**İlköğretim Matematik Eğitiminde Bilgi Temeli**

Yrd. Doç. Dr. Ebru Aylar

Telefon: 3633350-5110

e-mail: ebruaylar@gmail.com

**DERSİN İÇERİĞİNİN HAFTALARA DAĞILIMI**

|  |  |
| --- | --- |
| 14 Şubat | Tanışma, ders içeriğine dair paylaşım ve derse yönelik işbölümü  |
| 21 Şubat | **Bölüm 1 ve 2**Ek okuma: **4.** Bölüm 6 “Kavramsal ve İşlemsel Anlama” |
| 28 Şubat | **Bölüm 3 ve 4**Problem çözmeEk okuma: **3.** Bölüm 11 “Matematiksel Problemlerin Öğrenim Ve Öğretimi” |
| 7 Mart | **Bölüm 5 ve 6**Değerlendirme ve eşitlikEk okuma: **2.** Bölüm 14 “ Ölçme ve Değerlendirmeye kavram Yanılgıları Perspektifinden bir Bakış” |
| 14 Mart | **Bölüm 8**Sayı kavramı |
| 21 Mart | **Bölüm 9 ve 10**Dört işlemEk okuma: **3.** Bölüm 2 “Toplama Ve Çıkarma Kavramlarının ÖğretimiVe Öğrenci Güçlükleri” |
| 28 Mart | **Bölüm 9 ve 10**Dört işlem |
| 4 Nisan | **Bölüm 11**Basamak kavramıEk okuma: **3.** Bölüm 4 “Sayılarda Basamak Değeri Kavramı Ve Öğrencilerin Yaşadığı Zorluklar” |
| 11 Nisan | **Bölüm 12 ve 13**Hesaplama Stratejileri |
| 18 Nisan | **Bölüm 14**CebirEk okuma: **4.** Bölüm 3 “Cebirsel düşünme”  |
| 25 Nisan | **Bölüm 15ve 16**KesirlerEk okuma: **3.** Bölüm 3 “Öğrencilerin Kesirler Konusundaki Kavram Yanılgıları” |
| 2 Mayıs | **Bölüm 17 ve 18**Ondalık sayılar ve orantısal akıl yürütme |
| 9 Mayıs | **Bölüm 19**Ölçme KavramıEk okuma: **3.** Bölüm 5 “ÖLÇME, TEMEL BİLEŞENLERİ VE SIK KARŞILAŞILAN KAVRAM YANILGILARI” |
| 16 Mayıs | **Bölüm 20**GeometriEk okuma: **4.** Bölüm 16 “Van Hiele Geometrik Düşünme Düzeyleri” |
| 23 Mayıs | **Bölüm 21 ve 23**Veri Analizi – Üslü Sayı, Tam Sayı ve Gerçek Sayı Kavramları |

**Kaynakça**

1. Van De Wale (2012). İlkokul ve Ortaokul Matematiği Gelişimsel Yaklaşımla Öğretim (Çev. Ed. Soner Durmuş), Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.

Ek okuma:

1. Özmantar, M.F., Bingölbali, E. ve Akkoç, H. (2010). Matematiksel Kavram Yanılgıları ve Çözüm Önerileri. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
2. Bingölbali, E. ve Özmantar, M.F. (2009). Matematiksel zorluklar ve çözüm önerileri. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
3. Bingölbali, E., Arslan, S. ve Zembat, İ. Ö. (2016). Matematik Eğitiminde Teoriler. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

**Dersin Yükümlülükleri**

**Derse devam ve katılım:**Derslere düzenli olarak devam edilmesi, her hafta işlenecek konu ile ilgili okumaların yapılması ve tartışmalara katkıda bulunulması herkesin birbirinden öğrenebilmesi için gereklidir. *Bu nedenle dersteki tartışmalara etkin katılım dersten başarılı olmak için gereklidir.*

**Sınıf tartışması:**Her bir öğrenciden dersin o haftaki konusuyla ilgili bilgi dolu, gerçekten makalenin / kitap bölümünün okunduğunu belirten, makaleyi / kitap bölümünü kritik eden bir sınıf tartışması beklenmektedir. Her sınıf tartışmasında herkes tartışmaya katılmak durumundadır. Bu tartışma dersin en önemli gereğidir.

**Haftalık Yükümlülükler:** Her hafta dersten önce Pazar akşamı tüm öğrenciler o hafta tartışılacak olan konu başlığı ile ilgili, okunan metinlere bağlı kalarak, sınıfta tartışılmak üzere bir soru hazırlar ve mail grubuna iletir.