3. Kademe antrenör belgesine sahip olanların uzmanlık dersi verebilecekleri şeklinde alınan bir karara rağmen bu durum değişmiş ve zorunluluk ortadan kalkmıştır.

Üniversitelerin Spor bölümlerindeki hentbol derslerinin verimli ve yaratıcı bir şekilde yapılabilmesi için ilgili öğretim elemanlarının THF tarafından açılan seminerlere iletişim eksiklikleri nedeni ile katılmadıkları da bilinmektedir. Bilgilerin yenilenmemesi hentbol eğitimi alan öğrenciler için bu spordan uzaklaşmalarına neden olabilmektedir. Keza daha fazla sayıda çeşitli öğretim materyallerinin kullanılmaması da negatif bir görüntü olarak karşımızda durmaktadır.

Üniversitelerimizin Antrenörlük Eğitimi Bölümlerindeki Hentbol Uzmanlık ders içerikleri çeşitli farklılıklar göstermektedir. Derslerin içerikleri ve öğrenim amaçları da çok çeşitlidir. Farklı bölümlerden



mezun olan öğrencilerin ortak bir eğitim alamadıkları görülmekte ve içeriklerin uluslararası nitelikleri taşımadığı anlaşılmaktadır.

Spor bölümlerindeki uzmanlık dersleri için pratiğe yönelik çalışmalara bakıldığında yeterli okul ve kulüp uygulamaları içinde olunamadığı izlenmektedir. Uzmanlık eğitimi alan öğrencilerin bu alandaki eksiklikleri, mesleğe başladıklarında çeşitli sorunlar yaratmaktadır.

SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

1. Bütün Üniversitelerde hentbol eğitimi veren öğretim elemanları ile “Hentbol Eğiticileri Toplantısı” yapılmalı, ders içerikleri ve ders eğitim materyalleri ağırlıklı olarak konuşulmalı, bu toplantının bir Üniversite'nin patronajlığında yapılması için THF tarafından yazışmalar ivedi şekilde sonuçlandırılmalıdır.

2. Üniversitelerin spor bölümlerinde/programlarında hentbol dersi vere öğretim elamanlarımızın genel durum değerlendirmesini yapmak üzere hazırlanmış ve ekte bulunan anketin THF tarafından tüm Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokullara / Bölümlere gönderilmesi, makul bir süre sonunda anket yanıtlarının THF'de toplanması sağlanmalıdır (kademelerinin belirlenmesi, diğer eğitim düzeylerinin belirlenmesi, v.b. amaçlı).

3. Üniversitelerden ve THF'den limitli sayıda bir çalışma grubu oluşturarak tüm kademeler ve eğitimler için “Standart Öğretim Planı” hazırlanmalıdır.

4. Antrenörlük eğitimi programlarının gözden geçirilmesi (Yeni bir model üzerinde anlaşılması) ve bunların Bologna Süreci'ne göre şekillendirilmesi sağlanmalıdır.

5. Antrenör eğitiminin özellikle çoklu bir katılımın olması için **Uzaktan Eğitim** sisteminin oluşturulması gereklidir (e-learning).

6. Yeteneklilerin seçilmesi ve yönlendirilmesi için Üniversitelerin ilgili bölümleri ile bir arada çalışılması, müsabakaların (turnuva, şampiyona, vb.) yapıldığı yerlerde biyomotor özelliklerin test edilmesi ve bir norm tablolarının geliştirilmesi çalışmaları THF tarafından finansı karşılanarak düzenlenmelidir. Bu çalışmaların yapılmasında Üniversiteli uzman öğretim elemanları ile ortak bir yapı oluşturulmalıdır.

7. Hentbol federasyonu nasıl bir antrenör modeli istiyor? Buna yönelik uygulamanın başlatılması yanında Üniversitelerde derse giren öğretim elemanlarının **hizmet içi kurslara** ya da THF'nin düzenlediği seminerlere katılımı zorunlu hale getirilmelidir. Bunun uygulaması yılda iki kez seminer ve bunun en az birine katılması üzerinde yoğunlaşmalıdır.

8. Hentbol üzerine yayımlanmış kaynaklar oldukça az sayıdadır. Yapılmış yayınların tamamının bir **veri tabanı** üzerinde toplanması ve web'de ortak kullanıma açılması sağlanmalıdır.

9. Bazı Üniversitelerimizde standart eğitim amacı ile kullanılan mevcut salon koşullarının iyi olmadığı gözlenmektedir. Bu durumun iyileştirilmesi için çeşitli küçük tasarım örnekleri hazırlanmalı ve bu tüm Üniversiteler tarafından paylaşılmalıdır..

10. Hentbolun ne yazık ki daha çok tanıtıma gereksinimi bulunmaktadır. **Reklâm, pazarlama ve halkla ilişkiler birimi** oluşturulmalı, alanın en iyileri ile bir araya gelinerek çeşitli projeler üretilmelidir (hentbolun tanıtımı için en öncelikli ve yapmamız gereken bir görev olarak görmekteyiz). Bunu yapabilmek için, Üniversitelerde hentbol tanıtımı ve pazarlamasına yönelik ders veren öğretim elemanlarının bizim antrenör ve yöneticilerimize yönelik eğitim vermelerini sağlayacak mekanizmaların harekete geçirilmesi gerekmektedir (Eğlenceli hentbol, sokak hentbolu, vb.)

11. Üniversitelerde mevcut olan performans laboratuvarlarında hentbola yönelik çok az sayıda çalışma yapıldığı izlenmektedir. Çeşitli **performans değerlendirmeleri** için teknolojiye sahip



Üniversitelerimizde kulüp veya milli takımlarımızın testlerinin yapılması bir plan dâhilinde gerçekleştirilmelidir.

12. Yazılı ve görsel içerikli yayın eksikliğini fazlaca hissedilmektedir. THF tarafından yayımlanacak bir e-dergi hazırlanmalı ve bunun için Üniversitelerden destek alınması sağlanmalıdır. Bunun yanında çeşitli kademelerde yer alan kulüp ve milli takım yöneticilerinin yetiştirilmesinde üniversitelerin spor yöneticiliği programındaki çeşitli bilimsel toplantılara katılmalarının sağlanması üzerine çalışılmalıdır (Fair-Play, Spor Psikolojisi, Sponsorluk, Pazarlama, İletişim, vb.)



HAKEM-GÖZLEMCİ GELİŞİMİ KOMİSYONU

Komisyon Üyeleri : :Mehmet ÖNDER Ali ATALAY
Barbaros YILMAZ Hakan ALTAN
Kürşat ERDOĞAN İbrahim ÖZDENİZ
Ayhan GÖK Mehtap ŞİMŞEK
Pınar ÜNLÜ Seddi ÇELİK
Kenan GÖKMEN (RAPORTÖR)



1-EĞİTİM

Mevcut durum 1: Hakem ve gözlemci eğitim semineri sezon öncesinde yılda bir defa yapılmaktadır.

Sorunlar:

- Yılda bir defa ,yaklaşık iki gün süren hakem ve gözlemci eğitim semineri zaman olarak son derece yetersizdir.Hafta sonları yapılan seminerin ilk gününde kural ve yorum eğitimi;ikinci gününde ise fiziki test yapılmaktadır.
- Dolayısıyla iki güne sığdırılan eğitim seminerinin çok faydalı olması beklenemez. Türkiye'nin değişik illerinden gelerek bir bölgede toplanan hakem ve gözlemcilerimiz,zaten yol yorgunluğu ile seminere katılmaktadırlar.Bu durumda zaten verimli olmaları beklenemez.

Çözüm önerileri:

- Eğitim seminerlerinin sayısı mutlaka artırılmalıdır. Genel çerçevede,sezon öncesi,devre arası ve sezon sonrası olmak üzere yılda üç defa yapılması ve bu seminerlerin sürelerinin dört günden az olmaması gerekmektedir.



a- Sezon öncesi semineri:

Sezona hazırlık amaçlı olup, bir önceki sezon içerisinde tespit edilen aksaklıkların hakem ve gözlemcilere aktarılması ve bu aksaklıklarla ilgili gerekli eğitimin verilmesi gerekir. Bu seminerin bir turnuva ile birlikte gerçekleştirilmesi daha faydalı olur.

b- Devre arası semineri:

- Uluslararası hentbol oyun kurallarında oluşan değişiklikler, hakem ve gözlemcilere bu seminerde aktarılır.
- Sezonun birinci devresi değerlendirilir ve tespit edilen aksaklıklar hakem ve gözlemcilere aktarılır.

c- Sezon sonu semineri:

- Bütün sezonun değerlendirilmesi ve aksaklıkların hakem ve gözlemcilere aktarılması sağlanır.
- Bir sonraki yılın eğitim seminerleri programı hazırlanır. Bunların dışında MHK tarafından kriterlere uyan genç hakemler için yılda iki defa; bir tanesi uluslararası, diğeri de ulusal olmak üzere seminerler verilmelidir.
- Seminerler hakemler için ayrı gözlemciler için ayrı verilmelidir. Sezon arası seminerinin birlikte verilmesi faydalı olacaktır.

Mevcut durum 2: Hakem ve gözlemci eğitimi için mevcut görsel eğitim materyalleri son derece az.

Sorunlar:

- MHK' nin elindeki görsel eğitim materyalleri az olduğu için seminerlerde doyurucu eğitim verilememektedir.

Çözüm önerileri:

a- Hakem ve gözlemci eğitimiyle ilgili güncel eğitim materyalleri EHF ve IHF den federasyon tarafından sağlanarak MHK nin kullanımına sunulmalıdır.

b- Eğitim kurulunca hazırlanan CD lerin hakem ve gözlemcilere ulaştırılması gerekir.

2- PROJELER

Mevcut durum; Günümüzde sadece il müdürlüklerinin isteği doğrultusunda hakem kursları açılmaktadır. Bu kurslarda başarılı olanlar illerinde aday hakem olarak görev yapabilmektedirler.

Sorunlar;

Sadece il müdürlüklerinin düzenlediği bu kurslar son derece yetersiz kalmaktadır. Bu kurslara genelde bölgelerindeki üniversitelerde öğrenim gören öğrenciler katılmakta yada hentbol camiasındaki belirli kişilerin yakınları katılmaktadırlar. Öğrenciler mezun olunca buldukları bölgeden başka bir bölgeye gitmektedirler ve genelde hakemlikleri son bulmaktadır. Yakınları vasıtasıyla kurslara katılanlar ise hentbolun dışından geldikleri için çok fazla başarılı olamamaktadırlar.

Çözüm önerileri;

a- Aktif sporcuların hakem kurslarına katılmaları sağlanmalıdır. Aynı zamanda illerinde hakemlik yaptırılarak hakemlikleri geliştirilmelidir. Aktif sporculuk yaşamlarını sonlandırdıktan sonrada, MHK



tarafından değerlendirmeye alınarak klasman hakemi yapılabilirler.Böylelikle hem hakemlik kalitesi yükselmiş olur,hemde hakem bulmada yaşanan zorluklar aşılmış olur.

b- Üniversitelerin beyso bölümleriyle anlaşarak,protokol çerçevesinde hentbol hakemlik dersini seçmeli ders olarak almaları sağlanmalı.Dersten geçer not alan öğrencilere federasyon tarafından aday hakemlik sertifikası verilmelidir.

c- Gelecek vadeden genç hakem çiftlerine tecrübeli hakemler tarafından özel eğitim verilerek gelişimlerine katkıda bulunulabilir.

d- Mentör (danışmanlık) sistemi geliştirilmelidir.

e- Sezon öncesi semineri sonrası klasman dışı kalan hakemlere bölgesel seminerler verilmelidir.

3-FEDERASYON TARAFINDAN HAKEM VE GÖZLEMCİ EĞİTİMİ İÇİN AYRILAN BÜTÇE:

Mevcut durum; Federasyon bütçesinden ayrılan ödenek, merkez hakem kuruluna yeterli olarak kullanılmamaktadır.

