

## **Yrd. Doç. Dr. Celal Deha DOĞAN**

### **Öğrenim Durumu**

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Ölçme ve Değerlendirme Bilim Dalı-  
Doktora- 2005- 2011

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Ölçme ve Değerlendirme Bilim  
Dalı- Yüksek Lisans – 2002- 2005

Orta Doğu Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitimde İnsan Kaynakları  
Geliştirme- Yüksek Lisans- 2002-2005

19 Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği – Lisans- ( 1997-  
2001)

### **Bulunduğu Görevler**

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Bölümü:  
Öğretim Üyesi :2013-

Ankara Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi:  
Müdür Yardımcısı 2013-

Ankara Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi:  
Uzman 2010-2013

Başkent Üniversitesi Kolej Ayşeabla Okulları: (Ankara) Ölçme ve Değerlendirme  
Uzmanı- 2005-2010

Gazi Üniversitesi Hazırlık Okulu: (Ankara) İngilizce Okutman- 2003-2004

### **Yabancı Dil**

İngilizce : (ÜDS 90)

## **Çalışma Alanları:**

- Üst düzey zihinsel süreçlerin belirlenmesi, performansa ve portfolyoya dayalı durum belirleme
- Farklı değerlendirme yöntemlerinin öğrencilerin başarısına ve çalışma alışkanlığına etkisi
- R yazılımı ve kullanımı
- Sosyal bilimlerde çok değişkenli veri analizi teknikleri
- Ölçek Uyarlama - Geliştirme

## **YAYINLAR**

### **Hakemli Uluslararası Dergilerdeki Makaleler**

Doğan, C. D, Kutlu, Ö. (2010). Factors Effecting Level of Preferring Alternative Assessment Methods. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 9 1135- 1139

### **Hakemli Ulusal Dergilerdeki Makaleler**

Doğan. C. D(2013). Öğretmen Adaylarının Durum Belirleme Tercihlerinde Etkili Olan Etmenlere İlişkin Bir Modelleme Çalışması. *Kuram ve uygulamada Eğitim Bilimleri* 13.3 1607-1621

Doğan, C. D. (2013). Öğrenmeye İlişkin Özelliklerin Durum Belirleme Tercihleri Üzerindeki Etkisine İlişkin Nitel Bir Modelleme Çalışması. *Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi* Cilt No: 10 Sayı:19, 69-84

Doğan,C. D. Atmaca, S., Aslan, F. (2012). The Correlation Between Learning Approaches And Assessment Preferences Of 8th Grade Students. *İlköğretim Online-Elementary Education Online* 11(1), 264-272

Doğan, C. D, Kutlu, Ö. (2011). Öğretmen Adaylarının Yeni Drurum Belirleme Yöntemlerini Tercihlerinde Etkili Olan Öğrenmeye İlişkin Özellikler. *Kastamonu Eğitim Dergisi*. Cilt 19 No: 2 459-475

## **Popüler Bilim Dergilerindeki Makaleler**

Dogan, C. D (2007). Öğrenci başarısındaki gelişimin izlenmesi: Portfolyoya dayalı durum belirleme. İlköğretmen Dergisi. Sayı 9, Kök Yayıncılık Ankara

Kutlu, Ö., Karakaya İ. Dogan, C. D. (2008). Üst düzey zihinsel becerilerin belirlenmesi: Performans görevi yazma. İlköğretmen Dergisi. Sayı 18, Kök Yayıncılık Ankara

## **Kitaplar**

Koç, N. Doğan, C. D., Furat, E., Özmen, T. (2012). Ankara Üniversitesinde “Öğrencinin Öğretimi Değerlendirmesi” Uygulamaları Hakkında Öğrenci ve Öğretim Elemanlarının Görüşleri Etkililiğine ilişkin Bir Araştırma. Ankara Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yayınları No: 1

Kutlu, Ö., Dogan, C. D. Karakaya, İ. (2008). Öğrenci Başarısının Belirlenmesi: Performansa ve Portfolyoya Dayalı Durum Belirleme. Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara

## **Uluslararası Sözlü Bildiriler**

Doğan,C. D. Atmaca, S., Aslan, F. (2010). The correlation between learning approaches and assessment preferences of 8th grade students. Second International Congress of Educational Research 29 April- 2 May. Antalya/ Turkey. Oral Presentation

Doğan, C. D, Kutlu, Ö. (2010). Factors Effecting Level of Preferring Alternative Assessment Methods. World Conference on Learning, Teaching and Administration 29-31 October. Cairo/ Egypt. Oral Presentation

Kutlu, Ö., Büyüköztürk, Ş. Dogan, C.D (2008). A modelling study about the factors affecting the elementary school teachers' attitudes towards alternative assessment methods. International Conference of Educational Sciences. Eastern Mediterranean University Faculty of Educational Sciences / Famagusta North Cyprus. Oral Presentation.

