**ANAOKULU HAREKET EĞİTİM PROGRAMI**

Okul öncesi dönem çocukları ile beden eğitimi çalışmaları yapacak öğretmenlerin, yaş grubunun gelişimsel özelliklerini ve gereksinmelerini bilmesi gerekir. Güven (1987), okul öncesi dönemde beden eğitimi çalışmalarının dört aşamada uygulanmasının yararlı olduğunu vurgulamaktadır. İlk iki aşamada ısınma hareketlerinin yapılması, üçüncü aşama becerilerin kazandırılması, dördüncü aşamada ise etkinliğin neşeli bir şekilde bitirilmesi önerilmektedir. Çalışmalarda aşamalardan en az ikisinin bulunmasının ve çalışmaların 30-40 dakika olmasının uygun olduğu belirtilmektedir. Çocuklarla yapılan bir uygulamada her aşamaya ayrılacak sürenin yaklaşık olarak şu şekilde planlanması önerilmektedir:

* Harekete sürükleyici etkinlikler (5 dakika) ısınma hareketleri,
* İşlevsel egzersizler (10 dakika) ısınma hareketleri
* Grup etkinlikleri (20 dakika)
* Bütün sınıf etkinlikleri (5 dakika)

Isınmayı sağlayacak yürüme, koşma, sıçrama imkanları sınıf içinde ya da açık havada yapılabilir. Eklemler hareketlendirilerek amaçlı ve daha kompleks hareketler öğretilebilir. Bunun yanı sıra grup şeklindeki oyunlar ve müzikli hareketler bu tip çalışmalara renk katar. Eğiticilerin hareket repertuarları çocukla çalıştıkça artar. Bunun için duruşlar, yürüyüşler, koşu, sıçrama, taklidi hareketler, aletli hareketler, ip, top, çember, çocuk bahçesi araç ve gereçlerinden yararlanılabilir (Güven 1987).