Sorunlar; Federasyon tarafından hakem ve gözlemci eğitimi için ayrılan bütçe MHK nin kullanımına yeteri kadar sunulmadığı için yeterli derecede eğitim seminerleri düzenlenememektedir ve görsel materyaller sağlanılamamaktadır.

Çözüm önerileri:

a- Federasyon tarafından MHK ye yeterli bütçe ayrılmalı ve tamamı MHK'nin kullanımına açılmalı.

b- MHK ye ayrılan bütçeden başarılı genç hakemlere federasyon tarafından eğitim bursu verilmeli.

HAKEM VE GÖZLEMCİLERİN MADDİ SORUNLARI

Mevcut durum: Hakem ve gözlemci ücretleri günümüz şartlarında son derece yetersizdir.

Sorunlar: Düşük ücretlerden dolayı hakem ve gözlemciler görevlerine gerekli önemi vermemektedirler. Yeni açılan hakem ve gözlemci kurslarına yeterli derecede ilgi olmamaktadır.

Çözüm önerileri:

a- Ücretlerin her yıl belirli oranda artırılması gerekir.

b- Maçlarda görev yapacak hakem ve gözlemcilerin konaklamaları,ev sahibi takımlar tarafından sağlanmalı.Böylelikle konaklama ücretlerini ceplerinden karşılayan hakem ve gözlemcilere ek katkı sağlanmış olur.

c- Türkiye kupası karşılaşmalarında ve federasyonca belirlenen diğer kupa karşılaşmalarında hakem ve gözlemcilere en üst lig ücretleri ödenmeli.

d- Bölgesel seminerlerde görev yapacak öğretim elamanlarının ders ücretleri ve yollukları federasyon tarafından ödenmeli.

e- Hakem ve gözlemci ücretlerinin görev yapan kişilerin hesaplarına yatırılmasında büyük aksaklıklar ve gecikmeler olmaktadır. Maç ücret bordroları düzenlendikten sonra mail yoluyla hakem ve gözlemcilere iletilmeli.



HAKEM VE GÖZLEMCİLERE SPONSOR KATKISI

Mevcut durum: Hakem ve gözlemciler maçlara giderken farklı kıyafetler giymektedirler.

Sorunlar: Farklı kıyafetler görüntü olarak pek hoş görünmemektedir.

Çözüm önerileri: Hakem ve gözlemcilerin maç kıyafetleri ve maçlara giderken giymeleri için tek tip kıyafetler sağlanmalı. Bu sorun federasyonun bulacağı sponsorlar kanalıyla gerçekleştirilebilir. Böylelikle hakem ve gözlemcilerimiz saha dışında da federasyonumuzu en iyi şekilde temsil etmiş olur.

HAKEM, GÖZLEMCİ VE FEDERASYON TEMSİLCİLERİNE SİGORTA GÜVENCESİ

Mevcut durum: Bu sezon ilk defa federasyon tarafından hakem ve gözlemciler için ferdî kaza sigortası yaptırıldı.

Sorunlar: Görev aldıkları maçlara gitmek için sürekli yolculuk yapan hakem ve gözlemcilerimiz büyük risk altındadır.

Çözüm önerileri: Hakem, gözlemci ve federasyon temsilcileri gerek sponsor, gerekse federasyon tarafından mutlaka sigortalanmalıdır. Böylelikle olabilecek istenmeyen durumlarda sahip olunan kaza sigortası ile bir nebze olsun yaralar sarılabilir.

HAKEM VE GÖZLEMCİ DERNEĞİNİN DAHA FAAL HALE GETİRİLMESİ

Mevcut durum: Hakem ve gözlemciler isteğe bağlı olarak derneğe üye olmakta ve yıllık 50 TL aidat ödemektedirler.



Sorunlar: Hakem ve gözlemciler derneğe üyelik konusuna ilgi göstermemektedirler. Bu durumda hakem ve gözlemciler arasında birlik ve beraberlik sağlanılamamaktadır.

Çözüm önerileri:

- a-** Faal hakem ve gözlemcilerin derneğe üyelikleri zorunlu olmalıdır.
- b-** Üye olmayanlara ve üyelik aidatlarını yatırmayanlara MHK görev vermemelidir.
- c-** Sezon başında federasyon tarafında hakem ve gözlemci lisansları için alınan vize ücretleri derneğe aktarılmalı.
- d-** Federasyon faaliyetleri programında yer alan özel turnuvalar, Türkiye Şampiyonaları, Türkiye Kupası, Türkiye Ligi final maçları sonrası düzenlenen ödül törenine hakemlerin ve gözlemcilerinde dahil edilmesi ve ödül verilmesi.
- e-** Antrenörler derneği ile birlikte ortak seminerler düzenlenmeli.





ÖRNEK SUNUM 1 (Yrd. Doç. Dr. Murat Bilge)

ÖRNEK ALT BAŞLIKLAR

- EĞİTİM GÖRSEL MATERYALİ (TÜRKÇE)
- EĞİTİM YAZILI MATERYALİ (TÜRKÇE)
- ANTRENÖRLÜK GELİŞİM KURSLARI
- ANTRENÖR KADEME KURSLARI
- HENTBOLUN TANITIMI
- YETENEK SEÇİMİ MODELİ
- MİLLİ TAKIM ANTRENÖR YAPILANMASI
- GELİŞİM PROJELERİ
- RINCK CONVENTION

EĞİTİM GÖRSEL MATERYALİ

Mevcut Durum

Hali hazırda mevcut olan görsel materyaller

1. Antrenör gelişim kurslarında hocalarımızın hazırlamış olduğu ilgili konu görsel materyalleri
2. Yabancı hocalardan temin edilen görsel materyaller (genellikle yabancı dilde)
3. İnternet üzerinden temin edilebilen görsel materyaller (genellikle yabancı dilde)

Sorunlar

- 1) Federasyonumuz bünyesinde hazırlanan ve uzmanlar tarafından ortak bir formasyonla şekillendirilmiş bir çalışma olmadığından, tamamen kişisel çabalarla gerçekleştirilen gelişim çabaları
- 2) Bu sebeple ülke genelinde bu hizmetin sağlanamayışı



3) Özellikle alt yapılarda Beden Eğitimi Öğretmenlerinin işlerini kolaylaştırmak ve katılımı artırmak adına bu hizmetin verilme gerekliliği

Çözüm Önerileri. EĞİTİM GÖRSEL MATERYALİ (TÜRKÇE) HAZIRLAMA PLANI

Stratejik Alan: ANTRENÖR EĞİTİM SÜREÇLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ																
Amaç		Hedef		Performans Göstergesi		Zamanlama (Yıllık Hedefler)				Maliyet (Yıllık tahmini)						
No	Açıklama	No	Açıklama	No	Açıklama	2009	2010	2011	2012	2009	2010	2011	2012			
AESİ Amaç 1	Türkiye'nin her yerine ve her yaş grubu antrenörüne yönelik eğitim görsel materyali hazırlanması ve dağıtılması amaçlanmaktadır.	AESİ - A.1-H.1	BİREYSEL HÜCUM TEKNİKLERİNİN ÖĞRETİMİNE YÖNELİK GÖRSEL MATERYAL HAZIRLANACAKTIR.	1	Topla bütünleşme – top tutma	1		1		2000 TL		2000 TL				
				2	Pas çeşitleri ve egzersizleri	1		1		2000 TL		2000 TL				
				3	Dripling - aldatmalar	1		1		2000 TL		2000 TL				
				4	Kale Atışları	1		1		2000 TL		2000 TL				
		AESİ - A.1-H.2	BİREYSEL SAVUNMA TEKNİKLERİNİN ÖĞRETİMİNE YÖNELİK GÖRSEL MATERYAL HAZIRLANACAKTIR.	1	Savunma duruşu – Temel Davranışlar	1		1		2000 TL		2000 TL		2000 TL		
				2	1-1 Savunma – Adam değişimi- Faul - Blok	1		1		2000 TL		2000 TL		2000 TL		
				3	İkili – Üçlü Pozisyon Savunma Davranışları	1		1		2000 TL		2000 TL		2000 TL		
				1	Temel duruş-Yer tutma-kaleyle bütünleşme	1		1		2000 TL		2000 TL		2000 TL		
		AESİ - A.1-H.3	KALECİ TEKNİKLERİNİN ÖĞRETİMİNE YÖNELİK GÖRSEL MATERYAL HAZIRLANACAKTIR.	1	Kalenin savunması (Yüksek-orta-alçak-aşırma)	1		1		2000 TL		2000 TL		2000 TL		
				2	Pozisyon savunması (Kanat-pivot –OK-7m)	1		1		2000 TL		2000 TL		2000 TL		
				3	Topu oyuna sokma Kaleci-Blok anlaşması	1		1		2000 TL		2000 TL		2000 TL		
				1	Hızlı Hücum (toplu-topsuz-kombine-taktik)		1		1		2000 TL		2000 TL		2000 TL	
		AESİ - A.1-H.4	HÜCUM GRUP TAKTİKLERİNİN ÖĞRETİMİNE YÖNELİK GÖRSEL MATERYAL HAZIRLANACAKTIR.	2	Grup Taktikleri-Yükleme Çapraz geçişler-Düz dalmalar-Perdeleme-Yuv.		1		1		2000 TL		2000 TL		2000 TL	
				3	Yerleşik - Hücum		1		1		2000 TL		2000 TL		2000 TL	
				4	Azlıkta – Çoklukta Hücum		1		1		2000 TL		2000 TL		2000 TL	
				1	Adam-adama savunma Bacak çalışmaları		1		1		2000 TL		2000 TL		2000 TL	
AESİ - A.1-H.5	SAVUNMA GRUP TAKTİKLERİNİN ÖĞRETİMİNE YÖNELİK GÖRSEL MATERYAL HAZIRLANACAKTIR.	2	Bölge Savunmaları 3-2-1		1		1		2000 TL		2000 TL		2000 TL			
		3	Bölge Savunmaları 6-0		1		1		2000 TL		2000 TL		2000 TL			
		4	Bölge Savunmaları 5-1		1		1		2000 TL		2000 TL		2000 TL			
		5	Hücumdan savunmaya dönüş - Azlıkta –Çoklukta Savunma		1		1		2000 TL		2000 TL		2000 TL			
AESİ Amaç 1	Türkiye'nin her yerine ve her yaş grubu antrenörüne yönelik eğitim görsel materyali hazırlanması ve dağıtılması amaçlanmaktadır.	AESİ - A.1-H.6	MAÇ ANALİZİ – GÖZLEM - DEĞERLENDİRME NİN ÖĞRETİMİNE YÖNELİK GÖRSEL MATERYAL HAZIRLANACAKTIR.	1	Serbest – yazılı – görsel ve bilgisayar paket programlarıyla maç analizi		1		1		2000 TL		2000 TL			
		AESİ - A.1-H.7	HENTBOLA YÖNELİK MOTORİK ÖZELLİKLERİN GELİŞİMİNİN ÖĞRETİMİNE YÖNELİK GÖRSEL MATERYAL HAZIRLANACAKTIR.	1	Hentbolda Kuvvet gelişimi		1		1		2000 TL		2000 TL		2000 TL	
				2	Hentbolda Dayanıklılık gelişimi		1		1		2000 TL		2000 TL		2000 TL	
				3	Hentbolda Sürat gelişimi		1		1		2000 TL		2000 TL		2000 TL	
				4	Hentbolda Koordinasyon gelişimi		1		1		2000 TL		2000 TL		2000 TL	
				5	Hentbolda Esneklik gelişimi		1		1		2000 TL		2000 TL		2000 TL	

TOPLAM

11 15 11 15 22000 TL 30000 TL 22000 TL 30000 TL

SONUÇ (4 yıl)

52 GÖRSEL MATERYAL

104.000 TL



ÖRNEK SUNUM 2 (Dr Zeki PEHLİVAN)

