**GELİŞİM GÖREVLERİ**

**Okulöncesi Dönem Çocuklarının Gelişim Görevleri (5-6 yaşları)**

* Olgunlaşmaya bağlı olarak dil ve ifade yeterliliğini geliştirme
* Yemek yeme, kendi başına giyinebilme, temizlik gibi “öz bakım becerilerini” geliştirme
* El-göz koordinasyonu sağlama
* Cinsel farklılıkları öğrenme ve cinsel kimliğini kazanmaya başlama
* Büyük ölçüde anne-babalarını model alarak; yaşıtları, kardeşleri, ebeveyn ve öğretmen ile ilişki kurmayı öğrenme, onlara yönelik duygularının farkında olmaya başlama
* Sevilmeyi, sevmeyi ve sevgiyi paylaşma ve ifade etme yollarını öğrenme
* Yanlış ve doğruya ilişkin toplumsal kuralları ve toplumsal rolleri öğrenmeye başlama

**İlkokul Dönemindeki Çocukların Gelişim Görevleri (6-12 yaşları)**

* Büyük ve küçük kaslarını kullanmayı öğrenme
* Çeşitli oyunlar ve devinsel aktivitelerde beceri kazanma
* Kurumsal kurallara uyarak yaşamayı öğrenme
* Sosyal gelişime bağlı olarak yaşıtlarıyla iyi geçinmeyi öğrenme, kişilerarası ilişkileri zenginleştirme
* Anne-baba dışındaki başka yetişkinlerle ilişki kurabilme
* Bedenini kendine özgü nitelikleri ile tanıma ve kabul etme
* Kendi cinsi ile özdeşleşebilme, kendi cinsine uygun rolleri benimseme
* Yaşamında kendisi için önemli olan yetişkinleri büyük ölçüde model alarak toplumsal ve mesleki roller geliştirme
* İlköğretimde hedeflenen okuma, yazma ve aritmetik alanda temel beceriler kazanma
* Zaman kavramını öğrenme ve somuttan soyuta uslamlama gücünü kazanma
* Kendi kararlarını alma ve davranışlarının sorumluluğunu üstlenme, kişisel bağımsızlığını kazanmaya başlama
* Vicdan ve değerler sistemini geliştirme

**Ortaokul Dönemindeki Çocukların Gelişim Görevleri (12-15 yaşları)**

* Sosyal davranışların gelişmeye devam etmesine bağlı olarak her iki cinsteki yaşıtları ile yeni ve daha olgun ilişkiler kurmayı başarma
* Akranlarınca önem verilen etkinliklerde beceri kazanma
* Bedene iyi bakım alışkanlıkları kazanma ve beden fonksiyonlarına karşı sağlıklı bir tutum geliştirme
* Cinsel ilgilerini gizli tutmayı ve denetlemeyi öğrenme
* Toplumdaki cinsel kimlik rollerine uygun olarak kadın ya da erkek sosyal rolünü benimseme
* Kendi değerler sistemi içinde “doğru” ve “yanlış” kavramlarını geliştirme ve kendine özgü değerler sistemi araştırma
* Soyut düşünme yeteneği geliştirme, genel ilkeleri soyut durumlara uygulayabilme
* Gelecekteki yaşama yönelik düşünme, bir mesleğe yönelip hazırlanmaya başlama
* Fiziksel ve sosyal çevreye çeşitli biçimlerde uyum yollarını öğrenme
* Dilin yazılı sembollerini kullanmada beceri kazanma
* Arkadaşlık, evlilik, aile kurma gibi sosyal görevler üzerine düşünme ve hazırlanmaya başlama
* Akranlar grubunun standartlarını benimseme, kendi cinsinden olan yaşıtları ile özdeşleşme

**Lise Dönemindeki Gençlerin Gelişim Görevleri (15-18 yaşları)**

* Sevilme, sevme, sevgisini başkaları ile paylaşmayı öğrenme
* Değişen toplumsal gruplara dahil olmasını, bu gruplardaki değişik rolleri ve kendi rolünü öğrenme
* Kendi cinsinin psikososyal, biyolojik rolünü öğrenerek buna uygun davranışlar, tavırlar geliştirme
* Başkalarına ve topluma karşı ödevlerini kavrayacak bir vicdan duygusu ve ahlak anlayışı ve değerler sistemi geliştirme
* Uygun bir bağımlılık-bağımsızlık tarzı geliştirme ve yürütme
* Fiziksel ve fizyolojik değişmeleri kabul etme, kendini bu değişmelere uydurabilme, kaz koordinasyonu ve kontrolünü sağlayabilme
* Dil, sayılar, şekiller ve benzeri simgelerle düşünmesini, bunları etkili biçimde kullanmasını öğrenme ve soyut kavramları anlama, oluşturma yeteneği geliştirme
* Fiziksel çevre ve dünyasını keşfedip kontrol etmesini öğrenme
* Eş seçme, evlenme, aile kurma gibi sosyal rollere hazırlık
* Bir meslek seçmeye ve çalışma hayatına hazırlık