

Prof. Dr. Serap NAZLI (2019)

Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik	İnönü Üniversitesi	1987-1991
Y. Lisans	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik	İnönü Üniversitesi	1991-1993
Doktora	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik	Gazi Üniversitesi	1994-1997

Yüksek Lisans Tezi:

Nazlı, S. (1993). *Lise Son Sınıf Öğrencilerinin Psikolojik İhtiyaçları ile Mesleki İlgi Alanları Arasındaki İlişki*. İnönü Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Malatya.

Doktora Tezi:

Nazlı, S. (1997). *Aile Fonksiyonlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi*. Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Yabancı Dil:

İngilizce ÜDS-2000, puan: 83.75

Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Rehber Öğretmen	Malatya Metin Emiroğlu Lisesi	1991-1993
Ar.Gör.	İnönü Üniversitesi	1993-1995
Öğ. Gör.	Muğla Üniversitesi	1995-1997
Yar.Doç.	Muğla Üniversitesi	1997-1999
Yar.Doç.	Balıkesir Üniversitesi	1999-2009
Doç.Dr.	Ankara Üniversitesi	2009- 2014
Prof. Dr.	Ankara Üniversitesi	2015-.....

İdari Görevler:

- Bölüm Başkanı, Muğla Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü (1997-1999).
- Bölüm Başkan Yrd., Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü (2006- 2009).
- Ana Bilim Dalı Başkanı, Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi, Eğitimde Psikolojik Hizmetler A.B.D. (1999- 2009).
- Bölüm Başkan Yrd., AÜEBF, Eğitimde Psikolojik Hizmetler Bölümü (2009- 2012)

- Anabilim Dalı başkanı, AÜEBF Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (2018 -....)

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler:

- Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği
- Aile ve Evlilik Terapileri Derneği
- Ankara Aile Danışmanları Derneği

Çalışma Alanları:

- *Aile Psikolojik Danışmanlığı*
 - ✓ Aile danışmanlığı kuramları
 - ✓ Aile danışmanlığı süreci
 - ✓ Aile danışmanının rol ve görevleri
 - ✓ Boşanma süreci danışmanlığı
 - ✓ Boşanma sürecinde terapötik arabuluculuk
 - ✓ Çocuk odaklı aile arabuluculuğu
 - ✓ Aile içi şiddet
- *Okul Psikolojik Danışmanlığı*
 - ✓ Kapsamlı gelişimsel rehberlik programı
 - ✓ Okullarda yaşam becerileri
 - ✓ Okullarda önleyici rehberlik
 - ✓ Sınıf rehberliği ve psikoeğitim
 - ✓ Akran danışmanlığı

Projelerde Yaptığı Görevler:

- MEB, Eğitimi Araştırma ve Geliştirmesi Dairesi (EARGED) “Gelişimsel Rehberlik Modeli” projesinde **akademik danışmanlık ve uygulayıcı** (2000-2002)
- TÜBİTAK SOBAG 1001- Polis Akademisi Rehberlik ve Psikolojik Danışma Büro Amirliğinin Gelişimsel Rehberlik Modeline Göre Yapılandırılması projesinde **yürütücü** (proje No 111K175, 15 Eylül 2011-15 Eylül 2014)
- MEB UNICEF “RAMKEG-Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik Programı Yönetimi” projesinde **akademik danışman ve eğitimci** (Proje No 2019000337, Nisan-Ekim 2019).

Mesleki Kuruluşlarda ve Komisyonlar Hizmetler:

- Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik dergisinde hakemlik (2000-)
- Aile Psikolojik Danışmanlığı dergisinde editörlük (2018- 2019)
- Türk PDR Kongreleri, Bilim Kurulu Üyeliği (2000 -.....)
- Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi alan editörlüğü (2014-2016)

- EJER 2014-2019 kongrelerinde Bilim Kurulu Üyeliği
- EJER-2019 kongresinde Düzenleme Kurulu Üyeliği
- MEB Özel Genel Müdürlüğü tarafından 20 Mart 2019 tarihinde düzenlenen PDR Çalıştayında RAM Çalıştay Moderatörlüğü
- Ankara Yenimahalle Şehit Bora Tayfur İlkokulu'nda akademik danışmanlık (Mayıs 2019-Mayıs 2020)
- Ankara Keçiören Gülhane Ortaokulu'nda akademik danışmanlık (Mayıs 2019-Mayıs 2020)
- Ankara Pursaklar RAM'da akademik danışmanlık (Temmuz 2019-Temmuz 2020)
- AÜEBF ISO9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Komisyonu üyeliği (Şubat 2018-)
- AÜEBF Akreditasyon Komisyonu üyeliği (Mayıs 2019-