Stratejik Alan: HENTBOL FEDERASYONU YÖNETİM/İŞLEYİŞ YAPISININ YENİDEN YENİDEN OLUŞTURULMASI																						
No	Açıklama	Hedef	Performans Göstergesi	Zamanlama (Yıllık Hedefler)					Maliyet (Yıllık tahmini)													
				2009	2010	2011	2012	2009	2010	2011	2012											
Amaç 1	Türkiye Hentbol Federasyonu'nun yönetim/işleyiş yapısında iyileştirmeler sağlamak ve bu kapsamda yeni bir yönetim modeli ile sürekli gelişimi devam ettirmek.	No	Açıklama	No	Açıklama	No	Açıklama	2009	2010	2011	2012	2009	2010	2011	2012							
		1	HENTBOL FEDERASYONU ORGANİZASYON ŞEMASININ HAZIRLANMASI	1	Yönetim Kurulu Toplantıları	1	Yönetim Kurulu Toplantıları	+														
		2	GÖREV TANIMLARININ YAPILMASI	2	Federasyon Kurul ve Birimlerinin Oluşturulması	2	Federasyon Kurul ve Birimlerinin Oluşturulması	+														
		3		Stratejik Planlama Çalışmalarının Başlaması	3	Stratejik Planlama Çalışmalarının Başlaması	+															
		4	STRATEJİK PLANIN OLUŞTURULMASI	4	Stratejik Planlama Eğitimlerinin Alınması	4	Stratejik Planlama Eğitimlerinin Alınması		+													
		1		Danışman kontrolünde Görev Tanımlarının Oluşturulması	1	Danışman kontrolünde Görev Tanımlarının Oluşturulması			+													
		2	STRATEJİK PLANIN UYGULANMASI	2	İlgili Kurul ve Birimlere Görev Tanımlarının Tebliği	2	İlgili Kurul ve Birimlere Görev Tanımlarının Tebliği			+												
		1		Kurulların ve Birimlerin Kendi Görev Alanları ile ilgili Amaç ve Hedeflerinin Belirlenmesi	1	Kurulların ve Birimlerin Kendi Görev Alanları ile ilgili Amaç ve Hedeflerinin Belirlenmesi				+												
		2	STRATEJİK PLANIN UYGULANMASI	2	Eylem Planlarının Oluşturulması	2	Eylem Planlarının Oluşturulması				+											
		3		Çalışma Takvimlerinin ve Tahmini Bütçelerin Oluşturulması	3	Çalışma Takvimlerinin ve Tahmini Bütçelerin Oluşturulması					+											
		4	STRATEJİK PLANIN UYGULANMASI	4	Stratejik Planın Yönetim Kurulunca Kabulü ve Uygulamaya Geçilmesi	4	Stratejik Planın Yönetim Kurulunca Kabulü ve Uygulamaya Geçilmesi					+										
		1		Stratejik Planın Uygulamaya Geçmesinin Tebliği	1	Stratejik Planın Uygulamaya Geçmesinin Tebliği						+										
		2	STRATEJİK PLANIN UYGULANMASI	2	Dönemlik Raporların Alınması	2	Dönemlik Raporların Alınması						+									
		3		Stratejik Planın Gözden Geçirilmesi	3	Stratejik Planın Gözden Geçirilmesi								+								
4	Durum Analizi Yapılması	4	Durum Analizi Yapılması																			



ÖRNEK SUNUM 3 (Yrd Doç Dr Serdar ELER)

Stratejik Alan: ANTRENÖR EĞİTİMİ ve GELİŞİM KURSLARI																
Amaç		Hedef		Performans Göstergesi		Zamanlama (Yıllık Hedefler)				Maliyet (Yıllık tahmini)						
No	Açıklama	No	Açıklama	No	Açıklama	2009	2010	2011	2012	2009	2010	2011	2012			
AEGK Amaç 1	Antrenör gelişim seminerleri bir zorunluluktur; bu gelişim seminerlerinin kademeler göz önünde tutularak ciddi bir planlama ve komisyon tarafından günün şartlarına ve hentbolün gerekliliklerine uygun olarak planlanıp hayata geçirilmeli ve tüm antrenörlerin katılımı sağlanmalıdır.	AEGK – A.1– H.1	ÜNİVERSİTE ÖĞRETİM ELEMANLARI EĞİTİMİ	1	Üniversiteler ve THF işbirliği ile Hentbol ihtisas derslerine giren hocaların eğitim seminerleri	1	1	1	1							
		AEGK – A.1–H.2	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİNİN EĞİTİMİ	2	BESYO'larda ihtisas derslerine giren hocaların kademelerinin yükseltilmesi – denklilikleri	1	1	1	1							
				1	MEB ile işbirliği ile sınıf ve beden eğitimi öğretmenlerine yönelik kurslar	1	2	2	2							
		AEGK – A.1–H.3	ANTRENÖRLERİNİN EĞİTİMİ	2	Eğitim materyallerinin hazırlanıp dağıtılması	-	-	-	-							
				1	4. ve 5. Kademe antrenörleri kriterlerinde ivedilikle EHF ile iletişim ve organizasyon içine girilerek RINCK CONVENTION sistemine entegrasyonun sağlanması	-	-	-	-							
				2	Kademelere göre seminerlerin düzenlenmesi	1	2	2	2							
				3	Seminerlerde düzeylere uygun olarak yazılı ve görsel materyallere yer verilmesi	-	-	-	-							
		AEGK – A.1–H.4	BÖLGESEL SEMİNERLER	4	Bölgesel gelişim kamplarının düzenlenip çok sayıda antrenörün katılımının sağlanması	1	2	2	2							
				1	Özellikle Milli takım faaliyetlerinin olduğu illerde	-	-	-	-							
				2	Çok sayıda antrenörün katılımının sağlanması	1	4	4	4							
3	Belirlenen oyun anlayışının aktarılması			1	4	4	4									
AEGK – A.1–H.5	EĞİTİM BİRİMİ KURULMASI	1	Kurslar ve seminerlerde görev yapacak öğretici antrenör sisteminin devreye sokulması	-	-	-	-									
		2	Bu sistemde görev alacak öğretmenler için objektif kriterlerin tespit edilmesi	-	-	-	-									
		3	Temel derslerle ilgili olarak uzaktan eğitim sistemi yada yaz okulu sistemlerinin hayata geçirilmesi	-	-	-	-									
		4	Bu faaliyetler için bütçe ayrılması	-	-	-	-									
AEGK Amaç 1		AEGK – A.1– H.6	YAYIN KURULUNUN OLUŞTURULMASI	1	Serbest – yazılı – görsel eğitim araçlarının oluşturulması ve bilgisayar paket programlarıyla maç analizi	-	-	-	-							

- ❖ Özellikle son on yıl içinde gelişen ve gelişmekte olan uluslararası antrenörlük sistemine dahil olmak bile belli başına bir devrim niteliğinde olacağı düşünülmektedir.
- ❖ Federasyonun, özellikle oluşturacağı eğitim kurulu ve bunun alt kurulları bu sistemi hayata geçirmek ve bundan sonrasında da mevcut antrenörler ve gelecekte antrenör olacaklara bu yolu açma yolunda çalışmalarını planlamalıdır diye düşünülmektedir.
- ❖ Yukarıda tabloda gösterilmeye çalışılan antrenör eğitimi ve gelişim kurslarıyla ilgili plan tabloda yer alan performans göstergesi açıklamalarının içerikleri federasyon tarafından kurulan eğitim kurulunun bilgisi vizyonu ve çalışmalarıyla belirlenecektir.



ÖRNEK SUNUM 4 (Öğr Gör Mehmet Ali ÇELİKSOY)

Stratejik Alan: TÜRKİYE DE HENTBOLCU YETİŞTİRME MODEL TASLAĞI																
Amaç		Hedef		Sürecin İşletim Planı		Zamanlama (Yıllık Hedefler)				Maliyet (Yıllık tahmini)						
No	AMAÇ İFADESİ	No	HEDEF İFADESİ	No	Açıklama	2009	2010	2011	2012	2009	2010	2011	2012			
Amaç 1	TÜRKİYEDE YILDIR VE BAŞARIYLA HENTBOLCU YETİŞTİRİLEBİLMEK İÇİN MODEL OLUŞTURULMASI	H.1	ÜLKE OLANAKLARI DOĞRULTUSUNDA HENTBOLCU YETİŞTİRME MODELİ OLUŞTURMA	1	Kurulum oluşturulması	+										
				2	Fiziksel Ve Beceri Kriterleri İle Motorsal Test Bataryalarının Ölçütlerini Belirlenmesi	+				2000 TL						
				3	Yetenek Tabanını Geniş Tutup Fazla Sayıda Sporçuyu Fiziksel Yeterlilik Ve Beceri Açısından Kriterlere Uygunluğunun Test Edilmesi Ve Yetenekli Olanları Tespit Edilmesi	+	+			3000 TL	1000 TL					
		H.2	MODEL DOĞRULTUSUNDA YETENEKLİ VE YILDIZ HENTBOLCULARI TÜRK HENTBOLUNA KAZANDIRMA	1	Yeteneklerin, Antrenman Ortamlarında Kullanılacak Araç-Gereç Materyallerinin Tespiti Ve Sağlanması	+	+	+				2500 TL	2000 TL	2000 TL		
				2	Hentbolcu Eğitim Merkezlerinde Sporcuların Aynı Hentbol Felsefesi, Oyun Anlayışı Ve Kuralları Hakkında Bilgilendirilmesi	+						1000 TL				
				3	Seçilen Sporcuların, Hentbolun Temel Eğitim Basamağında Bilimsel Antrenman İçerikleriyle Eğitilmesi Ve İstenilen Performansa Yöneltilmesi	+	+	+	+				4000 TL	5000 TL	6000 TL	6000 TL
				4	Hentbolcu Eğitim Merkezlerinde Sporcuların Eğitiminde Kullanılacak Görsel Ve Yazılı Materyallerin Hazırlanması (Temel Eğitim Basamağında)	+	+						2500 TL	2500 TL		
		H.3-4	MODELE UYGUN OLARAK TEMEL EĞİTİME YÖNELİK GÖRSEL MATERYAL HAZIRLAMA	1	Topa alıma- top tutma Pas çeşitleri Dripling Aletler Kale Atışları Savunma duruşu Temel Davranışlar	+	+									
				2	Hentbolcu Eğitim Merkezlerinde Görevlendirilecek Yöneticilerin, Antrenörlerin Ve Ekibin Uluslar Arası Standartlarda Seçilmesi Ve Eğitimden Geçirilmesi	+							2000 TL			
				3	Belirlenecek Bir Çok İlin Yer Alacağı 3-4 Pilot Bölgede (İç Anadolu, Ege, Akdeniz Ve Doğu Anadolu) Hentbol Eğitim Merkezlerinin Oluşturulması	+	+	+	+				10000 TL			
H.5	HENTBOL EĞİTİM MERKEZLERİNDE PERFORMANS VE SAĞLIK LABORATUARLARI OLUŞTURMA	1	Sporcuların Antrenman Yöneltilmelerinin Yapılabilmesi İçin Fizyolojik Performans Parametrelerinin Ölçüleceği Laboratuvarlarının Alt Yapısının Ve Donanımının Oluşturulması Ve İşletilmesi	+	+	+	+			10000 TL	10000 TL	10000 TL	10000 TL			
		2	Yeteneklerin Düzenli Aralıklarla Sağlık Kontrollerini Gerçekleştirebilecek Sağlık Ekibinin Kurulması, Laboratuvarlarının Oluşturulması ve İşletilmesi	+	+	+	+			1000 TL	500 TL	500 TL	500 TL			
		3	Hentbol Eğitim Merkezleri Arasında Yılda 2 Kez (Şubat Tatil, Yaz Ayları) Turnuva Düzenlenmesi	+	+	+	+			2000 TL	2000 TL	2000 TL	2000 TL			
		4	Turnuva Sonunda Millî Kamplara Davet Edilecek Başarılı Sporcuların Belirlenmesi	+	+	+	+			2000 TL	2000 TL	2000 TL	2000 TL			
H.6-7	MİLLİ KAMPLARA HANGİ SPORCULARIN VE ANTRENÖRLERİN DAVET EDİLECEĞİNE KARAR VERME	1	Başarılı Olan Antrenörlerden Kimlerin Millî Kamplara Davet Edileceğine Karar Verilmesi	+	+	+	+			1000 TL	1000 TL	1000 TL	1000 TL			
		2														
Amaç 2	TÜRKİYEİNİN BELİRLENEN TÜM BÖLGELERİNDE GELİŞİMSEL HİZMET İÇİ EĞİTİM UYGULAYABİLME	H.8	ANTRENÖRLERE VE YÖNETİCİLERE TEORİK VE UYGULAMA EĞİTİMİ VERME	1	Antrenörlere Ve Yöneticilere Yılda 4-5 Kez Merkezlerinde Teorik Ve Uygulama Eğitiminin Verilmesi	+	+	+	+	2000 TL	2000 TL	2000 TL	2000 TL			
TOPLAM						17	12	8	7	45500 TL	28000 TL	25500 TL	23500 TL			
SÜREÇ (4 yıl)										122.500 TL						



