**Olumsuzluk**

**부정 否定 (2)**

말다’lı olumsuz tümcenin KOT’u yoktur, sadece UOT olarak kullanılır. Emir ya da önerme tümcelerinin olumsuzluğunda 안’lı ve 못’lu olumsuz tümce kullanılamaz, bunların yerine 말다’lı olumsuz tümce biçimi kullanılır. Ad tümcelerinde ise, emir ve önerme tümceleri olmadığı için 말다’lı olumsuz tümce sadece emir ve önerme tümcelerinde kullanılır.

1. 학교에 가시지요. → 학교에 가지 마시지요.

(Okula gidiniz. → Okula gitmeyiniz.)

1. 학교에 가세요. → 학교에 가지 마세요.

(Okula gidiniz. → Okula gitmeyiniz.)

1. 학교에 가요. → 학교에 가지 마요.

(Okula gidiniz. → Okula gitmeyiniz.)

1. 학교에 갑시다. → 학교에 가지 맙시다.

(Okula gidelim. → Okula gitmeyelim.)

1. 학교에 가자. → 학교에 말자.

(Okula gidelim. → Okula gitmeyelim.)

1. 시험 칠 때 커닝을 하지 마세요.

(Sınavdayken kopya çekmeyiniz.)

1. 선생님이 하지 말라고 하면 하지 마세요.

(Öğretmen yapma diyorsa yapmayınız.)

**ALIŞTIRMA:** Aşağıdaki tümceleri 말다’lı UOT’ye çeviriniz.

1. 책을 읽으세요. 집에 가세요.

→

1. 우리 술 마시자.

→

1. 집에 가자. 놀러 가자.

→

1. 선생님, 먼저 타시지요.

→

1. 앉으시지요.

→

1. 텔레비젼을 보세요.

→

1. 선생님, 좀 쉬시지요.

→

Özetleyecek olursak, Korecede 5 ayrı olumsuz tümce biçimi vardır. Bunlar, 안’h KOT, 안’h UOT, 못’lu KOT, 못’hı UOT ve 말다’lı UOT’dir.

하다’lı eylemlerin 안’h ya da 못’lu KOT’lan, 하다’h eylemin önüne 안 ya da 못 eklenmesiyle değil, 하다’nın önündeki yüklenici 1 ad ile 하다 arasına 안 ya da 못’un girmesiyle yapılır. Aşağıda, 하다’lı eylemlerin 안’h ya da 못’lu KOT’larına örnekler verilmektedir.

1. 철수는 수학을 공부합니다. → 철수는 수학을 공부 안 합니다(\*안 공부합니다).

(Çolsu matematik çalışıyor. → Çolsu matematik çalışmıyor.)

1. 철수는 수학을 공부해요. → 철수는 수학을 공부 안 해요(\*안 공부해요).

(Çolsu matematik çalışıyor. → Çolsu matematik çalışmıyor.)

1. 철수는 수학을 공부한다. → 철수는 수학을 공부 안 한다(\*안 공부한다).

(Çolsu matematik çalışıyor. → \*Çolsu matematik çalışmıyor.)

1. 철수야, 숙제했니? → 아니, 숙제 못했어. (\*못 숙제했어)

(Çolsu, ödevini yaptın mı? → Hayır, yapamadım.)

**ALIŞTIRMA:** Aşağıdaki eylemlerin 안’lı KOT, 안’lı UOT’lerini yazınız.

들어가다 →

유명하다 →

좋아하다 →

입에 맞다 →

달라지다 →

많다 →

적다 →

크다 →

작다 →

식사를 하다 →

때문이다 →

숙제하다 →

깨끗하다 →

**ALIŞTIRMA:** Aşağıdaki eylemlerin 못’lu KOT, 못’lu UOT’lerini yazınız.

들어가다 →

사다 →

싸 주다 →

지내다 →

떠나다 →

얻다 →

가 보다 →

설명해 주다 →

식사를 하다 →

숙제하다 →

**ALIŞTIRMA:** Aşağıdaki eylemleri emir ve önerme biçime çevirip olumsuz tümce biçiminde yazınız:

앉다 →

서다 →

눕다 →

자다 →

돌다 →

남다 →

보이다 →

먹히다 →

쫓기다 →

물리다 →

먹다 →

깎다 →

잃다 →

잊다 →

앉히다 →

눕히다 →

남기다 →

세우다 →

웃기다 →

주다 →

먹이다 →

맡기다 →

KOT’ların kullanımında bir kaç sınırlama bulunmaktadır. Hareket eylemleri ya da 답다, 스럽다ile yapılan türetme sıfatlarında KOT, 안 ya da 못, eylemin kökü ile 하다, 답다, 스럽다 arasında yer alır. Bunun yanında, - 거리다, -대다 içeren türetme hareket eylemlerinde olumsuzluk KOT ve UOT biçimleriyle yapılabilir. Ayrıca, 하다’lı sıfatların büyük bir çoğunluğunun KOT biçimleri yanlış olmamakla birlikte kullanımları bulunmamaktadır. Bu bakımdan, UOT biçiminde olumsuzluk işlevi kazanırlar. 견디다 gibi anlamsal nedenlerinden ötürü 안’lı olumsuz tümce biçimleri olmayan eylemler de bulunmaktadır.

1. 장미 꽃이 아름답다.

(Gül çiçeği güzeldir.)

1. \*장미 꽃이 안 아름답다.
2. 장미 꽃이 아름답지 않다.

(Gül çiçeği güzel değildir.)

1. 나뭇잎이 살랑거린다.

(Yapraklar savruluyor.)

1. \*나 뭇잎이 안 살랑거린다.
2. 나뭇잎이 살랑거리지 않는다.

(Yapraklar savrulmuyor)

1. \*철수는 한 시간도 견디지 않았다.
2. 철수는 한 시간도 견디지 못했다.

(Çolsu bir saat bile dayanamadı.)

Koşaçlı tümcelerin olumsuz tümce yapım yöntemi ise şöyledir: İlk önce olumlu tümcelerde ad ve koşacı ayırıp, ardından ada özne eki olan - 이/가 denir. Son aşamada ise, koşaç -이- yerine -아니- eklenir. Özne eki -이 ünsüzle biten adlar, -가 ise ünlü ile biten adlardan sonra kullanılır. 아니다’nın 합니다 yapısındaki biçimi 아닙니다’dır.

고민하다, 노심초사하다, 염려하다, 걱정하다, 참회하다, 후회하다, 실패하다, 망하다, 잃다, 당하다, 변하다,… gibi eylemlerle 못’lu olumsuz tümceler yapılamaz. Çünkü, bu eylemlerin sözlüksel anlamlarıyla 못’lu olumsuz kullanımları arasında uyuşmazlık bulunmaktadır.

똑똑하다, 넉넉하다, 만족하다, 풍부하다,... gibi sıfatlar aşağıdaki örneklerde görüldüğü gibi 못’lu olumsuz tümcelerin kullanımı olanaklıdır.

1. 우리는 살림이 넉넉하지 못해요.

(Bizim hayatımız rahat olamadı)

1. 한국은 지하자원이 풍부하지 못해서 주로 기술 집약적인 산업이 발달되어 있습니다.

(Kore’nin yeraltı zenginlikleri yeterli olamadığı için yoğun biçimde teknoloji sanayi gelişmiştir.)