AÜ Eğitim Bilimleri Fakültesi ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde yürütölen dersler:

Lisans:

- Psikolojik Danışma ve Rehberlik
- Rehberlikte Program Geliştirme
- Önleyici Rehberlik
- Gelişimsel Rehberlik
- Aile Danışmanlığı
- Boşanma Süreci Danışmanlığı
- Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Alan Çalışması

Yüksek Lisans:

- Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik Programı
- Evlilik ve Aile Danışmanlığı
- Boşanma Süreci Danışmanlığı

Doktora:

- Gelişimsel Okul Danışmanlığı
- Evlilik ve Aile Danışmanlığı Uygulamaları
- Boşanma Süreci Danışmanlığı Uygulamaları

Eserler Listesi (2019)

A. Kitaplar:

- A1. Nazlı, S. (2002). *İlköğretimde Gelişimsel Rehberlik Modeli*. MEB Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı, Ankara: Milli Eğitim Basımevi.
- A2. Nazlı, S. (2014). *Akademide Yaşam Becerileri*. Ankara: Anı Yayıncılık.
- A3. Nazlı, S. (2018). *Aile Danışmanlığı Uygulamaları*. 2. Baskı. Ankara: Anı Yayıncılık.
- A4. Nazlı, S. (2018). *Aile Danışmanlığı*, 14. Baskı. Ankara: Anı Yayıncılık.
- A5. Nazlı, S. (2019). *Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik Programları*, 7. Baskı, Ankara: Anı Yayınevi.

Kitaplarda bölümler:

- A6. Nazlı, S. ve Üstünlüoğlu, E. (2002). Eğitiminin Psikolojik Temelleri. *Öğretmenlik Mesleğine Giriş (Introduction to Teaching)*. Ed. Yüksel Özden, (s. 177-211), Ankara: Pegem Yayıncılık.
- A7. Nazlı, S. (2011). Aile Danışmanlığı Kuramları. *Anne Baba Eğitimi*, 4. Baskı. Editör Sibel Türküm, (s.51-66), Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, No.959.

B. Makaleler:

SSCI yayınları:

- B1. Nazlı, S. (2006). Comprehensive Guidance and Counselling Programme Practices in Turkey. *Mediterranean Journal of Educational Studies*, 11, 1, 83-101.
- B2. Nazlı, S. (2007). Career Development in Primary School Children, *Career Development International*, 12,5, 446-462. (SSCI-Q2)
- B3. Nazlı, S. (2014). Career development of upper primary school students in Turkey. *Australian Journal of Guidance and Counselling*, 24, 1, 49-61. (SSCI-Q3)

SCI-Expanded:

- B4. Nazlı, S. (2007). Okul Yöneticilerinin Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetini Algulamaları. *Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 26, 155-166. (ERIC)
- B5. Nazlı, S. (2019). The effect of psychological support program on resilience and life satisfaction of adults with disabilities. *Ankara University Faculty of Educational Sciences Journal of Special Education*. 20, 2, 291-311, Doi 10.21565/ozelegitimdergisi.456299 (ESCI)

ULAKBİM-Dergipark:

- B6. Gökkaya-Civan, S. ve Nazlı, S. (2019). Gelişimsel odaklı aile danışmanlığı süreci: Olgu Sunumu. *Aile Psikolojik Danışmanlığı Dergisi*. 2,1, 29-52.
- B7. Dönmezoğulları, C. ve Nazlı, S. (2019). Güçlü Yönler Öz Yeterlilik Ölçeği Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirliği. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7, 4, 257-265.
- B8. Topçu, E. ve Nazlı, S. (2018). Veli oryantasyon programının okul öncesi öğrencilerin okula uyumuna etkisi. *Aile Psikolojik Danışmanlığı Dergisi*, 1, 1, 1-20.