ÖRNEK SUNUM 5 (Hüseyin GÜZEY)

ALT YAPIDA ÇÖZÜM ÖNERİLERİNİN AÇILIMI

- 1- İstanbul ilinden ileriye dönük sporcuların yetişip A Milli takımlara gelebilmesi için işçi ve memur ailelerinin bulunduğu semtlerdeki İlköğretim okulları ve düz Liseler devreye sokulmalı.
- 2- İzmir, Ankara, Eskişehir, Trabzon, Konya ve Adana illerinde halen faal olarak çalışan, Hentbolun içersinde yer alan, Hentbola hizmet etmiş deneyimli antrenörlere illerindeki karma çalışmalarında Koordinatörlük görevi verilmelidir.
- 3- Bursa, Balıkesir, Edirne, Kırklareli, Tekirdağ, Sakarya ve Kocaeli illerindeki Balkan Kökenli aile çocukları mutlaka Hentbola kazandırılmalı, bu illerde donanımlı ve gelecek vaat eden antrenörler bu proje içersine alınmalı.
- 4- Potansiyeli fazla olan illerde Minik, Küçük, Yıldız ve Genç takımları çalıştırmak üzere 1 Koordinatör nezaretinde 5-6 antrenörün görev yapmasında yarar var. Hem antrenör eğitimi, hem de sporcu eğitimi bu süre içersinde gerçekleşmiş olur.
- 5- Potansiyeli az olan illerde 1 Koordinatör nezaretinde 2 antrenör yeterli olur kanısındayım.
- 6- Federasyon tarafından oluşturulan karmalar, eğer istenirse kulüplere antrenörleri ile birlikte devredilebilir. Bu devir ve transfer sırasında Hentbol Federasyonu katkı anlamında para talep edebilir.
- 7- Oluşturulan karmalardan oyuncu almak isteyen kulüpler Federasyona oyuncu başına transfer ücreti ödemelidir.
- 8- Karmaların belirlenen illerde yapılanmasını sağlamak amacı ile mutlaka bir sponsorla anlaşma yapılmalıdır.
- 9- Karmalarda bulunan sporcular yaz aylarında İzcilik, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğünün deniz kıyısı İl ve İlçelerde bulunan Gençlik kamp merkezlerinde 10-15 günlük kamplara alınmalı, kültürel ve sosyal anlamda gelişmeleri sağlanmalıdır.
- 10- İllerde çalışan karma antrenörlerine kariyer ve antrenörlük kademelerine göre 500,750 ve 1000-TL. başlarında bulunan Koordinatör antrenörlere de antrenörlük kademelerine göre 1000-1500-TL. 12 ay üzerinden maaş ödenmelidir.
- 11- İller de görevlendirilen Koordinatör ve antrenörlerle 1 yıllık sözleşmeler yapılmalı. Problem yoksa ikinci yılda devam etmeleri sağlanmalıdır.
- 12- Alt yapıların ve karmaların başında bulunacak Teknik sorumlunun yetkileri olmalı, 3-4 yıllık sözleşme ile uzun vade çalışması sağlamalı, 4.000 – 5.000- TL. maaş almalı, otel, yol ve telefon giderleri karşılanmalıdır.
- 13- İlkeli davranmayan ve çalışmalarda sorun çıkaran antrenörlerin görevlerine kesinlikle son verilmelidir.
- 14- Teknik sorumlunun başkanlığında 3 – 4 kişiden oluşan Teknik Komite oluşturulmalıdır.
- 15- 1. Deplasmanlı lig de oynamaya başlayan İl karmalarının deplasman giderleri Federasyon tarafından karşılanmalı, bir sponsorla anlaşarak ismi 1. Lig'e verilmeli, Deplasmanlı lig de oynayan takımların masrafları buradan karşılanmalıdır.
- 16- Antrenörler için yapılan kurs, seminer ve sempozyumlardan katkı payı alınmalı, bu katkı payları Alt yapılar için harcanmalıdır.
- 17- Teknik Komite Başkanı her hafta illerde yapılan çalışmalarını yerinde görmeli ve denetlemeli, varsa sorunları gidermelidir.
- 18- Teknik Komite Başkanı ekibi ile birlikte Yıldız ve Genç Milli takımların sorumlusu olmalıdır.
- 19- Bu proje EHF 'ye sunulmalı, projenin parasal ve malzeme yardımı olarak desteklenmesi sağlanmalıdır.
- 20- Üniversitelerle işbirliği yapılarak yetenek seçim modeli belirlenmelidir.



ÖRNEK SUNUM 6 (Öğr Gör Mehmet Ali ÇELİKSOY)

TÜRK HENTBOLUNDA HENTBOLCU EĞİTİM MERKEZLERİ MODELİ

GİRİŞ

Dünya'da hentbolda başarılı ülkelere bakıldığında, başarılarının altında uzun yıllar kabul edilen modele bağlı, irksal özelliklerin dikkate alındığı istikrarlı ve bilimsel bir çalışmanın etkisi olduğu görülmüştür.

Ülkemizde de hentbol sporu için bilimsel ve işlevselliği olan, ülke değerlerimize uygun hentbolcu yetiştirme modelinin oluşturulması (yetenekli hentbolcu belirleme-yetiştirme kriterlerinin oluşturulması, uygulanması) yadsınmaz bir gerçek olarak kabul edilmektedir. Alt yapı hentbol eğitimi çalışmalarına işlevsellik kazandırabilmek ise, gerçekleştirilecek bilimsel araştırmalar destekli takım çalışmalarına bağlıdır. Hentbolun gelişmesinde ve ülke genelinde yaygınlaşmasında can damarlarından birisi olan alt yapı çalışmaları, bugüne kadar Türkiye'de her dönem federasyon yönetimlerinin dikkatini çekmiş, gündeme gelmiş ancak bu konudaki çalışmalarda pek bir mesafe kat edilememiştir. Alt yapı çalışmalarında doğru felsefeye ilişkin model yapılandırılmadıkça ne performans sporcusu yetiştirilebilecek ne de branşta arzulanan yıldız sporcular ortaya çıkarılabilecektir. Bu gereksinimden yola çıkılarak ivedi olarak bilimsel projeler üretilmeli, ilgili birimlerle tartışılmalı ve son şekli verilip uygulamaya geçirilmelidir. Projelerin uygulanması aşamasında, alt yapıların (bina, tesis, araç-gereç, donanımlar, v.b) hazır olması, bilimsel ve irksal kriterlere uygun seçilmiş sporcular ve nitelikli yöneticilerle, antrenörlerle, ekiplerle çalışmak, projelerin başarısına katkı sağlayacaktır.

AMAÇ

Projenin amacı, ülke olanakları doğrultusunda hentbolcu yetiştirme modeli oluşturmak; model doğrultusunda yetiştirilecek yetenekli ve yıldız hentbolcuları Türk hentboluna kazandırmaktır.

ÖNEM

Ülkelerin alt yapıda kendilerine uygun modelleri uyguladıklarında yıldız ve yetenekli sporcuların ortaya çıktığı görülmektedir. Alt yapıdaki çalışmaların o ülke şartlarına uygunluğu da çok önemlidir. Bu nedenle Türkiye'de uygulanması için önerilen alt yapı projelerinin bilimsel açıdan nitelikli olarak hazırlanması gerekmektedir. Bu projeye ülke olanakları doğrultusunda hentbolcu yetiştirme modelin oluşturulmasına, ayrıca alt yapı çalışmalarında bilimsel yetenek seçim kriterlerince uygunluğu belirlenmiş hentbolcu adaylarının seçimi ve yetiştirilmesinde yararlı olacağı umulmaktadır.



KOORDİNE EDİLECEK KURUMLAR

Türkiye Hentbol Federasyonu, Milli Eğitim Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Gençlik Spor Genel Müdürlüğü, Gençlik Spor İl Müdürlükleri, Üniversite Rektörlükleri ve rektörlüğe bağlı Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürlükleri ve Kulüpler.

SINIRLILIKLAR

1. Önerilen proje, Türkiye Cumhuriyeti Spordan Sorumlu Devlet Bakanlığına bağlı Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü olanaklarıyla sınırlıdır.
2. Önerilen projede görev alacakların unvanı ve sayısı, projede belirtilen sayı ve unvanlarla sınırlıdır.
3. Önerilen projenin uygulanacağı il ve bölgeler, THF (Türkiye Hentbol Federasyonu)'nun belirleyeceği sayı ile sınırlıdır.
4. Önerilen projenin uygulanacağı bölgedeki merkezlerde eğitilecek sporcular, o bölgenin olanaklarıyla sınırlıdır.

TANIMLAR

Yetenek: branşa özgü fiziksel, motorsal ve mental yetilere sahip olan birey.

Hentbol okulları: yetenekli hentbolcuların seçimi için belirlenmiş olan alt yapıları uygun ilköğretim okulları.

Hentbolcu eğitim merkezleri: belirlenen yeteneklerin eğitimleri dahil her türlü ihtiyaçlarının sağlandığı merkezler.

ORGANİZASYON

Türk hentboluna uygun yetiştirme modelinin oluşturulmasında, ayrıca alt yapı çalışmalarında bilimsel yetenek seçim kriterlerince uygunluğu belirlenmiş hentbolcu seçimi ve yetiştirilmesi konusunda yetkin olabilecek bir kurul oluşturulmalıdır (THF teknik-eğitim kuruluna bağlı yada bağımsız bir kurul).

