**Вербальные знаки[[1]](#footnote-1)**

**Язык**

Язык – один из способов передавать друг другу свои мысли и чувства. Это не только система звуков и знаков, но и система значений и памяти.

Язык существует в устной и письменной формах. Однако известны и другие формы языка. Например, глухие люди пользуются языком знаков и передают информацию друг другу жестами и мимикой. Слепые люди используют систему выпуклых точек, которая позволяет им прочитать и понять написанное. Музыка, математика, компьютер имеют свои собственные языки , или системы знаков. Мы определяем искусство – живопись, скульптуру, музыку, танец, как язык без слов.

Никто не знает, когда начали говорить человеческие существа. Эксперты полагают, что это случилось приблизительно 40 тысяч лет назад, когда люди, подобно животным, стали использовать различные звуковые сигналы для предупреждения друг друга об опасности.

Наверное, языки начали появляться в маленькиз семейных группах. Когда эти группы мигрировали, они встречали другие группы и делились словами друг с другом.

Около 30 тысяч лет назад люди стали использовать простые знаки для счёта, которые явились основой для письменной системы языка. Более полно письменные системы развились около 5,5 тысяч лет назад. Наши предки научились писать друг другуи друг о друге. Первая полная система письма возникла в Месапотамии, а древние эгиптяне создали иероглифы за 3000 лет до нашей эры, а за 800 лет до нашей эры древними греками был создан алфавит.

Раньше языков и диалектов было значительно больше, несколько веков назад насчитывалось около 10 тысяч языков. Сегодня в мире существует 2800 языков и , по крайнер мере, около 7,5 тысяч диалектов.

Языков стало меньше, потому что представители многих языков были из очень маленьких групп. Когда последний носитель умирал, вместе с ним исчезал язык. Языки исчезали ещё и потому, что на разных этапах истории сильные группы запрещали другим группам, находящимися под их властью, говорить на родном языке.

Одни языки исчезали, другие широко распространялись. Пути распространения языков различны: войны, колонизация, торговля, путешествие, религия, образование, технология.

Наиболее распространёнными языками мира сегодня явяются – китайский, ангийский, хинди, урду, русский, испанский, японский, немецкий, арабский, португальский, итальянский, французский и другие языки.

**Прочитайте вопросы к тесксту**

1. Что такое язык?
2. Какие формы языка существуют?
3. Когда и почему люди начали говорить?
4. Где, предположительно, начали появляться языки?
5. Когда люди начали писать?
6. Сколько языков сегодня существует в мире?
7. Почему языки умирают?
8. Как языки распростаняются?
9. Какие языки сегодня самые распространённые в мире?

**Тема для обсуждений**

1. Какие ещё теории происхождения языков вам известны?
2. Ответьте, как могут способствовать распространению языков а) война, б) колонизация в) торговля и путешествие, г) религия, д) образование, е) технология?

**Пути распространения языков**

Основными способами распространения языков являются: война, колонизация торговля и путешествие, религия, образование и другие пути.

1. **Война**: Во время войны страна-победитель приносит свой язык с собой. Язык может насильственно насажаться в побеждённых странах
2. **Колонизация**: Когда страна становится колоннией, она, вопреки желанию своего народа, вынуждена учить язык, господствующей над ней страны.
3. **Торговля и путешествие**: И торговля и путешествия предпологают перемещение людей из страны в страну. Передвигаясь, люди приносят в новые страны свои собственные языки и возвращаются домой с языками стран, в которых они побывали. Когда люди имеют возможность путешествовать, их интерес к другим языкам значительно возрастает.
4. **Религия**: Паломничество представителей разных языковых групп к святым местам приносит в эти районы большое количество новых языков. Паломники, в свою очередь, изучают языки регионов, которые они посетили. В некоторых странах языкгосподствующей религии насаждался насильственно, против воли народов, придерживающихся часто иных религиозных убеждений.
5. **Образование**: Школы, институты, университеты дают людям возможность учить другие языки помимо их собственных.
6. **Технология**: Компьютеры, телевидение, радиовещание объединяют представителей разных культур и способствуют изучению других языков.