- B9.** Kızıl, Z. ve Nazlı, S. (2018). Evlilik inançları ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Başkent Üniversitesi Eğitim Dergisi*, 5, 2, 198-211.
- B10.** Babayev, A., & Nazlı, S. (2017). Evaluation of Psychological services offered to students in Azerbaijan. *Journal of Theory and Practice in Education*. 13 (3), 511-550.
- B11.** Nazlı, S. (2016). Türk Polis Akademisi Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik Programı Politikası. *BAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*. 19, 35, 387-410.
- B12.** Nazlı, S. (2016). Turkish Police Academy comprehensive developmental guidance program designing process. *Journal of Theory and Practice in Education*. 12 (3), 590-607.
- B13.** Nazlı, S. (2015). Yozgat Polis Meslek Yüksekokulu Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik Programı Tasarım Süreci. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*. 44, 1-13.
- B14.** Nazlı, S. (2014). Polis Akademisi Rehberlik ve Psikolojik Danışma Büro Amirliğinin Gelişimsel Rehberlik Modeline Geçiş Süreci. *AÜ Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 47,1, 259-278.
- B15.** Nazlı, S. (2014). Polis Akademisi Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik Programının Orta Vadeli Değerlendirilmesi. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*.5, 41, 103-116.
- B16.** Bağatarhan, T. ve Nazlı, S. (2014). Ebeveyn Eğitim Programının Annelerin Ebeveynlik Özyeterliklerine Etkisi. *Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi*. 14, 31, 67-90.
- B17.** Şentürk Aydın, R. ve Nazlı, S. (2014). Yaşam Becerileri Psikoeğitim Programının Boşanmış Aile Çocuklarının Uyum Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi. *Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi*.14, 33, 127-153.
- B18.** Nazlı, S. (2013). Evli Kadınların Aile Sistemlerini Algılayışları. *AÜ Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*. 46,1, 417-437.
- B19.** Büyükişık, G. ve Nazlı, S. (2011). Alabayır İlköğretim Okulu Birinci Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Gelişimlerinde Sınıf Rehberliğinin Etkisi: Van-Alabayır Köyü Örneği. *BAÜ Sosyal Bilimler Dergisi*, 14, 26, 145-176.
- B20.** Uysal, D. ve Nazlı, S. (2010). Akran Yardımcılığı Müdahalesinin Etkililiği: Balıkesir Karesi İlköğretim Okulu Örneği. *BAÜ Sosyal Bilimler Dergisi*, 13, 23, 17-35.
- B21.** Nazlı, S. ve Er, K.O. (2010). İlköğretim Sınıf Rehberliği Programının Değerlendirilmesi. *BAÜ Sosyal Bilimler Dergisi*, 12, 22, 129-147.
- B22.** Nazlı, S. (2008). Sosyal Davranış Ölçeğinin Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, 23, 57-62.
- B23.** Nazlı, S. (2008). Öğretmenlerin Değişen Rehberlik Hizmetlerini ve Kendi Rollerini Algılamaları. *BAÜ Sosyal Bilimler Dergisi*, 11,20, 11-25.
- B24.** Nazlı, S. (2007). Psikolojik Danışmanların Değişen Rollerini Algılayışları. *BAÜ Sosyal Bilimler Dergisi*, 10, 18, 1-17.
- B25.** Nazlı, S. (2006). Sınıf Rehberliği Öğrenme Yaşantılarının Düzenlenmesi. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*. 3, 25, 81-90.
- B26.** Avcı, Y. ve Nazlı, S. (2006). Sınıf Rehberliği Etkinliklerinin Öğrencilerin Verimli Ders Çalışma Alışkanlıkları, Akademik Başarıları ve Sınav Kaygıları Üzerindeki Etkisi. *BAÜ Sosyal Bilimler Dergisi*, 9, 15, 21-41.

- B27.** Nazlı, S. (2004). Sınıf Rehberliği Etkinlikleri. *BAÜ Sosyal Bilimler Dergisi*, 7,11, 135-152.
- B28.** Nazlı, S. (2003). Öğretmenlerin Kapsamlı/Gelişimsel Rehberlik ve Psikolojik Danışma Programlarını Algılamaları ve Değerlendirmeleri. *BAÜ Sosyal Bilimler Dergisi*, 6,10, 131-146.
- B29.** Nazlı, S. (1999). Cinsiyet Faktörünün Meslek Seçimindeki Rolü. *Milli Eğitim*, Sayı:141, 25-26.