Kurulun Görevleri ve Sorumlulukları

*Türk Hentbolcusu için genelleştirilmiş bilimsel geçerliği olan fiziksel ve beceri kriterleri ile motorsal test bataryalarının ölçütlerini belirlemek

* Sporcuların antrenman yönlendirilmelerinin yapılabilmesi için fizyolojik performans parametrelerin ölçüleceği laboratuvarlarının alt yapısını ve donanımını oluşturmak

*Yetenek tabanını geniş tutup fazla sayıda sporcuyla fiziksel yeterlilik ve beceri açısından kriterlere uygunluğunu test edebilmek ve yetenekli olanları tespit edebilmek

* Yeteneklerin, geliştirilebileceği antrenman ortamlarını sağlayabilmek

*Yeteneklerin, antrenman ortamlarında kullanacakları araç-gereç materyalleri sağlayabilmek

*Seçilen sporcuları, hentbolun temel eğitim basamağında bilimsel antrenman içerikleriyle eğitebilmek ve istenilen performansa yöneltebilmek



*Hentbolcu eğitim merkezlerinde sporcuları modele uygun aynı hentbol felsefesi, oyun anlayışı ve kuralları hakkında bilgilendirebilmek

*Hentbolcu eğitim merkezlerinde sporcuların eğitiminde kullanılacak görsel ve yazılı materyalleri hazırlamak

* Hentbolcu eğitim merkezlerinde görevlendirilecek yöneticileri, antrenörleri ve ekibi uluslar arası standartlarda seçmek ve eğitmek

*Yeteneklerin düzenli aralıklarla sağlık kontrollerini gerçekleştirebilecek sağlık ekibi ve laboratuvarlarını oluşturmak

* Hentbol Eğitim Merkezleri arasında yılda 2 kez (şubat tatili, yaz ayları) turnuva düzenlemek

* Turnuva sonunda milli kamplara davet edilecek başarılı sporcuları belirlemek

* Hentbol eğitim merkezlerinde görevli antrenörlerden kimlerin yukarıda söz edilen milli kamplara davet edileceğine karar vermek

* Hentbol Eğitim Merkezlerinde görev alan antrenörlere yılda 4-5 kez merkezlerinde teorik ve uygulama eğitimi vermek

Milli Eğitim Bakanlığı ve THF arasında karşılıklı yapılan protokol doğrultusunda teknik –eğitim kurulunun kendi içinde oluşturacağı alt izleme komisyonları, seçilen bölge ve pilot illerde belirlenen ilköğretim okullarını taramalıdır. O ildeki ilköğretim 1. ve 2. kademe müsabakalarını izlemelidir. Bunun gerçekleştirilebilmesi için; pilot iller ve bölgelerde, üniversitelerdeki hentbol uzmanlarına, alt yapıda çalışan en az 2. kademe belgesine sahip antrenörlere ve nitelikleri uygun(hentbol uzmanlık mezunu beden eğitimi öğretmenlerine yada en az 1. kademe belgeye sahip, hentbolla ilgilenen sınıf öğretmenlerine sorumluluk verilebilir. Bu kişiler, okullardaki tespitlerinde ve müsabakalarda fiziksel özellikler ve sergilediği beceri açısından öne çıkan, gelecekte yıldız olabilecek 10-16 yaş arası hentbolcuları belirleyecek ve isimleri THF'deki ilgili birime bildirecek ve bu sporcuların merkezlere alınmaları için işlemler başlatılacaktır. Bu tespitlerde THF' deki teknik-eğitim kurulunun belirlediği fiziksel seçim kriterleri (boy, kilo, avuç içi büyüklüğü, kalıtsal özellikler v.b.) ile sergilenen becerinin niteliği dikkate alınmalıdır.

Belli bölgede yer alan illerdeki hentbolcular, "**hentbolcu eğitim merkezleri**" olarak hazırlanan pilot ilde toplanmalıdır. Hentbol eğitim merkezleri, yakın birkaç ildeki yetenekli ve yıldız adayı hentbolcuların toplandığı yerler olmalıdır. Tespit edilen sporcuların aileleriyle ilişki kurulmalı, proje anlatılmalı ve çocukların her türlü gereksiniminin(eğitim, sağlık, barınma, beslenme, v.b) devlet garantisi altında olduğu anlatılmalıdır. Belirlenecek günlerde çocukları hakkında psikolog ve öğretmenlerinden, antrenörlerinden bilgi almaları ve çocuklarıyla görüşmeleri sağlanmalıdır. Hentbolcu adayının uzman antrenörler tarafından hentbol eğitimi hem de örgün eğitim sistemi içinde okullarda eğitim görme devamlılığının sağlanması konusunda Milli Eğitim İl Müdürlükleri ile ortak çalışılmalıdır. Hentbolcu adayının sergilediği beceri kadar akademik başarısı da dikkate alınmalı ve bu konunun üstünde ısrarla durulmalıdır. Bu konuda gerekirse ailesiyle işbirliği yapılmalıdır. Hentbol Eğitim Merkezleri için şu anda Gençlik ve Spor İl Müdürlüklerinin kontrolünde olan Sporcu Eğitim Merkezleri binalarının (yatakhane, yemekhane, etüt salonları, konferans salonları) kullanılması



düşünülmelidir. Türkiye’de ilk aşamada, belirlenecek bir çok ilin yer alacağı 3-4 pilot bölgede (İç Anadolu, Ege, Akdeniz ve Doğu Anadolu) Hentbol Eğitim Merkezlerinin oluşturulması düşünülebilir.

Hentbolcu Yetiştirme Modeli Uygulama İlkeleri

*Öncelikle Türk insanının yapısına, eğitim sistemine uygun gerçekleştirilmesi düşünülen hentbol eğitimine ilişkin uzak, genel ve özel hedefler ile zaman periyotları belirlenmelidir.

* Hentbol Federasyonu tarafından belirli illerin oluşturduğu pilot bölgeler seçilmeli ve bu bölgelerde birer bölge koordinatörü belirlenmelidir. Bölge koordinatörleri de hentbolcu eğitim merkezlerinde görev yapabilecek niteliğe sahip (İl Koordinatörü, Baş Antrenör, Antrenör Yardımcısı, Kaleci Antrenörü) uzmanları seçmelidir.

* Bölge koordinatörleri, bölgedeki üniversitelerin rektörlük onaylarını alarak Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokullarındaki hentbol uzmanları ile işbirliği yapmalıdır. İllerden seçilecek hentbolcu yeteneklerin belirlenmesinde ve eğitilmesinde hentbol ihtisas öğrencilerinden ya da branşı hentbol olan beden eğitimi öğretmenlerinden ve gönüllülerden yararlanılmalıdır.

*İllerde hentbol okulu olarak seçilen ilköğretim okullarına, antrenörlük eğitimi bölümlerindeki hentbol uzmanlık öğrencilerinden ya da uzmanlığı hentbol olan beden eğitimi öğretmenlerinden ve gönüllülerden biri görevlendirilmelidir. Bu yapılanmada ildeki Hentbol il temsilcisi ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulundaki hentbol uzmanlarının da desteği alınmalıdır. Bu sorumlular aynı zamanda yapılan çalışmalarını da denetlemelidir. Bu yapılanma sonunda, o ilde mevcut sporcular arasında yaş gruplarına yönelik hentbolu sevdirici ve şenlik havasında etkinlikler gerçekleştirilmelidir. Bu etkinliklere ildeki kurum ve kuruluşlardan maddi destek alınmalıdır.

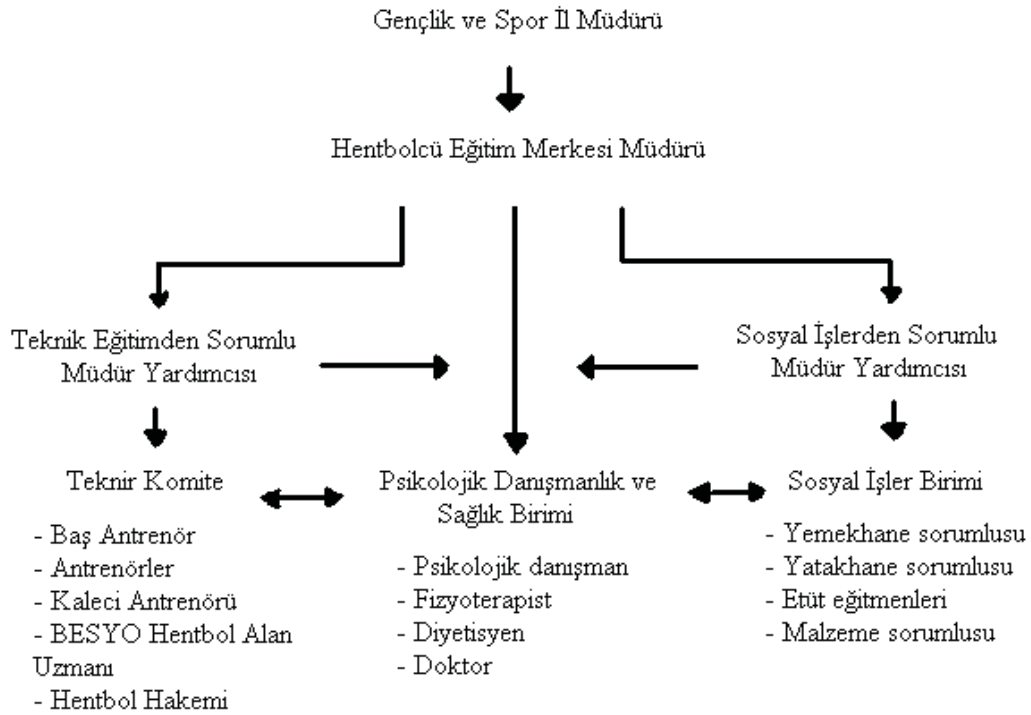
*Türkiye çapında uygulanabilmesi için önerilen bu projede üst düzeyde danışman ve koordinatör olarak görev ve sorumluluk alacak kurullar, uzmanlar belirlenmeli ve aralarındaki koordinasyon Türk Hentbol Federasyonu tarafından sağlanmalıdır.

*İllerde yapılan bu etkinlikler sonrasında kız ve erkeklerde il karma takımları oluşturularak belirli bir merkezde gerçekleştirilecek müsabakalardaki performansları gözlenmeli, sporcular için ayrı ayrı gözlem ve bilgi formu oluşturulmalıdır. Hentbolcu eğitim merkezlerine davet edilecek hentbolcular belirlenmeli ve okulları, kulüpleri ve ailesi ile ilişki kurulmalıdır. Hentbolcu eğitim merkezlerine davet edilen hentbolcu adaylarının yaş sınırlaması 10-16 yaş olmalıdır. Bu yaş gurupları, 10- 12 yaş, 13-14 ve 15-16 yaş olarak ayrılmalıdır.

* Hentbolcu eğitim merkezlerinde başarılı olan hentbolcular, düzenli olarak yılda 4-6 kez belli bir merkezde oluşturulacak gelişim kamplarına (okul tatilleri dönemlerinde) alınmalı ve bu kamplarda Türk Hentbol modeline uygun felsefe ve oyun anlayışı (savunma-hücum)verilmelidir.

*Gelişim kamplarında yeterli fiziksel gelişimi gösteren, motor beceri, psikolojik ve sağlık testlerinde istenilen düzeye ulaşan ve üst düzeyde hentbol oynamaya istekli olan yetenekli hentbolcular milli kamplara alınarak gelişimleri sağlanmalıdır.

Hentbolcu Eğitim Merkezlerinin yapılandırılması aşağıdaki modele göre olabilir.



Tablo.1. Hentbolcu Eğitim Merkezi Modeli

Hentbolcu Eğitim Merkezi Modeli İşleyişi

Hentbol Eğitim Merkezinde o ilin Gençlik ve Spor İl Müdürü sorumlu olacaktır. Gençlik ve Spor İl Müdürünün altında Hentbol Eğitim Merkezi Müdürü (Gençlik ve Spor İl Müdürlüğündeki şube müdürlerinden birisi) olacaktır. Hentbolcu Eğitim Merkezi Müdürünün alt kademesinde iki tane müdür yardımcısı bulunacaktır. Teknik eğitimden sorumlu müdür yardımcısı THF'nin atadığı bölge koordinatörü, sosyal işlerden sorumlu müdür yardımcısı ise, Gençlik ve Spor İl Müdürlüklerinde görevli Spor Uzmanları ya da nitelikleri uygunsa Hentbol İl temsilcileri olabilir.