Büyüköztürk, Ş, Kutlu, Ö. Dogan, C. D (2008). Comparison of elementary school teachers' attitudes towards alternative assessment methods. Paris International Conference on Education, Economy and Society. Paris / France. Oral Presentation

Dogan, C .D. (2007). Üst Düzey Zihinsel Süreçlerin Belirlenmesinde Performans Görevleri ve Dereceli Puanlama Anahtarları. Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu.Azerbaycan Pedagoji Üniversitesi. Bakü / Azerbycan. Sözlü Bildiri.

## **Ulusal Sözlü Bildiriler**

Koç, N. Doğan, C. D., Furat, E., Özmen, T. (2012). Ankara Üniversitesinde “Öğrencinin Öğretimi Değerlendirmesi” Uygulamalarının Etkililiğine ilişkin Bir Araştırma. 3. Ulusal Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Sempozyumu 19-21 Eylül. Bolu İzzet Baysal Ünivesitesi Eğitim Fakültesi. Sözlü Bildiri

Doğan, C. D., Kutlu, Ö. (2010). Değerlendirme tercihleri ile öğrenme stratejileri arasındaki ilişki: İngilizce öğretmen adayları örneği. 2. Ulusal Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Sempozyumu 5-7 Mayıs. Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi. Sözlü Bildiri

Yiğitsoy, A. Dogan, C. D (2008). Öğretmen, öğrenci ve akran değerlendirmeleri arasındaki ilişki düzeyi ve performans görevlerinde güvenilirlik sorunu üzerine bir çalışma. I. Ulusal Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Sempozyumu. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Sözlü Bildiri.

Büyüköztürk, Ş, Kutlu, Ö. Dogan, C. D (2008). İlköğretim Öğretmenlerinin Yeni Değerlendirme Yaklaşımlarına Yönelik Tutumları. I. Ulusal Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Sempozyumu. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Ankara. Sözlü Bildiri.

Kutlu, Ö, Büyüköztürk, Ş Dogan, C. D (2007). İlköğretim öğretmenlerin yeni değerlendirme yöntemlerine yönelik tutumlarını etkileyen faktörler. XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Gazi Osman Paşa Üniversitesi /Tokat, Sözlü Bildiri

Dogan. C .D. (2006). Üst Zihinsel Süreçlerin Ölçülmesinde Performans Görevleri. XV. Ulusal Eğitim Bililmleri Sempozyumu, Muğla Üniversitesi / Muğla. Sözlü Bildiri

Büyüköztürk, Ş., Dogan. C .D., Koç, K. (2006). Okulda Performansa Dayalı Değerlendirme: Kavram ve Uygulama. XV. Ulusal Eğitim Bililmleri Sempozyumu, Muğla Üniversitesi / Muğla. Sözlü Bildiri

Büyüköztürk, Ş. Dogan, C. D., Koç. K (2006). Performans Değerlendirme ve Bireysel Gelişim Dosyası Değerlendirme. Sabancı Üniversitesi Eğitimde İyi Örnekler Sempozyumu / İsnatbul, Sözlü Bildiri.

## **Ulusal Poster Sunumları**

Dogan. C. D, Erdem, D. (2007). Performans görevlerinin puanlanmasında kullanılan dereceli puanlama anahtarlarının güvenilirlik düzeyinin belirlenmesi. XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Gazi Osman Paşa Üniversitesi /Tokat Poster Bildiri

## **Tezler**

Doğan, C. D. (2011). Öğretmen Adaylarının Başarıları Belirlenirken Tercih Ettikleri Durum Belirleme Yöntmelerini Etkileyen Faktörler ve Bu yöntemlere İlişkin Görüşleri. Ankara: Yayımlanmamış doktora tezi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Dogan, C .D. (2005). İlköğretimde Öğretmen, Veli ve Öğrencilerin Portfolyo (Dosya Oluşturma) Uygulamaları Hakkındaki Görüşleri Üzerine Bir Çalışma. Ankara: Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.