Ulusal Dergiler:

- B30.** Nazlı, S. (2015). Boşanma Sürecinde Çocuklar: Öğretmenler Nasıl Destek Olabilir? *Eğitimci Dergisi*, Nisan, Sayı 30, 34-47.
- B31.** Nazlı, S. (2011). Aile ve Evlilik-1. *Eğitimci Dergisi*, Mart, Sayı 1, 44-47.
- B32.** Nazlı, S. (2011). Aile ve Evlilik-2. *Eğitimci Dergisi*, Nisan, Sayı 2, 38-41.
- B33.** Nazlı, S. (2011). Sınıf öğretmenlerimizin okul rehberlik hizmetlerindeki rolü. *Eğitimci Dergisi*, Nisan, Sayı 2, 26-29.
- B34.** Nazlı, S. (2011). Okul psikolojik danışmanları ve sınıf öğretmenleri elele: sınıf rehberliği programını hazırlama. *Eğitimci Dergisi*, Kasım, Sayı 7, 13-16.
- B35.** Nazlı, S. (1997). Çocukla psikolojik danışma hizmetlerinde kullanılan müdahale teknikleri. *Çağdaş Eğitim*, Sayı:232, s.44-46.

C. Kongrelerde Sunulan Bildiriler:

Uluslararası Kongre:

- C1.** Nazlı, S. (2009). Career Development Levels of Junior High School Students in Turkey. *International Development of Competencies in the World of Work and Education-DECOWE*, University of Ljubljana, Slovenia, 24-26 September 2009.
- C2.** Ömeroğlu, S. ve Nazlı, S. (2013). Kariyer uyum becerileri psikoeğitim programının kariyer uyum becerilerine etkisi: polis akademisi örneği. **1. Uluslararası İş ve Meslek Danışmanlığı Kongresi Bildiri Özet Kitapçığı**, Ankara, s.206-212.
- C3.** Nazlı, S. (2013). Polis akademisi öğrencilerinin yaşam kariyeri gelişimlerinin desteklenmesi. **1. Uluslararası İş ve Meslek Danışmanlığı Kongresi Bildiri Özet Kitapçığı**, Ankara, s.263-269.
- C4.** Nazlı, S. (2013). Okul psikolojik danışmanlarının boşanmış aile çocuklarına desteği. *Uluslararası Aile ve Sosyal Politikalar Zirvesi*. Ankara, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, 2-3 Ocak 2013.
- C5.** Nazlı, S. (2014) Türk polis akademisi kapsamlı gelişimsel rehberlik politikası. *Ejer Congress 2014 Abstract of Papers*. 24-26 Nisan İstanbul Üniversitesi, Anı Yayıncılık, s.249
- C6.** Nazlı, S. (2014) Polis akademisi kapsamlı gelişimsel rehberlik tasarım süreci. *Ejer Congress 2014 Abstract of Papers*. 24-26 Nisan İstanbul Üniversitesi, Anı Yayıncılık, s.250
- C7.** Kızıl, Z. ve Nazlı, S. (2014). Eğitim bilimleri fakültesi öğrencilerinin duygusal zekalarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *Ejer Congress 2014 Abstract of Papers*. 24-26 Nisan İstanbul Üniversitesi, Anı Yayıncılık, s.352