Teknik eğitimden sorumlu müdür yardımcısı; hentbol eğitim merkezinde çalışmaların uygulamasına ve yönlendirilmesine, THF' deki ilgili birimle birlikte karar verecek ve bir teknik komite kuracaktır. Bu teknik komitede, teknik eğitimden sorumlu müdür yardımcısı daimi başkandır. Komite üyeleri, bir tane baş antrenör, (gereksinmeye göre) 2 veya 3 yardımcı antrenör, kaleci antrenörü, BESYO hentbol uzmanı ve hentbol hakeminden oluşacaktır. Bu komiteye ilişkin kriterler THF ve ilgili birimler tarafından belirlenecektir. Bu komite, sorumlu oldukları illerdeki yetenekli ve yıldız sporcuların seçiminde, hentbolcuların gelişimlerinin izleneceği formların hazırlanmasında, THF'nin belirlediği bir yıl uygulanacak antrenman planlamasından ve uygulanmasından ve THF Teknik Komitesi ile iletişiminden sorumlu olacaktır. Her ay düzenli olarak hentbol eğitim merkezi teknik çalışmalarının ve sporcu gelişimlerinin yer alacağı raporu THF Teknik Komitesine bildirecektir.

Sosyal işlerden sorumlu müdür yardımcısı, Hentbol Eğitim Merkezindeki hentbolculara yönelik verilecek olan diğer hizmetler olan yatakhane tanzimi, yemekhanenin kurulması ve haftalık yemek listesinin günlere göre hazırlanması, etüt saatlerinde kullanılacak gönüllü üniversite öğrencilerinin



seçimi ve THF'nin sağladığı malzemeler ile kulüplerin başlattığı malzemelerin temizliği, bakımı ve onarımından sorumlu olacaktır. Bu sorumluluğu yerine getirebilmek için tabloda önerilecek görevlileri belirleyecektir.

Psikolojik danışmanlık ve sağlık birimi ise, doğrudan Hentbolcu Eğitim Merkezi Müdürüne bağlı çalışacaktır. Bu birimde, hentbolcuların oluşabilecek psikolojik sorunlarına danışman olacaktır. Hentbolcular her türlü ruhsal sorunlarını bu uzmanla paylaşacaktır. Doktor ve Fizyoterapist, olağan sağlık sorunlarını gidermede, oluşabilecek olası sakatlıkların tedavisinde, oluşabilecek sakatlıkların rehabilitasyonunda görev yapacaktır. Diyetisyen, antrenman dozlarına uygun olarak kaybedilen kaloriyi tekrar yerine koyabilecek, sıvı kayıplarını karşılayabilecek diyet ve menüler hazırlayacaktır. Bu birimde yer alacak sağlık görevlileri, devletin sağlık kurumlarından belli saatler içinde temin edilecektir. Hentbolcuların sağlık ve tedavi gereksinimleri Sağlık Bakanlığına bağlı kurum ve kuruluşlardan ücretsiz olarak sağlanabilecektir.

THF teknik komitesi, Hentbol Eğitim Merkezleri arasında yılda 2 kez(şubat tatili, yaz ayları) turnuva düzenleyecek(tüm masraflar THF tarafından karşılanacaktır) ve burada alınan sonuçlar ve gözlemler doğrultusunda hentbol eğitim merkezi teknik komitelere tavsiye kararları alacaktır. Hentbol Eğitim Merkezleri arasındaki müsabakalar, 13-14 yaş ve 15-16 yaş gruplarında ayrı ayrı yapılmalıdır. Belirli aralıklarla bu müsabakalarda göze batan yıldız sporcu adayları, milli kamplara davet edilerek, onların gelişimlerini ve motivasyonlarının devam etmesi sağlanacaktır. Sözü geçen milli kamplara hentbolcular ile hentbol eğitim merkezlerinde görevli antrenörler de sırayla davet edilerek, gelişimleri ve motivasyonları sağlanacaktır. Ayrıca, THF teknik komitesi, Hentbol Eğitim Merkezlerinde görev alan antrenörlere yılda 4-5 kez merkezlerinde teorik ve uygulama eğitimi verecektir.

Maliyeti paylaşmaları düşünülen kurum ve kuruluşlar

Önerilen projeye, GSGM'nin, THF'nin sponsorlarının, illerdeki Gençlik ve Spor İl Müdürlüklerinin, bölge belediyelerinin ve varsa ilde bulunan süper lig ve 1. lig takımlarının maddi ve manevi destekte bulunmaları protokollerle sağlanmalıdır.



ÖRNEK SUNUM 7 (Prof Dr Hülya AŞÇI -Yrd Doç Dr Murat Bilge)

**HENTBOL UZMANLIK EĞİTİMİ VEREN YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARININ
STANDARDİZASYONU ÖLÇEĞİ**

..... Üniversitesi Rektörlüğü'ne
İlgi: BESYO, Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu,
Eğitim Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi,

Türkiye Hentbol Federasyonu Eğitim Kurulu çalışmaları kapsamında, ülkemizde beden eğitimi ve spor alanında lisans eğitimi veren kurumlarda çalışan ve kurumlarında Hentbol (seçimlik, zorunlu, uzmanlık) derslerini yürüten akademik personelin durum tespitine yönelik bir çalışma yapılması planlanmıştır. Çalışma çerçevesinde Beden Eğitimi ve Spor ile ilgili lisans eğitimi veren kurumlardan mezun olan öğrencilerin, mezuniyet sonrası almaya hak kazanacakları "Hentbol Antrenör Belgesi" nin kademesini belirlenmesine yönelik ön hazırlıkların yapılması da amaçlanmaktadır. Bu kapsamda ekte sunulan bilgi formunun üniversiteniz bünyesinde hentbol derslerini yürüten ilgili akademik personele (tam zamanlı, yarı zamanlı, ders saat ücretli) doldurularak Türkiye Hentbol Federasyonu'na gönderilmesi için gereğini arz ederim.

Sevgili Katılımcı,

Türkiye Hentbol Federasyonu Eğitim Kurulu çalışmaları kapsamında, ülkemizde beden eğitimi ve spor alanında lisans eğitimi veren kurumlarda çalışan ve kurumlarında Hentbol (seçimlik, zorunlu, uzmanlık) derslerini yürüten akademik personelin durum tespitine yönelik bir çalışma yapılmaktadır. Bu kapsamda aşağıdaki ankette size ait bazı kişisel bilgilerle ilgili sorular bulunmaktadır. Sizden istediğimiz bu bilgileri eksiksiz doldurmanızdır. Göstereceğiniz ilgiye ve desteğe teşekkür ederiz.

THF Eğitim Kurulu



BİLGİ FORMU

Adınız ve Soyadınız:				
Doğum Tarihiniz:	/...../.....		
Cinsiyetiniz:		Kadın () Erkek ()		
Ünvanınız/Göreviniz:				
Araştırma Görevlisi ()		Okutman ()		
Öğretim Görevlisi ()		Yrd. Doç. Dr ()		
Profesör ()		Uzman ()		
		Doçent ()		
Statünüz:		Tam zamanlı () Yarı zamanlı ()		
Eğitim Durumunuz: () Lisans () Yüksek Lisans () Doktora				
Hentbol Antrenörlük belgeniz var mı?		Evet () Hayır ()		
Cevabınız Evet ise Lütfen antrenörlük belgenizin kademesini belirtiniz		Yeni sistem () I. Kademe () II. Kademe () III. Kademe () IV. Kademe () V. Kademe		
		Eski sistem () I. Kademe () II. Kademe () III. Kademe		
Hentbol antrenörlük belgenizi hangi tarihte aldınız? (Lütfen en son kademeyi baz alarak cevaplayınız)				
Faal olarak bir takımında antrenörlük yapıyor musunuz? Cevabınız Evet ise lütfen aşağıdaki soruları cevaplayınız		Evet () Hayır ()		
Kaç yıldır faal olarak antrenörlük yapıyorsunuz?				
Hangi düzeyde antrenörlük yapıyorsunuz?		Küçük Kız () Erkek () Minik Kız () Erkek () Yıldız Kız () Erkek () Genç Kız () Erkek () A takım Kız () Erkek () İlköğretim (I Kademe) Kız () Erkek () İlköğretim (II Kademe) Kız () Erkek () Lise Kız () Erkek () Üniversite Kız () Erkek () Yıldız Milli Kız () Erkek () Genç Milli Kız () Erkek () A Milli Kız () Erkek ()		
Kurumunuzda hentbol branşı ile ilgili yürüttüğünüz derslerin adları ve sınıf düzeylerini aşağıdaki tabloda belirtiniz.				
Bölüm	Dönem	Ders Adı (T U K) (AKTS)	Dönem	Ders Adı (T U K) (AKTS)
Antrenörlük Eğitimi	1. Yarıyıl		2. Yarıyıl	
	3. Yarıyıl		4. Yarıyıl	
	5. Yarıyıl		6. Yarıyıl	
	7. Yarıyıl		8. Yarıyıl	
Spor Yöneticiliği	1. Yarıyıl		2. Yarıyıl	
	3. Yarıyıl		4. Yarıyıl	
	5. Yarıyıl		6. Yarıyıl	
	7. Yarıyıl		8. Yarıyıl	
Rekreasyon Bölümü	1. Yarıyıl		2. Yarıyıl	
	3. Yarıyıl		4. Yarıyıl	
	5. Yarıyıl		6. Yarıyıl	
	7. Yarıyıl		8. Yarıyıl	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	1. Yarıyıl		2. Yarıyıl	
	3. Yarıyıl		4. Yarıyıl	
	5. Yarıyıl		6. Yarıyıl	
	7. Yarıyıl		8. Yarıyıl	
Hentbol ile ilgili düzenlenmesini istediğiniz seminer, panel ve eğitim faaliyetleri varsa lütfen belirtiniz.				
Önerileriniz:				



ÖRNEK SUNUM 8 (Koray AKGÜLOĞLU)

TÜRKİYE HENTBOL FEDERASYONU PLAJ HENTBOL KURULU 2009-2012 MASTIR PLANI

Türkiye Hentbol Federasyonu Yönetim Kurulu'nun 2009 yılı başında aldığı bir karar ile Türkiye'deki plaj hentbol ile ilgili her türlü faaliyetin yönetiminden sorumlu olmak üzere aşağıda isimleri yer alan üyelerden müteşekkil THF Plaj Hentbol Kurulu oluşturulmuştur.

KORAY AKGÜLOĞLU
Kurul Başkanı

- Prof. Dr. Peyami CİNAZ	- Saim KANLI	- Settar KOÇAK
- Selim TERZİ	- Çağrı KAYMAZ	- Akın YENİGÜN
- İsmail TARAĞCI	- Birol ÜNSAL	
- Mehmet Cem TOPBAS	- Recai GÜRHAN	
- Serdar YERELİ	- Ufuk YURT	

THF Plaj Hentbol Kurulu faaliyet ve görev alanında yer alan konular çerçevesinde önemli başlıklar olarak oluşturulacak alt kurullar aşağıda belirtilmektedir.

1. Eğitim Alt Kurulu
2. Organizasyon Alt Kurulu
3. Hakem ve Gözlemci Alt Kurulu
4. Sponsorluk ve Reklam Alt Kurulu
5. Teknik Alt Kurulu
6. Ar-Ge Alt Kurulu
7. Basın-Yayım Alt Kurulu
8. Sağlık Alt Kurulu
9. Disiplin Alt Kurulu
10. Dış ilişkiler Alt Kurulu

Hedef: Plaj Hentbolde Sürekli Uluslararası Başarı

THF Plaj Hentbol Kurulu, Avrupa Hentbol Federasyonunda oluşturulan Plaj Hentbol Komisyonu faaliyetleri ile koordineli olarak plaj hentbolü ayrı bir spor disiplini olarak Türkiye'de gelişmesini ve benimsenmesini ve bununla bağlantılı olarak Türk plaj hentbolünün uluslararası alanda başarısını en temel hedefi olarak belirlemiştir.

THF Plaj Hentbol Kurulu, ülkemizde bu spor dalında çalışma yapacak kişi ve kurumlara Türk plaj hentbolünün gelişimi için ihtiyaç duyduğu her türlü destek ve yardımı imkanlar çerçevesinde yapacaktır.

