

# AMAÇ



## “Amaç” aşaması,

- araştırma probleminin somutlaştırıldığı,
- çalışma hedeflerinin ortaya konduğu,
- Çalışmanın neyi araştırmayı planladığı, açık bir biçimde bu bölümde belirtilir.



## Bir araştırmanın amacı,

- genel amaç ve
  - alt amaçlar
- olarak ifade edilir.



# GENEL AMAÇ

- Giriş cümlesi niteliğindedir.
- Araştırmanın amacının genel olarak ifade edildiği aşamadır.

# Örnekler



- Bu araştırmanın genel amacı, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi'nde okuyan öğrencilerin öğretmenlik mesleğine ilişkin tutumlarını etkileyen değişkenleri belirlemektir.
- Bu araştırmanın genel amacı, bilgisayar destekli ve geleneksel öğretimin öğrencilerin problem çözme becerileri ve başarılarına etkisini incelemektir.

# ALT AMAÇLAR



- Araştırmanın genel amacının işlevsel maddeler halinde belirlendiği aşamadır.
- Alt amaçlar, genel amaçta yer alan ifadenin alt başlıklarıdır.
- Tüm alt amaçlara cevap bulunduğunda genel amaçta yer alan araştırma problemi de çözülmüş olur.



Alt amaçlar iki Şekilde  
gösterilebilir :

- Hipotezler (Denenceler)
- Soru cümleleri

# ÖNEM



- Araştırma kapsamında toplanan verilerin hangi kuramsal ya da pratik sorunun çözümünde ve nasıl kullanılabileceğinin açıklandığı bölümdür.

# “Önem” başlığı altında aşağıda verilen soruların cevaplanması gerekir:



- Araştırma neden önemlidir?
- Araştırma sonuçları diğer araştırmacılara hangi konuda yol gösterebilir ve bu neden önemlidir?
- Araştırma, ilgili olduğu
  - (a) *bilim dalına,*
  - (b) *konu alanına*
  - (c) *kuramsal bilgi birikimine ve*
  - (d) *ülkenize*

nasıl bir katkıda bulunabilir?



# VARSAYIMLAR (SAYILTILAR)



- Ölçülebilir özellikleri olmadığından araştırmalarda doğrulanamayan veya reddedilemeyen, bu yüzden “öyle oldukları” kabul edilen,  
ya da
- doğruluğunu sınamanın çok fazla maliyet, zaman veya emek gerektirdiği durumlardır.

# Örnek



## *Araştırma problemi:*

- *Öğrencilerin şiddet içeren televizyon programlarına yönelik görüşleri nelerdir?*

## *Sayıltı:*

- *Öğrenciler, şiddet içeren televizyon programlarına yönelik görüşlerini doğru ve içten şekilde bildirmişlerdir.*

# Örnek



## *Araştırma problemi:*

- Öğrencilerin sözel yetenek düzeyleri ile sosyo-kültürel özellikleri arasında ilişki var mıdır?

## *Sayıltı:*

- Öğrenciler sözel yetenek testini yanıtlarken rasgele işaretleme yapmamış, gerçek yetenek düzeylerini yansıtmışlardır.

# SINIRLILIKLAR



- Araştırmacının yapmak istediği, ancak çeşitli nedenlerle vazgeçmek zorunda kaldığı durumlardır.

# Bir araştırma,



- araştırmacının bilgi, beceri, zaman-maliyet ve kaynak yönünden olanakları,
- araştırmanın amacı ve araştırmanın yöntemi

ile ilgili kontrol dışı veya pratik olmayan nedenlerle sınırlı olabilir.

# Örnek



- Araştırma, Ankara ili Çankaya ilçesi sınırları içindeki ilköğretim okullarında okuyan öğrencilerle sınırlıdır.
- Araştırma kapsamında üzerinde çalışılan ilköğretim okullarının tümü devlet okullarıdır. Özel okullar araştırma dışına bırakılmıştır.
- Araştırma, öğretim yöntemlerinden geleneksel ve bilgisayar destekli öğretim ile sınırlıdır.

# Bir araştırmanın sınırlılıkları



- Araştırma bulgularının yorumlanmasının da sınırlarını belirler.
- Araştırma ile elde edilen bulguların tümü, belirlenen sınırlılıklar çerçevesinde geçerlidir.