- C8. Nazlı, S. (2014). Okullarda kapsamlı gelişimsel rehberlik programı tasarım süreci: Polis akademisi örneği. (Çalıştay) **11. Ulusal PDR Öğrenci Kongresi**. Ankara, Hacettepe Üni.
- C9. Nazlı, S. (2015). Yozgat police vocational college comprehensive developmental guidance program designing process. **ICEFIC 2015**. 11-12 Mayıs, Ankara Üniversitesi.
- C10. Nazlı, S. (2016). Development of Encouraging Life Career Students at Yozgat Police Vocational College. **Ejer Congress 2016 Conference Proceeding**. 1-3 Haziran Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Anı Yayıncılık. s.416-420.
- C11. Nazlı, S. (2016). Professional Competence / Mesleki Yeterlilik (Panel), Toplumsal Beklentiler ve Yeterlilikler (panelist). **1. Uluslararası Evlilik, Çift ve Aile Danışmanlığı Kongresi & 1st International Conference of Marriage, Couple and Family Counseling (IMACFAC2016)**.
- C12. Nazlı, S. (2016). Sınavlarla başa çıkmada öz düzenleme becerisini geliştirmek. Sınav Dolu Bir Eğitim Sisteminden Güçlenerek Çıkmak. (Panel), **20. Yıl Gelişen Öğretmen Gelişen Öğrenci Sempozyumu**. 9 Nisan, Ankara Üniversitesi Geliştirme Vakfı Özel Okulları. sy. 125-133.
- C13. Nazlı, S. (2017). Danışma Sürecinde Ailenin Gücüne İnanmak ve Odaklanmak (Aile ve Çift Terapilerinde Pozitif Kavramlar-Panel). **2nd Eurasian Congress of Positive Psychology**. Books of Abstracts. pp. 13-14.
- C14. Nazlı, S. (2017). Psikolojik Destek Programının Engelli Çalışanların Psikolojik Sağlık ve Yaşam Doyumuna Etkisi. **2nd Eurasian Congress of Positive Psychology**. Books of Abstracts. pp. 236-237.
- C15. Nazlı, S. (2017). The Effect of a Psycho-Education Application on Life Satisfaction of Adults. **2nd Eurasian Congress of Positive Psychology**. Books of Abstracts. pp. 238.
- C16. Kızıl, Z. & Nazlı, S. (2017). Improving marriage relationship belief scale for emerging adulthood. **26th International Conference on Educational Science**. Books of Abstracts. pp.3150.
- C17. Nazlı, S. (2018). Psikolojik sohbet programının engelli yetişkinlerin yaşam doyumuna etkisi. **Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi**. 23-25 Mart, Afyon Kocatepe Üniversitesi.
- C18. Nazlı, S. (2018). Üniversite öğrencilerinin meta yeterliklerinin desteklenmesinde psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin rolü: Akran danışmanlığı programı Pilot uygulaması. **Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi**. 23-25 Mart, Afyon Kocatepe Üniversitesi.
- C19. İctüzer, E. ve Nazlı, S. (2018). Liselerde psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin değerlendirilmesi. **Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi**. 23-25 Mart, Afyon Kocatepe Üniversitesi.
- C20. Nazlı, S. (2018). Pozitif psikoloji temelli konferansın yetişkinlerin yaşam doyumuna etkisi. **27. Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi, UBEK-2018**. 18-22 Nisan, Antalya.
- C21. Nazlı, S. ve Dönmezoğulları, C. (2018). Meta yeterlik odaklı akran danışmanlığı programı: Pilot uygulama. **27. Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi, UBEK-2018**. 18-22 Nisan, Antalya.

- C22. Özbay, G. ve Nazlı, S. (2018). Pozitif genç gelişimi temelli sınıf rehberliği programının ilkokul öğrencilerinin yaşam becerilerine etkisi. **27. Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi, UBK-2018**. 18-22 Nisan, Antalya.
- C23. Topçu, E. ve Nazlı, S. (2018). Veli oryantasyon programının okul öncesi öğrencilerinin okula uyumuna etkisi. **20. Uluslararası PDR Kongresi**, 25-27 Ekim, Samsun.
- C24. Nazlı, S., Aşçıoğlu Önal, S., Kiye, S. ve Dönmezoğulları, C. (2018). Üniversite öğrencilerinin meta yeterliklerinin akran danışmanlığı programı ile desteklenmesi: Beceri eğitim atölyeleri örneği. **20. Uluslararası PDR Kongresi**, 25-27 Ekim, Samsun.
- C25. Kızıl, Z. ve Nazlı, S. (2018). Üniversite öğrencilerinde evliliğe yönelik inançlar: Bir müdahale programının etkililiği. **20. Uluslararası PDR Kongresi**, 25-27 Ekim, Samsun.
- C26. Dönmezoğulları, C. ve Nazlı, S. (2018). Güçlü yönler öz yeterlilik ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması. **20. Uluslararası PDR Kongresi**, 25-27 Ekim, Samsun.
- C27. Nazlı, S. (2019). Boşanma Sürecinin Aile Üyelerine Etkisi. **International Ejer Congress 2019**. 19-22 Haziran, Ankara.
- C28. Nazlı, S. (2019). Aile Danışmanlığında Önleyici Koruyucu ve Geliştirici Ruh Sağlığı Hizmetleri (Moderatör ve Panelist). **International Ejer Congress 2019**. 19-22 Haziran, Ankara.
- C29. Nazlı, S., Kiye, S. & Yoncalık, O. (2019). Lisans 1. Sınıf Öğrencilerinin Üniversite Yaşamına Uyum Sürecinde Akran Danışmanlarının Rolü: Akran Mentörlüğü ve Akran Eğiticiliği. **IX. Uluslararası Yüksek Öğretimde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Araştırmaları Kongresi**, 15-17 Kasım, Marmara Üniversitesi, İstanbul.