Mastır Planın Hedefleri:

1. THF Plaj Hentbol Kurulunun temel çalışma felsefesini belirlemek
2. Ana alanları ve amaçları tanımlamak

THF Plaj Hentbol Kurulunun Temel Çalışma Felsefesinin Prensipleri:

- Plaj hentbolün gelişimi için danışmanlık vermek,
- Plaj hentbolün yaygınlaştırılmasını teşvik etmek,



- Plaj hentbol ile ilgili çalışmaları ve faaliyetleri koordine etmek,
- İlgili mevzuatı oluşturmak,
- Hedefleri, görevleri, takip ve denetimin şeklini açıkça tanımlamak,
- Kurul üyelerinin özel yeteneklerine ve birikimlerine dayalı olarak belirlenen seçilmiş alanlara odaklanmak,
- Geleneksel ve yenilikçi uygulamalar arasında optimal dengeyi bulmak,
- Hedef gruplar ve kurul arasında iletişimi ve bilgi değişimini iyileştirmek .

Çalışma Yaklaşımı:

2009 yılı Haziran ayı içinde;

- 1) THF Plaj Hentbol Kurulu Birinci Toplantısı gerçekleştirilecek ve Kurul üyelerinin birbirini tanıması sağlanacak,
- 2) İletişim kurulacak,
- 3) 2009-2012 yıllarında yapılacak çalışmaların genel hatları tanımlanacak.

2) 2009 yılı Eylül ayı içinde;

- 4) THF Plaj Hentbol Kurulu İkinci Toplantısı gerçekleştirilecek
- 5) Faaliyetlerin koordinasyonu ve öncelikler listesi oluşturulacak,
- 6) 2010 yılı faaliyetleri ve gerekli bütçe planlanacak
- 7) "THF Plaj Hentbol Kurulu 2010-2012 Mastır Planı" sonuçlandırılacaktır.

Sorumluluklar ve Görev Dağılımı

1- Kurul Başkanı

- a. Plaj Hentbol Kurulunu yönetmek ve faaliyetlerini koordine etmek**
- b. Bütçe tekliflerini oluşturmak ve ilgili kurumlardan temin etmek ve harcama yönetimini sağlamak.**

Mevcut Durum: Tanımlanmış ve oluşturulmuş bir bütçe bulunmamaktadır.

Faaliyet Planı ve uzun dönem projelere uygun olarak bütçenin tanımlanması gerekmektedir. (Turnuvalar, Türkiye Şampiyonları, eğitim, geliştirme ve tanıtım faaliyetleri)

c. Plaj Hentbol İmajı

Plaj hentbolün eğlenceli bir faaliyet olduğunu göz ardı etmeden yüksek düzeyli maçların oynandığı resmi turnuvalar oluşturulması ve plaj hentbolün ayrı bir spor disiplini olduğunun kamuoyuna kabul ettirilmesi.

d. Avrupa Hentbol Federasyonu ve Uluslararası Hentbol Federasyonu ile İşbirliği

- 1) Oyun kuralları gelişimi,
- 2) Tecrübe paylaşımı,
- 3) Milli uzmanların, hakemler, gözlemciler, antrenörler, kurul üyelerine ulusal ve uluslararası turnuvalarda görev verilmesinde iletişim ve koordinasyon.

e. Plaj hentbolünde sürekli uluslararası başarı hedefine ulaşılması için çalışmaları yönetmek, yönlendirmek.

Uluslararası kuruluşlar ve diğer milli federasyonlarla işbirliği ile hedefe ulaşmak için çalışmalar yapılması.

2- Organizasyon Alt Kurulu

- Turnuva organizasyonu

Mevcut durum: 4 (Dört) özel uluslararası turnuva Türkiye Plaj Hentbol Turuna kayıt olmuştur. Ancak, henüz Türkiye Şampiyonası ve Okullararası Şampiyona düzenlenmemiştir.



Turnuva alanının kurulumu, sahanın inşası, profesyonel hizmetler, gerekli ekipman temini konularında THF Plaj Kurulu danışmanlık vermektedir.

Turnuva ile eşzamanlı organizasyonlar ve diğer organizasyonla ilgili unsurlar hakkında bir düzenleme çalışması yapılmaktadır. Sözkonusu düzenlemede Türkiye Plaj Hentbol Turuna başvuru prosedürü, değerlendirme ve karar süreci ve organizatör ile işbirliği yöntemlerine yer verilecektir.

o **Organizasyon Rehberi**

Mevcut durum: Taslak bir organizasyon yönetmeliği hazırlanmıştır.

- a. Teknik ekipmanlar,
- b. reklam ve sponsorluk
- c. TV/İnternet yayınlar
- d. Organizasyonlarda THF yetkilileri ve diğer ilgililerin görev ve , sponsorlar ve diğer ilgili tarafların görevler ile ilgili ve genel olarak plaj hentbol özel felfesi hakkında detaylı bir "Organizasyon Rehberi" hazırlıkları benzer bir çalışma yapan Avrupa Hentbol Federasyonu Plaj Hentbol Komisyonu ile yakın koordinasyon içinde Türkiye'nin özel şartlarını da dikkate alan bir şekilde hazırlanmaktadır.

- **Organizasyonun Geliştirilmesi**

Plaj hentbolün imajı ile uyumlu yeni fikirler geliştirilmelidir.

o **Plaj Hentbol Malzemeleri**

Mevcut durum:

- a. Hummel/ Danimarka – malzeme sponsoru - Yeni sponsorlara ihtiyaç duyulmaktadır.
- b. Plaj hentbolüne özel skor bordu gereklidir.

- **Müsabaka Sistemi:**

o **Türkiye Şampiyonası**

Mevcut durum:

- 2009 yılı için bir organizasyon yoktur.

o **Uluslararası turnuvalar**

Mevcut durum:

Türkiye Plaj Hentbol Turuna 4 (dört) uluslararası plaj hentbol turnuvası kayıtlıdır;

- Kemer, 2009 yılı Haziran ayı üçüncü haftası
- Antalya, 2009 yılı Temmuz ayı ilk haftası
- Alanya, 2009 yılı Temmuz ayı ikinci haftası
- Köyceğiz, 2009 yılı Temmuz ayı ilk haftası

Yerel ve uluslararası plaj hentbol turnuvasına potansiyel takımların daveti ve iştiraklerinin temini konusundaki çalışmaların koordinasyonu hususunda bir genelge hazırlanmalı ve böylece Türkiye Plaj Hentbol Turu'nun imajı güçlendirilmelidir.

Yerel ve uluslararası plaj hentbol turnuvalarının organizasyonu hakkında bir yönetmelik hazırlanmalıdır. Sözkonusu yönetmeliğe uygun olarak organize edilecek turnuvalar Türkiye Plaj Hentbol Turuna kayıt edilecek ve organizasyon sonrası yönetmelikte belirtilen kriterler çerçevesinde değerlendirme ve sıralama yapılacaktır. Verilecek destekler bu çerçevede belirlenmelidir.

o **Türkiye Plaj Hentbol Turu (TPHT) listesinde yer alan turnuvalar**

Mevcut Durum: 2009 yılında kuruldu.



- Kemer (web sayfalı)
- Antalya (web sayfalı)
- Alanya (web sayfalı)
- Köycegiz (web sayfalı)

Turnuvaların web sayfası dizaynına ve Türkiye Plaj Hentbol Turu web sayfasına ilişkin olarak imaj kuvvetlendirici yönde bir yönetmelik hazırlanmalıdır.

- Turnuva Yapısı

o Oyun takvimi

Mevcut durum:

- Kemer, 2009 yılı Haziran ayı üçüncü haftası / 8+8 takım
- Antalya, 2009 yılı Temmuz ayı ilk haftası / 8+8 takım
- Alanya, 2009 yılı Temmuz ayı ikinci haftası / 8+8 takım
- Köycegiz, 2009 yılı Temmuz ayı ilk haftası / 8+8 takım

Türkiye Plaj Hentbolü Şampiyonalarına başlarken plaj hentbolünün gelişimi için herhangi bir katılımcı takım sayısında sınırlama getirilmesinin uygun olacağı düşünülmektedir. (Elemeler, erkekler ve bayanlar için ayrı turnuvalar ve benzerleri + pazarlama, sponsorluk ve televizyon yayımları). Plaj hentbolün yaygınlaşması ve takım sayısında organizasyonu zorlaştıracak boyutlara ulaşması halinde sınırlama ya da ön eleme uygulanmalıdır.

o Sonuçlar & sıralama

Mevcut Durum:

Her yıl değişen sayıda takımın iştirak etmesinden dolayı ülkemizde düzenlenen plaj hentbol turnuvalarındaki maç programı ve sistemi sürekli değişim yaşamaktadır.

Hedef:

Maç raporlarını bilgisayarda programlandırılması + esnek yapıda sonuçların ve sıralamaların bilgisayara işlenmesi (turnuvalara iştirak eden takım sayısından bağımsız olarak)

o Yönetmelikler ve Talimatlar

Mevcut Durum:

Uygulanan herhangi bir yönetmelik ve talimatname yoktur.

- Müsabaka Yönetmeliği
- Antrenör Eğitim Yönetmeliği
- Hakem ve Gözlemci Yönetmeliği
- Disiplin Yönetmeliği
- Lisan ve Transfer Yönetmeliği
- Diğerleri

o Hukuki konular ve haklar

Oyuncuların lisanslaşması ve buna ilişkin esasların belirlenmesi gereklidir. Plaj hentbolün ihtiyaçlarına ve özelliklerine cevap verecek disiplin yönetmeliklerinin belirlenmelidir. Diğer ilgili ve ihtiyaç duyulan alanları düzenleyen yönetmelik çalışmalarının mümkün olan en kısa zamanda yapılması gereklidir.

o Transfer Yönetmeliği

Plaj Hentbolün rekabetçi özellikleri belli bir zaman diliminde lisanslı oyunculardan oluşan sabit bir takıma ihtiyaç duyulduğu bir gerçek olmakla birlikte bugün için bir sınırlama getirmenin uygun olmayacağı kararlaştırılmıştır.



Gözlemcilik ve Hakemlik:

- Maç rehberi oluşturulmalıdır.
- Hakemlerin, gözlemcilerin ve masa hakemlerinin eğitimi ve ileri düzey eğitimi düzenlenmelidir (Merkez Hakem Kurulu ve Eğitim Kurulu işbirliği ile).

o Hakem ve gözlemci eğitim kursları

Mevcut durum:

- 1999 ve 2003 yıllarında iki ayrı hakem ve gözlemci kursu düzenlenmiştir. Ülkemizde plaj hentbolün gelişimi için hakem ve gözlemci nüfusunun artırılması gereklidir. Bu amaçla 2009 ve 2010 yıllarında hakem ve gözlemci kursları düzenlenmelidir.

oTHF Uluslararası Plaj Hentbol Turnuvalarında Eğitim

Plaj hentbol turnuvaları ile eş zamanlı olarak, hakem, gözlemci ve antrenörler kursları düzenlenmelidir. Hakem ve gözlemcilerin performansı değerlendirmeli ve klasman uygulamasına en kısa zamanda geçilmelidir.

o Müfredat

Bugünün ve geleceğin ihtiyaçlarını dikkate alarak mevcut çalışmaların revize edilmesi gerekmektedir.

- Hakem ve gözlemci görüşleri ile plaj hentbol kurallarının geliştirilmesi,
- Turnuvalarda hakem ve gözlemcilerin görevlendirilmesi,
- Hakem + gözlemcileri performanslarının gözlenmesi / değerlendirilmesi / istatistik bilgilerin derlenmesi

Eğitimci ≠ Atama Yapan ≠ Değerlendiren prensibi uygulanmalıdır.