**Ответьте на вопросы**

1. Какие пути распространения языков являются насильственными, а какие – мирными?
2. Какие языковые средства используются в тектсе, чтобы подчеркнуть агрессивность одних языков по отношению к другим языкам?
3. Каким путям, по вашему мнению, должны распространяться языки – мирным или насильственным?
4. Почему, когда люди путешествуют, их интерес к иностранным языкам возрастает?
5. Какие ещё пути распространения языков вы знаете?
6. Какой язык распространён в наибольшем числе стран?
7. Какая страна является самой большой по численности населения, и на каком языке говорят жители этой страны?

**Вопросы для обсуждения. Как вы думаете:**

1. Существовал ли когда-то один, общий для всех язык?
2. Что существует общего во всех языках мира?
3. Когда и как люди начинают учить свой родной язык?
4. Надо ли учить другие языки?
5. Когда лучше всего начинать учить иностранный язык?
6. Можно ли иметь сразу два родных языка?
7. Можно ли учить сразу два иностранных языка?
8. Кто такой «билингв» и «полиглот» ?
9. Овладеть иностранным языком моет тольео очень способный человек?
10. Чем больше языков знаешь, тем легче учишь новый?

**Языки мира сегодня**

Языки развиваются, как живые организмы, и языки, которые происходят от одного предка (называющегося "протоязыком") являются частью одной языковой семьи. Языковая семья может делиться на подсемьи, группы и подгруппы: например,польский и словацкий принадлежат к одной подгруппе западнославянских языков, входящей в группу славянских языков, которая является ветвью более крупной индоевропейской семьи.

Компаративистская (сопоставительная) лингвистика, как следует из ее названия, сравнивает языки с целью обнаружения их исторически связей. Это можно сделать путем сопоставления фонетики языков, их грамматики и лексики, даже в тех случаях, когда нет никаких письменных источников их предков.

Чем сильнее языки удалены друг от друга, тем труднее обнаружить генетические связи между ними. Например, ни один из лингвистов не сомневается, что испанский и итальянский языки связаны, между тем, существование алтайской языковой семьи (с включением турецкого и монгольского языков) подвергается сомнению и не признается всеми лингвистами. В настоящий момент просто невозможно узнать, происходят ли все языки от одного предка. Если единый человеческий язык существовал, то на нем должны были говорить десять тысяч лет назад (если не больше). Это делает сравнение чрезвычайно сложным или даже в невыполнимым.

**1.Индоевропейская семья.**

Английский, немецкий, русский, польский, итальянский, французский, латынь, украинский, испанский.

**А) Славянская группа:**

**а) Восточнославянская подгруппа:** русский, белорусский, украинский, русинский;

**б) Западнославянская подгруппа**: польский, чешский, словацкий, кашубский, верхнелужицкий, нижнелужицкий, полабский (мёртвый), словинский (мёртвый);

**в) Южнославянская подгруппа:** болгарский, македонский, сербскохорватский, словенский, церковнославянский (мёртвый).

**Б) Германская группа:**

**а**) Западногерманская подгруппа: немецкий, английский, нидерландский (голландский), африкаанс, люксембургский, фризский, идиш; лангобардский (мёртвый)

**б) Северогерманская (скандинавская) подгруппа:** норвежский, датский, шведский, исландский, фарерский;

**в) Восточногерманская подгруппа:** готский (мёртвый), бургундский (мёртвый), вандальский (мёртвый), герульский (мёртвый), гепидский (мёртвый);

**2.Кавказская семья.**

Чеченский, абхазский, кабардинский, грузинский.

**3. Финно-угорская семья.**

Венгерский, финский, эстонский, удмуртский, ненецкий.

**4. Алтайская семья.**

Турецкий, азербайджанский, туркменский, татарский, башкирский, якутский, казахский, киргизский, узбекский, монгольский, бурятский, нанайский

Отдельные языки дальнего Востока, не входящие ни в какие группы (предположительно близкие к алтайским)

Японский, корейский, айнский.

**5. Афразийская семья.**

Арабский, ассирийский, древнееврейский (мертвый), древнеегипетский (мертвый)

**6. Нигероконголезская семья.** (территория Африки к югу от Сахары)

Языки мандЕ, Атлантические языки, языки кру

**7. Китайско - тибетская семья.**

Китайский, тибетский

**8. Тайская семья.**

Тайский, кадайский.

1. Перспектива. русский язык. Продвинутый уровень. Санкт-Петербург 1998. [↑](#footnote-ref-1)