Ulusal Kongre:

- C30. Nazlı, S. (2002). Aile Fonksiyonlarının İncelenmesi. **1. Ulusal Aile ve Evlilik Terapileri Kongresi**, 8-10 Mart Boğaziçi Üniversitesi, s.61.
- C31. Nazlı, S. (2003). Öğretmen Adaylarının İlköğretim Okullarındaki Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulamalarını Değerlendirmeleri. **7. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Bildiri Özetleri**. 9-11 Temmuz, İnönü Üniversitesi, s.43.
- C32. Nazlı, S. (2003). Öğretmenlerin Kapsamlı/Gelişimsel Rehberlik ve Psikolojik Danışma Programı Uygulamalarını Değerlendirmeleri. **7. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Bildiri Özetleri**. İnönü Üniversitesi, s.105.
- C33. Nazlı, S. (2003). Ülkemizde Gelişimsel Rehberlik Modeline Geçiş Sürecinde Karşılaşılabilecek Olası Problemler ve Çözüm Önerileri. **7. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Bildiri Özetleri**. İnönü Üniversitesi, s.114.
- C34. Nazlı, S. (2003). Okullarımızda Küçük Yardımcılar: Gönüllü Arkadaş Eğitim Programı. **7. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Bildiri Özetleri**. İnönü Üniversitesi, s.150.
- C35. Nazlı, S. (2004). Geleneksel-Gelişimsel Rehberlik Modelleri Karşılaştırması. **13. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı**. 6-9 Temmuz, İnönü Üniversitesi, s. 210-211.
- C36. Nazlı, S. (2005). Okul Rehberlik Programlarının Aile Eğitimine Katkısı. **3. Ulusal Aile ve Evlilik Terapileri Kongresi**, 25-27 Mart, Boğaziçi Üniversitesi, s.24.

- C37. Nazlı, S. (2005). Riskli Davranışları Önlemede Aile-Okul İşbirliği. **3. Ulusal Aile ve Evlilik Terapileri Kongresi**, 25-27 Mart, Boğaziçi Üniversitesi, s.39.
- C38. Nazlı, S. (2005). Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik ve Psikolojik Danışma Program Tasarımı Model Önerisi: Nazlı Modeli. **8. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi**, 21-23 Eylül, Marmara Üniversitesi, s. 77.
- C39. Nazlı, S. (2005). Sınıf Rehberliği Etkinlikleri Programının “Öğretim Durumları Ögesinin Düzenlenmesi. **8. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi**, 21-23 Eylül, Marmara Üniversitesi, s. 153.
- C40. Nazlı, S. (2005). Sınıf Rehberliği Etkinlikleri Programının Hazırlanması. **8. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi**, 21-23 Eylül, Marmara Üniversitesi, s. 154.
- C41. Nazlı, S. (2007). Öğretmenlerin Değişen Rehberlik Hizmetlerini ve Kendi Rollerini Algılamaları. **9. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi**, 17-19 Ekim, Dokuz Eylül Üniversitesi, s. 351.
- C42. Nazlı, S. (2007). Psikolojik Danışmanların Değişen Rollerini Algılayışları. **9. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi**, 17-19 Ekim, Dokuz Eylül Üniversitesi, s. 352.
- C43. Nazlı, S. (2007). Sosyal Davranış Ölçeğinin Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması, **9. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi**, 17-19 Ekim, Dokuz Eylül Üniversitesi, s. 122.
- C44. Nazlı, S. (2008). Sınıf Rehberliği Programının Hazırlanmasında Dikkat Edilecek Faktörler. **2. PDR Uygulamaları Kongresi**, 18-20 Haziran, Selçuk Üniversitesi. s.10.
- C45. Büyükişık, G. ve Nazlı, S. (2008). İlköğretim 1. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Gelişimlerinde Sınıf Rehberliğinin Etkisi: Van- Alabayır Köyü Örneği, **2. PDR Uygulamaları Kongresi**, 18-20 Haziran, Selçuk Üniversitesi. s. 11.
- C46. Nazlı, S. (2009). Aile Eğitiminde Okul Psikolojik Danışmanlarının Rolü. **5. Ulusal Aile ve Evlilik Terapileri Kongresi**, 13-15 Mart, İTÜ, s.23.
- C47. Nazlı, S. (2011). 21. Yüzyılda Okul Danışmanlığının Rotası. **11. Ulusal PDR Kongresi**, İzmir Ege Üniversitesi, s.1.
- C48. Nazlı, S. (2011). Eğitim Kurumlarında Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik Programının Tasarım Süreci: Polis Akademisi Projesi Örneği. **11. Ulusal PDR Kongresi**, İzmir Ege Üniversitesi, s.96.
- C49. Nazlı, S. (2011). Evli Kadınların Aile Sistemlerini Algılayışları. **6. Ulusal Aile ve Evlilik Terapileri Kongresi**, 14-16 Ekim, İTÜ, www.aetd2011.org.
- C50. Nazlı, S. (2011). 21. Yüzyılda Okul Rehberlik Hizmetleri. **4. Psikolojik Danışman, Veli, Öğrenci, Öğretmen Bilgilendirme-Yönlendirme Sempozyumu**. 13-14 Mart, İzmir Özel Saint-Joseph Fransız Lisesi.
- C51. Nazlı, S. (2011). Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik Programının Tasarlanması. (Çalıştay), **4. Psikolojik Danışman, Veli, Öğrenci, Öğretmen Bilgilendirme-Yönlendirme Sempozyumu**. 13-14 Mart, İzmir Özel Saint-Joseph Fransız Lisesi.
- C52. Nazlı, S. (2012). Polis Akademisi Rehberlik ve Psikolojik Danışma Büro Amirliğinin Hizmetinin Gelişimsel Rehberlik Modeline Göre Yapılandırılması Projesi. **21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi**, 12-14 Eylül, Marmara Üniversitesi, s.88.