Oyun Dizaynı ve Antrenörlük:

- Oyunun geliştirilmesine ilişkin olarak çalışmalar yapılmalıdır.
 - o teknikler
 - o taktikler
 - o analizler

- Antrenörlerin Eğitim ve İleri Düzey Eğitimi

Mevcut Durum:

- 2005 Balatonboglar / HUN
- 2008 Lignano / ITA
- Antrenör El Kitabı (Ton Van Linder)

Müfredat: Cari ihtiyaçlara uyumlaştırmak ve bunun için revize etmek gerekmektedir. Hakem ve gözlemci kursları ile antrenör kurslarını aynı zaman ve yerde yapma faydalı olacaktır.

- Oyun gelişimi üzerine yayımlar
- Bilimsel çalışmalar (**tıbbi önkoşullar**)

Gelişim ve Tanıtım:

- Plaj Hentbolün Gelişimi



o Gençler

- Plaj hentbol genç nesillerin ihtiyaçlarını ve beklentilerini karşılamaktadır.
- Genç plaj hentbol oyuncusunun sayısını artırmak ve bu spor dalına ilginin artmasını sağlayacak stratejinin geliştirilmesi gerekmektedir.

o Okullar

- Plaj hentbolünün okulların müfredatına girmesini sağlayacak stratejinin geliştirilmelidir.

o Turnuvalar Dışında

- Karma takımlar ve eğlence organizasyonları plaj hentbolünün dahil edilmesi (oteller, kulüpler, vb.) plaj hentbolünün yaygınlaştırılması için yararlı olacaktır. Genel bir çerçevenin oluşturulması gereklidir.

o THF'nin Desteği

• Mevcut durum:

- EHF Gelişim Projeleri çerçevesinde çalışmaların desteklenmesi
- Plaj hentbolünün tanınırlığını artırmak için kısa ve uzun dönem stratejilerinin geliştirilmesi
- Plaj hentbol faaliyetlerine mali, malzeme ve organizasyon ve diğer muhtemel alanlarda destek sağlanması

- Tanıtım

o Çekicilik

- Plaj Hentbolü oyuncular, seyirciler ve TV açısından çekici bir spor dalı haline getirmek için THF'nin ilgili kurulları ve uzmanları ile koordinasyon ve işbirliği içinde kapsamlı bir düzenleme gereklidir.

o Pazarlama

Mevcut Durum:

- 2009 yılı dahil olmak üzere pazarlama ve sponsorluk faaliyetleri koordinasyonu sağlanamamış ve gelir elde edilememiştir.
- Türkiye Plaj Hentbol Turu Turnuvaları / organizatör işbirliğinde pazarlama ve sponsorluk stratejisinin oluşturulması ve tatbik edilmesi gereklidir.
- Bugüne kadar Türkiye'de düzenlenen ulusal ve uluslararası plaj hentbol organizasyonlarında pazarlama ve sponsorlukdan organizatörler tek başına sorumlu olmuştur.

Dezavantajı:

Bölgesel reklam ve sponsorluk, THF'ye gelir elde edilememiş ve organizatörün gelirleri de sınırlı kalmıştır.

- Pazarlama metotları daha yaratıcı bir anlayışla ve THF – organizatör işbirliğini geliştirici ve ulusal ve uluslararası bazda yeniden şekillendirilmelidir.

o Sponsorlar

Mevcut Durum:

Sponsorlar: Hummel



Potansiyel sponsorlar için plaj hentbolünün çekişliliğini artıracak yaratıcı stratejilerin geliştirilmesi gereklidir.

o TV

Mevcut Durum:

- Henüz işbirliği yapılan bir TV kanalı yoktur.

- Düzenlenen uluslararası turnuvalara iştirak edecek takımların geç başvurusu nedeniyle TV kanallarının yayın programlarına girme ve ilgilerin çekmede sıkıntı çekilmektedir. Düzenli yapılan ve katılımcı takım sayısında sıkıntı çekilmeyen turnuvalar ile başlayan bir TV stratejisi geliştirilmesi gereklidir.

- Yayın yapacak TV kanalı masrafları organizatör tarafından üstlenilemeyecek düzeyde masraflıdır.

o İnternet vasıtasıyla canlı ve bandan yayımlama

Mevcut Durum:

- TPHT turnuvaları için asgari final maçının internet üzerinden yayımı zorunluluğu getirilmektedir. Sadece TV çekimi yüksek kalite görüntüyü garanti edebilmektedir. THF'nin bu konuda destek sağlaması gereklidir.

- Ekonomik getiri ve yüksek kayıt kalitesi sağlayacak şekilde TV çekim ve yayımlarının organize edilmesi gereklidir.

- Hazırlanacak uzun dönemli bir strateji gelirleri artıracaktır (THF destekli organizasyonlar ve THF tarafından organize edilen turnuvalar)

- Araştırmalar ve Yayınlar

o Mpeg'ler

Mevcut Durum:

EHF tarafından hazırlanan 2 adet eğitici mpeg vardır (özellikle özel atışlar, savunma). Ulusal olarak herhangi bir eğitici mpeg hazırlanmamıştır. Yazılı eğitim materyalleri de bireysel olarak yapılmış olanlar vardır ancak bunları derleyen ve ortak ve kapsamlı bir çalışma henüz yapılmamıştır. Yapılması gereklidir. Bu konuda bir strateji tanımlanmalıdır.

o Yazılı yayınlar

• Mevcut Durum:

EHF EBT web sayfasında bazı araştırma sonuçları ve makaleler yayımlanmaktadır.

• Plaj Hentbol için hedef kitle olarak anılacak gruba yazılı araştırma raporları ve basılı materyal ihtiyacı vardır. Ayrıca, internet üzerinden web sayfasında yayımlanmalıdır.

o Tanıtıcı Videolar

Mevcut Durum:

2000, 2002, 2004 yıllarında gerçekleştirilen Avrupa Şampiyonalarından EHF tarafından görüntüler kayıt altına alınmıştır. Ayrıca, 2007 yılında İtalya'da gerçekleştirilen Avrupa Şampiyonası Infront Italy tarafından kayıt altına alınmıştır.

Eğitim çalışmalarına önemli katkıda bulunacak görsel materyallerin artırılması için organize edilen turnuvalardan asgari final maçlarının video kayıt altına alınması zorunlu kılınmalıdır.



Stratejik Alan : TÜRK PLAJ HENTBOLÜNÜN KURUMSALLAŞTIRILMASI VE GELİŞİMİ - TPHKG															
Amaç		Hedef		Performans Göstergesi		Zamanlama (Yıllık Hedefler)				Maliyet (Yıllık tahmini)					
No	Açıklama	No	Açıklama	No	Açıklama	2009	2010	2011	2012	2009	2010	2011	2012		
TPHKG Amaç 1	Türkiye'nin her yerine ve her yaş grubuna yönelik olarak PLAJ HENTBOLÜNÜ eğitimi ve organizasyonları ile yaygınlaşmasını sağlayarak ülkemiz potansiyelinin değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.	TPHKG - A.1-H.1	Plaj Hentbolünde Sürekli Uluslar arası Başarı	1	Düzenli genişletilmiş takım kampları	2	4	4	4	30.000 TL	60.000 TL	60.000 TL	80.000 TL		
				2	Uluslararası turnuvalara destek	5	8	10	10	100.000 TL	160.000 TL	200.000 TL	200.000 TL		
				3	Milli takımların uluslar arası turnuvalara katılımı	2	4	4	4	50.000 TL	100.000 TL	100.000 TL	100.000 TL		
				4	Her kategoride Avrupa ve Dünya Şampiyonalarına iştirak	2/2	2/2	2/2	2/2	120.000 TL	120.000 TL	120.000 TL	120.000 TL		
		TPHKG - A.1-H.2	Kurumsallaşmaya yönelik olarak gerekli mevzuatların hazırlanması	1	Çalışma Grupları Toplantıları	4	4	4	4	30.000 TL	60.000 TL	60.000 TL	80.000 TL		
				2	Hukuki Danışmanlık satın alımı	1	1	1	1	30.000 TL	30.000 TL	30.000 TL	30.000 TL		
		TPHKG - A.1-H.3	Plaj hentbol tesislerinin inşası ve mevcutlarının yenilenmesi için destek verilmesi	3	Uluslar arası ortak çalışmalar ve ilgili toplantılara iştirak	4/2	4/2	4/2	4/2	10.000 TL	10.000 TL	10.000 TL	10.000 TL		
				1	Plaj Hentbol Tesislerinde standartların oluşturulması		*								
				2	Plaj Hentbol Merkezleri	1	1	1	1	60.000 TL	60.000 TL	60.000 TL	60.000 TL		
		TPHKG - A.1-H.4	Turnuva Organizasyonu ve Sponsorluk Rehberi	3	Malzeme Yardımları	4	4	4	4	60.000 TL	60.000 TL	60.000 TL	60.000 TL		
				4	Teknik Yardımlar	*	*	*	*						
				1	Organizasyon El Kitabı		1			10.000 TL	10.000 TL				
		TPHKG Amaç 2	Türkiye'nin her yerine ve her yaş grubu antrenörüne yönelik eğitim görsel materyali hazırlanması ve dağıtılması amaçlanmaktadır.	TPHKG - A.1-H.5	OYUNCU VE ANTRENÖR ÖĞRETİMİNE YÖNELİK GÖRSEL MATERYAL HAZIRLANACAKTIR.	2	Sponsorluk Müfettişliği		4	8			10.000 TL	10.000 TL	
						1	Serbest - yazılı - görsel ve bilgisayar paket programlarıyla maç analizleri	4	4	4	4	40.000 TL	40.000 TL	40.000 TL	40.000 TL
2	Görsel materyal derlemesi														
3	Görsel materyallerle eğitim setleri hazırlanması						1	1	1	10.000 TL	10.000 TL	10.000 TL	10.000 TL		
4	Görsel materyallerin çoğaltılması ve dağıtılması						1	1	1		10.000 TL	10.000 TL	10.000 TL		
AESİ - A.1-H.6	HAKEM VE GÖZLEMÇİ ÖĞRETİMİNE YÖNELİK GÖRSEL MATERYAL HAZIRLANACAKTIR.			5	Ulusal ve uluslar arası turnuvaların kayıt altına alınması		2	2	2		10.000 TL	10.000 TL	10.000 TL		
				1	Serbest - yazılı - görsel ve bilgisayar paket programlarıyla maç analizi	4	4	4	4	40.000 TL	40.000 TL	40.000 TL	40.000 TL		
				2	Görsel materyal derlemesi										
				3	Görsel materyallerle eğitim setleri hazırlanması		1	1	1	10.000 TL	10.000 TL	10.000 TL	10.000 TL		
				4	Görsel materyallerin çoğaltılması ve dağıtılması		1	1	1		10.000 TL	10.000 TL	10.000 TL		
AESİ - A.1-H.7	www.plajhentbolturkiye.org www.beachhandballturkey.org			5	Ulusal ve uluslar arası turnuvaların kayıt altına alınması		2	2	2		10.000 TL	10.000 TL	10.000 TL		
				1	THF Plaj Hentbol Web Sayfası dizaynı	1	1			1.000 TL	1.000 TL				
				2	Türkiye Plaj Hentbol Turu Web Sayfası		1				1.000 TL				
				3	THF kayıtlı ulusal ve uluslar arası turnuvalar web sayfaları standartları										
4	Basın ve web sayfası komisyonu								10.000 TL	10.000 TL	10.000 TL				
TOPLAM						38	64	70	54	611.000 TL	862.000 TL	870.000 TL	890.000 TL		
SONUÇ (4 yıl)						52 Faaliyet				3.233.000 TL					



TEŞEKKÜRLER



Yeliz Özel
Sevilay İmamoğlu
Serpil İskenderoğlu
A. Milli Bayan Takımı



Cengiz Hatırnaz
A. Milli Erkek Takım



Senar Yeşilbayır
A. Milli Bayan Takımı

Bariř Orhonlu
A. Milli Erkek Takımı



Enis Kahya
A. Milli Erkek Takımı

