**Ankara Üniversitesi
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

**Açık Ders Malzemeleri**

Ders izlence Formu

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Kodu ve İsmi | **ABT 414 Ağsal Öğrenme** |
| Dersin Sorumlusu | Doç.Dr. Özlem ÇAKIR |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 3 |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | "1. Giriş (ağsal öğrenme tanımı ve çeşitleri hakkında bilgi) 2. Sosyal Ağlar ve özellikleri 3. Kahoot 4. Blendspace 5. Plickers 6. ClassDojo 7. QR Code 8. WordArt 9. Artırılmış Gerçeklik 10. MindMeister 11. Diğer Web 2.0 araçları 12. Proje geliştirme ve uygulama |
| Dersin Amacı | Bu derste; Öğrenenler, öğretmenler ve öğrenme kaynakları arasında çok yönlü; bağlantıların kurulduğu; Bilgi değiş tokuşunda ve iletişim kurmada BİT’in kullanıldığı; Öğrenenlerin öğrenme kaynaklarının gelişimine katkı sağladığı; Öğrenme süreci boyunca bütün öğrenme kaynaklarına herkesin erişebildiği öğrenmenin yeni ve keşfedilmemiş bir biçimi olan ağsal öğrenme hakkında bilgi verilecektir. Web2.0 teknolojileri olarak tanınan ve sosyal amaçlı kullanılan sosyal ağların neler olduğunu bilmek, öğretim amaçlı kullanımlarını incelemek ve bu sosyal ağlar üzerinde sınıf yönetimini sağlamak ve öğretim materyallerini geliştirmektir. |
| Dersin Süresi | 14 Hafta |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | Yok |
| Önerilen Kaynaklar | Kazancı, A. Ve Dönmez, F.İ. (2012). OKUL 2.0 Eğitimde Sosyal Medya ve Mobil Uygulamalar. Anı Yayıncılık. Ankara.Mumcu, F.K. (2011). Bir Ağsal Öğrenme Ortamında Öğretmen Adaylarına Verilen Bit Entegrasyonu Eğitiminin Etkililiği. Yayımlanmamış Doktora Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı, Ankara.Onan, A. (2011). Probleme Dayalı Ağsal Öğrenmenin Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Transfer Becerileri ve Özyeterlilik Algılarına Etkisi. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ankara Üniversitesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı, Ankara.Ergün, E. (2014). Ağsal Öğrenme Ortamlarında Sosyal Ağ Yapısı Ve Sosyal Olabilmenin Öğrenci Bağlılığı Üzerindeki Etkisi. Yayımlanmamış Doktora Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı, Ankara.Ağsal Öğrenme ile ilgili yazılmış tez, makale ve bildiriler |
| Dersin Kredisi | 3 |
| Laboratuvar | Bilgisayar Laboratuvarında uygulamalar eşliğinde ders işlenmektedir. |
| Diğer-1 |  |