- C53. Bınar, S. ve Nazlı, S. (2012). Sığınmaevinde Kalan Kadınların Algıladıkları Sosyal Destek İle Stresle Başa Çıkma Tarzları Ve Umut Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi. *4. Ulusal PDR Uygulamaları Kongresi*, Ankara.
- C54. Yatkın, Ş. ve Nazlı, S. (2012). Grupla Psikolojik Danışma Programının Tutuklu ve Hükümlü Gençlerin Sosyal Becerilerine ve Özsaygı Düzeylerine Etkisi. *4. Ulusal PDR Uygulamaları Kongresi*, Ankara.
- C55. Şentürk Aydın, R. ve Nazlı, S. (2012). Yaşam Becerileri Psikoeğitim Programının Boşanmış Aile Çocuklarının Uyumlarına Etkisi. *4. Ulusal PDR Uygulamaları Kongresi*, Ankara.
- C56. Nazlı, S. (2012). Polis Akademisi Rehberlik ve Psikolojik Danışma Büro Amirliğinin Gelişimsel Rehberlik Modeline Geçiş Süreci. *4. Ulusal PDR Uygulamaları Kongresi*, Ankara.
- C57. Nazlı, S. (2012). Ailede Şiddet ile Mücadelede Aile Polisi. *Aile İçi Şiddet ve Polis Sempozyumu*, 9 Nisan, Polis Akademisi.

Yönetiminde Tamamlanan Tezler:

1. Avcı, Y. (2006). *Sınıf İçi Rehberlik Etkinliklerinin Öğrencilerin Verimli Ders Çalışma Alışkanlıkları Üzerindeki Etkisi*. Yayınlanmamış YL tezi, Balıkesir Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
2. Büyükkışık, G. (2009). *İlköğretim 1. sınıf öğrencilerinin sosyal gelişimlerinde sınıf rehberliği müdahalesinin etkisi: Van Alabayır Köyü Örneği*. Yayınlanmamış YL tezi, Balıkesir Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
3. Uysal, D. (2009). *İlköğretimde Akran Yardımcılığı Müdahalesinin Etkililiği: Balıkesir Karasi İlköğretim Okulu Örneği*. Yayınlanmamış YL tezi, Balıkesir Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
4. Fırıncı-Kodaz, A. (2010). *İnegöl Mesleki Eğitim Merkezi Öğrencilerinin Sosyal Beceri Düzeylerine Göre Çatışma Çözme Becerilerinin İncelenmesi*. Yayınlanmamış YL tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
5. Bayam-Çabuk, Ö. (2010). *Anne-Babaların Özyeterlik İnançları ile Çocuklarının Problem Davranışlarına Yönelik Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*. Yayınlanmamış YL tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
6. Dilek, C. (2011). *Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Yardım Almaya İlişkin Tutumlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi*. Yayınlanmamış YL tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
7. Bınar, S. (2011). *Sığınmaevinde Kalan Kadınların Algıladıkları Sosyal Destek ile Stresle Başa Çıkma Tarzları ve Umut Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*. Yayınlanmamış YL tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
8. Şirin, A. B. (2011). *Mükemmeliyetçilikle İlgili Psiko-eğitim Programının 8. Sınıf Öğrencilerinin Mükemmeliyetçilik Düzeyleri ve Akademik Başarılarına Etkisi*. Yayınlanmamış YL tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
9. Türkmen, M. (2011). *Öznel İyi Oluş Yapısı ve Anababa Tutumları, Özsaygı ve Sosyal Destekle İlişkisi*. Yayınlanmamış Doktora tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

10. Kızıl, Z. (2012). *Eğitim Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Duygusal Zekalarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi*. Yayınlanmamış YL tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
11. Bağatarhan, T. (2012) *Ebeveyn Eğitim Programının Annelerin Ebeveynlik Öz-Yeterliklerine Etkisi*. Yayınlanmamış YL tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
12. Yatkın, Ş. (2012). *Grupla Psikolojik Danışma Programının Tutuklu ve Hükümlü Gençlerin Sosyal Becerilerine ve Özsaygı Düzeylerine Etkisi*. Yayınlanmamış Doktora tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
13. Şentürk Aydın, R. (2012). *Yaşam Becerileri Psiko eğitim Programının Boşanmış Aile Çocuklarının Uyumlarına Etkisi*. Yayınlanmamış YL tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
14. Bozkur, B. (2013). *İlköğretim 2. Kademe Öğrencilerinde İnternet Bağımlılığının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi*. Yayınlanmamış YL tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
15. Çavdar, D. (2013). *Üniversite Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Tutumları ve Romantik İlişkilerde Akılcı Olmayan İnançları*. Yayınlanmamış YL tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
16. Günsel, A. D. (2013). *Evlü Bireylerin Algıladıkları Eş Desteğinin Çeşitli Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi: KKTC Örneği*. Yayınlanmamış YL tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
17. Ömeroğlu, S. (2014). *Polis Akademisi Öğrencilerine Yönelik Kariyer Uyum Programının Etkiliğinin Değerlendirilmesi*. Yayınlanmamış YL tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
18. Kalafat, T. (2014). *Kariyer Geleceği Algısını Etkileyen Kişisel Faktörlerin Belirlenmesine Yönelik Bir Model Çalışması*. Yayınlanmamış Doktora tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
19. Babayev, A. (2016). *Azerbaycan'da Öğrencilerin Kendilerine Sunulan Psikolojik Hizmetleri Değerlendirmeleri*. Yayınlanmamış YL tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
20. İçtüzzer, E. (2017). *Ortaöğretim Kurumlarında Yürütülen Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetlerinin Değerlendirilmesi*. Yayınlanmamış YL tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
21. Topçu, E. (2017). *Veli Oryantasyon Programının Okul Öncesi Öğrencilerinin Okula Uyumuna Etkisi*. Yayınlanmamış YL tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
22. Kızıl, Z. (2017). *Üniversite Öğrencilerinde Evliliğe Yönelik İnançlar: Bir Müdahale Programının Etkililiği*. Yayınlanmamış Doktora tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
23. Özbay, G. (2017). *Pozitif Genç Gelişimi Temelli Sınıf Rehberliği Programının İlkokul Öğrencilerinin Yaşam Becerilerine Etkisi*. Yayınlanmamış Doktora tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
24. Kutsal, D. (2018). *Yaşam Becerileri Psiko eğitim Programının Kız Meslek Lisesi Öğrencilerin Yaşam Becerilerine ve Problem Davranışlarına Etkisi*. Yayınlanmamış Doktora tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
25. Ayköse, N. (2019). *Eğitsel Rehberlik Programının 7. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Öz Düzenleme ve Akademik Başarılarına Etkisi*. Yayınlanmamış Doktora tezi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.