**Çoğulluk (복수)**

Korecede, İngilizce ya da Almancadaki gibi düzenli bir çoğulluk gösteren sistem yoktur ancak çoğulluk gösteren bir ek olan -들 eki bulunmaktadır. Çoğulluk eki (ÇE) olan -들, bir ad ya da adıla eklenerek o ad ya da adıla çoğulluk anlamı yükler ancak, herhangi bir sayıya eklenemez.

Kullanımsal bir özellik olarak, Korecedeki ÇE, bir belirteç ya da 하다 eklenen adlardan birine eklenerek, bunlara da niteleyici çoğulluk ifadesi katabilir.

1. 여러분들, 안녕하십니까?

(Beyler (Bayanlar, Baylar) Merhaba!)

1. 값을 깎지들 마세요.

(Fiyatları indirtmeyiniz.)

1. 사람들이 많이 모였다.

(Bir çok insan toplandı.)

1. 공부들 부지런히 해라.

(Dersinizi iyi çalışın.)

Korecedeki ÇE -들’ı tam olarak anlayabilmek için bir kaç özelliğine dikkat etmek gerekmektedir. Öncelikle, sadece -들 eklenen ad ya da adıllar çoğul olur düşüncesiyle her durumda, her ada ya da adıla eklenenen bir ek olmadığına dikkat etmek gerekmektedir. Örneğin, \*두 사람들이 왔다 yerine tümce, 두 사람이 왔다 (İki kişi geldi) olarak kullanılır. Bu noktada Korecede - 들eklenen ad ya da adılın, çoğunluğu göstermesinden çok İngilizce’deki *each’e* yakın bir anlamı olduğu görülebilmektedir.

1. \*사람들은 만물의 영장이다.
2. \*물들이 많이 흐른다.
3. 돈보다 건강을 중요하게 생각하는 사람들도 있다.

(Paradan sağlığın daha önemli 이duğunu düşünen insanlar da vardır.)

1. 동물들에게 더 많은 관심을 보여야 한다.

(Hayvanlara daha çok ilgi göstermek lazım.)

**İlgeçler (조사)**

Korecede özne eki ve nesne eki dışında da bazı özel işlevli ilgeçler bulunmaktadır. Bu özel işlevli ilgeçlerden kimilerinin Türkçe’de karşılıkları olmasına karşın, kimilerinin de karşılığı bulunmamaktadır.

Aşağıda, yaygın olarak kullanılan özel işlevli ilgeçler ve örnekleri gösterilmektedir.

**-은/는**

-은/는 ilgecinin az da olsa bir karşılaştırma işlevine sahip olmasının yan ıs ıra *konu* (topic) gösteren bir il geç olma işlevi de vardır. Korece tümcelerde, konu ile öznenin örtüşmesi durumunda çoğunlukla özne ortadan kalktığı için -은/는 özne eki işlevinde de görülebilmektedir. Bu bakımdan kimi dilbilgisi kitaplarında *-은/는,* özne eki olarak ele alınmaktadır.

1. 저는 학생입니다.

(Ben öğrenciyim.)

1. 선생님은 직업이 무엇이에요?

(Sizin işiniz nedir?)

1. 애기가 우유는 잘 먹어요.

(Bebek sütü iyi içer.)

1. 그 가게에 고기는 있는데 과일은 없어요.

(O dükkanda et var ama meyve yok.)

-은/는 başka il geçi ere ya da soneklere eklenerek de kullanılabildiği için sadece -ㄴolarak kısaltılmış biçimiyle de kullanılabilmektedir.

1. 아침엔 바쁘니까 저녁에 만나요.

(Sabah meşgul olduğum için akşam buluşalım.)

1. 이 버스는 이스탄불로는 안 가요.

(Bu otobüs İstanbul’a gitmiyor.)

1. 기분이 썩 좋진 않아요.

(Keyfim pek iyi değil.)

1. 하는 데까지는 해 보겠어요.

(Yapabildiğim yere kadar yapacağım.)

**-도**

Türkçedeki de/da, dahi ile aynı işlevde kullanılan bir ilgeçtir. -도’nun kullanımında dikkat edilmesi gereken konu, Türkçedeki de/da, dahi gibi, eklendiği sözcükten ayrı yazılmadığıdır.

1. 저도 학생입니다.

(Ben de öğrenciyim.)

1. 저는 아버지도 안 계시고, 어머니도 안 계십니다.

(Benim annem de yok, babam da yok.)

1. 요즈음은 토요일에도 회사에 나가요.

(Bugünlerde Cumartesi günü de şirkete gidiyorum.)

1. 어제는 아파서 학교도 못 갔어요.

(Dün hasta olduğum için okula dahi gidemedim.)

**-만**

*Sadece* anlamında kullanılan bir ilgeçtir. Herhangi bir ada eklendiği durumda özne eki ya da nesne eki kullanılmaz ve bunların dışındaki eklerle ya da soneklerle kullanıldığı durumlarda en arkaya eklenir.

1. 넌 공부는 안 하고 잠만 자니?

(Sen ders çalışmayıp sadece uyuyor musun?)

1. 저 애는 고기만 먹어요.

(Şu çocuk sadece et yiyor.)

1. 저는 대학에 오기 전까지는 쭉 시골에서만 살았어요.

(Ben okula gelene kadar sadece köyde yaşadım.)

1. 떠들지 말고 가만히 듣고만 있어.

(Gürültü yapma ve sadece dinle.)